**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Администрации городского округа Стрежевой**

**ПРИКАЗ**

02.09.2025 № 285

Об утверждении Анализа и плана работы Управления образования

Администрации городского округа Стрежевой на 2025-2026 учебный год

В целях обеспечения устойчивого функционирования и развития городской системы образования и подведомственных Управлению образования учреждений

приказываю:

1. Утвердить Анализ и план работы Управления образования Администрации городского округа Стрежевой на 2025-2026 учебный год.
2. Опубликовать План работы Управления образования на 2025-2026 учебный год на сайте Управления образования Администрации городского округа Стрежевой.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник А.М.Довгань

УТВЕРЖДЕН

приказом Управления образования

от 02.09.2025 № 285

**Анализ и план работы**

**Управления образования Администрации городского округа Стрежевой**

**на 2025-2026 учебный год**

**Анализ работы**

**муниципальной системы образования**

**за 2024-2025 учебный год**

**Оглавление**

**1. Основные цели и задачи деятельности**

**2. Наиболее значимые события муниципальной системы образования**

**3. Реализация национального проекта «Молодежь и дети»**

**4. Обеспечение функционирования подведомственных учреждений**

**5. Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях**

**6. Обеспечение условий образовательной деятельности**

6.1. Сеть образовательных учреждений и обеспечение доступности образовательных услуг

(приложение, таблицы 6.1.1. – 6.1.4.)

6.2. Кадровое обеспечение муниципальной системы образования

6.3. Обеспечение профессионального развития управленческих и педагогических кадров (приложение, таблицы 6.3.1. – 6.3.8.)

6.4. Инновационная деятельность (приложение, таблица 6.4.1.)

6.5. Деятельность Центра ППМСП. Муниципальная психологическая служба

**7. Обеспечение качества образовательных результатов**

7.1. Оценка качества подготовки обучающихся (приложение, таблицы 7.1.1. – 7.1.2.)

7.2. Использование электронных сервисов и баз электронных образовательных ресурсов

7.3. Учебные сборы

7.4. Система работы по сопровождению профессионального самоопределения и профориентации обучающихся и воспитанников

7.5. Государственная итоговая аттестация (приложение, таблицы 7.5.1. – 7.5.4.)

7.6. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (приложение, таблицы 7.6.1. – 7.6.2.)

**8. Воспитательная работа в муниципальной системе образования**

8.1. Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

(приложение, таблицы 8.1.1. – 8.1.5.)

8.2. Реализация Стратегии воспитания (приложение, таблицы 8.2.1. – 8.2.3.)

**9. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся**

9.1. Динамика здоровья обучающихся (приложение, таблицы 9.1.1. – 9.1.2.)

9.2. Обеспечение горячим питанием (приложение, таблицы 9.2.1. – 9.2.2.)

9.3. Проведение спортивно-массовых мероприятий.

9.4. Организация отдыха и оздоровления обучающихся (приложение, таблица 9.4.1.)

9.5. Трудоустройство несовершеннолетних.

**10. Реализация государственно-общественного управления муниципальной системой образования**

**11. Задачи на 2025-2026 учебный год**

**1. Основные цели и задачи деятельности**

Основной целью муниципальной политики в сфере образования является повышение качества образовательных услуг, создание условий для повышения конкурентоспособности выпускников школ города на рынке труда и образования.

Управление образования Администрации городского округа Стрежевой (далее –УО) обеспечивает реализацию полномочий органов местного самоуправления городского округа Стрежевой в области образования, предусмотренных законодательством Российской Федерации, Томской области, нормативными правовыми актами городского округа Стрежевой.

Стратегия действий Управления образования определена выполнением программных документов муниципального, регионального и федерального уровней, в т.ч. в рамках реализации национальных проектов, и совершенствованием муниципальных механизмов управления качеством образования. УО решает следующие вопросы местного значения:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях.

2. Организация предоставления дополнительного образования детям в ОУ подведомственных УО.

3. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях.

4. Организация отдыха детей в каникулярное время.

В соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области образования, деятельность муниципальной системы образования в отчетном году была направлена на:

1. Обеспечение качественной реализации Федеральной образовательной программы, основанной на единстве обучения и воспитания.

2. Внедрение Единой модели профессиональной ориентации - профориентационный минимум для 100% обучающихся школ города с 6 по 11 класс.

3. Организацию работы по привлечению наибольшего количества детей, состоящих на различных видах учета, в детские общественные объединения.

4. Развитие инженерного образования в общеобразовательных учреждениях согласно разработанного муниципального плана мероприятий.

5. Создание условий для обеспечения непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

6. Внедрение в общеобразовательных учреждениях единой федеральной государственной системы «Моя школа» в целях эффективного использования новых возможностей информационных технологий.

**2. Наиболее значимые события муниципальной системы образования**

***Муниципальная система образования (МСО)***

* **1 место** в рейтинге мониторинга сайтов образовательных организаций Томской области и муниципальных органов управления образованием по методической деятельности
* **4 место** в рейтингемуниципалитетов по количеству призовых мест по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (1-Томск, 2 – Северск, 3 – Томский район)

***Юбилейные даты***

* **45 лет** – МОУ «СОШ № 3» (сентябрь 2024), директор Потеряева Н.Г.
* **40 лет** – детский сад «Золотой ключик», в настоящее время СП «Золотой ключик» МДОУ «Детский сад Стрежевой» (декабрь 2024), заведующий СП/ директор МДОУ Смирнова О.В.
* **40 лет** – детский сад «Колобок», в настоящее время СП «Колобок» МДОУ «Детский сад Стрежевой» (май 2025), заведующий Бачерикова Н.Н.
* **35 лет** – МОУ «СОШ № 5» (сентябрь 2024), директор Меньшикова Т.В.

***Образовательные учреждения***

* **2** образовательных учреждения вошли в список образовательных организаций «Наставническая лига Томской области» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» - МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СКоШ» (распоряжение ДО ТО от 22.01.2025 № 102)
* **1** образовательному учреждению присвоен статус инновационной площадки ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания» (приказ ИИДСВ от 21.02.2025 № 4) – СП «Росинка» МДОУ «Детский сад Стрежевой»
* **1** образовательное учреждение вошло в федеральный и региональный проект «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» - МОУ «СОШ № 4»
* **2** образовательных учреждения признаны региональными инновационными площадками (распоряжение ДО ТО от 28.02.2025 № 336) – МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 5»
* **1** образовательное учреждение определено учреждением, осуществляющим функции тестирующей организации на территории городского округа Стрежевой «Пункт тестирования на знание русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства» - МОУ «СОШ № 2» (приказ Управления образования от 26.03.2025 № 131)
* **1** образовательное учреждение награждено дипломом лауреата в номинации «Лучшая организация дополнительного образования детей» по итогам Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны - 2025», г. Москва - МОУДО «ЦДОД»
* **1** образовательное учреждение награждено дипломом призёра 3 степени по итогам регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России 2025» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» - СП «Росинка» МДОУ «Детский сад Стрежевой»

***Педагоги***

* **3** Лауреата премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в номинациях «Премии педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций» и «Премии педагогическим работникам организаций дополнительного образования»:

- Гаврилова Д.В., воспитатель СП «Солнышко» МДОУ «Детский сад Стрежевой»

- Саморокова О.В., воспитатель СП «Золотой ключик» МДОУ «Детский сад Стрежевой»

- Топчиева И.В., педагог дополнительного образования детей МОУДО «ЦДОД»

* **1** федеральный победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности - Нутрихина Г.С., учитель физики МОУ «СОШ № 4»
* **1** региональный победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности – Соболева А.А., учитель физики МОУ «СОШ № 2»
* **3** призовых места по итогам региональных конкурсов с получением премии Губернатора Томской области:

- Шевцова Л.В., учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия №1», победитель регионального конкурса «Профессиональная олимпиада для педагогических работников» в номинации «Хранители русского языка», ТОИПКРО

- Кононова Н.В., педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД», призёр регионального конкурса «Сердце отдаю детям» (социально-гуманитарная направленность), ТОИПКРО

- Самарина М.Б., педагог-психолог МДОУ «Детский сад Стрежевой» СП «Петушок», призёр регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог», ТОИПКРО

***Обучающиеся***

* **2** Лауреата Премии Законодательной Думы Томской области в номинации «Молодые дарования»: Непеина Елена, учащаяся 11 класса МОУ «СОШ № 4», Криволап Елена, учащаяся 10 класса МОУ «СОШ № 5»
* **3** Лауреата премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в номинации «Премии учащимся общеобразовательных организаций» и обладателя знака Губернатора Томской области «Будущее Томской области» - Непеина Елена, учащаяся 11 класса МОУ «СОШ № 4», Гришина Евгения и Хурматуллин Тимур, учащиеся 11 класса МОУ «СОШ № 5»
* **19** Юных Лауреатов премии Мэра города в номинации «За высокие результаты в академической учёбе» - МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 2,3,4,5,6,7»
* **7** Юных Лауреатов премии Мэра города в номинации «За высокие результаты в творческой деятельности» - МОУДО «ЦДОД»
* **56** обладателей почетного знака Департамента образования Томской области «Юное дарование» за 1,2,3 места в конкурсных мероприятиях, поименованных в перечнях Минпросвещения и Минобрнауки - МОУ «СОШ № 3,4,5,7», МОУДО «ЦДОД», СП «ДЭБЦ» МОУДО «ЦДОД»
* **31** призовое место по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников - МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 3, 4, 5, 7»
* **8** призовых мест по итогам Соревнований на Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике: 4 команды дошкольников из СП «Петушок» (2), СП «Золотой ключик», СП «Ромашка»; 4 команды школьников из МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 4» (3)
* **2** первыхобщекомандных места в региональном этапе Всероссийских соревнований среди обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности - 2025»
* **2** призовых общекомандных места по итогам региональных этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников: «Президентские состязания» - 2 место МОУ «СОШ № 5», «Президентские спортивные игры» - 3 место МОУ «СОШ № 5»
* **14** выпускников с аттестатом с отличием и медалью федерального уровня «За особые успехи в учении» 1 степени, **16** человек с аттестатом с отличием и медалью федерального уровня «За особые успехи в учении» 2 степени

**3. Реализация национальных и федеральных проектов**

Муниципальная система образования (далее – МСО) принимает участие в реализации мероприятий:

* Национального проекта «Молодежь и дети»: 5 федеральных и региональных проектов: «Всё лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Россия - страна возможностей», «Мы вместе», «Профессионалитет».
* Национального проекта «Семья»: 1 федеральный и региональный проект «Пушкинская карта».
* Национального проекта «Беспилотные авиационные системы»: 1 федеральный и региональный проект «Кадры».
* Федерального проекта «Производительность труда».

Финансирование мероприятий, в основном, осуществляется за счет средств федерального и регионального бюджетов.

**3.1. Реализация национального проекта «Молодежь и дети»**

***Цель национального проекта:*** *Становление и развитие поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России.*

***Об участии в реализации мероприятий проекта «Всё лучшее детям»***

Завершен капитальный ремонт МОУ «СОШ № 3» (2024-2025 гг.). Проводится капитальный ремонт МОУ «СОШ № 4» (2025 г.).

В рамках модернизации школьных систем образования на оснащение МОУ «СОШ № 3» и МОУ «СОШ № 4» в рамках капитального ремонта было выделено 19 340 020,70 руб. ФБ, ОБ, и МБ**.** Школами было приобретено новое учебное оборудование, спортивный инвентарь, мебель.

Обучены школьные команды МОУ «СОШ № 3» и МОУ «СОШ № 4» на очных курсах повышения квалификации по теме «Перезагрузка управленческой команды: строим новую школу» (ТОИПКРО, 14-18.04.2025) за счет субсидии местному бюджету (274 100 руб.).

Закуплено новое оборудование для кабинетов по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» для 7 общеобразовательных учреждений города (МОУ «Гимназия №1, МОУ СОШ «2,3,4,5,6,7»).

ВсОШ. Отмечена положительная динамика вовлечения школьников в олимпиадное движение. В рейтинге муниципалитетов по количеству призовых мест на региональном этапе МСО занимает 4 место.

***Об участии в реализации мероприятий проекта «Педагоги и наставники»***

Включены в региональный кадровый резерв на замещение вакантных должностей руководителей школ 8 административных и педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений: МОУ «Гимназия № 1» (2 чел.), МОУ «СОШ № 2» (1 чел.), МОУ «СОШ № 3» (1 чел.), МОУ «СОШ № 4» (2 чел.), МОУ «СОШ № 6» (1 чел.), МОУ «СКоШ» (1 чел.).

Обучение по программам дополнительного профессионального образования на 01.06.2025 (на основании ежемесячного регионального мониторинга) прошли педагогические и руководящие работники в количестве: МДОУ – 172 чел., ООУ – 251 чел.

Муниципалитет в 2024 году принял участия в Федеральной государственной программе «Земский учитель». Трудоустроены два учителя математики в МОУ "Гимназия № 1" и МОУ "СОШ № 3".

Во всех 8 общеобразовательных учреждениях города в 2024 – 2025 уч. году работали советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в соответствии с выделенными ставками. В марте 2025 года уволился советник в МОУ «СОШ № 3», новый претендент на должность на данный момент находится на стадии согласования после пройденного обучения.

Классное руководство в 216 классах осуществляют 197 педагогов.

В отборочном туре Форума классных руководителей, который проходил на площадке Национального центра «Россия» с 27-31.05.2025 года приняли участие 21 стрежевской педагог из МОУ «СОШ № 2-7».

***Об участии в реализации мероприятий проекта «Россия — страна возможностей»***

-Всероссийский конкурс «Большая перемена» - лауреат II степени - Хурматуллин Тимур, МОУ «СОШ № 5»;

-Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»: Направление «Освоение Арктики и Мирового океана»: Козлов Егор, обучающийся 10 класса МОУ «СОШ № 4» – призер; направление «Передовые производственные технологии»-Генералов Анатолий, Хурматуллин Тимур, обучающиеся МОУ «СОШ № 5» – призёры.

- Всероссийский конкурс социальных проектов «Россмолодёжь. Гранты», организатор - «Росмолодёжь», г. Москва-победители: Филатова Ксения, Макарова Екатерина, Козятник Ольга, обучающиеся МОУДО «ЦДОД»**.**

***Об участии в реализации мероприятий проекта «Мы вместе»***

В рамках реализации федерального проекта «Мы вместе», в соответствии с календарным планом программы воспитания в образовательных учреждениях в течении года были проведены все запланированные мероприятия. Охват включенных детей составил 100%. Проведены городские уроки мужества, посвященные памятным датам истории России, торжественные мероприятия в Дни воинской славы и памятные даты России.

На муниципальном уровне проведены городская военно-спортивная игра «Защита», конкурс «Девушка Россия», открытый молодежный фестиваль «Россия-это мы!», посвященные 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. и другие. В мероприятиях приняли участие более 4000 человек, что составляет 62% от общего числа обучающихся и воспитанников.

В 7 общеобразовательных учреждениях реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В программе «Орлята России» принимают участие учащиеся начальной школы. Общий охват составляет - 1561 ребенок (89% от общего числа учеников начальной школы). Количество зарегистрированных на сайте наставников Орлят 20 человек.

Продолжена работа, направленная на расширение сферы взаимодействия с детскими общественными объединениями, а также по привлечению обучающихся к деятельности «Движения Первых». По состоянию на сегодняшний день в Стрежевом открыто 15 первичных отделений (МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №2-7», МОУДО «ЦДОД», СП «ДЭБЦ», и Стрежевской филиал ОГБПОУ "ТПГК, МБУ ФСК СОК «Кедр», МБУК «МСК», ИП Боярских Н.Ю., МБУК «БИС», МДОУ «Детский сад Стрежевой»), готовятся документы для открытия 16 первичного отделения на базе МБУДО «СШ». Количество участников, зарегистрированных на сайте – 3343 человек. Движение первых на протяжении года осуществляет работу по профилактике социально опасных явлений в молодежной сфере. Количество ребят, состоящих на учете составляет 67 человек.

В 8 образовательных учреждениях функционируют отряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в количестве 138 человек.

В муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в возрастных категориях 8-10 лет, 11-13 лет и 14-17 лет участие приняли 764 обучающихся. Победителями муниципального этапа стала школа №3 (младшая возрастная категория).

На базе 10 (№1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, СКоШ, ЦДОД, «Детский сад Стрежевой») образовательных учреждений созданы детские школьные театры, театральные студии и кружки с охватом 502 обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет.

***Об участии в реализации мероприятий проекта «Профессионалитет»***

В течении учебного года во всех общеобразовательных учреждениях была продолжена работа по внедрению единой модели профориентации – профориентационный минимум, начиная с 6 класса. В 6 ООУ (МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ № 2, 4, 5, 6, 7») был реализован основной уровень Единой модели профориентации, это на 42,86% больше по сравнению с прошлым учебным годом, в одной школе (МОУ «СОШ №3») второй год реализуется продвинутый уровень. Что составляет 14,29% от всех ООУ города.

Еженедельно, по четвергам, для учащихся общеобразовательных учреждений проводились занятия по профориентации «Россия – мои горизонты!». В этом учебном году приняли участие в профориентационных онлайн-уроках на цифровой платформе проекта «Билет в будущее» около 2560 обучающихся 6-11 классов школ города. Обучающиеся школ города (1454 чел./ 56,8% от всех учеников 6-11 кл.), освоившие курс профминимума прошли онлайн-диагностику на выявление интересов и способностей и получили рекомендации по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Продолжается работа по проекту «Первая рабочая профессия» для обучающихся 10 классов общеобразовательных учреждений. «Первая профессия»— это возможность получить профессию еще в период обучения в школе.

**3.2. Реализация национального проекта «Семья»**

***Цель национального проекта:*** *Всесторонняя поддержка родителей и укрепление семейных ценностей. Проект направлен на повышение качества жизни российских семей с детьми и поддержку рождаемости в стране.*

Одно из направлений данного проекта- реализация ***мероприятий федерального и регионального проектов «Пушкинская карта»***

В общеобразовательных учреждениях была продолжена работа по поддержке специальной программы для молодежи школьного возраста-Пушкинская карта. На конец 2024-2025 учебного года число учащихся 14-18 лет составило 1623 человека. Обучающиеся 8-11 классов в количестве 808 человек (49,8%) имеют Пушкинскую карту. За период 01.09.2024-25.05.2025 учащиеся школ города посетили мероприятия по программе использования «Пушкинская карта», среди которых: посещение библиотеки, кинотеатра, Детской школы искусств и дворца искусств «Современник».

**3.3. Реализация национального проекта «Беспилотные авиационные системы»**

С 1 июля 2024 в рамках национального проекта «Беспилотные авиационные системы» регионального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы» на базе МОУ «СОШ №3» начал свою работу специализированный класс (кружок) для реализации образовательного процесса в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем. Разработана дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Курс на взлёт: введение в беспилотные авиационные системы». В 2024-2025 учебном году по программе обучались 25 обучающихся, из них 8 обучающихся школ города (СОШ №2,4,5,7). За счет средств местного бюджета обучены 3 педагога из МОУ «СОШ № 3» и 1 педагог МОУ «СОШ № 2» по программе «Практическая разработка в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС» в учебно-производственном центре ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК».

**3.4. Реализация федерального проекта «Производительность труда»**

***Цель федерального проекта:*** *повысить эффективность отечественных предприятий, сократить потери и решить проблему кадрового дефицита.*

В проект вошли 3 муниципальных образовательных учреждения: МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 6», МОУДО «ЦДОД».

В 2025 году эти школы будут внедрять лучшие практики, в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Производительность труда». Направления реализации лучших практик:

МОУ «СОШ №2» - «Применение бережливых технологий в рамках организации вспомогательных процессов»;

МОУ «СОШ №6» - «Стандартизация штатного расписания»;

МОУДО «ЦДОД» - «Реализация образовательных программ в сетевой форме».

В рамках реализации мероприятий национальных проектов определены следующие направления деятельности на 2025-2026 учебный год:

**Национальный проект «Молодежь и дети»**

***В рамках проекта «Всё лучшее детям»***

1. Обеспечить завершение капитального ремонта МОУ «СОШ № 4».
2. Обеспечить проведение капитального ремонта МОУ «СОШ № 5».
3. Обеспечить повышение квалификации управленческой команды МОУ «СОШ № 5».
4. Обеспечить закупку оборудования для кабинетов по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физика».
5. Обеспечить вовлечение и качественную подготовку обучающихся к ВсОШ.

***В рамках проекта «Педагоги и наставники»***

1. Продолжить работу по организации участия административных и педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений в конкурсном отборе по формированию регионального кадрового резерва на замещение вакантных должностей руководителей школ.
2. Продолжить работу по обучению педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования.
3. Продолжить работу по участию в Федеральной государственной программе «Земский учитель».
4. Продолжить реализацию мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 7 общеобразовательных организациях города.
5. Обеспечивать выплаты денежного вознаграждения за классное руководство, педагогическим работникам образовательных организаций города, ежемесячно.

***В рамках проекта «Россия — страна возможностей»***

1. Продолжить работу по организации участия обучающихся в конкурсах.

***В рамках проекта «Мы вместе»***

1. Продолжить работу по привлечению детей в детские общественные объединения, в том числе в мероприятия в соответствии с единым календарным планом воспитательных мероприятий на 2025-2026 учебный год.

***В рамках проекта «Профессионалитет»***

1. Продолжить работу по профессиональному самоопределению обучающихся.

**Национальный проект «Семья»**

***В рамках проекта «Пушкинская карта»***

1. Продолжить работу по увеличению охвата пользователей Пушкинской карты в общеобразовательных учреждениях.
2. Организовать работу по информированию обучающихся о возможностях «Пушкинской карты».

**Национальный проект «Беспилотные авиационные системы»**

***В рамках проекта «Кадры»***

1. Продолжить работу по увеличению охвата обучающихся всех школ города.
2. Продолжить обучение педагогов школ по данному направлению.

**Федеральный проект «Производительность труда»**

***В рамках проекта***

1. Начать реализацию лучших практик в рамках данного проекта, выбранных ОУ.

**4. Обеспечение функционирования подведомственных учреждений**

Отрасль «Образование» в городе является приоритетным направлением развития и обеспечения социальной стабильности в городе Стрежевой.

***Доля расходов городского бюджета на отрасль «Образование», %***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Годы** | **Доля бюджета, %** | **Сумма денежных средств, (тыс. руб.)** |
| 2020 | 59,1 | 1 364 800,3 |
| 2021 | 60,3 | 1 382 669,2 |
| 2022 | 60 | 1 399 364,3 |
| 2023 | 59,4 | 1 607 809,0 |
| 2024 | 56,8 | 1 793 821,1 |

В 2024 году на финансирование учреждений образования направлены средства в объеме **1 793 821,1 тыс. руб.**, что на 186 012,1 тыс. руб. больше чем в 2023 году.

Расход направленных в 2024 году средств **федерального бюджета составил 86 455,2 тыс. руб.**, **областного бюджета составил 1 123 725,2 тыс. руб**., средств **местного бюджета 554 269,6 тыс. руб.**

Объём ФОТ учреждений образования в 2024 году составил 1 308 382,3 тыс. руб. (72,9% от общего объёма средств в 2024 году), объём средств на прочие расходы составил 485 438,8 (27,1% от общего объёма).

Объём финансирования образовательных учреждений для выполнения муниципального задания определяется исходя из численности воспитанников и учеников, посещающих образовательное учреждение и норматива стоимости образовательной программы.

Расходы организаций общего образования в рамках муниципального задания в 2024 году составил 640 110,6 тыс. руб., за счет средств городского бюджета 45 120,1 тыс. руб.

Расходы организаций дошкольного образования в рамках муниципального задания в 2024 году составили 536 985,3 тыс. руб., в том числе за счет средств областного бюджета 304 189,3 тыс. руб., за счет городского бюджета 232 796 тыс. руб.

В рамках муниципального задания организациями дополнительного образования детей в 2024 году за счет средств городского бюджета израсходовано 98 120,3 тыс. руб.

В целях реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в городе ведется работа по поэтапному повышению заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных, дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей.

Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 2024 году составила 80 979,7 руб., в организациях дополнительного образования – 84 490,44 руб., педагогических работников общеобразовательных организаций – 84 918,4 руб., при этом с марта 2024 года педагогическим работникам, выполняющим функции классного руководителя увеличена федеральная выплата за классное руководство с 10 тыс. руб. до 20 тыс. руб., таким образом средняя заработная плата педагогов с учетом федеральной выплаты за кл. рук в 2024 году составила 96 686,6 рублей. Уровень заработной платы приведен в таблице.

***Средняя заработная плата по отрасли «Образование», руб.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **ООО (без учета фед. выплаты за кл. рук)** | **ДОУ** | **УДО** |
| 2020 | 54 173,3 | 46 429,1 | 54 168,74 |
| 2021 | 58 225,69 | 50 334,0 | 59 184,81 |
| 2022 | 61 222,2 | 51 732,6 | 60 043,83 |
| 2023 | 73 869,5 | 68 732,3 | 72 103,58 |
| 2024 | 84 918,40 | 80 979,70 | 84 490,44 |

В 2024 году на обеспечение школьников и воспитанников бесплатным горячим питанием направлено **64 221,1 тыс. руб.**, в том числе:

- за счет городского бюджета – 11 561,8 тыс. руб.;

- за счет областного бюджета – 31 582,7 тыс. руб., из них 11 478,1 тыс. руб. направлено на организацию питания детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях;

- за счет федерального бюджета на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование выделено 21 076,6 тыс. руб.

**Расходы бюджета на обеспечение социальных гарантий**.

Всего в 2025 году на ремонт образовательных учреждений отрасли «Образование» было направлено **22 849 114,00 тыс. руб.**

Выполнены следующие основные виды работ:

- МОУ «СОШ № 2» - ремонт санузла на 1 этаже;

- МОУ «СОШ № 3» - ремонт фасада;

- МОУ «СОШ № 7» - ремонт центрального входа;

- МОУ «СКоШ» - частичный ремонт кровли;

- МОУДО «ЦДОД» СП «ДЭБЦ» - замена ограждения;

- ДС «Стрежевой» СП «Петушок» - разработка проектно-сметной документации для проведения капитального ремонта;

- ДС «Стрежевой» СП «Журавушка» - ремонт системы водоснабжения водоотведения;

- ДС «Стрежевой» СП «Росинка» корпус «Рябинушка» - разработка проектно-сметной документации для проведения ремонта системы водоснабжения водоотведения;

- ДС «Стрежевой» СП «Ромашка» - ремонт пищеблока.

Остальные учреждения выполнили текущие ремонты.

В рамках модернизации школьных систем образования в 2024-2025 учебном году проведен капитальный ремонт МОУ «СОШ №3». Так же в феврале 2025 года приступили к проведению капитального ремонта МОУ «СОШ №4». Плановое завершение работ в декабре 2025 года.

В рамках подготовки муниципальных образовательных учреждений к очередному осенне-зимнему периоду и отопительному сезону 2025-2026 годов были выполнены указанные ниже мероприятия:

- промыты и опрессованы 25 тепловых узлов зданий и сооружений;

- выполнен ремонт трубопроводов холодного водоснабжения протяженностью более 150 пог. м;

- выполнен ремонт трубопроводов систем водоотведения (канализации) протяженностью более 100 пог. м;

- выполнен ремонт кровельных покрытий площадью более 500 кв. м.

Для обеспечения нужд муниципальных образовательных организаций по закупке товаров, работ, услуг, применяются положения Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее - Закон № 44-ФЗ).

В 2024 году проведено закупок товаров, работ, услуг согласно Закона № 44-ФЗ на общую сумму 413 678,4 тыс. руб., из них 1 617 закупок малого объема на сумму 89 656,4 тыс. руб., заключено контрактов по итогам электронных аукционов подведомственными учреждениями на сумму 312 713,7 тыс. руб., проведено закупок в «Электронном магазине Томской области» на сумму 11 308,3 тыс. руб. По итогам проведённых конкурентных закупок общая экономия в 2024 составила 10 635,6 тыс.руб.

В оснащении школ учебным оборудованием большую роль играют Национальные проекты.

С 2025 года в рамках реализации Национального проекта «Молодежь и дети» выделено 9 680,0 тыс. руб. на оснащение кабинетов Труд (Технология) во всех школах города и 1 305,1 тыс.руб. на оснащение кабинетов ОБЗР. Закуплены швейные машинки, утюги, ножи закроечные, манекены, холодильники, весы настольные электрические, ножи кухонные, наборы посуды, станки фрезерные, верстаки ученические комбинированные с тисками и струбциной, защитным экраном и табуретом, станки лазерной резки, вытяжные системы для лазерных станков, инвариативные модули «3D-моделирование, макетирование и прототипирование», инвариативные модули «Робототехника» для кабинетов Труда, и тренажёры-манекены для оказания первой помощи, макеты автомата Калашникова с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) патронов, макеты гранат, общевойсковые защитные комплекты для кабинетов ОБЗР.

По проекту модернизации школьных систем образования на оснащение школ после капитального ремонта выделено: СОШ № 3 - 9 550,6 тыс. руб. Приобретено демонстрационное, лабораторное оборудование для кабинета биологии; интерактивные комплексы (интерактивная доска + ультракороткофокусный проектор), персональные компьютеры с периферией, тележки-хранилища ноутбуков с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками, системы (устройство) для затемнения окон, мебель для учебных кабинетов, рельсовые системы с классной и интерактивной доской, жидкокристаллические панели с медиаплеером, музыкальные инструменты, спортивные инвентарь, интерактивная панель для рекреации начальной школы.

СОШ № 4 - Приобретено мебель и учебное оборудование для учебных кабинетов, одежда сцены, интерактивная трибуна с документ камерой, компьютерные столы, спортивный инвентарь.

Кроме того, ежегодно за счёт субвенции приобретается учебное оборудование:

2024 год: 2 895,70 тыс. руб. Приобретено: композиции Государственных символов, стенды, учебные карты в классы географии и истории, магнитно-меловые доски, стол для армрестлинга, спортивный инвентарь, оргтехника, машинка для вырубки и тиснения с набором инструментов для скрапбукинга и рукоделия, микрофоны.

А также в 2024 году на 11 276,45 тыс. руб. приобретены учебники.

На благотворительные средства ОАО «ТН ВНК» (1 400 тыс. руб.) в 2024 году приобретено оборудование для музеев, включая витрины, стенды, мебель.

В учреждениях дополнительного образования:

2023 год: **602,8 тыс. руб.** Приобретено: оборудование для отдела журналистики, а также спортивное оборудование и инвентарь.

2024 год: **257,9 тыс. руб.** Приобретено: спортивный инвентарь и туристическое снаряжение.

2025 год: **590,9 тыс. руб.** Приобретено: фотооборудование, радиооборудование, туристическое снаряжение, конструкторы «Lego».

Таким образом, соблюдение исполнения мероприятий по планированию, финансированию, своевременному учёту и проведению контроля за расходованием выделяемых средств бюджетов отрасли привело к надлежащей организации подготовки образовательных учреждений к новому учебному году, а также качественной оценке муниципальных образовательных учреждений города Стрежевого на готовность к работе в 2025-2026 учебном году.

По итогам анализа полученных результатов и принятых мер определены следующие направления деятельности на 2025-2026 учебный год:

1. Осуществление контроля за проведением ремонтных работ в образовательных учреждениях.

2. Завершение капитального ремонта МОУ «СОШ № 4».

3. Подготовка МОУ «СОШ № 5» к проведению капитального ремонта.

4. Проведение ремонтов пищеблоков, замена систем водоснабжения, водоотведения, в соответствии с утвержденным графиком.

5. Обеспечение освоения средств федерального и областного бюджетов, предусмотренных по заявленным учреждениями потребностям в соответствии с кассовыми планами.

6. Обеспечивать постоянный контроль за осуществлением закупочной деятельности руководителями учреждений, в том числе за своевременным исполнением контрактов и ведением претензионной работы.

7. Обеспечивать целевое расходование средств бюджетов всех уровней.

**5. Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях**

Во исполнение требований постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 на всех объектах образования города разработаны паспорта безопасности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего объектов** | **1 категории опасности** | **2 категории опасности** | **3 категории опасности** | **4 категории опасности** |
| 25 | 1 | 0 | 5 | 19 |

Все объекты оборудованы средствами тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованного наблюдения отдела вневедомственной охраны войск национальной гвардии.

На объектах I-III категории опасности обеспечено функционирование и использование на входе стационарных и ручных металлоискателей.

На всех объектах, в зависимости от присвоенной категории опасности, установлены системы контроля и управления доступом в зависимости от присвоенной категории (СКУД, домофоны, видеофоны).

Системы видеонаблюдения установлены на всех объектах (территориях) образования.

Периметральное ограждение территории имеется во всех образовательных организациях (целостное).

Системой экстренного оповещения людей о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации оборудованы 5 объектов. Не оборудованы 20 объектов.

На 22 объектах заключены договоры с частными охранными организациями на обеспечение охраны объектов сотрудниками частных охранных организаций.

Охрана объектов 4 категории опасности (3 учреждения) осуществляется силами работников образовательных организаций.

Инженерно-технические средства охраны объектов образования находятся в исправном состоянии.

Имеются планы взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

В целях повышения уровня готовности участников образовательного процесса к действиям при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности в образовательных учреждениях разработаны Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия организаций с территориальными органами МВД России, Рос гвардии и ФСБ России.

В образовательных учреждениях обеспечено соблюдение правил посещения, проводятся осмотры зданий, помещений и прилегающих к ним территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов.

30 апреля 2025 года в образовательных учреждениях были проведены всероссийские учения по отработке комплексного сценария «Действия работников образовательных организаций и организаций отдыха детей и их оздоровления, обучающихся и сотрудников охраны при вооруженном нападении и обнаружении взрывного устройства».

В 2025 году на обеспечение антитеррористической защиты отремонтированных зданий муниципальных общеобразовательных организаций регионального проекта "Все лучшее детям" было выделено в МОУ «СОШ «3» 7,5 млн. руб., в МОУ «СОШ №4» 3 млн. руб.

В рамках этой программы в школах проведена замена ограждения, видеонаблюдения.

***Анализ причин травматизма с обучающимися (воспитанниками)***

В 2024 - 2025 учебном году в образовательных учреждениях зафиксировано 7 травм с обучающимися в МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 4» и МОУ «СОШ № 5».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период образовательного процесса** | **Количество травм** | **% от общего числа травм** |
| Перерыв (перемена) | 7 | 100 |
| Занятия по физической культуре |  |  |
| Экскурсии |  |  |
| Прогулки в детских садах, ГПД |  |  |
| Учебные (воспитательные) занятия |  |  |
| Соревнования (тренировки) |  |  |
| Оздоровительные лагеря |  |  |
| Другие мероприятия и виды деятельности |  |  |

Анализ потенциально опасных периодов учебно-воспитательного процесса выявил, что все травмы произошли во время перерывов, в том числе до начала и после окончания занятий. Это даёт 100% от общего количества травм.

Неудовлетворительная организация учебно-воспитательного процесса на переменах привела к росту травм на 3 случая по сравнению с 2023- 2024 учебным годом.

С точки зрения наиболее потенциально опасных мест в образовательном учреждении лидерами по травматизму являются рекреации (коридоры).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место, где произошел несчастный случай** | **Количество травм** | **% от общего числа травм** |
| Спортзал, спортплощадка |  |  |
| Рекреация (коридор) | 4 | 57,1 |
| Класс, кабинет, групповая, спальня | 3 | 42,9 |
| Прогулочная площадка |  |  |
| Лестничный пролет |  |  |
| Туалетные комнаты |  |  |
| Другие места |  |  |

Самый главный показатель в статистике травматизма – это причины, повлекшие получение травмы. Анализ данных причин выявил, что большинство травм происходит в результате нарушения дисциплины и правил безопасности обучающимися – 71,4%, а также неосторожности пострадавшего – 28,6 %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Причины несчастных случаев** | **Количество травм** | **% от общего числа травм** |
| Неосторожность пострадавшего (или другого лица) | 2 | 28,6 |
| Нарушение дисциплины и правил безопасности пострадавшим (или другим лицом) | 5 | 71,4 |
| Необеспечение безопасных условий образовательного процесса | - | - |
| Другие (болезнь, ухудшение здоровья) | - | - |

Большинство полученных травм — это переломы, ушибы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории травм в результате несчастных случаев** | **Количество травм** | **% от общего числа травм** |
| Переломы костей | 3 | 42,9 |
| Ушибы | 4 | 57,1 |

В образовательных учреждениях после каждого несчастного случая с учащимися проводился комплекс мероприятий, направленных на устранение причин получения травмы и профилактику детского травматизма:

- беседы с обучающимися классным руководителем, социальным педагогом;

- инструктивные классные часы,

- разбор конфликтных ситуаций на советах по профилактике правонарушений;

- разработка и утверждение соответствующих нормативных локальных актов;

- оформление информационных стендов по охране труда и безопасности в школе; дисциплинарные взыскание, сотрудникам, допустившим нарушение правил охраны труда и безопасности;

- внеплановый инструктаж с обучающимися, педагогическими работниками и персоналом по усилению мер безопасности в образовательном учреждении;

- административные планерки по рассмотрению вопросов об эффективности обеспечения безопасных условий образовательного процесса.

Также в ОО регулярно реализуются плановые мероприятия по профилактике детского травматизма:

- обучение и проверка знаний по охране труда сотрудников образовательного учреждения; проводятся инструктажи по охране труда с обучающимися и педагогическими работниками;

- систематический контроль за состоянием школьных помещений и территории, осмотр и ремонт зданий, контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам;

- проводится проверка соблюдения педагогами должностных инструкций, трудовой дисциплины, инструкций по охране труда;

- организуются учебные эвакуации обучающихся и сотрудников школы для отработки навыков по возникновению чрезвычайной ситуации в образовательном учреждении;

- проводятся мероприятия по обеспечению позитивных взаимоотношений в классе через проведение тематических классных часов, оценка и диагностика межличностных отношений учащихся, совместная деятельность как способ решения проблемы;

- обеспечивается размещение на сайте в разделе для родителей материалов, связанных с сезонными опасностями весной и в летне-оздоровительный период.

Также специалист по охране труда Управления образования выезжает в учреждения и проверяет все документы, обеспечивающие безопасное пребывание обучающихся в организации, проводит осмотр помещений и оборудования с указанием на устранение травмоопасных элементов. В план на 2025 год включена комплексная проверка по вопросам охраны труда в детском саду «Стрежевой» в соответствии с действующими нормативными документами.

По итогам анализа полученных результатов и принятых мер определены следующие направления деятельности на 2025-2026 учебный год:

1. Проведение профилактических бесед с обучающимися и родителями обучающихся о необходимости соблюдения правил поведения в школе на родительских лекториях.
2. Контроль за соблюдением графика дежурства учителей и административного персонала в коридорах и рекреациях МОУ «СОШ № 2, 4, 5».
3. Усилить контроль за состояние антитеррористической и инженерно-технической защищенности объектов образования.

**6. Обеспечение условий образовательной деятельности**

**6.1. Сеть образовательных учреждений и обеспечение доступности образовательных услуг**

Приложение, таблицы 6.1.1. - 6.1.4.

***Дошкольное образование***

На территории городского округа Стрежевой в 2024-2025 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в одном МДОУ «Детский сад городского округа Стрежевой», в состав которого входит 9 структурных подразделений (приказ Управления образования Администрации городского округа Стрежевой от 11.07.2022 № 281):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Кол-во воспитанников | | +/- |
| 2023-2024 уч.г. | 2024-2025 уч.г. |
| **МДОУ «Детский сад»** | **1933** | **1789** | **- 144** |

Общее количество детей дошкольного возраста, охваченных системой дошкольного образования по данным статистического отчета составило 1789 человек. Относительно прошлого года численность воспитанников уменьшилась на 144 человека. Основными причинами уменьшения показателя являются снижение рождаемости, миграционные процессы и нежелание родителей пользоваться услугами дошкольных учреждений в более ранние сроки.

Воспитанникам МДОУ предоставлена возможность получать дошкольное образование в соответствии с особенностями здоровья, индивидуальными возможностями и потребностями.

В МДОУ функционируют группы разной направленности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | 2023-2024 уч.год | | | | 2024-2025 уч. год | | | |
| Кол-во всего | Кол-во детей / групп | | | Кол-во всего | Кол-во детей / групп | | |
| ОГ\* | КГ\*\* | Комб.\*\*\* | ОГ | КГ | Комб. |
| **МДОУ «Детский сад Стрежевой»** | 1933/112 | 1216/61 | 311/28 | 406/23 | 1789/107 | 1034/54 | 298/27 | 457/26 |
|  |  |  |  |  | -182 | -13 | +51 |

*\*Общеразвивающие группы; \*\*Компенсирующие группы; \*\*\*Комбинированные группы.*

Общее количество групп в 2024 году уменьшилось на 5 единиц. В связи с низкой наполняемость были закрыты группы в СП «Золотой ключик», СП «Журавушка», СП «Петушок», СП «Золотая рыбка».

***Общее образование***

С целью обеспечения потребности населения в услугах общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) в городе функционируют 8 учреждений:

- МОУ «Гимназия № 1»;

- 3 среднихобщеобразовательных школы с углублением изучением отдельных предметов (МОУ «СОШ №4, 5, 7»);

- 3 среднихобщеобразовательных школы (МОУ «СОШ № 2, 3, 6»);

- Специальная (коррекционная) школа (МОУ «СКОШ»).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кол-во обучающихся (ОО-1)** | | **+/-** |
| **2023/2024 уч. год** | **2024/2025 уч. год** |
| 5058 | 4928 | -130 |

Общий контингент обучающихся на начало учебного года составляет – 4928 чел., это на 130 меньше по сравнению с прошлым учебным годом (5058 чел.). Уменьшение количества обучающихся произошло в связи миграцией населения.

Средняя наполняемость классовобщеобразовательных учреждений составила 24,1 человека, что на 0,1 меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни общего образования** | 2023/2024, чел. | **2024/2025, чел.** | **+/-** |
| начальное общее образование (1-4 классы) | 26,1 | 24,4 | - 1,7 |
| основное общее образование (5-9 классы) | 23,7 | 24,2 | +0,5 |
| среднее общее образование (10-11(12) классы) | 21 | 23,1 | +2,1 |
|  | **24,2** | **24,1** | **- 0,1** |

Самая большая наполняемость классов на уровне начального общего образования. Наименьшая - на уровне среднего общего образования, так как учащиеся продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Обучение детей с особыми образовательными потребностями в городском округе Стрежевой организовано в соответствии со [ст. 2 п. 3](http://docs.cntd.ru/document/9003751); [ст. 5 п. 1](http://docs.cntd.ru/document/9003751), [3](http://docs.cntd.ru/document/9003751), [5](http://docs.cntd.ru/document/9003751); [ст. 15 п. 7 Закона РФ «Об образовании](http://docs.cntd.ru/document/9003751)» в части гарантированного права каждому несовершеннолетнему получить образование в той форме, которая наиболее соответствует его психофизическим возможностям.

По данным федерального статистического отчета ОО-1 в общеобразовательных учреждениях города обучаются 697 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 120 обучающихся имеют статус ребенок- инвалид; обучающихся, имеющие только инвалидность 65 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся с ОВЗ и ДИ, чел.** | | | |
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | итого |
| **284** | **336** | **77** | **697** |

***Дополнительное образование***

В система дополнительного образования детей в городском округе Стрежевой обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В автоматизированной информационной системе «Навигатор» зарегистрировано 10 учреждений, подведомственных Управлению образования. Занесено 376 дополнительных общеобразовательных программ, включая адаптированные программы.

Деятельность учреждений муниципальной системы образования, реализующих программы дополнительного образования, осуществлялась согласно стратегическому документу развития дополнительного образования «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет в 2024-2025 учебном году составляет 77% от общей численности обучающихся. Охвачены дополнительным образованием 4999 человек детского населения города указанного возраста.

С 2018 года внедрена система персонифицированного учета и финансирования дополнительного образования. В 2023-2024 учебном году проект претерпел незначительные изменения в соответствии с изменениями в Федеральном законе «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 № 189-ФЗ.

Динамика численности занимающихся в образовательных организациях, оказывающих услуги дополнительного образования по типам учреждений (с учетом обучающихся более одного раза 1-ДОД):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2023-2024 учебный год** | **2024-2025 учебный год** |
| ДОУ | 1063 | 1221 |
| ООУ | 3809 | 3859 |
| УДО | 5104 | 5069 |
| **Всего, чел.** | **9976** | **10149** |

При введении социального сертификата произошел переход от количества программ, доступных для посещения ребенком занятий дополнительного образования по сертификату, на количество часов, выделенных для реализации программ. Количество часов на одного ребенка увеличилось, в соответствии с этим произошло увеличение количества посещения программ одним обучающимся. Количество реализуемых сертифицированных программ в организациях дополнительного образования составляет 60.

Одним из самых значимых направлений развития дополнительного образования МСО является организация доступной среды для обучающихся с ОВЗ. В организациях дополнительного образования занимается 252 ребенка с ОВЗ и инвалидностью. В муниципальной системе сложилась система работы, которая создает условия для занятий по программам дополнительного образования детей с ОВЗ.

В дополнительном образовании представлены все направленности программ дополнительного образования, что говорит о доступности дополнительного образования в городе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дополнительные общеразвивающие программы  по направлениям | Численность детей (кружковцев) | |  |
| **2023-2024 уч. год** | **2024-2025 уч. год** | **+/-** |
| Техническое | 2026 | 2012 | -14 |
| Естественнонаучное | 1752 | 1792 | +40 |
| Туристско-краеведческое | 456 | 379 | -77 |
| Социально-гуманитарное | 1768 | 2093 | +325 |
| Художественное | 2002 | 2107 | +105 |
| Физкультурно-спортивное | 1707 | 1766 | +59 |
| ИТОГО | **9711** | **10149** | **+438** |

Общее количество кружковцев в образовательных учреждениях составило – 10149 обучающихся, это на 438 больше по сравнению с прошлым учебным годом (9711 чел.).

Увеличилось число кружковцев, занимающихся в кружках (секциях) разной направленности на 4,3%. Самыми популярными среди учащихся остаются программы художественной, социально-гуманитарной направленностей.

Незначительное уменьшение по программам туристско- краеведческой и технической направленностей.

По итогам анализа полученных результатов и принятых мер определены следующие направления деятельности на 2025-2026 учебный год:

1. Необходимо уделить особое внимание развитию туристско-краеведческой, деятельности, ее популяризации среди учащихся путем разработки краткосрочных программ данных направленностей, в том числе в каникулярный период.
2. Продолжить работу по реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года.
3. Продолжить работу по расширению спектра дополнительных общеразвивающих программ, удовлетворяющих требованиям социального заказа.

**6.2. Кадровое обеспечение муниципальной системы образования**

С 2024 года ДО Томской области проводит целенаправленную работу по формированию высокопрофессионального, надежного состава руководителей общеобразовательных учреждений (ООУ) региона, в соответствии с «Положением о порядке формирования кадрового резерва для замещения вакантных должностей руководителей МОУ», утвержденным распоряжением ДО от 06.02.2024г. № 164-р. В 2023-24 учебном году Департаментом образования проведены 3 конкурсные процедуры на включение в региональный кадровый резерв руководителей ООУ, в первой из них добровольно участвовали 13 кандидатов, из которых 9 человек (по 2 человека из МОУ «Гимназия №1», СОШ № 4 и СКоШ; по 1 человеку из СОШ 2,3,6) по решению комиссии рекомендованы к зачислению в кадровый резерв для замещения вакантных должностей руководителей ООУ.

Как тревожную тенденцию можно отметить нежелание педагогов школ проходить конкурсный отбор на включение в кадровый резерв для замещения вакантных должностей руководителей ООУ.

Для назначения руководителей МДОУ и УДО создан муниципальный кадровый резерв.

В соответствии с требованиями законодательства все назначенные на должность руководители имеют необходимую квалификацию и проходят процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности на основании Положения о порядке аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа Стрежевой, утвержденному приказом УО № 79 от 26.02.2025. В 2024-2025 учебном году подтвердили свое соответствие 2 руководителя школ и 3 заведующих структурных подразделений МДОУ.

На начало 2024-2025 учебного года образовательные учреждения были укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами для ведения учебных занятий и организации образовательной деятельности в полном объеме.

Руководителями образовательных учреждений города принимались значительные меры по комплектованию учреждений педагогическими кадрами на учебный год. Уменьшение количества вакансий произошло за счет привлечения и приема на работу новых педагогических кадров и приема на вакантные педагогические часы совместителей. Имеющиеся свободные часы педагогической нагрузки по вакансиям перераспределялись между другими педагогическими работниками учреждений при проведении тарификации на учебный год.

Информационно: за период с июня 2020 года по июнь 2025 года на педагогическую работу в образовательные организации привлечено 48 педагогов по внешнему совместительству и принято на основное место работы 195 человек (из них: молодых педагогов – 22 чел.; победителей конкурсного отбора программы «Земский учитель» - 5 чел.; иногородних педагогов, привлеченных для работы в образовательных учреждениях г. Стрежевого – 72 чел.).

Вместе с тем, проблема нехватки педагогических кадров остаётся актуальной в виду выхода педагогов на пенсию (средний возраст педагогов образовательных учреждений - 46 лет).

Кадровая потребность по ряду основных должностей в июне 2025 года (прогноз на 01.09.2025):

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Количество ставок** |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Педагог дополнительно образования | 3 |
| Учитель химии и биологии | 1 |
| Учитель биологии | 2 |
| Учитель начальных классов | 1 |
| Учитель русского языка и литературы | 1 |
| Учитель математики | 2 |
| Учитель иностранного языка | 1 |
| Учитель труда (технологии) | 1 |

Вопросам кадровой укомплектованности уделяется постоянное внимание. Используются все имеющиеся правовые механизмы по привлечению кадров в сферу образования.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» с 1 мая 2024 года порядок заключения договоров существенно изменился.

Поиск заказчиков обучения – будущих работодателей проводится самим абитуриентом на цифровой платформе «Работа в России», где размещаются предложения для граждан, поступающих на обучение. Таким образом, подбор сторон договора о целевом обучении может проходить удаленно, без привязки к месту проживания, обучения в дальнейшем работы будущего специалиста.

Так, впервые, по состоянию на 30.08.2024г., был заключён договор о целевом обучении по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: начальное образование (МОУ "Гимназия № 1"). На 2025-2026 уч. год образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации городского округа Стрежевой, разместили четыре заявки на целевое обучение в пределах установленной квоты ТГПУ. С целью информирования обучающихся старших классов и их родителей о возможности целевого обучения по образовательным программам среднего общего образования в 2024 - 2025 учебном году в 7 общеобразовательных учреждениях городского округа Стрежевой для 296 выпускников и их родителей проведено 7 общешкольных родительских собраний, 14 классных собраний – консультаций.

Также дополнительно был отработан список студентов, обучающихся в ТГПУ из г. Стрежевого, с целью адресной работы в части информирования их о возможности трудоустройства в образовательные учреждения (направлено пять информационных писем о возможности трудоустройства, с тремя студентами согласовано предварительное собеседование).

С целью привлечение педагогов из других территориальных образований для закрытия кадровой потребности образовательных учреждений города Стрежевого, на муниципальном уровне действуют следующие меры поддержки:

- Действует Постановление Администрации городского округа Стрежевой № 823 от 23.12.2022 "О Порядке учета граждан, нуждающихся в служебных жилых помещениях специализированного жилищного фонда городского округа Стрежевой". На текущий момент служебное жилье предоставлено 42 педагогическим работникам.

- Действует Постановление Администрации городского округа Стрежевой № 824 от 23.12.2022 "О Порядке назначения и предоставления ежемесячной денежной выплаты на возмещение расходов, связанных с наймом (поднаймом) жилья». На текущий момент компенсацию расходов за съём жилья получают 19 педагогических работников.

- По решению Думы городского округа Стрежевой от 10.10.2012 № 250 "Об утверждении порядка предоставления компенсационных выплат лицам, работающим в учреждениях, финансируемых из местного бюджета", лицам (работникам), заключившим трудовые договоры о работе в организациях городского округа Стрежевой, финансируемых из местного бюджета, и прибывшим в соответствии с этими договорами из других регионов Российской Федерации, за счет средств работодателя предоставляются следующие гарантии и компенсации:

- единовременное пособие в размере двухмесячных окладов (должностных окладов) и единовременное пособие на каждого прибывающего с ним члена его семьи в размере половины месячного оклада (должностного оклада) работника;

- оплата стоимости проезда работника и членов его семьи в пределах территории Российской Федерации по фактическим расходам, а также стоимости провоза багажа не свыше пяти тонн на семью по фактическим расходам из расчета кратчайшего маршрута следования;

- оплачиваемый отпуск продолжительностью семь календарных дней для обустройства на новом месте.

Постановлением Администрации городского округа Стрежевой от 01.04.2014 № 243 «Об утверждении положения о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций городского округа Стрежевой» к заработной плате педагогических работников общеобразовательных учреждений, не имеющих оснований для получения процентной надбавки в размере 50% за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях (далее

работников ОУ), устанавливаются выплаты в следующих размерах:

- при отсутствии права на получение процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, предусмотренной статьей 317 Трудового кодекса Российской Федерации, выплата работникам ОУ устанавливается в размере 50%;

- со дня возникновения права на получение процентной надбавки в размере 10% к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, предусмотренной статьей 317 Трудового кодекса Российской Федерации, выплата работникам ОУ устанавливается в размере 40%;

- со дня возникновения права на получение процентной надбавки в размере 20% к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, предусмотренной статьей 317 Трудового кодекса Российской Федерации, выплата работникам ОУ устанавливается в размере 30%;

- со дня возникновения права на получение процентной надбавки в размере 30% к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, предусмотренной статьей 317 Трудового кодекса Российской Федерации, выплата работникам ОУ устанавливается в размере 20%;

- со дня возникновения права на получение процентной надбавки в размере 40% к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, предусмотренной статьей 317 Трудового кодекса Российской Федерации, выплата работникам ОУ устанавливается в размере 10%.

Со дня возникновения права на получение максимальной процентной надбавки в размере 50% к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, предусмотренной статьей 317 Трудового кодекса Российской Федерации, выплата работникам ОУ не устанавливается. Каждый год данной льготой пользуется в среднем 27-28 человек.

Вышеперечисленные меры поддержки позволяют конкурентно и успешно участвовать в Федеральной государственной программе «Земский учитель». Она предназначена для привлечения учителей в сельские населенные пункты или города с населением до 50 тысяч человек. Так в 2020 году на г. Стрежевой выделена 1 квота по программе «Земский учитель», по ней трудоустроен учитель русского языка; в 2021 году - 1 квота, трудоустроен учитель физики и математики; в 2022 году программа не реализовывалась; в 2023 году - 1 квота, трудоустроен учитель химии и биологии; в 2024 году - 2 квоты, трудоустроены два учителя математики. В 2025 году образовательным учреждениям г. Стрежевого не выделено квот. Количество трудоустройств (исполнений выделенных квот) по программе «Земский учитель» свидетельствует о том, что программа востребована для образовательных учреждений г. Стрежевого, как для малого города, и является хорошим инструментом для привлечения педагогов.

Важной для каждого педагога была и остаётся оценка его трудовых достижений. Педагоги, добившиеся значительных результатов в обучении и воспитании обучающихся и воспитанников, награждаются дипломами конкурсов и фестивалей. За достижения в профессиональной деятельности работники муниципальной системы образования ежегодно представляются к награждению региональными, муниципальными и ведомственными наградами. В 2024 и в 2025 годах к награждению ведомственными наградами было представлено по 16 педагогических работников, а к награждению Знаком отличия Минпросвещения РФ «Отличник просвещения» в 2024 году представлено 7 человек, в 2025 году-5 человек; на награждение наградами Администрации области и Департамента образования области в 2024-2025 учебном году выдвинуто 16 человек.

Ежегодно на основании решения комиссии Управления образования Администрации городского округа Стрежевой вручаются благодарности, грамоты и премии Мэра города и Управления образования, а также Думы городского округа Стрежевой лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций города по итогам работы за учебный год. За работу в 2024-2025 учебном году к награждению представлено 34 работника МОУ. Награждение проходит в торжественной обстановке на августовском мероприятии, а также на праздновании Дня учителя.

По итогам анализа полученных результатов и принятых мер определены следующие направления деятельности на 2025-2026 учебный год:

1. Дальнейшее повышение привлекательности и престижности педагогического труда: предоставление полного пакета социальных гарантий работникам, предоставление возможностей повышения квалификации и профессионального роста.

2. Контроль за работой образовательных учреждений по формированию и своевременной актуализации списков вакансий на своих официальных сайтах, размещение на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России" и других ресурсах.

3. Выделение бюджетного финансирования образовательным учреждениям на целевую подготовку кадров.

4. Совершенствование системы работы с руководителями ОУ по формированию регионального и муниципального резерва управленческих кадров.

**6.3. Обеспечение профессионального развития управленческих и педагогических кадров**

Приложение, таблицы 6.3.1. - 6.3.8.

Анализ условий профессионального развития управленческих и педагогических кадров позволяет определить уровень профессионализма работников МСО и их готовности к совершенствованию профессиональных компетенций, направленных на повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

***Профессиональное образование***

На 01.06.2025 года списочная численность работников подведомственных образовательных учреждений составляет 1007 чел., 86 чел. (8,6%) - руководящие работники (административный персонал), 658 чел. (65,3%) - педагогические работники; 203 чел. (20,1%) - учебно-вспомогательный персонал; 60 чел. (6%) обслуживающий персонал.

*Уровень профессионального образования педагогических работников*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Всего работников/ чел.** | **Высшее, %** | **Н/высшее, %** | **Среднее, %** |
| ДОУ | 299 | 40,1 | 0 | 59,9 |
| ООУ | 292 | 89,8 | 0 | 10,2 |
| УДО | 67 | 70,1 | 0 | 28,4 |

\*среднее общее образование (УДО) – 1,5 %

Уровень профессионального образования педагогических работников выше среднего и позволяет осуществлять эффективную педагогическую деятельность, обеспечивающую качественное образование и конкурентоспособность обучающихся.

***Повышение квалификации***

*Управленческие кадры*

По направлению «Менеджмент в образовании» подготовлены 100% руководителей образовательных учреждений. Показатель подготовки заместителей руководителей по УВР по сравнению с 2023-2024 уч. годом уменьшился на 2% по причине смены кадров.

Не обучен 1 заместитель директора МОУ «Гимназия № 1» (рекомендация 2024), обучение проходит 1 заместитель директора МОУДО «ЦДОД».

Доля прошедших курсы повышения квалификации (КПК) руководителей составляет 100%. Данный показатель стабилен на протяжении трёх лет.

КПК для управленческих команд в 2024-2025 учебном году в очной форме прошли МОУ «СОШ № 3, 4» (подробнее см. в разделе 3). Всего за 3 года обучение по программам повышения квалификации прошли управленческие команды МОУ «Гимназии №1», МОУ «СОШ №№ 2,3,4,5,6,7», МОУДО «ЦДОД», СП «ДЭБЦ». Обучение не прошли управленческие команды МОУ «СКоШ» (рекомендация 2024) и СП «ЦТС».

КПК по управленческой деятельности в 2024-2025 учебном году прошли 12 (63,1%) руководителей, 23(82,1%) заместителей руководителей и 17 (100%) педагогов, включенных в резерв управленческих кадров. Всего за 3 года 100% заместителей руководителя имеют КПК по управленческой деятельности.

В рамках региональной программы, обучение по межведомственной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для руководителей общеобразовательных организаций муниципальных образований Томской области по теме «Управление деятельностью по профилактике суицидального поведения и кризисных состояний, обучающихся в образовательной организации», в очной форме прошли директора МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 5» (24-28.03.2025, г. Томск).

*Педагогические кадры*

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (КПК) в течение 3-х лет, должна составлять не менее 90% от общего числа педагогов в учреждении. Ежегодно все образовательные учреждения выполняют данный показатель.

В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

- 216 (73,1%) педагогических кадров МДОУ «Детский сад Стрежевой»;

- 273 (90%) педагогических кадров общеобразовательных учреждений;

- 34 (62%) педагогических кадров МОУДО «ЦДОД».

Адресность КПК для педагогических работников определялась конкретными потребностями и задачами образовательного учреждения или конкретного педагогического работника в рамках реализации перспективных планов повышения квалификации.

В 2024-2025 учебном году наиболее востребованными у педагогических работников стали КПК по вопросам, связанным с профилактикой деструктивного и противоправного поведения несовершеннолетних, с профилактикой суицидального поведения несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми, с внедрением цифровой образовательной среды, по воспитанию, по совершенствованию предметных и методических компетенций по профилю преподаваемого предмета по вопросам, связанным с введением ФООП, организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья ( ОВЗ).

На основе данных образовательных учреждений особое внимание было уделено обучению педагогических работников:

- На уровне дошкольного образования: по организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), совершенствование предметных компетенций; повышение профессиональных компетентностей педагогов посредством внедрения в образовательный процесс развивающих технологий естественно-научного, цифрового и инженерного направления.

- На уровне общего образования: по профилактике негативных социальных явлений (основ и особенностей проведения профилактической работы разной направленности; информационной безопасности; противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма, неонацизма и национализма).

108 педагогов прошли обучение по онлайн-программе «Безопасная молодёжная среда» (11 модулей), по онлайн-курсу «Профилактика идеологии неонацизма в детской и молодежной среде» (20 уроков) в рамках реализации образовательного проекта агентства Росмолодежь (февраль-март 2025).

25 педагогов из МДОУ «Детский сад Стрежевой», 5 общеобразовательных учреждений (№2,3,4,7, СКоШ) и МОУДО «ЦДОД» прошли обучение по вопросам медиации. Очные курсы с 17-19.04.2025 в городе провела Ю.А. Пучкина, преподаватель, директор АНО Ресурсный центр «Согласие», доцент кафедры социальной работы НИ ТГУ, к.и.н.

Программы повышения квалификации в форме стажировки в объеме 16ч. и 40ч. прошли:

- 25 учителей на базе РВЦИ МОУ «СОШ № 4», муниципальной стажировочной площадки по теме «Практическое применение современных информационных технологий в образовательном процессе» с 26.11.2024-17.12.2024;

- 8 учителей и 4 педагога дополнительного образования на базе РЦРТ «Пульсар» по выявлению и развитию способностей и талантов, обучающихся (в течении учебного года).

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение 3-х лет, в т.ч. с учётом адресного подхода, составляет на конец 2024-2025 учебного года 100% от общего количества педагогов в образовательных учреждениях.

**МДОУ «Детский сад Стрежевой»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **Руководящие кадры** | | **Педагоги** | | **Прочие**  **педагогические кадры** | |
| **Всего** | **Прошли ПК количество/%** | **Всего** | **Прошли ПК**  **количество/%** | **Всего** | **Прошли ПК**  **количество/%** |
| 2022-2023 | 22 | 16/72,7 | 249 | 184/73,9 | 75 | 46/59,6 |
| 2023-2024 | 19 | 17/89,5 | 234 | 178/76,0 | 70 | 48/68,5 |
| 2024-2025 | **15** | **13/86,6** | **219** | **167/76,3** | **66** | **49/74,2** |

**Общеобразовательные учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **Руководящие кадры** | | **Педагоги** | | **Прочие**  **педагогические кадры** | |
| **Всего** | **Прошли ПК количество/%** | **Всего** | **Прошли ПК**  **количество/%** | **Всего** | **Прошли ПК**  **количество/%** |
| 2022-2023 | 33 | 33/100 | 288 | 235/82 | 26 | 25/96 |
| 2023-2024 | 28 | 26/93 | 280 | 248/89 | 24 | 23/96 |
| 2024-2025 | **28** | **25/89** | **271** | **252/93** | **29** | **28/97** |

**МОУДО «ЦДОД»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **Руководящие кадры** | | **Педагоги** | | **Прочие**  **педагогические кадры** | |
| **Всего** | **Прошли ПК количество/%** | **Всего** | **Прошли ПК**  **количество/%** | **Всего** | **Прошли ПК**  **количество/%** |
| 2022-2023 | 10 | 10/100 | 53 | 37/70 | 10 | 10/100 |
| 2023-2024 | 12 | 10/83 | 50 | 40/80 | 10 | 9/90 |
| 2024-2025 | **14** | **6/43** | **63** | **39/62** | **12** | **9/75** |

Участниками вебинаров стали 538 педагогов (97%): ДОУ - 294, ООУ – 225, УДО – 19.

Наиболее востребованная тематика вебинаров:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика вебинаров** | **ДОУ** | **ООУ** | **УДО** |
| 1. | Реализация ФГОС, ФОП, ФАОП | 211 | 140 |  |
| 2. | Воспитание | 105 | 128 | 7 |
| 3. | Работа с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами/ коррекционное/инклюзивное образование | 67 | 106 | 8 |
| 4. | Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ | - | 99 |  |
| 5. | Работа с одарёнными детьми | 42 | 77 | 5 |
| 6. | Профессиональная ориентация | - | 57 | 5 |
| 7. | Качество образования (формы и методы работы с учащимися с рисками образовательной неуспеваемости) | - | 57 |  |
| 8. | Профильное обучение | 38 | 48 | 1 |
| 9. | Цифровая образовательная среда | 18 | 37 |  |

Уровень квалификации работников МСО высокий. Управленческие и педагогические кадры регулярно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании», являются слушателями стажировочных программ и вебинаров по актуальным темам.

***Система аттестации***

Аттестация педагогов ОУ на первую и высшую квалификационные категории, проводится экспертами Главной региональной аттестационной комиссии, в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Аттестацию на соответствие занимаемой должности проводят сами ОУ, в соответствии с вышеуказанным Порядком.

Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, составила на конец учебного года 73,7%, из них:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учреждения** | **Всего педагогов/ чел.** | **Высшая КК, %** | **Первая КК, %** | **Соответствие занимаемой должности, %** |
| ДОУ | 299 | 18 | 57,5 | 11,3 |
| ООУ | 292 | 33,6 | 41 | 8,6 |
| УДО | 67 | 34,3 | 26,9 | 11,9 |

Доля педагогов, не подлежащих аттестации в 2024-2025 учебном году, составила 15,11%.

Доля педагогов, прошедших аттестацию в 2024-2025 учебном году, составила 13%:

- на высшую КК: ДОУ - 10 чел., ООУ - 11чел., УДО - 3 чел.

- на первую КК: ДОУ - 30 чел., ООУ - 30 чел., УДО - 2 чел.

Численность педагогов, отозвавших заявление на аттестацию, составила 6 чел.

Эксперты всех уровней отмечают снижение качества предоставляемых педагогами материалов на аттестацию и снижение уровня работы заместителей руководителей, отвечающих за проведение аттестации в ОУ.

***Профессиональная среда и профессиональные сообщества***

Формирование эффективной профессиональной среды для управленческих и педагогических кадров способствует повышению качества управления в учреждениях, улучшению результатов деятельности и конкурентоспособности.

*Муниципальный уровень.*

Для резерва управленческих кадров проведены два семинара-практикума по темам «Управление образовательной деятельностью в учреждении» на базе МОУ «СОШ № 4» и «Развитие системы управления персоналом» на базе СП «Росинка». Участниками мероприятий стали 11 чел.

Для педагогических работников проведено 44 муниципальных мероприятия (семинары, открытые уроки, конкурсы и др.) для представления и обмена опытом по актуальным вопросам учебно-воспитательной работы, в т.ч. в рамках деятельности региональных и федеральных площадок, действующих на базе муниципальных образовательных учреждений.

В рамках деятельности муниципальной стажировочной площадки РВЦИ МОУ «СОШ № 4» проведена педагогическая конференция «Ярмарка методических инноваций по формированию и оценке функциональной грамотности школьника» с целью выявления и распространения значимого управленческого и педагогического опыта по использованию методических приёмов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (28.11.2024) - 66 участников из 7 общеобразовательных учреждений.

В рамках модели «горизонтального обучения» в целях создания условий для обеспечения эффективного профессионального общения и развития педагогических работников на муниципальном уровне работали 18 городских групп педагогов (ГГП): 15 по предметному основанию, 3 по деятельностному. В течение учебного года руководителями ГГП проведено в среднем не менее 4 заседаний по актуальным вопросам развития образования, повышения предметной и методической компетенций педагогов на уровне дошкольного, общего и дополнительного образования. Приоритетными в 2024-2025 учебном году оставались вопросы представления практических результатов деятельности педагогов:

ДОУ – повышение профессиональных компетентностей педагогов посредством внедрения в образовательный процесс развивающих технологий естественно-научного, цифрового и инженерного направления, вопросы, связанные с ФОП ДО, и основы финансовой грамотности.

ООУ - подготовка к ГИА и ВсОШ, по работе с детьми ОВЗ, по использованию искусственного интеллекта в образовательном процессе; УДО - по разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ и по совершенствованию работы школьных отрядов ЮИД.

В работе ГГП на уровне общего образования принимали участие члены муниципального методического актива (ММА). В рамках двух педагогических мастерских по темам «Достижение качества обучения в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС и реализации ФООП»и «Мировоззрение российского школьного образования. Роль учебных предметов в формировании исторического просвещения и воспитательной работы в школе»» 15 членов ММА представили практический опыт работы.

*Уровень образовательного учреждения*

В рамках модели «горизонтального обучения» на уровне образовательных учреждений в течение учебного года функционировали:

- На уровне дошкольного образования: 14 методических объединений в структурных подразделениях и 28 временных (творческих, проблемных, проектировочных) групп.

- На уровне общего образования: 47 школьных методических объединений, 45 временных (творческих, проблемных, проектировочных) групп (*без данных СОШ 7*).

- На уровне дополнительного образования: 5 методических объединений, 7 временных (творческие, проблемные, проектировочные) групп.

За отчетный период профессиональными сообществами:

1) Проведены мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе по актуальным вопросам качества образования:

- внутри профсообществ: ДОУ- 138/48, ООУ - 125/59, УДО - 15/0

- на уровне учреждения: ДОУ- 84/48, ООУ – 81/44, УДО - 13/0

2) Рекомендованы методические материалы к использованию:

- внутри профсообществ: ДОУ- 93, ООУ - 89, УДО - 35

- на уровне учреждения: ДОУ- 98, ООУ – 76, УДО - 30

Наиболее востребованными тематическими направлениями деятельности профессиональных сообществ на уровне образовательных учреждений отмечены:

- по работе с одаренными детьми: МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 2,3», СП «ДЭБЦ»

- по работе с детьми с ОВЗ, реализация ФАОП: МОУ «СОШ № 2,4», МОУ «СКоШ, СП «ДЭБЦ», СП «Солнышко», СП «Колобок».

- по качеству образования: МОУ «СОШ № 4,5,6,7», СП «ДЭБЦ», СП «Семицветик», СП «Петушок», СП «Журавушка».

- по оцениванию результатов обучения: МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 2,3»

- по функциональной грамотности: МОУ «СОШ № 2,5,6», СП «Ромашка», СП «Золотая рыбка».

- по наставничеству, по работе с молодыми педагогами: МОУ «СОШ № 3», МОУДО «ЦДОД», СП «Семицветик».

- по профильному обучению: МОУ «СОШ № 3», МОУ «СКоШ», СП «ДЭБЦ»

- по цифровой образовательной среде: МОУ «СОШ № 3,4,5,6»

- по проектной деятельности: МОУ «СОШ № 3,4,5»

- по дополнительному образованию, воспитанию: МОУ «СОШ № 4,5,6,7», МОУ «СКоШ», СП «ДЭБЦ», СП «Золотой ключик».

*Региональный уровень*

В течение учебного года управленческие и педагогические кадры принимали участие в регулярных мероприятиях, направленных на методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров Томской области, организаторами которых являлись:

- Департамент образования Томской области: совещания «Час директора», «60 минут» с заместителями директора по учебной / учебно-методической работе общеобразовательных организаций и «60 минут» с заместителями директора по воспитательной работе общеобразовательных организаций.

- ТОИПКРО: циклы семинаров и вебинаров «Методист на связи», «Дефектологический десант», «Классная работа».

На основании анализа деятельности, направленной на формирование эффективной профессиональной среды, отмечается:

1. Наличие профессиональной среды для развития кадрового потенциала МСО по актуальным вопросам образования.
2. Круглогодичное методическое сопровождение управленческих и педагогических кадров МСО.

Высокий уровень профессионального образования и квалификации работников МСО, результатов аттестации и деятельности профессиональных сообществ позволяет выявлять перспективы использования потенциальных возможностей работников в организации наставничества и сопровождении молодых педагогов, в вовлечении их в конкурсное профессиональное движение.

***Сопровождение молодых педагогов и организация наставничества***

Методическое сопровождение молодых педагогов и организация наставничества осуществляется в рамках реализации муниципальной программы на 2025-2028 гг. (приказ Управления образования от 05.03.2025 № 94).

В 2025 году в реализацию программы были вовлечены управленческие (по потребности) и педагогические кадры всех муниципальных образовательных учреждений (МОУ).

В продуктивную деятельность по направлению наставничества «Учитель-учитель» («Педагоги») было вовлечено 22 % педагогических работников (ДОУ - 21,4 %, ООУ - 22,7 %, УДО - 22,2 %).

Доля молодых/начинающих педагогов, имеющих не менее одного наставника и вовлеченных в реализацию мероприятий по программе сопровождения, составила:

- со стажем работы до 3-х лет в возрасте до 35 лет: 100 % (ДОУ – 13, ООУ – 14, УДО - 4).

- в возрасте до 35 лет: 56 % (ДОУ – 24, ООУ – 26, УДО - 5).

На основании приказов образовательных учреждений о закреплении наставников разным категориям наставляемых в городском информационном банке «Наставничество» зафиксировано:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество пар по формам педагогического взаимодействия:** | **ДОУ** | **ООУ** | **УДО\*** |
| - «Опытный педагог – молодой специалист, молодой педагог / начинающий педагог» | 6 | 22 | 6 |
| - «Опытный предметник – неопытный предметник» | 15 | 4 | - |
| - «Педагог-новатор – консервативный педагог» | - | - | - |
| - «Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы» | - | 2 | - |
| - «Руководитель – администратор», «Администратор – педагог» | 6 | 6 | 1 |
| **Итого** | **27** | **34** | **7** |
| Количество заключенных Соглашений о сотрудничестве в рамках сетевого наставничества | 1 | 7 | 0 |

\*Не организовано наставничество по факту отсутствия потребности в СП «ДЭБЦ», СП «ЦППМСП».

Соглашения о сетевом сотрудничестве в области наставничества заключили 2 пары: СП «Семицветик» - СП «Петушок» и МОУ «СОШ № 6» - МОУ «СКоШ». 6 соглашений о сетевом сотрудничестве были заключены с педагогами-наставниками МОУ «СОШ № 7» в рамках апробации сетевого проекта «Клуб молодых педагогов и наставников» для учителей начальной школы на платформе ИКОП «Сферум». В апробации проекта принимали участие 6 педагогов – наставников МОУ «СОШ № 7», 13 – молодых/начинающих учителей из МОУ «СОШ № 2,3,4,5,6,7».

Инфраструктура информационно-коммуникативного пространства для развития системы наставничества на муниципальном уровне в течение года была представлена:

- 3 опорными площадками по развитию наставничества: в ДОУ на базе СП «Семицветик» МДОУ «Детский сад Стрежевой», ООУ и УДО на базе МОУ «СОШ № 7» (Уровень «Начальная школа») и МОУ «СОШ № 3» (Уровень «Основная и старшая школа»);

- 2 Городскими школами молодых педагогов (ГШМП ДОУ, ГШМП ООУ и УДО).

В течение учебного года было проведено 8 мероприятий в очной форме: ДОУ – 4, ООУ и УДО – 4, а также ряд мероприятий в рамках апробации сетевого проекта «Клуб молодых педагогов и наставников» на платформе ИКОП «Сферум» (организатор МОУ «СОШ № 7»).

Кроме того, были проведены тематические комплексные мероприятия на уровне образовательных учреждений:

- Тематический месяц, посвященный педагогам-наставникам (посещение молодыми/начинающими педагогами мероприятий педагогов-наставников) на базе муниципальных образовательных учреждений.

- Тематический месяц, посвященный молодым/начинающим педагогам (посещение педагогами-наставниками мероприятий молодых/начинающих педагогов).

Для выявления успешных практик на муниципальном уровне совместно с РВЦИ МОУДО «ЦДОД» проведен Открытый конкурс методических материалов (07-28.04.2025). На конкурс был представлен 21 материал в двух номинациях:

- «Учебно-методические материалы педагога-наставника - 3 работы;

- «Методические разработки учебных занятий, созданные в соавторстве наставника и молодого/начинающего педагога, в т. ч. посвященные году защитника Отечества» - 18 работ.

По итогам конкурса призовыми местами отмечены методические материалы педагогов СП «Золотой ключик» (5 мест), СП «Колобок» (2), СП «Росинка», МОУ «СОШ № 3», МОУ «СКоШ», МОУДО «ЦДОД», СП «Центр ППМСП».

В рамках реализации муниципальной программы проводится мониторинг эффективности её реализации (см. приложение). На старте реализации программы на всех уровнях образования отмечается наличие условий и необходимых ресурсов для профессионального становления и роста педагогических работников, наличие эффективной системы мотивации педагогических работников к наставничеству.

В целом, результаты по каждому отдельному критерию представлены на хорошем уровне. По критерию «Участие в профессиональных конкурсах» образовательными учреждениями представлены необъективные данные., т.к. они отражают вовлечение молодых педагогов и наставников в конкурсное профессиональное движение в целом. Требуется усилить контроль за повышением квалификации педагогов в области наставничества на уровне общего и дополнительного образования.

***Конкурсы профессионального мастерства***

Конкурсы профессионального мастерства направлены на стимулирование профессионального развития педагогических работников, выявление лучших работников и распространение передового опыта.

***Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в динамике***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | ***2023-2024*** | ***2024-2025*** |
| Дошкольное образование | 288 чел. /93,5% | 300 чел. /100% |
| Общее образование | 164 чел. / 53,4 % | 174 чел. / 58 % |
| Дополнительное образование | 30 чел. / 46,8 % | 37 чел. / 57,8 % |

\*Чел. считается один раз

В конкурсное движение за отчетный период было вовлечено более 50% педагогических работников. Наиболее успешными педагоги были в конкурсах: ДОУ – всероссийском, региональном уровнях, ООУ – муниципальном уровне, УДО – всероссийском уровне.

На муниципальном уровне в течение учебного года были проведены:

- Городской конкурс профессионального мастерства работников МСО по трём номинациям /для каждого уровня образования – 12 чел. (СП «Петушок», «Золотой ключик», «Золотая рыбка», «Росинка», «Семицветик», МОУ «СОШ № 3,4,5,7», МОУДО «ЦДОД» (2 чел.), МБУДО «ДШИ»).

- Дистанционная Блиц-олимпиада для педагогов «Ключевые компетенции современного педагога как основа становления нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС» в рамках деятельности муниципальной стажировочной площадки РВЦИ МОУ «СОШ № 4», 20.01.2025 - 167 чел. из 8 муниципальных общеобразовательных учреждений.

На региональном уровне\* в 13 конкурсах профессионального мастерства на премию Губернатора Томской области в 2024 году приняли участие 53 педагога, из них обладателями премии стали 12 педагогов, результативность – 22,6 %. В профессиональной олимпиаде для педагогических работников «Команда большой страны» приняли участие 6 команд, 0 призовых мест.

В 2025 году постановлением Губернатора ТО от 21.02.2025 № 20 в перечень профессиональных конкурсов на премию внесены изменения. За первое полугодие 2025 в 6 конкурсах приняли участие 16 педагогов, из них в очный этап прошли 7 чел., победителями и призерами (обладателями премии) признаны 2 чел., результативность 13 %.

*\*Данные приведены за календарные годы по причине наличия данного показателя в мотивирующем мониторинге.*

Педагогические работники МСО принимают участие в региональных конкурсах на премию Губернатора Томской области, не смотря на значительные финансовые расходы по участию в очных финалах. Со стороны координаторов методической работы на уровне учреждений требуется усилить контроль за подготовкой педагогов к конкурсным испытаниям для достижения высокого результата (призового места).

По итогам анализа полученных результатов и принятых мер определены следующие направления деятельности на 2025-2026 учебный год:

1. Повышение квалификации:
   1. Обеспечить организационно-методическую поддержку по повышению квалификации управленческих кадров, включающую:

- переподготовку заместителя директора МОУ «Гимназия №1» по направлению «Менеджмент в образовании»;

- прохождение КПК управленческих команд МОУ «СКоШ», СП «ЦТС»;

- прохождение КПК по теме «Управление деятельностью по профилактике суицидального поведения и кризисных состояний, обучающихся в образовательной организации» в соответствии с установленной квотой.

2.2. Обеспечить организационно-методическую поддержку по повышению квалификации педагогических кадров, включающую:

- прохождение КПК по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 6», МОУ «СОШ №7»;

- прохождение КПК по направлениям «Инженерное образование», «Естественнонаучное образование» (ДОУ, ООУ, УДО);

- прохождение КПК по направлениям «Наставничество», «Формирование функциональной грамотности у дошкольников»;

- выполнение показателя «Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение 3-х лет» не ниже 90% от общего числа педагогов в образовательном учреждении МОУДО «ЦДОД».

3. Аттестация:

3.1. Проведение обучающих семинаров с заместителями руководителей, отвечающих за аттестацию по сопровождению аттестующихся педагогов.

4. Профессиональная среда и профессиональные сообщества:

4.1. Обеспечить организационно-методическую поддержку профессионального развития управленческих и педагогических кадров.

4.2. Обеспечить анализ результатов государственной итоговой аттестации для разработки мер по повышению уровня образовательных результатов обучающихся, используя рекомендации, подготовленные ЦОКО ТОИПКРО, для планирования учебного процесса и выбора технологий обучения.

5. Сопровождение молодых педагогов и организация наставничества:

5.1. Обеспечить реализацию муниципальной программы по методическому сопровождению молодых педагогов и организации наставничества в полном объеме (ДОУ, ООУ, УДО).

5.2. Проанализировать данные критерия «Участие в профессиональных конкурсах» и обеспечить представление объективных данных (ДОУ, ООУ, УДО).

5.3. Усилить контроль за повышением квалификации педагогов в области наставничества на уровне общего и дополнительного образования.

6. Конкурсы профессионального мастерства:

6.1. Инициировать участие педагогических работников в конкурсах методических разработок для получения внешней оценки (требуется на высшую квалификационную категорию).

6.2. Инициировать участие педагогических работников в региональных конкурсах на премию Губернатора Томской области (МОУ «СОШ № 2», СП «ЦППМСП»).

6.3. Обеспечить организационно-методическую поддержку педагогических работников в конкурсном движении для достижения ими высокого результата.

***Приоритетные направления городской методической работы на 2025-2026 уч. год:***

1. Повышение качества образовательных результатов, индивидуализация образовательного процесса, профилактика школьной неуспешности.

2. Организация воспитательной работы на основе традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей с учётом особенностей образовательного учреждения.

3. Инженерное и естественнонаучное образование.

4. Формирование и оценка функциональной грамотности.

5. Развитие талантов и самореализация обучающихся.

**6.4. Инновационная деятельность**

Приложение, таблица 6.4.1.

В целях реализации приоритетных направлений государственной и региональной политики в сфере образования, обеспечения развития муниципальной системы образования, формирования инновационных компетентностей административных и педагогических работников МСО инновационная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

***Разработка Программ развития образовательных учреждений***

Важнейшим стратегическим документом, отражающим системные изменения образовательного процесса, является Программа развития учреждения.

С целью обеспечения единства подходов к регламентации образовательной деятельности общеобразовательных организаций разработка Программ развития с 2024 года осуществляется с учетом результатов самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России».

По состоянию на 01.06.2025:

- Программы развития 8 муниципальных общеобразовательных учреждений (100%) разработаны и загружены в цифровой конструктор проекта «Школа Минпросвещения России».

- Программа развития МДОУ «Детский сад Стрежевой» согласована учредителем со сроком реализации до 2026 года.

- Программа развития МОУДО «ЦДОД» на согласование учредителю не предоставлена.

***Развитие инновационной инфраструктуры МСО***

Инновационную инфраструктуру МСО на 01.06.2025 представляют 9 СП МДОУ «Детский сад Стрежевой», 8 общеобразовательных учреждений, МОУДО «ЦДОД» и СП «ДЭБЦ».

100% муниципальных образовательных учреждений имеют статус площадок разного уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Кол-во площадок** | **Муниципальный** | **Региональный** | **Федеральный** |
| **Дошкольное образование, 1 ОУ** | **14** | 2 | 7 | 5 |
| **Общее образование, 8 ОУ** | **17** | 6 | 10 | 1 |
| **Дополнительное образование, 1 ОУ** | **6** | 0 | 6 | 0 |

Направления деятельности площадок на уровнях:

- Дошкольное образование: качество образования, воспитание, профориентация, экологическое образование, развитие пространственного мышления, кадровый потенциал, наставничество, работа с родителями

- Общее образование: качество образования, профориентация, экологическое образование, инженерное образование, работа с одаренными детьми, работа с детьми с ОВЗ, работа с детьми-инофонами кадровый потенциал, наставничество.

- Дополнительное образование: качество образования, гражданское образование, этнокультурное образование, медиаобразование, кадровый потенциал.

В 2024-2025 учебном году получили статус площадок:

- 2 учреждения по итогам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»: МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СКоШ» вошли в список образовательных организаций «Наставническая лига Томской области» (распоряжение ДО ТО от 22.01.2025 № 102)

- 3 учреждений по итогам участия в конкурсах: СП «Росинка» МДОУ «Детский сад Стрежевой» присвоен статус инновационной площадки ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания» (приказ ИИДСВ от 21.02.2025 № 4), МОУ «СОШ № 4» и МОУ «СОШ № 5» признаны региональными инновационными площадками (распоряжение ДО ТО от 28.02.2025 № 336). Кроме того, МОУ «СОШ № 4» вошло в федеральный и региональный проект «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» в партнёрстве с ТРЦ «Пульсар».

Статус муниципальной площадки на постоянной основе (бессрочно) имеет МОУ «СКоШ» - городской консультационно-методический пункт для оказания помощи педагогическим работникам образовательных учреждений по организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ (приказ от 28.04.2018 № 144) и МОУ «Гимназия № 1» - сетевой психолого-педагогический класс (приказ от 14.09.2021 № 289), в 2024-2025 учебном году получило МОУ «СОШ № 2» - Центр тестирования по русскому языку для иностранных граждан (приказ от 26.03.2025 № 131).

В 2024 году завершили деятельность 4 площадки: муниципального уровня по развитию пространственного мышления на базе «СП Петушок», регионального уровня на базе МОУ «СОШ № 2,3,5» по работе с детьми-инофонами, с одаренными детьми.

Численность педагогов, представивших опыт по внедрению и/или распространению инновационных практик в рамках работы площадок составила: ДОУ – 197 чел., ООУ – 124 чел., УДО – 37 чел. Наиболее активными отмечены педагоги СП «Ромашка», МОУ «СОШ № 4», МОУДО «ЦДОД».

***Организация проектно-грантовой деятельности***

Начальником Управления образования была поставлена задача по вовлечению образовательных учреждений и других участников образовательных отношений в проектно-грантовую деятельности.

В образовательные учреждения в течение года направлялась информация о разных конкурсах на гранты и контактная информация для консультирования по подготовке документов на

грантовые конкурсы Росмолодёжь. Проводился мониторинг участия учреждений в грантовых конкурсах.

***Итоги участия образовательных учреждений в проектно-грантовой деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Участие** |
| Конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий | МОУДО «ЦДОД» |
| Международный конкурс имени Льва Выготского | СП «Петушок», СП «Семицветик»,  СП «ЦТС», СП «ДЭБЦ»,  МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 4» |
| Конкурс инициатив родительских сообществ | МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 4» |
| Конкурс первичных отделений Движения Первых | МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 5»,  МОУДО «ЦДОД» |
| Конкурс «Росмолодежь. Гранты» | МОУДО «ЦДОД» |
| **Итого** | **13 участий** |

Финансовую поддержку получило МОУДО «ЦДОД» по итогам конкурса первичных отделений Движения Первых в размере 200 000 руб.

Отмечается низкий уровень вовлечения учреждений в конкурсы, не смотря на наличие потребности в дополнительных денежных средствах. Требуется усилить информационную и консультативную поддержку учреждений в данном направлении деятельности.

По итогам анализа полученных результатов и принятых мер определены следующие направления деятельности на 2025-2026 учебный год:

1. Контроль за разработкой и предоставление на согласование учредителю Программу развития учреждения (МОУДО «ЦДОД»).
2. Обеспечение организационно-методической поддержки муниципальным опорным и стажировочным площадкам.
3. Усиление информационной и консультативной поддержки учреждений по организации проектно-грантовой деятельности.
4. Инициировать участие образовательных учреждений в конкурсах на получение грантов с целью привлечения дополнительных денежных средств на развитие образовательного учреждения.
5. Обеспечение участия в конкурсах на получение грантов (ДОУ, ООУ, УДО).
6. Проведение конкурса на соискание Гранта Управления образования.

**6.5. Деятельность Центра ППМСП. Муниципальная психологическая служба**

***Деятельность Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи,*** структурного подразделения МОУДО «ЦДОД», была направлена на предоставление доступной комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи участникам образовательного процесса, в т.ч. несовершеннолетним, оказавшимся в конфликте с законом, в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в создании особых образовательных условий обучения и социализации.

Ведущими видами работы педагогов-психологов Центра являлись:

*1.Психологическая диагностика.* Проведено 185 диагностических исследований психофизического развития и отклонений в поведении обучающихся.

С целью подготовки рекомендаций по организации обучения и воспитания, а также подтверждения или изменения ранее данных рекомендаций специалистами Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) на базе Центра были проведены комплексные обследования обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обследовано,**  **из них:** | **2023-2024, чел.** | | | **2024-2025, чел.** | | |
| ДОУ | ОУ | Другие ОУ | ДОУ | ОУ | Другие ОУ |
| **638** | | | **306** | | |
| **первично** | 218 | 58 | 1 | 154 | 26 | 1 |
| **вторично** | 153 | 208 | 0 | 9 | 117 | 2 |

В связи с прекращением деятельности ТПМПК с 01.03.2025 на территории муниципалитета значительно снизилось количество проведенных обследований и комплексных диагностических исследований по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года.

*2.Психологическое консультирование.* Проведено 456 консультаций, на сопровождении находилось 80 несовершеннолетних, 77 родителей (законных представителей).

*3.Психологическое просвещение.*

В течение учебного года специалистами Центра проведены профилактические мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория участников** | **2023-2024, чел.** | **2024-2025, чел.** | **Отклонение, чел.** |
| Воспитанники/обучающиеся | 2005 | 2032 | +27 |
| Родители (законные представители) | 950 | 1021 | +71 |
| Педагогические работники | 406 | 477 | +71 |

Увеличение численности участников мероприятий обусловлено усилением профилактической работы Центра в связи с ростом социальной напряженности по разным причинам (неблагополучие в семье, влияние негативного окружения, деструктивное воздействие интернета, низкий уровень правовой грамотности и др.)

Наиболее востребованными темами встреч и собраний стали:

- у обучающихся: «Разные миры рядом с нами», «Стоп БУЛЛИНГ!»» по направлению работы «Профилактика травили (буллинга)»; «Конфликты с родителями. Как преодолеть?», «Мы выбираем жизнь» по направлению работы «Раннее выявление и профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»; «Я и экстремальная ситуация. Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций», тренинговые занятия: «Мы разные, но мы вместе…», «Я выбираю…», «Жизненные ценности», «Наша жизнь – это череда поступков» из тематического блока «Профилактика деструктивного и аутодеструктивного поведения у несовершеннолетних».

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для несовершеннолетних, направленных на формирование здорового образа жизни, коррекцию девиантного поведения и профилактику аддиктивного поведения подростков, снижение личностной тревожности, формирование благоприятного психоэмоционального климата в классном коллективе, обучение прошли – 108 человек.

- у родителей (законных представителей): «Школьный буллинг. Как помочь ребенку?», «Профилактика нарушений детско-родительских взаимоотношений подросткового периода».

По запросам образовательных учреждений специалисты Центра дополнительно провели родительские собрания по темам «Профилактика суицидального поведения в подростковом возрасте. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисной ситуации» - 80 чел., «Семья, школа и психическое здоровье детей» - 80 чел., «Сексуальное воспитание в семье» - 50 чел., «Возрастные особенности подросткового возраста. Мотивация к обучению» - 47 чел.

Кроме того, в течение года были проведены уже ставшие традиционными для всех участников образовательных отношений следующие мероприятия:

- Профилактическая квест-игра «Игры чемпионов» для обучающихся 5-7 классов, состоящих на различных видах учета и/или требующих особой педагогической заботы – 49 чел.;

- Фестиваль «Здоровая семья-здоровые дети!» для родителей (законных представителей) дошкольников - 86 чел. с очным присутствием, 195 просмотров видеоматериалов;

- Конференция «Воспитание миролюбия в семье» для родителей (законных представителей) старших дошкольников и младших школьников – 70 чел.;

- Фестиваль «Я все смогу!» для родителей (законных представителей) обучающихся начальных классов - 284 просмотра видеоматериалов;

- Постоянно действующий семинар для педагогов и узких специалистов по теме «Совершенствование психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями» - 59 чел.

Отмечено незначительное снижение численности участников в двух мероприятиях, обусловленное их проведением в МЦ «Пространство» с меньшим количеством посадочных мест.

Также в течение учебного года педагоги-психологи Центра:

- Продолжили сотрудничество со Следственным отделом по городу Стрежевой СУ СК РФ по Томской области по сопровождению несовершеннолетних при проведении следственных мероприятий, соблюдения их законных прав и интересов. В отчетном периоде для сопровождения несовершеннолетних специалистов привлекали 16 раз.

- Принимали участие в межведомственном профилактическом мероприятии «Дни профилактики», организатором которого выступает КДНиЗП Администрации городского округа Стрежевой. За отчетный период охват обучающихся составил 251 чел., родителей (законных представителей) – 179 чел. Основная тематика проводимых мероприятий: «О последствиях, ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению и защите прав и законных интересов детей», «Сохранение здоровья и жизни несовершеннолетних. Безопасная жизнедеятельность».

- Являлись участниками мобильной бригады, деятельность которой была направлена на проведение профилактических бесед и мероприятий для несовершеннолетних, посещающих лагери дневного пребывания в летний период. За отчетный период проведены: Квиз-игра «СемьЯ», арт-терапевтическое занятие «Беседа о вредных привычках», беседа с элементами игры «Сотрудничество со сверстниками. Решение проблем и конфликтов» для 404 чел.

Кроме того, специалисты Центра являются постоянными участниками межведомственных комиссий и рабочих групп, деятельность которых направлена на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних: КДНиЗП Администрации городского округа Стрежевой, городской Консилиум по работе с детьми и семьей (в рамках технологии открытого «случая»), Рабочая группа по ЧС с участием несовершеннолетних, Антинаркотическая комиссия городского округа Стрежевой, городской Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся образовательных учреждений при Управлении образования Администрации городского округа Стрежевой.

В связи с закрытием ТПМПК и изменением функционала Центра с 16.06.2025 СП «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» переименовано в СП «Служба профилактики и коррекции социально-негативных явлений».

***Муниципальная психологическая служба (далее - МПС)*** осуществляет деятельность по профессиональному (психологическому и психолого-педагогическому) обеспечению решения стратегических задач развития образования муниципалитета, является структурной единицей Психологической службы в системе образования Томской области.

Координаторами мероприятий на уровне муниципалитета являются руководители Городской группы педагогов-психологов Ковалева Л.В. (уровень дошкольного образования) и Пичкур Ю.Г. (уровень общего образования) в сотрудничестве с внештатным психологом городского округа Стрежевой Николаевой И.Д.

В течение учебного года педагогами-психологами образовательных учреждений были проведены муниципальная Неделя психологии (18-22.11.2024) и Месячник психологической безопасности (14.03.2025-14.04.2025), организовано участие педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в мероприятиях региональных Недель психологии с 18-22.11.2024 и 21-25.04.2025.

***Результаты мониторинга по итогам проведения мероприятий***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Количество мероприятий | Количество участников | Категория участников |
| Муниципальная Неделя психологии | 12 | 34 | Педагоги |
| Месячник психологической безопасности | 13 | 12 257 | Педагоги, обучающиеся и родители (законные представители) |
| Региональная Неделя психологии (осень) | 485 | 5 429 |
| Региональная Неделя психологии (весна) | 434 | 7 147 |

Мероприятия проводились в целях профилактики и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся при различных видах девиантного (отклоняющегося) и суицидального поведения, буллинге (травле) и других негативных социально-психологических явлений, формирования благоприятного социально-психологического климата в образовательных учреждениях, развития информационной и специальной компетентности педагогов и родителей (законных представителей).

По итогам анализа полученных результатов и принятых мер определены следующие направления деятельности на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу по ведущим направлениям деятельности Центра, в т.ч. в рамках межведомственного сотрудничества и взаимодействия с образовательными учреждениями.
2. Обеспечить взаимодействие с ЦПМПК (г. Томск) по работе с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках текущей работы Центра.
3. Организовать на базе Центра городскую Службу медиации с целью содействия в урегулировании конфликтов между участниками образовательного процесса, восстановительного реагирования на общественно-опасные деяния (ООД) несовершеннолетних, профилактики конфликтов и ООД на основе принципов восстановительного подхода в образовательных организациях муниципалитета, а также методической поддержки школьных служб примирения.
4. Начать реализацию на базе Центра дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа юного медиатора» и программ, направленных на формирование компетенций для преодоления трудностей в обучении у несовершеннолетних.
5. Продолжить работу по обеспечению комфортной образовательной среды в образовательных учреждениях.

**7. Обеспечение качества образовательных результатов**

**7.1. Оценка качества подготовки обучающихся**.

Приложение, таблицы 7.1.1. – 7.1.2.

***7.1.1. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)***

***Дошкольное образование***

В течение 2024-2025 учебного года структурные подразделения отрабатывали предъявляемые требования Единой федеральной образовательной программы для обеспечения образовательного пространства к условиям ОП ДО, определенные в ФГОС ДО и ФОП ДО. Требования к психолого-педагогическим условиям отрабатывались в процессе образовательной деятельности с учетом лексических тем и задач перспективного планирования, режимом дня для каждой возрастной группы, календарного плана событий рабочей программы воспитания МДОУ «Детский сад Стрежевой», а также вариативной части Образовательной программы МДОУ.

Итоги диагностики усвоения воспитанниками содержания пяти основных направлений показали достаточно высокий уровень освоения программного материала воспитанниками - 97% обучающихся по образовательной программе и 93% - по адаптированной образовательной программе. Полученные образовательные результаты свидетельствуют о создании в каждом СП комплекса необходимых условий (организационно-методических, кадровых) для реализации образовательной программы и повышения качества дошкольного образования. Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды.

В течение 2024-2025 учебного года педагогический коллектив работал над обогащением развивающей предметно-пространственной среды. В холле оформлены зоны для ознакомления детей с различными животными и птицами, обитающими в их родном крае. В рекреациях структурных подразделений организованы образовательные пространства с QR-кодами о космосе, безопасности дорожного движения. В фойе, коридорах и на лестничных пролётах оформлены локации «Умные стены», которые позволяют воспитанникам погружаться в увлекательный мир знаний через визуальные, тактильные и звуковые впечатления, стимулирующие познавательный интерес и развитие. Композиционное размещение бизибордов и дидактических пособий объединено определенной тематикой. Оформление стен также решает задачи по развитию: мелкой моторики, памяти, координации движений; логики; воображения, межполушарных связей. В коридорах размещены постоянно действующие экспозиции «Россия - Родина моя!». В которой представлены государственные символы, географические карты Российской Федерации и Томской области, изображения людей в национальных костюмах народов России, фотографии достопримечательностей Томской области. Во всех СП созданы Мини- музеи, музейные комнаты и другие локации патриотической направленности («Русская изба», «Моя малая Родина», «Мы помним, мы гордимся», «Народное единство», «Космос», «Стена памяти Фронтовиков», «Мы гордимся нашими отцами. Стена участников СВО.», в этих локациях находятся музейные экспонаты для знакомства детей с историей России, историей русского народа и «Малой Родины», здесь же организовываются выставки к народным и патриотическим праздникам.

В структурных подразделениях созданы «Библиотечные комнаты», где собрана художественная литература, рекомендованная ФОП ДО. Здесь проводятся тематические мероприятия для воспитанников по знакомству с биографией и творчеством поэтов и писателей.

Также во всех СП функционируют SТЕМ лаборатории, где дети конструируют, экспериментируют и даже снимают мультфильмы. Детский сад в достаточном количестве обеспечен техническим оборудованием и учебно-методическими пособиями.

Достижению положительной динамики освоения воспитанниками основной образовательной программы МДОУ «Детский сад Стрежевой» способствовало выполнение всех требований к условиям организации воспитательно-образовательного процесса, а также вовлечению в него семьи. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает достаточную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы, а также рекреаций и специально оборудованных дополнительных помещений. Но наряду с этим остается потребность в пополнении материально-технической базы компьютерной техникой, мебелью, играми и оборудованием в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень посредством посещения методических объединений, обмена педагогическим опытом, участие в конкурсах, олимпиадах, форумах, конференциях разного уровня. Все это влияет на повышение качества образования.

***Общее образование***

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся и в соответствии со сроками введения обновлённых ФГОС на территории Томской области завершен переход на обновлённые ФГОС в муниципальной системе образования.

В 2024-2025 учебном году по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО обучались 1-11-е классы.

***Сроки введения обновлённых ФГОС на территории Томской области***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2022/2023 | \* | \*\* | \*\* | \*\* | \* | \*\* | \*\* | \*\* | \*\* |  |  |
| 2023/2024 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \*\* | \*\* | \* |  |
| 2024/2025 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |

*\* Обязательное введение ФГОС, \*\* Введение ФГОС по мере готовности*

Продолжено введение Федеральных основных образовательных программ (ФООП). Основные изменения ФООП на разных уровнях обучения коснулись общеобразовательных предметов: ОБЗР, Труд (технология), География, Литература, Физкультура.

Информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС осуществлялось на региональном уровне на совещании «60 минут» с заместителями директора по учебной / учебно-методической работе общеобразовательных организаций; на муниципальном уровне на городских методических мероприятиях, в т.ч. в рамках деятельности Городских групп педагогов по предметному основанию; на уровне общеобразовательных учреждений, в т.ч. на заседаниях школьных методических объединений.

***7.1.2. Результаты образовательной деятельности образовательных учреждений***

***Дошкольное образование***

*Освоение воспитанниками содержания ОП МДОУ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | % | | +/- |
| 2023-2024 | 2024-2025 |
| **МДОУ «Детский сад Стрежевой»** | **96,0** | **97** | **+1** |

С сентября 2024 года образовательный процесс в МДОУ осуществлялся в соответствии с образовательной программой МДОУ «Детский сад Стрежевой», разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Анализ результатов реализации образовательной программы показал достаточно высокий уровень освоения программного материала воспитанниками. Несмотря на изменения в образовательной программе и требованиях к условиям ее реализации, показатель остается высоким на протяжении ряда лет. Относительно прошлого учебного года показатель повысился на 1%.

Полученные образовательные результаты свидетельствуют о создании в каждом СП и в целом в МДОУ «Детский сад Стрежевой» комплекса необходимых условий (организационно-методических, кадровых) для реализации образовательной программы и повышения качества дошкольного образования.

*Освоение воспитанниками АОП ДО*

В 8 структурных подразделениях реализуются АОП ДО, разработанные в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО). В МДОУ реализовывалась АОП по следующим нозологическим группам: для детей с тяжелыми нарушениями речи; для детей с задержкой психического развития; для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития; для детей с расстройствами аутистического спектра. Все Программы согласованы на Педагогической Конференции (Протокол №5 от 04.12.2024) и утверждены приказом директора от 04.12.2024 № 98.

Удельный вес численности детей, обучающихся по АОП составил 24% (436 чел.), из них 29 человек - это дети-инвалиды, что составило 1,6% от общего числа воспитанников и 6,6% от числа детей с ОВЗ.

* 298 (68,3%) детей с ОВЗ обучались в группах компенсирующей направленности;
* 88 (20%) детей в группах комбинированной направленности;
* 50 (11,4%) детей с ОВЗ, осваивали ОАП в группах общеразвивающей направленности;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | % | | +/- |
| 2023-2024 уч. год | 2024-2025 уч. год |
| **МДОУ «Детский сад Стрежевой»** | **93** | **93** | **0** |

Анализ результатов реализации и освоения воспитанниками АОП показал достаточно высокий уровень освоения программного материала. Данный показатель стабилен на протяжении трех лет.

Полученные образовательные результаты свидетельствуют о создании в каждом СП комплекса необходимых условий (организационно-методических, кадровых) для реализации адаптированных образовательных программ и повышения качества дошкольного образования.

***Общее образование***

*Региональные мониторинговые исследования*

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 19.11.2024 года № 65-12016 «О проведении мероприятий по оценке качества образования в общеобразовательных организациях Томской области в 2024-2025 учебном году», с целью получения достоверной информации и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования в общеобразовательных учреждениях городского округа Стрежевой были проведены региональные исследования:

- по оценке уровня подготовки обучающихся по физике в 8 классах, химии в 9 классах и информатике в 10 классах;

Мониторинговые исследования по оценке уровня подготовки по физике в 8 классах, химии в 9 классах и информатике в 10 классах определены как обязательные и проводились в общеобразовательных учреждениях Стрежевого в декабре 2024 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **класс** | **Кол-во участников** | **Средний балл**  **по области** | **Уровни, %** | | | | |
| **высо-кий** | **повышенный** | **базовый** | **пониженный** | **недостаточный** |
| физика | 8 | 372 | 8,15 | 1,88 | 16,94 | 43,82 | 22,04 | 15,32 |
| химия | 9 | 398 | 6,28 | 1,01 | 7,04 | 69,1 | 5,28 | 17,59 |
| информатика | 10 | 276 | 3,62 | 0 | 0 | 25,72 | 15,22 | 59,06 |

Обучающиеся городского округа Стрежевой продемонстрировали результаты выше среднего в регионе (физика – 47,91%, химия – 41,89%), решаемости заданий как базового, так и повышенного уровней.

*Освоение обучающимися АООП ОУ*

Дети с особыми образовательными потребностями интегрированы в учебный процесс всех общеобразовательных учреждений.

Индивидуально на дому обучаются 10 детей с ОВЗ и 20 детей-инвалидов, 2 детей с инвалидностью обучаются по индивидуальному учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий.

Последовательное введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями началось с 1 сентября 2017 года. С 1 сентября 2023 года обучение на уровне основного общего образования продолжили или начали (первый, второй, третий год обучения соответственно) обучающиеся по образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В системе Управления образования Администрации городского округа Стрежевой (далее - УО) действует рабочая группа по сопровождению внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, на заседаниях которой рассмотрены вопросы введения ФГОС ОВЗ, разработки и внедрения адаптированных программ для детей с различными нозологиями. Участники образовательных отношений и общественность получают информацию по ключевым позициям введения ФГОС на сайтах Управления образования и образовательных учреждений.

При обучении детей с ОВЗ и инвалидов во всех общеобразовательных учреждениях города в прошедшем учебном году были реализованы следующие адаптированные образовательные программы:

- для слабовидящих обучающихся (2 чел.);

- для обучающихся с задержкой психического развития (438 чел.);

- для слабослышащих обучающихся (2 чел.);

- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (106 чел.);

- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (123 чел.);

- для обучающихся с расстройствами аутистического характера (6 чел.);

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (20 чел.).

В МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №6», МОУ «СОШ №7» были открыты 11 коррекционных классов для 116 детей с задержкой психического развития.

Обеспечение кадровых условий – одно из основных направлений деятельности образовательных учреждений по реализации стандартов. Подготовку по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в течение года прошли 24 педагогических и руководящих работников.

Во всех образовательных учреждениях города организована работа школьных ППк, работа с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей с инвалидностью. Согласно порядка, в течение прошлого года, исполнены все мероприятия, в соответствии с ИПРА детей-инвалидов.

По итогам анализа полученных результатов и принятых мер определены следующие направления деятельности на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить реализацию мероприятий ФООП, в т.ч. мероприятий по приобретению УМК в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжить реализацию мероприятий ФООП, в т.ч. мероприятий по внесению изменений в ООП образовательных учреждений на разных уровнях обучения в соответствии с требованиями ФГОС, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
3. Продолжить работу по повышению качества образования.
4. Сохранить уровень доступности дополнительного образования в ДОУ с учетом потребностей всех участников образовательных отношений.

**7.2. Использование электронных сервисов и баз электронных образовательных ресурсов**

**7.2.1. *Сетевой город. Образование***

Для сопровождения образовательной деятельности во всех общеобразовательных учреждениях используется автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование», являющиеся инструментом сетевого взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений. АИС «Сетевой город образование» интегрирован с Единым порталом государственных услуг, порталом Федеральной системы показателей электронной очереди, что позволяет оказывать в электронной форме государственные и муниципальные услуги в сфере образования. С 20 марта 2024 года вход в систему с помощью логина и пароля от АИС «Сетевой город. Образование» стал недоступен. Всем пользователям, включая учеников, учителей и родителей, необходимо авторизоваться через портал Единый портал государственных услуг (ЕСИА).

**7.2.2. *ФГИС «Моя школа»***

С 01.09.2023 ключевым компонентом цифровой образовательной среды (ЦОС) является ФГИС «Моя школа», которую общеобразовательные учреждения (ООУ) используют для организации обучения с применение дистанционных технологий.

В 2023-2024 учебном году была проведена работа по внедрению ФГИС: созданы личные кабинеты ООУ/параллели/классы; педагоги прошли курсы ПК, прослушали цикл вебинаров по теме «Использования «ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе».

В 2024-2025 учебном году ООУ приступили к использованию ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ООУ | Педагогов в Моей школе | Активные педагоги | Учеников в Моей Школе | Активные ученики | Родителей в Моей Школе | Активные родители |
| МОУ «Гимназия №1» | 40 | 16 | 313 | 5 | 211 | 14 |
| МОУ «СОШ № 2» | 30 | 20 | 184 | 86 | 80 | 77 |
| МОУ «СОШ № 3» | 31 | 21 | 129 | 60 | 55 | 44 |
| МОУ «СОШ № 4» | 52 | 50 | 246 | 36 | 194 | 186 |
| МОУ «СОШ № 5» | 47 | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| МОУ «СОШ № 6» | 20 | 10 | 5 | 4 | 1 | 1 |
| МОУ «СОШ № 7» | 45 | 43 | 47 | 33 | 12 | 12 |
| МОУ «СКоШ» | 21 | 13 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 286 | 176 | 937 | 225 | 553 | 334 |

В системе зарегистрировано 286 педагогов (93% от общего числа), 937 учащийся (19,5% от общего числа) и 553 родителя. Наименьшее количество учащихся зарегистрировано в МОУ «СОШ № 5,6,7».

Библиотека электронных образовательных ресурсов (ЭОР) ФГИС «Моя школа» содержит материалы по 32 учебным предметам и классным часам для учащихся с 1 по 11 класс. Наиболее востребованные учреждениями ЭОР: урок, тренажер, видеоматериалы, лабораторная работа. Поставщики цифрового образовательного контента (ЦОК): Академия Минпросвещения, РЭШ, «Институт стратегии развития образования РАО «Общество «Знание», Институт развития интернета (ИРИ).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ООУ | Использование ЦОК (шт.) | Типы ЦОК | Предметные области | Классы |
| МОУ «Гимназия №1» | 85 | Лабораторные работы, урок | Мат-ка, инф-ка, русский язык и лит-ра, естественные науки, ин. язык, | 3,4,  5,7,8-11 |
| МОУ «СОШ № 2» | 49 | Лабораторные работы, урок, видео | Мат-ка, инф-ка, русский язык и лит-ра, общественно научные, технология | 3,4,  5,7,8,9,10 |
| МОУ «СОШ № 3» | 321 | Лабораторные работы, урок | Мат-ка, инф-ка, русский язык и лит-ра, естественные науки, ин. язык, общественно научные, технология | 3-10 |
| МОУ «СОШ № 4» | 339 | Лабораторные работы, урок | Мат-ка, инф-ка, русский язык и лит-ра, естественные науки, ин. язык, общественно научные, технология, ФК, ОБЗР | 1-11 |
| МОУ «СОШ № 5» | 46 | Урок | Мат-ка, инф-ка, русский язык и лит-ра | 4, 7-11 |
| МОУ «СОШ № 6» | 27 | Урок | русский язык и лит-ра, общественно научные, ФК | 4,8,9 |
| МОУ «СОШ № 7» | 48 | Урок | Мат-ка, инф-ка, общественно научные, искусство, ФК, ОБЗР | 1, 5-11 |
| МОУ «СКоШ» | 14 | Лабораторные работы, урок | естественные науки, технология, ФК, ОБЗР |  |
| ВСЕГО | 929 | Лабораторные работы, урок, видео | Мат-ка, инф-ка, русский язык и лит-ра, естественные науки, ин. язык, общественно научные, технология, искусство, ФК, ОБЗР | 1-11 |

В 2024-2025 учебном году активными пользователи ФГИС стали 176 педагогов, 225 учащихся, 334 родителя, которые использовали 929 единиц ЦОК для 1-11 классов по всем предметным областям, отвечающего принципу равной доступности обучающихся к верифицированным образовательным ресурсам.

Наиболее активными пользователями ФГИС «Моя школа в течение учебного года отмечены: МОУ «СОШ № 3» и МОУ «СОШ № 4».

**7.2.3. *ИКОП «Сферум»***

В соответствии с пп. 8-10 ст.10 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в 2023 году все образовательные учреждения перешли на отечественную информационно-коммуникационную образовательную платформу (ИКОП) Сферум.

Данная платформа создает единое цифровое пространство для учителей, учеников и родителей, обеспечивает эффективное взаимодействие и доступ к образовательным ресурсам.

На протяжении 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов шла планомерная работа по внедрению ИКОП Сферум в образовательный процесс.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Зарегистрировано**  **(чел.)/ %**  **от общего числа в ОУ)** | **2023-2024** | **2024-2025** | **Активное использование**  **ИКОП «Сферум»** | |
| **2023-2024** | **2024-2025** |
| ОО | Пед. работники | 350/100 | 380/100 | 144/41 | 264/89,2 |
| Учащиеся | 2270/44,8 | 3 628/73,8 | 1491/28 | 2 368/48 |
| МДОУ | Пед. работники | 320/100 | 318/100 | 100/31,3 | 184/57,8 |
| ЦДОД | Пед. работники | 67/100 | 69/100 | 24/35,8 | 45/65,2 |

Перечень показателей, определенных на региональном уровне, для достижения по итогам 2024-2025 уч. года:

- доля обучающихся образовательной организации, зарегистрированных на ИКОП «Сферум» (не менее 60% обучающихся);

- доля обучающихся образовательной организации, ежемесячно использующих ИКОП «Сферум» (не менее 30% обучающихся);

- доля педагогов, еженедельно публикующих не менее 10 сообщений в чатах своей или других организаций на ИКОП «Сферум» (не менее 60% педагогов).

Выполнение показателей в 2024-2025 учебном году составляет:

1) в общеобразовательных учреждениях:

- учителя, пишущие минимум 10 сообщений в чаты за неделю – во всех 8 учреждениях. В среднем 89,2% от общего числа педагогов в учреждениях (в 2023/2024 уч. году – 41%).

Все учреждения выполняют показатель не менее 60%. В МОУ «СОШ № 3» и МОУ «СОШ № 4» показатель составляет 100%.

- активность обучающиеся в 8 учреждениях составляет 48%.

Все учреждения выполняют показатель не менее 30% обучающихся. Наибольший показатель активности обучающихся в МОУ «СОШ № 4» - 61,6%.

2) в дошкольном образовательном учреждении:

- 57,8% педагогов, пишут минимум 10 сообщений в чаты за неделю (в 2023/2024 уч. году - 31,3%). Показатель не выполнен на - 2,2%;

3) в учреждениях дополнительного образования:

- 65,2% педагогов, пишут минимум 10 сообщений в чаты за неделю (в 2023/2024 уч. году - 35,8%). Показатель выполнен.

В рейтинге по выполнению показателей активности в 2024-2025 уч. году наши ОУ на региональном уровне на 5 месте (2023-2024 уч. год 13 место), а в рейтинге по ФО на 8 месте (2023-2024 уч. год 28 место).

В октябре 2024 г. 15 воспитателей детского сада и 3 педагога дополнительного образования детей прошли КПК по теме: «Возможности сервиса, функционал чатов и звонков. Безопасное поведение в чатах и звонках. Решение образовательных задач с использованием сервиса. Сценарии использования учебного профиля Сферум».

Педагоги продолжают повышать компетенции по использованию Сферума в образовательном процессе через участия в вебинарах.

**7.2.4.** ***АИС «Педкадры»***

В мае 2025 года дан старт внедрения АИС «Педкадры».

Система предназначена для управления контингентом педагогических работников сферы общего и среднего профессионального образования и обеспечивает: формирование единого реестра педагогических работников; учет движения педагогических работников между образовательными организациями; услугу «Аттестация педагогических работников» электронно; реализацию процессов зачисления и обучения по программам дополнительного профессионального образования; реализацию конкурсных мероприятий в заочной форме; ведение статистической, сводной отчетности по уровням системы образования.

На 10.06.2025 в системе зарегистрировано 665 (93.2% от общего числа) педагогов из 10 образовательных учреждений. Учетные записи подтверждены у 473 педагогов, 192 находятся на проверке у кураторов образовательных учреждений.

**7.2.5. *ИИ-сервис «Ассистент преподавателя»***

С мая 2025 года дан старт апробации ИИ-сервиса «Ассистент преподавателя».

Сервис с применением искусственного интеллекта разработан компанией «Сбер Образование» и включает разнообразные возможности для профессионального роста педагогов, включая аналитику учебных занятий на основе записи и формирование методологических рекомендаций. Основываясь на полученных данных, педагоги могут провести саморефлексию и принять меры по совершенствованию профессиональных компетенций.

Сервис входит в реестр российского ПО и совместим с государственными образовательными системами.

На 30.05.2025 к апробации приступили 41 педагог из 8 муниципальных общеобразовательных учреждений. Педагогам дан бесплатный доступ к ресурсам АИС «Ассистент преподавателя». В июне 2025 курсы ПК по работе в данном сервисе пройдут муниципальные кураторы. На сентябрь 2025 запланированы курсы для педагогов, участвующих в апробации сервиса.

В рамках работы по использованию электронных сервисов и баз электронных образовательных ресурсов, а также принятых мер определены следующие направления деятельности на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу по:

- использованию возможностей в АИС «Сетевой город. Образование»;

- внедрению ФГИС «Моя школа»: ООУ обеспечить регистрацию обучающихся с 5 по 11 класс;

- использованию возможностей ИКОП «Сферум» с сохранением достигнутых результатов и обеспечению выполнения показателей по активности обучающихся общеобразовательных учреждений до 60%;

- внедрению АИС «Педкадры» и использованию сервисов в управлении контингентом педагогических работников на уровне подведомственных образовательных учреждений;

1. Продолжить апробацию ИИ-сервиса «Ассистент преподавателя» на уровне муниципальных общеобразовательных учреждений.

**7.3. Учебные сборы по основам военной службы.**

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях, реализующих программу среднего общего образования осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Обучающиеся 8-х классов приняли участие в учебных сборах на базе общеобразовательных учреждений в рамках модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в объеме 17 часов.

Кроме того, организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных организациях определяется Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации, Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 134/96, которой предусмотрено проведение с обучающимися ежегодных учебных сборов.

К участию в учебных сборах привлекаются обучающиеся-юноши 10-классов образовательных учреждений за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Продолжительность учебных сборов - 5 дней (35 учебных часов). В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Для юношей 10-х классов образовательных учреждений городского округа Стрежевой учебные сборы в 2024-2025 учебном году проводились военнослужащими запаса на базе МОУ «СОШ №7», а также на стадионе «Юность». Последние два дня в образовательных учреждениях силами учителей ОБЖ и физической культуры. В учебных сборах приняли участие 120 юношей 10 классов общеобразовательных учреждений городского округа Стрежевой и 30 обучающихся стрежевского филиала областного государственного бюджетного профессионального учреждения «Томский промышленно-гуманитарный колледж» (далее - ОГБПОУ «ТПГК»). Всего – 150 человек, 5 взводов. Зачет за участие в учебных сборах получили 23 участника городской игры «Защита». 7 юношей имели освобождение от занятий по состоянию здоровья (медицинская справка).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество юношей 10 классов,**  **подлежащих учебным сборам** | **Прошли учебные сборы** |
| 2022-2023 | 154 | 130 |
| 2023-2024 | 184 | 149 |
| 2024-2024 | 180 | 150 |

По итогам анализа полученных результатов и принятых мер определены следующие направления деятельности на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу по обучению граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных учреждениях, реализующих программу среднего общего образования.

**7.4. Система работы по сопровождению профессионального самоопределения и профориентации обучающихся и воспитанников**

В 2024 - 2025 учебном году ранняя профориентация обучающихся осуществлялась через систему мероприятий: Всероссийские онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» - участие 100% всех ООУ (охват - 3472 обучающихся); цикл открытых онлайн- уроков «Урок Цифры» (охват- 2711 обучающихся).

В реализации проекта «Билет в будущее» приняли участие 7 школ – 63 обучающихся прошли профессиональные пробы на базе Стрежевского филиала Томского промышленно- гуманитарного колледжа по компетенциям «Сварочные технологии» и «Поварское дело», «Электромонтажник».

Продолжилась работа по проекту «Первая рабочая профессия» для обучающихся 10 классов общеобразовательных учреждений. «Первая профессия»— это возможность получить профессию еще в период обучения в школе. Ребята пробовали свои силы в освоении профессиональных знаний и умений, получили практический опыт, что помогает сделать правильный выбор своей будущей профессии / специальности. Данная программа была инициирована Губернатором Томской области Владимиром Мазуром. Региональным оператором проекта выступил Центр опережающей профессиональной подготовки Томской области.

Учащиеся 10 классов проходили обучение в рамках проекта на базе СФ ОГБПУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж» по специальностям «Сварщик» и «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования». Получение первой профессии — это начальный этап в построении карьеры. Количество учащихся «Первая рабочая профессия» представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Гимназия № 1 | СОШ  № 2 | СОШ  № 3 | СОШ  № 4 | СОШ  № 5 | СОШ  № 6 | СОШ  № 7 | Итого |
| Специальность «Сварщик» | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 1 | 5 | 25 |
| Специальность «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 1 | 5 | 25 |

По окончании обучения школьники получат документ о квалификации – свидетельство о профессии рабочего или должности служащего. Получив первую профессию, каждый из ребят дальше сможет выбрать, продолжать учиться в техникумах и университетах или сразу пойти работать.

В соответствии с письмом Министерство Просвещения Российской Федерации от 10.08.2023 №ТВ-1552/03 с 1 сентября 2023 года во всех школах города была внедрена единая модель профориентации – профориентационный минимум, начиная с 6 класса. В 6-11 классах еженедельно по четвергам проводились занятия по профориентации «Россия – Мои горизонты». На цифровой платформе проекта bvbinfo.ru обучающиеся 6-11 классов школ города, 2571 учащийся среднего и старшего звена, приняли участие в профориентационных онлайн-уроках, прошли онлайн-диагностику на выявление интересов и способностей и получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Курс «Россия — мои горизонты» рассчитан на 34 часа. Единая модель профессиональной ориентации обучающихся – профминимум (профориентационный минимум) – единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах Российской Федерации.

В течении 2024-2025 учебного года учащиеся приняли участие в детском технопарке в г. Томске. Ученики 10 классов из МОУ «СОШ №4» выступили с проектами в секции «Инженерные решения» Всероссийской конференции-конкурса «Юные исследователи – науке и технике», организованной ТПУ и «Кванториумом», стали участниками программы «Большие вызовы», которая прошла в формате профильной интенсивной смены в Томском региональном центре развития талантов «Пульсар».

Были организованы экскурсии на предприятия, в организации, учебные заведения: «День открытых дверей» в «НВГУ» в г. Нижневартовска, Областное государственное казенное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям г. Стрежевого «Детство» (ОГКУ «ЦСПСИД «Детство»). Сотрудники «Центра развития современных компетенций НИ ТГУУ» провели экспресс-курс «Школа вожатых. Начало». Восьмиклассники школ приняли участие в проекте «Каникулы в колледже» на базе Стрежевского филиала ОГБПОУ «ТПГК». Обучающиеся узнали о тонкостях кулинарного искусства, приготовили кондитерские изделия под руководством опытного мастера и студентов старших курсов. В мастерской «Сварочное дело» обучающиеся приняли участие в мастер-классе по профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки».

**7.5. Государственная итоговая аттестация**

Приложение, таблицы 7.5.1. -7.5.4.

***Основное общее образование***

В 2025 году к государственной итоговой аттестации (ГИА) по программам основного общего образования были допущены 487 выпускников 9 классов, из них в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдавали 407 человек, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) сдавали 80 человек.

Выпускники 9-х классов школ города в 2025 году принимали участие в ГИА по всем учебным предметам. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество девятиклассников, выбравших информатику и ИКТ (46,7%, что на 3,7 % выше, чем в прошлом году), биологию (на 1,6% выше показателя прошлого года), географию (на 4,1% выше показателя прошлого года). Наименьший процент выбора по предметам история (0,8 %), литература (1,6%) и химия (1,4%).

В 2024-2025 учебном году 490 учащихся были допущены к ГИА. В форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдавали 407 обучающихся (в 2024 г.- 415 чел.).

80 выпускников 9-х классов (в 2024 г.– 77 чел.) прошли аттестацию в виде государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кол-во чел.** | **Математика** | **Русский язык** |
| 80 | Общая успеваемость – 100%  Качественная успеваемость – 44% | Общая успеваемость – 100%  Качественная успеваемость – 85% |

*\*Данные в таблицах актуальны на июль 2025 года и не включают данные о дополнительном сентябрьском этапе.*

Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по русскому языку составила 100% (+4% к 2024 г.). Лучший результат (37 баллов из 37) показали 2 человека (в 2024 г. - 3 чел.): Еременко Вероника, Полехина Анастасия «Гимназия № 1».

Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по математике составила 99,5% (+4,5% к 2024 г.). Лучший результат (31 баллов из 31) – 1 человек из МОУ «СОШ №4» – Ицкова Дарья «СОШ № 4» (в 2024 г.- 1 чел.).

***Среднее общее образование***

В 2025 году к государственной итоговой аттестации (ГИА) по программам среднего общего образования были допущены 293 выпускника 11 классов, из них в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) сдавали 290 человек, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 3 выпускника.

Выпускники школ города в 2025 году принимали участие в ЕГЭ по всем учебным предметам. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество выпускников, выбравших химию (+2%), историю (+1,7%), математику профильного уровня (+1,1%). Уменьшилось на 5,4% участников ЕГЭ по обществознанию, на 3,1% - по физике, на 2,7% - по английскому языку. По другим предметам незначительные изменения.

В 2025 году общая доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по сдаваемым учебным предметам от общего количества участников ЕГЭ, на уровне прошлого года: в 2025г. – 5,35% или 39 чел. (общее кол-во участников ЕГЭ – 729) в 2024г. – 5,4% или 45 чел. (общее кол-во участников ЕГЭ - 829).

Наибольшее количество выпускников, не преодолевших минимальный порог, по обществознанию – 23 чел. (25 чел. в 2024 году), по информатике и ИКТ – 6 чел. (6 чел. в 2024 году), по биологии – 5 чел. (6 чел. в 2024 году).

Уменьшилась доля высокобалльников по всем предметам, за исключением английского языка. По русскому языку доля высокобалльников составила 2,4% (7 выпускников из 293), что на 3,2% меньше по сравнению с результатами 2024 года (5,6%). Уменьшилась доля высокобалльников по математике базового уровня на 3,83% (2024 год - 20,96% или 35 чел.), по математике профильного уровня на 2,87% (2024 год – 5,62% или 5 чел.).

Количество высокобалльников по предметам по выбору уменьшилось: в 2025 году – 15, в 2024 году – 27.

14 выпускников общеобразовательных учреждений получили аттестат с отличием и награждены медалью федерального уровня «За особые успехи в учении» 1 степени, 16 человек получили аттестат с отличием и награждены медалью федерального уровня «За особые успехи в учении» 2 степени.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование образовательного учреждения** | **Кол-во обучающихся** | | **Всего** |
| **1 степени** | **2 степени** |
| МОУ «Гимназия № 1» | 2 | 1 | 3 |
| МОУ «СОШ № 2» | 0 | 0 | 0 |
| МОУ «СОШ № 3» | 1 | 4 | 5 |
| МОУ «СОШ № 4» | 2 | 1 | 3 |
| МОУ «СОШ № 5» | 7 | 5 | 12 |
| МОУ «СОШ № 6» | 0 | 0 | 0 |
| МОУ «СОШ № 7» | 2 | 5 | 7 |
| **Итого:** | **14** | **16** | **30** |

По итогам анализа полученных результатов и принятых мер определены следующие направления деятельности на 2025-2026 учебный год:

1. Обеспечить соблюдение действующего законодательства на всех этапах подготовки и проведения ГИА;
2. Усовершенствовать формы информационной работы на этапах подготовки и проведения ГИА для всех участников образовательных отношений;
3. Взять на контроль работу общеобразовательных учреждений по выбору предметов учащимися и прохождению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ, в том числе предметов в рамках национального проекта «Образование» («Точка роста» - информатика и ИКТ, физика, химия, биология);
4. Взять на контроль объективность оценивания общеобразовательными учреждениями учащихся, претендующих на получение аттестата особого образца;
5. Обеспечить анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ на заседании Городских групп педагогов для разработки мер по повышению уровня образовательных результатов обучающихся, используя рекомендации, подготовленные ЦОКО, для планирования учебного процесса и выбора технологий обучения. Особое внимание уделить предметам: русский язык, математика базового уровня, обществознания, информатика.

**7.6. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Приложение, таблицы 7.6.1. - 7.6.2.

Стратегия системных действий регламентирована Концепцией развития системы выявления и поддержки одарённых, талантливых детей в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой (далее - МСО), а также участием муниципалитета в реализации мероприятий регионального комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию способностей молодых талантов.

***Муниципальный комплекс мер***

Согласно Карте деятельности по реализации Концепции развития системы выявления и поддержки одаренных, талантливых детей в МСО и плану мероприятий для обучающихся было проведено 21 (18 в пр.г.) конкурсное мероприятие (кроме ВсОШ) по естественно-научному, физико-математическому, техническому, гуманитарному, творческому, спортивному направлениям, проектно-исследовательской деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Количество участников | 3937 | 3843 | 4766 |

Отмечено увеличение числа участников в связи со 100% выполнением плана мероприятий, а также с расширением тематического содержания мероприятий, посвящённого празднованию 80-летия Победы в ВОВ.

Возобновление организации муниципальной профильной смены «Школа «МИРФ» на базе МОУ «СОШ № 7» позволила включить детей в деятельность, связанную с освоением ее участниками новых знаний, расширения социального опыта, развития и совершенствования каких-либо способностей в каникулярное время.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Кол-во участников | 659 | 0 (карантин) | 620 |

Сопровождение талантливых обучающихся, в т.ч. тьюторское, как одно из условий развития и самореализации обучающегося, осуществлялось по двум направлениям:

1. Подготовка обучающихся к ВСОШ – 854 чел. (в пр.г. 497 чел.). Наибольший охват обучающихся, по-прежнему, отмечен в СОШ № 5 - 512 чел., № 4 - 139 чел., № 7 - 105 чел. Результативность работы СОШ № 4 и № 5 подтверждается итогами участия обучающихся данных учреждений в этапах ВСОШ на муниципальном и региональном уровнях (основание: информационно-аналитическая справка по итогам этапов ВСОШ).

2) Разработка учебно-исследовательских и учебно-проектных работ учащихся – 735 чел. (в пр. г. 630 чел.). Наибольший охват обучающихся отмечен, по-прежнему, в Гимназии № 1, СОШ № 4, СОШ № 5 и СОШ № 7. 137 обучающихся (в пр.г. 155) приняли участие в конференциях, которые проводятся муниципальными образовательными учреждениями, что составляет 18,6% от 735 чел. (в пр.г. 24,6%).

Всего в конкурсное движение было вовлечено 69% обучающихся 1-11х классов (без СКоШ, в пр.г. 68,7%) от общего числа обучающихся независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи и 29% обучающихся с ОВЗ (в пр.г. 31%) от общего числа детей с ОВЗ (без СКоШ). Охват конкурсным движениям обучающихся МОУ «СКоШ» составляет 83%.

***Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)***

Особое место в системе работы с юными талантами занимает проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ, организация проведения с использованием ИКТ и очного участия школьников в региональном этапе ВсОШ (г. Томск).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап ВсОШ | Показатель | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Школьный  (ШЭ ВсОШ) | Численность участников / из них с ОВЗ, чел.  (обучающийся учитывается 1 раз) | **2195/95** | **2015/125** | **2124/131** |
| Количество победителей и призёров/ из них с ОВЗ, чел. | 1381/17 | 867/15 | 527/17 |
| Муниципальный  (МЭ ВсОШ) | Численность участников / из них с ОВЗ, чел.  (обучающийся учитывается 1 раз) | 362/3 | 316/3 | 378/1 |
| Количество победителей и призёров/ из них с ОВЗ, чел. | 98/0 | 91/0 | 138/0 |
| Региональный  (РЭ ВсОШ) | Численность участников / из них с ОВЗ, чел. (обучающийся учитывается 1 раз) | 56/0 | 57/0 | 61/0 |
| Количество победителей и призёров/ из них с ОВЗ, чел. | 37/0 | 49/0  +1 ол. Струве | 31/0 |
| Заключительный  (ЗЭ ВсОШ) | Численность участников / из них с ОВЗ, чел. (обучающийся учитывается 1 раз) | 5/0 | 2/0 | 0/0 |
| Количество победителей и призёров/ из них с ОВЗ, чел. | 0/0 | 0/0 | 0/0 |

Отмечена положительная динамика вовлечения школьников в олимпиадное движение, но на результативность по итогам ШЭ ВсОШ это не повлияло, что говорит о недостаточной подготовке школьников на уровне учреждения в начале учебного года после летних каникул. Положительная динамика по результатам МЭ ВсОШ отмечается за счёт увеличения численности участников олимпиады по физической культуре. На РЭ ВсОШ завоевано 31 призовое место (Гимназия № 1, школы № 3,4,5,7), что на 18 призовых мест меньше, чем в прошлом году. На ЗЭ ВсОШ стрежевские школьники не прошли по установленным проходным баллам.

Анализ статистических результатов по каждому предмету и образовательному учреждению на всех этапах ВсОШ, выводы и адресные рекомендации подробно представлены в информационно-аналитической справке по итогам проведения ВсОШ в МСО от 08.04.2025 № 01-26-486.

***Основные мероприятия регионального комплекса мер***

В целях ознакомления учащихся с платформой ОЦ «Сириус» для подготовки к участию в школьном этапе ВсОШ было организовано участие обучающихся 3-10 классов в Пригласительном этапе ВсОШ на базе 7-ми общеобразовательных учреждений. Учащиеся в онлайн-формате решали задачи по приоритетным для научно-технологического развития страны предметам – астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии.

Поддержка школьников в стремлении решать современные технологические вызовы была оказана через организацию участия обучающихся 5-11 классов в Уроках НТО (Национальной технологической олимпиады) на базе 7-ми общеобразовательных учреждений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Квота муниципалитета | 2022-2023 факт | 2023-2024 факт | 2024-2025 факт |
| Количество участников ПЭ ВсОШ | Не менее 700 | 647 | 869 | 1115 |
| Количество участников Уроков НТО, НТО | нет | 629 | 817 | 511 |
| Количество участников перечневых мероприятий\* | нет | 117 | 262 | 468 |

*\*Мероприятия, поименованные в Перечнях, утверждаемых Минпросвещения и Минобрнауки Российской Федерации на текущий учебный год*

Выполнение образовательными учреждениями рекомендаций 2024 года по вовлечению школьников в вышеуказанные мероприятия в 2025 году привело к положительной динамике показателей на Пригласительном этапе ВсОШ и в перечневых мероприятиях. Сохранение показателя «Количество участников Уроков НТО» не обеспечено МОУ «СОШ № 2, 3, 5, 6».

С целью развития способностей обучающихся и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников была оказана поддержка участия школьников в профильных сменах-интенсивах и педагогов в тематических стажировках РЦРТ «Пульсар», <https://pulsar70.ru>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Количество смен | 2 | 11 | 10 |
| Количество участников-обучающихся | 23 | 86 + 16 | 74+21 |
| Образовательные  учреждения | МОУ «Гимназия № 1»,  МОУ «СОШ № 4,5» | МОУ «СОШ № 3, 4, 5»  + МОУДО «ЦДОД» | МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ № 2, 4, 5»  + МОУДО «ЦДОД» |
| Количество участников-педагогов | 2 | 11 + 1 | 8+4 |
| Образовательные  учреждения | МОУ «СОШ № 4,5» | МОУ «СОШ № 4,5»,  МОУДО «ЦДОД» | МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ № 2,4,5»  + МОУДО «ЦДОД» |

Кроме того, по итогам участия в конкурсных отборах и достижения высоких результатов в разных сферах деятельности (общее и дополнительное образование) обучающиеся приняли участие в профильных сменах детских центров (ДЦ): МДЦ «Артек» - 7 чел. (Гимназия № 1, СОШ № 2,4,5, ЦДОД), ВДЦ «Океан» - 2 чел. (СОШ № 4,5, ЦДОД), ВДЦ «Смена» - 6 чел. (Гимназия № 1, ЦДОД).

***Повышение заинтересованности образовательных учреждений и педагогических работников в выявлении и поддержке одарённых детей, в т.ч. через совершенствование методической базы***

Образовательными учреждениями разработаны и реализуются:

1. Программы «Одаренные дети – МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 3,4,6,7».

2. Положения о работе с одарёнными детьми – МОУ «СОШ № 2,4,5,6», СП «ЦТС».

Кроме того, мероприятия, направленные на развитие способностей обучающихся, включены в проектные документы базовых и инновационных площадок (ММЦ, РВЦИ и др.) разного уровня на базе муниципальных образовательных учреждений: МОУ «СОШ № 2» (2021-2025гг.)., МОУ «СОШ № 4» (2023-2028гг.), МОУ «СОШ № 5» (2013-2024гг.), МОУ «СОШ № 7» (2021-2026гг.), МОУДО «ЦДОД» (2024-2028гг.), СП «ДЭБЦ» МОУДО «ЦДОД» (статус Регионального центра экологического образования и формирования экологической культуры» бессрочно).

26.10.2024 Межмуниципальным центром по работе с одаренными детьми «5+» на базе МОУ «СОШ № 5» была проведена деловая игра «Современные подходы в работе с одаренными детьми». Количество участников - 25 чел. из МОУ «СОШ №1-7».

***Стимулирование и поощрение способных и талантливых учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся***

На муниципальном уровне проведены:

- 03.04.2025 Церемония награждения по итогам учебного года;

- 24.04.2025 Церемония награждения Юных Лауреатов премии Мэра города.

Инициировано участие школьников, достигших высоких именных результатов, в конкурсах на получение званий и премий регионального уровня. Педагоги и родители отмечены благодарственными письмами.

По итогам анализа полученных результатов и принятых мер определены следующие направления деятельности на 2025-2026 учебный год:

1) Разработка комплекса мер:

- по увеличению доли обучающихся, вовлеченных в процесс сопровождения, в т.ч. тьюторского, по подготовке к ВсОШ (МОУ «СОШ № 2,3,6»), по разработке проектно-исследовательских работ (МОУ «СОШ № 6») с целью достижения результата;

- по организации участия школьников в региональных профильных сменах-интенсивах, организатором которых выступает РЦРТ «Пульсар» (МОУ «СОШ № 3,6,7»).

2) Совершенствование качества подготовки обучающихся к ВсОШ в соответствии с адресными рекомендациями (письмо Управления образования от 08.04.2025 № 01-26-486).

3) Мотивация обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на выявление и развитие их способностей и талантов в разных сферах деятельности (МОУ «СОШ № 2,3,5,6,7»).

4) Повышение квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, по разработке ИОМ, по подготовке обучающихся к ВсОШ, в т.ч. через участие в стажировках РЦРТ «Пульсар» (МОУ «СОШ № 2,3,6,7»).

1. **Воспитательная работа в муниципальной системе образования**

**8.1. Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Приложение, таблицы 8.1.1 - 8.1.5.

В целях соблюдения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ образовательными учреждениями осуществляется работа в соответствии с утвержденными программами по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, планов воспитательной работы.

В 100% общеобразовательных учреждениях приняты положения об организационных структурах, координирующих вопросы профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних, Советах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – советы по профилактике), в 100% учреждений функционируют школьные службы примирения по урегулированию конфликтов, которые обеспечивают механизм взаимодействия общеобразовательного учреждения с семьей и с другими органами системы профилактики.

В течение 2024-2025 учебного года общеобразовательные учреждения предоставляли информацию по результатам сводного статистического мониторинга деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – мониторинг).

По результатам мониторинга по состоянию на 01.07.2025 года общеобразовательными учреждениями в отношении 103 обучающихся осуществлялась индивидуально профилактическая работа (далее – ИПР) по следующим видам нарушений: «нарушение Устава образовательного учреждения», «общественно-опасные деяния», «иные проявления социальной дезадаптации», «семейное неблагополучие». Количество обучающихся, в отношении которых проводилась ИПР по представленным выше нарушениям в процентном соотношении в 2023-2024 учебном году составило 1,3 %, а в 2024-2025 учебном году 1,8%.

ИПР осуществляется в общеобразовательных учреждениях в отношении обучающихся, совершивших правонарушения и преступления, допускающих нарушение правил поведения, школьного режима, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, а также в отношении детей из семей, нуждающихся в государственной поддержке, находящихся в социально опасном положении**.**

С целью мотивации несовершеннолетних, в отношении которых осуществлялась ИПР, к обучению и законопослушному поведению, проводилась работа в соответствии с Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в том числе, по вовлечение их в досуговую деятельность. В результатедоля несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН МО МВД «Стрежевской», на профилактическом учете в общеобразовательных учреждениях, охваченных услугами дополнительного образования к общей численности несовершеннолетних, состоящих в этих органах на учете:

- в общеобразовательных учреждениях – 97,3% (73 из 75). Из них охвачены досугом в УДО – 63% (46 человек), охвачены досугом только в ООУ – 36% (27 человек), в мероприятия общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» вовлечены 18 человек (24,6%).

Кроме того, работа велась по следующим направлениям:

1) противодействие идеологии терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних, формирование культуры межнациональных отношений;

2) профилактика и предупреждение потребления несовершеннолетними наркотических средств и других психоактивных веществ;

3) профилактика преступлений, совершаемых несовершеннолетними на улицах и иных общественных местах;

4) обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе в сети Интернет, и профилактике безопасного поведения в сети Интернет;

5) правовое воспитание несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения обучающихся;

6) предупреждение аутоагрессивного и суицидального поведения несовершеннолетних;

7) противодействие жестокому обращению с детьми, продвижение детского телефона доверия;

8) формирование здорового образа жизни несовершеннолетних, содействие сохранению и укреплению их здоровья.

9) ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях.

За 2024-2025 учебный год с обучающимися проведены следующие профилактические мероприятия: профилактические беседы социальных педагогов, консультации педагогов - психологов, дополнительные консультации с учителями предметниками, профилактические беседы классных руководителей, профилактические беседы специалистов городских структур системы профилактики, посещение обучающихся на дому, направления на обследование в ПМПК, направление к специалистам СП «ЦППМС», внеклассные и общешкольные профилактические мероприятия (акции, флэшмобы, выставки рисунков, плакатов и т.д.)

С родителями проведены следующие профилактические мероприятия: родительские собрания и общешкольные родительские лектории, профилактические беседы социальных педагогов, консультации педагогов-психологов, консультации с учителями - предметниками, профилактические беседы классных руководителей, профилактические беседы специалистов городских структур системы профилактики и специалистами Томского областного наркологического диспансера, совместные детско-родительские внеклассные мероприятия.

С педагогическими работниками школ города проведена следующая просветительская работа: специалистами СП «ЦППМС» МОУДО «ЦДОД» для педагогических работников и специалистов психологических служб образовательных организаций муниципальной системы образования города Стрежевого проведены: семинары, методические объединения, мастер-классы, городская научно-практический социально-психологический круглый стол в рамках «Недели психологии», курсовая подготовка онлайн на сайте Росмолодежь по организации профилактической работы в ООУ и очно с участием специалистов томского Центра «Согласие» на тему «Организация работы школьной службы примирения». В данных мероприятиях приняли участие 84% от общего количества педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Вместе с этим, общеобразовательными учреждениями разработаны программы (планы), направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся, реализуемые в общеобразовательных учреждениях. Однако не в каждом учреждении есть программы (планы) согласно данному направлению. В рамках планового совещания для заместителей директоров по профилактической работе специалистом УО было отмечено, что необходимо разработать программу (план) во всех общеобразовательных учреждениях с целью предупреждения (раннего выявления) деструктивного поведения у обучающихся, предложен алгоритм планирования профилактической работы по всем выше указанным направлениям.

В результате проделанной работы преступлений экстремистского и террористического характера обучающимися образовательных учреждений города Стрежевого совершено не было.

Профилактическая работа общеобразовательных учреждений муниципальной системы образования города Стрежевого, направленная на профилактику употребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, является одним из основных направлений профилактической деятельности общеобразовательных учреждений.

В соответствии с планом работы Департамента образования Томской области в сентябре - октябре 2024 года был проведен 1-й этап социально-психологического тестирования обучающихся, достигших возраста 13 лет (7-11 классы) в семи общеобразовательных организациях г. о. Стрежевой, направленный на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ

Задача тестирования: определить количество и долю обучающихся в общеобразовательных организациях, которые могут быть отнесены к «группе риска» по наличию склонности к отклоняющемуся поведению и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

С 2019 г. СПТ проводится на основе Единой методики социально-психологического тестирования обучающихся, разработанной ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». В основе данной методики лежит выявление у обучающихся факторов риска и факторов защиты.

По итогам Тестирования, обучающиеся распределяются на 3 группы: обучающиеся с высочайшей, высокой и низкой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения.

Данная методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости обучающегося.

Результаты СПТ используются в качестве диагностического компонента профилактической деятельности общеобразовательной организации. На основании результатов методики для обучающихся с показателями высочайшей вероятности проявления рискового поведения, в том числе вовлечение в зависимое поведение, разрабатываются индивидуальные или групповые профилактические программы.

В результате тестирования достигнуты следующие показатели по г. о. Стрежевому:

- в сравнении с 2023 годом увеличилось количество подлежащих тестированию обучающихся на 34 человека;

- увеличилось количество прошедших тестирование на 173 человека;

- увеличился процент прохождения СПТ: в 2023 году из 1972 подлежащих тестированию прошли 91,59%, а в 2024 году из 2006 подлежащих тестированию прошли 99,39 % обучающихся.

В 2024 году численность обучающихся группы с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения (далее – «группа риска») – 54 обучающихся, что составило 2,76% от количества обучающихся, прошедших Тестирование в муниципалитете; ниже регионального показателя – 3,09%). В 2023 в данной группе риска было 76 человек (4,26%), в регионе – 5,35%.

Снижение показателей группы риска является следствием проведения на регулярной основе профилактических мероприятий в ООУ; групповой и индивидуальной работы с обучающимися, попавшими в группы высокой и высочайшей вероятности проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения, а также участие ООУ в Профилактическом Медицинском Осмотре – 2-й этап СПТ, который был проведен в СОШ №2,4,5,7 в апреле 2025 года специалистами Томского областного наркологического диспансера. По результатам профилактического медицинского осмотра обучающиеся, употребляющие наркотические или психоактивных вещества в данных ООУ не выявлены.

По итогам СПТ педагоги-психологи, социальные педагоги усилили комплекс профилактических антинаркотических мероприятий для всех обучающихся общеобразовательных организаций. Для этого провели анализ результатов по каждому классу в ООУ и довели до сведения классных руководителей, предоставив разъяснения по субшкалам факторов риска и факторов защиты, а также предложили примерный перечень мероприятий в план профилактической работы класса.

В каждом ООУ были внесены дополнения в план коррекционной и профилактической работы, составлены индивидуальные программы сопровождения обучающихся, попавших в «группу риска», проводятся мероприятия по оказанию обучающимся «группы риска» психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению.

На совещании с заместителями руководителей по профилактической работе принято решение, что в каждом ООУ необходимо доработать план профилактической работы на следующий учебный год с учетом результатов СПТ и требований Межведомственного Стандарта антинаркотической профилактической деятельности, утвержденного решением Государственного антинаркотического комитета 19 декабря 2024 г. (протокол № 55).

На учете в городских органах системы профилактики нет обучающихся, замеченных в употреблении наркотических и психоактивных веществ. Но 9 обучающихся состоят на профилактическом учете за употребление алкогольной продукции: в МОУ «Гимназия № 1» -1 человек, МОУ «СОШ № 5» – 1 чел., МОУ «СОШ № 7»- 7 чел.

Два обучающихся (СОШ № 2, СОШ № 6) находятся на учете за пропаганду наркотических средств с использованием сети Интернет. 1 обучающийся из СОШ № 3 состоит на учете за курение вейпа в общественном месте.

Данные обучающиеся поставлены на внутришкольный учет, в отношении этих обучающихся разработаны внутришкольные программы ИПР, в рамках которых для этих обучающихся и их родителей (законных представителей) проводятся общепрофилактические мероприятия классными руководителями, советниками руководителей по воспитанию, кураторами «Движения первых», а педагогами психологами, социальными педагогами, заместителями руководителей по профилактике проводятся индивидуальные мероприятия.

Управление образования осуществляло мониторинг проведения общеобразовательными организациями индивидуально-профилактической работы с данными обучающимися и их родителями:

1. Cоздан городской банк данных обучающихся, состоящих на городском и внутришкольном учетах.
2. Через Сетевой город отслеживается проведение тематических классных часов по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ, а также внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия- мои горизонты», фиксируется присутствие/ отсутствие подучетных на данных занятиях.
3. Ежемесячно, в ходе сверки подучетных с ООУ и ПДН, КДНиЗП, ЦСП решаются задачи по организации досуга подучетных. Из 12 выше названных подучетных заняты в УДО 8 человек, 4 подучетных заняты внеурочной деятельностью только в ООУ.
4. Ведется контроль за участием данных обучающихся в СПТ. 8 человек участвовали в СПТ в 2024-2025 году. (4 человека не достигли возраста 13 лет).
5. Осуществляется мониторинг участия данных обучающихся в мероприятиях ППМС - недели, которая проводится специалистами СП «ЦППМС» в каждом ООУ в течение учебного года, согласно планам совместной работы ООУ и СП «ЦППМС», а также участие этих детей в составе команды ООУ в традиционной общегородской спортивно профилактической игре «Игры чемпионов» (3 человека приняли участие в 2024-2025 учебном году).
6. Работа с родителями/законными представителями отслеживается через участие в муниципальных родительских собраниях. В 2024-2025 учебном году 8 родителей детей, состоящих на учете за употребление алкоголя, приняли участие в родительском собрании, проведенном специалистами ТОНД (Томского областного наркологического диспансера) в рамках ПМО (профилактического медицинского осмотра) в апреле 2025 года.

Кроме этого, на контроле УО планирование работы педагогических коллективов ООУ по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ. Исходя из требований Межведомственного Стандарта антинаркотической профилактической деятельности, разработан алгоритм планирования, даны методические рекомендации по наполнению плана общепрофилактическими, адресными и индивидуальными мероприятиями.

Ежеквартально заместители руководителей по профилактической работе направляют в УО отчет о проведенных индивидуальных профилактических мероприятиях с данными обучающимися и их родителями для анализа ситуации.

По данным мониторинга заведующей наркологическим отделение городской больницы количество несовершеннолетних, употребляющих наркотические вещества, в г. о. Стрежевом - 0 (АППГ- 0).

Количество несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния (преступления) в 2024-2025 учебном году уменьшилось и составило 3 (АППГ - 6).

Количество фактов законченных суицидов среди несовершеннолетних в 2024-2025 учебном году составило 1 (АППГ - 0).

В соответствии с полномочиями УО Администрации городского округа Стрежевой ведется учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях.

Количество несовершеннолетних, систематически пропускающих и не посещающих образовательные учреждения по неуважительным причинам в 2024-2025 учебном году увеличилось на 2 человека в сравнении с 2023-2024 учебным годом и составляет 2 человека.

Управлением образования, общеобразовательными учреждениями муниципальной системы образования города Стрежевого, СП «ЦППМС» МОУДО «ЦДОД» работа по профилактике безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних проводится на постоянной основе. Уменьшилось количество нарушений, совершенных обучающимися в сети Интернет. Преступлений экстремистского и террористического характера обучающимися образовательных учреждений города Стрежевого совершено не было.

Однако, несмотря на проведенную профилактическую работу, аналитические данные показывают увеличение количества несовершеннолетних, употребляющих алкогольную продукцию (СОШ № 7); увеличение количества несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния (административные правонарушения); увеличение количества фактов законченных суицидов среди несовершеннолетних.

По фактам обращений граждан в УО, прокуратуру, Департамент образования ТО Управлением образования проведены выездные проверки общеобразовательных учреждений. Проведена проверка организации работы школьных служб примирения, по итогам которой на совещании с заместителями руководителей ООУ акцентировано внимание на своевременном проведении школьными службами примирения процедур по урегулированию споров и конфликтов.

По итогам анализа полученных результатов и принятых мер определены следующие направления деятельности на 2025-2026 учебный год и поставлены задачи:

* продолжить формирование законопослушного поведения несовершеннолетних путем развития правовых знаний, обучающихся и их вовлечения в полезную деятельность (волонтерское движение, досуговая деятельность, «Движение первых»), воспитывать у обучающихся, родителей, педагогов уважения к закону, правопорядку, позитивным правовым нормам;
* активизировать пропаганду здорового образа жизни ООУ, в которых зафиксирован рост числа обучающихся, замеченных в употреблении алкогольной продукции, принять обязательное участие в городском конкурсе профилактики на грант Администрации г. о. Стрежевой;
* активизировать профилактическую работу по предупреждению суицидальных действий среди несовершеннолетних;
* активизировать профилактическую работу по предупреждению травли (буллинга), привлечь к данной деятельности советников руководителей по воспитанию согласно «Алгоритму действий советника руководителя по воспитанию в случае выявления случая травли (буллинга)»;
* совершенствовать работу школьных служб примирении их взаимодействие с городской службой медиации, созданной на базе Структурного подразделения «Служба профилактики и коррекции социально – негативных явлений» Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой»;
* внедрить эффективные методы взаимодействия с семьей несовершеннолетних, находящихся в группе риска и состоящих на различных видах учета;
* выявлять детей «группы риска» на ранней стадии педагогам, учитывая профессиональные компетенции, не превышая профессиональных полномочий;
* усилить профилактическую работы и контроль несовершеннолетних, систематически пропускающих и не посещающих общеобразовательные учреждения по неуважительным причинам;
* в случае возникновения конфликтных ситуаций руководителям образовательных учреждений взять под личный контроль проведение школьной службой примирения урегулирование конфликтов между участниками образовательных отношений, заседаний советов по профилактике согласно положениям и грамотному оформлению сопутствующей документации.
  1. **Реализация Стратегии воспитания**

Приложение, таблицы 8.2.1 - 8.2.3.

Воспитательная деятельность в муниципальной системе образования реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Приказом Управления образования от 28.06.2021 № 226 утвержден план мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 №996-р.

Продолжена работа, направленная на расширение сферы взаимодействия с детскими общественными объединениями, а также по привлечению обучающихся к деятельности «Движения Первых». По состоянию на сегодняшний день в Стрежевом открыто 15 первичных отделений (МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №2-7», МОУДО «ЦДОД», СП «ДЭБЦ», и Стрежевской филиал ОГБПОУ "ТПГК, МБУ ФСК СОК «Кедр», МБУК «МСК», ИП Боярских Н.Ю., МБУК «БИС», МДОУ «Детский сад Стрежевой»), готовятся документы для открытия 16-го первичного отделения на базе МБУДО «СШ». Количество участников, зарегистрированных на сайте – 3343. За текущий учебный год охват участия в мероприятиях, акциях и проектах Движения первых составляет более 11000, что свидетельствует о значительном росте активности и вовлеченности молодежи.

МОУ «Гимназия №1», СОШ №5, 7» приняли участие в Региональном конкурсе первичных отделений. По итогам конкурса определены 3 победителя (МОУ «Гимназия №1», СОШ №5, 7»).

В Федеральном конкурсе первичных отделений приняли участие МОУ «Гимназия №1», СОШ №№2-7», МОУДО «ЦДОД» победителями стали МОУ «Гимназия №1», МОУДО «ЦДОД».

Движение первых провели ряд мероприятий на муниципальном уровне: торжественное вручение паспортов «Мы граждане России» с представителями Администрации города - 86 чел., спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» - 17 семей, торжественное посвящение в ряды первых «Мы вместе» - 537 чел., областной форум семейных сообществ «Семья в фокусе» - 16 семей, конференция Движения Первых - 63 чел., интерактивные беседы в рамках проекта «Классные встречи» - 257 чел., военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» - 764 чел., семейный игровой чемпионат «Дело в игре 2.0» - 7 семей. В рамках летней оздоровительной кампании реализовано 2 профильные смены Движения на базе МОУДО «ЦДОД» и МОУ «СОШ №4» с общим охватом 250 человек. Организована масштабная реализации совместных проектов МОСТ с местным отделением «Движение первых» (Узловой форум «МОСТ», Стратегическая сессия, Молодежный форум «Новые горизонты»). Общий охват участников составил 278 обучающихся от 14 лет, а также студенты СПО.

***Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства***

В соответствии с рабочей программой воспитания общеобразовательных учреждений, календарным планом воспитательной работы, на основании реализации федерального проекта «Патриотическое воспитания граждан Российской Федерации», в целях координации воспитательной работы, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни координацию воспитательной работы в школах в 2024-2025 учебном году осуществлял Штаб воспитательной работы (ШВР).

При формировании плана работы учитывались знаменательные даты, план городских мероприятий, посвященных формированию патриотизма, здорового образа жизни, семейных ценностей, повышению роли семьи в воспитании детей.

Работа ШВР проводилась через систему традиционных дел, систему дополнительного образования, систему взаимодействия, сотрудничества с культурными и образовательными учреждениями города.

Продолжена работа по внеурочным занятиям «Разговоры о важном». Для занятий использовались комплекты методических материалов, разработанных Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России.

В рамках воспитательной работы в школах были размещены государственные символы Российской Федерации и Томской области. В 8 общеобразовательных учреждениях за 2024-2025 учебный год проведены торжественные мероприятия по открытию мемориальных досок, увековечивающих память погибших воинов, участников СВО. В общеобразовательных учреждениях велась работа советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы Детства» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (МОУ «Гимназия №1», «СОШ 2-7).

В течение учебного года для советников были проведены 12 совещаний, индивидуальные консультации. Скоординированы и проведено в среднем 66 дней единых действий. Форматы проведения мероприятий в рамках Дней самые разные. Советники приняли участие в Межрегиональной практической сессии «Навигация детства в Год защитника Отечества и Исторического наследия: воспитание событием», которая проходила в городе Нижневартовск. Реализован план патриотических мероприятий «Патриотический марафон», акции «Посылка солдату», «Попурри военных песен «Победный май», «Солдатский платок». Также приняли участие в конкурсном отборе на Окружной форум в Новосибирске «Новая философия воспитания». Гимназии №1, СОШ №4 стали участниками в грантовых конкурсах. Продолжается работа по реализации проекта «Заступник».

В рамках реализации федерального Проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», при поддержке Министерства просвещения, в 7 общеобразовательных учреждениях реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В программе «Орлята России» принимают участие учащиеся начальной школы 1561 ребенок (89%). В 2024-2025 учебном году существенно увеличилось количество зарегистрированных на сайте наставников Орлят. На данный момент их в городе 20 человек.

***Проведение массовых мероприятий с обучающимися***

В 2024-2025 учебном году лидирующие позиции по охвату участников городскими массовыми мероприятиями сохраняют мероприятия патриотической направленности: городские уроки мужества, посвященные памятным датам истории России, торжественные мероприятия, шествия в Дни воинской славы и памятные даты России, городская военно-спортивная игра «Защита», конкурс «Девушка Россия», открытый молодежный фестиваль «Россия-это мы!», посвященные 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. и другие (более 4000 участников, что составляет 62% от общего числа обучающихся и воспитанников).

В апреле 2025 года был проведен муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в возрастных категориях 8-10 лет, 11-13 лет и 14-17 лет. Участие приняли 764 обучающихся. Победителями муниципального этапа стали школы №3 (младшая возрастная категория). Учащимся было предоставлено право участия в региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0».

В мероприятиях добровольческой направленности активное участие принимают школьники, воспитанники дошкольных образовательных учреждений, обучающиеся учреждений дополнительного образования, родители и педагогический коллектив. Помимо уже ставших традиционными «добрых дел» (сбор макулатуры, помощь животным, сбор батареек), огромное внимание волонтеров уделено поддержке участникам специальной военной операции: изготовление окопных свечей, маскировочных сетей, сбор гуманитарной помощи, сбор сухих душей, изготовление открыток, писем и подарков).

***Достижения обучающихся, в том числе воспитанников с ОВЗ и инвалидов***

*Дошкольное образование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия / % победителей | Количество участников /  % побед 2024 | Количество участников /  % побед 2025 | +\-  к прошлому году |
| **Муниципальный** | 251 | **142** | -109 |
| % побед от числа участий | 83 | **89** | +6 |
| **Региональный** | 96 | **85** | -11 |
| % побед от числа участий | 75 | **79** | +4 |
| **Межрегиональный** | 99 | **74** | -25 |
| % побед от числа участий | 87 | **78** | -9 |
| **Всероссийский** | 178 | **151** | -27 |
| % побед от числа участий | 90 | **92** | +2 |
| **Международный** | 10 | **7** | -3 |
| % побед от числа участий | 100 | **100** | 0 |
| **Всего участников** | 634 | **459** | -175 |
| **Число победителей** | 523 | **397** | -126 |
| % победителей от общего числа участников | 82 | **87** | +5 |

В 2024-2025 учебном году воспитанники в возрасте 5-7 лет активно принимали участие в конкурсах. По сравнению с 2023-2024 учебным годом число участников значительно снизилось на 27,6% и соответственно число победителей и призеров снизилось на 24%. Показатели снижения количества воспитанников, принимающих участие в конкурсах обусловлены общим уменьшением количества воспитанников в МДОУ, и увеличением количества обязательных мероприятий, предусмотренных программой воспитания, что ведет к увеличению нагрузки на детей. Вместе с тем показатель муниципальной услуги «Доля воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, участвующих в конкурсах разного уровня» достигнут (83,3%).

Но эффективность (результативность) участия в конкурсах увеличилась на 5% и составила 87%, что подтверждает качество подготовки воспитанников к конкурсам и в целом качество реализации образовательной программы.

Спектр и тематика мероприятий (акции, конкурсы, фестивали) представлены значимыми направлениями:

Интеллектуальные:

- Городские Макариевские образовательные чтения, проводимые в рамках Дней Славянской письменности и культуры, УО Администрации городского округа Стрежевой:

Муниципальная система работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию выстроена в соответствии с Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе малой Родины, ее прошлого, настоящего и будущего проходят через мероприятия Дней славянкой письменности и культуры, Макариевских образовательных чтений, направленные на познание историко - культурных корней, осознания неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастности к деяниям предков и современников, и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном крае.

В 2024-2025 году в рамках Соглашения о сотрудничестве в социальной сфере между Администрацией города и православным Приходом храма Святителя Николая с 17 апреля по 15 мая прошли мероприятия, посвященные теме: «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».

В рамках мероприятий прошли Макариевские образовательные чтения:

- Педагогическая мастерская «Современные подходы к организации духовно-нравственного обучения обучающихся» для педагогов, реализующих учебные курсы ОР Ки СЭ. С целью трансляции опыта педагогических работников общеобразовательных учреждений по формированию духовности школьников средствами учебного предмета 15.10.2024 были проведены открытые уроки учителей МОУ «СОШ № 5» по теме «Православная культура и интеграция духовно-нравственного компонента в предметное содержание школьных уроков. Открытые уроки посетили: 32 педагогических и административных работника 7 муниципальных общеобразовательных учреждений, настоятель храма святителя Николая иерей Иоанн Усачёв, 2 специалиста Управления образования.

- Городские Макариевские образовательные чтения педагогов были посвящены теме: «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». В педагогических чтениях приняли участие 18 педагогов и два представителя из УКСиМП.

- Тематические занятия с воспитанниками МДОУ и обучающимися 4 - 6 классов в рамках Кирилло-Мефодиевских чтений проходят в образовательных учреждениях по теме: «Первоучители добра и просвещения – Кирилл и Мефодий». Все образовательные учреждения.

- Межмуниципальная волонтёрская акция «Тропинка времён» на базе МОУ ДО ЦДОД. Категория участников: обучающиеся с 5 по 11 класс. Приняли участие 75 обучающихся.

Обучающиеся образовательных учреждений активно приняли участие в региональном этапе конкурса «Красота Божьего мира»:

- в номинации «Рисунки» было представлено 28 работ (МОУ СОШ № 2,3,4,5);

- в номинации «Рассказ» - 10 работ (МОУ СОШ № 2,3,4). Победителями стали обучающиеся МОУ СОШ №4;

- конкурсе чтецов «Родина, любимая моя» - Темы произведений «Честь и верность во славу Отечества». 13 чтецов в видеозаписи отправлены на региональный этап. Всего в конкурсе на муниципальном этапе приняли участие 36 человек (от 5 до 17 лет).

Кроме этого ОУ приняли участие: в дистанционной региональной олимпиаде школьников «Духовная культура Отечества». Участники 2 человека (МОУ «СОШ № 4»); в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» приняли участие 4 педагога (МОУ СОШ №2,3,4, СП ДЭБЦ, СП «Ромашка»); в защите докладов воспитанников дошкольных образовательных учреждений, в котором приняли участие 12 дошкольников. Основная тема: «Семья- это дом. Семья- это мир!». Мероприятие проходило в рамках «Года семьи»; в конкурсном мероприятии «Битва хоров. Наследники победы». Была представлена основная тематика произведений: «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». Приняли участие 10 хоров. (4 хора из МОУ СОШ и 6 хоров из МДОУ. Всего -224 хориста). Педагог из СП «Петушок» стала призёром в дистанционной олимпиаде для педагогов «Духовно-нравственное воспитание в современном образовании» XXXIV духовно – исторических чтениях памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.», ДО Томской обл. август 2024г.

В рамках мероприятий Дней славянской письменности и культуры прошла защита докладов, обучающихся 8 и 10-х классов. Представленные темы: «Учителя, прошедшие войну»; «Мы памятью нашей сильны»; «Святое дело Родине служить»; «Память сильнее времен»; «Герои, живущие рядом с нами»; «Письмо солдату». Приняли участие 24 чел.

Торжественное закрытие Дней славянской письменности и культуры состоялось 15.05.2025 года в МОУ ДО «ЦДОД», где победители и призёры всех мероприятий были награждены Дипломами и ценными подарками.

- Игра «Математическая карусель», Школы МИРФ, МОУ «СОШ №7» г.о. Стрежевой;

- XIII городская проектно-исследовательская экологическая конференция «Первые шаги в мир науки» для воспитанников ДОУ, МДОУ «ЦДОД» СП «ДЭБЦ».

- Межрегиональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный марафон», МОУ ДО «ЦДОД»;

- Кубок Управления образования по образовательной робототехнике для детей, МОУ «СОШ №7» г.о. Стрежевой.

Творческие:

- Всероссийский конкурс для обучающихся и педагогов «День победы», ТОИКРО;

- Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт! Ничто не забыто!», ТОИКРО;

- Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс «Наследники победы», МОУ ДО «ЦДОД»;

- Муниципальный уровень межрегионального выставки-конкурса декоративно-прикладного и технического творчества «Калейдоскоп», УО Администрации г.о. Стрежевой;

- Первый этап областного детского творческого конкурса по охране труда «Я рисую безопасный труд -2024», Администрация г.о. Стрежевой;

- Городской фестиваль-конкурс детского творчества дошкольных образовательных учреждений «Капельки», МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации г.о. Стрежевой».

В числе лидеров, по-прежнему, остаются конкурсы, организаторами которых являются учреждения системы образования Томской области муниципального и регионального уровней.

***Воспитанники с ОВЗ и инвалидностью***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия/% победителей | Количество участников /  % побед 2024 | Количество участников /  % побед 2025 | +\-  к прошлому году |
| **Муниципальный** | 157 | **105** | -52 |
| % побед от числа участий | 84 | **83** | -1 |
| **Региональный** | 50 | **93** | +43 |
| % побед от числа участий | 92 | **85** | -7 |
| **Межрегиональный** | 38 | **64** | +26 |
| % побед от числа участий | 92 | **94** | +2 |
| **Всероссийский** | 87 | **105** | +18 |
| % побед от числа участий | 94 | **91** | -3 |
| **Международный** | 14 | **6** | -8 |
| % побед от числа участий | 93 | **100** | +7 |
| Всего участников\* | 322 | **373** | +51 |
| из них дети-инвалиды | 21 | **27** | +6 |
| Число победителей: | 278 | **327** | +49 |
| из них дети-инвалиды | 16 | **24** | +8 |
| % победителей от общего числа участников | 86,0 | **88** | +2 |
| из них дети-инвалиды | 76 | **89** | +13 |

\* Ребенок считается 1 раз

\*\* в 2024-2025 уч.г. данный показатель не определялся

В 2024-2025 учебном году увеличилось количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в конкурсах разного уровня - на 16 %, соответственно увеличился показатель количества победителей (18%). Увеличение уровня эффективности участия на 2% свидетельствует о повышении качества в целом.

Удельный вес воспитанников с ОВЗ, охваченных конкурсными мероприятиями составил 94% от общего количества детей с ОВЗ (395 чел.). Удельный вес детей-инвалидов – участвующих в конкурсах составил 89% от общего числа детей-инвалидов (27 чел.)

Активное участие воспитанники принимали в муниципальных и региональных конкурсах для детей с ограниченными возможностями здоровья - «Радуга творчества», соревнования на Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для детей, в межрегиональном конкурсе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный марафон», в выставке декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Солнце на ладошке», в празднике творческих достижений детей и молодежи, имеющих статус инвалида «Тёплый дом».

В 2024-2025 учебном году обеспечен достаточный уровень участия воспитанников 5-7 лет, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в конкурсных мероприятиях. Результативность участия в конкурсах остается на достаточно высоком уровне, что свидетельствует о создании условий для развития и поддержания детских интересов и способностей, а также о качестве реализации образовательной программы МДОУ.

*Общее образование*

В рамках реализации плана мероприятий на 2024-2025 учебный год, учащиеся принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Гимназия № 1 | СОШ № 2 | СОШ № 3 | СОШ № 4 | СОШ № 5 | СОШ № 6 | СОШ № 7 | СКОШ | Количество участников/% побед 2024-2025 | Количество участников/% побед 2023-2024 |
| **Муниципальный** | 375/316 | 293/202 | 164/116 | 360/185 | 529/366 | 182/91 | 358/218 | 111/74 | 2372/1568 | 2642/1526 |
| Эффективность | 0,84 | 0,69 | 0,71 | 0,51 | 0,69 | 0,5 | 0,61 | 0,67 | 0,66 | 0,58 |
| **Региональный** | 132/99 | 304/104 | 77/34 | 212/118 | 151/94 | 45/28 | 70/41 | 199/108 | 1190/626 | 864/451 |
| Эффективность | 0,75 | 0,34 | 0,44 | 0,56 | 0,62 | 0,62 | 0,59 | 0,54 | 0,53 | 0,52 |
| **Международный** | 15/15 | 274/104 | 15/15 | 6/4 | 137/6 | 0/0 | 0/0 | 15/15 | 462/159 | 201/82 |
| Эффективность | 100 | 0,38 | 100 | 0,67 | 0,04 | 0 | 0 | 100 | 0,34 | 0,41 |
| **Всероссийский** | 445/320 | 697/299 | 141/103 | 268/101 | 531/220 | 4/1 | 22/3 | 298/227 | 2406/1274 | 2541/1126 |
| Эффективность | 0,72 | 0,43 | 0,73 | 0,38 | 0,41 | 0,25 | 0,1 | 0,76 | 0,53 | 0,44 |
| Всего участников | 967 | 1568 | 397 | 846 | 1348 | 231 | 450 | 623 | 6430 | 6248 |
| Число победителей | 750 | 709 | 268 | 408 | 686 | 120 | 262 | 424 | 3627 | 2645 |

По сравнению с 2023-2024 учебным годом в этом году участие школьников в различных конкурсных мероприятиях увеличилось и составило 56,4%.

Доля обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками конкурсных мероприятий разного уровня, составляет 34% от общего количества обучающихся с особыми образовательными потребностями общеобразовательных учреждений, что сопоставимо с прошлым учебным годом.

В результате участия в региональном конкурсе для детей, имеющих статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, «Радуга творчества. Чудо своими руками» 20 учащихся школ города стали победителями и призерами.

В региональном чемпионате Томской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2024» в категории участников «Школьники» занял второе место, учащийся МОУ «СКоШ» Смирнов Владимир в номинации «Рабочий зеленого хозяйства».

Кукольный театр «Капитошка» МОУ «СКоШ» принял участие в областном детском заочном фестивале-конкурсе «Театральная реальность» получил диплом лауреата III степени.

В выставке декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Солнце на ладошке» в рамках городского фестиваля творческих достижений детей и молодежи имеющих статус инвалида стали победителями: Зюзин Максим (МОУ «СОШ № 2»), Миннигулова Малика, Резникова Елизавета (МОУ «СОШ № 3»), Искандарова Регина, Миронова Виктория, Евдокимова Влада, Цыганок Сергей, Парахина Диана, Гробов Андрей, Уразгулова Анна (МОУ «СКоШ»).

По итогам анализа полученных результатов и принятых мер определены следующие направления деятельности на 2025-2026 учебный год:

1. Развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса.
2. Продолжение работы по созданию экспозиций, посвященных участникам СВО.
3. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, социокультурных центров района, детских и молодежных организаций.
4. Продолжение работы с обучающимися «группы риска», их семьями, состоящими на различных видах профилактического учета.
5. Вовлечение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ в конкурсные мероприятия разного уровня.
6. **Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.**

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников образовательные учреждения обеспечивают целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, а также соответствие инфраструктуры условиям здоровьесбережения. Это включает в себя проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, обучение здоровому образу жизни, создание условий для психологического комфорта детей, оказание психологической помощи при необходимости, профилактика стрессов и депрессий.

* 1. **Динамика здоровья обучающихся.**

Включает в себя мониторинг различных показателей, таких как физическое, психическое, эмоциональное и социальное благополучие, а также выявление факторов, влияющих на здоровье. Основная цель – выявление позитивных и негативных тенденций, а также разработка мер по улучшению и сохранению здоровья школьников.

Приложение, таблицы 9.1.1-9.1.2.

***Дошкольное образование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Доля детей с 3 до 8 лет, не болеющих в течение года % | | +/- |
| 2024 год | 2025 год |
| **МДОУ «Детский сад»** | **35,0** | **35,1** | **+0,1** |

Показатель «Индекс здоровья» (количество не болеющих детей) относительно прошлого остается стабильным, с незначительным увеличением на 0,1%. За последние годы по данному показателю наблюдается положительная динамика.

В структурных подразделениях «Петушок», «Журавушка» снижение показателя обусловлено вспышками острых инфекционных заболеваний верхних дыхательных систем (ОРВИ, ОРЗ) и острых кишечных инфекций (ОКИ). «Индекс здоровья» выше среднего в структурных подразделениях «Солнышко», «Золотой ключик».

Во всех структурных подразделениях МДОУ организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, санитарно-гигиеническими условиями, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей. Осуществляется административный и производственный контроль организации и качества питания. Реализуются программы профилактической физкультурно-оздоровительной направленности, циклограммы оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающие технологии и режим двигательной активности воспитанников.

По результатам опроса потребителей муниципальной услуги «Удовлетворенность организацией оздоровительной работы в ДОУ» показатель за 2024 году составил 92,16%, что на 2,98% выше показателя за 2023 года (89,18%).

Несмотря на созданные оптимальные условия по присмотру и уходу, обеспечению здоровья и безопасности детей и высокий процент удовлетворенности родителей, данный показатель имеет прямую зависимость от внешних факторов, таких как: тенденция к снижению здоровья детей в целом и неконтролируемые вспышки вирусных инфекций.

*Общее образование*

По результатам ежегодного медицинского осмотра учащихся общеобразовательных учреждений, проводимого Областным государственным автономным учреждением здравоохранения «Стрежевская городская больница» и оценки состояния здоровья учащихся в 2024-2025 учебном году:

- 86,6% (4257 чел.) поставлена 2 группа здоровья (2023-2024 год – 88,2%)

- 92,3% (4537 чел.) учащихся отнесены к основной физкультурной группе. (2023-2024 год – 92%).

Прослеживаются незначительное снижение 2-й группы здоровья (на 1,6%) и стабилен показатель основной физкультурной группы, что говорит о создании приемлемых условий по организации здоровье сберегающего образовательного пространства. Образовательные учреждения обеспечили реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

По итогам анализа полученных результатов и принятых мер определены следующие направления деятельности на 2025-2026 учебный год:

- сохранить достигнутый уровень по показателю «индекс здоровья»: СП «Солнышко», СП «Петушок», «Золотой ключик», СП «Колобок», СП «Золотая рыбка», СП «Росинка», СП «Журавушка»;

- усилить работу по достижению данного показателя до среднего по МДОУ СП «Ромашка», СП «Семицветик»;

- продолжить работу по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся, в том числе средствами физической культуры.

**9.2. Обеспечение горячим питанием**

Приложение, таблицы 9.2.1. - 9.2.2.

В городском округе Стрежевой 9 муниципальных образовательных организации организуют горячее питание учащихся (воспитанников).

Самостоятельно организует питание обучающихся одно общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7». Остальные 7 общеобразовательных учреждений и Детский сад «Стрежевой» организуют питание с привлечением сторонней организацией ООО «Торгово-производственное управление» на основании проведённой конкурентной процедуры-электронного аукциона.

Меры социальной поддержки находятся в совместном ведении федерального, регионального и местного бюджетов.

Федеральный бюджет:Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900 О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" организацию одноразового бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях субъекта Российской Федерации (муниципальных образовательных организациях).

За 2024-2025 учебный год численность обучающихся 1-4 классов, обеспеченных одноразовым бесплатным питанием, составила 1 789 человек. Из средств федерального бюджета на это были выделены средства в объёме 25 118 560 руб., местного бюджета в объёме 2 312 216,21 руб. (Приложение 10)

Региональный бюджет: Постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 N 342а (с учётом вносимых изменений) "Об утверждении государственной программы "Развитие образования в Томской области", Постановлением Администрации городского округа Стрежевой от 31.03.2023 №219 «Об утверждении размеров расходов на обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам на территории городского округа Стрежевой, бесплатным двухразовым питанием» (с учётом вносимых изменений) определён порядок и стоимость обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, не проживающим в указанных организациях, ежедневным бесплатным двухразовым питанием в дни обучения. В случае организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучения на дому организация, осуществляющая образовательную деятельность, заменяет обучающимся по заявлениям их родителей (законных представителей) предоставление бесплатного питания выплатой денежной компенсации, исходя из размера норматива расходов на питание в день. За 2024-2025 учебный год численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составила 745 человек. Для обеспечения двухразовым бесплатным питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из областного бюджета были выделены средства в объёме 16 594 249,8 руб.

Местный бюджет: На территории городского округа Стрежевой за счёт местного бюджета (частично за счёт областного бюджета по 1 льготной категории- дети из малоимущих семей) одноразовым бесплатным горячим питанием обеспечиваются льготные категории учащихся в соответствии с Постановлением Администрации городского округа Стрежевой от 29 декабря 2017 г. № 993 "О Порядке предоставления бесплатного питания отдельным категориям детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Стрежевой" (с учётом вносимых изменений):

1) дети из малоимущих семей;

2) дети беженцы;

3) дети, получившие временное убежище на территории Российской Федерации;

4) дети из многодетных семей (имеющие в своем составе трех и более детей, за исключением детей из многодетных семей, получающих бесплатное питание в порядке, установленном пунктом 4 части 1 статьи 4 Закона Томской области от 05.06.2024 № 47-ОЗ «О дополнительных мерах социальной поддержки многодетных семей»;

5) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

6) дети, потерявшие одного из родителей и получающие пенсию по потере кормильца;

7) дети-инвалиды;

8) дети, у которых родители (законные представители) являются инвалидами I или II группы;

9) дети граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС;

10) дети граждан, заключивших контракт о прохождении военной службы в порядке, установленном пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» - на период прохождения гражданином военной службы;

11) дети граждан, призванных на военную службу в связи с объявлением частичной мобилизации в РФ – на период прохождения гражданином военной службы;

12) дети лиц, вынужденно покинувших территорию Украины;

13) дети граждан, проходящих службу в зоне проведения специальной военной операции по иным основаниям - на период действия контракта.

Приказом Управления образования Администрации городского округа Стрежевой для льготных категорий учащихся установлена стоимость питания в размере 100 рублей. За 2024-2025 учебный год численность обучающихся указанных льготных категорий составила 720 человек. Из средств областного бюджета на это были выделены средства в объёме 2 042 855,66 руб., местного бюджета в объёме 9 741 237,34 руб.

В течение 2024-2025 учебного года проводилась систематическая работа по увеличению охвата учащихся горячим питанием в школах, по пропаганде здорового образа жизни, в том числе здорового питания, по качественному проведению контрольных мероприятий. В течение учебного года администрациями образовательных организаций еженедельно обеспечивается контроль за организацией питания детей, за качеством готовых блюд, за работой бракеражных комиссий. Контроль за качеством питания осуществлялась как со стороны образовательных учреждений, Управления образования так и со стороны родителей. Результаты работы комиссии размещены на сайтах образовательных организаций. Результатом целенаправленной работы по контролю за организацией питания стало практически отсутствие обращений с жалобами на организацию питания.

Одной из форм контроля качества питания является соблюдение утвержденного и согласованного меню. В соответствии с действующими СанПиН меню утверждается руководителем предприятия общественного питания, которое привлекается к организации питания в детских организациях и согласовывается руководителем образовательного учреждения. Меню в школах использовалось для двух возрастных категорий: для начальной школы (7-11 лет) и среднего и старшего звена (12-18 лет), в детских садах для групп раннего возраста (1-3 года) и дошкольного возраста (3-7 лет). В течение учебного года в школах и детском саду использовалось двадцатидневное меню, которое разработано с учетом энергетической ценности, содержания пищевых веществ (белки, жиры, углеводы), сбалансированности продуктов. Изменения в меню вносились по необходимости. В образовательных организациях города имеется практика замены продуктов для детей, имеющих те или иные отклонения в состоянии здоровья. Замена продуктов производится на основании назначения лечащего врача.

Информация об организации питания учащихся и воспитанников, в том числе ежедневное меню, размещена на сайтах образовательных учреждений города в разделе «Организация питания в образовательной организации».

Охват горячим питанием в 2024-2025 учебном году составил 87,4%:

- от 74% до 85% в МОУ №№ 3,4,5, «СКОШ»;

В остальных МОУ охват питания составляет 91% и выше.

По итогам анализа полученных результатов и принятых мер определены следующие направления деятельности на 2025-2026 учебный год:

1. Способствовать увеличению охвата горячим питанием детей школьного возраста.
2. Продолжить осуществление контроля за организацией и предоставлением горячего питания.
   1. **Проведение спортивно-массовых мероприятий.**

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры». 26-27 сентября 2024 года - легкоатлетические эстафеты (бег 800 м (юноши), бег 600 м (девушки)), метание мяча (юноши и девушки). 25-29 ноября 2024 года – баскетбол 3х3, 16-20 декабря 2024 года – волейбол. Соревнования проводились по двум возрастным группам: 2010-2011г.р. и 2012-2013 г.р. В возрастной группе 2010-2011 г.р. приняли участие команды из семи общеобразовательных учреждений города, в составе 20 человек (10 юношей и 10 девушек). В возрастной группе 2012-2013 г.р. приняли участие команды из семи общеобразовательных учреждений города, в составе 20 человек (10 юношей и 10 девушек). Всего приняло участие 280 учащихся общеобразовательных учреждений.

- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». 27-31 января 2025 года (5-8, 10 классы) и 07-11 апреля 2025 года (1-4 класс). Программа спортивных соревнований включала в себя следующие спортивные дисциплины: челночный бег 3х10 м, подтягивание на перекладине, отжимание, подъем туловища из положения лежа на спине, наклон вперед из положения сидя, прыжок в длину с места. В состязаниях приняли участие 34 класса - команды, параллелей 5-8-х, 10-х классов, семи общеобразовательных учреждений города, всего 509 человек. 28 класс - команд, параллелей 1-4-х классов, семи общеобразовательных учреждений города, всего 448 обучающихся.

- Обучение школьников плаванию и катанию на коньках. С октября по декабрь бассейн в СОК «Нефтяник» посетили обучающиеся 4-х классов СОШ №2,4,5,6,7, в феврале-апреле обучающиеся 4-х классов СОШ №2,3. Крытый каток «Витязь» посетили обучающиеся 3-х классов в октябре-декабре СОШ №2,4,5, в феврале-апреле СОШ №2,6,7.

- В СОШ №7 продолжается реализация проекта «Самбо в школу»

- Проект «Футбол в школу» реализуется на базе СОШ №2 и СОШ №7, в 2025 году присоединилась Гимназия №1.

- На базе всех общеобразовательных учреждений функционируют школьные спортивные клубы.

По итогам анализа полученных результатов и принятых мер определены следующие направления деятельности на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу по вовлечению детей и подростков в спортивно-массовых мероприятиях.
   1. **Организация отдыха и оздоровления обучающихся.**

Приложение, таблица 9.4.1.

В соответствии с соглашением Департамента по вопросам семьи и детей Томской области и Администрацией городского округа Стрежевой количество детей, охваченных организованным отдыхом, в 2025 году должно составить не менее 1845 чел.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип лагеря** | **2023** | **2024** | **2025**  **(по состоянию**  **на 25.08.2025)** |
| Лагеря с дневным пребыванием | 1949 | 1793 | 1306 |
| Лагерь с дневным пребыванием СОК «Нефтяник» | 75 | 75 | - |
| Загородные оздоровительные лагеря | 20 | - | - |
| Походы, экспедиции | 12 | 51 | 66 |
| Компенсация | 29 | 40 | 38 |
| ИТОГО | 2085 | 1959 | 1410 |

Для реализации данного показателя в период весенних и летних школьных каникул 1306 детей отдохнули в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений.

12 детей стали участниками летнего эколого-биологического практикума МОУДО «ДЭБЦ».

Организованы походы СП «ЦТС» для 41 ребёнка:

- лыжный поход «Кузнецкий Алатау» (Кемеровская обл.) 22.03. - 02.04.2025 г. – 14 человек;

- поход по реке Ай (Челябинская обл.) 20.06. - 29.06.2025г. – 12 человек.

- степной поход (Челябинская обл.) - 21.06. - 01.07.2025 г. – 15 человек.

В период с 07.08. по 29.08.2025 года прошла поисковая экспедиция ОСК «Десантник» в Калужскую область для 13 человек.

Выплачена компенсация за самостоятельно приобретенные путевки в загородные оздоровительные лагеря по 38 заявлениям.

В период осенних каникул в лагерях с дневным пребыванием планируется оздоровить 411 детей.

По итогам анализа полученных результатов и принятых мер определены следующие направления деятельности на 2025-2026 учебный год:

1. Организовать отдых и оздоровление детей в соответствии с плановыми показателями.
   1. **Трудоустройство несовершеннолетних.**

Согласно Постановлению Администрации городского округа, Стрежевой от 20.05.2025 г. №291 «Об организации и финансировании временной занятости несовершеннолетних граждан», в 2025 году планируется трудоустроить не менее 172 подростков, в том числе 60 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 30 подростков, состоящих на профилактических учетах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории подростков** | **2024** | **2025**  **(по состоянию на 25.08.2025)** |
| Количество трудоустроенных подростков,  в том числе: | 166 | 156 |
| детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети из малообеспеченных, многодетных, неполных, неблагополучных семей) | 63 | 64 |
| по направлениям ПДН, КДНиЗП и спискам детей, состоящих на внутришкольном учете в образовательных учреждениях | 28 | 26 |

По состоянию на 25.08.2025 г. трудоустроено 156 подростков, из них 64 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 26 детей, состоящих на различных видах профилактического учёта. В период с 09.09.2024 по 30.09.2025 будут трудоустроены ещё 16 подростков в СП «ДЭБЦ». Таким образом, показатель по трудоустройству несовершеннолетних будет выполнен на 100%.

Временные рабочие места для трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время организованы в соответствии с Постановлением. В 2025 году планируется трудоустроить на 6 подростков больше в сравнении с прошлым, в связи с увеличением финансирования, выделенного на временное трудоустройство несовершеннолетних.

По итогам анализа полученных результатов и принятых мер определены следующие направления деятельности на 2025-2026 учебный год:

1. Организовать трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в соответствии с плановыми показателями.
2. Исключить трудоустройство обучающихся 9-х, 11-х классов в первую и вторую трудовую смену, в связи с проведением государственной итоговой аттестации.

**10. Реализация государственно-общественного управления муниципальной системой образования**

Государственно-общественное управление образованием на территории городского округа

представлено Муниципальным общественным советом по развитию системы общего образования городского округа Стрежевой (далее - МОС) и коллегиальными органами управления образовательными учреждениями.

Наличие коллегиальных органов управления образовательными учреждениями регулируется

уставами образовательных учреждений.

***Коллегиальные органы управления образовательными учреждениями,***

***предусмотренные уставом образовательного учреждения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные учреждения | Общее собрание  (конференция) работников | Педагогическая конференция | Педагогический  совет | Управляющий  совет | Совет  учреждения |
| **МДОУ** | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **ООУ** | 8 | 0 | 8 | 4 | 4 |
| **ЦДОД** | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **Итого** | 10 | 1 | 9 | 4 | 4 |

Члены коллегиальных органов принимают участие в его работе в соответствии с Положениями на добровольной безвозмездной основе, способствуют повышению эффективности муниципальной системы образования, её открытости для общественности.

***Совещания руководителей муниципальных образовательных учреждений***

В течение учебного года на постоянной основе проводились Совещания руководителей муниципальных образовательных учреждений по актуальным вопросам функционирования и развития муниципальной системы образования. Проведено 15 совещаний, рассмотрено более 40 плановых вопросов.

Для организации эффективного, в т.ч. межведомственного, взаимодействия приглашенными участниками совещаний стали: заместитель Мэра по социальной политике, начальник МО МВД России «Стрежевской».

***Работа с обращениями граждан***

Кроме того, был проведён комплекс мероприятий с участием специалистов Управления образования, направленных на рассмотрение запросов, предложений и жалоб граждан.

Зафиксировано 6 обращений, отработано 6 обращений.

В рамках реализации государственно-общественного управления муниципальной системой образования и принятых мер определены следующие направления деятельности на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию деятельности коллегиальных органов управления образовательными учреждениями.
2. Продолжить работу по совершенствованию управленческой деятельности, в т.ч. по работе с обращениями граждан.

**11. Задачи на 2025-2026 учебный год**

Проведенный анализ деятельности, достигнутых результатов и требований государственной политики в области образования позволяет сформулировать ключевые задачи муниципальной системы образования на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить реализацию мероприятий федеральных и региональных проектов национальных проектов.
2. Совершенствовать систему методической работы по организации работы с педагогами в условиях ФГОС, ФОП и ФАОП и овладения педагогами базовыми компетентностями в соответствии профессиональным стандартом «Педагог».
3. Способствовать повышению квалификации педагогов через разнообразные формы работы: курсы повышения квалификации, вебинары, участие в инновационной деятельности учреждения, в статусных профессиональных конкурсах, в методических мероприятиях.
4. Продолжить персонифицированную (адресную) организационно-методическую работу, направленную на рост профессиональных компетентностей и устранение профессиональных дефицитов, с педагогами, находящимися в зоне риска и молодыми (начинающими) педагогами.
5. Расширить спектр дополнительного образования в МДОУ с учетом потребностей всех участников образовательных отношений.
6. Совершенствовать систему управления инновационными процессами, обеспечивающую результативность образовательных учреждений.
7. Продолжить работу по повышению качества образования.

7.1. Провести анализ результатов ГИА и разработать план по повышению качества образования по предметам, не ниже областных.

1. Содействовать организации эффективной деятельности общеобразовательных учреждений, обеспечивающей реализацию муниципальных и региональных мер, направленных на увеличение охвата детей мероприятиями интеллектуальной направленности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями и с учётом адресных рекомендаций.
2. Способствовать повышению качества образования средствами современных информационных технологий и ресурсов.
3. Продолжить работу по формированию и развитию социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, содействовать обретению обучающимися нравственно-востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского Православия.
4. Продолжить работу по привлечению детей в детские общественные объединения, в том числе в мероприятия в соответствии с единым календарным планом воспитательных мероприятий на 2025-2026 учебный год.
5. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, снижению учебной нагрузки, соблюдению норм **СанПиН.**
6. Продолжить работу по своевременному освоению средств федерального и областного бюджетов, предусмотренных по заявленным учреждениями потребностям в соответствии с кассовыми планами. Осуществлять постоянный контроль закупочной деятельности руководителями учреждений, в том числе за своевременным исполнением контрактов, ведением претензионной работы и целевое расходование средств бюджетов всех уровней.

14. Обеспечить:

14.1.Исполнение Приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704;

14.2. Реализацию Концепции создания инженерных классов;

14.3. Реализацию методических рекомендаций по модернизации школьных библиотек;

14.4. Переход на государственные учебники по Истории в 5-7 классах, введение курса «История нашего края»;

14.5. Проведение в рамках «Разговоров о важном» в 9 и 11 классах занятий по книге «Гибель империи. Российский урок» и введение регионального компонента в курс «Россия – мои горизонты»;

14.6. Реализацию федерального проекта «Производительность труда» в МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 6», МОУДО «ЦДОД»;

14.7. Реализацию программы модернизации школьных систем образования по капитальному ремонту:

1) содействие при организации учебного процесса после проведенного капитального ремонта МОУ «СОШ № 4»;

2) организация учебно-воспитательного процесса для обучающихся МОУ «СОШ № 5 в других образовательных учреждениях города на время капитального ремонта;

3) исполнение мероприятий по антитеррористической защищенности МОУ «СОШ № 5»;

4) контроль за деятельностью МОУ «СОШ № 5» по формированию инфраструктурных листов и закупке средств обучения и воспитания;

5) контроль за обучением управленческой команды МОУ «СОШ № 5».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к Анализу работы за 2024-2025 учебный год**

**4. Обеспечение функционирования подведомственных учреждений**

**4.1. Закупки в рамках Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в**

**сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»**

Проект «Цифровая образовательная среда» Таблица 4.1.1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата вступления в проект | Наименование образовательного учреждения | Выделенные денежные средства на реализацию проекта, руб. | |
| Обучение | Оборудование |
| 01.01.2019 | МОУ «СОШ №7» | 520 800,00 | 2 250 100,00 |
| 01.01.2020 | МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №6» | 6 386 855,74 | 12 406 017,29 |
| 01.01.2021 | МОУ «ОСОШ», МОУ «СКОШ» | 1 168 029,00 | 3 168 343,10 |
| 01.01.2022 | МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 7» | 1 673 600,00 | 1 514 746,10 |
| 01.01.2023 | МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ № 4» | 2 796 600,00 | 4 032 104,00 |

Проект по созданию новых мест дополнительного образования Таблица 4.1.2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата вступления в проект | Наименование образовательного учреждения | Выделенные денежные средства на реализацию проекта, руб. |
| 01.09.2021 | Открытие дополнительных мест дополнительного образования  на базе МОУ «СОШ №5» | 926 760,00 |
| 01.01.2024 | Открытие дополнительных мест дополнительного образования  на базе МОУ «СОШ №2» | 290 160,00 |
| 01.01.2024 | Открытие дополнительных мест дополнительного образования  на базе МОУ «СОШ №6» | 122 640,00 |

Таблица 4.1.3.

***Проекты «Точка роста» и «Доброшкола»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата вступления в проект** | **Наименование образовательного учреждения** | **Выделенные денежные средства на реализацию проекта, руб.** | **Выделенные денежные средства на ремонт помещений, руб.** |
| 01.09.2020 | Центр образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 4» | 3 966 887,53 | 1 860 767,65 |
| 01.09.2021 | Центр образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ «СОШ № 2» | 1 674 367,16 | 740 692,72 |
| 01.09.2022 | Центр образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ «СОШ № 7» | 1 193 533,25 | 894 446,00 |
| 01.09.2022 | Федеральный проект «Доброшкола» | 7 949 800,00 | 840 866,94 |
| 01.09.2023 | Центр образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ № 6» | 3 511 132,78 | 4 642 825,91 |

**6. Обеспечение условий образовательной деятельности**

**6.1. Сеть образовательных учреждений и обеспечение доступности образовательных услуг**

Таблица 6.1.1.

***Количество воспитанников МДОУ «МДОУ Детский сад Стрежевой»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **структурного подразделения** | **Кол-во воспитанников, чел.** | | **+/-** |
| **2023-2024** | **2024-2025** |
|  | СП «Солнышко» | 82 | 73 | -9 |
|  | СП «Петушок» | 277 | 244 | -33 |
|  | СП «Золотой ключик» | 221 | 202 | -19 |
|  | СП «Колобок» | 109 | 104 | -5 |
|  | СП «Золотая рыбка» | 195 | 152 | -43 |
|  | СП «Журавушка» | 232 | 211 | -21 |
|  | СП «Росинка» | 404 | 408 | -4 |
|  | СП «Ромашка» | 236 | 222 | -14 |
|  | СП «Семицветик» | 177 | 173 | -4 |
| **МДОУ «Детский сад»** | | **1933** | **1789** | **144** |

Таблица 6.1.2.

***Количество обучающихся общеобразовательных учреждений***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательного учреждения** | **Кол-во обучающихся (ОО-1)** | | **+/-** |
| **2023/2024 уч. год** | **2024/2025 уч. год** |
|  | МОУ «Гимназия № 1» | 517 | 521 | 4 |
|  | МОУ «СОШ № 2» | 478 | 484 | 6 |
|  | МОУ «СОШ № 3» | 800 | 742 | -58 |
|  | МОУ «СОШ № 4» | 868 | 848 | -20 |
|  | МОУ «СОШ № 5» | 1076 | 1020 | -56 |
|  | МОУ «СОШ № 6» | 275 | 276 | 1 |
|  | МОУ «СОШ № 7» | 900 | 931 | 31 |
|  | МОУ «СКоШ» | 116 | 106 | -10 |
|  |  | **5058** | **4928** | **-130** |

Таблица 6.1.3.

***Количество обучающихся с ОВЗ и ДИ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **1-4 классы, чел.** | **5-9 классы, чел.** | **10-11 классы, чел.** | **Итого, чел.** |
|  | МОУ «Гимназия №1» | 5 | 6 | 0 | 11 |
|  | МОУ «СОШ №2» | 39 | 67 | 4 | 110 |
|  | МОУ «СОШ №3» | 42 | 66 | 14 | 122 |
|  | МОУ «СОШ №4» | 25 | 21 | 0 | 46 |
|  | МОУ «СОШ №5» | 43 | 47 | 12 | 102 |
|  | МОУ «СОШ №6» | 17 | 25 | 2 | 44 |
|  | МОУ «СОШ №7» | 75 | 71 | 10 | 156 |
|  | МОУ «СКоШ» | 38 | 33 | 35 | 106 |
|  | **Итого:** | **284** | **336** | **77** | **697** |

Таблица 6.1.4.

***Численность обучающихся (кружковцев), охваченных программами дополнительного образования (1-ДОД)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **2023-2024** | **2024-2025** | **+\-** |
| СП «Солнышко» | 69 | 70 | +1 |
| СП «Петушок» | 162 | 185 | +23 |
| СП «Золотой ключик» | 98 | 79 | -19 |
| СП «Колобок» | 62 | 61 | -1 |
| СП «Золотая рыбка» | 78 | 136 | +58 |
| СП «Журавушка» | 117 | 125 | +8 |
| СП «Росинка» | 315 | 364 | +49 |
| СП «Ромашка» | 104 | 140 | +36 |
| СП «Семицветик» | 58 | 61 | +3 |
| МОУ «Гимназия №1» | 300 | 352 | +52 |
| МОУ «СОШ №2» | 452 | 508 | +56 |
| МОУ «СОШ №3» | 723 | 711 | -12 |
| МОУ «СОШ №4» | 960 | 951 | -9 |
| МОУ «СОШ №5» | 496 | 497 | +1 |
| МОУ «СОШ №6» | 60 | 90 | +30 |
| МОУ «СОШ №7» | 459 | 626 | +167 |
| МОУ «CКоШ» | 94 | 124 | +30 |
| МОУДО «ЦДОД» | 3370 | 3370 | 0 |
| СП «ДЭБЦ» | 1220 | 1220 | 0 |
| СП «ЦТС» | 514 | 402 | -112 |
| СП «Центр ППМСП» | - | 77 | 77 |
| **ИТОГО** | **9711** | **10149** | **+438** |

**6.3. Обеспечение профессионального развития управленческих и педагогических кадров**

Таблица 6.3.1.

***Количество работников, подготовленных по направлению «Менеджмент в образовании» (переподготовка 250 часов и более)***

***в разрезе образовательных учреждений***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ООУ** | **Руководители** | **Заместители руководителей по УВР** | **Подготовлено** |
| **Подготовлено 2008-2025** | **Количество по штатному расписанию** | **заместителей по УВР** |
| **МДОУ «ДС Стрежевой»** | 1 директор/9 заведующих СП | 7 | 7/100% |
| **Всего МДОУ «ДС Стрежевой»** | **10/100%** | **7** | **7/100%** |
| МОУ «Гимназия № 1» | 1 | 3 | 2 |
| МОУ «СОШ № 2» | 1 | 1 | 1 |
| МОУ «СОШ № 3» | 1 | 3 | 3 |
| МОУ «СОШ № 4» | 1 | 6 | 6 |
| МОУ «СОШ № 5» | 1 | 5 | 5 |
| МОУ «СОШ № 6» | 1 | 2 | 2 |
| МОУ «СОШ № 7» | 1 | 3 | 3 |
| МОУ «СКоШ» | 1 | 1 | 1 |
| **Всего по ООУ** | **8/100%** | **24** | **23/96%** |
| МОУДО «ЦДОД» | 1 | 2 | 1 (+1 обучается) |
| СП «ДЭБЦ» | 1 | 1 | 1 |
| СП «ЦТС» | 1 | 2 | 2 |
| СП «ЦППМСП» | 1 | 1 | 1 |
| **Всего по МОУДО «ЦДОД»** | **4/100%** | **6** | **5/83%** |
| **ИТОГО** | **22/100%** | **37** | **35/95%** |

Таблица 6.3.2.

***Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в разрезе образовательных учреждений за три года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ООУ** | **2022-2023** | | | **2023-2024** | | | **2024-2025** | | |
| **всего** | **прошли ПК** | **%** | **всего** | **прошли ПК** | **%** | **всего** | **прошли ПК** | **%** |
| СП «Солнышко» | 27 | 14 | 51,8 | 25 | 18 | 72,0 | 25 | 17 | 68 |
| СП «Петушок» | 47 | 39 | 82,9 | 44 | 21 | 51,2 | 39 | 34 | 87,2 |
| СП «Золотой ключик» | 37 | 10 | 27,0 | 31 | 31 | 100 | 30 | 24 | 80 |
| СП «Колобок» | 17 | 13 | 76,4 | 17 | 14 | 82,3 | 17 | 9 | 58,8 |
| СП «Золотая рыбка» | 28 | 28 | 100 | 32 | 11 | 34,3 | 22 | 14 | 63,6 |
| СП «Журавушка» | 42 | 39 | 92,8 | 38 | 38 | 100 | 34 | 21 | 61,8 |
| СП «Росинка» | 66 | 40 | 60,6 | 65 | 63 | 97,9 | 64 | 51 | 79,7 |
| СП «Ромашка» | 34 | 20 | 58,8 | 32 | 21 | 65,6 | 33 | 23 | 67 |
| СП «Семицветик» | 26 | 25 | 96,1 | 25 | 23 | 92,0 | 25 | 23 | 92,0 |
| **Всего по МДОУ «ДС Стрежевой»** | **324** | **228** | **70,3** | **315** | **243** | **77,1** | **289** | **216** | **73,1** |
| МОУ «Гимназия № 1» | 37 | 19 | 51 | 34 | 34 | 100 | 36 | 16 | 44 |
| МОУ «СОШ № 2» | 28 | 21 | 75 | 29 | 26 | 90 | 29 | 25 | 86 |
| МОУ «СОШ № 3» | 38 | 36 | 95 | 39 | 36 | 92 | 44 | 42 | 96 |
| МОУ «СОШ № 4» | 49 | 49 | 100 | 48 | 48 | 100 | 48 | 48 | 100 |
| МОУ «СОШ № 5» | 51 | 33 | 65 | 51 | 26 | 51 | 53 | 53 | 100 |
| МОУ «СОШ № 6» | 16 | 16 | 100 | 18 | 18 | 100 | 19 | 17 | 90 |
| МОУ «СОШ № 7» | 42 | 42 | 100 | 47 | 47 | 100 | 48 | 48 | 100 |
| МОУ «СКоШ» | 12 | 12 | 100 | 14 | 13 | 93 | 24 | 24 | 100 |
| **Всего по ООУ:** | **273** | **228** | **86** | **280** | **248** | **91** | **300** | **273** | **90** |
| МОУДО «ЦДОД» | 36 | 20 | 56 | 34 | 24 | 71 | 37 | 15 | 41 |
| СП «ДЭБЦ» | 9 | 9 | 100 | 9 | 9 | 100 | 10 | 10 | 100 |
| СП «ЦТС» | 6 | 6 | 100 | 5 | 5 | 100 | 8 | 7 | 88 |
| СП «ЦППМСП» | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 2 | 100 |
| **Всего по МОУДО «ЦДОД»** | **53** | **37** | **92** | **50** | **40** | **93** | **58** | **34** | **62** |
| **ИТОГО** | **650** | **493** | **75.8** | **645** | **531** | **81.1** | **647** | **523** | **80.8** |

Таблица 6.3.3.

***Актуальные направления обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление / количество педагогов, чел.** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **Всего** |
| **МДОУ «Детский сад Стрежевой»** |  |  |  |  |
| Совершенствование предметных компетенций | 82 | 160 | 39 | 281 |
| Вопросы выявления, поддержки и развития способностей, и талантов у детей и молодёжи | 0 | 1 | 6 | 7 |
| Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ | 54 | 26 | 50 | 130 |
| ИКТ, дистанционные технологии | 12 | 5 | 22 | 39 |
| Повышение стрессоустойчивости, сохранения психологического здоровья, в том числе профилактика профессионального выгорания | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Повышение профессиональных компетентностей педагогов посредством внедрения в образовательный процесс развивающих технологий естественно-научного, цифрового и инженерного направления | 29 | 29 | 4 | 62 |
| По вопросам, связанным с введением ФООП | 0 | 18 | 85 | 103 |
| Основы финансовой грамотности | 0 | 0 | 16 | 16 |
| Наставничество | 0 | 0 | 11 | 11 |
| **Всего по МДОУ «ДС Стрежевой»** | **179** | **240** | **234** | **653** |
| **Общеобразовательные учреждения** |  |  |  |  |
| Введение обновленных ФГОС | 103 | 111 | 36 | 250 |
| Совершенствование предметных и методических компетенций по профилю преподаваемого предмета | 115 | 76 | 49 | 240 |
| Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся | 52 | 41 | 21 | 114 |
| Внедрение цифровой образовательной среды. | 106 | 180 | 84 | 370 |
| Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи | 47 | 22 | 37 | 106 |
| Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС | 5 | 15 | 23 | 43 |
| Воспитание | 52 | 98 | 63 | 213 |
| Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми | 2 | 10 | 55 | 67 |
| Профилактике деструктивного и противоправного поведения несовершеннолетних | 39 | 13 | 89 | 141 |
| Медиация | 3 | 5 | 25 | 35 |
| **Всего по ООУ:** | **524** | **571** | **482** | **1579** |
| **МОУДО «ЦДОД»** |  |  |  |  |
| Совершенствование предметных и методических компетенций по профилю преподаваемого предмета | 5 | 3 | 3 | 11 |
| Внедрение цифровой образовательной среды. | 1 | 9 | 14 | 24 |
| Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи | 17 | 0 | 2 | 19 |
| Организация работы с обучающимися с ОВЗ | 0 | 5 | 1 | 6 |
| Воспитание | 2 | 8 | 10 | 20 |
| Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми | 1 | 0 | 4 | 5 |
| Профилактике деструктивного и противоправного поведения несовершеннолетних | 1 | 1 | 5 | 7 |
| Медиация | 0 | 0 | 2 | 2 |
| **Всего по МОУДО «ЦДОД»** | **27** | **26** | **41** | **94** |
| **ИТОГО** | **730** | **837** | **759** | **2326** |

Таблица 6.3.4.

***Результаты мониторинга реализации муниципальной программы******методического сопровождения молодых педагогов и наставников***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии эффективности** | **Показатели эффективности**  **на уровне ОУ** | **Шкала оценки**  **по проекту** | **Оценка на уровне образования** | | |
| **Дошкольное** | **Общее** | **Дополнительное** |
| **Обеспечение условий развития кадрового потенциала** | | | | | |
| Наличие условий и ресурсов для профессионального становления и роста пед. работников | Наличие и доступность возможностей для ликвидации образовательных, личностных, профессиональных дефицитов педагогов | Имеется, доступно | Имеется,  доступно | Имеется,  доступно | Имеется,  доступно |
| Имеется, недоступно |
| Не имеется, недоступно |
| Наличие эффективной системы мотивации педагогических работников к наставничеству | Наличие системы материальной мотивации | Имеется, эффективна  Имеется, неэффективна | Имеется, эффективна | Имеется, эффективна | Имеется, эффективна |
| Наличие системы нематериальной мотивации |
| **Блок «Молодые/начинающие педагоги (до 35 лет)»** | | | | | |
| Участие  в различных формах поддержки и сопровождения | Кол-во молодых/начинающих педагогов со стажем работы **до 3-х лет**, принявших участие в различных формах поддержки и сопровождения (кроме конкурсов) | Не менее 70 %  и не реже  4 раз в год | 100 % | 100 % | 100 % |
| Участие  в профессиональных конкурсах | Кол-во педагогов до 35 лет, принявших участие в проф. конкурсах **для молодых педагогов** разного уровня | Не менее 10 % | 52,9 % | 39 % | 28,6 % |
| Кол-во педагогов, принявших участие в регион. конкурсе для молодых педагогов «Через тернии к звездам» | По факту | не проводился на момент мониторинга | | |
| Повышение квалификации | Кол-во молодых/начинающих педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы | В рамках  плана ОУ | 55,8 % | 62 % | 71 % |
| Аттестация | Кол-во молодых/начинающих педагогов, прошедших процедуру всестороннего анализа проф. деятельности в целях установления I (выс.) кв. категории | В рамках  плана ОУ | 1,5 % | 33 % | 28,6 % |
| 2Закрепляемость в ОУ | Соотношение количества принятых молодых специалистов в ОУ и кол-во молодых специалистов, отработавших в данном ОУ 3 года (или 5 лет) | Не ниже 50 % | 53,5 % | 85,3 % | 75 % |
| **Блок «Педагоги-наставники»** | | | | | |
| Распространение  опыта наставничества | Кол-во педагогов-наставников, представивших опыт по работе с наставляемым на мероприятиях разного уровня (выступления, публикации) | Положительная динамика | 39,3 % | 44 % | 83, 3 |
| Участие  в профессиональных конкурсах | Кол-во педагогов-наставников, принявших участие в проф. конкурсах **в области наставничества** разного уровня | Положительная динамика | 53,6 % | 18 % | 16,7 % |
| Повышение квалификации | Кол-во педагогов-наставников, освоивших ДПП в области наставничества | В рамках  плана ОУ | 42,8 % | 15 % | 16,7 % |
| Динамика образовательных результатов обучающихся  в классах у наставляемого | Наличие анализа динамики образовательных результатов обучающихся наставляемого на протяжении периода работы наставника за текущий учебный год | Положительная, стабильная,  отрицательная | Не отслеживается | 28 % ПЛЖ  72 % СТБ  0 % ОТР | Не  отслеживается |

Таблица 6.3.5.

***Участие педагогов в профессиональных конкурсах,***

***организаторами которых являются государственные образовательные организации, федеральные, региональные, муниципальные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования (культуры или спорта****)*

**Дошкольное образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структурные подразделения** | **1 - Количество педагогов, участвующих в конкурсах, 2 - Количество победителей и призёров, 3 - Эффективность участия, %** | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| **Уровни** | **Муниципальный** | | | **Областной/региональный** | | | **Всероссийский/федеральный** | | |
| Солнышко | 8 | 7 | 87 | 8 | 6 | 75 | 11 | 9 | 82 |
| Петушок | 12 | 8 | 67 | 12 | 12 | 100 | 19 | 17 | 90 |
| Золотой ключик | 11 | 8 | 85 | 30 | 25 | 75 | 12 | 12 | 100 |
| Колобок | 1 | 1 | 100 | 14 | 9 | 64 | 7 | 7 | 100 |
| Золотая рыбка | 2 | 2 | 100 | 6 | 5 | 83 | 14 | 11 | 79 |
| Журавушка | 1 | 1 | 100 | 16 | 14 | 88 | 14 | 14 | 100 |
| Росинка | 3 | 1 | 33 | 20 | 15 | 75 | 28 | 22 | 79 |
| Ромашка | 6 | 6 | 100 | 10 | 8 | 80 | 24 | 24 | 100 |
| Семицветик | 7 | 7 | 100 | 7 | 4 | 57 | 3 | 3 | 100 |
| **Всего** | **51** | **41** | **80.3** | **123** | **98** | **79.6** | **132** | **119** | **90.1** |
| **Всего**  **по всем уровням** | **306** | **258** | **84.3** |  |  |  |  |  |  |

**Общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **учреждения** | **1 - Количество педагогов, участвующих в конкурсах, 2 - Количество победителей и призёров, 3 - Эффективность участия, %** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | | **2** | **3** |
| **Уровни** | **Муниципальный** | | | **Областной/региональный** | | | | **Всероссийский/федеральный** | | |
| МОУ «Гимназия №1» | 21 | 16 | 76 | 14 | 5 | 36 | - | | - | - |
| МОУ «СОШ №2» | - | - | - | 21 | 19 | 90,4 | 12 | | 4 | 33 |
| МОУ «СОШ №3» | 11 | 11 | 100 | 9 | 6 | 66,7 | 8 | | 4 | 50 |
| МОУ «СОШ №4» | 17 | 12 | 71 | 12 | 7 | 58 | 15 | | 7 | 47 |
| МОУ «СОШ №5» | 5 | 0 | 0 | 15 | 9 | 60 | 11 | | 10 | 91 |
| МОУ «СОШ №6» | 10 | 10 | 100 | 4 | 2 | 50 | 1 | | 0 | 0 |
| МОУ «СОШ №7» | 37 | 27 | 73 | 29 | 8 | 28 | 25 | | 24 | 96 |
| МОУ «СКоШ» | 17 | 7 | 41 | 10 | 8 | 80 | 12 | | 10 | 83 |
| **Всего** | **118** | **83** | **70,3** | 114 | **64** | **56,1** | **84** | | **59** | **70,2** |
| **Всего**  **по всем уровням** | **316** | **206** | **65,2** |  |  |  |  | |  |  |

**Дополнительное образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структурные подразделения** | **1 - Количество педагогов, участвующих в конкурсах, 2 - Количество победителей и призёров, 3 - Эффективность участия, %** | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| **Уровни** | **Муниципальный** | | | **Областной/региональный** | | | **Всероссийский/федеральный** | | |
| ЦДОД | 2 | 0 | 0 | 19 | 19 | 100 | 1 | 1 | 100 |
| ДЭБЦ | 0 | 0 | 0 | 8 | 5 | 62 | 7 | 7 | 100 |
| ЦТС | 2 | 2 | 100 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 50 |
| ЦППМСП | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего** | **4** | **2** | **50** | 34 | **28** | **82,4** | **10** | **9** | **90** |
| **Всего**  **по всем уровням** | **48** | **39** | **88,6** |  |  |  |  |  |  |

Таблица 6.3.6.

***Участие педагогов в профессиональных конкурсах в динамике***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни участия** | **Количество педагогов,**  **участвующих в конкурсах** | | **Количество победителей, призёров** | | **Эффективность участия, %** | |
| **2023-2024** | **2024-2025** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| **Дошкольное образование** |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный | 61 | 51 | 43 | 41 | 70.5 | 80.3 |
| Областной/региональный | 127 | 123 | 100 | 98 | 78.7 | 79.6 |
| Всероссийский/федеральный | 100 | 132 | 82 | 119 | 82.0 | 90.1 |
| **Всего** | 288 | 306 | 225 | 258 | 78.1 | 84,3 |
| **Общее образование** |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный | 36 | 118 | 23 | 83 | 63.8 | 70.3 |
| Областной/региональный | 114 | 114 | 90 | 64 | 78.9 | 56.1 |
| Всероссийский/федеральный | 84 | 84 | 66 | 59 | 78.5 | 70.2 |
| **Всего** | 234 | 316 | 179 | 206 | 76.4 | 65.2 |
| **Дополнительное образование** |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный | 4 | 4 | 3 | 2 | 75 | 50 |
| Областной/региональный | 23 | 30 | 22 | 24 | 95.6 | 82.4 |
| Всероссийский/федеральный | 9 | 10 | 7 | 9 | 77.7 | 90 |
| **Всего** | 36 | 48 | 32 | 39 | 88.8 | 88.6 |

Таблица 6.3.7.

***Результаты участия управленческих и педагогических работников в конкурсах на премию Губернатора Томской области в 2024 году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название конкурса** | **Участники** | **Кол-во участников/ Лауреат премии -**  **наличие статуса победителя/призёра** |
|  | **Региональные этапы Всероссийского конкурса** | | |
| 1 | **«Учитель года России»** | МОУ «Гимназия № 1» | **1/1**  Шевцова Л.В., учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия № 1» |
| 2 | **«Воспитатель года России»** | СП «Солнышко» | **1/1**  Гаврилова Д.В., воспитатель СП «Солнышко» |
| 3 | **«Сердце отдаю детям»** | МОУДО «ЦДОД» | **1/1 - абсолютный победитель**  Горгорова О.В., педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД» |
| 4 | **«Педагог-психолог России»** | СП «Солнышко», СП «Росинка» | **2/1**  Гурьева О.И., педагог-психолог СП «Солнышко» |
| 5 | **«Учитель-дефектолог России»** | СП «Колобок», СП «Ромашка», МОУ «СКоШ» | **3/0** |
|  | **Региональный конкурсы** | | |
| 6 | **Лидер образовательной организации** | **-** | **0/0** |
| 7 | **«Методист года»** | СП «Петушок», СП «Золотая рыбка», СП «Журавушка» | **3/1**  Нугманова З.Ш., заместитель заведующего по УВР СП «Петушок |
| 8 | **«PROдвижение к вершинам мастерства»** | СП «Петушок», СП «Золотой ключик», СП «Росинка»  МОУ «СОШ № 2», № 5», СП «ЦТС» | **6/1**  Кузьменко Е.С., педагог дополнительного образования СП «ЦТС» |
| 9 | **«Воспитать человека»** | МОУ «СОШ № 5»  МОУДО «ЦДОД», СП «ДЭБЦ», СП «ЦТС» | **4/1 – 3 место**  Топчиева И.В. – педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД» |
| 10 | **«Флагманы образования»** |  | *Нет данных* |
| 11 | **«Профессиональная олимпиада для педагогических работников»** | |  |
|  | «Команда большой страны» | МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 5, № 7(4 ком) | **6 команд / 0** |
|  | «ДНК науки» (хим., биол., физ.) | МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 3, № 5, № 6, № 7» | **6/0** |
|  | «Хранители русского языка» | МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 3, № 5, № 7» | **11/2**  Шевцова Л.В., учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия № 1»,  **1 место**  Курицына К.С., учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия № 1»,  **2 место** |
|  | «ПРО-IT» | МОУ «СОШ № 3, № 5, № 6, № 7» | **5/1 - 2 место**  Суворова Е.М., учитель информатики МОУ «СОШ № 7» |
| 12 | **Конкурс на присуждение премий лучшим учителям ТО** | МОУ «СОШ № 3», № 5» | **2/1 – региональный победитель**  Вольская О.Н., учитель физики МОУ «СОШ № 5» |
| 13 | **Конкурс на присвоение звания Лауреат ТО в сфере образования** | СП «Солнышко», СП «Золотой ключик»  МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 4  МОУДО «ЦДОД», СП «ДЭБЦ», «ЦТС» | **8/ 3 - победители**  Топчиева И.В., педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД»  Саморокова О.В., воспитатель СП «Золотой ключик»  Гаврилова Д.В., воспитатель СП «Солнышко», |
|  | **ИТОГО: 53 участника + 6 команд, из них 14 лауреатов конкурсов, в т.ч. пб и пр / 26,4 % + 0, из них 12 чел. премированы + 0** | | |

Таблица 6.3.8.

***Результаты участия управленческих и педагогических работников в конкурсах на премию Губернатора Томской области в 2025 году***

***1 полугодие***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Участники** | **Кол-во участников/ Лауреат премии -**  **наличие статуса победителя/призёра** |
|  | **Региональные этапы Всероссийского конкурса** | | |
| 1 | **«Учитель года России»** | МОУ «СОШ № 4», МОУ «СКоШ» (+ очный этап) | **2/0** |
| 2 | **«Воспитатель года России»** | СП «Петушок» (+ очный этап) | **1/0** |
| 3 | **«Сердце отдаю детям»** | МОУДО «ЦДОД» (+ очный этап) | **1/1 - призёр**  Кононова Н.В., педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД» |
| 4 | **«Педагог-психолог России»** | СП «Петушок», СП «Семицветик», МОУ «СОШ 6»  (все 3 чел. участники очного этапа) | **3/1 – 2 место**  Самарина М.Б., педагог-психолог СП «Петушок» |
| 5 | **«Учитель-дефектолог России»** | СП «Солнышко», СП «Журавушка»,  СП «Семицветик» (+ очный этап), МОУ «СОШ № 4» | **4/0** |
| 6 | **«За нравственный подвиг учителя»** | СП «Ромашка», МОУ «Гимназия № 1»,  МОУ «СОШ № 2,3», МОУДО «ЦДОД» | **5/0** |

**6.4. Инновационная деятельность**

Таблица 6.4.1.

***Перечень муниципальных образовательных учреждений, имеющих статус площадки с указанием темы и срока действия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **Наименование площадки и тема** | **Срок действия** |
|  | **Муниципальный уровень** | | |
| 1 | СП «Петушок» | Базовая площадка по разработке муниципальной программы развития пространственного мышления дошкольников в рамках регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» | *срок завершен в 2024* |
| 2 | СП «Семицветик | Опорная площадка по развитию наставничества,  уровень «Дошкольное образование» | **2024-2025**  (приказ от 20.06.2025 № 254) |
| 3 | МОУ «Гимназия № 1» | Сетевой психолого-педагогический класс | **бессрочно**  (приказ от 14.09.2021 № 289) |
| 4 | МОУ «СОШ № 2» | Центр тестирования по русскому языку для иностранных граждан | **бессрочно**  (приказ от 26.03.2025 № 131) |
| 5 | МОУ «СОШ № 3» | Опорная площадка по развитию наставничества,  уровень «Основная и старшая школа» | **2024-2025**  (приказ от 20.06.2025 № 254) |
| 6 | МОУ «СОШ № 4» | Муниципальная стажировочная площадка  по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по эффективной организации образовательного процесса для достижения нового качества образования» | **2024-2026**  (приказ от 17.01.2024 № 13) |
| 7 | МОУ «СОШ № 7» | Опорная площадка по развитию наставничества,  уровень «Начальная школа» | **2024-2025**  (приказ от 20.06.2025 № 254) |
| 8 | МОУ «СКоШ» | Городской консультационно-методический пункт для оказания помощи педагогическим работникам образовательных учреждений по организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ | **бессрочн**о  (приказ от 28.04.2018 № 144) |
|  |  | **Региональный уровень** |  |
| 1 | СП «Золотой ключик | Ресурсная площадка по реализации проекта  «Ранняя профориентация дошкольников через организацию сетевого социального партнерства с использованием педагогических технологий» | **2020-2025**  (Протокол инновационно экспертного совета ТОИПКРО № 3 от 06.11.2020) |
| 2 |  | Центр экологического образования и формирования экологической культуры | **2025-2030**  (расп. ДО ТО от 24.03.2025 № 466) |
| 3 | СП «Колобок | Центр этнокультурного образования» | **2022-2025**  (расп. ДО ТО от 12.11.2024 №1618-р) |
| 4 | СП «Золотая рыбка | Первичная региональная площадка по поэтапному внедрению  Программы просвещения родителей, ТОИПКРО | **2024 – 2025**  (расп. ДО ТО от 29.12.2024 № 1710,  Приказ от 04.12.2024г № 465) |
| 5 | СП «Журавушка | Ресурсно-внедренческий центр инноваций по реализации проекта  «Цифровизация – вектор образования», ТРЦ «Пульсар» | **2022-2026**  (расп. ДОО ТО от 30.10.2023 № 1689-р) |
| 6 | СП «Росинка» | Центр этнокультурного образования, ТРЦ «Пульсар» | **2022-2025**  (расп. ДО ТО от 12.11.2024 № 1618-р) |
| 7 | СП «Ромашка | Ресурсная инновационная площадка по формированию основ финансовой грамотности (программа «ПРО финансы»), ТОИПКРО | **2020-2025**  (протокол инновационно-экспертного совета ТОИПКРО № 3 от 06.11.2020) |
| 8 | МОУ «Гимназия № 1» | «Наставническая лига Томской области», ТОИПКРО | **2025**  (расп. ДО ТО от 22.01.2025 № 102) |
| 9 | МОУ «СОШ № 2» | Центр экологического образования и формирования экологической культуры, | **2025-2030**  (расп. ДО ТО от 19.06.2025 № 982) |
| 10 |  | Центр русского языка для детей-инофонов», ТРЦ «Пульсар» | *срок завершен в 2024* |
| 11 | МОУ «СОШ № 3» | Центр русского языка для детей-инофонов», ТРЦ «Пульсар» | *срок завершен в 2024* |
| 12 | МОУ «СОШ № 4» | Региональная инновационная площадка по реализации проекта «Поддержка и сопровождение деятельности по созданию школьной образовательной среды, обеспечивающей формирование инженерного и естественнонаучного мышления школьников на всех уровнях общего образования», ТОИПКРО | **2025-2029**  (расп. ДО ТО от 28.02.2025 № 336) |
| 13 |  | Ресурсно-внедренческий центр инноваций по реализации проекта  «На стыке наук», ТРЦ «Пульсар» | **2023-2028**  (расп. ДОО ТО от 30.10.2023 № 1689-р) |
| 14 |  | Пилотный проект «Школа – ассоциированный партнер «Сириуса»,  ОЦ «Сириус», ТРЦ «Пульсар» | **2024-2025** |
| 15 | МОУ «СОШ № 5» | Региональная инновационная площадка по реализации проекта «Инженерная школа: инженерно-технологические классы 1-11», ТОИПКРО | **2025-2036**  (расп. ДО ТО от 28.02.2025 № 336) |
| 16 |  | Межмуниципальный центр по работе с одаренными детьми «5+»,  ТРЦ «Пульсар» | *срок завершен в 2024* |
| 17 | МОУ «СКоШ» | «Наставническая лига Томской области», ТОИПКРО | **2025**  (расп. ДО ТО от 22.01.2025 № 102) |
| 18 | МОУДО «ЦДОД» | Центр гражданского образования, ТРЦ «Пульсар» | **2021-2025**  (расп. ДОО ТО от 26.01.2021 № 106-р) |
| 19 |  | Центр этнокультурного образования, ОГБОУДО «ОЦДО» | **2022-2025**  (расп. ДОО ТО от 22.04 2022 № 657-р) |
| 20 |  | Центр медиаобразования, ТРЦ «Пульсар» | **2023-2025**  (расп. ДОО ТО от 09.02.2021 № 1210-р) |
| 21 |  | Ресурсно-внедренческий центр инноваций по реализации проекта «От качества образования к успеху», ТРЦ «Пульсар» | **2024-2028**  (расп. ДОО ТО от 30.10.2023 №1689-р) |
| 22 |  | Региональная стажировочная площадка, ТРЦ «Пульсар» | **2024-2028**  (приказ ОГБУ «РЦРО» от 06.03.2023 № 28/1) |
| 23 | СП «ДЭБЦ» | Центр экологического образования и формирования экологической культуры | **2025-2030**  (расп. ДО ТО от 19.06.2025 № 982) |
|  |  | **Федеральный уровень** |  |
| 1 | СП «Солнышко» | Сетевая инновационная площадка по внедрению технологии  смарт-тренинг для дошкольников «Мир головоломок»,  АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» | **2022-2025**  (приказ АНО ДПО от 22.02.2023 №102 |
| 2 | СП «Петушок» | Методическая площадка по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО средствами пособий разработанных в издательстве ООО «Баласс», УМЦ ООО «Баласс» | **2024-2025**  (Договор о сотрудничестве с УМЦ ООО «Баласс» №175/1 от 01.09.2024) |
| 3 | СП «Журавушка» | Методическая площадка по реализации ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы «Детский сад 2100», УМЦ «Школа 2100» | **2022-2024**  (сертификат УМЦ от 23.11.2022) |
| 4 | СП «Росинка» | Инновационная площадка ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания» по тематическому направлению «Практики реализации программ формирования гражданской идентичности обучающихся на основе культурно-исторического наследия и исторического просвещения» | **2025-2026**  (приказ ИИДСВ от 21.02.2025 № 4) |
| 5 | СП «Ромашка» | Методическая площадка по реализации ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования (образовательная программа «Детский сад 2100»),  УМЦ «Школа 2100» | **2020-2025**  (сертификат УМЦ от 09.11.2024) |
| 6 | МОУ «СОШ № 5» | Инновационная площадка НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» по исполнению Федерального инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике в 1-6 классах с позиций непрерывности образования между начальной и основной школой» | Срок не указан,  (приказ Минпросвещения России от 28.12.2024 № 1079) |

**7. Обеспечение качества образовательных результатов**

**7.1. Оценка качества подготовки обучающихся**

Таблица 7.1.1.

***Освоение воспитанниками содержания ОП МДОУ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  структурного подразделения | % | | +/- |
| **2023-2024** | **2024-2025** |
|  | СП «Петушок» | 95 | 98 | +3 |
|  | СП «Золотой ключик» | 99 | 98 | -1 |
|  | СП «Колобок» | 97 | 97 | 0 |
|  | СП «Золотая рыбка» | 96 | 97 | +1 |
|  | СП «Журавушка» | 95 | 96 | +1 |
|  | СП «Росинка» | 96 | 96 | 0 |
|  | СП «Ромашка» | 96 | 98 | +2 |
|  | СП «Семицветик» | 95 | 96 | +1 |
| **МДОУ «Детский сад»** | | **96,0** | **97** | **+1** |

Таблица 7.1.2.

***Освоение воспитанниками АОП ДО***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование структурного подразделения | % | | +/- |
| **2023-2024** | **2024-2025** |
|  | СП «Солнышко» | 95 | 92 | -3 |
|  | СП «Петушок» | 97 | 99 | +2 |
|  | СП «Золотой ключик» | 98 | 95 | -3 |
|  | СП «Колобок» | 79 | 79 | 0 |
|  | СП «Золотая рыбка» | 85 | 85 | 0 |
|  | СП «Журавушка» | 95 | 98 | +3 |
|  | СП «Росинка» | 97 | 96 | -1 |
|  | СП «Ромашка» | 96 | 96 | 0 |
|  | СП «Семицветик» | 94 | 95 | +1 |
| **МДОУ «Детский сад»** | | **93** | **93** | **0** |

**7.5. Государственная итоговая аттестация**

Таблица 7.5.1

***Выбор учебных предметов, ГИА-9***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Количество выпускников** | **Название предметов** | | | | | | | | |
| **Физика** | **Химия** | **Информатика**  **и ИКТ** | **Биология** | **История** | **География** | **Английский язык** | **Обществознание** | **Литература** |
| 2022–2023 | 473 | 54/ **11,4%** | 36/ **7,6%** | 236/ **49,9%** | 68/ **14,4%** | 3/ **0,6%** | 165/ **34,9%** | 25/ **5,3%** | 218/ **46,1%** | 7/ **1,5%** |
| 2023–2024 | 491 | 42/ **11,7%** | 44/ **9%** | 211/ **43%** | 92/ **18,7%** | 10/ **2%** | 185/ **37,7%** | 30/ **7%** | 205/ **41,8%** | 14/ **2,9%** |
| 2024-2025 | 492 | 54/ **10,9%** | **7/ 1,4%** | **230/ 46,7%** | **100/ 20,3%** | **4/ 0,8%** | **206/ 41,8%** | **25/ 5%** | **153/ 31%** | **8/ 1,6%** |
| +/- | | **- 0,8%** | **-7,6%** | **+3,7%** | **+ 1,6%** | **- 1,2%** | **+ 4,1%** | **- 2%** | **- 10%** | **- 1,3%** |

***Результаты ГИА – 9***  Таблица 7.5.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Наименование общеобразовательных учреждений** | | | | | | | | **Стрежевой** |
|  | МОУ  «Гимназия № 1» | МОУ  «СОШ № 2» | МОУ  «СОШ № 3» | МОУ  «СОШ № 4» | МОУ  «СОШ № 5» | МОУ  «СОШ № 6» | МОУ  «СОШ № 7» |  |
| Русский язык | число уч. | 34 | 54 | 44 | 80 | 115 | 21 | 59 | 407 |
| «4» и «5», % | 58 | 38 | 61 | 39 | 50 | 38 | 35 | 45,7 |
| «2», % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | число уч. | 34 | 54 | 44 | 80 | 115 | 21 | 59 | 407 |
| «4» и «5», % | 38 | 19 | 41 | 41 | 47 | 20 | 38 | 38,5 |
| «2», % | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0,5 |

Таблица 7.5.3

***Выбор учебных предметов, ГИА-11***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **2024 год, %** | **2025 год, %** | **+/-** |
| Математика (база) | 62,7 (163 чел.) | 62 (180 чел.) | -0,7 |
| Математика, профиль | 36,9 (96 чел.) | 38 (110 чел.) | +1,1 |
| Обществознание | 38,1 (99 чел.) | 32,7 (95 чел.) | -5,4 |
| Информатика | 18,8 (49 чел.) | 17,9 (52 чел.) | -0,9 |
| Физика | 16,5 (43 чел.) | 13,4 (39 чел.) | -3,1 |
| Биология | 10,4 (27 чел.) | 11,3 (33 чел.) | +0,9 |
| История | 10,8 (28 чел.) | 12,5 (37 чел.) | +1,7 |
| Английский язык | 8,5 (22 чел.) | 5,8 (17 чел.) | -2,7 |
| Химия | 7,3 (19 чел.) | 9,3 (27 чел.) | +2 |
| Литература | 7,3 (19 чел.) | 7,9 (23 чел.) | +0,6 |
| География | 1,9 (5 чел.) | 2,4 (7 чел.) | +0,5 |

Таблица 7.5.4.

***Результаты ГИА – 11***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предметов** |  | **2023-2024 учебный год** | | | **2024-2025 учебный год**  **(основной период)** | | | **2024-2025 учебный год**  **(после Президентских дней)** | | | **+/- по отношению к 2023-2024 уч. году** |
| Всего чел. | Чел. | % от общего числа сдающих | Всего чел. | Чел. | % от общего числа сдающих | Всего чел. | Чел. | % от общего числа сдающих |  |
| Русский язык (ГВЭ) | высокобалльники | **1** | 0 | 0,00 | **3** | 1 | 33,33 | **3** | 1 | 33,33 |  |
| ниже минимального порога |  | 0 | 0,00 |  | 0 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 |  |
| средний балл |  | 4 |  |  | 4 |  | 4 |  | 4 | 0 |
| Математика (ГВЭ) | высокобалльники | **1** | 0 | 0,00 | **3** |  | 0,00 | **3** |  | 0,00 |  |
| ниже минимального порога |  | 0 | 0,00 |  |  | 0,00 |  |  | 0,00 |  |
| средний балл |  | 4 |  |  |  | 3 |  |  | 3 | -1 |
| Химия | высокобалльники | **18** | 1 | 5,56 | **27** | 1 | 3,70 | **27** | 1 | 3,70 |  |
| ниже минимального порога |  | 5 | 27,78 |  | 3 | 11,11 |  | 2 | 7,41 |  |
| средний балл |  | 51 |  |  | 55 |  |  | 55 |  | 4 |
| Литература | высокобалльники | **18** | 2 | 11,11 | **23** | 0 | 0,00 | **23** | 0 | 0,00 |  |
| ниже минимального порога |  | 0 | 0,00 |  | 2 | 8,70 |  | 1 | 4,35 |  |
| средний балл |  | 59 |  |  | 50 |  |  | 53 |  | -6 |
| География | высокобалльники | **5** | 0 | 0,00 | **7** | 0 | 0,00 | **7** | 0 | 0,00 |  |
| ниже минимального порога |  | 0 | 0,00 |  | 0 | 0,00 |  | 0 | 0,00 |  |
| средний балл |  | 56 |  |  | 53 |  |  | 53 |  | -3 |
| Русский язык | высокобалльники | **256** | 21 | 8,20 | **290** | 7 | 2,41 | **290** | 7 | 2,41 |  |
| ниже минимального порога |  | 1 | 0,39 |  | 2 | 0,69 |  | 2 | 0,69 |  |
| средний балл |  | 57 |  |  | 52 |  |  | 52 |  | -5 |
| Математика (базовый уровень) | высокобалльники | **167** | 35 | 20,96 | **180** | 31 | 17,22 | **181** | 31 | 17,13 |  |
| ниже минимального порога |  | 5 | 2,99 |  | 4 | 2,22 |  | 0 | 0,00 |  |
| средний балл |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  | 0 |
| Математика (профильный уровень) | высокобалльники | **89** | 5 | 5,62 | **110** | 2 | 1,82 | **109** | 3 | 2,75 |  |
| ниже минимального порога |  | 2 | 2,25 |  | 1 | 0,91 |  | 0 | 0,00 |  |
| средний балл |  | 58 |  |  | 57 |  |  | 59 |  | 1 |
| История | высокобалльники | **27** | 2 | 7,41 | **37** | 1 | 2,70 | **37** | 1 | 2,70 |  |
| ниже минимального порога |  | 4 | 14,81 |  | 0 | 0,00 |  | 0 | 0,00 |  |
| средний балл |  | 53 |  |  | 49 |  |  | 49 |  | -4 |
| Физика | высокобалльники | **41** | 4 | 9,76 | **39** | 1 | 2,56 | **39** | 1 | 2,56 |  |
| ниже минимального порога |  | 1 | 2,44 |  | 1 | 2,56 |  | 0 | 0,00 |  |
| средний балл |  | 59 |  |  | 58 |  |  | 59 |  | 0 |
| Обществознание | высокобалльники | **92** | 3 | 3,26 | **95** | 0 | 0,00 | **95** | 0 | 0,00 |  |
| ниже минимального порога |  | 25 | 27,17 |  | 30 | 31,58 |  | 23 | 24,21 |  |
| средний балл |  | 49 |  |  | 47 |  |  | 47 |  | -2 |
| Английский язык | высокобалльники | **20** | 2 | 10,00 | **17** | 4 | 23,53 | **17** | 4 | 23,53 |  |
| ниже минимального порога |  | 3 | 15,00 |  | 0 | 0,00 |  | 0 | 0,00 |  |
| средний балл |  | 58 |  |  | 60 |  |  | 60 |  | 2 |
| Биология | высокобалльники | **23** | 1 | 4,35 | **33** | 1 | 3,03 | **33** | 1 | 3,03 |  |
| ниже минимального порога |  | 6 | 26,09 |  | 6 | 18,18 |  | 5 | 15,15 |  |
| средний балл |  | 48 |  |  | 46 |  |  | 47 |  | -1 |
| Информатика и ИКТ | высокобалльники | **40** | 2 | 5,00 | **52** | 2 | 3,85 | **52** | 2 | 3,85 |  |
| ниже минимального порога |  | 6 | 15,00 |  | 9 | 17,31 |  | 6 | 11,54 |  |
| средний балл |  | 53 |  |  | 53 |  |  | 54 |  | 1 |

**7.6. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Таблица 7.6.1.

***Всероссийская олимпиада школьников***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество участников (4-11 классы)** | | | | | | | | | **Количестве призовых мест (4-11 классы)** | | | | | | | | |
| **Наименование**  **ООУ** | **2022-2023** | | | **2023-2024** | | | **2024-2025** | | | **2022-2023** | | | **2023-2024** | | | **2024-2025** | | |
| **ШЭ** | **МЭ** | **РЭ** | **ШЭ** | **МЭ** | **РЭ** | **ШЭ** | **МЭ** | **РЭ** | **ШЭ** | **МЭ** | **РЭ** | **ШЭ** | **МЭ** | **РЭ** | **ШЭ** | **МЭ** | **РЭ** |
| МОУ «Гимназия № 1» | 628 | 65 | 6 | 567 | 66 | 12 | 590 | 64 | 10 | 142 | 10 | 1 | 156 | 16 | 9 | 166 | 19 | 3 |
| МОУ «СОШ № 2» | 487 | 44 | 8 | 558 | 53 | 5 | 612 | 70 | 7 | 119 | 14 | 5 | 145 | 9 | 2 | 164 | 20 | 0 |
| МОУ «СОШ № 3» | 790 | 79 | 10 | 862 | 65 | 8 | 1038 | 95 | 11 | 226 | 15 | 3 | 207 | 12 | 2 | 264 | 27 | 3 |
| МОУ «СОШ № 4» | 1253 | 164 | 31 | 1001 | 132 | 35 | 1099 | 111 | 26 | 304 | 41 | 14 | 263 | 38 | 22 | 285 | 40 | 8 |
| МОУ «СОШ № 5» | 1189 | 164 | 22 | 1029 | 131 | 25 | 1222 | 133 | 22 | 307 | 44 | 10 | 283 | 34 | 13 | 317 | 52 | 14 |
| МОУ «СОШ № 6» | 361 | 24 | 1 | 387 | 24 | 1 | 400 | 20 | - | 79 | 1 | 0 | 82 | 1 | 0 | 69 | 2 | 0 |
| МОУ «СОШ № 7» | 1068 | 73 | 6 | 1157 | 52 | 3 | 1099 | 124 | 11 | 264 | 12 | 4 | 256 | 8 | 1 | 286 | 28 | 3 |
| МОУ «ОСОШ» | 112 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| **Итого** | **5888** | **615** | **84** | 5561 | **523** | **89** | **6057** | **617** | **87** | **1448** | **137** | **37** | **1392** | **118** | **49** | **1551** | **188** | **31** |
| **Динамика**  **в ср. с пр.г.** | +773 | -7 | = | -327 | -92 | +5 | +496 | +94 | -2 | -20 | -2 | +3 | -56 | -19 | +13 | +159 | +70 | -19 |

*\*Анализ статистических результатов по каждому предмету и образовательному учреждению на всех этапах ВсОШ, выводы и адресные рекомендации подробно представлены в информационно-аналитической справке по итогам проведения ВсОШ в МСО от 08.04.2025 № 01-26-486.*

Таблица 7.6.2.

***Стимулирование и поощрение способных и талантливых обучающихся,***

***педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся за три учебных года***

*Ссылка на Галерею талантливых детей:* <https://www.guostrj.ru/deyatelnost/municipalnaya-metodicheskaya-sluzhba/konkursy/konkursy-dlya-detej/galereya-talantlivyh-detej/>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| **Звание «Ученик года», чел.** | 2 | 1 | 2 |
| *Образовательные учреждения* | *МОУ «СОШ № 2,7»* | *МОУ «СОШ № 4»* | *МОУ «СОШ № 5»* |
| **Звание «Юный Лауреат премии Мэра города»** | 14 | 16 | 27 |
| *Образовательные учреждения*  *без учета МБУДО «ДШИ»* | *МОУ «СОШ № 2,3,4,6,7», МОУДО «ЦДОД»* | *МОУ «Гимназия № 1»,*  *МОУ «СОШ № 2,3,4,5»,*  *МОУДО «ЦДОД»* | *МОУ «Гимназия № 1»,*  *МОУ «СОШ № 2,3,4,5,6,7», МОУДО «ЦДОД»* |
| **Звание «Лауреат премии**  **Законодательной Думы Томской области»** | 2 | 4 | 3 |
| *Образовательные учреждения* | МОУ «Гимназия № 1»,  МОУ «СОШ № 4» | МОУ «СОШ № 4,5» | МОУ «СОШ № 4,5» |
| **Звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» и обладатель знака Губернатора Томской области «Будущее Томской области»** | 2 | *4* | 3 |
| *Образовательные учреждения* | МОУ «Гимназия № 1»,  МОУ «СОШ № 4» | МОУ «СОШ  № 2,4,7» | МОУ «СОШ № 4,5» |
| **Почётный знак Департамента образования Томской области «Юное дарование»** | 18 | 50 | 56 |
| *Образовательные учреждения*  *без учета МБУДО «ДШИ»* | *МОУ «Гимназия № 1»,*  *МОУ «СОШ № 2,3,5»,*  *МОУДО «ДЭБЦ»,*  *МОУДО «ЦДОД»* | *МОУ «Гимназия № 1»,*  *МОУ «СОШ № 2,4,5»,*  *МОУДО «ЦДОД»,*  *СП «ДЭБЦ»* | *МОУ «СОШ № 3,4,5,7»,*  *МОУДО «ЦДОД»,*  *СП «ДЭБЦ»* |

*\*Педагогам и родителям (законным представителям) обучающихся вручаются Благодарственные письма Управления образования, Мэра города, Губернатора Томской области.*

**8. Воспитательная работа в муниципальной системе образования**

* 1. **Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Таблица 8.1.1

***Доля несовершеннолетних, состоящих на учете КДНиЗП, ПДН и внутришкольном учете***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ООУ** | **КДНиЗП** | | | | **ПДН МО МВД** | | | | **ВШУ** | | | |
| **2023-2024** | | **2024-2025** | | **2023-2024** | | **2024-2025** | | **2023-2024** | | **2024-2025** | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| МОУ «Гимназия №1» | 8 | 1,5 | 7 | 1,3 | 3 | 0,5 | 2 | 0,3 | 7 | 1,5 | 7 | 1,3 |
| МОУ «СОШ №2» | 6 | 1,2 | 8 | 1,6 | 7 | 1,02 | 6 | 1,2 | 7 | 1,4 | 6 | 1,2 |
| МОУ «СОШ №3» | 0 | 0 | 8 | 1.0 | 5 | 0,6 | 5 | 0,6 | 6 | 0,7 | 9 | 1,2 |
| МОУ «СОШ №4» | 2 | 0,2 | 10 | 1.1 | 3 | 0,3 | 7 | 0,8 | 4 | 0,4 | 10 | 1,1 |
| МОУ «СОШ №5» | 4 | 0,3 | 7 | 0.6 | 5 | 0,4 | 4 | 0,3 | 16 | 1,4 | 11 | 1,08 |
| МОУ «СОШ №6» | 2 | 0,7 | 11 | 3.9 | 5 | 1,7 | 4 | 1,4 | 6 | 2,1 | 13 | 4,6 |
| МОУ «СОШ №7» | 12 | 1,2 | 21 | 2.2 | 18 | 1,9 | 19 | 2,0 | 20 | 2,1 | 29 | 3,1 |
| МОУ «СКоШ» | 2 | 1,7 | 4 | 3,7 | 2 | 1,7 | 3 | 2,8 | 3 | 2,5 | 6 | 5,6 |
| **Итого по ОУ** | **36** | **0,7** | **76** | **1,5** | **46** | **0,9** | **50** | **1,01** | **70** | **1,3** | **91** | **1,8** |

Таблица 8.1.2

***Количество преступления и правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися ООУ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деяния** | **2023-2024 уч. год** | **2024-2025 уч. год** |
| Правонарушение | 11 | 39 |
| Преступление | 6 | 3 |

Таблица 8.1.3

***Доля учащихся, совершивших Количество административных***

***противоправные действия правонарушений***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2023 год | **2024 год** | **I полугодие 2025 года** |  | Показатели | 2023 год | 2024 год | **I полугодие 2025 года** |
| Состоят на учете в ПДН | 1,1% | 1,3% | 1,1% | Привлечено к административной ответственности, в т.ч. | 19 | 17 | 22 |
| Состоят на учете КДНиЗП | 1,0% | 1,1% | 1,1% | за употребление алкогольной продукции | 6 | 4 | 4 |

Таблица 8.1.4

***Количество учащихся, привлечённых к уголовной ответственности***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование образовательного учреждения** | **2023-2024 уч. год** | | **2024-2025** | |
| **Кол-во чел.** | **Статья УК РФ** | **Кол-во чел.** | **Статья УК РФ** |
| МОУ «Гимназия №1» | 0 |  | 0 | 0 |
| МОУ «СОШ №2» | 3 | 112 ,158, 228.1 | 0 | 0 |
| МОУ «СОШ №3» | 0 |  | 0 | 0 |
| МОУ «СОШ №4» | 0 |  | 1 | 158 |
| МОУ «СОШ №5» | 0 |  | 0 |  |
| МОУ «СОШ №6» | 0 |  | 0 |  |
| МОУ «СОШ №7» | 1 | 161/162 | 2 | 158,112 |
| МОУ «СКоШ» | 0 |  | 0 |  |
| Всего | 4 |  | 2+1 | 158,112 |

Таблица 8.1.5

***Итоги проведения социально-психологического тестирования обучающихся достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательных организациях г.о. Стрежевого, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, в 2024 – 2025 учебном году.***

| **№** | **Общеобразовательная организация** | **Кол-во обуч-ся, подлежащих Тестированию, (чел.)** | **Численность участников тестирования** | | | **Кол-во обуч-ся с ОВЗ, офиц. отказавшихся от участия в СПТ\*** | **Количество обучающихся, официально отказавшихся от участия в СПТ** | | **Кол-во участников тестирования с ВЫСОКОЙ вероятностью проявлений рискового поведения/АПГ** | | **Кол-во участников тестирования с ВЫСОЧАЙШЕЙ вероятностью проявлений рискового поведения/АПГ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | % от числа подлежащих тестированию | % охвата без учета ОВЗ\*/АПГ | чел. | % от числа подлежащих тестированию | чел. | % от числа участников тестирования | чел. | % от числа участников тестирования |
|  | МОУ «Гимназия № 1» | 207 | 204 | 98,55 | **99,51** | 2 | 1 | 0,48 | 13 | 6,37 | 5 | 2,45 |
|  | МОУ «СОШ № 2» | 219 | 219 | 100,00 | **100,00** | 0 | 0 | 0,00 | 23 | 10,50 | 4 | 1,83 |
|  | МОУ «СОШ № 3» | 277 | 277 | 100,00 | **100,00** | 0 | 0 | 0,00 | 23 | 8,30 | 4 | 1,44 |
|  | МОУ «СОШ № 4» | 339 | 339 | 100,00 | **100,00** | 0 | 0 | 0,00 | 40 | 11,80 | 11 | 3,24 |
|  | МОУ «СОШ № 5» | 461 | 435 | 94,36 | **98,19** | 18 | 6 | 1,30 | 41 | 9,43 | 14 | 3,22 |
|  | МОУ «СОШ № 6» | 122 | 117 | 95,90 | **99,15** | 4 | 0 | 0,00 | 18 | 15,38 | 2 | 1,71 |
|  | МОУ «СОШ № 7» | 381 | 368 | 96,59 | **99,46** | 11 | 0 | 0,00 | 35 | 9,51 | 14 | 3,80 |
|  | **г.о. Стрежевой** | **2006** | **1959** | **97,66** | **99,39/91,59** | **35** | **7** | **0,35** | **193** | **9,85/19,20** | **54** | **2,76/4,26** |
|  | **Итоговый показатель по Томской области** | **45321** | **42096** | **92,88** | **96,43** | **1666** | **952** | **2,10** | **4399** | **10,45** | **1301** | **3,09** |

\* п. 1.6 Порядка распоряжения Департамента образования Томской области от 15.07.2024 № 896 «*Проведение Тестирования обучающихся»*

**8.2. Реализация Стратегии воспитания**

Таблица 8.2.1

***Достижения воспитанников, в том числе воспитанников с ОВЗ и инвалидов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия/% победителей | СП «Петушок» | СП «Золотой ключик» | СП «Колобок» | СП «Золотая рыбка» | СП «Журавушка» | СП «Росинка» | СП «Ромашка» | СП «Семицветик» | Количество участников /  % побед 2024 | Количество участников /  % побед 2025 | +\-  к прошлому году |
| **Муниципальный** | 20 | 16 | 12 | 40 | 9 | 18 | 16 | 11 | **251** | 142 | -109 |
| % побед от числа участий | 95 | 100 | 67 | 85 | 89 | 100 | 81 | 91 | **83** | 89 | +6 |
| **Региональный** | 15 | 10 | 8 | 8 | 5 | 7 | 27 | 5 | **96** | 85 | -11 |
| % побед от числа участий | 93 | 60 | 63 | 63 | 80 | 100 | 78 | 100 | **75** | 79 | +4 |
| **Межрегиональный** | 28 | 4 | 1 | 10 | 2 | 15 | 8 | 6 | **99** | 74 | -25 |
| % побед от числа участий | 100 | 100 | 100 | 20 | 50 | 100 | 13 | 100 | **87** | 78 | -9 |
| **Всероссийский** | 18 | 3 | 8 | 33 | 58 | 22 | 3 | 6 | **178** | 151 | -27 |
| % побед от числа участий | 100 | 100 | 75 | 76 | 98 | 100 | 100 | 83 | **90** | 92 | +2 |
| **Международный** | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | **10** | 7 | -3 |
| % побед от числа участий | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | **100** | 100 | 0 |
| Всего участников | 85 | 35 | 29 | 91 | 74 | 62 | 55 | 28 | **634** | 459 | -175 |
| Число победителей | 83 | 31 | 20 | 66 | 70 | 36 | 39 | 27 | **523** | 397 | -126 |
| % победителей от общего числа участников | 98 | 89 | 69 | 73 | 95 | 100 | 71 | 69 | **82** | 87 | +5 |

Таблица 8.2.2

***Достижения воспитанников с ОВЗ и инвалидностью***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия/% победителей | СП «Солнышко» | СП «Петушок» | СП «Золотой ключик» | СП «Колобок» | СП «Золотая рыбка» | СП «Журавушка» | СП «Росинка» | СП «Ромашка» | СП «Семицветик» | Количество участников /  % побед 2024 | Количество участников /  % побед 2025 | +\-  к прошлому году |
| **Муниципальный** | 12 | 7 | 10 | 13 | 12 | 6 | 20 | 13 | 12 | **157** | **105** | -52 |
| % побед от числа участий | 100 | 86 | 100 | 77 | 33 | 100 | 100 | 54 | 100 | **84** | **83** | -1 |
| **Региональный** | 10 | 13 | 2 | 12 | 6 | 5 | 21 | 16 | 8 | **50** | **93** | +43 |
| % побед от числа участий | 100 | 100 | 100 | 42 | 83 | 100 | 95 | 69 | 100 | **92** | **85** | -7 |
| **Межрегиональный** | 16 | 11 | 1 | 1 | 0 | 6 | 21 | 4 | 4 | **38** | **64** | +26 |
| % побед от числа участий | 88 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 50 | 100 | **92** | **94** | +2 |
| **Всероссийский** | 17 | 9 | 2 | 9 | 8 | 31 | 21 | 3 | 5 | **87** | **105** | +18 |
| % побед от числа участий | 94 | 100 | 100 | 78 | 63 | 94 | 100 | 67 | 80 | **94** | **91** | -3 |
| **Международный** | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | **14** | **6** | -8 |
| % побед от числа участий | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | **93** | **100** | +7 |
| Всего участников\* | 55 | 42 | 16 | 35 | 26 | 48 | 83 | 38 | 30 | **322** | **373** | +51 |
| из них дети-инвалиды | 10 | 1 | 0 | 13 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | **21** | **27** | +6 |
| Число победителей | 52 | 41 | 16 | 23 | 14 | 46 | 82 | 24 | 29 | **278** | **327** | +49 |
| из них дети-инвалиды | 10 | 1 | 0 | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | **16** | **24** | +8 |
| % победителей от общего числа участников | 95 | 98 | 100 | 66 | 54 | 96 | 99 | 63 | 96 | **86,0** | **88** | +2 |
| из них дети-инвалиды | 19 | 2 | 0 | 44 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | **76** | **89** | +13 |

Таблица 8.2.3

***Достижения воспитанников общеобразовательных учреждений***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Гимназия № 1 | СОШ № 2 | СОШ № 3 | СОШ № 4 | СОШ № 5 | СОШ № 6 | СОШ № 7 | СКОШ | Количество участников/% побед 2024-2025 | Количество участников/% побед 2023-2024 |
| **Муниципальный** | 375/316 | 293/202 | 164/116 | 360/185 | 529/366 | 182/91 | 358/218 | 111/74 | 2372/1568 | 2642/1526 |
| Эффективность | 0,84 | 0,69 | 0,71 | 0,51 | 0,69 | 0,5 | 0,61 | 0,67 | 0,66 | 0,58 |
| **Региональный** | 132/99 | 304/104 | 77/34 | 212/118 | 151/94 | 45/28 | 70/41 | 199/108 | 1190/626 | 864/451 |
| Эффективность | 0,75 | 0,34 | 0,44 | 0,56 | 0,62 | 0,62 | 0,59 | 0,54 | 0,53 | 0,52 |
| **Международный** | 15/15 | 274/104 | 15/15 | 6/4 | 137/6 | 0/0 | 0/0 | 15/15 | 462/159 | 201/82 |
| Эффективность | 100 | 0,38 | 100 | 0,67 | 0,04 | 0 | 0 | 100 | 0,34 | 0,41 |
| **Всероссийский** | 445/320 | 697/299 | 141/103 | 268/101 | 531/220 | 4/1 | 22/3 | 298/227 | 2406/1274 | 2541/1126 |
| Эффективность | 0,72 | 0,43 | 0,73 | 0,38 | 0,41 | 0,25 | 0,1 | 0,76 | 0,53 | 0,44 |
| Всего участников | 967 | 1568 | 397 | 846 | 1348 | 231 | 450 | 623 | 6430 | 6248 |
| Число победителей | 750 | 709 | 268 | 408 | 686 | 120 | 262 | 424 | 3627 | 2645 |

**9. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников**

**9.1. Динамика здоровья обучающихся**

Таблица 9.1.1.

***Динамика здоровья воспитанников***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование структурного подразделения | Доля детей с 3 до 8 лет, не болеющих в течение года % | | +/- |
| **2024 год** | **2025 год** |
| 1. | СП «Солнышко» | 44 | 65,6 | +21,6 |
| 2. | СП «Петушок» | 32,6 | 31,4 | -1,2 |
| 3. | СП «Золотой ключик» | 38,0 | 40 | +2 |
| 4. | СП «Колобок» | 33,0 | 34,4 | +1,4 |
| 5. | СП «Золотая рыбка» | 30 | 33,7 | +3,7 |
| 6. | СП «Журавушка» | 50,5 | 32,5 | -18 |
| 7. | СП «Росинка» | 21,7 | 32 | +10,3 |
| 8. | СП «Ромашка» | 26,0 | 26 | 0 |
| 9. | СП «Семицветик» | 15,6 | 20,3 | +4,7 |
| **МДОУ «Детский сад»** | | **35,0** | **35,1** | **+0,1** |

Таблица 9.1.2.

***Данные медицинских осмотров детей, обучающихся в ООУ в 2024-2025 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | МОУ  «Гимназия №1» | МОУ  «СОШ №2» | МОУ  «СОШ №3» | МОУ  «СОШ № 4» | МОУ  «СОШ № 5» | МОУ  «СОШ № 6» | МОУ  «СОШ № 7» | МОУ «СКоШ» | Итого |
| **Всего учащихся** | **524** | **486** | **738** | **833** | **1018** | **279** | **928** | **107** | **4913** |
| I группа | 33 | 64 | 38 | 145 | 45 | 29 | 108 | 1 | 464 |
| II группа | 482 | 402 | 677 | 664 | 944 | 245 | 791 | 55 | 4257 |
| III группа | 8 | 16 | 19 | 21 | 19 | 6 | 24 | 5 | 118 |
| IV группа | - | - | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | - | 7 |
| V группа | 1 | 4 | 2 | 3 | 8 | 0 | 3 | 46 | 67 |
|  |
| Основная | 476 | 449 | 686 | 763 | 954 | 263 | 887 | 61 | 4537 |
| Подготовительная | 18 | 22 | 46 | 62 | 44 | 17 | 25 | 31 | 265 |
| Специальная | - | 2 | 3 | 1 | 4 | 0 | 4 | 14 | 28 |
| Лечебная | - | - | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| Освобождены | 30 | 13 | 2 | 7 | 15 | 0 | 12 | - | 79 |

**9.2. Обеспечение горячим питанием**

Таблица 9.2.1.

***Обеспечение бесплатным горячим питанием***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Льготные категории | Количество обучающихся в начальной школе | | Средства городского бюджета, в тыс. руб. | | Средства областного бюджета, в тыс. руб. | | Средства федерального бюджета, в тыс. руб. | |
| На 01.01.2024 | На 01.01.2025 | На  01.01.2024 | На 01.01.2025 | На  01.01.2024 | На 01.01.2025 | На  01.01.2024 | На  01.01.2025 |
| Субсидии на организацию бесплатного горячего питания, обучающимся получающим начальное общее образование | 1909 | 1797 | 3 098,98 | 5 024,56 | 3 149,38 | 2 801,26 | 21 076,62 | 22 664,73 |
| Иные субсидии Питание детей ОВЗ | 280 | 300 |  |  | 17 113,92 | 17 774,26 |  |  |
| Иные межбюджетные трансферты на обеспечение одноразовым бесплатным питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях |  |  |  |  | 855,00 | 1 836,00 |  |  |
| Иные субсидии Социальная поддержка отдельных категорий граждан |  |  | 9 338,75 | 8 344,70 |  |  |  |  |
| Иные субсидии на Обеспечение питанием незащищенных слоев населения |  |  |  |  | 1 509,70 | 814,50 |  |  |
| **Всего** |  |  | **12 437,73** | **13 369,26** | **22 628** | **23 226,02** | **21 076,62** | **22 664,73** |

Таблица 9.2.2.

***Охват горячим питанием***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общий охват, (%)** | **1-4 классы, (%)** | **5-11 классы, (%)** |
| 2022-2023 | 79,2 | 100 | 85,2 |
| 2023-2024 | 87,7 | 100 | 80,4 |
| 2024-2025 | 87,4 | 100 | 80,6 |

**9.4. Организация отдыха и оздоровления обучающихся**

Таблица 9.4.1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лагеря с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений** | | | | | | | | | | | | | |
| **ОУ** | **Весенние каникулы** | | | **Летние каникулы** | | | | | | **Осенние каникулы** | | **ИТОГО** | |
| **1 смена** | | **2 смена** | | **3 смена** | |
| 2024 | 2025 | | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025\* | 2024 | 2025\* |
| Гимназия №1 | 50 | 50 | | 60 | 60 | - | 35 | 30 | - | 50 | 36 | 190 | 181 |
| СОШ №2 | 25 | 50 | | 90 | 77 | 35 | - | - | 31 | 75 | 25 | 225 | 184 |
| СОШ №3 | 25 | | - | - | - | - | - | - | - | - | 25 | 25 | 25 |
| СОШ №4 | 25 | | - | 90 | - | 50 | - | - | - | - | - | 165 | 0 |
| СОШ №5 | 25 | | 50 | - | 82 | - | - | - | 35 | 75 | 50 | 100 | 217 |
| СОШ №6 | 25 | | 30 | 30 | 30 | - | - | - | - | 30 | 30 | 85 | 90 |
| СОШ №7 | 25 | | 50 | 90 | 70 | - | 70 | 26 | - | 75 | 50 | 216 | 240 |
| СКоШ | 25 | | 20 | 22 | 20 | - | - | - | - | 20 | 20 | 67 | 60 |
| ДЭБЦ | - | | 25 | 25 | 25 | 25 | - | - | - | 25 | 25 | 75 | 75 |
| ЦДОД | 150 | | 150 | 150 | 150 | 120 | 120 | - | - | 125 | 125 | 545 | 545 |
| ДШИ | 25 | | 25 | 50 | 50 | - | - | - | - | 25 | 25 | 100 | 100 |
| **ИТОГО** | **400** | | **450** | **607** | **564** | **230** | **225** | **56** | **67** | **500** | **411** | **1793** | **1717** |

***\**** *Запланированная численность по состоянию на 25.08.2025 г.*

**План работы**

**по реализации программы развития и функционирования**

**муниципальной системы образования**

**на 2025-2026 учебный год**

**МЕРОПРИЯТИЯ С УПРАВЛЕНЧЕСКИМИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

**Региональные совещания:**

1, 3, 5 четверг месяца – Совещание «Час директора»

2 четверг месяца – Совещание «60 минут» с заместителями директора по учебной / учебно-методической работе общеобразовательных организаций

4 четверг месяца - Совещание «60 минут» с заместителями директора по воспитательной работе общеобразовательных организаций

**УПРАВЛЕНИЕ: СОВЕЩАНИЯ. СЕМИНАРЫ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Наименование мероприятия** | **Даты** | **Ответственные** |
| СЕНТЯБРЬ | Совещание с заместителями директоров по воспитательной работе и методистами УДО.  Организация работы руководителей ОУ в ходе операции «Досуг» | 03 сентября 2025 | Пасенкова В.С. |
| Совещание ответственных по БДД в СОШ, ДОУ | 03 сентября 2025 | Шулико Ю.С.  Кононова Н.В. |
| Штаб операции «Занятость» и совещание заместителей директоров по профилактической работе и социальных педагогов | 4,11,18,25 сентября | Сварацкая Т.Я. |
| Консультирование руководителей ОУ по разработке годовых календарных учебных графиков | 1-2 неделя | Специалисты ИАО |
| Организация деятельности рабочих групп по аттестации педагогических и руководящих кадров ОУ | по отдельному графику | Рябченко Г.Н.  Специалисты УО |
| Установочное заседание Совета координаторов направления «Одаренные дети» | 10 сентября 2025 | Арбузова А.В.  Томашева М.А. |
| Организационно-методическое совещание с координаторами ООУ по профориентационной работе | 17 сентября 2025 | Специалист ИАО |
| Организационно-методическое совещание с координаторами обучения детей с ОВЗ и ДИ и руководителями ППк ОУ | 12 сентября 2025 | Специалист ИАО,  Специалист ИАО |
| Рабочая встреча с руководителями Городских групп педагогов.  *Заседания Городских групп педагогов проходят по отдельному графику, в т.ч. с участием членов Муниципального методического актива.* | 17 сентября 2025 | Специалисты ИМО |
| **Заседание Экспертного совета Управления образования:**  *1. Об утверждении итогов* *конкурса на соискание Гранта Управления образования.* | 24 сентября 2025 | Арбузова А.В. |
| ОКТЯБРЬ | **Заседание Методического Совета Управления образования:**   1. *Итоги* методической *работы за 2024-2025 учебный год.* 2. *Особенности методической работы на уровне города в 2025-2026 учебном году.* | 01 октября 2025 | Специалисты ИМО |
| Совещание заместителей директоров по профилактической работе и социальных педагогов | 08 октября 2025 | Сварацкая Т.Я. |
| Заседание Совета координаторов направления «Одаренные дети» | 22 октября 2025 | Томашева М.А. |
| Совещание с ответственными за проведение ГИА в общеобразовательных учреждениях | 22 октября 2025 | Лешкова О.Н.,  Специалист ИАО |
| Организация деятельности рабочих групп по аттестации педагогических и руководящих кадров ОУ | по отдельному графику | Рябченко Г.Н.  Специалисты УО |
| НОЯБРЬ | **Запуск Школы подготовки участников конкурсов профессионального мастерства педагогов**. *Мероприятия Школы проводятся по отдельному графику.* | 01 ноября 2025 | Специалисты ИМО |
| Организационно-методическое совещание с координаторами обучения детей с ОВЗ и ДИ и руководителями ППк ОУ | 20 ноября 2025 | Специалист ИАО |
| Совещание с заместителями директоров по воспитательной работе. | 26 ноября 2025 | Пасенкова В.С. |
| Организация деятельности рабочих групп по аттестации педагогических и руководящих кадров ОУ | по отдельному графику | Рябченко Г.Н.  Специалисты УО |
| ДЕКАБРЬ | Установочный семинар для участников городского конкурса профессионального мастерства педагогов | 17 декабря 2025 | Арбузова А.В.  Ременюк Е.М.  Сосновская М.В. |
| Совещание заместителей директоров по профилактической работе и социальных педагогов | 03 декабря 2025 | Сварацкая Т.Я. |
| Организация деятельности рабочих групп по аттестации педагогических и руководящих кадров ОУ | по отдельному графику | Рябченко Г.Н.  Специалисты УО |
| ЯНВАРЬ | Совещание ответственных по БДД в СОШ, ДОУ | 14 января 2026 | Шулико Ю.С.  Кононова Н.В. |
| ФЕВРАЛЬ | Совещание заместителей директоров по профилактической работе и социальных педагогов | 04 февраля 2026 | Сварацкая Т.Я. |
| Организация деятельности рабочих групп по аттестации педагогических и руководящих кадров ОУ | по отдельному графику | Рябченко Г.Н.  Специалисты УО |
| МАРТ | Заседание Совета координаторов направления «Одаренные дети» | 18 марта 2026 | Томашева М.А. |
| Совещание с заместителями директоров по воспитательной работе. | 25 марта 2026 | Пасенкова В.С. |
| Организация деятельности рабочих групп по аттестации педагогических и руководящих кадров ОУ | по отдельному графику | Рябченко Г.Н.  Специалисты УО |
| АПРЕЛЬ | Совещание заместителей директоров по профилактической работе и социальных педагогов | 01 апреля 2026 | Сварацкая Т.Я. |
| Совещание ответственных по БДД в СОШ, ДОУ | 01 апреля 2026 | Шулико Ю.С.  Кононова Н.В. |
| Организационно-методическое совещание с координаторами обучения детей с ОВЗ и руководителями ППк ОУ | 10 апреля 2026 | Специалист ИАО,  Специалист ИАО |
| Совещание с ответственными за проведение ГИА в общеобразовательных учреждениях | 08 апреля 2026 | Лешкова О.Н.,  Специалист ИАО |
| Проведение Всероссийских учений | 30 апреля 2026 | Смирнов А.А. |
| Организация деятельности рабочих групп по аттестации педагогических и руководящих кадров ОУ | по отдельному  графику | Рябченко Г.Н.  Специалисты УО |
| МАЙ | **Заседание Экспертного совета Управления образования**  *1. Промежуточные результаты деятельности муниципальной стажировочной площадки на базе МОУ «СОШ № 4» по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по эффективной организации образовательного процесса для достижения нового качества образования».* | 27 мая 2026 | Арбузова А.В.  Стрюк С.А.  Мостовая К.В. |
| Совещание с заместителями директоров по воспитательной работе. | 18 мая 2026 | Пасенкова В.С.  Колесова А.Б. |

**ПЕДАГОГИ. НАСТАВНИЧЕСТВО. ВОСПИТАНИЕ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Наименование мероприятия** | **Даты проведения** | **Ответственные** |
| СЕНТЯБРЬ  **27**  **День**  **работников дошкольного образования** | **Городской конкурс** на соискание Гранта Управления образования | 01-24 сентября 2025 | Члены ЭС УО |
| **Тематический месяц**, посвященный педагогам-наставникам (посещение молодыми/начинающими педагогами мероприятий педагогов-наставников)  *Площадка проведения: на базе муниципальных образовательных учреждений* | 15 сентября –  15 октября 2025 | Руководители ОУ |
| **Городская школа молодого педагога ДОУ** «Навыки эффективного взаимодействия»  *Площадка проведения: СП «Семицветик», муниципальная опорная площадка по сопровождению молодых педагогов и развитию наставничества, ДОУ* | 18 сентября 2025 | Малышева Ю.В., Ковалева Л.В. |
| **Педагогический квест** «Креативные решения для успешного урока» (Тимбилдинг по решению педагогических ситуаций)  *Площадка проведения: Городской парк*  *Организатор: МОУ «СОШ № 7», муниципальная опорная площадка по сопровождению молодых педагогов и развитию наставничества, начальная школа* | 19 сентября 2025 | Решетникова С.В.,  Кривошеина О.И. |
| ОКТЯБРЬ  **5**  **День**  **Учителя** | **Городские Макариевские чтения**   * **Чтения педагогов** по теме ХIV Макариевских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».   *Площадка проведения: МОУДО «ЦДОД»*   * **Открытые уроки** учителей русского языка и литературы в рамках Макариевских чтений по теме: «Православная культура и интеграция духовно-нравственного компонента в предметное содержание школьных уроков» (учителя русского языка и литературы, начальных классов)   *Площадка проведения: МОУ «СОШ № 6»* | 16 октября 2025  23 октября 2025 | Арбузова А.В.,  Ременюк Е.М.,  Шуленина Т.П.,  Терентьева И.В. |
| **Конференция** «Теоретические и методологические проблемы современного инженерного образования  *Площадка проведения: МОУ «СОШ № 5»*  *Организатор: МОУ «СОШ № 4», муниципальная стажировочная площадка* | 16 октября 2025 | Мостовая К.В.,  Ольшанская О.А. |
| **Семинар-практикум** «Практики воспитания нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»  *Площадка проведения: СП «Семицветик», муниципальная опорная площадка по сопровождению молодых педагогов и развитию наставничества, ДОУ* | 23 октября 2025 | Малышева Ю.В.,  Байдакова Н.Н. |
| **Практикум** «Бинарные уроки как форма педагогического наставничества в основной и старшей школе»  *Площадка проведения: МОУ «СОШ № 3», муниципальная опорная площадка по сопровождению молодых педагогов и развитию наставничества, основная и старшая школа* | 23 октября 2025 | Потеряева Н.Г. |
| **Семинар** для школьных библиотекарей **(26 октября – День школьных библиотек)**  *Площадка: МОУ «СОШ № 3»* | 23 октября 2025 | Кравцова Н.И.,  школьные  библиотекари |
| **Круглый стол** для советников по воспитанию и классных руководителей «От идеи к проекту»  (проектно-грантовая деятельность)  *Площадка: МОУ «СОШ № 6»* | 30 октября 2025 | Орлова Е.В.,  советники  по воспитанию |
| НОЯБРЬ | **Педагогическая мастерская по вопросам достижения качества обучения в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС и реализации ФООП**  *Площадки проведения руководителей ГГП по предметному основанию* | 3-28 ноября 2025 | Специалисты ИМО,  Руководители ГГП |
| **Практикум** «Реализация учебных модулей и программ по эксплуатации, пилотированию БПЛА в образовательном процессе»  *Площадка проведения: МОУ «СОШ № 3»* | 13 ноября 2025 | Потеряева Н.Г. |
| **Муниципальная неделя психологии (22 ноября - День психолога)**  *Площадка проведения: СП «Служба профилактики»,*  *муниципальные образовательные учреждения* | 17-21 ноября 2025 | Ковалёва Л.В.,  Пичкур Ю.Г.,  Николаева И.Д.,  Бакунина О.А. |
| **Методическая мастерская** «Развитие способностей и талантов обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»  *Площадка проведения: МОУ «СОШ № 6»* | 27 ноября 2025 | Рослякова Н.Н.,  Фисенко А.Б. |
| **Семинар-консультация** «Развитие инженерного мышления и технического творчества средствами конструирования и решения технических задач» на примере организации и проведения школьного мероприятия «Инженерные старты»  *Площадка проведения: МОУ «СОШ № 5»*  *Организатор: МОУ «СОШ №4», муниципальная стажировочная площадка* | 30 ноября 2025 | Хомякова Г.С.,  Мостовая К.В. |
| ДЕКАБРЬ | **Декада инвалидов**   * **Семинар-практикум** «Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми с ТНМР»   *Площадка проведения: СП «Колобок»*   * **Педагогическая мастерская** «Инклюзия. Обратная инклюзия»   *Площадка проведения: МОУ «СКоШ»* | 04 декабря 2025 | Носова Г.В.,  Валиева Г.А. |
| **Семинар-практикум** «Опыт и перспективы гражданско-патриотического воспитания, учащихся в школе». Педагоги школ и доп. образования  *Площадка проведения: МОУ «СОШ №2»* | 18 декабря 2025 | Черкасова Е.И.,  Зубова Н.А. |
| **Семинар-практикум** для резервистов «Управленческая деятельность руководителя ОУ»  *Площадка проведения: МОУ «СКоШ», СП «Колобок»* | 18 декабря 2025 | Яхно В.В.,  Бачерикова Н.Н. |
| ЯНВАРЬ | **Конкурс профессионального мастерства** в муниципальной системе образования, 3 номинации | 12 января –  13 февраля 2026 | Специалисты ИМО |
| **Педагогическая мастерская** «Педагогическая головоломка: креативные подходы к обучению через нестандартные задачи»  *Площадка проведения: МОУ «СОШ № 7», муниципальная опорная площадка по сопровождению молодых педагогов и развитию наставничества, начальная школа* | 23 января 2026 | Решетникова С.В.  Кривошеина О.И |
| ФЕВРАЛЬ | **Педагогическая мастерская по вопросам достижения качества обучения в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС и реализации ФООП**  *Площадки проведения руководителей ГГП по предметному основанию* | 02-27 февраля 2026 | Специалисты ИМО,  Руководители ГГП |
| **День российской науки (отмечается 8 февраля)**   * Неделя открытых мероприятий с обучающимися педагогов, преподающих предметы естественно-математического цикла с применением межпредметных технологий» (учителя математики, информатики, физики, биологии и химии, учителя начальной школы)   *Площадка проведения: МОУ «СОШ № 7»*   * Семинар «Инструменты и технологии искусственного интеллекта для учителей»   *Площадка проведения: МОУ «СОШ № 7»*   * Совместная стажировка городских центров «Точка роста» для педагогических работников по вопросам использования оборудования, средств обучения и воспитания и подготовке команд обучающихся для участия в конкурсах различных уровней естественно-научной и технической направленности   *Площадка проведения: МОУ «СОШ № 4», муниципальная стажировочная площадка* | 05 февраля 2026  05 февраля 2026  12 февраля 2026 | Кравцова Н.И.,  Портнова Г.П.,  Хомякова Г.С. |
| **Праздник достижений** (подведение итогов городского конкурса профессионального мастерства)  Место проведения: ДИ «Современник» | 27 февраля 2026 | Специалисты ИМО, Шуленина Т.П. |
| МАРТ  **2**  **День**  **наставника** | **Городской конкурс** методических материалов наставников и молодых педагогов «Педагогический дуэт»  *Площадка проведения: СП «Семицветик», муниципальная опорная площадка по сопровождению молодых педагогов и развитию наставничества, ДОУ* | 02-31 марта 2026 | Малышева Ю.В., Кулакова Е.В. |
| **Дистанционный конкурс** методических разработок «Лучшие педагогические практики в рамках развития инженерного мышления обучающихся с использованием ЦОС»  *Площадка проведения: МОУ «СОШ №4», муниципальная стажировочная площадка* | 02-31 марта 2026 | Мостовая К.В. |
| **Творческая лаборатория** «Ключевые компетенции учителя-наставника»  *Площадка проведения: МОУ «СОШ № 3», муниципальная опорная площадка по сопровождению молодых педагогов и развитию наставничества, основная и старшая школа* | 19 марта 2026 | Потеряева Н.Г. |
| **Семинар** «Синергия в работе: классные руководители и советники в диалоге»  *Площадка проведения: МОУ «СОШ № 6»* | 19 марта 2026 | Орлова Е.В.,  советники  по воспитанию |
| **Педагогические дебаты** «Искусственный интеллект, цифровые платформы, соцсети: инструменты или игрушки в руках педагога?»  *Организатор: МОУ «СОШ № 7», муниципальная опорная площадка по сопровождению молодых педагогов и развитию наставничества, начальная школа* | 27 марта 2026 | Решетникова С.В.,  Кривошеина О.И |
| АПРЕЛЬ | **Тематический месяц, посвященный молодым/начинающим педагогам** (посещение педагогами-наставниками мероприятий молодых/начинающих педагогов).  *Площадка проведения: на базе муниципальных образовательных учреждений* | 01-30 апреля 2026 | Руководители ОУ |
| **Городской конкурс** методических материалов наставников и молодых педагогов | 01-30 апреля 2026 | Третьякова Э.А.,  Соколова Н.В. |
| **Стажировка «Развитие инженерно-технического творчества обучающихся»**  *Площадка проведения: МОУ «СОШ №4», муниципальная стажировочная площадка* | 13-17 апреля 2026 | Мостовая К.В.,  Смирнова Н.П. |
| **Дни славянской письменности и культуры**  Семинар для учителей, преподающих модуль «Основы православной культуры» учебного курса «ОРКиСЭ», по обмену опытом реализации программы «Клевер ДНК»  *Площадка проведения: МОУ «СОШ № 7»* | 16 апреля 2026 | Ременюк Е.М. |
| **Муниципальная неделя психологии**  *Площадка проведения: СП «Служба профилактики»,*  *муниципальные образовательные учреждения* | 24-28 апреля 2026 | Ковалёва Л.В.,  Пичкур Ю.Г.,  Николаева И.Д.,  Бакунина О.А. |
| **Тренинг для резерва управленческих кадров**  *Площадка проведения: СП «Семицветик»* | 30 апреля 2026 | Ковалева Л.В.,  Пичкур Ю.Г. |
| МАЙ | **Торжественное подведение итогов мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры (отмечается 24 мая)** | 14 мая 2026 | Ременюк Е.М.,  Шуленина Т.П. |
| **Церемония награждения по итогам учебного года** | 19 мая 2026 | Сосновская М.В.,  Шуленина Т.П. |

**АНОНС СЕТЕВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ,**

**ПРОВОДИМЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЛОЩАДОК РЕГИОНАЛЬНОГО И ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | Наименование мероприятия | Даты проведения | Ответственные |
| ОКТЯБРЬ | Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с военными профессиями» *Площадка проведения: СП «Золотой ключик», региональная площадка по профориентации дошкольников* | 24 октября 2025 | Смирнова О.В. |
| Деловая игра для педагогов «Инженерные горизонты»*Площадка проведения: МОУ «СОШ №5», РИП «Инженерный класс»* | 30 октября 2025 | Ирназарова А.Р. |
| **Семинар-практикум «Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду»**  *Площадка проведения: СП «Колобок», Центр этнокультурного образования* | 30 октября 2025 | Носова Г.В. |
| **Фестиваль педагогических идей по формированию этнокультурной компетентности дошкольников «Я и Родина моя»**  *Площадка проведения: СП «Росинка», площадка ФГБУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»* | 31 октября 2025 | Петрова М.В.,  Наливайко С.А. |
| НОЯБРЬ | **Фестиваль педагогических практик**  *Площадка проведения: МОУДО «ЦДОД», РВЦИ* | 20 ноября 2025 | Третьякова Э.А. |
| **Семинар-практикум «Развитие алгоритмических навыков у детей с ОВЗ» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников»**  *Площадка проведения: СП «Солнышко», инновационная площадка «Воспитатели России»* | 26 ноября 2025 | Олейникова Т.Г. |
| **Педагогическая мастерская «Медиа культура педагога: применение цифровых инструментов»**  *Площадка проведения: СП «Журавушка», РВЦИ* | 27 ноября 2025 | Корецкая С.В.,  Аношина О.В., |
| **Семинар – практикум для педагогов «Системно- деятельностный подход на уроках математики» (для учителей начальной школы)**  *Площадка проведения: МОУ «СОШ №5», ресурсный центр федерального инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике в 1-6 классах»* | 27 ноября 2025 | Монина М.И. |
| ДЕКАБРЬ | **Педагогическая гостиная «Эффективные практики просветительской работы с родителями»**  *Площадка проведения: СП «Золотая рыбка», первичная региональная площадка по поэтапному внедрению Программы просвещения родителей* | 11 декабря 2025 | Шкурапет Н.Ф. |
| ФЕВРАЛЬ | **Конкурс методических разработок по формированию у детей основ финансовой грамотности**  *Площадка проведения: СП «Ромашка», региональная площадка по основам финансовой грамотности* | 05 февраля 2026 | Сидорова Е.В,  Котова Ю.Ю. |
| МАРТ | Семинар «Обучение дошкольников смысловому чтению и развитие у них интереса к художественной литературе»Площадка проведения: СП «Петушок», методическая площадка «Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО средствами пособий разработанных в издательстве ООО «Баласс» | 19 марта 2026 | Беззубец Л.В.,Ананьева Ю.А. |
| Педагогическая мастерская «Инженерное образование: от теории к практике», «Алгоритмиада» *Площадка проведения:**МОУ «СОШ №5»****,*** *РИП «Инженерный класс»* | 26 марта 2026 | Ирназарова А.Р. |

**Сопровождение конкурсНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ регионального и всероссийского уровней ДЛЯ педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурсных мероприятий** | **Сроки\*\*** | **Ответственные** |
|  | **КОНКУРСЫ НА ПРЕМИЮ** |  |  |
| 1 | Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, здравоохранения и культуры | Сентябрь - октябрь | Арбузова А.В. |
| 2 | Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности | Апрель - июнь | Арбузова А.В. |
|  | **КОНКУРСЫ профессиональнОГО МАСТЕРСТВА на ПРЕМИЮ ГУБЕРНАТОРА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ\*** | | |
| 1 | Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества» | Сентябрь - октябрь | Сосновская М.В. |
| 2 | Региональный конкурс «Знание - сила» (качество образовательных результатов) | Октябрь | Сосновская М.В. |
| 3 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Флагманы образования» | Октябрь - декабрь | Сосновская М.В. |
| 4 | Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» | Январь - май | Сосновская М.В. |
| 5 | Региональный конкурс «За нами будущее» (воспитание) | Февраль - апрель | Сосновская М.В. |
| 6 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» | Март – май | Ременюк Е.М. |
| 7 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» | Март - апрель | Сосновская М.В. |
| 8 | Региональный конкурс «Сердце отдаю детям» | Апрель – май | Арбузова А.В. |
| 9 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России» | Апрель – май | Сосновская М.В. |
| 10 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» | Апрель - июнь | Сосновская М.В. |
|  | **ДРУГИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, рекомендованные к участию Департаментом образования Томской области** | | |
| 1 | Всероссийский конкурс «Управленческое пятиборье» / Школа Минпросвещения России | Октябрь | Сосновская М.В. |
| 2 | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (школьные команды) | Ноябрь | Сосновская М.В. |
| 3 | Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» | Ноябрь | Сосновская М.В. |
| 4 | Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» (физика, химия, биология) | Ноябрь | Сосновская М.В. |
| 5 | Всероссийская олимпиада учителей информатики «ПРО-IT» | Ноябрь | Сосновская М.В. |
| 6 | Всероссийский конкурс «Директор года» | Январь | Сосновская М.В. |
| 7 | Всероссийский конкурс «Классная тема» | Март - апрель | Сосновская М.В. |
| 8 | Всероссийский конкурс «Первый учитель» | Апрель-май | Сосновская М.В. |
| 9 | Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» | Апрель - июнь | Сосновская М.В. |
| 10 | Всероссийский конкурс «Воспитатели России» | Апрель-сентябрь | Ременюк Е.М. |
| 11 | Региональный конкурс «Через тернии к звёздам» (молодые педагоги) | Май - июнь | Сосновская М.В. |
| 12 | Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» (духовно-нравственная культура) | Май - сентябрь | Сосновская М.В. |

*\* Конкурсы на премию Губернатора Томской области (постановление Губернатора Томской области от 21.02.2025)*

*\*\*Сроки указаны примерные, определяет оператор конкурсного мероприятия*

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

\*жирным шрифтом выделены мероприятия (этапы мероприятий) из перечней Минпросвещения/ Минобрнауки и мероприятия обязательные для участия

|  | **Наименование конкурсного мероприятия** | **Дата** | **Исполнитель** |
| --- | --- | --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ | Осенняя профориентационная кампания | 15 сентября –  12 октября 2025 | Специалист ИАО |
| Межмуниципальный слет актива школьных отрядов ЮИД | 17 сентября 2025 | Шулико Ю.С.  Кононова Н.В. |
| **Всероссийская олимпиада школьников.** Школьный этап, (4)5-11 классы  *(по графику регионального оператора)* | 16 сентября -  24 октября 2025 | Томашева М.А.,  зам. директоров ООУ |
| **Всероссийские спортивные соревнования.** Муниципальный этап «Президентские спортивные игры» (легкоатлетическая эстафета, бег 800 м (юноши). Бег 600 (девушки) | 25-26 сентября 2025 | Кондрухин И.С.  Шулико Ю.С. |
| Социально-психологическое тестирование обучающихся в ООУ, направленное на раннее выявление немедицинское потребление средств и психотропных веществ | 3 неделя | Руководители ООУ  Сварацкая Т.Я. |
| «Посвящение в пешеходы» (посвящение первоклассников в пешеходы и вручение СВЭ) (по отдельному графику) | Сентябрь 2025 | Шулико Ю.С.  Кононова Н.В. |
| Декада безопасности дорожного движения (по отдельному графику согласно распоряжению ДО) | Сентябрь 2025 | Шулико Ю.С.  Кононова Н.В. |
| ОКТЯБРЬ | Мероприятия в рамках Дней профилактики в общеобразовательных учреждениях  (согласно плану работы КДНиЗП на 2025 г.) | 1-2 неделя | Специалисты  СП «Центр профилактики»  Сварацкая Т.Я.  Руководители ООУ |
| **Макариевские образовательные чтения:**  - Защита проектов воспитанников ДОУ  - Защита докладов обучающихся 4-х и 5-х классов  - Битва хоров обучающихся с 5-18 лет  *По графику регионального оператора:*  - Конкурс чтецов «Родина, любимая моя», обучающиеся с 7-18 лет  - Выставка рисунков «Красота Божьего мира», обучающиеся с 13-17 лет | 09 октября 2025  23 октября 2025 | Шуленина Т.П.  Ременюк Е.М.  Руководители ООУ |
| Дистанционная олимпиада по английскому языку «Эрудит», 7-8 классы | 24 октября 2025 | Красновская В.А.,  Кусаинова А.Ш. |
| Квест «Эрудит», 10 классы | 24 октября 2025 | Мостовая К.В. |
| Межрегиональный фестиваль детской журналистики «Огни тайги», 5-11 класс | 27-31 октября,  1 ноября 2025 | Телешева М.В.,  Пасенкова В.С. |
| - Городская игра «Математическая карусель», 1-10 классы  - Городская игра «Физикон», 7-10 классы | 31 октября 2025 | Суворова Е.М. |
| Ярмарка учебных мест | октябрь 2025 | Специалист ИАО |
| Профилактическая квест-игра «Игры чемпионов» для обучающихся 5-7 классов, состоящих на различных видах учета | октябрь 2025 | СП «Центр профилактики»,  Сварацкая Т.Я. |
| НОЯБРЬ | Межрегиональный конкурс «Дорожный марафон», 1-11 классы | 05-28 ноября 2025 | Шулико Ю.С.,  Кононова Н.В. |
| **Всероссийская олимпиада школьников.** Муниципальный этап, 7-11 классы  *(по графику регионального оператора)* | 10 ноября –  19 декабря 2025 | Томашева М.А.,  зам. директоров ООУ |
| Интеллектуальная игра-кругосветка «По тропе естественных наук», 1-11 классы | 14 ноября 2025 | Мостовая К.В. |
| **Всероссийские спортивные соревнования.** Муниципальный этап «Президентские спортивные игры» (баскетбол) | 24-28 ноября 2025 | Кондрухин И.С.,  Шулико Ю.С. |
| Региональный конкурс для детей с ОВЗ «Радуга творчества» | 3 неделя ноября 2025 | Специалисты ИАО |
| Фестиваль дошкольных образовательных учреждений «ГТО» | 4 неделя ноября 2025 | Смирнова О.В. |
| Фестиваль дорожной безопасности (отдельный график после согласования с «ЦРВ» г.Томск) | Ноябрь 2025 | Шулико Ю.С.,  Кононова Н.В. |
| ДЕКАБРЬ | Неделя инклюзии | 1-10 декабря 2025 | Специалист ИАО |
| Городской фестиваль-конкурс «Патриоты России» | 18 декабря 2026 | Валитова Э.Р.  Пасенкова В.С. |
| Предметный марафон для детей с ОВЗ, 3-6 классы | 05 декабря 2025 | Решетникова С.В. |
| Онлайн-олимпиада «Экологический микс», 5-8 и 9-11 классы | 08 декабря –  12 декабря 2025 | Куликова С.А. |
| Городская научно - исследовательская конференция по экологии, 9-11 классы | 12 декабря 2025 | Фоменко С.А. |
| Конкурс инженерных идей «Фонтаны», 5-8 классы | 12 декабря 2025 | Кусаинова А.Ш. |
| **Всероссийские спортивные соревнования.** Муниципальный этап «Президентские спортивные игры» (волейбол ) | 15-19 декабря 2025 | Кондрухин И.С.,  Шулико Ю.С. |
| **Всероссийские спортивные соревнования.** Муниципальный этап «Президентские спортивные игры» (закрытие) | 26 декабря 2025 | Кондрухин И.С.,  Шулико Ю.С. |
| ЯНВАРЬ | **Всероссийская олимпиада школьников**. Региональный этап для обучающихся 9-11 классов *(по графику федерального оператора)* | (9) января–  (28) февраля 2026 | Томашева М.А.,  зам. директоров ООУ |
| **Всероссийский конкурс** сочинений «Без срока давности». Муниципальный этап, 5-11 классы | Январь-февраль 2026 | Пасенкова В.С. |
| Дистанционная викторина «Зимний Олимп» по математике и информатике, 5-8 классы | 20-23 января 2026 | Майбах К.К. |
| Городская интеллектуально-познавательная игра «ЗдравКвест»», 5 классы | 23 января 2026 | Зиннер О.В. |
| Дистанционная экологическая игра – викторина «Экологическая тропа – тропа здоровья» для обучающихся с ОВЗ, 4 классы | 26 января –  08 февраля 2026 | Валиева Г. А. |
| **Всероссийские спортивные соревнования.** Муниципальный этап «Президентские состязания» (5-8 класс, 10 классы) | 26-30 января 2026 | Кондрухин И.С.,  Шулико Ю.С. |
| Ярмарка интерактивных игр по информатике, 1-4 классы | 30 января 2026 | Монина М.И.,  Дурынина О.Б. |
| ФЕВРАЛЬ | **Всероссийский конкурс** **социальных проектов «Я – гражданин!».** Муниципальный этап, 1-11 классы | 25 февраля 2026 | Бастрыкина Ю.С.,  Пасенкова В.С. |
| Дистанционная метапредметная олимпиада (математика, физика, информатика), 5-11 классы | 16-20 февраля 2026 | Кусаинова А.Ш. |
|  |  |  |
| **Муниципальный этап Всероссийского конкурса** «Безопасное колесо», 4-6 класс | 24-26 февраля, | Кононова Н.В.,  Шулико Ю.С. |
| МАРТ | Региональная военно-спортивная игра «Девушка в погонах». Муниципальный этап, 6-11 классы | 4 марта 2026 | Кондрухин И.С.  Пасенкова В.С. |
| Городская экологическая конференция «Первые шаги в мир науки», ДОУ | 12 марта 2026 | Фоменко С.А. |
| Научно – практическая конференция «Горизонты открытий – путь в науку для школьника», 8-11 классы | 13 марта 2026 | Будовая О.В. |
| Командные игры «Школа инженера», 10 классы | 13 марта 2026 | Сагитова В.В.,  Потеряева Н.Г. |
| **Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».** Муниципальный этап. | 11 марта 2026 | Валитова Э.Р.  Пасенкова В.С. |
| Весенняя профориентационная кампания | 16 марта –  17 апреля 2026 | Специалист ИАО |
| Конкурс по решению проектных задач «Старт в будущее», 4 классы | 20 марта 2026 | Куликова С.А. |
| Фестиваль научно-технического творчества (выставка), 1-11 классы | 20 марта 2026 | Кусаинова А.Ш.,  Голещихина В.А.,  Вольская О.Н. |
| **Городские соревнования на Кубок Управления образования по образовательной робототехнике**, ДОУ, 1-11 классы | 25 марта 2026 | Портнова Г.П.,  Решетникова С.В. |
| Конференция проектных и исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов | 27 марта 2026 | Монина М.И.,  Дурынина О.Б. |
| Открытый молодежный фестиваль гражданских инициатив «Россия – это мы!», 8-11 классы | 26-31 марта,  1-3 апреля 2026 | Бастрыкина Ю.С.,  Пасенкова В.С. |
| Мероприятие, посвященное Дню рождения ЮИД России | 18 марта 2026 | Кононова Н.В.,  Шулико Ю.С. |
| АПРЕЛЬ | **Всероссийские спортивные соревнования.** Муниципальный этап «Президентские состязания», 1-4 классы | 06-10 апреля 2026 | Кондрухин И.С.,  Шулико Ю.С. |
| Городская экологическая конференция «Первые шаги в мир науки», 3-4 и 5-8 классы | 10 апреля 2026 | Фоменко С.А. |
| Городской шахматный турнир, 2 классы | 17 апреля 2026 | Майбах К.К. |
| **Городская конференции исследовательских и проектных работ**, 5-7 классы | 17 апреля 2026 | Куликова С.А. |
| Фестиваль детского творчества МДОУ города «Капельки» | апрель 2026 | Специалист ИАО |
| **Дни славянской письменности и культуры:**  - Защита докладов обучающихся 8-х и 10-х классов | 16 апреля 2026 | Ременюк Е.М.,  руководители ОУ |
| Второй этап СПТ: профилактический медицинский осмотр обучающихся «группы риска» специалистами ТОНД | апрель 2026 | Сварацкая Т.Я. |
| Межрегиональная выставка декоративно – прикладного и технического творчества «Калейдоскоп», УДО, 1-11 классы | Апрель 2026 | Валитова Э.Р.  Пасенкова В.С. |
| **Церемония награждения Юных Лауреатов премии Мэра города** | 23 или 30 апреля 2026 | Томашева М.А.,  Шуленина Т.П. |
| Межрегиональный фестиваль-конкурс «Наследники Победы» | 28 апреля-8 мая 2026 | Валитова Э.Р.,  Пасенкова В.С. |
| МАЙ | Военно-спортивная игра «Защита», 7-10 классы | 04-12 мая 2026 | Кондрухин И.С.,  Пасенкова В.С. |
| Учебные сборы по ОВС | 12-16 мая 2025 | Специалист ИАО |
| **Торжественное подведение итогов мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры** | 14 мая 2026 | Ременюк Е.М.,  Шуленина Т.П. |
| **Церемония награждения по итогам учебного года** | 19 мая 2026 | Томашева М.А.,  Шуленина Т.П. |
| Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в г. Томск. | май 2026 | Кононова Н.В. |
| **Городской выпускной вечер** | июнь 2026 | Пасенкова В.С.,  Шуленина Т.П. |

**Сопровождение конкурсных мероприятиях регионального и ВСЕРОССИЙСКОГО уровней ДЛЯ обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Конкурсный отбор на присуждение премии Законодательной Думы Томской области /  Законодательная Дума Томской области | до 01 ноября 2025 | Томашева М.А.,  координаторы ОД |
| 2 | Формирование пакета документов на присвоение почётного знака Департамента образования «Юное дарование» / ТРЦ «Пульсар» | до 01 декабря 2025 |
| 3 | Конкурсный отбор на присвоение звания «Юный Лауреат премии Мэра» /  Администрация городского округа Стрежевой | 20 марта - 20 апреля 2026 |
| 4 | Конкурсный отбор на присуждение премии Томской области в сфере образования / ТОИПКРО | сентябрь - декабрь 2025 |
| 5 | Конкурсные отборы на профильные смены в рамках деятельности по графику РЦРТ «Пульсар» | В течение года |
| 6 | Областная историко-патриотическая конференция / ОГБОУДО «ОЦДО» | В течение года | Пасенкова В.С. |
|  | ***На постоянном контроле:*** |  |  |
| 7 | Мероприятия из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2025-2026 учебный год (приказ Минпросвещения России) и Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2025/26учебный год (приказ Минобрнауки России) | В течение  учебного года | Томашева М.А.,  координаторы ОД |

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ**

| **Месяц** | **Наименование конкурсного мероприятия** | **Дата** | **Исполнитель** |
| --- | --- | --- | --- |
| ЕЖЕМЕСЯЧНО | Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся образовательных учреждений | 3 неделя месяца (понедельник) | Бакунина О.А., Сварацкая Т.Я. |
| ОКТЯБРЬ | Акции УФСКН «Родительский урок» | 1-30 октября 2025 | Руководители ООУ  Специалисты СП «Служба профилактики» |
| Конференция «Воспитание миролюбия в семье» для родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ и родителей обучающихся НОО | 16 октября 2025 | Бакунина О.А.  Специалисты  СП «Служба профилактики» |
| ФЕВРАЛЬ | Фестиваль для родителей (законных представителей) обучающихся начальных классов «Я всё смогу!» | 20 февраля 2026 | Бакунина О.А. |
| МАРТ | Фестиваль для родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ «Здоровая семья – здоровые дети» | 19 марта 2026 | Бакунина О.А.  Специалист ИАО |
| АПРЕЛЬ | Дни профилактики КДНиЗП ОУ для родителей будущих первоклассников «О последствиях, ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению, защите прав и интересов детей» | 1-2 неделя апреля 2026 | Бакунина О.А.  Сварацкая Т.Я.  Руководители СП МДОУ |
| Городской семинар «Родителям о профилактике употребления несовершеннолетними наркотических средств и ПАВ» | апрель 2026 | специалисты ТОНД  Сварацкая Т.Я. |

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СОВЕЩАНИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

**2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Ответственный** |
| 09.09.2025 | **Площадка проведения с обзорной экскурсией: МОУ «СОШ № 3»** | | |
| Обзорная экскурсия в МОУ «СОШ № 3» после капитального ремонта | Потеряева Н.Г. |
| Об итогах участия в региональном форуме «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» | Специалисты УО  Руководители ОУ |
| 23.09.2025 | Представление плана работы с детьми по увеличению количества выбранных предметов по информатике, физике, химии, биологии при сдаче ГИА, используя возможности центра «Точка роста» (протокол совещания с руководителями от 22.04.2025 №14) | Руководители МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №2,3,4,6,7» |
| О плане работы СП «Служба профилактики…» МОУДО «ЦДОД» | Бакунина О.А. |
| Обзор нормативных документов | Клинкова О.Ю. |
| 07.10.2025 | **Площадка проведения с обзорной экскурсией: МОУ «Гимназия № 1»** | | |
| О деятельности МОУ «Гимназия № 1» и МОУ «СКоШ» в рамках «Наставнической лиги Томской области» | Бахметова О.А.,  Яхно В.В. |
| О работе городских групп педагогов. | Арбузова А.В. |
| Итоги операции «Занятость» | Сварацкая Т.Я. |
| 21.10.2025 | Итоги государственной итоговой аттестации в 2025 году | Лешкова О.Н.  Сварацкая Т.Я. |
| Презентация проекта «Поддержка и сопровождение деятельности по созданию школьной образовательной среды, обеспечивающей формирование инженерного и естественнонаучного мышления школьников на всех уровнях общего образования» - победителя конкурсного отбора на присвоение статуса региональной инновационной площадки | Стрюк С.А. |
| Презентация проекта «Инженерная школа: инженерно-технологические классы 1-11» - победителя конкурсного отбора на присвоение статуса региональной инновационной площадки | Меньшикова Т.В. |
| Обзор нормативных документов | Клинкова О.Ю. |
| 11.11.2025 | **Площадка проведения с обзорной экскурсией: СП «Росинка»** | | |
| Презентация проекта по тематическому направлению «Практики реализации программ формирования гражданской идентичности обучающихся на основе культурно-исторического наследия и исторического просвещения» - победителя конкурсного отбора на присвоение статуса инновационной площадка ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания» | Полоскина С.В. |
| Об актуализации нормативных документов, представленных на сайте учреждения, и разработку единого плана методической работы, направленного на развитие кадрового потенциала учреждения (Протокол совещания с руководителями №14 от 22.04.2025) | Смирнова О.В. |
| 25.11.2025 | Особенности организации учебного процесса МОУ «СОШ №5» в рамках капитального ремонта. | Меньшикова Т.В. |
| О промежуточных результатах участия в реализации федерального проекта «Производительность труда» (внедрение лучшей практики)  в МОУ «СОШ № 2, 6», МОУДО «ЦДОД» | Черкасова Е.И.  Терентьева И.В.  Шуленина Т.П. |
| Об использовании ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе | Кравцова Н.И. |
| Промежуточные итоги реализации муниципальных программ | Бисерикану И.Г. |
| Обзор нормативных документов | Клинкова О.Ю. |
| 09.12.2025 | **Площадка проведения с обзорной экскурсией: СП «Семицветик»** | | |
| Итоги НОКО в УДО | Пасенкова В.С. |
| О работе СП по задолженности по родительской плате | Бисерикану И.Г.,  заведующие СП |
| 23.12.2025 | Подведение итогов работы за 1 полугодие 2025-2026 учебного года | Рябченко Г.Н. |
| 20.01.2026 | Представление отчета об исполнении плана работы с детьми по увеличению количества выбранных предметов по информатике, физике, химии, биологии при сдаче ГИА, используя возможности центра «Точка роста» (протокол совещания с руководителями от 22.04.2025 №14) | Руководители МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №2,3,4,6,7». |
| 03.02.2026 | О старте проведения капитального ремонта МОУ «СОШ № 5»: проблемы и их решение | Смирнов А.А. |
| Обзор нормативных документов | Клинкова О.Ю. |
| *17.02.2026* | *Дни Департамента образования в МСО г.о. Стрежевой* | Специалисты УО,  Руководители ОУ |
| 03.03.2026 | Итоги ЛОК, трудоустройства 2024-2025 уч.г. Планы на 2025-2026г. | Шулико Ю.С. |
| Обзор нормативных документов | Клинкова О.Ю. |
| 17.03.2026 | Об итогах оценки соответствия качества муниципальных услуг утвержденным стандартам качества за 2025 год.  О принятых мерах по устранению выявленных недостатков по итогам анкетирования муниципальных услуг в 2024 году (протокол совещания с руководителями от 18.03.2025 №12) | Лешкова О.Н.  Пасенкова В.С.  Руководители МОУ «СОШ №2, 3, 4, 5, 6, 7», МДОУ «ДС»,  МОУДО «ЦДОД» |
| 07.04.2026 | О проведении государственной итоговой аттестации в 2026 году | Лешкова О.Н.  Специалист ИАО |
| Об итогах проведения ВсОШ в МСО | Томашева М.А. |
| Обзор нормативных документов | Клинкова О.Ю. |
| 21.04.2026 | Подведение итогов деятельности советников по воспитанию за 2025-2026 уч. год. Итоги работы школ. | Орлова Е.В. |
| Подведение итогов деятельности «Движение первых» за 2025-2026 уч. год | Бастрыкина Ю.С. |
| Об итогах работы городской службы медиации | Бакунина О.А.  Сварацкая Т.Я. |
| 12.05.2026 | **Площадка проведения с обзорной экскурсией: МОУ «СОШ № 2»** | | |
| Представление результатов апробации новых сетевых программ дополнительного образования «Медиасфера», «Медиадетство», «Тропинка в профессию» (протокол совещания с руководителями от 18.02.2025 №10)  Участие образовательного учреждения в мероприятиях по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Томской области | Директор МОУДО «ЦДОД» |
| Результаты деятельности Центра тестирования по русскому языку для иностранных граждан по итогам 2025-2026 учебного года | Черкасова Е.И. |
| Проведение ремонтных работ на базе ОУ | Смирнов А.А. |