

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
Администрации городского округа Стрежевой

**ПРИКАЗ**

22 06.2023

№ 280

Об утверждении муниципальной программы  
«Повышение качества образования в  
общеобразовательных учреждениях городского  
округа Стрежевой»

приказываю:

1. Утвердить муниципальную программу «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях городского округа Стрежевой» (далее – Программа) согласно Приложению к настоящему приказу.
2. Рекомендовать муниципальным общеобразовательным учреждениям руководствоваться Программой, утвержденной настоящим приказом, при формировании системы работы на уровне учреждения.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования по УВР Рябченко Г.Н.

Начальник



А.М. Довгань

УТВЕРЖДЕНА  
приказом Управления образования  
от 22 ИЮН 2023 № 282

**Муниципальная программа  
«Повышение качества образования в  
общеобразовательных учреждениях городского округа  
Стрежевой»**

2023 год

**Муниципальная программа «Повышение качества образования в  
общеобразовательных учреждениях городского округа Стрежевой»**

**Паспорт программы**

Наименование муниципальной программы	Муниципальная программа повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях городского округа Стрежевой
Основание для разработки	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Приказ Минобрнауки России от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования» (с изменениями и дополнениями).</li><li>2. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</li><li>3. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».</li><li>4. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71 «Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов».</li><li>5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2019 года № 05-04 «Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов».</li><li>6. Приказ Управления образования городского округа Стрежевой «Об утверждении Стандарта качества муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам на территории городского округа Стрежевой» от 26.05.2021 № 197.</li><li>7. Муниципальная программа «Развитие образования городского округа Стрежевой от 20.01.2021 г. №29.</li></ol>
Основной разработчик	Управление образования Администрации городского округа Стрежевой
Цель	Повышение качества подготовки обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях городского округа Стрежевой.



Комплексные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования.</li> <li>2. Достижение обучающимися планируемого уровня функциональной грамотности.</li> <li>3. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования.</li> <li>4. Повышение качества результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений</li> </ol>
Период реализации	2023-2025 гг.
Целевые индикаторы, показатели успешности и ожидаемые результаты реализации программы к концу 2025 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля выпускников, получивших аттестат об основном общем, среднем общем образовании (%) - <b>не менее 98%</b>;</li> <li>- доля выпускников, набравших по результатам ЕГЭ от 81 до 100 баллов (%) - <b>не менее 20%</b>;</li> <li>- доля выпускников 11-ых классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации и/или «За особые достижения в учении» Томской области (%) - <b>положительная динамика</b>;</li> <li>- доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне доля обучающихся (%) - <b>положительная динамика</b>;</li> <li>- доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учебные предметы естественно-научной, технологической, цифровой направленностей в школах, на базе которых функционируют центры «Точка Роста» (%) - <b>положительная динамика</b>;</li> <li>- результаты государственной итоговой аттестации по учебным предметам естественно-научной, технологической, цифровой направленностей в школах, на базе которых функционируют центры «Точка Роста» (%) - <b>положительная динамика</b>;</li> <li>- доля обучающихся, участвующих в международных исследованиях качества подготовки (%) - <b>положительная динамика</b>;</li> <li>- наличие независимых наблюдателей в общеобразовательных учреждениях при проведении оценочных процедур: ГИА, ВПР и международных сравнительных исследований (наличие/отсутствие) - <b>наличие</b>;</li> <li>- доля общеобразовательных учреждениях, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам оценочных процедур (%) - <b>отсутствие</b>;</li> <li>- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение 3-х лет, направленные на повышение качества</li> </ul>

образовательных результатов обучающихся – **не менее 90%**.



### 3. Информационная справка

Стратегической целью развития современного образования является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем создания новых механизмов регулирования в сфере образования, обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования.

Для развития общего образования в городском округе Стрежевой функционируют 9 общеобразовательных школ, подведомственные МКУ «Управление образования»: Для реализации права граждан на получение общего образования с учетом потребности развития и состояния здоровья детей в городе функционируют: гимназия, 3 средних общеобразовательных школы с углубленным изучением отдельных предметов, 3 средние общеобразовательные школы, открытая (сменная) и специальная (коррекционная) школа.

МОУ «Гимназия №1», «СОШ № 2-6» размещаются в типовых кирпичных зданиях, МОУ «СОШ № 7» размещается в типовом панельном здании, МОУ «ОСОШ» размещается на правах аренды в здании Стрежевского филиала областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский промышленно-гуманитарный колледж». Все здания обеспечены централизованной системой отопления, водоснабжения и канализации.

По состоянию на начало 2022-2023 года в общеобразовательных учреждениях обучается 5152 обучающихся. Количество классов составляет 220, в том числе, 7 классов в СКОШ для детей со сложной структурой дефекта, 4 класса комплекта в СКОШ. Самая большая наполняемость в параллели 1-х классов – 27,3, по начальной школе в целом – 26,3. Наименьшая наполняемость в 11 классах – 20,7. Средняя наполняемость классов составляет 24,3. Все учащиеся обучаются в 1 смену.

Муниципальная система общего образования обеспечивает родителям право выбора образовательной учреждения, формы получения образования. Для удовлетворения запросов населения в повышенном уровне образования в 2022-2023 учебном году открыто на уровне начального общего образования 35 классов по программам с углубленным изучением отдельных предметов (964 чел., 47, 98%), на уровне основного общего образования 29 классов повышенного уровня образования (775 чел., 30,17%). В 10-11 классах 91,48% обучающихся получают профильное образование (25 кл., 526 чел.).

В рамках реализации проекта «Современная школа» функционируют Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 4» (информатика), Центры «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей на базе МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №7» (химия, физика, биология).

В рамках муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) МОУ «СОШ №№ 2, 5, 6, 7» оснащены интерактивными многофункциональными комплексами, мобильными компьютерными классами. В 2022 году внедрена ЦОС в МОУ «СОШ №3».

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в 2021-2022 учебном для реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках муниципального проекта «Успех каждого ребенка» создано 240 новых мест в МОУ «СОШ №5».

В 2021-2022 году в едином государственном экзамене участие приняли 294 выпускника (99,7%) из 8 общеобразовательных учреждений.

В 2022 году общая доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по сдаваемым учебным предметам от общего количества участников ЕГЭ сопоставима с 2021 годом: в 2022г. – 4,46% или 30 чел. (общее кол-во участников ЕГЭ – 673), в 2021г. – 4,42%



или 30 чел. (общее кол-во участников ЕГЭ - 678).

Доля высокобалльников по русскому языку составила 13% (36 выпускников из 272), что 9,6% меньше по сравнению с результатами 2021 года (22,6%). По другим предметам в 2022 году участники ЕГЭ получили 12 высокобалльных результатов: по информатике – 3 чел. (6,52%); по истории, физике, английскому языку – по 2 человека; по математике профильного уровня, химии, географии - по 1 чел. В 2021 году высокобалльных работ по предметам по выбору было: 31.

В 2022 году из 294 выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, 29 выпускников окончили школу с медалью федерального уровня «За особые успехи в учении» (7 чел. из МОУ «Гимназия №1»; 4 чел. из МОУ «СОШ №3»; 5 чел. из МОУ «СОШ №4»; 6 чел. из МОУ «СОШ №5»; 1 чел. из МОУ «СОШ №6»; 6 чел. из МОУ «СОШ №7»). Все 29 медалистов приняли участие в ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. 13 выпускников-медалистов (45%), сдававших ЕГЭ получили 70 и более баллов по всем сдаваемым предметам.

1 выпускник награжден медалью регионального уровня «За особые достижения в учении» (МОУ «СОШ №4»).

В 2021-2022 учебном году все 423 обучающихся 9 классов допущены к ГИА-9, что составляет 100% от общего числа обещающихся выпускников. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, сдающих ГИА в форме ГВЭ, составило 37 человек, что сопоставимо с 2021 годом.

Аттестаты об основном общем образовании получили 423 выпускника (100 %). С «отличием» окончили обучение 21 человек.

По итогам результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 2021 году МОУ «СОШ №4», в 2022 году – МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 7» вошли в списки общеобразовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективных результатов.

#### **4. Характеристика ключевых достижений муниципальной программы повышения качества образования**

Муниципальная программа повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях городского округа Стрежевой ориентируется на формирование муниципальной модели профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; определение для каждой школы адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Показатели реализации программы:

- доля выпускников, получивших аттестат об основном общем, среднем общем образовании;
- доля выпускников, набравших по результатам ЕГЭ от 81 до 100 баллов;
- доля выпускников 11-ых классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации и/или «За особые достижения в учении» Томской области;
- доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне доля обучающихся;
- доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учебные предметы естественно-научной, технологической, цифровой направленностей в школах, на базе которых функционируют центры «Точка Роста»;



- результаты государственной итоговой аттестации по учебным предметам естественно-научной, технологической, цифровой направленностей в школах, на базе которых функционируют центры «Точка Роста»;

- доля обучающихся, участвующих в международных исследованиях качества подготовки;

- наличие независимых наблюдателей в общеобразовательных учреждениях при проведении оценочных процедур: ЕГЭ, ВПР и международных сравнительных исследований;

- доля общеобразовательных учреждений, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам оценочных процедур;

- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение 3-х лет, направленные на повышение качества образовательных результатов обучающихся.

## **5. Программные мероприятия «Дорожная карта» по реализации муниципальной программы развития образования.**

Перечень программных мероприятий муниципальной программы содержится в приложении 1 к настоящей муниципальной программе.

## **6. Ресурсы реализации программы**

### **6.1. Кадровые ресурсы. Качественные характеристики кадрового потенциала.**

По состоянию на 31.05.2022 года списочная численность работников системы образования городского округа (без учета УО и его структурных подразделений) составляет 1247 человек, из числа которых 55 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком. Состав персонала: руководящие работники (административный персонал) - 83 человека (6,9%); педагогические работники - 736 человек (61,7%); учебно-вспомогательный персонал - 220 человек (18,6%); обслуживающий персонал - 153 человека (12,8%). Имеют квалификационную категорию 63,4% педагогических работников, из них: высшую квалификационную категорию - 30,2%, I квалификационную категорию - 69,8%. Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 21,5%. Процент педагогов, не подлежащих аттестации в 2021-2022 учебном году составляет - 15,1%. Средний возраст педагогических работников на протяжении двух последних лет составляет 43,7 года: СОШ - 43,7 года, ДОУ - 42,3 год, УДО - 45,2 лет. Доля преподавателей мужского пола составляет 3,6% от общего числа педагогических работников. Доля пенсионеров, продолжающих трудовую деятельность, составляет 28,8%. По сравнению с прошлым годом доля пенсионеров выросла на 3,4%. Доля молодых работников (до 35 лет) составляет 31,1%.

### **6.2. Материально - технические ресурсы.**

Техническое обеспечение информатизации в образовательных организациях находится на достаточном уровне. Кабинеты, учебные классы и аудитории хорошо оснащены, включают необходимое специальное оборудование, компьютеры, проекторы, интерактивные доски. Все компьютеры подключены к локальной сети, имеется звуковое и проекционное оборудование для актовых залов. Все 9 общеобразовательных учреждений подключены к ЕСПД. Все подключенные образовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет со скоростью 100 Мб/с.

Все общеобразовательные учреждения зарегистрированы на цифровом образовательном контенте <https://educont.ru> и используют материалы ведущих образовательных онлайн-сервисов России. В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022



№ 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

Все общеобразовательные учреждения муниципалитета используют региональный электронный дневник «Сетевой город. Образование».

### **6.3. Информационные ресурсы.**

Информирование работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) ведется через сайт Управления образования (раздел «Независимая оценка результатов обучения»), сайты общеобразовательных учреждений, информационную систему «Сетевой город. Образование», информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум». На сайтах общеобразовательных учреждений размещаются единые графики оценочных процедур.

Перечень программных мероприятий муниципальной программы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Проведение государственной итоговой аттестации	Ежегодно (май-июнь)	ИАО Управления образования, общеобразовательные учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля выпускников, получивших аттестат об основном общем, среднем общем образовании (%) - <b>не менее 98%</b>;</li> <li>- доля выпускников, набравших по результатам ЕГЭ от 81 до 100 баллов (%) - <b>не менее 20%</b>;</li> <li>- доля выпускников 11-ых классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации и/или «За особые достижения в учении» Томской области (%) - <b>положительная динамика</b>;</li> <li>- доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне доля обучающихся (%) - <b>положительная динамика</b></li> </ul>
2	Проведение Всероссийских проверочных работ	Ежегодно (апрель-май)	ИАО Управления образования, общеобразовательные учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, справившихся с работой (%)</li> <li>- <b>положительная динамика</b></li> </ul>



3	Проведение региональных мониторинговых исследований	Ежегодно (ноябрь-декабрь)	ИАО Управления образования, общеобразовательные учреждения	- доля обучающихся с высокими результатами (%) - <b>положительная динамика</b>
4	Выбор обучающихся учебных предметов для сдачи ГИА в школах, на базе которых функционируют центры «Точка Роста»	Ежегодно (январь-февраль)	ИАО Управления образования, общеобразовательные учреждения	- доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы естественно-научной, технологической, цифровой направленностей в школах, на базе которых функционируют центры «Точка Роста» - <b>положительная динамика</b> - результаты государственной итоговой аттестации по учебным предметам естественно-научной, технологической, цифровой направленностей в школах, на базе которых функционируют центры «Точка Роста» (%) - <b>положительная динамика</b>
5	Оценка функциональной грамотности (при проведении в регионе)	Ежегодно	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Рейтинг муниципалитета - <b>не ниже среднего уровня по региону</b>
6	Обеспечение объективности оценочных процедур	Ежегодно	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Доля общеобразовательных учреждений, вошедших в федеральный перечень школ с признаками неэффективности по результатам оценочных процедур (%) - <b>отсутствие</b>
7	Организация присутствия общественных наблюдателей на всех этапах проведения оценочных процедур	Ежегодно	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Наличие независимых наблюдателей в общеобразовательных учреждениях при проведении оценочных процедур: ЕГЭ, ВПР и международных сравнительных исследований (наличие/отсутствие) - <b>наличие</b>

8	Совещание по итогам оценочных процедур: ГИА, ВПР и международных сравнительных исследований	Ежегодно (ноябрь, май)	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Проведены совещания по итогам оценочных процедур: ГИА, ВПР и международных сравнительных исследований (протоколы совещаний)
9	Проведение мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса	Ежегодно (февраль)	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Проведены мониторинги удовлетворенности участников образовательного процесса (составление актов)
10	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации, направленных на повышение качества образования	Ежегодно	ИМО Управления образования, общеобразовательные учреждения	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение 3-х лет, - <b>не менее 90%</b>
11	Проведение мониторинга реализации мероприятий муниципальной программы	Ежегодно (январь, июль)	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Проведен мониторинг реализации мероприятий муниципальной программы (анализ выполнения показателей)