

Отчет
о выполнении муниципального задания № 7 на 2025 год
от " 17 " апреля 20 25 г.

Наименование муниципального учреждения Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 7 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов"

Виды деятельности муниципального учреждения

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Вид муниципального учреждения Бюджетное

(указывается вид муниципального учреждения из общероссийского базового перечня или регионального перечня)

Периодичность Ежеквартально до 20 числа, следующего за отчетным, годовой с пояснительной запиской до 01 марта
очередного финансового года, до 01 декабря предварительный отчет

(Указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении муниципального задания, установленной в муниципальном задании)

Коды

Дата 17.04.2025

Код по
сводному

Ц0702

реестру

По ОКВЭД 85.12

По ОКВЭД 85.13

По ОКВЭД 85.14

I. Исполнение муниципального задания в части оказания муниципальных услуг

1. Оказание муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

(Указывается наименование муниципальной услуги)

2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

2.1. Сведения о фактическом достижении показателей качества:

Уникальный номер реестровой записи <1>	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (наименование показателя) <1>	Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (наименование показателя) <1>	Показатель, характеризующий качество муниципальной услуги							
			Наименование показателя <1>	Единица измерения по ОКЕИ		Утверждено в муниципальном задании на год	Исполнено на отчетную дату	Отклонение, в % (гр. 8 / гр. 7 x 100)	Допустимое отклонение <2>	Причины отклонений <3>
				Наименование <1>	Код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8010120.99.0.БА81АЭ92001	Основные общеобразовательные программы начального общего образования	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Доля обучающихся, получивших начальное общее образование и перешедших на основную ступень	Процент	744	не менее 98	100	102		
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (от общего числа педагогов)	Процент	744	не менее 90	100	111		
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Уровень обеспеченности обучающихся учебниками по предметам учебного плана	Процент	744	100	100	100		
8021110.99.0.БА96АЮ58001	Основные общеобразовательные программы основного общего образования	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	Процент	744	100	100	100		
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (от общего числа педагогов)	Процент	744	не менее 90	100	111		
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Уровень обеспеченности обучающихся учебниками по предметам учебного плана	Процент	744	100	100	100		
8021120.99.0.ББ11АЮ58001	Основные общеобразовательные программы среднего общего образования	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	Процент	744	100	100	100		
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (от общего числа педагогов)	Процент	744	не менее 90	100	111		
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Уровень обеспеченности обучающихся учебниками по предметам учебного плана	Процент	744	100	100	100		

2.2. Сведения о фактическом достижении показателей объема:

Уникальный номер реестровой записи <1>	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (наименование показателя) <1>	Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (наименование показателя) <1>	Показатель, характеризующий качество муниципальной услуги							
			Наименование показателя <1>	Единица измерения по ОКЕИ		Утверждено в муниципальном задании на год	Исполнено на отчетную дату	Отклонение, в % (гр. 8 / гр. 7 x 100)	Допустимое отклонение <2>	Причины отклонений <3>
				Наименование <1>	Код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8010120.99.0.Б.А81.А.392001	Основные общеобразовательные программы начального общего образования	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся по общеобразовательным программам	Человек	792	116	107	92	10%	
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов	Человек	792	223	234	105	10%	
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся по адаптированным программам	Человек	792	11	0	0	10%	Отсутствие обучающихся с соответствующим диагнозом
8021110.99.0.Б.А.96.А.Ю58001	Основные общеобразовательные программы основного общего образования	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся по общеобразовательным программам	Человек	792	144	134	93	10%	
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов	Человек	792	265	287	108	10%	
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся по адаптированным программам	Человек	792	49	50	102	10%	
8021120.99.0.Б.51.1.А.Ю58001	Основные общеобразовательные программы среднего общего образования	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов (профильное обучение)	Человек	792	114	123	108	10%	

II. Исполнение муниципального задания в части оказания муниципальных работ

1. Выполнение муниципальной работы: _____
(Указывается наименование муниципальной работы)

2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы:
2.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы <4>:

Уникальный номер реестровой записи <1>	Показатель, характеризующий содержание муниципальной работы (наименование показателя) <1>	Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной работы (наименование показателя) <1>	Показатель, характеризующий качество муниципальной работы							
			Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		Утверждено в муниципальном задании на год	Исполнено на отчетную дату	Отклонение, в % (гр. 8 / гр. 7 x 100)	Допустимое отклонение <2>	Причины отклонений <3>
				Наименование <1>	Код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

2.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем работы:

Уникальный номер реестровой записи <1>	Показатель, характеризующий содержание муниципальной работы (наименование показателя) <1>	Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной работы (наименование показателя) <1>	Показатель, характеризующий объем муниципальной работы							
			Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		Утверждено в муниципальном задании на год	Исполнено на отчетную дату	Отклонение, в % (гр. 8 / гр. 7 x 100)	Допустимое отклонение <2>	Причины отклонений <3>
				Наименование <1>	Код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Руководитель (уполномоченное лицо) _____ Директор _____ Портнова Г.П. _____
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

" 17 " апреля 20 25 г.

<1>Формируется в соответствии с муниципальным заданием.
<2> Отклонение, при котором муниципальное задание считается выполненным (устанавливается в соответствующем муниципальном задании).
<3> Описываются причины отклонений, полученных сверх отклонений, при которых муниципальное задание считается выполненным.
<4> Заполняется при наличии в муниципальном задании показателей качества для работы.