

УТВЕРЖДЕН  
приказом Управления образования  
от 16.10.2024 № 385

**Анализ и план работы  
Управления образования  
Администрации городского  
округа Стрежевой  
на 2024-2025 учебный год**

**Анализ работы  
муниципальной системы образования  
за 2023-2024 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел I. Доступность и содержание образования в дошкольном образовательном учреждении**

1. Сетевые показатели. (сравнение за два года).
2. Характеристика содержания образования (изменения, которые произошли по сравнению с предыдущим годом)

### **Раздел II. Результаты деятельности**

1. Результаты образовательной деятельности МДОУ (сравнение за два года):
  - 1.1. освоение воспитанниками содержания ОП ДО;
  - 1.2. освоение воспитанниками АОП ДО;
  - 1.3. освоение воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ;
  - 1.4. достижения воспитанников, в том числе воспитанников с ОВЗ и инвалидов;
  - 1.5. динамика здоровья;
  - 1.6. Результативность работы ППк, ТПМПк, Центра ППМС помощи.
2. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. (сравнение за два года).
3. Результаты работы по программе «Воспитание» (сравнение за два года).

### **Раздел III. Ресурсное обеспечение**

1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Кадровые ресурсы. (Характеристика и результаты работы с кадрами, в том числе управленческими в сравнение за два года).
3. Материально-техническая база (изменение в сравнении с прошлым годом)
4. Информатизация СП МДОУ «Стрежевой».
5. Обеспечение безопасности образовательного процесса. (в том числе МТБ, инфраструктура). Совершенствование условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья обучающихся.
6. Организация питания в МДОУ «Стрежевой».

### **Раздел IV. Развитие системы образования**

1. Обеспечение деятельности ДОУ в рамках реализации проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».
2. Организация деятельности по развитию структурных подразделений.

### **Раздел V. Задачи на 2024-2025 учебный год**

## Раздел I. Доступность и содержание образования

### 1. Сетевые показатели.

На территории городского округа Стрежевой в 2023-2024 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в одном МДОУ «Детский сад городского округа Стрежевой», в состав которого входит 9 структурных подразделений ((приказ Управления образования Администрации городского округа Стрежевой от 11.07.2022 № 281):

№	Наименование структурного подразделения	Кол-во воспитанников		+/-
		2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.г.	
1.	СП «Солнышко»	92	82	- 10
2.	СП «Петушок»	301	277	- 24
3.	СП «Золотой ключик»	256	221	- 35
4.	СП «Колобок»	122	109	- 13
5.	СП «Золотая рыбка»	236	195	- 41
6.	СП «Журавушка»	298	232	- 66
7.	СП «Росинка»	426	404	- 22
8.	СП «Ромашка»	261	236	- 25
9.	СП «Семицветик»	178	177	- 1
	МДОУ «Детский сад»	<b>2170</b>	<b>1933</b>	<b>- 237</b>

Общее количество детей дошкольного возраста, охваченных системой дошкольного образования, составило 1933 человека. Относительно прошлого года численность воспитанников уменьшилась на 237 человек. Основными причинами уменьшения показателя являются снижение рождаемости, миграционные процессы и нежелание родителей пользоваться услугами дошкольных учреждений в более ранние сроки.

Воспитанникам МДОУ предоставлена возможность получать дошкольное образование в соответствии с особенностями здоровья, индивидуальными возможностями и потребностями. В МДОУ функционируют группы разной направленности:

Наименование ДОУ	2022 -2023 уч.год				2023-2024 уч. год			
	Кол-во детей всего	Кол-во детей / групп			Кол-во детей всего	Кол-во детей / групп		
		ОГ*	КГ**	Комб.***		ОГ	КГ	Комб.
МДОУ «Детский сад Стрежевой»	2170/122	1507/70	314/28	349/24	1933/112	1216/61	311/28	406/23
						-291	-3	+57

\*Общеразвивающие группы; \*\*Компенсирующие группы; \*\*\*Комбинированные группы.

Общее количество групп в 2023 году уменьшилось на 10. В связи с низкой наполняемостью были закрыты группы в СП «Золотой ключик», СП «Журавушка», СП «Росинка», СП «Солнышко» и СП «Петушок». Количество компенсирующих и комбинированных групп осталось на уровне 2022 года.

**Вывод:** уровень доступности дошкольного образования составляет 100% (от числа заявленного).

**Задачи:** сохранить 100% уровень доступности дошкольного образования (от числа заявленного).

### 2. Характеристика содержания образования.

В течение 2023-2024 учебного года структурные подразделения отрабатывали предъявляемые требования Единой федеральной программы для обеспечения образовательного пространства к условиям ОП ДО, определенные в ФГОС ДО и ФОП ДО.

1. Требования к психолого-педагогическим условиям отрабатывались в процессе образовательной деятельности с учетом лексических тем и задач перспективного планирования, режимом дня для каждой возрастной группы, календарного плана событий рабочей программы воспитания МДОУ «Детский сад Стрежевой», а также вариативной части Основной образовательной программы. Итоги диагностики усвоения воспитанниками содержания пяти основных направлений показали достаточно высокий уровень освоения программного материала воспитанниками - 96% обучающихся по основной образовательной программе и 93% - по

адаптированной образовательной программе. Полученные образовательные результаты свидетельствуют о создании в каждом СП комплекса необходимых условий (организационно-методических, кадровых) для реализации образовательной программы и повышения качества дошкольного образования.

**Вывод:** достижению положительной динамики освоения воспитанниками основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Стрежевой»» способствовало выполнение всех требований к условиям организации воспитательно-образовательного процесса, а также вовлечению в него семьи.

2. Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды.

В течение 2023-2024 учебного года педагогический коллектив работал над обогащением развивающей предметно-пространственной среды. Во всех структурных подразделениях созданы музейные комнаты по патриотическому направлению «К истокам родного края». В музее используются различные методы и формы работы:

В холле оформлены зоны для ознакомления детей с различными животными и птицами, обитающими в их родном крае. В рекреациях структурных подразделений организованы образовательные пространства с QR-кодами о космосе, безопасности дорожного движения, оборудованы кабинеты для занятий детей робототехникой, библиотечные комнаты (или центры). Детский сад в достаточном количестве обеспечен техническим оборудованием и учебно-методическими пособиями.

**Вывод:** развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает достаточную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы, а также рекреаций и специально оборудованных дополнительных помещений. Но наряду с этим остается потребность в пополнении материально-технической базы компьютерной техникой, мебелью, играми и оборудованием в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень посредством посещения методических объединений, обмена педагогическим опытом, участие в конкурсах, олимпиадах, форумах, конференциях разного уровня. Все это положительно влияет на качество образования.

**Задачи:**

1. Продолжить внедрение Основной Образовательной программы МДОУ «Детский сад Стрежевой» на основе ФОП ДО.
2. Продолжить пополнять и улучшать предметно-пространственную среду каждого Структурного подразделения МДОУ «Детский сад Стрежевой».
3. Продолжить обновление учебно-методических комплектов для реализации ФОП ДО.

## Раздел II. Результаты деятельности

### 1. Результаты образовательной деятельности МДОУ

#### 1.1. Освоение воспитанниками содержания ОП МДОУ

№	Наименование структурного подразделения	%		+/-
		2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	
1.	СП «Петушок»	98	95	-3
2.	СП «Золотой ключик»	98	99	+1
3.	СП «Колобок»	95	97	+2
4.	СП «Золотая рыбка»	97	96	-1
5.	СП «Журавушка»	95	95	0
6.	СП «Росинка»	95	96	+1
7.	СП «Ромашка»	95	96	+1
8.	СП «Семицветик»	95	95	0
	<b>МДОУ «Детский сад»</b>	<b>94,0</b>	<b>96,0</b>	<b>+2</b>

С сентября 2023 года образовательный процесс в МДОУ осуществлялся в соответствии с Образовательной программой МДОУ «Детский сад Стрежевой», разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Анализ результатов реализации образовательной программы показал достаточно высокий уровень освоения программного материала воспитанниками. Несмотря на изменения в образовательной программе и требованиях к условиям ее реализации, показатель остается высоким на протяжении ряда лет. Относительно прошлого учебного года показатель повысился на 2%.

**Вывод:** полученные образовательные результаты свидетельствуют о создании в каждом СП комплекса необходимых условий (организационно-методических, кадровых) для реализации образовательной программы и повышения качества дошкольного образования.

### 1.2. Освоение воспитанниками АОП ДО

В 8 структурных подразделениях реализуются АОП ДО, разработанные в соответствии с Федеральными адаптированными образовательными программами дошкольного образования (далее – ФАОП ДО). В МДОУ реализуют АОП по следующим нозологическим группам: для детей с тяжелыми нарушениями речи; для детей с задержкой психического развития; для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития; для детей с расстройствами аутистического спектра. Все Программы согласованы на Педагогической Конференции (Протокол №1 от 29.08.2023) и утверждены приказом директора от 30.08.2023 №75.

Удельный вес численности детей, обучающихся по АОП составляет 24,8 % (480 чел.), из них 25 человек - это дети-инвалиды, что составляет 1,3% от общего числа воспитанников и 5,2% от числа детей с ОВЗ.

- 311 (65%) детей с ОВЗ обучались в группах компенсирующей направленности;
- 99 (21%) в группах комбинированной направленности;
- 70 (14%) детей с ОВЗ, осваивали АОП в группах общеразвивающей направленности;

№	Наименование структурного подразделения	%		+/-
		2022 -2023 уч. год	2023-2024 уч. год	
1	СП «Солнышко»	95	95	0
2	СП «Петушок»	97	97	0
3	СП «Золотой ключик»	98	98	0
4	СП «Колобок»	80	79	-1
5	СП «Журавушка»	97	95	-2
6	СП «Росинка»	95	97	+2
7	СП «Ромашка»	96	96	0
8	СП «Семицветик»	93	94	+1
<b>МДОУ «Детский сад»</b>		<b>94</b>	<b>93</b>	<b>-1</b>

Анализ результатов реализации и освоения воспитанниками АОП показал достаточно высокий уровень освоения программного материала. Данный показатель стабилен на протяжении двух лет.

**Вывод:** полученные образовательные результаты свидетельствуют о создании в каждом СП комплекса необходимых условий (организационно-методических, кадровых) для реализации адаптированных образовательных программ и повышения качества дошкольного образования.

### 1.3. Освоение воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ

Показатель	СП «Солнышко»	СП «Петушок»	СП «Золотой ключик»	СП «Колобок»	СП «Золотая рыбка»	СП «Журавушка»	СП «Росинка»	СП «Ромашка»	СП «Семицветик»	ИТОГО	+/- к прошлому году
	Количество детей, занимающихся в кружках/% участия детей от общего числа занимающихся										
Численность детей, занимающихся в	69	162	98	62	78	117	315	104	58	1063	+121

кружках, секциях доп. образования, в т.ч. по направлениям:												
<b>Техническая</b>	55	109	14	26	36	51	112	32	49	484	- 10	
% занимающихся от общего числа детей	79,7	67,3	14,3	41,9	46,1	43,6	35,5	30,8	84,4	45,5		
<b>Естественнонаучная</b>	-	-	30	-	-	27	120	24	-	201	+93	
% занимающихся от общего числа детей	-	-	30,6	-	-	23,1	38,1	23,1	-	18,9		
<b>Социально - гуманитарное</b>	8	-	-	-	-	-	-	16	-	24	- 4	
% занимающихся от общего числа детей	11,6	-	-	-	-	-	-	15,4	-	2,2		
<b>Общеразвивающие программы: художественной направленности</b>	6	12	32	19	-	-	41	-	9	119	+6	
% занимающихся от общего числа детей	8,7	7,4	32,7	30,6	-	-	13,0	-	15,5	11,2		
<b>Физкультурно спортивная</b>	-	41	22	17	42	39	42	32	-	235	+ 36	
% занимающихся от общего числа детей	-	25,3	22,4	27,4	53,8	33,3	13,3	30,8	-	22,1		

Спектр программ дополнительного образования представлен всеми направленностями, в том числе адаптированными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья (21 программа). В 2023-2024 уч.г. увеличилось общее количество реализуемых программ с 49 до 52. На уровне прошлого года остается количество программ технической направленности (18 шт.), увеличилось количество программ естественнонаучной направленности с 6 до 10 шт. Такие показатели обусловлены реализацией проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

Общее количество воспитанников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в 2023-2024 уч.г., составило 1063 чел., что на 11,4% (121 чел.) больше прошлого учебного года. Наиболее значительный рост наблюдается по естественнонаучному и физкультурно-спортивному направлениям.

Общий процент охвата детей общеразвивающими программами дополнительного образования увеличился на 9% в сравнении с прошлым учебным годом и составил 84% от общего числа детей 5-7 лет в МДОУ (842 чел.).

В 2023-2024 учебном году структурные подразделения принимали участие в региональном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ (СП «Солнышко» - 2 место, СП «Росинка - 3 место) и в областном конкурсе методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы (2 место - СП «Росинка» и два 2-х места у СП «Солнышко»; 3 место СП «Семицветик», СП «Петушок» и СП «Солнышко». Общее количество программ, занявших призовые места составило - 8).

**Вывод:** созданные организационно-методические условия в структурных подразделениях, позволили увеличить количество детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе количество детей с ОВЗ. Разнообразие программ удовлетворяет социальный запрос на данные услуги и способствует развитию способностей воспитанников.

**Задачи:** сохранить уровень доступности дополнительного образования в ДОУ с учетом потребностей всех участников образовательных отношений.

#### 1.4. Достижения воспитанников, в том числе воспитанников с ОВЗ и инвалидов

Уровень мероприятия/% победителей	СП «Пегушок»	СП «Золотой ключик»	СП «Колобок»	СП «Золотая рыбка»	СП «Журавушка»	СП «Росинка»	СП «Ромашка»	СП «Семицветик»	Количество участников/ % побед 2023	Количество участников / % побед 2024	+/- к прошлому году
<b>Муниципальный</b>	59	10	12	53	31	33	42	11	354	<b>251</b>	-103
% побед от числа участий	90	80	92	72	87	76	74	91	88	<b>83</b>	-5
<b>Региональный</b>	40	16	3	0	14	13	3	7	171	<b>96</b>	-75
% побед от числа участий	75	75	100	0	71	69	33	100	88	<b>75</b>	-13
<b>Межрегиональный</b>	31	17	4	23	5	11	1	7	264	<b>99</b>	-165
% побед от числа участий	84	94	100	78	80	64	100	100	79	<b>87</b>	+8
<b>Всероссийский</b>	22	28	3	12	38	61	10	4	332	<b>178</b>	-154
% побед от числа участий	100	82	100	83	95	80	80	100	91	<b>90</b>	-1
<b>Международный</b>	0	0	1	0	3	2	1	3	49	<b>10</b>	-39
% побед от числа участий	0	0	100	0	100	100	100	100	100	<b>100</b>	0
Всего участников	152	71	23	88	91	120	57	32	1187	<b>634</b>	-553
Число победителей	131	59	22	66	80	92	42	31	1039	<b>523</b>	-516
% победителей от общего числа участников	86	83	96	75	88	77	74	97	87	<b>82</b>	-5

В 2023-2024 учебном году воспитанники в возрасте 5-7 лет активно принимали участие в конкурсах. По сравнению с 2022-2023 учебным годом число участников значительно снизилось на 46,6% и соответственно число победителей и призеров тоже снизилось на 50%. Показатели снижения количества воспитанников, принимающих участие в конкурсах обусловлены общим уменьшением количества воспитанников в МДОУ, и увеличением количества обязательных мероприятий, предусмотренных программой воспитания, что ведет к увеличению нагрузки на детей. Вместе с тем показатель муниципальной услуги «Доля воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, участвующих в конкурсах разного уровня» достигнут.

Эффективность (результативность) участия в конкурсах снизилась всего лишь на 5% и составила 82%, что подтверждает качество подготовки воспитанников к конкурсам и в целом качество реализации образовательной программы.

Спектр и тематика мероприятий (акции, конкурсы, фестивали) представлены значимыми направлениями:

- Всероссийский конкурс для обучающихся и педагогов «День победы»;
- Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт! Ничто не забыто!»
- Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс «Наследники победы»;
- Межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Калейдоскоп»;
- Первый этап областного детского творческого конкурса по охране труда «Я рисую безопасный труд -2023»;
- Городской фестиваль-конкурс детского творчества дошкольных образовательных учреждений «Капельки»;
- Межрегиональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный марафон»;
- Кубок Управления образования по образовательной робототехнике для детей;

В числе лидеров, по-прежнему, остаются конкурсы, организаторами которых являются учреждения системы образования Томской области муниципального и регионального уровней.

## Достижения воспитанников с ОВЗ и инвалидностью

Уровень мероприятия/% победителей	СП «Солнышко»	СП «Пегушок»	СП «Золотой ключик»	СП «Колобок»	СП «Журавушка»	СП «Росинка»	СП «Ромашка»	СП «Семицветик»	Количество участников / % побед 2023	Количество участников / % побед 2024	+/- к прошлому году
<b>Муниципальный</b>	24	28	3	12	16	33	24	17	130	157	+27
% побед от числа участий	92	93	67	67	94	88	67	82	95	84	-11
<b>Региональный</b>	2	11	5	9	9	1	8	5	64	50	-14
% побед от числа участий	100	100	100	100	78	100	75	100	86	92	+6
<b>Межрегиональный</b>	11	6	10	4	2	4	0	1	98	38	-60
% побед от числа участий	91	100	80	100	100	100	0	100	81	92	+11
<b>Всероссийский</b>	15	18	10	2	18	15	4	5	138	87	-51
% побед от числа участий	93	94	90	50	94	100	100	100	89	94	+5
<b>Международный</b>	2	1	3	1	0	3	3	1	18	14	-4
% побед от числа участий	100	100	100	100	0	100	67	100	100	93	-7
<b>Всего участников*</b>	57	35	32	26	46	56	41	29	375	322	-53
из них дети-инвалиды	12	0	0	8	1	0	0	0	-**	21	
<b>Число победителей</b>	50	31	27	23	41	52	28	26	330	278	-52
из них дети-инвалиды	11	0	0	4	1	0	0	0	-**	16	
% победителей от общего числа участников	88	89	84	88	89	93	68	90	88,0	86,0	-2
из них дети-инвалиды	92	0	0	50	100	0	0	0	-**	76	

\* Ребенок считается 1 раз

\*\* в 2022-20233 уч.г. данный показатель не определялся

В 2023-2024 учебном году незначительно снизилось количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в конкурсах разного уровня - на 14 % и снизился показатель количества победителей (16%). Но осталась на прежнем уровне эффективность участия, что свидетельствует о повышении качества в целом.

Удельный вес воспитанников с ОВЗ, охваченных конкурсными мероприятиями составил 66% от общего количества детей с ОВЗ (420 чел.). Удельный вес детей-инвалидов – участвующих в конкурсах составил 84% от общего числа детей-инвалидов (25 чел.)

Активное участие воспитанники принимали в муниципальных и региональных конкурсах для детей с ограниченными возможностями здоровья - «Радуга творчества», соревнования на Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для детей, в межрегиональном конкурсе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный марафон», в выставке декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Солнце на ладошке», в празднике творческих достижений детей и молодежи, имеющих статус инвалида «Тёплый дом».

**Вывод:** в 2023-2024 уч.г. обеспечен достаточный уровень участия воспитанников 5-7 лет, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в конкурсных мероприятиях. Результативность участия в конкурсах остается на достаточно высоком уровне, что свидетельствует о создании условий для развития и поддержания детских интересов и способностей, а также о качестве реализации образовательной программы МДОУ.

### 1.5. Динамика здоровья воспитанников

№	Наименование структурного подразделения	Доля детей с 3 до 8 лет, не болеющих в течение года %		+/-
		2022 год	2023 год	
1	СП «Солнышко»	44	44	0
2	СП «Пегушок»	27,5	32,6	+5,1
3	СП «Золотой ключик»	43,4	38,0	-5,4
4	СП «Колобок»	27	33,0	+6
5	СП «Золотая рыбка»	27,5	30	+2,5
6	СП «Журавушка»	32,9	50,5	+17,6
7	СП «Росинка»	25,4	21,7	-3,7

8	СП «Ромашка»	30,3	26,0	-4,3
9	СП «Семицветик»	35,5	15,6	-19,9
	<b>МДОУ «Детский сад»</b>	<b>32,6</b>	<b>35,0</b>	<b>+2,4</b>

Показатель «Индекс здоровья» (количество не болеющих детей) относительно прошлого увеличился на 2,4%. За последние годы по данному показателю наблюдается положительная динамика.

В структурных подразделениях «Золотой ключик», «Росинка», «Ромашка», «Семицветик» снижение показателя обусловлено вспышками острых инфекционных заболеваний верхних дыхательных систем (ОРВИ, ОРЗ) и острых кишечных инфекций (ОКИ). «Индекс здоровья» выше среднего в структурных подразделениях «Солнышко», «Золотой ключик» и «Журавушка».

Во всех структурных подразделениях МДОУ организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, санитарно-гигиеническими условиями, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей. Осуществляется административный и производственный контроль организации и качества питания. Реализуются программы профилактической физкультурно-оздоровительной направленности, циклограммы оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающие технологии и режим двигательной активности воспитанников.

По результатам опроса потребителей муниципальной услуги «Удовлетворенность организацией оздоровительной работы в ДОУ» показатель в 2024 году составил 89,09%, что на 1,1% выше показателя 2023 года (87,99%).

**Вывод:** несмотря на созданные оптимальные условия по присмотру и уходу, обеспечению здоровья и безопасности детей и высокий процент удовлетворенности родителей, данный показатель имеет прямую зависимость от внешних факторов, таких как: тенденция к снижению здоровья детей в целом и неконтролируемые вспышки вирусных инфекций.

**Задачи:** сохранить достигнутый уровень по показателю «индекс здоровья», СП «Солнышко», СП «Петушок», СП «Колобок», СП «Золотая рыбка» СП «Журавушка» и усилить работу по достижению данного показателя до среднего по МДОУ СП «Золотой ключик», СП «Ромашка», СП «Росинка», СП «Семицветик».

### **1.6.Результативность деятельности Центра ППМС помощи**

В 2021-2022 и 2022-2023 уч. гг. проводился комплексный мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов (далее – ППк) ДОУ, а также учета и исполнения рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Управления образования Администрации городского округа Стрежевой (далее – Центр ППМСП).

Сравнительный анализ данных комплексного мониторинга деятельности ППк ДОУ, а также учёта и выполнения рекомендаций по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью в ДОУ, проведен на основании следующих нормативно-правовых документов Управления образования:

1. [Приказ Управления образования №251 от 20.08.2021 «О проведении за 2020-2021 уч.г. комплексного мониторинга деятельности ППк ОУ» + «Положение о комплексном мониторинге деятельности ППк ОУ».](#)
2. [Приказ Управления образования № 345 от 25.08.2023 «О проведении за 2022-2023 уч.г. комплексного мониторинга деятельности ППк ОУ».](#)

Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение деятельности ППк ДОУ:

Наименование ОУ	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ППк ОУ (%)			Количество заседаний ППк за уч.г. (всего(плановые/внеплановые), шт.)		
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	Отклонение	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	Отклонение
СП «Солнышко»	100%	100%	0	12 (7/5)	11 (7/4)	-1 (0/-1)
СП «Петушок»	100%	100%	0	9 (4/5)	10 (4/6)	+1 (0/+1)
СП «Золотой ключик»	100%	100%	0	15 (6/9)	15 (5/10)	0 (-1/+1)

СП «Колобок»	100%	100%	0	8 (6/2)	6 (3/3)	-2 (-3/+1)
СП «Золотая рыбка»	100%	100%	0	26 (5/21)	30 (7/23)	+4 (+2/+2)
СП «Журавушка»	100%	100%	0	6 (3/3)	6 (3/3)	0 (0/0)
СП «Росинка»	100%	100%	0	13 (6/7)	4 (3/1)	-9 (-3/-6)
СП «Ромашка»	100%	100%	0	6 (6/0)	6 (6/0)	0 (0/0)
СП «Семицветик»	100%	100%	0	6 (3/3)	13 (6/7)	+7 (+3/+4)
<b>Всего по ОУ:</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>101 (46/55)</b>	<b>101 (44/57)</b>	<b>0 (-2/+2)</b>

**Вывод:** ППк ДОУ полностью обеспечены нормативно-правовыми документами, при этом общее количество заседаний не изменилось: количество плановых заседаний сократилось на 2, а количество внеплановых заседаний увеличилось на 2, что свидетельствует об активной деятельности данной службы ОУ.

Наименование «Служб» в ДОУ	Нормативно-правовое обеспечение деятельности «Службы» в ДОУ (% от общего количества СП в ДС – 9 СП)			Количество заседаний «Службы» в ДОУ за уч.г. (всего(плановые/внеплановые), шт.)		
	2021-2022	2022-2023	Отклонение	2021-2022	2022-2023	Отклонение
«Логопедический пункт»	55% (5 СП)	33% (3 СП)	-22% (2 СП)	7 (3/4)	39 (13/26)	+32 (+10/+22)
«Служба психолого-педагогического и социального сопровождения»	22% (2 СП)	0%	0%	5 (4/1)	0	-5 (-4/-1)
«ППМС служба»	100% (9 СП)	67% (6 СП)	-33% (3 СП)	59 (26/33)	30 (19/11)	-29 (-7/-22)

**Вывод:** Согласно таблице выше, в ДОУ функционируют всего 2 службы: «Логопедический пункт» (в 3-х СП) и «ППМС служба» (в 6-ти СП), которые обеспечивают более высокую эффективность оказания коррекционной помощи и реализации психолого-педагогического сопровождения в условиях ДОУ.

На сегодняшний день ни в одном СП нет «Служб ранней помощи», «Служб психолого-педагогического и социального сопровождения» и «Консультационных пунктов», которые были заявлены в предыдущие года.

Кадровый состав ППк ДОУ (всех СП) полностью укомплектован и составляет в среднем по 8 членов на один ППк ДОУ (одного СП). 60% состава одного ППк ДОУ (одного СП) составляют узкие специалисты: из 73 чел., входящих в составы ППк ДОУ (9 СП) – 44 чел. – это узкие специалисты ДОУ. Все специалисты, входящие в состав ППк ДОУ прошли курсы повышения квалификации по обобщенному направлению «Работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами».

Анализ состава воспитанников в ДОУ по нозологическим группам нарушений, получивших помощь в ППк ДОУ в предыдущем учебном году:

Период анализа (учебный год)	Статус	Дети с ТНР	Дети с ЗПР	Дети с ИН (УО)	Дети с ТМНР	Дети с НОДА	Дети с РАС	Дети слабослышащие или поздно ослепшие	Дети, перенесшие операцию по кохлеарной имплантации	Дети слабослышащие или позднооглохшие	Дети-инвалиды (по другим заболеваниям)	<b>ИТОГО:</b>	Воспитанники без статуса ОВЗ и инвалидности, но имеющие рекомендации ТПМПК
2021-2022	ОВЗ	329	131	2	37	8	5	0	0	0	1	<b>513</b>	12
	ДИ	6	5	1	2	5	5	1	2	0	3	<b>30</b>	
2022-2023	ОВЗ	338	147	3	4	0	9	0	3	0	0	<b>504</b>	1
	ДИ	0	5	5	2	0	11	0	3	0	2	<b>28</b>	
Отклонение	ОВЗ	9	16	1	-33	-8	4	0	3	0	-1	<b>-9</b>	-11
	ДИ	-6	0	4	0	-5	6	-1	1	0	-1	<b>-2</b>	

Согласно данным таблицы, количество обучающихся с установленными статусами ОВЗ и дети-инвалиды сократилось на 2%, при этом, большую часть обучающихся – 92% (увеличение на 11% по сравнению с предыдущим годом) в 2022-2023 уч.г. составляют обучающиеся с

тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) и с задержкой психического развития (далее – ЗПР).

На 85% сократилось число обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее – ТМНР) – на 33 человека.

На 40% увеличилось число обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (далее – УО (ИН)) – на 5 человек.

На 50% увеличилось число обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) – на 10 человек (из них на 6 чел. увеличилось число детей-инвалидов).

На 67% увеличилось число обучающихся, перенесших операцию по кохlearной имплантации (далее – КИ) – на 4 человека.

Следует отметить, что за исследуемый период на 7% (2 чел.) сократилась общая численность обучающихся дошкольного возраста, которым установлен статус ребенок-инвалид.

Создание специальных условий получения образования и учёт индивидуальных особенностей воспитанников в образовательном процессе в условиях ДОУ, предполагает на регулярной основе проведение комплексного обследования специалистами ППк ДОУ воспитанников для их дальнейшего направления на ТПМПК:

Период анализа	Кол-во обучающихся, первично обследованных в ППк ОУ (чел.)	Кол-во обучающихся, повторно обследованных в ППк ОУ (чел.)	Кол-во обучающихся, первично направленных в ТПМПК (чел.)	Кол-во обучающихся, повторно направленных в ТПМПК (чел.)
2021-2022 уч.г.	333	190	155	113
2022-2023 уч.г.	337	158	202	146
Отклонение	+4 (+1%)	-32 (-17%)	+47 (+23%)	+33 (+23%)

Согласно выше указанным данным, деятельность ППк ДОУ направлена на своевременное выявление обучающихся с трудностями усвоения образовательной программы ОУ и отслеживание результатов коррекционно-развивающей работы специалистов ОУ с обучающимися, у которых уже есть заключения ТПМПК и им присвоены статусы: ребенок с ОВЗ и/или ребенок-инвалид, согласно заключению Бюро МСЭ.

Количество повторно обследованных детей на ППк ДОУ сократилось на 17%, количество первично обследованных детей в ППк ДОУ практически не изменилось - +1%, следовательно, на обследование в ТПМПК обучающихся направляют чаще: первичные и повторные направления в ТПМПК увеличились пропорционально на 23% по отношению к предыдущему исследуемому периоду.

Динамика движения воспитанников ДОУ в рамках проведения комплексного обследования на ТПМПК представлена ниже:

Критерии анализа	Период анализа	МДОУ «Детский сад»									МДОУ «Детский сад»
		СП «Солнышко»	СП «Пегушок»	СП «Золотой ключик»	СП «Колобок»	СП «Золотая рыбка»	СП «Журавушка»	СП «Росинка»	СП «Ромашка»	СП «Семицветик»	
Первично обследовано на ТПМПК, чел.	2022-2023	2	41	22	7	21	22	54	32	19	220
	2023-2024*	0	25	25	13	17	31	52	22	22	207
Повторно обследовано на ТПМПК, чел.	2022-2023	78	29	21	15	4	4	12	1	2	166
	2023-2024*	11	22	14	26	6	9	18	30	12	148
Всего обследовано на ТПМПК (чел.), из них:	2022-2023	80	70	43	22	25	26	66	33	21	386
	2023-2024*	11	47	39	39	23	40	70	52	34	355
На МСЭ, чел.	2022-2023	5	0	0	7	1	1	2	0	0	16
	2023-2024*	0	0	0	5	1	2	1	1	0	10
Дети-инвалиды, чел.	2022-2023	6	0	0	5	0	1	2	0	0	14
	2023-2024*	5	1	0	8	1	1	0	1	0	17
Установлен статус ОВЗ, чел.	2022-2023	62	50	33	20	21	22	59	30	18	315
	2023-2024*	10	35	32	34	20	38	65	40	24	298
Рекомендована АОП, чел.	2022-2023	59	50	33	20	2	22	57	30	15	288

Критерии анализа	Период анализа	МДОУ «Детский сад»									МДОУ «Детский сад»
		СП «Солнышко»	СП «Пегушок»	СП «Золотой ключик»	СП «Колобок»	СП «Золотая рыбка»	СП «Журавушка»	СП «Росинка»	СП «Ромашка»	СП «Семицветик»	
	2023-2024*	11	35	32	34	20	38	65	40	24	298
Рекомендован перевод в коррекционное ОУ, чел.	2022-2023	4	0	0	0	0	0	0	0	1	5
	2023-2024*	1	0	0	0	0	0	0	1	1	3

\*По состоянию на 17.05.2024 года

Если рассматривать динамику обследования детей дошкольного возраста на ТПМПК за календарные периоды, и в зависимости от возрастных диапазонов, то получается следующая картина:

Наименование показателя	Значение 2019 г.	Значение 2020 г.	Значение 2021 г.	Значение 2022 г.	Значение 2023 г.	Отклонение 2022/2023
Общее количество обследованных на ПМПК лиц, всего, в том числе, чел.:	753	634	712	743	686	-57
В возрасте от 0 до 3-х лет	44	107	22	24	4	-20
В возрасте от 3 до 7 лет	341	249	349	300	326	+26
Итого детей дошкольного возраста:	385	356	371	324	330	+6

В 2023-2024 уч.г. на ТПМПК было обследовано всего – 686 человек, из них:

- воспитанников ДОУ – 355 человека;
- первично – 207 детей;
- установлен статус ОВЗ – 298 воспитанникам.

В большинстве случаев родители (законные представители) детей раннего возраста (от 0 до 3-х лет) обращаются на ТПМПК для оформления инвалидности, и такие дети, чаще всего, еще не посещают ДОУ.

Следует отметить, что заключения ТПМПК уже приведены в соответствие с ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

Согласно представленным данным, количество детей дошкольного возраста, которым необходимы специальные условия получения образования, с каждым годом увеличивается, следовательно, необходимы дополнительные условия обучения и воспитания в ДОУ для воспитанников различных нозологий.

Во всех структурных подразделениях МДОУ созданы не только минимальные условия для развития и воспитания обучающихся, но и дополнительные, которые включают в себя:

- основные специальные образовательные условия, согласно особым образовательным потребностям обучающегося в зависимости от нозологической группы и выраженности структуры нарушения;
- методические условия;
- материально-технические условия, в т.ч. создание специальной развивающей пространственно-предметной среды;
- психолого-педагогическое сопровождение (специалисты, работающие с ребенком).

#### Задачи:

1. Продолжить деятельность ТПМПК согласно действующим на территории РФ нормативно-правовым актам.
2. Провести комплексный мониторинг деятельности ППк МДОУ за 2023-2024 уч.г. по выполнению рекомендаций ТПМПК Центра по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в МДОУ в сентябре-октябре 2024-2025 уч.г.

Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических сотрудников ДОУ и уровня педагогических знаний родителей (законных представителей) в 2023-2024 уч.г. осуществлялось специалистами ТПМПК СП «ЦППМСП» через проведение следующих

мероприятий:

1. Семинар для педагогов и узких специалистов городского округа Стрежевой в рамках реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, реализация муниципального Плана развития психологической службы, ГПП начальной школы, учителей-логопедов, педагогов-психологов. Тема семинара 2023-2024 уч.г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, обусловленное личностно-эмоциональными нарушениями». Формат проведения – очный, 26.10.2023 г. Охват педагогических работников ДОУ составил 43 человека (общее количество педагогических работников – 73 чел.).
2. Проведение ежегодного Фестиваля для родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ «Здоровая семья – здоровые дети!»: 2023-2024 уч.г. Представлено 5 мастер-классов очно, 6 мастер-классов дистанционно. 21 педагог транслировали свой опыт работы на муниципальном уровне:

Формат проведения Фестиваля Количество просмотров, охват участников (чел.)	Дата проведения Фестиваля
Дистанционно/очно 224 просмотров/85 чел.	28.03.2024
Дистанционно/очно 227 просмотров/75 чел.	20.03.2023
Дистанционно 1132 просмотра	24.03.2022

3. Проведение ежегодной Конференции «Воспитание миролюбия в семье» (12.10.2023) с целью просвещения родителей (законных представителей) старших дошкольников и младших школьников, формированию у них представлений о возможных способах воспитания миролюбия в семье через различные культурные практики. Приняли участие 4 педагога МДОУ из 4 СП МДОУ. Общий охват родительской общественности составил 74 родителя.
4. Консультирование педагогических работников по запросам: организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, инвалидностью, особыми образовательными потребностями; с нарушениями поведения и адаптации; сопровождение детей и семей, состоящих на различных видах учета; консультирование по вопросам составления документации на ТПМПК, в органы и учреждения системы профилактики, и другие запросы:

Целевая аудитория:	В рамках деятельности ТПМПК, 2023-2024	В рамках деятельности Центра ППМС помощи, 2023-2024	ИТОГО, 2023-2024	Итоговые показатели 2022-2023	Отклонение
Консультирование родителей (законных представителей), консультации	1065	89	1154	1554	-400
Консультирование педагогов ДОУ, консультации	1118	209	1327	1447	-120
Консультирование педагогов ДОУ в рамках межведомственного взаимодействия в системе профилактики, консультации	2	4	6	20	-14

5. Ежегодно специалисты СП «ЦППМСП» проводят профилактические мероприятия в составе междисциплинарной команды в рамках проведения «Дней профилактики с КДН и ЗП» (15-26.04.2024) с целью психолого-педагогического сопровождения и повышения уровня педагогической и психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) воспитанников – будущих первоклассников.

Охват родительской общественности в рамках «Дней профилактики с КДН и ЗП» (чел.):

Наименование СП МДОУ	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
СП «Солнышко»	22	19	10
СП «Петушок»	32	22	18
СП «Золотой ключик»	32	22	0
СП «Колобок»	3	9	8
СП «Рябинушка»	27	15	-
СП «Золотая рыбка»	26	25	35
СП «Журавушка»	18	16	27
СП «Росинка»	13	25	42
СП «Ромашка»	15	25	26
СП «Семицветик»	25	10	14
<b>Всего:</b>	<b>213</b>	<b>188</b>	<b>181</b>

6. Специалисты СП «ЦППМСП» ежегодно проводят «Недели ППМС в МДОУ», согласно договорам о взаимодействии и на основании ежегодных планов совместной работы СП «ЦППМСП» и МДОУ.

Охват воспитанников МДОУ в 2023-2024 уч.г. мероприятиями в рамках «Недели ППМС в МДОУ»

Направления ОУ	Воспитанники	Родители	Педагоги
МДОУ «ДС» СП «Солнышко»	33	16	18
МДОУ «ДС» СП «Петушок»	96	20	18
МДОУ «ДС» СП «Золотой ключик»	32		
МДОУ «ДС» СП «Колобок»	61	32	13
МДОУ «ДС» СП «Золотая рыбка»	62	45	15
МДОУ «ДС» СП «Журавушка»	76	23	42
МДОУ «ДС» СП «Росинка»	105	65	32
МДОУ «ДС» СП «Ромашка»	40	20	14
МДОУ «ДС» СП «Семицветик»	48	32	10
<b>ИТОГО:</b>	<b>553</b>	<b>253</b>	<b>162</b>

Основные направления профилактической и просветительской работы согласно действующим «дорожным картам» на территории муниципалитета

Направления профилактической работы (согласно «дорожным картам»)	Воспитанники	Родители	Педагоги
<b>Противодействие идеологии терроризма и экстремизма,</b> кол-во мероприятий – 20/1/0	366	45	0
<b>Противодействие буллинга (травли),</b> кол-во мероприятий – 2/2/1	49	55	14
<b>Профилактика деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних в ОУ,</b> кол-во мероприятий – 4/5/2	64	137	32
<b>Формирование навыков жизнестойкости у несовершеннолетних,</b> кол-во мероприятий – 4/1/5	74	16	85
<b>Создание безопасной среды в ОУ,</b> кол-во мероприятий – 0/0/2	0	0	31

Анализ количественных показателей (охват участников, чел.) в динамике в рамках проведения «Недель ППМС в МДОУ»:

ОУ	Участники	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 – охват участников (чел.)	Отклонение	2023-2024 – кол-во мероприятий
«Неделя ППМС в МДОУ»	Воспитанники	368	602	553	-49 (-8%)	30
	Педагоги	31	52	162	+110 (+212%)	10
	Родители		102	253	+151 (+148%)	9

**Вывод:** родители (законные представители) воспитанников и педагогические работники МДОУ заинтересованы в получении дополнительной помощи (информационной, консультативно-методической, экспертной), о чем свидетельствует рост активности как со стороны педагогических работников – увеличение на 212 %, так и со стороны родительской общественности – увеличение на 148 %.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по позиционированию (продвижению, тиражированию, расширению) педагогического опыта работы педагогов, в рамках мероприятий СП «ЦППМСП», на достигнутом уровне.
2. Ежегодные мероприятия СП «ЦППМСП» проводить на уровне, не ниже достигнутого.
3. При наличии запросов со стороны СП МДОУ, расширить тематику профилактической и просветительской работы согласно действующим «дорожным картам» и содержанию запроса отдельного СП МДОУ.

**2. Удовлетворенность родителей условиями и качеством предоставления услуг**

№	Наименование структурного подразделения	Доля потребителей, удовлетворенных предоставлением муниципальной услуги		+/-
		2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год	
1.	СП «Солнышко»	92,6	93,7	+1,1
2.	СП «Петушок»	89,9	97,4	+8,5
3.	СП «Золотой ключик»	88,3	84,8	- 2,5
4.	СП «Колобок»	98,4	96,2	- 2,2
5.	СП «Золотая рыбка»	97,4	88,8	- 8,6
6.	СП «Журавушка»	92,7	92,3	- 0,4
7.	СП «Росинка»	97,9	92,8	- 5,1
8	СП «Ромашка»	91,4	84,9	- 6,5
9.	СП «Семицветик»	82,7	97,9	+ 15,2
	<b>МДОУ «Детский сад»</b>	<b>91,4</b>	<b>91,5</b>	<b>+0,1</b>

В социологическом опросе потребителей муниципальной услуги по оценке качества предоставляемой услуги приняли участие 1035 человек (53,5% от общей численности). 947 (91,5%) потребителей, полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Относительно 2022-2023 уч. года показатель увеличился на 0,1 %.

Наиболее высокие оценки удовлетворенности наблюдаются по следующим показателям: предоставления дошкольного образования (95,17%), санитарно-гигиенические условия (94,21%), присмотр и уход (95,66%).

В сравнении с 2022-2023 учебным годом показатели удовлетворенности увеличились в СП «Солнышко», «Петушок» и «Семицветик». Ниже среднего показатели удовлетворенности в СП «Золотой ключик», «Золотая рыбка» и «Ромашка».

**Вывод:** удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых услуг соответствует социальным ожиданиям и стандарту качества предоставления муниципальной услуги.

**Задачи:** структурным подразделениям проанализировать итоги анкетирования муниципальных услуг и принять меры по устранению выявленных недостатков.

**3. Реализация Программы воспитания**

В 2023-2024 уч.г. в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО Программа воспитания стала неотъемлемой частью Образовательной программы. Неизменными остались разделы Программы воспитания, изменения коснулись в большей степени календарных планов мероприятий воспитательной работы. Так в соответствии с ФОП в календарный план внесены ряд государственных праздников, которых ранее не было в дошкольном образовании: День российской науки, День памяти и скорби, День Государственного герба Российской Федерации, День неизвестного солдата и другие. Воспитательными мероприятиями были отмечены «Год педагога и наставника» и «Год семьи». В целом календарный план воспитательной работы стал более развернутым и насыщенным. В плане отражены мероприятия, не только организуемые на уровне МДОУ, но и традиционные мероприятия муниципального и регионального уровней. В

этом году воспитанники также принимали активное участие в различных акциях: Акция «Блокадная ласточка», «Блокадный Ленинград», «Окна Победы» и другие.

Значительное внимание уделялось духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Во всех структурных подразделениях созданы музейные комнаты (музейные уголки): СП «Петушок» - «Русская изба», СП «Солнышко» - «Горница», СП «Золотой ключик» - «Наследие», СП «Ромашка» - «Я помню! Я горжусь!», СП «Золотая рыбка» - «Стрежевой – история и современность», СП «Журавушка» - «К истокам родного края», СП «Росинка» - «Народная Русь», СП «Семицветик» - «Моя малая Родина».

Реализация программы воспитания велась и через создание в структурных подразделениях мини-библиотек или библиотечных уголков, где проводится образовательная деятельность по ознакомлению с художественной литературой, просмотры фильмов и мультфильмов, тематические выставки и мероприятия, выдача художественной литературы для чтения дома. Следует отметить и совершенно новое направление – уголки буккроссинга, функционирующие по принципу «Прочитал сам – передай другому!», такие уголки имеются в СП «Журавушка» и «Солнышко».

Театр является традиционным видом деятельности в детском саду. В последнее время театрализованная деятельность стала не только элементом развлекательного характера, но и решает множество других задач познавательного, духовно-нравственного, патриотического и социально-коммуникативного характера. Во всех структурных подразделениях данное направление реализуется в рамках образовательной программы и программы воспитания. Дополнительно к этому в СП «Золотой ключик», «Солнышко», «Колобок» и «Семицветик» организованы детско-взрослые театры, функционирующие на постоянной основе и в рамках разработанных программ. В 2024 году программа «В хороводе народных традиций» СП «Семицветик» принимала участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». И СП «Петушок».

**Вывод:** в МДОУ ведется целенаправленная систематическая воспитательная работа по познавательному, гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, создаются и расширяются условия для вовлечения родительской общественности в данное направление, обогащается предметно-развивающая среда.

### Раздел III. Ресурсное обеспечение

#### 1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности

Исполнение консолидированного бюджета за 2023 год составило 659 799,7 тыс. рублей, или 99,93%. Финансовые показатели бюджета дошкольного образовательного учреждения были достигнуты и использованы в полном объеме.

Консолидированный бюджет	Исполнение	Лимиты	Остаток средств	% исполнения
Исполнение консолидированного бюджета (ДОУ)	659 799 663,82	660 284 025,28	484 361,46	99,93

Исполнение Указов Президента образовательными учреждениями осуществлялось по следующим направлениям:

#### Выполнение обязательств по средней заработной плате педагогических работников за 2023 г.

- дошкольные образовательные учреждения (ДОУ) – 68 732,3 руб.

Наименование учреждений	Планируемая среднесписочная численность отдельной категории	Фактическая среднесписочная численность отдельной	Средняя заработная плата отдельной категории работников списочного состава, руб.

	работников муниципальных учреждений, человек	категории работников муниципальных учреждений на отчетный период, человек	план на отчетный период (2023 год)	факт за отчетный период (12 месяцев 2023 год)
ДОУ	314,7	314,7	70 373,7	68 732,3

Причинами неисполнения обязательств по средней заработной плате педагогов дошкольного образования стали:

- пребывание в течение года на больничном, значительного количества педагогов;
- запланированный уход на перерасчет пенсии с 29.12.2023 6-ти педагогических работников перенёсся на январь 2024, в связи с чем средства зарезервированные на выплату компенсации за отпуск не были распределены между другими педагогическими работниками.

Вопрос не достижения целевых показателей за 2023 год по выплате заработной платы рассмотрен и взят на особый контроль.

### Обеспечение закупочной деятельности

Обеспечение закупочной деятельности образовательных учреждений осуществляется в рамках 44-ФЗ. На основании Постановления Администрации городского округа Стрежевой «Об утверждении Плана мероприятий по оздоровлению муниципальных финансов городского округа Стрежевой на 2023 год и на среднесрочную перспективу» одним из мероприятий является обеспечение объема расходуемых средств, направляемых муниципальными учреждениями на оплату товаров и услуг по договорам, заключенным по итогам проведения конкурсных процедур, не менее 80 % по отношению к общему объему расходов, направляемых муниципальными учреждениями на оплату товаров и услуг (без учета расходов на поставку продуктов питания, на оказание услуг по организации питания и услуг по ведению бух. учета). Анализ исполнения показателя представлен в таблице:

№ п/п	Наименование заказчика	фактически принятые обязательства на 31.12.2023г.	п.4,5 ст 93 44-ФЗ	стоимость заключенных контрактов, руб.	объем закупок размещенных на торгах, котировках, %	экономия по итогам торгов, котировок
1	МДОУ «Детский сад Стрежевой»	80 911 563,21	8 992 408,97	71 919 154,24	89%	6 557 052,20

Объем израсходованных средств МДОУ «Детский сад Стрежевой», направленных в 2023 г. на оплату товаров и услуг по контрактам (договорам), заключенным по итогам проведения конкурсных процедур, составляет 89 % по отношению к общему объему расходов, направленных учреждением на оплату товаров и услуг (без учета расходов на оказание услуг по организации питания и услуг по ведению бух. учета).

Требование по Постановлению АГОС по оздоровлению муниципальных финансов городского округа Стрежевой на 2023 год выполнено в полном объеме.

**Вывод:** В целом, бюджет МДОУ «Детский сад Стрежевой» был исполнен и финансовые показатели были достигнуты в полном объеме.

**Задачи:** Усилить работу по обеспечению 100% кассового исполнения консолидированного бюджета. Обеспечить 100% достижение целевых показателей (обязательств) за 2024 год по выплате заработной плате педагогических работников.

## 2. Кадровые ресурсы

### Доля обеспеченности педагогическими кадрами.

СП	2022-2023			2023-2024		
	всего	вакансии	доля обеспеченности педагогическими кадрами, %	всего	вакансии	доля обеспеченности педагогическими кадрами, %
Солнышко	28	0	100%	25	0	100%
Петушок	48	0	100%	45	0	100%
Золотой ключик	37	0	100%	33	0	100%
Колобок	18	0	100%	18	0	100%
Золотая рыбка	28	0	100%	27	0	100%
Журавушка	44	0	100%	38	0	100%
Росинка	65	0	100%	64	0	100%
Ромашка	30	0	100%	34	0	100%
Семицветик	27	0	100%	25	0	100%
<b>Итого:</b>	<b>325</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>309</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>

В 2023-2024 учебном году доля обеспеченности дошкольного образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет - 100%. Показатель обеспечен за счёт системной работы по перспективному планированию потребности в педагогических кадрах.

### Доля педагогических работников пенсионного/пред пенсионного возраста от общей численности педагогических работников.

СП	2022-2023			2023-2024		
	всего	Кол-во пед. работников пенсионного/предпенсионного возраста, чел.	Доля пед. работников пенсионного/предпенсионного возраста от общей численности педагогических работников, %	всего	Кол-во пед. работников пенсионного/предпенсионного возраста, чел.	Доля пед. работников пенсионного/предпенсионного возраста от общей численности педагогических работников, %
Солнышко	28	5	17.8%	25	4	16%
Петушок	48	10	20.8%	45	7	15.5%
Золотой ключик	37	3	8.1%	33	4	12.1%
Колобок	18	3	16.6%	18	2	11.1%
Золотая рыбка	28	7	25%	27	5	18.5%
Журавушка	44	11	25%	38	7	18.4%
Росинка	65	21	32.3%	64	19	29.6%
Ромашка	30	15	50%	34	13	38.2%
Семицветик	27	7	25.9%	25	9	36%
<b>Итого:</b>	<b>325</b>	<b>82</b>	<b>25.2%</b>	<b>309</b>	<b>70</b>	<b>22.6%</b>

В 2023-2024 учебном году доля педагогических работников пенсионного/пред пенсионного возраста от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения составляет 22.6%, что на 2.6% меньше показателя предыдущего года. Уменьшение показателя обусловлено увольнением педагогов в связи с выходом на пенсию.

### Доля молодых педагогов со стажем работы в образовательных учреждениях до 3-х лет от общего числа педагогических работников.

СП	2022-2023			2023-2024		
	всего	Кол-во молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, чел.	Доля молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет от общего числа педагогических	всего	Кол-во молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет	Доля молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет от общего числа педагогических

			работников, чел.			работников, чел.
Солнышко	28	0	0%	25	0	0%
Петушок	48	4	8.3%	45	1	2.2%
Золотой ключик	37	4	10.8%	33	4	12.1%
Колобок	18	1	5.5%	18	1	5.5%
Золотая рыбка	28	1	3.5%	27	0	0%
Журавушка	44	1	2.2%	38	0	0%
Росинка	65	5	7.6%	64	3	4.6%
Ромашка	30	0	0%	34	1	2.9%
Семицветик	27	2	7.4%	25	0	0%
<b>Итого:</b>	<b>325</b>	<b>18</b>	<b>5.5%</b>	<b>309</b>	<b>10</b>	<b>3.2%</b>

В 2023-2024 учебном году доля молодых педагогов со стажем работы в образовательных учреждениях до 3-х лет от общего числа педагогических работников дошкольного образовательного учреждения составляет 3,2%, что на 2,3% меньше показателя предыдущего года.

**Вывод:** Количество педагогов пенсионного/пред пенсионного возраста, в дошкольном образовательном учреждении, во много раз превышает количество молодых педагогов, что в перспективе может неблагоприятно отразиться на показателе обеспеченности педагогическими кадрами.

**Проблема:** «Старение» педагогических кадров, сложности в привлечении молодых педагогов.

**Задачи:**

1. Продолжить системную работу по перспективному планированию потребности в педагогических кадрах.
2. Продолжить работу по обучению/переподготовке по педагогической направленности сотрудников в возрасте до 35 лет, из числа учебно-вспомогательного персонала (мл. воспитатели) с целью перспективного закрытия вакансий.

**Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.**

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад Стрежевой» представляют:

26, 4№п/п	Категория работников МДОУ	Кол-во педагогов
1	административный персонал	<b>30</b>
2	педагогический персонал	<b>309</b>
3	старший воспитатель	10
4	воспитатель	232
5	учитель-логопед	24
6	учитель-дефектолог	3
7	педагог-психолог	12
8	музыкальный руководитель	14
9	инструктор по физической культуре	17

В 2023-2024 учебном году стояли задачи по созданию условий для профессионального роста педагогов в процессе педагогической деятельности и обеспечению работы структурных подразделений в условиях действия профессионального стандарта «Педагог» (воспитатель) и перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

**Доля работников, прошедших курсовую подготовку и переподготовку, 16 часов и более.**

СП	2022-2023			2023-2024			прошли за 2 года (%)
	всего	прошли ПК	%	всего	прошли ПК	%	
Солнышко	27	14	51,8	25	18	72,0	<b>25/100</b>
Петушок	47	18	38,3	44	21	51,2	<b>44/100</b>
Золотой ключик	37	10	27,0	31	31	100	<b>31/100</b>
Колобок	17	13	76,4	17	14	82,3	<b>16/94.0</b>

Золотая рыбка	28	28	100	32	11	34,3	<b>28/100</b>
Журавушка	42	39	92.8	38	38	100	<b>38/100</b>
Росинка	66	40	60.6	65	63	97,9	<b>63/97,9</b>
Ромашка	32	20	62.5	32	21	65,6	<b>32/100</b>
Семицветик	26	25	96.1	25	23	92,0	<b>23/92.0</b>
<b>МДОУ</b>	<b>322</b>	<b>207</b>	<b>64.3</b>	<b>315</b>	<b>243</b>	<b>77,1</b>	<b>299/94,9</b>

Учебные годы	Руководящие кадры		Педагоги		Прочие педагогические кадры	
	Всего	Прошли ПК количество/%	Всего	Прошли ПК количество/%	Всего	Прошли ПК количество/%
2021-2022	21	15 (71.4)	236	141 ( 59.3)	73	44 (61.2%)
2022-2023	22	16 (72.7)	249	184 (7.0%)	75	46 (59.6%)
<b>2023-2024</b>	<b>19</b>	<b>17 (89.5)</b>	<b>234</b>	<b>178 (76.0)</b>	<b>70</b>	<b>48 (68.5)</b>

Педагогический состав 2023-2024 учебного года составляет 310. Структурные подразделения МДОУ обеспечены педагогическими кадрами на 100%.

Руководящие кадры - 30 человек (100%).

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение 3-х лет должна составлять не менее 90% педагогов от общего количества в учреждении. Ежегодно в МДОУ «Детский сад Стрежевой» выполняют данный показатель. Количество и доля педагогических работников, прошедших ПК за 2 года на конец 2023-2024 учебного года составляет 299 (96,4%), незначительное снижение произошло за счёт уменьшения численности и поступления новых педагогических кадров. Руководящие кадры - 30 человек (100%). В сравнении с 2022-2023 годом показатель увеличения количества педагогов, прошедших КПК в 2023-2024 году составил 6,8%.

#### В течение года педагоги проходили КПК по разным направлениям в том числе:

Направление/ количество педагогов	Учебный год			Всего За 3 года
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
1. Совершенствование предметных и методических компетенций по профилю преподаваемого предмета	82	160	32	274
2. Вопросы выявления, поддержки и развития способностей, и талантов у детей и молодёжи	0	1	3	4
3. Степень обеспеченности повышения квалификации руководящих и педагогических кадров по реализации обучения детей с ОВЗ	54	26	59	139
4. По вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды	12	5	19	36
5. Повышение стрессоустойчивости, сохранения психологического здоровья, в том числе профилактика профессионального выгорания	2	1	1	4
6. По вопросам развития пространственного мышления	29	29	15	73
7. По вопросам, связанным с введением ФООП	0	18	166	184
8. Финансовая грамотность	0	0	4	4
9. КПК по наставничеству	0	0	4	4
<b>Итого</b>	<b>179</b>	<b>240</b>	<b>303</b>	<b>722</b>

#### В разрезе структурных подразделений

№п/п	Направления											ИТОГО
		Солнышко	Петушок	Золотой ключик	Колобок	Золотая рыбка	Журавушка	Росинка	Ромашка	Семицветик		
1	Совершенствование методических компетенций	-	6	-	3	1	6	2	13	1	<b>32</b>	

2	Поддержка и развитие талантливых детей	-	-	2	-	-	-	-	-	1	3
3	ПК педагогов в работе с детьми с ОВЗ	14	6	11	3	2	6	11	-	6	59
4	Стрессоустойчивость, выгорание	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
5	ФООП, ФАОП	15	17	31	8	7	34	46	10	5	173
6	ЦОС	2	-	-	-	1	8	6	-	2	19
7	Развитие пространственного мышления	1	2	6	-	-	3	-	2	1	15
8	Финансовая грамотность	-	2	-	-	-	2	-	-	-	4
9	Наставничество	-	3	-	-	-	1	-	-	-	4
10	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>60</b>	<b>65</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>310</b>

Поставленные годовые задачи по направлениям: «Повышение квалификации педагогов в области наставничества» и «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей» не выполнены. КПК по наставничеству прошли 4 педагога, что составляет 1.3%.

Результаты анализа совершенствования уровня педагогов по направлениям показали, что особое внимание уделялось таким направлениям как реализация обучения детей с ОВЗ, реализация Федеральной Основной образовательной программы дошкольного образования, использование в работе основной образовательной среды, продолжили работу по направлению совершенствования методических компетенций.

**Выводы.** Для повышения профессионального мастерства педагогов на муниципальном уровне были созданы необходимые условия: профессиональные группы педагогов (городское методическое объединение «Школа молодого педагога», городские профессиональные группы «Учителей-логопедов», «Педагогов-психологов», «Музыкальных руководителей», «Инструкторов по ФК». Основной задачей повышения квалификации педагогов стояла работа над внедрением в образовательный процесс Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФООП и ФАОП. Работа над реализацией программ дополнительного образования. Для этого создавались рабочие группы и методические объединения педагогов внутри структурных подразделений. В каждом структурном подразделении разработаны графики повышения квалификации педагогов. Утверждены графики прохождения аттестации. В годовом плане определён перечень мероприятий по решению годовых задач.

#### **Задачи:**

1. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов через разнообразные формы работы: слушание вебинаров, курсы повышения квалификации, участие в инновационной деятельности СП, участие в статусных профессиональных конкурсах, городских практико-ориентированных семинарах.
2. Увеличить работу по позиционированию (продвижению, расширению) педагогического опыта работы педагогов, входящих в состав сетевых педагогических сообществ МДОУ, в том числе по направлениям «Реализация ФООП ДО, ФАОП ДО», «Повышение квалификации педагогов в области наставничества», «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей».

#### **Количество работников, подготовленных по направлению «Менеджмент в образовании» (переподготовка 250 часов и более)**

Учебные годы	Директор МДОУ/Руководители			Заместители руководителей по УВР по первой должности/по второй должности			
	Кол-во	Подготовлено	Обучаются	Количество по штатному расписанию	Подготовлено по первой должности/второй должности	Обучаются по первой должности/второй должности	Резерв
По состоянию с 2008 по	-	10	-	8	8		

2017год							
2018	-	5	-	11	5	-	-
2019	-	4	-	14	5	-	-
2020	-	6	1	14	12	-	-
2021	-	3	-	14	5	-	5
2022	-	2	-	13	-	-	6
2023 -2024	1/9	1/9	-	10	10	-	7

Количество работников, подготовленных по направлению «Менеджмент в образовании» (переподготовка 500 часов и более) в МДОУ составило на июнь 2024 года 20 человека. Руководители СП – 10 человек (100%), заместители руководителей – 10 (100%). Состоящие в резерве управленческих кадров – 7 человек.

### Учет педагогов, прошедших независимую диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа педагогов.

Учебные годы	Всего педагогов	Количество педагогических работников, нуждающихся в дополнительном <u>адресном</u> профессиональном повышении квалификации	Количество педагогических работников, поступивших на курсы повышения квалификации по <u>адресным</u> дополнительным образовательным программам	Количество педагогических работников, успешно освоение <u>адресных</u> дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Количество индивидуально образовательных маршрутов разработанных ЦНППМ ТОИПКРО/другими организациями (указать какими)
2021-2022	337	130	122	122	15
2022-2023	323	61	45	45	0
2023-2024	310	48	48	48	0
За 3 года		239	215	215	15

### Анализ адресного подхода к повышению квалификации педагогов.

#### В разрезе структурных подразделений:

СП	Количество педагогических работников,											
	Всего	нуждающихся в дополнительном <u>адресном</u> проф.ПК	поступивших на ПК	успешно завершивших освоение <u>адресных</u> ПК	Всего	нуждающихся в дополнительном <u>адресном</u> ПК	поступивших на ПК	успешно завершивших освоение <u>адресных</u> ПК	Всего	нуждающихся в дополнительном <u>адресном</u> ПК	поступивших на ПК	успешно завершивших освоение <u>адресных</u> ПК
	2020-2021 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
№1	29	10	7	7	27	8	8	8	25	7	7	7
№3	48	2	7	7	47	5	5	5	44	4	4	4
№5	46	0	0	0	37	14	14	14	31	12	12	12
№6	22	0	8	8	16	8	8	8	17	1	1	1
№7	31	11	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-
№8	30	9	9	9	28	6	0	0	27	3	3	3
№9	56	32	32	32	42	5	5	5	36	2	2	2

№10	36	19	1	1	66	8	6	6	65	8	8	8
№ 11	33	11	11	11	34	6	6	6	34	5	5	5
№ 12	28	18	18	18	26	1	1	1	25	6	6	6
Итого	359	112	104	104	323	61	53	53	304	48	48	48

Адресный подход включает в себя:

- Программа профессионального роста педагогов.
- Индивидуальные программы профессионального роста педагогов
- Перспективный план повышения квалификации педагогов.
- Проект «Организация сопровождения и участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства».

В Структурных подразделениях разработана Персонифицированная модель повышения квалификации педагогов и проект «Организация сопровождения и участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства», в них включены не только курсы повышения квалификации, но и мероприятия: участие в ТИГ, МО, Рабочих группах, заслушивание информации с курсов, семинары, педагогические мастерские, открытые просмотры, обсуждения, обзор новинок методической литературы, слушание лекций на актуальные проблемы образования, психологии, личностного роста. Работа в творческих и рабочих группах, тренинги командообразования проводятся для создания сплочённого высокоэффективного педагогического коллектива.

Анализ адресного подхода к повышению квалификации педагогов показал, что на начало 2023-2024 уч. года 48 педагогов (15,8% от общего количества педагогов) нуждались в дополнительных адресных КПК, 48 педагогов из структурных подразделений успешно завершили освоение адресных дополнительных КПК, что составляет 100% от заявленных. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество нуждающихся педагогов в адресном КПК на 13 человек. Потребность в разработке индивидуально образовательных маршрутов, разработанных ЦНППМ ТОИПКРО и другими организациями педагоги в 2022-2023, в 2023-2024 г не востребована.

Скорректированный диагностический инструментарий оценки сформированности компетентностей и динамики профессионального роста педагогов позволил реализовывать адресный подход и повысить эффективность системы повышения квалификации.

### **Уровень сформированности профессиональных компетентностей.**

Качество образовательного процесса, его эффективность, реализация образовательных целей и задач определяется, прежде всего, профессиональной компетентностью педагога. Профессиональная компетентность педагога требует развития, которое обеспечивает успех в профессиональной сфере деятельности и достижение соответствующего уровня квалификации педагога.

2021/2022 – 337; 2022/2023 – 332; 2023-2024 – 302

Уровень* Компетентность	2021-2022учебный год			2022-2023учебный год			2023-2024учебный год		
	ВС	СР	НЗ	ВС	СР	НЗ	ВС	СР	НЗ
Предметная	177 (52,6)	129 (38,2)	31 (9,2)	185 (55,7)	115 (34,6)	22 (6,6)	182 (60,3)	105 (34,7)	15 (4,9)
Педагогическая	180 (53,4)	129 (38,2)	28 (8,3)	173 (52,2)	128 (38,5)	21 (6,3)	174 (57,6)	112 (37,0)	16 (5,4)
ИКТ	181 (53,7)	135 (40,0)	21 (6,2)	182 (54,8)	122 (36,7)	18 (5,4)	184 (60,9)	105 (34,7)	12 (3,9)
Методическая и общекультурная	169 (50,1)	132 (39,2)	36 (10,7)	173 (52,2)	125 (37,6)	24 (7,3)	178 (58,9)	109 (36,0)	15 (4,9)
Результативность педагогической деятельности	152 (45,1)	141 (41,8)	44 (13,1)	158 (47,5)	137 (41,2)	27 (8,1)	165 (54,6)	118 (39,0)	19 (6,2)
Итого: (КПД)*	<b>172 (51,0)</b>	<b>133 (39,4)</b>	<b>32 (9,3)</b>	<b>167 (50,3)</b>	<b>132 (39,7)</b>	<b>23 (6,9)</b>	<b>163 (53,9)</b>	<b>123 (40,7)</b>	<b>16 (5,3)</b>

### В разрезе структурных подразделений:

Уровень* Компетентность	Солнышко	Петушок	З. кл.	Колобок	З. рыбка	Журавушка	Росинка	Ромашка	Семицветик	ИТОГО
Предметная	21/4/0 84/16/0	22/21/1 50/48/2.3	20/7/4 64,5 /22,6/12,9	6/8/3 35/47/18	12/15/0 44/56/0	13/22/1 36/61/3	43/18/4 66/28/6	24/6/2 75/19/6	21/4/0 84/16/0	182/105/15 60.3/34.7/4.9
Педагогическая	21/4/0 84/16/0	24/18/2 55.3/41/4.5	18/11/2 58 /35,5/6,5	6/8/3 35/47/18	13/13/1 48/48/4	13/21/2 36/58/6	43/18/4 66/28/6	23/7/2 72/22/6	13/12/0 52/48/0	174/112/16 57.6/37.0/5.3
ИКТ	25/0/0 100/0/0	24/18/2 55.3/41/4.5	19/11/1 61,3 /35,5/3,2	10/4/3 59/23/3	18/9/0 67/33/0	12/23/1 33/64/3	40/25/0 62/38/0	19/7/6 59/22/19	17/8/0 68/32/0	184/105/12 60.9/34.7/3.9
Методическая и общекультурная	22/3/0 88/12/0	23/19/2 52.3/43.2/4.5	22/7/2 70,9 /22,6/6,5	6/9/2 35/53/12	13/14/0 48/52/0	10/24/2 28/66/6	43/18/4 66/28/6	27/4/1 84/13/3	12/11/2 48/44/8	178/109/15 58.9/36.0/4.9
Результативность педагогической деятельности	20/5/0 80/20/0	19/24/1 43.2/52.3/2.3	24/5/2 77,4 /16,1/6,5	6/9/2 35/53/12	12/13/2 44/48/8	7/26/3 19/73/8	39/22/4 60/34/6	23/4/5 71/13/16	15/10/0 60/40/0	165/118/19 54.6/39.0/6.2
Итог: (КПД)*	21/4/0 84/12/0	22/20/2 50/45.5/4.5	20/9/2 64,5/29/6,5	7/7/3 41/41/18	13/14/0 48/52/0	13/21/2 36/58/6	42/20/3 65/31/4	13/15/4 40/47/15	12/13/0 48/52/0	163/123/16 53.9/40.7/5.3
ИТОГ	25/100	44/90.5	31/ 93.5	17/82.0	27/100	36/94.0	65/96.0	32/87	25/100	302/94.6

\*КПД – качество педагогической деятельности

Анализ уровней сформированности профессиональных компетентностей педагогов общеобразовательных учреждений в этом учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом показал снижение по всем уровням компетентностей в связи с уменьшением количества численности педагогов. Количество педагогов уменьшилось на 30 (9,8%) человек. Однако, даже с уменьшением количества педагогов сохраняется тенденция улучшения показателей педагогической, методической и общекультурной, ИКТ компетенций, а также результативности педагогической деятельности. По результатам мониторинга программы профессионального роста педагогов были реализованы на 88,7% (73.7% в предыдущем учебном году).

Для решения данной задачи в структурных подразделениях используется Модель профессионального продвижения и дифференцированного сопровождения педагогов. Эта многоуровневая модель обучения педагогов с разной степенью профессионализма, позволяет

- решить проблемы базовой подготовки начинающих педагогов;
- повысить профессиональный уровень «зрелых» педагогов, в том числе в вопросах реализации ООП в соответствии с требованиями ФООП и ФАООП ДО;
- снять дефициты в знаниях и практических навыках у педагогов разного уровня профессионализма.

Применяется мониторинг отслеживания роста профессиональной мобильности и компетентности педагогов, где просматриваются значимые характеристики деятельности и квалификации педагогов: уровень образования и результаты аттестации, повышение квалификации, профессиональная активность педагогов, самообразование, наличие наград.

По результатам мониторинга разрабатываются индивидуальные планы профессионального развития педагогов (ИПР). Составлен план график персонифицированной курсовой подготовки педагогов с учетом их затруднений и направленный на развитие компетентности педагогических работников в русле требований ФГОС ДО, укрепления

партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников.

**Вывод.** Анализ методической работы позволяет сделать вывод о достаточно высокой эффективности методического сопровождения педагогических работников. Анализируя полученные результаты в сравнении с 2023-2024 годом, можно отметить, что, не смотря на изменения в персональном составе педагогов и параметрах оценки профкомпетентностей, наблюдается положительная динамика роста компетентностей педагогов по ИКТ-компетентности, методической-общекультурной и результативности педагогической деятельности. За последние три года наблюдается стабильно положительная динамика овладения педагогами умения по всем направлениям развития.

**Задача:** 1. Продолжить работу по обеспечению условий для непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учётом профессиональных дефицитов.

2. Осуществлять мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений.

3. Продолжить персонифицированную (адресную) организационно-методическую работу, направленную на рост профессиональных компетентностей и устранение профдефицитов, с педагогами, находящимися в зоне риска и молодыми (начинающими) педагогами.

4. Совершенствовать систему методической работы по организации дифференцированной работы с педагогами по подготовке к работе в условиях ФГОС, ФОП и ФАОП ДО и овладения педагогами базовыми компетентностями в соответствии профессиональным стандартом «Педагог».

### **Реализация проекта «Моделирование развивающей среды функционирования института педагогического наставничества в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой.**

В соответствии с планом мероприятий по реализации муниципального проекта «Моделирование развивающей среды функционирования института педагогического наставничества в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой» (далее - Проект) на 2023-2024 учебный год подведены итоги деятельности по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников в муниципальной системе образования (далее - МСО).

Статистическая информация. 10 муниципальных образовательных учреждений (1 дошкольное, 8 общеобразовательных, 1 дополнительного образования).

48 наставников реализовывали программы наставничества для 54 наставляемых по следующим формам педагогического взаимодействия: «Опытный учитель – молодой специалист» - 11 пар (СП №№ 1,3,5,9,10,11,12); «Руководитель – администратор» - 10 пар (СП №№ 1,3,5,6,9,10,11,12); «Администратор – педагог» - 10 пар (СП №№ 1,3,5,8,9,10,11,12); «Лидер педагогического сообщества – 1 пара (СП №5); «Педагог-новатор – консервативный педагог» - 2 пары (СП №3); «Опытный педагог – неопытный педагог – 24 пары (СП №№ 3,5,6,10,11).

#### **Общие статистические данные по направлению (чел.)**

Общее кол-во педагогических работников, чел.	Начало учебного года			Окончание учебного года		
	Кол-во молодых/начинающих педагогов (до 35 лет)	Кол-во молодых/начинающих педагогов, имеющих не менее 1 наставника (по приказу на уч. год)	Кол-во педагогов-наставников (по приказу на уч. год)	Кол-во молодых/начинающих педагогов (до 35 лет)	Кол-во молодых/начинающих педагогов, имеющих не менее 1 наставника (по приказу на уч. год)	Кол-во педагогов-наставников (по приказу на уч. год)
<b>304</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>38</b>

#### **Информация об участии в сетевом наставничестве на муниципальном уровне:**

Кол-во сетевых наставников (при наличии Соглашения о сотрудничестве)	Краткое наименование ОУ с которыми заключено Соглашение о сотрудничестве
<b>1</b>	СП «Журавушка»

**Итоги мониторинга показателей эффективности реализации проекта**

<b>Критерии эффективности</b>	<b>Показатели эффективности</b>	<b>Минимальное значение по проекту</b>	<b>Оценка ОУ</b>
<b>Наставляемые</b>			
Участие в различных формах поддержки и сопровождения	Количество молодых/начинающих педагогов со стажем работы <b>до 3-х лет</b> , принявших участие в различных формах поддержки и сопровождения (кроме конкурсов) на муниципальном уровне (ГШМП, методические мероприятия или отдельные секции)	Не менее 70 % и не реже 4 раз в год	<b>33 чел./ 78.5%</b>
Участие в профессиональных конкурсах	Количество молодых/начинающих педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах (для молодых педагогов) разного уровня	Не менее 10 %	<b>20 чел./ 47.6 %</b>
Повышение квалификации	Количество молодых/начинающих педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы	В рамках плана ОУ	<b>25 чел./ 59.5%</b>
Аттестация	Количество молодых/начинающих педагогов, прошедших процедуру всестороннего анализа профессиональной деятельности в целях установления первой (высшей) квалификационной категории	В рамках плана ОУ	<b>3 чел./ 7.1%</b>
Закрепляемость в ОУ	Соотношение количества принятых молодых специалистов в ОУ и количество молодых специалистов, отработавших в данном ОУ 3 года (или 5 лет)	Не ниже 40 %	<b>21/26 чел.</b>
<b>Наставники</b>			
Распространение опыта наставничества	Количество педагогов-наставников, представивших опыт по работе с наставляемым на мероприятиях разного уровня (выступления, публикации)	Положительная динамика	<b>18 чел./ 48.6%</b>
Участие в профессиональных конкурсах	Количество педагогов-наставников, принявших участие в профессиональных конкурсах <b>в области наставничества</b> разного уровня	Положительная динамика	<b>22 чел./ 59.4%</b>
Повышение квалификации	Количество педагогов-наставников, освоивших дополнительные профессиональные программы в области наставничества	В рамках плана ОУ	<b>13 чел./ 35.1%</b>

**Оптимизация кадрового состава ДОУ**

<b>№</b>	<b>Эффективность показателя</b>	<b>2023-2024 Итоговые показатели</b>
1.	Разными формами педагогического взаимодействия охвачено педагогических работников, %	28,2
2.	Наличие программ(ы) по развитию системы наставничества, %	+
3.	Наличие раздела по наставничеству на сайте, %	+
4.	Наличие условий для устранения профессиональных, личностных дефицитов у всех категорий педагогических работников, %	+
5.	Наличие эффективной системы мотивации педагогических работников к наставничеству, %	100
<b>Наставляемые</b>		
6.	Закрепляемость молодых педагогов в ОУ, %	48,1
7.	Участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах, %	47,6
8.	Участие молодых/начинающих педагогов со стажем работы до 3-х лет в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения, %	100
<b>Наставники</b>		
9.	Распространение опыта наставничества и непрерывность повышения квалификации наставника (распространение опыта / ПК / участие в профессиональных конкурсах и экспертизе конкурсных материалов), %	49/35//59 (условно143)

Нормативное обеспечение системы наставничества в МДОУ представлено на высоком уровне. Все СП имеют тематический раздел на сайте, который обновляется по мере необходимости. В каждом СП созданы условия для устранения профессиональных, личностных дефицитов у всех категорий педагогических работников (наставляемых и наставников). Уровень охвата разными формами педагогического взаимодействия является достаточным.

**Вывод по показателям раздела «Наставляемые»:**

Показатели эффективности реализации Проекта по разделу в целом превзошли целевые ориентиры. Распространение опыта наставничества представлено на высоком уровне, участие в профессиональных конкурсах и экспертизе конкурсных материалов представлено на достаточном уровне.

**Вывод по показателям раздела «Наставники»:**

Требуется совершенствование системы по повышению квалификации наставников.

**Задачи на 2024-2025 год:**

1. Продолжать совершенствовать систему по повышению квалификации педагогов в области наставничества (МДОУ «Детский сад «Стрежевой»).

В 2024 году реализация Проекта завершена. Требуется разработка новых управленческих документов с учётом задач разрабатываемого национального проекта «Кадры» в соответствии с Указом Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

### **3. Материально-техническая база**

В МДОУ «Детский сад «Стрежевой» входят 9 структурных подразделений, которые располагаются в 12 зданиях. Все здания имеют централизованное водоотведение и централизованное водоснабжение.

Во всех структурных подразделениях обеспечено соблюдение температурного режима.

В зданиях проведена гидропневматическая промывка внутренней системы отопления, гидравлические испытания на прочность и плотность, проверка состояния тепловодосетей, с составлением соответствующих актов.

В 2024 году из местного бюджета на проведения текущего ремонта было выделено 3 796 498,10 рублей. Выделенные средства направлены на косметический ремонт помещений, и на устранения предписаний надзорных органов.

**Выполнены следующие ремонтные работы:**

- обработка чердачных помещений в СП «Семицветик»;
- замена линолеума в СП «Золотая рыбка»;
- устройство СКУД в СП «Рябинушка»;
- комплексный отделочных работ на лестничной площадке 2 этажа в СП «Рябинушка»;
- ремонт вентиляционных шахт СП «Золотой ключик»;
- частичный ремонт сантехники СП «Колобок»;
- частичный ремонт межплиточных швов, ремонт отмостки СП «Журавушка»
- частичный ремонт кровли в СП «Ромашка»

**Вывод:** дошкольные образовательные учреждения обеспечивают содержания зданий.

**Проблемы:** есть потребность в благоустройстве территорий учреждений, ремонт фасадов зданий СП «Журавушка», СП «Семицветик».

### **4. Информатизация дошкольного образовательного учреждения**

Техническое обеспечение информатизации предназначено для обеспечения эффективного наполнения воспитательного процесса. Активно используется мультимедийная техника и электронные образовательные ресурсы по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности. Применяются компьютерные игровые развивающие и обучающие программы.

ОУ	Количество компьютерной техники, шт.			
	стационарных компьютеров, ноутбуков, нетбуков, моноблоков, планшетов	мультимедийных проекторов	принтеров, МФУ	интерактивных досок
ДОУ	266	88	107	34

**Вывод:** применение компьютерных технологий позволяет эффективно решать задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста, а также способствует оптимизации управленческой деятельности образовательного учреждения.

**Задачи:** повышение эффективности воспитания, образования и развитие управление МДОУ с использованием информационных технологий.

### 5. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

#### Совершенствование условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья обучающихся.

В учреждениях организован пропускной и внутриобъектовый режим, разработаны и утверждены инструкции организации пропускного режима. Исключается допуск на территорию учреждения посторонних лиц и нахождение транспортных средств, кроме тех, которые допускаются приказом руководителя учреждения (подвоз продуктов питания и т.д.). В учреждениях установлена системы автоматизированного контроля управления доступом.

Всеми учреждениями заключены контракты на оказание услуг с частным охранным предприятием ООО ЧОО «Содружество». В случае угрозы личной и имущественной безопасности, на объектах, установлены средства тревожной сигнализации с выводом сигнала «Тревога» на пульт централизованного наблюдения Стрежевского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Томской области» (Ростгвардия). Заключены договоры на выезд группы задержания подразделения вневедомственной охраны по сигналу «Тревога» поступившего с объекта на ПЦН.

В учреждениях установлено видеонаблюдение с выводом изображения на монитор дежурного персонала с обеспечением архивирования и хранения информации не менее 30 дней. Камеры наружного наблюдения позволяют контролировать въезд на территорию объектов. В ОУ имеются планы по проведению эвакуационных мероприятий, регулярно проводятся тренировки и занятия со всеми категориями учащихся и персоналом. Тренировки по эвакуации из помещений проводились не реже чем 1 раз в квартал.

В ДОУ ведется работа по профилактике несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса. За последние 3 года в ДОУ зарегистрировано 3 несчастных случая во время учебно-воспитательного процесса.

Вид деятельности	Число пострадавших с потерей трудоспособности 1 день и более, оформленных актом Н-2		
	2022	2023	2024
Учебные занятия, уроки, игра, лабораторные работы	2	1	0
Спортивные соревнования, тренировки			
Производственная практика			
Уроки трудового обучения и профессионального обучения			
Летние лагеря, трудовые объединения			
Экскурсии, походы, экспедиции			
В неурочное время			
Итого	2	1	0

**Проблема:** невыполнение педагогами должностных инструкций по охране жизни и здоровья детей.

**Вывод:** несмотря на то, что работа по профилактике травматизма в ДОУ ведется, в большинстве случаев такие травмы обусловлены недосмотром за детьми.

## 6. Организация питания в МДОУ.

Организация питания в структурных подразделениях МДОУ осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН 2.3.4.3590-20, Федеральным Законом «Об образовании». Питание организовано в соответствии с утвержденным циклическим меню. Для удовлетворения особых потребностей в питании для детей с ОВЗ создано и утверждено отдельное меню.

Структурные подразделения МДОУ "Детский сад Стрежевой" имеют пищеблоки для приготовления питания воспитанникам с 1,5 лет до 8 лет, которые оснащены современной мебелью и технологическим оборудованием. Организацией детского питания на условиях заключенного контракта занимается ООО «Торгово-производственное управление».

### Количество детей, получивших горячее питание

	В 2023 год	2024 год
Кол-во детей,	2170	1933
из них льготные категории:		
дети с ОВЗ	435	516
дети - инвалиды, опекаемые	41	47
дети мобилизованных	67	73

Финансирование питания осуществлялось за счет средств федерального, областного, местного бюджетов и родительской платы.

	Стоимость горячего питания на одного ребенка (руб.)				
	всего	из них из федерального бюджета	из них из областного бюджета	из них из местного бюджета	из них за счет родительской платы
Дети с ОВЗ, из них:					
дети до 3х лет	161,65		91,00	70,65	
дети до 7 лет	173,64		160,00	13,64	
дети старше 7 лет	173,64		173,64	0,00	
Дети инвалиды, опекаемые, из них:					
дети до 3х лет	161,65			161,65	
дети до 7 лет	173,64			173,64	
Дети мобилизованных, из них:					
дети до 3х лет	161,65			161,65	
дети до 7 лет	173,64			173,64	
Дети, не попавшие под льготную категорию, из них:					
дети до 3х лет	161,65			128,65	33,00
дети до 7 лет	173,64			140,64	33,00

**Вывод:** в структурных подразделениях дошкольного образовательного учреждения принимаются все необходимые меры к тому, чтобы обеспечить воспитанников полноценными и здоровыми питанием. Опрос потребителей услуг в части «удовлетворенности организацией питания в ДОУ» составил 86,70 % от числа участников.

**Задачи:** усилить контроль за организацией питания в МДОУ («СП «Золотой ключик», СП «Ромашка», СП «Золотая рыбка»).

## Раздел IV. Развитие системы образования

### 1. Обеспечение деятельности ДОУ в рамках реализации проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»

Дошкольное образование вошло в муниципальный проект «Современная школа» с проектом «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в 2020 году. В 2023 году МДОУ «Детский сад Стрежевой» вошел в региональный Проект со 100% участием

структурных подразделений.

За период 2020-2024 гг. СП показали высокий уровень результативности проведенной работы.

В дорожной карте было запланировано к 2024 году создание 240 новых мест дополнительного образования детей с финансовой поддержкой участников регионального проекта. Структурные подразделения МДОУ «Детский сад Стрежевой» не вошли в проект финансирования. Однако общее количество детей, охваченных проектом, составило 1681 человек. Создано 936 мест дополнительного образования детей по направлениям Проекта.

По данным ПФДО, на конец мая 2024 года зарегистрировано по направлениям Проекта **1022** ребенка (по инженерному – **634**; по географическому – **302**; по цифровому – **86**). Количество мест дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников по структурным подразделениям составило **936**. Из них по инженерному (техническому) направлению – **578**; по естественно-научному (географическому) – **288**, по цифровому – **70**.

Усовершенствована предметно-развивающая среда. Созданы дополнительные кабинеты: легоконструирования и робототехники; кабинеты познавательно-исследовательской деятельности – экспериментальные лаборатории, «Мультимедийная студия» с программным обеспечением; дополнено пространство рекреаций уголками с макетами городских сооружений, с развивающими настенными пособиями и выставками детских работ.

В группах МДОУ были оформлены: уголки мультипликации, робототехники, центры для работы с цифровым микроскопом, конструкторские центры, уголки для игры в шахматы, шашки. В «Литературных центрах» подобрана художественная и энциклопедическая литература естественно-научной и технической направленности.

На территориях структурных подразделений МДОУ функционируют «Экологические тропы», «Аптекарские огороды» – территория с теплицами и грядками, Метеоплощадка.

Заслуживает внимания количество и разнообразие парциальных и дополнительных программ, направленных на развитие научно-технического творчества, логико-математического мышления. В практику педагогов вошли более 17 технологий технической направленности.

Педагогами структурных подразделений систематизирован дидактический и методический материал, создано большое разнообразие картотек, ЛЭП – буков STEM направленности, изданы сборники методических рекомендаций, настольные игры инженерной направленности, сформированы электронные сборники методических материалов по итогам городских мероприятий.

Обновилась система взаимодействия с родителями на основе образовательного партнёрства. Внедряются в практику новые нетрадиционные формы работы с семьей, такие как «Банк экспонатов», «Фотодверь» – достижений конструкторской мысли».

За период реализации проекта воспитанники структурных подразделений активно участвовали в городских и областных мероприятиях, конкурсах различного уровня. Ребятами, совместно с педагогами и родителями были разработаны представлены 262 проекта.

- **по инженерному направлению** было представлено 67 детских проектов, (приняли участие 132 ребенка), эффективность участия составила 86%;
- **по естественнонаучному направлению** – 60 проектов, (участники 124 ребенка), эффективность участия составляет 53 %.
- **по цифровому направлению** – представлено на региональном фестивале детских проектов «Я создаю мультфильм» (ТОИПКРО) – 4 детских проекта, эффективность участия составляет 100 %;
- **в соревнованиях на Кубок Управления образования** по образовательной робототехнике – 39 детских проектов, эффективность участия 89,7%;
- на соревнованиях по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области – 16 проектов, эффективность участия составила 92%;
- 5 детских проектов были представлены на III открытый дистанционный турнир "Инженерные старты - 2023" (ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»), эффективность участия 100 %.
- конкурс детских проектов «Хочу всё знать» (ТОИПКРО) – представлено 13 проектов (участники 26 детей), эффективность участия составляет 54%.

Проводились детско-родительские Конкурсы. В них приняли участие 124 семьи.

В целях создания сетевого партнерства организовано взаимодействие с социальными партнерами, проводятся совместные мероприятия.

- Открытый обучающий семинар-практикум: «Особенности реализации естественнонаучной практико-ориентированной деятельности в образовательных учреждениях» МОУ ДО «ДЭБЦ», 2023;
- Конференция «Инженерное образование 0+» в рамках VIII Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области, ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» г. Томск, 2020-2022гг;
- Сетевая школа МИРФ Городская игра «Математическая карусель для дошкольников» МОУ «СОШ№7», 2020-2023г;
- Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Мэра городского округа Стрежевой 2020-2021г., на Кубок Управления образования 2022г;
- Педагоги, реализующие проект, были активными слушателями и участниками Всероссийского форума «Современное детство: новое измерение» ТОИПКРО, г. Томск 2020-2024 г.;
- Открытый практико-ориентированный семинар «STEM - компетенции детей дошкольного возраста МКДОУ «Шегарский детский сад №1» 2023г;
- ОГБОУ «Томский физико-технический лицей», ФГБОУ ВО «ТГПУ» МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» 2022г,
- Участие в выставке «Умный дом» МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» 2023г.

2024 год является сроком завершения Проекта и перехода к реализации направлений в стадию функционирования.

Задачи на 2024-2025 учебный год. Структурным подразделениям:

1. Продолжить работу по методическому сопровождению педагогов для повышения их профессиональной компетентности через работу сетевых сообществ по реализации направлений проекта.
2. Создавать условия, побуждающие педагогов к участию в конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней, а также тиражирование опыта работы наряду с интернет-сайтами в профессиональных изданиях, очном представлении по направлению развития пространственного мышления дошкольников.
3. Принимать участие в системе региональных мероприятий для демонстрации способностей дошкольников в естественно-научных, цифровых и инженерных направлениях.

## **2. Организация деятельности по развитию структурных подразделений (СП).**

### **Учёт направлений деятельности по развитию СП.**

Название СП	Количество направлений (проектов, программ) по развитию деятельности ОУ/педагогических проектов		Количество базовых площадок (муниципальный, региональный, федеральный уровень)		Количество творческих групп (проблемные, проекторочные)		Количество участников творческих групп/ коэффициент эффективности	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
«Солнышко»	3/3	3/3	3	3	3	3	23/0,9	19/0,8
«Петушок»	7/19	4/4	3	3	5	5	24/0,5	29/0,7

«Золотой ключик»	3/27	4/17	5	5	6	9	37/1,0	31/1,0
«Колобок»	3/2	3/2	3	3	3	4	16/0,7	17/1,0
«Золотая рыбка»	2/2	2/3	2	2	3	3	28/1,0	27/1,0
«Журавушка»	4/20	4/14	5	4	5	5	42/1,0	36/1,0
«Росинка»	6/17	6/23	3	3	7	4	42/0,6	54/0,8
«Ромашка»	2/6	2/8	4	4	5	5	16/0,5	21/0,6
«Семицветик»	1/7	2/9	3	3	2	2	18/0,7	25/1,0
<b>Итого</b>	<b>34/103</b>	<b>30/83</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>246/0,8</b>	<b>259/0,9</b>

**Информация о тематических направлениях деятельности по развитию СП** (определены с учётом нормативных документов образования).

№	Тематические направления деятельности по развитию СП	СП МДОУ «Детский сад Стрежевой»
1	Развитие пространственного мышления дошкольников	СП «Солнышко», «Петушок», «Золотая рыбка», «Золотой ключик», «Золотая рыбка», «Журавушка», «Росинка», «Ромашка», «Семицветик»
2	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями(ОВЗ)	СП «Солнышко», «Колобок»
3	Взаимодействие с родителями	СП «Росинка»
4	Качество образования	СП «Солнышко», «Петушок», «Золотой ключик», «Золотая рыбка», «Журавушка», «Росинка», «Ромашка», «Семицветик»
5	Вопросы воспитания	СП «Солнышко», «Золотой ключик», «Колобок», «Журавушка», «Росинка», «Ромашка».
6	Профессиональная компетентность педагогов	СП «Петушок», «Золотой ключик», «Золотая рыбка», «Журавушка», «Росинка», «Семицветик».

Общее количество инновационных проектов в СП составляет 30 единиц. Во всех образовательных учреждениях присутствуют те или иные актуальные направления инновационной деятельности. Вопросы развития пространственного мышления дошкольников, качества образования, воспитания, профессиональной компетентности педагогов, как и в прошлом учебном году, наиболее востребованы в деятельности по развитию СП (от 60% до 100% СП включили их в содержательные направления).

В инфраструктуру инновационной деятельности СП МДОУ «Детский сад Стрежевой» входит и сеть базовых площадок. В 2023-2024 учебном году во всех СП функционировали базовые площадки. Всего их 30, из них на муниципальном уровне - 9 (29,0%), на региональном уровне - 15 (48,4 %), на федеральном уровне - 6 (20,0%).

Завершена деятельность базовой площадки в СП «Журавушки» (всероссийский уровень).

Кроме базовых площадок в инфраструктуру входит одна опорная площадка в области наставничества (СП «Семицветик»).

В структуре инновационной деятельности творческие (проблемные, проектировочные) группы педагогов являются важным элементом внедрения новшеств. В сравнении с прошлым учебным годом в целом количество участников творческих групп в СП увеличилось (+ 13 ч.). Творческая активность педагогов снизилась в СП «Солнышко». Не все педагоги включены в деятельность творческих групп в СП «Петушок», СП «Росинка», СП «Ромашка», СП «Семицветик». Рекомендации Управления образования 2022-2023 учебного года по включению всех педагогов в деятельность творческих групп выполнили СП «Колобок», СП «Семицветик», не выполнили СП «Петушок», СП «Росинка», СП «Ромашка».

**Востребованность представленного методического материала в СП.**

Название СП	Количество творческих групп		Количество представленного педагогического (методического) продукта		Количество педагогов, представляющих опыт в рамках деятельности развития СП	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
«Солнышко»	3	3	8	4	21 (77,8)	18(72,0)
«Петушок»	5	5	23	21	47 100,0)	44(100,0)

«Золотой ключик»	6	9	7	24	37( 00,0)	28(90,3)
«Колобок»	3	4	3	4	11 (64,7)	16(94,0)
«Золотая рыбка»	3	3	4	2	16 (57,1)	16(59,3)
«Журавушка»	5	5	6	7	42 100,0)	36(100,0)
«Росинка»	7	4	7	4	40 (60,6)	54(86,1)
«Ромашка»	5	5	3	10	19 (55,9)	19(55,8)
«Семицветик»	2	2	2	2	10 (38,5)	25(100,0)
<b>Итого творческих групп (2020-50, 2021 – 54, 2022 - 40)</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>63</b>	<b>78</b>	<b>243 (75,0)</b>	<b>256 (85,1)</b>

Эффективность процессов по развитию СП можно определить наличием и востребованностью педагогических продуктов. В структуре анализа инновационно-методической работы СП такими элементами определены: количество представленного методического материала, разработанного в рамках деятельности творческих групп педагогов; количество педагогов, представляющих опыт в рамках деятельности по развитию СП.

Все СП МДОУ имеют творческие группы педагогов, в которых разрабатывается методический продукт. Следует отметить СП «Петушок», «Золотой ключик», «Журавушка», «Ромашка», в которых творческими группами разработано более 5-ти методических продуктов.

В рамках деятельности по развитию СП 85% (+ 10% к прошлому году) педагогических работников всех СП представляли профессиональный опыт на разных уровнях, причём в СП «Петушок», «Журавушка», «Семицветик» -это все педагоги. В остальных СП - более половины педагогов. СП «Семицветик» рекомендацию Управления образования по активному представлению профессионального опыта в рамках деятельности по развитию СП выполнило.

#### **Выводы:**

- содержание инновационной деятельности охватывает управленческие и педагогические процессы;
- содержательные направления актуальны, определяются с учётом нормативных документов образования;
- деятельность творческих групп педагогов СП эффективна (методический продукт всех творческих групп представлялся профессиональному сообществу), в целом повысилась творческая активность педагогов (увеличилось число участников);
- в рамках деятельности по развитию СП педагоги активно представляют профессиональный опыт;
- рекомендации Управления образования 2022-2023 учебного года выполнили СП «Колобок», «СП «Семицветик», не выполнили СП «Петушок», СП «Росинка», СП «Ромашка».

**Проблема:** в СП «Солнышко», «Петушок», «Росинка», Ромашка» не все педагоги включены в деятельность творческих групп.

**Задача:** совершенствовать организационные механизмы по включению всех педагогов в деятельность творческих групп педагогов.

### **Раздел V. Задачи на 2024-2025 учебный год**

1. Продолжить внедрение Основной Образовательной программы МДОУ «Детский сад Стрежевой» на основе ФОП ДО.
2. Продолжить пополнять и улучшать предметно-пространственную среду каждого Структурного подразделения МДОУ «Детский сад Стрежевой».
3. Продолжить обновление учебно-методических комплектов для реализации ФОП ДО.
4. Сохранить уровень доступности дополнительного образования в ДОУ с учетом потребностей всех участников образовательных отношений.
5. Продолжить работу по обеспечению условий для непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учётом профессиональных дефицитов.
6. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов через разнообразные формы работы: слушание вебинаров, курсы повышения квалификации, участие в инновационной

деятельности СП, участие в статусных профессиональных конкурсах, городских практико-ориентированных семинарах.

7. Усилить работу по позиционированию (продвижению, расширению) педагогического опыта работы педагогов, входящих в состав сетевых педагогических сообществ МДОУ, в том числе по направлениям «Реализация ФОП ДО, ФАОП ДО», «Повышение квалификации педагогов в области наставничества», «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей».
8. Продолжить деятельность ТПМПК согласно действующим на территории РФ нормативно-правовым актам.
9. При наличии запросов со стороны СП МДОУ, расширить тематику профилактической и просветительской работы согласно действующим «дорожным картам» и содержанию запроса отдельного СП МДОУ.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел I. Доступность и содержание образования в общеобразовательных учреждениях**

1. Сетевые показатели. (Сравнение за два года).
2. Характеристика содержания общего образования. (Изменения, которые произошли по сравнению с предыдущим годом).

#### **Раздел II. Результаты деятельности.**

1. Результаты образовательной деятельности СОШ (сравнение за два года):
  - Освоение обучающимися содержания ООП ОУ;
  - Освоение обучающимися АООП ОУ;
  - Освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих программ;
  - Достижения обучающихся;
  - Достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
  - Динамика здоровья.
2. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. (сравнение за два года).
3. Результаты работы по программе «Воспитание», в том числе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. (сравнение за два года).
4. Работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

#### **Раздел III. Ресурсное обеспечение.**

1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Кадровые ресурсы. (Характеристика и результаты работы с кадрами, в том числе управленческими в сравнении за два года).
3. Материально-техническая база (изменение в сравнении с прошлым годом, без МТБ проекта «Образование»).
4. Информатизация ООУ.
5. Обеспечение безопасности образовательного процесса в ООУ. Совершенствование условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья обучающихся. (Инфраструктура, МТБ и т.д.)
6. Организация питания в ООУ.
7. Организация летнего отдыха. Трудоустройство.

#### **Раздел IV. Развитие системы образования.**

1. Обеспечение реализации муниципальных проектов национального проекта «Образование». (в том числе кадровое, финансовое, МТБ)
3. Повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся.
4. Организация деятельности по развитию образовательных учреждений.
5. Устранение кадрового дефицита (выявление кадровых потребностей, информация по профессиональной переподготовке с учетом требований профстандарта, поддержка молодых педагогов, программа наставничества).

#### **Раздел V. Задачи на 2024-2025 учебный год.**

## Раздел I. Доступность и содержание образования в общеобразовательных учреждениях.

### 1. Сетевые показатели.

На территории городского округа Стрежевой на начало 2023-2024 учебного года образовательная деятельность осуществлялась в 9 учреждениях общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) детей:

- Гимназия № 1;
- 3 средних общеобразовательных школы с углублением изучением отдельных предметов (СОШ №4,5,7);
- 3 средних общеобразовательных школы (СОШ № 2,3,6);
- Специальная (коррекционная) школа (СКОШ);
- Открытая (сменная) общеобразовательная школа (ОСОШ).

№	Наименование образовательного учреждения	Кол-во обучающихся (ОО-1)		+/-
		2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	
1.	МОУ «Гимназия № 1»	516	517	+1
2.	МОУ «СОШ № 2»	504	478	-26
3.	МОУ «СОШ № 3»	780	800	+20
4.	МОУ «СОШ № 4»	895	868	-27
5.	МОУ «СОШ № 5»	1086	1076	-10
6.	МОУ «СОШ № 6»	265	275	+10
7.	МОУ «СОШ № 7»	911	900	-11
8.	МОУ «ОСОШ»	80	28	-52
9.	МОУ «СКОШ»	115	116	+1
		<b>5152</b>	<b>5058</b>	<b>-94</b>

Общий контингент обучающихся на начало учебного года составляет – 5058 чел., это на 94 меньше по сравнению с прошлым учебным годом (5152 чел.). Уменьшение количества обучающихся произошло в связи миграцией населения.

Средняя наполняемость классов общеобразовательных учреждений составила 24,2 человека, что на 0,1 меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

Уровни общего образования	2022/2023, чел.	2023/2024, чел.	+/-
начальное общее образование (1-4 классы)	26,3	26,1	- 0,2
основное общее образование (5-9 классы)	23,8	23,7	- 0,1
среднее общее образование (10-11(12) классы)	20,4	21	+ 0,6
	24,3	24,2	- 0,1

Самая большая наполняемость классов на уровне начального общего образования. Наименьшая - на уровне среднего общего образования, так как учащиеся продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

С 01.01.2024 обучение учащихся организовано в 8 общеобразовательных учреждениях в связи с реорганизацией МОУ «ОСОШ» путем присоединения к МОУ «СОШ №7».

### 2. Характеристика содержания общего образования.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с ФГОС и ФОП обучаются учащиеся 1-11 классов школ города, а также учащиеся 1-8 классов МОУ «СКОШ», что составляет 99,4% от общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Все обучающиеся учатся в первую смену.

Выбор образовательной траектории учащимися осуществляется через выбор общеобразовательного учреждения, статуса класса в учреждении.

Доля обучающихся классов разного уровня	2022/2023	2023/2024	+/-
Всего обучающихся, чел.	5152	5058	-31
Из них:			
в общеобразовательных классах	38%	41%	+3
в классах с углубленным изучением отдельных предметов	62%	59%	-3
СКОШ	2,2%	2,3%	+0,1
ОСОШ	1,5%	0,5%	-1

По программам с углубленным изучением отдельных предметов обучаются 3003 человека (59%) уменьшение количества детей с миграцией населения.

Образовательная карта профильного обучения на уровне среднего образования охватывает 28 классов. Доля обучающихся, охваченных профильным обучением составляет 100% от общего количества обучающихся на уровне среднего общего образования. Учащиеся имеют возможность выбора профильного класса в соответствии со своей дальнейшей образовательной траекторией. Большую свободу выбора образовательной траектории обучающимся обеспечивает деление классов на профильные группы.

№	Наименование профильного класса / профильной группы	Муниципальные общеобразовательные организации, реализующие данный профиль
1.	Сетевой психолого- педагогический класс	МОУ «Гимназия №1»
2.	Гуманитарный класс	МОУ «СОШ №4»
3.	Томскнефть - класс	МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5»
4.	Медицинский класс	МОУ «СОШ №6»
5.	Социально-экономическая группа	МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №7»
6.	Естественно- научная группа	МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №7»
7.	Группа гуманитарного профиля	МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5»
8.	Технологический класс /группа	МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №7»
9.	Класс универсального профиля	МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №6», МОУ «СОШ №7»

**Вывод:** в общеобразовательных учреждениях созданы условия для реализации права граждан на получение общего образования.

**Задача:** продолжить внедрение инженерного образования в общеобразовательных учреждениях.

## Раздел II. Результаты деятельности.

### 1. Результаты образовательной деятельности СОШ:

#### Освоение обучающимися содержания ООП ОУ.

#### Региональные мониторинговые исследования.

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 28.09.2023 года № 1519-р «О проведении процедур оценки качества подготовки, обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2023-2024 учебном году», с целью получения достоверной информации и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования в общеобразовательных учреждениях городского округа Стрежевой были проведены региональные исследования:

- по оценке уровня подготовки обучающихся по математике в 8 классах и физике в 10 классах;

- по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся в 10 классах.

Мониторинговые исследования по оценке уровня подготовки по математике обучающихся 8 классов и физике обучающихся 10 классов были определены как обязательные и проводились в общеобразовательных учреждениях Стрежевого в декабре 2023 года.

Предмет	класс	Кол-во участников	Средний балл по области	Уровни, %				
				высокий	повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
математика	8	406	7,85	1,97	11,82	69,7	7,6	8,87
физика	10	207	10,04	0	5,8	49,76	14	30,92

Обучающиеся городского округа Стрежевой продемонстрировали наилучшие результаты в регионе сразу по нескольким показателям. Были достигнуты высокие значения общей решаемости заданий по муниципалитетам Томской области (математика – 46,2%, физика – 38,63%), решаемости заданий как базового, так и повышенного уровней. Более того, обучающиеся продемонстрировали и наибольшую долю участников с повышенным уровнем достижения планируемых результатов в регионе по математике (11,82%) и по физике (5,8%).

Мониторинговые исследования по оценке сформированности метапредметных умений, обучающихся 10 классов, проводились в общеобразовательных учреждениях городского округа Стрежевой в декабре 2023 года. Предметом мониторинговых исследований качества образования являлся уровень сформированности метапредметных умений, обучающихся 10 классов по направлению: смысловое чтение по математическим текстам.

Класс	Кол-во участников	Средний балл по области	Уровни, %			
			высокий	повышенный	базовый	пониженный
10 класс	266	11,46	11,65	39,1	46,62	2,63

Обучающиеся городского округа Стрежевой показали высокие результаты: общая решаемость – 63,68%, решаемость заданий повышенного уровня – 39,1%, доля показавших высокий уровень достижения планируемых результатов – 11,65%.

**ГИА. Основное общее образование.** В 2023-2024 учебном году 490 учащихся были допущены к ГИА. В форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдавали 413 обучающихся (в 2023 г.- 401 чел.).

Предметы		СОШ							Стрежевой
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	
Русский язык	число уч.	49	39	63	89	79	21	73	413
	«4» и «5», %	62	39	51	49	54	43	47	50
	«2», %	2	8	4	2	4	5	10	5
Математика	число уч.	49	39	63	89	79	21	73	413
	«4» и «5», %	43	23	26	35	32	10	24	30
	«2», %	4	8	2	4	4	0	12,3	5

77 выпускников 9-х классов (в 2023 г.- 70 чел.) прошли аттестацию в виде государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам.

Кол-во чел.	Математика	Русский язык
77	Общая успеваемость – 90% Качественная успеваемость – 25%	Общая успеваемость – 100% Качественная успеваемость – 68%

\*Данные в таблицах актуальны на июль 2024 года и не включают данные о дополнительном сентябрьском этапе.

Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по русскому языку составила 96% (-2,5% к 2023 г.). Лучший результат (33 баллов из 33) показали 3 человека (в 2023 г. - 1 чел.): Дякина Анна и Соколов Никита, обучающиеся МОУ «СОШ №4», Семёнова Мария, обучающаяся МОУ «СОШ №7».

Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по математике составила 95% (+1,73% к 2023 г.). Лучший результат (27 баллов из 31) – 1 человек из МОУ «СОШ №4» – Дмитриев Артём (в 2023 г.- 1 чел.).

**ГИА. Среднее общее образование.** В 2024 году к государственной итоговой аттестации (ГИА) по программам среднего общего образования были допущены 257 выпускников 11 классов, из них в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) сдавали 257 человек, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 1 выпускник.

Наименование предмета	выбор 2023, %	выбор 2024, %	+/-
Математика (база)	58,7 (161 чел.)	65 (167 чел.)	+ 6,3
Математика, профиль	33,9 (93 чел.)	34,6 (89 чел.)	+ 0,7
Обществознание	30,6 (84 чел.)	35,8 (92 чел.)	+ 5,2
Информатика	18,9 (52 чел.)	15,5 (40 чел.)	- 3,4
Физика	13 (36 чел.)	15,9 (41 чел.)	+ 2,9
Биология	10,9 (30 чел.)	8,9 (23 чел.)	- 2
История	9,4 (26 чел.)	10,5 (27 чел.)	+1,1
Английский язык	6,5 (18 чел.)	7,8 (20 чел.)	+ 1,3
Химия	8 (22 чел.)	7 (18 чел.)	-1
Литература	4,3 (12 чел.)	7 (18 чел.)	+ 2,7
География	2,9 (8 чел.)	1,9 (5 чел.)	- 1

Выпускники школ города в 2024 году принимали участие в ЕГЭ по всем учебным предметам. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество выпускников, выбравших математику базового уровня (+6,3%), обществознание (+5,2%), физику (2,9%), литературу

(2,7%). Уменьшилось на 3,4% участников ЕГЭ по информатике, на 2% - по биологии, на 1% - по химии и географии. По другим предметам незначительные изменения.

В 2024 году общая доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по сдаваемым учебным предметам от общего количества участников ЕГЭ увеличилась по сравнению с прошлым годом: в 2024г. – 5,4% или 45 чел. (общее кол-во участников ЕГЭ – 829) в 2023г. – 5,2% или 42 чел. (общее кол-во участников ЕГЭ – 795).

Не преодолели минимальный порог по обществознанию – 25 чел. (22 чел. в 2023 году), по английскому языку – 3 чел. (1 чел. в 2023г.).

Доля высокобалльников по русскому языку составила 8,2% (21 выпускник из 256), что на 5,6% меньше по сравнению с результатами 2023 года (13,8%). Доля высокобалльников увеличилась по математике базового уровня на 4,19% (2024 год - 20,96% или 35 чел.), по истории на 3,56% (2024 год – 7,41 или 2 чел.), по математике профильного уровня на 4,54% (2024 год – 5,62% или 5 чел.), физике – на 6,98% (2024 год – 9,76% или 4 чел.), литературе - на 11% (2024 год – 11% или 2 чел.).

Аитова Аделина, учащаяся МОУ «СОШ №5», набрала 100 баллов при сдаче единого государственного экзамена по химии.

Наименование предмета		2022-2023			2023-2024			+/-
		Всего чел.	Чел.	% к общего числа сдавших	Всего чел.	Чел.	% к общего числа сдавших	
Русский язык ГВЭ	Высокобалльники	20	1	5,00	1	0	0,00	
	Ниже мин. порога		0	0,00		0	0,00	
	<b>Среднее значение</b>		4			4		0
Математика ГВЭ	Высокобалльники	20	0	0,00	1	0	0,00	
	Ниже мин. порога		4	20,00		0	0,00	
	<b>Среднее значение</b>		3			4		1
Химия	Высокобалльники	22	3	13,64	18	1	5,56	
	Ниже мин. порога		5	22,73		5	27,78	
	<b>Среднее значение</b>		55			51		-4
Литература	Высокобалльники	12	0	0,00	18	2	11,11	
	Ниже мин. порога		1	8,33		0	0,00	
	<b>Среднее значение</b>		55			59		4
География	Высокобалльники	8	0	0,00	5	0	0,00	
	Ниже мин. порога		3	37,50		0	0,00	
	<b>Среднее значение</b>		44			56		12
Русский язык	Высокобалльники	253	35	13,83	256	21	8,20	
	Ниже мин. порога		4	1,58		1	0,39	
	<b>Среднее значение</b>		60			57		-3
Математика базового уровня	Высокобалльники	161	27	16,77	167	35	20,96	
	Ниже мин. порога		7	4,35		5	2,99	
	<b>Среднее значение</b>		3			3		0
Математика профильного уровня	Высокобалльники	93	1	1,08	89	5	5,62	
	Ниже мин. порога		2	2,15		2	2,25	
	<b>Среднее значение</b>		51			58		7
История	Высокобалльники	26	1	3,85	24	2	7,41	
	Ниже мин. порога		2	7,69		4	16,67	
	<b>Среднее значение</b>		56			53		-3
Физика	Высокобалльники	36	1	2,78	41	4	9,76	
	Ниже мин. порога		2	5,56		1	2,44	
	<b>Среднее значение</b>		50			59		9
Обществознание	Высокобалльники	84	3	3,57	92	3	3,26	
	Ниже мин. порога		22	26,19		25	27,17	
	<b>Среднее значение</b>		47			49		2
Английский язык	Высокобалльники	18	1	5,56	20	2	10,00	
	Ниже мин. порога		1	5,56		3	15,00	

	<b>Среднее значение</b>		<b>54</b>			<b>58</b>		<b>4</b>
Биология	Высокобалльники	<b>30</b>	0	0,00	<b>23</b>	1	4,35	
	Ниже мин. порога		8	26,67		6	26,09	
	<b>Среднее значение</b>		<b>46</b>			<b>48</b>		<b>2</b>
Информатика	Высокобалльники	<b>52</b>	4	7,69	<b>40</b>	2	5,00	
	Ниже мин. порога		12	23,08		6	15,00	
	<b>Среднее значение</b>		<b>51</b>			<b>53</b>		<b>2</b>

Количество высокобалльников по предметам по выбору уменьшилось: в 2024 году – 27, в 2023 году – 49.

25 выпускников общеобразовательных учреждений получили аттестат с отличием и награждены медалью федерального уровня «За особые успехи в учении» 1 степени, 15 человек получили аттестат с отличием и награждены медалью федерального уровня «За особые успехи в учении» 2 степени.

№	Наименование образовательного учреждения	Кол-во обучающихся		Всего
		1 степени	2 степени	
1.	МОУ «Гимназия № 1»	4	2	6
2.	МОУ «СОШ № 2»	1	-	1
3.	МОУ «СОШ № 3»	5	1	6
4.	МОУ «СОШ № 4»	9	6	15
5.	МОУ «СОШ № 5»	4	2	6
6.	МОУ «СОШ № 6»	-	-	-
7.	МОУ «СОШ № 7»	2	4	6
	<b>Итого:</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>35</b>

#### **Вывод:**

В мониторинговом исследовании по оценке уровня подготовки по математике обучающиеся 8 классов и по физике обучающиеся 10 классов общеобразовательных учреждений города продемонстрировали наилучшие результаты в регионе сразу по нескольким показателям. По результатам мониторингового исследования по оценке сформированности метапредметных умений обучающиеся 10 классов показали стабильно высокие позиции.

Доля выпускников 9-х классов, успешно сдавших русский язык, составила 96% (-2,5% к 2023 г.), доля выпускников, успешно сдавших математику, составила 95% (+1,73% к 2023 г.). Доля выпускников, успешно сдавших русский язык уменьшилась по сравнению с прошлым учебным годом, доля выпускников, успешно сдавших математику увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2024 году по результатам ЕГЭ 27 выпускников набрали более 81 и более баллов (-12 чел. к прошлому году), из них 5 выпускников набрали более 80-ти баллов по двум (-5 чел. к прошлому году), 5 выпускников – по трем предметам (+5 к прошлому году). Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по сдаваемым учебным предметам от общего количества участников ЕГЭ увеличилась на 3% по сравнению с прошлым годом (45%).

Результаты ГИА свидетельствуют о том, что задача совершенствования подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации продолжает быть актуальной.

#### **Задачи:**

- совершенствовать формы и методы обучения, повышать эффективность усвоения учебного материала, а также повышать контроль всей деятельности учащихся;
- организовать проведение регулярных индивидуальных консультаций для потенциальных медалистов и высокобалльников с учителями-предметниками по разбору заданий повышенной сложности.

#### **Освоение обучающимися АООП ОУ.**

Обучение детей с особыми образовательными потребностями в городском округе Стрежевой организовано в соответствии со ст. 2 п. 3; ст. 5 п. 1, 3, 5; ст. 15 п. 7 Закона РФ «Об образовании» в части гарантированного права каждому несовершеннолетнему получить образование в той форме, которая наиболее соответствует его психофизическим возможностям.

По данным федерального статистического отчета ОО-1 в общеобразовательных учреждениях города обучаются 759 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них

92 обучающихся имеют статус ребенок- инвалид; обучающихся, имеющие только инвалидность 32 человек.

	Наименование ОУ	Количество обучающихся с ОВЗ и ДИ, чел.			
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	итого
1.	МОУ «Гимназия №1»	3	9	3	15
2.	МОУ «СОШ №2»	35	76	6	115
3.	МОУ «СОШ №3»	54	64	7	115
4.	МОУ «СОШ №4»	29	25	1	46
5.	МОУ «СОШ №5»	40	54	3	91
6.	МОУ «СОШ №6»	23	32	5	42
7.	МОУ «СОШ №7»	70	97	7	144
8.	МОУ «СКОШ»	34	55	27	116
	<b>Итого:</b>	<b>288</b>	<b>412</b>	<b>59</b>	<b>759</b>

Дети с особыми образовательными потребностями интегрированы в учебный процесс всех общеобразовательных учреждений. Индивидуально на дому обучаются 22 ребенка с ОВЗ и 23 ребенка- инвалида, 2 детей с инвалидностью обучаются по индивидуальному учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий.

Последовательное введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями началось с 1 сентября 2017 года. С 1 сентября 2023 года обучение на уровне основного общего образования продолжили или начали (первый, второй, третий год обучения соответственно) обучающиеся по образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В системе Управления образования Администрации городского округа Стрежевой (далее - УО) действует рабочая группа по сопровождению внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, на заседаниях которой рассмотрены вопросы введения ФГОС ОВЗ, разработки и внедрения адаптированных программ для детей с различными нозологиями. Участники образовательных отношений и общественность получают информацию по ключевым позициям введения ФГОС на сайтах Управления образования и образовательных учреждений.

При обучении детей с ОВЗ и инвалидов во всех общеобразовательных учреждениях города в прошедшем учебном году были реализованы следующие адаптированные образовательные программы:

- для слабовидящих обучающихся (2 чел.);
- для обучающихся с задержкой психического развития (479 чел.);
- для слабослышащих обучающихся (7 чел.);
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (114 чел.);
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (127 чел.);
- для обучающихся с расстройствами аутистического характера (15 чел.);
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (15 чел.).

В МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №6», МОУ «СОШ №7» были открыты 7 коррекционных классов для 68 детей с задержкой психического развития.

Обеспечение кадровых условий – одно из основных направлений деятельности образовательных учреждений по реализации стандартов. Подготовку по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в течение года прошли 18 педагогических и руководящих работников.

Во всех образовательных учреждениях города организована работа школьных ППк, работа с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей с инвалидностью. Согласно порядка, в течение прошлого года, исполнены все мероприятия, в соответствии с ИПРА детей-инвалидов.

### Освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

Система дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях предоставляет широкие возможности детям всех возрастных категорий заниматься разными видами деятельности, так как реализует дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, художественное.

Дополнительные общеразвивающие программы по направлениям	Численность детей (кружковцев)		
	2022-2023	2023-2024	+/- к прошлому году
	Количество детей, занимающихся в кружках, секциях дополнительного образования по направлениям		
Техническое	1015	1130	+115
Естественнонаучное	270	484	+214
Туристско-краеведческое	78	46	-32
Социально-гуманитарное	671	541	-130
Физкультурно-спортивное	1236	1014	-222
Художественное	533	343	-190
<b>Итого:</b>	<b>3803</b>	<b>3558</b>	<b>-245</b>

Общее количество кружковцев, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам разной направленности, составляет 3558 человека от общей численности детей в возрасте от 7 до 18 лет, проживающих на территории города Стрежевой. Относительно прошлого учебного года показатель уменьшился на 245 кружковцев.

**Выводы:** Уменьшилось число кружковцев, занимающихся в кружках (секциях) разной направленности. Процент охвата составляет 69,7% (74,5% в пр. г.) от числа воспитанников 7-18 лет. Значительно уменьшилось количество кружковцев по туристско-краеведческому, социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному и художественному направлениям

**Проблемы:** Основными причинами уменьшения показателя является выбор потребителей образовательных услуг программами других направленностей и уменьшением количества обучающихся.

**Задача:** в 2024-2025 учебном году обеспечить уровень доступности дополнительного образования обучающихся от 7 до 18 лет с учетом потребностей всех участников образовательных отношений не менее 80%.

### Достижения обучающихся.

Стратегия действий Управления образования по организации работы с талантливыми детьми и молодежью в муниципальной системе образования определена Концепцией развития системы выявления и поддержки одаренных, талантливых детей и является органичной составляющей программных документов регионального и федерального уровней.

В течение учебного года в конкурсное движение были вовлечены 68,7% обучающихся 1-11 классов (без СКОШ, в пр.г. 64,8%). Из них 229 обучающихся (в пр.г. 117) из Гимназии № 1, СШ № 2,3,4,5,6,7 приняли участие в мероприятиях, поименованных в Перечнях, утверждаемых Минпросвещения и Минобрнауки России.

За высокий уровень достижений обучающиеся становились лауреатами премий и знаков разного уровня:

Количество награждаемых	2022-2023	2023-2024
Юные Лауреаты премии Мэра города	11	12
Образовательные учреждения	МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 2,3,4,6,7»	МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 2,3,4,5»
Лауреаты премии Законодательной Думы Томской области	2	4
Образовательные учреждения	МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 4»	МОУ «СОШ № 4, 5»
Лауреаты премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	4	Конкурс не объявлен
Образовательные учреждения	МОУ «СОШ № 2,4,7»	
Знак Губернатора Томской области «Будущее Томской области»	2	Присуждается по итогам конкурса на премию ТО
Образовательные учреждения	МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 4»	
Почётный знак Департамента общего образования	7	11

Томской области «Юное дарование»		
Образовательные учреждения	МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 2,3,5»	МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 2,4,5»

За особые успехи в учёбе звание «Ученик года - 2024» присвоено Аникину Льву, учащемуся 11 класса МОУ «СОШ № 4».

### Интеллектуальное направление

В рамках собственной образовательной сети МОУ «СОШ № 2,3,4,6,7» и Межмуниципальным центром по работе с одаренными детьми (ММЦ) на базе МОУ «СОШ № 5» проведено 11 конкурсных мероприятий. Тематика большего количества мероприятий была определена задачами развития естественнонаучного и физико-математического образования, организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Учебный год	2022-2023	2023-2024
Количество участников	1087	1002

Перечень конкурсных мероприятий, вошедший в муниципальный план работы с обучающимися, удовлетворяет потребность школьников в апробации и развитии интересов и способностей. Отмечено незначительное снижение числа участников в связи с запретом проведения массовых мероприятий на основании роста уровня заболеваемости внебольничной пневмонией среди школьников.

Особое место в муниципальной системе выявления и сопровождения юных талантов занимает Всероссийская олимпиада школьников.

Этапы ВСОШ	Показатель (обучающийся учитывается 1 раз), чел.	2022-2023	2023-2024
Школьный	Численность участников / из них с ОВЗ	<b>2195/95</b>	<b>2015/125</b>
	Количество победителей и призёров/ из них с ОВЗ	1381/17	867/15
Муниципальный	Численность участников /из них с ОВЗ	362/3	316/3
	Количество победителей и призёров/ из них с ОВЗ	98/0	91/0
Региональный	Численность участников ВсОШ / из них с ОВЗ	56/0	57+1/0
	Количество победителей и призёров/ из них с ОВЗ	29/0	31+1/0
Заключительный	Численность участников ВсОШ / из них с ОВЗ	5/0	2/0
	Количество победителей и призёров/ из них с ОВЗ	0/0	0/0

В сравнении отмечена отрицательная динамика вовлечения обучающихся 4-11 классов (57%) во ВсОШ в связи с запретом проведения массовых мероприятий на основании роста уровня заболеваемости внебольничной пневмонией среди школьников. Победителями и призёрами ВсОШ завоевано призовых мест: 1392 на школьном этапе (7 ООУ), 118 на муниципальном этапе (7 ООУ) и 49 (+ 12 к пр.г.) на региональном этапе (Гимназия № 1, школы № 2,3,4,5,7). 2 школьника стали участниками заключительного этапа ВсОШ по экологии (школы № 4,5).

Адресные рекомендации по повышению показателей вовлечения школьников и качества участия в этапах ВсОШ представлены в информационно-аналитической справке от 11.04.2024 № 01-26-536 и направлены учреждениям для принятия управленческих решений.

Сопровождение обучающихся в рамках подготовки к ВсОШ и проектно-исследовательской деятельности (П-ИД), как одно из условий развития и самореализации школьников, осуществлялось на базе:

Учебный год	2022-2023	2023-2024	ООУ
	Общеобразовательное учреждение (ВсОШ)	523	497
Общеобразовательное учреждение (П-ИД)	801	630	7 ООУ
ТРЦ «Пульсар» (ВсОШ, П-ИД (Навстречу большим вызовам, Ступени к космосу)	23 +2 педагога	37 +4 педагога	№ 3,4,5

Положительная динамика результатов участия муниципальной команды школьников на региональном этапе ВсОШ свидетельствует о том, что организация процесса сопровождения подготовки школьников к ВсОШ в рамках внеучебной деятельности представлена на достаточном уровне и способствует достижению качественного результата вовлечения обучающихся во ВсОШ (ОУ № 1,2,3,4,5,7), не смотря на незначительное снижение количества вовлеченных в это направление деятельности. МОУ «СОШ № 6» необходимо изучить опыт

учреждений города по подготовке школьников к ВсОШ и принять необходимые управленческие решения с целью успешной подготовки школьников к региональному этапу.

Показатель вовлеченности учащихся в проектно-исследовательскую деятельность на уровне учреждений значительно снизился в сравнении с прошлым годом. Тем не менее, учащимися были достигнуты высокие результаты в конкурсных мероприятиях проектно-исследовательской направленности из регионального комплекса мероприятий и перечней Минпросвещения и Минобрнауки России. Однако, общеобразовательным учреждениям № 2,6,7 необходимо активизировать работу по организации сопровождения и участия школьников в конкурсных мероприятиях с целью подготовки конкурентных работ проектно-исследовательской направленности.

В целях ознакомления учащихся с платформой ОЦ «Сириус» для подготовки к участию в школьном этапе ВсОШ было организовано участие обучающихся 3-10 классов в Пригласительном этапе ВсОШ на базе 8-ми общеобразовательных учреждений. Учащиеся в онлайн-формате решали задачи по приоритетным для научно-технологического развития страны предметам – астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии.

Поддержка школьников в стремлении решать современные технологические вызовы была оказана через организацию участия обучающихся 5-11 классов в Уроках НТО (Национальной технологической олимпиады) на базе 7-ми общеобразовательных учреждений.

Учебный год	Рекомендуемая ДО квота	2022-2023 факт	2023-2024 факт
Количество участников ПЭ ВсОШ	Не менее 690	647	869
Количество участников Уроков НТО	-	629	817

Выполнение образовательными учреждениями рекомендаций 2023 года по вовлечению школьников в вышеперечисленные мероприятия в 2024 году привело к положительной динамике показателей: Пригласительный этап ВсОШ - школы № 2,4,5; Уроки НТО - Гимназия № 1, школы № 4,5,7.

С целью развития способностей учащихся и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников была оказана поддержка участия школьников и их наставников в профильных сменах и сменах-интенсивах\*:

Учебный год	2022-2023	2023-2024	ООУ
	Количество участников		
*ТРЦ «Пульсар», г. Томск	23 (+ 2 педагога)	86 (+11 педагогов)	№ 3,4,5 (№ 4,5)
МДЦ «Артек»	3	11	№ 1,4,5
ОЦ «Сириус»	4	5	№ 3,5
ВДЦ «Орлёнок»	0	0	-
ВДЦ «Океан»	2	3	№ 1,4,5
ВДЦ «Смена»	8	3	№ 1

Общеобразовательными учреждениями № 1,3,4,5 проделана достаточная работа по поддержке участия школьников и их наставников в профильных сменах и сменах-интенсивах.

Общеобразовательным учреждениям № 2,6,7 необходимо активизировать работу по организации участия школьников и их наставников в профильных сменах и сменах-интенсивах.

**Задачи:** Содействовать организации эффективной деятельности общеобразовательных учреждений, обеспечивающей реализацию муниципальных и региональных мер, направленных на увеличение охвата детей мероприятиями интеллектуальной направленности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями и с учётом адресных рекомендаций.

### Творческое направление

В рамках реализации плана мероприятий на 2023-2024 учебный год, учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах.

Уровень	Гимн 1	СОШ 2	СОШ 3	СОШ 4	СОШ 5	СОШ 6	СОШ 7	СКОШ	Количество участников/% побед 2023-2024	Количество участников/% побед 2022-2023
Муниципальный	368/301	370/150	259/193	412/238	514/419	286/41	339/144	94/40	2642/1526	2692/1505

Эффективность	0,82	0,40	0,75	0,58	0,82	0,14	0,42	0,43	0,58	0,55
<b>Региональный</b>	66/58	80/35	121/97	173/95	148/71	69/25	59/37	148/33	864/451	1386/649
Эффективность	0,88	0,44	0,80	0,55	0,48	0,36	0,63	0,22	0,52	0,47
<b>Международный</b>	21/14	158/66	0/0	5/0	-	9/0	4/1	4/1	201/82	216/132
Эффективность	0,67	0,42	0	0	-	0	0,25	0,25	0,41	0,61
<b>Всероссийский</b>	245/167	385/158	116/62	1069/450	443/147	13/2	70/1	200/139	2541/1126	2024/1003
Эффективность	0,68	0,41	0,53	0,42	0,33	0,15	0,01	0,70	0,44	0,50
Всего участников	700	995	496	1659	1105	377	472	446	6248	6318
Число победителей	540	409	352	783	637	68	183	213	2645	3472

В 2023-2024 учебном году обучающиеся активно принимали участие в конкурсах. По сравнению с 2022-2023 учебным годом коэффициент эффективности участия школьников в различных конкурсных мероприятиях незначительно снизилось, чем в прошлом году на международном и всероссийском уровне, и составил:

- на международном уровне: 0,41 (в пр.г. 0,61);
- на всероссийском уровне: 0,44 (в пр.г. 0,50).

В среднем по городу наблюдается снижение показателя эффективности участия в конкурсах различного уровня (-0,08 к пр.г.).

Значимые достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

- Всероссийский конкурс «Большая перемена» призёры:

- 1) Хурматуллин Тимур, МОУ «СОШ № 5», 10 класс;
- 2) Ахтемийчук Карина, МОУ «СОШ № 4», 11 класс;
- 3) Мотигуллина Анастасия, МОУ «СОШ № 4», 11 класс.

- Международный детский Медиасаммит ЮНПРЕСС, г. Москва- Сатторова Дилнура, Пименов Денис, Сентебова Мария.

- Всероссийский фестиваль «Мы вместе: разные, смелые, молодые», г.Анапа, ВДЦ Смена-финалисты: Говорухина Дарья, Ельчищева Софья, Новоселова Екатерина, Кротова Софья, Сусло Дарья, Сон Ксения, Андашова Альбина.

- Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций», ВЦХТ, г. Москва- Ишмурзина Алина, победитель.

- Межрегиональные соревнования «Школа безопасности» Сибирского федерального округа -1 место в общекомандном зачете (младшая и старшая группа).

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. г. Москва- Линова Анастасия, Тюнькина Екатерина, диплом I степени; Винокурова Елизавета, Чекаева Виктория - диплом III степени.

**Вывод:** Общеобразовательными учреждениями в 2023-2024 учебном году обеспечен достаточный уровень участия обучающихся 7-18 лет в конкурсных мероприятиях. Результативность участия в конкурсах остается на достаточно высоком уровне.

**Задача:** в 2024-2025 учебном году сохранить высокий уровень подготовки учащихся в конкурсных мероприятиях разного уровня.

### Спортивное направление

В 2023-2024 учебном году на базе восьми общеобразовательных учреждений (МОУ «Гимназия №1, МОУ «СОШ №2,3,4,5,6,7, МОУ «СКОШ») созданы и функционируют школьные спортивные клубы, которые зарегистрированы и занесены во Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов, что составляет 100%.

Количественный состав школьных спортивных клубов в 2023-2024 году:

ОУ	Название школьного спортивного клуба	Количественный состав
МОУ «Гимназия №1»	«Стрежевские атлеты»	148 уч-ся
МОУ «СОШ №2»	«Старт»	141 уч-ся
МОУ «СОШ №3»	«Движение вверх»	277 уч-ся
МОУ «СОШ №4»	«Игрок»	135 уч-ся
МОУ «СОШ №5»	«Олимп»	164 уч-ся
МОУ «СОШ №6»	«Чемпион»	123 уч-ся
МОУ «СОШ №7»	«Орленок»	150 уч-ся
МОУ «СКОШ»	«Лидер»	100 уч-ся
<b>Итого:</b>		<b>1238 чел.</b>

Количество детей, посещающих школьные спортивные клубы:

Количество учащихся посещающих ШСК	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	+/-
	1306 чел.	1238	- 68 чел.

Количественный состав школьных спортивных клубов уменьшился на 68 человек по сравнению с прошлым годом в связи с уменьшением количества обучающихся.

В рамках деятельности школьных спортивных клубов в общеобразовательных учреждениях, в прошедшем учебном году, прошли спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: Школьные соревнования по баскетболу 8-11 классы; Школьные соревнования по стритболу 7-8 классы; Школьные соревнования по волейболу 8-11 классы; Сдача нормативов по ГТО 1-11 классы; Школьные спартакиады «Быстрее, выше, сильнее» 2-4 классы; Школьные шахматные турниры; Школьные соревнования по пионерболу 5-7 классы.

В течение года были организованы проведены муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований: «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания».

**«Президентские состязания»**

В период с 22 по 27 января 2024 года состоялся муниципальный этап «Президентских состязаний», в котором приняли участие 5-8-е, 10-е классы 7 общеобразовательных учреждений.

Кол-во участников	Кол-во классов	Победители	
		Параллели	ОУ
508 учащихся	33	5 кл.	МОУ «СОШ №5»
		6 кл.	МОУ «СОШ №7»
		7 кл.	МОУ «СОШ №5»
		8 кл.	МОУ «Гимназия №1»
		10 кл.	МОУ «Гимназия №1»

Победители муниципального этапа среди параллелей 6 классов, команда МОУ «СОШ №7», приняли участие в региональном этапе Всероссийских соревнований «Президентские состязания», который прошел в г. Томск и заняли I место в общекомандном зачёте. В сентябре 2024 года команда примет участие во Всероссийском этапе «Президентские состязания».

В период с 8 по 12 апреля 2024 года прошел муниципальный этап «Президентских состязаний» среди учащихся 1-4 – х классов 7 общеобразовательных учреждений:

Кол-во участников	Кол-во классов	Победители	
		Параллели	ОУ
448 учащихся	28	1 кл.	МОУ «Гимназия №1»
		2 кл.	МОУ «Гимназия №1»
		3 кл.	МОУ «Гимназия №1»
		4 кл.	МОУ «СОШ №5»

**«Президентские состязания» (общекомандное место по общеобразовательным учреждениям)**

Наименование ОУ	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
МОУ «Гимназия №1»	2	1
МОУ «СОШ №2»	4	3
МОУ «СОШ №3»	5	4
МОУ «СОШ №4»	6	3
МОУ «СОШ №5»	1	2
МОУ «СОШ №6»	6	6
МОУ «СОШ №7»	7	5

МОУ «Гимназия №1», стала победителем в трёх параллелях, что говорит о высоком уровне подготовки команд.

**«Президентские спортивные игры»**

В период с 28 сентября по 22 декабря 2023 года состоялся муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

Кол-во участников школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа	Победители	
		Возрастная категория	ОУ
3124 учащихся	280 учащихся	2009-2010 г.р.	МОУ «СОШ №5»
		2011-2012 г.р.	МОУ «СОШ №5»

### «Президентские спортивные игры»

Общеобразовательное учреждение	2022-2023		2023-2024	
	2008-2009 г.р.	2008-2009 г.р.	2009-2010 г.р.	2011-2012 г.р.
МОУ «Гимназия №1»	4	4	7	2
МОУ «СОШ №2»	6	6	3	5
МОУ «СОШ №3»	3	3	5	7
МОУ «СОШ №4»	5	5	2	4
МОУ «СОШ №5»	1	1	1	1
МОУ «СОШ №6»	7	7	4	6
МОУ «СОШ №7»	2	2	5	3

Команда – победитель муниципального этапа «Президентских спортивных игр» в возрастной группе 2009-2010 года рождения, приняла участие в региональном этапе «Президентских спортивных игр», который прошел в г. Томск и заняла II место.

**Вывод:** МОУ «Гимназия №1» и МОУ «СОШ №5» показывают стабильно высокие результаты в «Президентских состязаниях». МОУ «СОШ №5» становится абсолютным чемпионом в «Президентских спортивных играх».

Команды победители муниципальных этапов «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр» показали высокий уровень подготовки учащихся на соревнованиях регионального уровня.

**Задача:** в 2024-2025 учебном году необходимо сохранить высокий уровень подготовки учащихся в региональных этапах «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр».

### Отряды «Юные инспекторы движения»

ОУ	Название отряда	Количество участников	
		2023	2024
МОУ «Гимназия №1»	«Стрижи»	12	12
МОУ «СОШ №2»	«Дорога и дети»	18	18
МОУ «СОШ №3»	«Дорога дружбы»	27	27
МОУ «СОШ №4»	«Дорожный патруль»	15	15
МОУ «СОШ №5»	«ЮИД»	14	14
МОУ «СОШ №6»	«По правилам»	10	10
МОУ «СОШ №7»	«Зеленый свет»	30	29
МОУ «СКОШ»	«Светофор»	9	9
МОУ «ОСОШ»	«Сигнал»	12	-
МОУДО «ЦДОД»	«Академия безопасности»	30	30
<b>Итого:</b>		<b>177</b>	<b>164</b>

В 2024 году уменьшение количества детей, вовлеченных в движение ЮИД связано реорганизацией МОУ «ОСОШ».

В 2023-2024 учебном году ЮИДовцы принимали участие в различных городских и областных конкурсах и мероприятиях по БДД:

- муниципальный и региональный этапы всероссийского конкурса «Безопасное колесо»;
- областной слет юных инспекторов движения;
- различные акции, игры по ПДД, викторины, эстафеты, экскурсии;
- межрегиональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный марафон».

• разработан и успешно реализован план мероприятий между школьными отрядами ЮИД и учреждениями дошкольного и дополнительного образования.

Общее количество нарушителей ПДД по образовательным учреждениям, на основании официальных писем МО МВД России «Стрежевской»

Образовательное учреждение	Количество нарушителей ПДД	
	2022 год	2023 год
МОУ «Гимназия №1»	15	6
МОУ «СОШ №2»	9	12
МОУ «СОШ №3»	17	25

МОУ «СОШ №4»	10	17
МОУ «СОШ №5»	26	28
МОУ «СОШ №6»	2	9
МОУ «СОШ №7»	17	14
МОУ «СКОШ»	2	3
<b>Итого:</b>	<b>98</b>	<b>114</b>

Общее количество нарушителей ПДД по классам, на основании официальных писем  
МО МВД России «Стрежевской»

Образовательное учреждение	Количество нарушителей ПДД	
	2022 год	2023 год
1 класс	0	1
2 класс	9	3
3 класс	10	14
4 класс	14	16
5 класс	20	21
6 класс	11	21
7 класс	13	30
8 класс	9	5
9 класс	10	3
10 класс	2	0
11 класс	1	0
<b>Итого:</b>	<b>99</b>	<b>114</b>

**Вывод:** ведётся активная работа отрядов ЮИД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. Однако, на основании статистики видно, что в 2023 году увеличилось количество обучающихся-пешеходов 6-7-х классов всех школ города и велосипедистов, нарушивших правила дорожного движения.

**Задачи:** Усилить профилактическую работу по безопасности дорожного движения в 6-7 классах всех школ города, а также в направлении пользования велосипедами и средствами индивидуальной мобильности. Продолжить профилактические мероприятия на родительских собраниях в школах и детских садах, в том числе с привлечением сотрудников ОГИБДД, вовлечение родителей, детей, нарушивших ПДД, в проведении профилактических рейдов в качестве участников «родительского патруля»).

#### **Достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидов.**

Доля обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками конкурсных мероприятий разного уровня, составляет 31% от общего количества обучающихся с особыми образовательными потребностями общеобразовательных учреждений, что сопоставимо с прошлым учебным годом.

В результате участия в региональном конкурсе для детей, имеющих статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, «Радуга творчества. Живые сказки из песочницы» 13 учащихся школ города стали победителями и призерами (в 2023 г. – 3 чел.):

В VIII региональном чемпионате Томской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2023» в категории участников «Школьники» победителем стала учащаяся МОУ «СКОШ» Белоусова Виктория.

В этом учебном году впервые в истории МОУ «СКОШ» учащиеся 5 класса Колобовы Софья и Анна были очными участниками фестиваля «Доброробот в «Доброшколе», который проходил в г. Томске. Учащиеся представили проектную работу «Город добрых дел».

В Открытом межрегиональном фестивале для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Театр твоего успеха» группа учащихся МОУ «СКОШ» получила диплом I степени в номинации «Кукольный театр».

В выставке декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Солнце на ладошке» в рамках городского фестиваля творческих достижений детей и молодежи имеющих статус инвалида стали победителями: Бутаков Владимир, Данцев Никита (МОУ «СОШ №2»),

Дустова Виктория, Сафиуллина Диляра (МОУ «СОШ №5»), Керлеев Константин (МОУ «СОШ №6»), Гартвиг Артемий (МОУ «СОШ №7»), Белова Ульяна, Гон Василиса, Малышева Мария (МОУ «СКОШ»).

**Вывод:** Общеобразовательными учреждениями ведется работа по вовлечению обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в конкурсах разного уровня.

**Задачи:** Продолжить работу по участию детей с ОВЗ и детей-инвалидов в конкурсных мероприятиях различного уровня.

### Динамика здоровья.

С целью выявления проблем по состоянию здоровья, совместно с Областным государственным автономным учреждением здравоохранения «Стрежевская городская больница» ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся общеобразовательных учреждений.

#### **Данные медицинских осмотров детей, обучающихся в ОУ в 2023-2024 учебном году**

	МОУ «Гимназия № 1»	МОУ «СОШ № 2»	МОУ «СОШ № 3»	МОУ «СОШ № 4»	МОУ «СОШ № 5»	МОУ «СОШ № 6»	МОУ «СОШ № 7»	МОУ «СКОШ № 3»	Ит ого
Всего учащихся	514	487	791	859	1067	281	930	116	5045
I группа	31	38	59	50	55	27	87	0	347
II группа	471	424	697	778	972	242	812	59	4455
III группа	11	17	18	26	27	12	28	5	144
IV группа	0	0	6	1	2	0	0	0	9
V группа	1	8	11	4	11	0	3	52	90
Основная	476	444	718	805	990	264	883	64	4644
Подготовительная	30	33	59	41	52	17	28	33	293
Специальная	0	2	7	2	7	0	3	18	39
Лечебная	0	0	1	1	1	0	0	1	4
Освобождены	8	8	6	10	17	0	16	0	65

По результатам осмотра и оценки состояния здоровья учащихся в 2023-2024 учебном году:  
 - 88,2 % учащихся (4455 человек) поставлена 2 группа здоровья в основном за счет сниженной сопротивляемости к острым и хроническим заболеваниям; (2022-2023 год – 89,1%)  
 - 92% (4644 чел.) учащихся отнесены к основной физкультурной группе. (2022-2023 год – 91,1%).

**Вывод:** Прослеживаются незначительные улучшения (на 1,1%), что говорит о создании всех условий по организации здоровьесберегающего образовательного пространства. Образовательные учреждения обеспечили реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

**Задача:** продолжить работу по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся, в том числе средствами физической культуры.

### **2. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов (в сравнении за два года).**

№	Наименование образовательного учреждения	Доля, опрошенных потребителей, которые считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности и соответствует стандарту качества		+/-
		2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	
1.	МОУ «Гимназия №1»	80	80,2	+0,2
2.	МОУ «СОШ №2»	95,3	98	+2,7
3.	МОУ «СОШ №3»	98,1	99,6	+1,5
4.	МОУ «СОШ №4»	96,3	97,4	+1,1
5.	МОУ «СОШ №5»	76	73,6	-2,4

6.	МОУ «СОШ №6»	81,9	75,4	-6,5
7.	МОУ «СОШ №7»	89,9	99,1	+0,2
	<b>Среднее значение по городу</b>	<b>91,8</b>	<b>89,6</b>	<b>-2,2</b>
8.	МОУ «ОСОШ»	96,6	-	-
9.	МОУ «СКОШ»	88,2	89,4	+1,2

В социологическом опросе родителей (законных представителей) по оценке качества предоставляемой услуги приняли участие 2251 чел. (43,8% от общей численности), пользующихся услугами общеобразовательных учреждений города. От числа опрошенных потребителей, 89,6% удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Относительно 2022-2023 учебного года показатель увеличился на 1,2%. Ниже утвержденного стандартом качества показатель в МОУ «СОШ №5, 6».

**Вывод:** удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых услуг соответствует социальным ожиданиям.

**Задача:** Взять под контроль качество предоставляемых услуг в МОУ «СОШ № 5,6».

### **3. Результаты работы по программе «Воспитание», в том числе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.**

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО и рабочей программой воспитания.

Продолжена работа по внеурочным занятиям «Разговоры о важном», которые призваны простыми словами рассказать о таких человеческих ценностях, как дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость. Для занятий используются комплекты методических материалов (методические материалы, сценарий, видео, презентации, плакаты), разработанные Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России. Применение ресурсов сайта «Разговоры о важном»: видео, интерактивные задания, презентации способствовали активной работе каждого ребенка.

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях введется работа советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы Детства» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (МОУ «Гимназия №1», «СОШ 2-7).

В июле 2022 года в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей вышел еще один знаковый документ - Указ Президента Российской Федерации № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

С 2023 года на базе 9 образовательных учреждений функционируют первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»: МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №2,3,4,5,6,7», МОУДО «ДЭБЦ», Стрежевской филиал ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж», СОК «Кедр», МБУК «МСК», ИП Боярских Н.Ю.). Специалистом по организации работы РДДМ в Стрежевом стала Бастрыкина Юлия Сергеевна.

27.05.2024 года в МДОУ «Детский сад Стрежевой» состоялось открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых».

В 2023 - 2024 учебном году ранняя профориентация обучающихся осуществлялась через систему мероприятий: Всероссийские онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» - участие 100% всех ООУ (охват- 3456 обучающихся); цикл открытых онлайн- уроков «Урок Цифры» (охват- 2623 обучающихся).

В реализации проекта «Билет в будущее» приняли участие 7 школ - 72 обучающихся прошли профессиональные пробы на базе Стрежевского филиала Томского промышленно-гуманитарного колледжа по компетенциям «Сварочные технологии» и «Поварское дело», «Электромонтажник».

1 февраля 2024 года стартовал пилотный проект «Первая рабочая профессия» для обучающихся 10 классов общеобразовательных учреждений. «Первая профессия» — это возможность получить профессию еще в период обучения в школе. Ребята попробуют свои силы

в освоении профессиональных знаний и умений, получают практический опыт, что поможет сделать правильный выбор своей будущей профессии / специальности. Данная программа была инициирована Губернатором Томской области Владимиром Мазуром. Региональным оператором проекта выступит Центр опережающей профессиональной подготовки Томской области.

Учащиеся 10 классов проходят обучение в рамках проекта на базе СФ ОГБПУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж» по специальностям «Сварщик» и «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования». Получение первой профессии — это начальный этап в построении карьеры. Количество учащихся «Первая рабочая профессия» представлена в таблице:

ОО	Гимназия №1	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №5	СОШ №6	СОШ №7	Итого
Специальность «Сварщик»	2	2	3	4	8	1	5	25
Специальность «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	1	1	6	6	8	1	5	28

По окончании обучения школьники получают документ о квалификации – свидетельство о профессии рабочего или должности служащего. Получив первую профессию, каждый из ребят дальше сможет выбрать, продолжать учиться в техникумах и университетах или сразу пойти работать.

В соответствии с письмом Министерство Просвещения Российской Федерации от 10.08.2023 №ТВ-1552/03 с 1 сентября 2023 года во всех школах города внедрена единая модель профориентации – профориентационный минимум, начиная с 6 класса. В 6-11 классах еженедельно по четвергам проводятся занятия по профориентации «Россия – Мои горизонты». На цифровой платформе проекта [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) обучающиеся 6-11 классов школ города, 2461 учащийся среднего и старшего звена, приняли участие в профориентационных онлайн-уроках, прошли онлайн-диагностику на выявление интересов и способностей и получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Курс «Россия – мои горизонты» рассчитан на 34 часа. Единая модель профессиональной ориентации обучающихся – профминимум (профориентационный минимум) – единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах Российской Федерации. Есть три уровня реализации программы:

- базовый (предполагает не менее 40 часов профориентации) включает в себя урочную и внеурочную деятельность – курс занятий «Россия – мои горизонты», взаимодействие с родителями. Вовлечено 1166 обучающихся ООУ (СОШ №1,2,3,4,6,7).

- основной (не менее 60 ч) добавляется практико-ориентированный модуль и дополнительное образование. Вовлечено 327 обучающихся ООУ (СОШ №3, 4,5).

- продвинутый уровень (не менее 80 ч) включает в себя создание профильных предпрофессиональных классов и профессиональное обучение. Вовлечено 23 обучающихся ООУ (СОШ №3).

**Вывод:** реализация рабочей программы воспитания в общеобразовательных учреждениях представляет эффективную и систематическую работу, имеет положительные результаты и соответствует социальным ожиданиям.

**Задачи:**

- продолжить работу по привлечению детей в детские общественные объединения, в том числе в мероприятия в соответствии с единым календарным планом воспитательных мероприятий на 2024-2025 учебный год.

#### 4. Работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся

Доля несовершеннолетних, состоящих на учете КДНиЗП, ПДН и внутришкольном учете в целом по городу уменьшилась по сравнению с прошлым годом на 0,8%, 0,1 и 0,8% соответственно, но в некоторых ООУ произошел рост количества несовершеннолетних, совершивших противоправные деяния и состоящих на различных видах учета в городских органах системы профилактики.

ООУ	КДНиЗП				ПДН МО МВД				ВШУ			
	2022-2023		2023-2024		2022-2023		2023-2024		2022-2023		2023-2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МОУ «Гимназия №1»	7	1,4	8	1,5	4	0,8	3	0,5	8	1,6	8	1,5
МОУ «СОШ №2»	6	1,2	6	1,2	4	0,8	5	1,02	9	1,8	7	1,4
МОУ «СОШ №3»	18	2,3	0	0	5	0,6	5	0,6	20	2,6	6	0,7
МОУ «СОШ №4»	1	0,1	2	0,2	2	0,2	3	0,3	2	0,2	4	0,4
МОУ «СОШ №5»	5	0,5	4	0,3	4	0,4	5	0,4	10	0,9	16	1,4
МОУ «СОШ №6»	8	3,1	2	0,7	3	1,2	5	1,7	8	3,1	6	2,1
МОУ «СОШ №7»	8	0,9	12	1,2	11	1,2	18	1,9	22	2,4	20	2,1
МОУ «СКоШ»	2	1,7	2	1,7	2	1,7	2	1,7	4	3,4	3	2,5
МОУ «ОСОШ»	24	30	0	0	20	25	0	0	25	31,2	0	0
<b>Итого по ОУ</b>	<b>79</b>	<b>1,5</b>	<b>36</b>	<b>0,7</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>46</b>	<b>0,9</b>	<b>108</b>	<b>2,1</b>	<b>70</b>	<b>1,3</b>

На территории городского округа Стрежевой сохраняется тенденция к подростковым правонарушениям и преступлениям, но количество преступления и правонарушений, совершенных несовершеннолетними заметно сократилось.

Вид деяния	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Правонарушение	42	11
Преступление	12	6

#### ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ, СОВЕРШИВШИХ ПРОТИВОПРАВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

	2022 год	2023 год	I полугодие 2024 года
Состоят на учете в ПДН	0,9%	1,1%	0,9%
Состоят на учете КДНиЗП	1,2%	1,0%	0,7%

#### КОЛИЧЕСТВО АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Показатели	2022 год	2023 год	I полугодие 2024 года
Привлечено к административной ответственности, в т.ч.	23	19	7
за употребление алкогольной продукции	18	6	3

По сравнению с прошлым годом наблюдается тенденция к уменьшению количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Основной частью правонарушений, как и в прошлом году, остается нахождение в состоянии опьянения, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции.

Основной причиной совершения правонарушений и преступлений, несовершеннолетними, является отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей). Родители подростков также привлечены к административной ответственности.

Наименование ОУ	Количество учащихся, привлечённых к уголовной ответственности			
	2022-2023 уч. год		2023-2024	
	Кол-во чел.	Статья УК РФ	Кол-во чел.	Статья УК РФ
МОУ «Гимназия №1»	0	-	0	
МОУ «СОШ №2»	1	228.1	3	112, 158, 228.1

МОУ «СОШ №3»	2	167 / 115	0	
МОУ «СОШ №4»	0		0	
МОУ «СОШ №5»	0		0	
МОУ «СОШ №6»	1	158	0	
МОУ «СОШ №7»	0	-	1	161/162
МОУ «ОСОШ»	6	228.1 / 112/115/158/319	-	-
МОУ «СКОШ»	1	158	0	
Всего	11	-	4	

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество несовершеннолетних, привлечённых к уголовной ответственности. В прошлом году преобладали кражи и умышленное уничтожение и повреждение имущества. В этом году преступления связаны с кражей, грабежом, незаконным сбытом психотропных веществ, нанесением побоев.

**Вывод:** в общеобразовательных учреждениях выстроена работа по недопущению и минимизации противоправного поведения несовершеннолетних, что способствует снижению количества правонарушений и преступлений, совершенных детьми. Тем не менее преступления и правонарушения несовершеннолетних имеют место быть. Основная причина — это рост «неблагополучных» семей, где родители зачастую ненадлежащим образом исполняют свои родительские обязанности.

**Задачи:** продолжить работу с обучающимися, направленную на профилактику девиантного поведения. Направить максимальные усилия на работу с детьми, состоящими на различных видах учета. Продолжить работу на межведомственном уровне по реализации индивидуальных профилактических программ в отношении несовершеннолетних, привлечённых к уголовной ответственности.

### Раздел III. Ресурсное обеспечение.

#### 1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности.

Исполнение консолидированного бюджета за 2023 год составило 747 577,9 тыс. рублей, или 99,05%. Финансовые показатели бюджета образовательных учреждений были достигнуты и использованы в полном объёме.

Консолидированный бюджет	Исполнение	Лимиты	Остаток средств	% исполнения
Исполнение консолидированного бюджета (СОШ)	747 577 914,88	754 728 544,92	7 150 630,04	99,05

Исполнение Указов Президента образовательными учреждениями осуществлялось по следующим направлениям:

#### Выполнение обязательств по средней заработной плате педагогических работников за 2023 г.

*- общеобразовательные учреждения (СОШ), с учетом денежного вознаграждения за классное руководство, - 78 861,30 руб.*

Наименование учреждений	Планируемая среднесписочная численность отдельной категории работников муниципальных учреждений, человек	Фактическая среднесписочная численность отдельной категории работников муниципальных учреждений на отчетный период, человек	Средняя заработная плата отдельной категории работников списочного состава, руб.	
			план на отчетный период (2023 год)	факт за отчетный период (12 месяцев 2023 год)
СОШ	300,8	296	74 057,9	73 869,5

#### Выплаты доплат и надбавок к заработной плате педагогическим работникам, осуществляющим функции классных руководителей:

С сентября 2021 года осуществляется дополнительная выплата педагогическим работникам, осуществляющим функции классного руководителя в размере 5 000,00 рублей без

учета районного коэффициента и северной надбавки или 10 000,00 рублей с учетом данных надбавок. С 1 марта выплата увеличилась и составила 20 000,00 рублей с учетом районного коэффициента и северной надбавки.

За 5 месяцев 2024 года выплату получили 216 человек, и сумма выплат составила 21 566,7 тыс. рублей с учетом начислений страховых взносов.

### Обеспечение закупочной деятельности

Обеспечение закупочной деятельности образовательных учреждений осуществляется в рамках 44-ФЗ. На основании Постановления Администрации городского округа Стрежевой «Об утверждении Плана мероприятий по оздоровлению муниципальных финансов городского округа Стрежевой на 2023 год и на среднесрочную перспективу» одним из мероприятий является обеспечение объема расходуемых средств, направляемых муниципальными учреждениями на оплату товаров и услуг по договорам, заключенным по итогам проведения конкурсных процедур, не менее 80 % по отношению к общему объему расходов, направляемых муниципальными учреждениями на оплату товаров и услуг (без учета расходов на поставку продуктов питания, на оказание услуг по организации питания и оказание услуг по бух.учету). Анализ исполнения показателя представлен в таблице:

№ п/п	Наименование Заказчика	фактически принятые обязательства на 31.12.2023г.	п.4,5 ст 93 44-ФЗ	стоимость заключенных контрактов, руб.	объем закупок размещенных на торгах, котировках, %	экономия по итогам торгов, котировок
1	МОУ «СКОШ»	8 879 314,37	872 454,50	7 211 303,00	81%	2 192 814,38
2	МОУ «Гимназия № 1»	8 585 394,47	3 062 650,56	5 522 744,54	64%	143 694,00
3	МОУ «ОСОШ»	2 679 682,54	1 103 567,98	1 576 114,56	59%	
4	МОУ «СОШ № 2»	7 910 712,17	1 612 796,27	6 297 915,90	80%	288 376,33
5	МОУ «СОШ № 3»	10 956 382,80	2 339 784,02	8 616 598,78	79%	372 221,59
6	МОУ «СОШ № 4»	10 731 169,81	3 312 284,66	7 418 885,15	69%	297 002,11
7	МОУ «СОШ № 5»	15 502 750,52	5 307 929,77	11 665 628,42	75%	391 192,00
8	МОУ «СОШ № 6»	8 000 989,42	1 292 118,92	6 708 870,50	84%	908 911,31
9	МОУ «СОШ № 7»	10 077 995,12	1 976 368,82	8 101 626,30	80%	487 428,71

Объем израсходованных средств образовательными учреждениями направленных в 2023 г. на оплату товаров и услуг по контрактам (договорам), заключенным по итогам проведения конкурсных процедур, в среднем составил 74,5 % по отношению к общему объему расходов, направленных учреждениями на оплату товаров и услуг (без учета расходов на оказание услуг по организации питания и услуг по ведению бух. учета). Однако, отдельными учреждениями данный показатель не достигнут, такими как: МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 5».

**Вывод:** В целом, бюджет образовательных учреждений был исполнен и финансовые показатели были достигнуты в полном объеме.

**Задачи:** Усилить работу по обеспечению 100% кассового исполнения консолидированного бюджета. Обеспечить 100% достижение целевых показателей (обязательств) за 2024 год по выплате заработной плате педагогических работников. Обеспечить исполнение требования Постановления АГОС по оздоровлению муниципальных финансов городского округа Стрежевой в полном объеме.

## 2. Кадровые ресурсы. (Характеристика и результаты работы с кадрами, в том числе управленческими).

### Доля обеспеченности педагогическими кадрами.

СП	2022-2023			2023-2024		
	всего	вакансии	доля обеспеченности образовательных учреждений педагогическими кадрами, %	всего	вакансии	доля обеспеченности образовательных учреждений педагогическими кадрами, %
МОУ «Гимназия №1»	35	1	97.2%	35	1	97.2%

МОУ «СОШ №2»	28	1	96.5%	30	0	100%
МОУ «СОШ №3»	43	1	97.7%	44	1	97.7%
МОУ «СОШ №4»	50	1	98%	48	3	94.1%
МОУ «СОШ №5»	54	0	100%	56	1	98.2%
МОУ «СОШ №6»	15	4	78.9%	18	1	94.7%
МОУ «СОШ №7»	44	0	100%	49	3	94.2%
МОУ «СКОШ»	24	0	100%	23	1	95.8%
МОУ «ОСОШ»	8	0	100%	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>301</b>	<b>8</b>	<b>97,4%</b>	<b>303</b>	<b>11</b>	<b>96,4%</b>

В 2023-2024 учебном году доля обеспеченности общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами составляет – 96,4%, что на 1% меньше показателя предыдущего года. Уменьшение показателя обусловлено увольнением педагогов в связи с выходом на пенсию, в связи с переездом в другой город. На текущий момент нехватка педагогов компенсируется за счёт внутреннего совместительства/совмещения (коэффициент совмещения общеобразовательных учреждений в 2023-2024 учебном году составляет 1,64).

**Доля педагогических работников пенсионного/предпенсионного возраста от общей численности педагогических работников.**

СП	2022-2023			2023-2024		
	всего	Кол-во пед. работников пенсионного/предпенсионного возраста, чел.	Доля пед. работников пенсионного/предпенсионного возраста от общей численности педагогических работников, %	всего	Кол-во пед. работников пенсионного/предпенсионного возраста, чел.	Доля пед. работников пенсионного/предпенсионного возраста от общей численности педагогических работников, %
МОУ «Гимназия №1»	35	14	40%	35	15	42.8%
МОУ «СОШ №2»	28	11	39.2%	30	11	36.6%
МОУ «СОШ №3»	43	17	39.5%	44	16	36.3%
МОУ «СОШ №4»	50	18	36%	48	18	37.5%
МОУ «СОШ №5»	54	26	48.1%	56	26	46.4%
МОУ «СОШ №6»	15	8	53.3%	18	9	50%
МОУ «СОШ №7»	44	12	27.2%	49	11	22.4%
МОУ «СКОШ»	24	8	33.3%	23	9	39.1%
МОУ «ОСОШ»	8	2	25%	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>301</b>	<b>116</b>	<b>38.5%</b>	<b>303</b>	<b>115</b>	<b>37.9%</b>

В 2023-2024 учебном году доля педагогических работников пенсионного/предпенсионного возраста от общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений составляет 37.9%, что на 0.6% меньше показателя предыдущего года. Уменьшение показателя обусловлено увольнением педагогов в связи с выходом на пенсию.

**Доля молодых педагогов со стажем работы в образовательных учреждениях до 3-х лет от общего числа педагогических работников.**

ОУ	2022-2023			2023-2024		
	всего	Кол-во молодых педагогов со стажем работы в образовательных учреждениях до 3-х лет, чел.	Доля молодых педагогов со стажем работы в образовательных учреждениях до 3-х лет от общего числа педагогических работников, чел.	всего	Кол-во молодых педагогов со стажем работы в образовательных учреждениях до 3-х лет	Доля молодых педагогов со стажем работы в образовательных учреждениях до 3-х лет от общего числа педагогических работников, чел.
МОУ «Гимназия №1»	35	4	11.4%	35	2	5.7%
МОУ «СОШ №2»	28	3	10.7%	30	3	10%
МОУ «СОШ №3»	43	7	16.2%	44	2	4.5%
МОУ «СОШ №4»	50	4	8%	48	2	4.1%

МОУ «СОШ №5»	54	5	9.2%	56	2	3.5%
МОУ «СОШ №6»	15	3	20%	18	0	0%
МОУ «СОШ №7»	44	8	18.1%	49	5	10.2%
МОУ «СКОШ»	24	2	8.3%	23	0	0%
МОУ «ОСОШ»	8	2	25%	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>301</b>	<b>38</b>	<b>12.6%</b>	<b>303</b>	<b>16</b>	<b>5.2%</b>

В 2023-2024 учебном году доля молодых педагогов со стажем работы в образовательных учреждениях до 3-х лет от общего числа педагогических работников общеобразовательных учреждений составляет 5.2%, что на 7.4% меньше показателя предыдущего года.

**Вывод:** Количество педагогов пенсионного/предпенсионного возраста, в общеобразовательных учреждениях, в несколько раз превышает количество молодых педагогов, что в перспективе может неблагоприятно отразиться на показателе обеспеченности педагогическими кадрами.

**Проблема:** «Старение» педагогических кадров, сложности в привлечении молодых педагогов.

**Задачи:**

1. Продолжить системную работу по перспективному планированию потребности в педагогических кадрах.

2. Отработать с педагогами алгоритм по информированию выпускников общеобразовательных учреждений и их родителей о возможности заключения договора о целевом обучении по педагогическому направлению подготовки и предпочтениях для молодых педагогов. А также рассмотреть возможность взаимодействия с Нижневартовскими педагогическими/гуманитарными колледжами в части данного вопроса.

**Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.**

Доля прошедших КПК руководителей в 2023-2024 учебном году составляет 100%. Данный показатель стабилен на протяжении двух лет.

Улучшению результатов деятельности руководителей, повышению профессионального мастерства способствовали следующие меры:

- своевременное повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по управленческой деятельности;
- участие в городских методических мероприятиях, образовательных событиях;
- участие в цикле семинаров «Управленческая среда», организатор ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;
- участие в семинаре для управленческих команд общеобразовательных учреждений г. Стрежевого «Разработка/актуализация программ развития общеобразовательных организаций», организатор выездного семинара ТОИПКРО;
- участие руководителей в цикле управленческих встреч «Час директора», организатор ТОИПКРО;

По управленческой деятельности в 2023 году прошли КПК 8 (100%) руководителей, 39 (95%) заместителей руководителя по первой, второй должности и включенных в резерв управленческих кадров 3 чел. За 3 года все 100% заместителей руководителя имеют КПК по управленческой деятельности.

Управленческие команды МОУ «Гимназии №1», МОУ «СОШ №№2,3,4,5,6,7» в течение 3-х лет приняли участие в программах повышения квалификации управленческих команд.

**Количество работников, подготовленных по направлению «Менеджмент в образовании» (переподготовка 250 часов и более)**

Наименование ООУ	Руководители	Заместители руководителей по УВР	Подготовлено 2008-2022	
	Подготовлено 2008-2022	Количество по штатному расписанию (заместителей по первой должности/по совместительству)	всех заместителей по УВР	заместителей по УВР по первой должности/%
МОУ «Гимназия №1»	1	2/3	3	1/50
МОУ «СОШ №2»	1	1/4	5	1/100
МОУ «СОШ №3»	1	4/4	8	4/100
МОУ «СОШ №4»	1	3/4	7	3/100

МОУ «СОШ №5»	1	41	5	4/100
МОУ «СОШ №6»	1	1/2	3	1/100
МОУ «СОШ №7»	1	33	6	3/100
МОУ «СКОШ»	1	2	2	2/100
Итого	8	20/21	39	19
%			95%	95%

Все 100% руководителей ООУ подготовлены по направлению «Менеджмент в образовании». Данный показатель у заместителей по УВР по сравнению с 2022-2023 уч. годом увеличился на 3%. По первой должности заместителей подготовлено 95%, что больше предыдущего года на 5%.

#### **Вывод:**

Руководители ООУ и заместители руководителей по УВР ежегодно повышают профессиональную и управленческую компетенцию.

В 2023 году не имели подготовку по направлению «Менеджмент в образовании» 2 заместителя по первой должности из Гимназии №1 и СКОШ. На конец мая 2024 года по данному направлению 1 заместитель по первой должности из СКОШ прошел подготовку

В 2022- 2023 уч. году из 9 ООУ только 7 управленческих команд (Гимназии №1, СОШ №№2,3,5,6,7 и СОШ) имели КПК, в 2023-2024 управленческая команда МОУ «СОШ №4» прошла КПК.

#### **Проблемы:**

1. МОУ «СКОШ» управленческие команды не имеют повышения квалификации
2. Не имеют подготовку по направлению «Менеджмент в образовании» 1 заместитель по первой должности из Гимназии №1.

#### **Задачи:**

1. Содействовать администрации МОУ «СКОШ» в прохождении КПК управленческих команд.
2. Содействовать администрации МОУ «Гимназии №1» в прохождении заместителями по УВР по первой должности курсов по направлению «Менеджмент в образовании».

#### **Показатель «Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации»**

ООУ	2022-2023			2023-2024			Прошли за 3 года (%)
	всего	прошли ПК	%	всего	прошли ПК	%	
МОУ «Гимназия №1»	37	19	52	34	34	100	100
МОУ «СОШ №2»	28	21	75	29	26	89	100
МОУ «СОШ №3»	38	36	95	39	36	92	100
МОУ «СОШ №4»	49	49	100	48	48	100	100
МОУ «СОШ №5»	51	33	65	51	26	51	100
МОУ «СОШ №6»	16	16	100	18	18	100	100
МОУ «СОШ №7»	42	42	100	47	47	100	100
МОУ «СКОШ»	12	12	100	14	13	92	100
<b>Всего</b>	<b>288</b>	<b>235</b>	<b>81,5</b>	<b>280</b>	<b>248</b>	<b>88,5</b>	<b>100</b>

Учебные годы	Руководящие кадры		Педагоги		Прочие педагогические кадры	
	Всего	Прошли ПК количество/%	Всего	Прошли ПК количество/%	Всего	Прошли ПК количество/%
2022-2023	30	30/100	288	235/81,5	26	25/96
2023-2024	28	28/100	280	248/88,5	24	23/96

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение 3-х лет должна составлять не менее 90% педагогов от общего количества в учреждении.

Ежегодно все восемь ООУ выполняют данный показатель. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение 3-х лет составила на конец 2023-2024 учебного года 100% педагогов от общего количества в учреждениях. По сравнению с 2022-2023 учебным годом в этом произошло увеличение количества педагогов, прошедших КПК в течение учебного года на 6%. В 2023-2024 учебном году 96% прочих педагогических кадров прошли КПК. Данный

показатель стабилен на протяжении двух лет.

В течение года педагоги проходили КПК по разным направлениям в том числе:

Направление/ количество педагогов	Учебный год			Всего
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
1. Совершенствование предметных и методических компетенций по профилю преподаваемого предмета	87	115	76	278
2. Вопросы выявления, поддержки и развития способностей, и талантов у детей и молодёжи	34	47	22	103
3. По вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС	92	109	104	305
4. По вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды	137	106	180	423
5. По вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	51	52	34	137
6. По программам повышения квалификации в сфере воспитания	49	52	98	199
7. По вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми		15	9	24
8. По профилактике деструктивного и противоправного поведения несовершеннолетних	2	34	10	46

Ежегодно по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды проходит более 100 педагогов. Всего прошли за 3 года 423 педагога, каждый второй педагог прошел по данному направлению один или более КПК.

С введением обновленных ФГОС прошли КПК по данному направлению 305 педагогов, что составляет 100% от общего числа педагогов.

В течение 3-х лет идет увеличение прохождения КПК по вопросам, связанным с повышением квалификации в сфере воспитания. Это связано с реализацией Федеральной образовательной программы воспитания.

#### Вывод:

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации регулярно в течение всего учебного года в соответствии с требованиями ФЗ об образовании. Эта информация подтверждается как отдельно по образовательной организации, так и в целом по муниципалитету. Все 100% педагогов ООУ имеют КПК.

В 2022-2023 учебном году в ООУ были выявлены проблемы недостаточного участия педагогов в КПК по 2 направлениям. КПК по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся стравляло всего 24% от общего количества педагогов имели. В этом учебном году 45% имеют данные курсы. Увеличение произошло на 21%. И второе направление повышение стрессоустойчивости, сохранения психологического здоровья, в том числе профилактика профессионального выгорания. Данные КПК выбирают педагоги самостоятельно. Также педагогам предлагается участвовать в вебинарах по данной тематике.

В течение 3-х лет 1515 педагогов прошли КПК по актуальным направлениям, что составило 498% от общего числа, т.е. каждый педагог прошёл по одному или нескольким направлениям КПК.

#### Проблемы:

1. Низкий показатель 23% (70 педагогов) имеют КПК по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми и по профилактике деструктивного и противоправного поведения несовершеннолетних. Данные направления связаны по тематике между собой и актуальны в современном мире.

#### Задачи:

1. Содействовать администрации ООУ в прохождении КПК по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми и по профилактике деструктивного и противоправного поведения несовершеннолетних

#### Анализ адресного подхода к повышению квалификации педагогов в разрезе ООУ

ООУ	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год				
	Всего педагогов	Количество пед. работников,	Количество пед. работников,	Количество индивидуально	Всего	Количество пед. работников,	Количество пед. работников	Количество индивидуаль
				но				но

		нуждающихся в доп. адресном проф. программ ПК	успешно завершивших освоение адресных доп. проф. программ ПК	образовательных маршрутов (ИОМ) разработанных ЦНППМ ТОИПКРО /другими организациями (указать какими)		нуждающихся в доп. адресном проф. ПК	, успешно завершивших освоение адресных доп. проф. программ ПК	образовательных маршрутов (ИОМ) разработанных ЦНППМ ТОИПКРО /другими организациями (указать какими)
Гимназия №1	39	11	11	4 (Ак. Мин-про)	34	0	0	-
СОШ №2	29	19	19	1/5 (Ак. Мин-про)	30	14	14	3/0
СОШ №3	44	3	3	2 (Ак. Мин-про)	46	3	3	2 (Академия Минпросвещения)
СОШ №4	51	6	5	3/5 (Ак. Мин-про)	49	4	4	0
СОШ №5	51	27	32	11/8 (Ак. Мин-про)	51	15	32	5
СОШ №6	16	0	0	0/3 (Ак. Мин-про)	20	0	0	0
СОШ №7	44	7	7	7/4 (Ак. Мин-про)	47	0	0	0
СКОШ	24	5	5	0/1 (Ак. Мин-про)	23	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>306</b>	<b>78</b>	<b>82</b>	<b>22/34 (Ак. Мин-про)</b>	<b>302</b>	<b>37</b>	<b>54</b>	<b>9/2</b>

Анализ адресного подхода к повышению квалификации педагогов показал, что на начало 2023-2024 уч. года 37 педагогов (12% от общего количества педагогов), нуждались в дополнительном адресном КПК, 54 педагога из ООУ успешно завершили освоение адресных дополнительных КПК, что на 5,7% больше чем нуждались в адресных КПК.

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество нуждающихся в адресном КПК педагогов на 47%. В 2023-2024 учебном году для 11 (4% от общего числа педагогов) педагогам были разработаны ИОМ, по сравнению с 2023-2024 учебным годом уменьшилось на 45 ИОМ (на 19,6%). В данном направлении ООУ работали с ТОИПКРО и с Академией Минпросвещения. Сотрудники ТОИПКРО в 2023-2024 году разрабатывали ИОМ педагогам которые проходят КПК на базе ТОИПКРО. В этом учебном году в ТОИПРО проводили очные КПК. Для педагогов нашего муниципалитета нет возможности участвовать в очных курсах в связи дорогостоящими транспортными расходами.

В течение 2-х лет наши педагоги являются участниками ПК «Школа современного учителя» на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». В этом учебном году 2 педагога прошли КПК.

**Учет педагогов, прошедших независимую диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа педагогов (в разрезе учебных предметов).**

ООУ	Учебные годы	Учителя начальных классов		Учителя-предметники		Всего %
		всего	прошли	всего	прошли	
Гимназия 1	2021-2022	8	8	25	25	
	2022-2023	8	8	27	27	
	2023-2024	8	8	27	19	77%
СОШ № 2	2020-2021	9	0	21	6	
	2021-2022	8	0	23	7	
	2022-2023	8	1	20	4	
	2023-2024	8	8	21	21	100%
СОШ № 3	2020-2021	14	0	32	7	
	2021-2022	14	0	28	7	

	2022-2023	14	0	28	2	
	2023-2024	11	6	28	21	69,2%
СОШ № 4	2020-2021	13	0	37	11	
	2021-2022	12	0	36	11	
	2022-2023	14	1	35	4	
	2023-2024	12	12	37	27	79,5%
СОШ № 5	2021-2022	15	0	38	8	
	2022-2023	16	2	37	7	
	2023-2024	14	14	37	37	100%
СОШ № 6	2020-2021	6	0	13	3	
	2021-2022	5	0	12	4	
	2022-2023	4	0	12	3	
	2023-2024	4	0	14	4	28,6%
СОШ № 7	2020-2021	11	0	30	7	
	2021-2022	11	0	30	7	
	2022-2023	11	0	31	14	
	2023-2024	14	8	39	30	71,6
СКоШ	2021-2022	12	0	0	0	
	2022-2023	12	1	0	0	
	2023-2024	13	5	0	0	38,4%
<b>Всего</b>	<b>2023-2024</b>	<b>84</b>	<b>61</b>	<b>203</b>	<b>132</b>	<b>67,2%</b>

Независимая оценка профессиональной квалификации педагогических работников позволяет всем учреждениям обеспечить работу с объективной информацией для формирования программ повышения квалификации и перечня мероприятий, направленных на устранение выявленных дефицитов

В 2022-2023 уч. году в ООУ было снижение количества педагогов прошедших независимую диагностику. В 2023- 2024 уч. году независимую диагностику на сайте Цифровой экосистеме ДПО прошли 67,2 % (193 чел.) педагогов от общего числа в ООУ, по сравнению с прошлым годом возросло количество педагогов, прошедших диагностику на 52%. На данном ресурсе прошли диагностику управленческие команды семи ООУ. Для педагогов и управленческих команд будут разработаны ИОМ сотрудниками Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ТОИПКРО).

Согласно критериев и показателей самодиагностики ООУ проекта «Школа Минпросвещения России», чтобы получить максимальный балл (3 балла) охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) должен составлять не менее 80% в год.

#### **Вывод:**

За 2 года 136 педагога прошли адресные КПК, что говорит о том, что программы профессионального роста педагогов реализуется на 100%.

Показатель 80% охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций в первом полугодии выполнили МОУ «СОШ №2» и МОУ «СОШ №5».

#### **Проблемы:**

1. На протяжении двух лет низкий процент педагогов ООУ повышает свои профессиональные компетенции используя разработанный высшими учебными учреждениями ИОМ.

2. В МОУ «Гимназии №1», МОУ «СОШ №№3,4,6,7», МОУ «СКоШ» в первом полугодии 2024 еще не выполнен показатель охват учителей диагностикой профессиональных компетенций.

#### **Задачи:**

1. Продолжить работу по обеспечению условий для непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учётом профессиональных дефицитов;

2. Осуществлять мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений.

### **3. Материально-техническая база (изменение в сравнении с прошлым годом, без МТБ проекта «Образование»).**

На 1 января 2024 года число муниципальных общеобразовательных учреждений насчитывает 8 учреждений в 9 зданиях. Все здания имеют централизованное водоотведение и централизованное водоснабжение.

Всеми образовательными учреждениями обеспечено соблюдение температурного режима.

В зданиях проведена гидропневматическая промывка внутренней системы отопления, гидравлические испытания на прочность и плотность, проверка состояния тепловодосетей, с составлением соответствующих актов.

В 2024 году из местного бюджета на проведения текущего ремонта было выделено 12 705 524,63 рублей. Выделенные средства направлены на косметический ремонт помещений, и на устранения предписаний надзорных органов.

Выполнены следующие ремонтные работы:

- устройство СКУД (калитка) в МОУ «Гимназия №1»
- огнеобработка деревянных конструкций кровли в МОУ «СОШ №2»
- замена светильников на светодиодные в учебных помещениях в МОУ «СОШ №4»
- ремонт туалета 1этаж в МОУ «СОШ №7»
- ремонт пищеблока и вентиляции в МОУ «СОШ №5»
- ремонт кровли МОУ «СОШ №6», МОУ «СОШ №7»

**Задачи:** Обеспечить сопровождение капитальных ремонтов МОУ «СОШ №3, №4, №5.

### **4. Информатизация общеобразовательных учреждений.**

Для сопровождения образовательной деятельности во всех общеобразовательных учреждениях используется автоматизированная информационная система "Сетевой город. Образование", являющиеся инструментом сетевого взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений. В 2023-2024 учебном году в АИС "Сетевой город. Образование" будут включены новые модули информационной системы: дошкольное образование, одаренные дети, МСОКО. АИС "Сетевой город образование" интегрирован с Единым порталом государственных услуг, порталом Федеральной системы показателей электронной очереди, что позволяет оказывать в электронной форме государственные и муниципальные услуги в сфере образования.

Техническое обеспечение информатизации в образовательных организациях находится на достаточном уровне. Кабинеты, учебные классы и аудитории хорошо оснащены, включают необходимое специальное оборудование, компьютеры, проекторы, интерактивные доски. Все компьютеры подключены к локальной сети с выходом в Интернет, имеется звуковое и проекционное оборудование для актовых залов.

ОУ	Количество компьютерной техники, шт.			
	стационарных компьютеров, ноутбуков, нетбуков, моноблоков, планшетов	мультимедийных проекторов	принтеров, МФУ	интерактивных досок
СОШ	1257	305	387	261

**Вывод:** для современной системы образования необходимо построение модели единого информационного пространства – как механизма эффективного управления, что, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

**Задачи:** повысить качество образования на основе использования современных информационных технологий.

### **5. Обеспечение безопасности образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях. Совершенствование условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья обучающихся.**

Во всех общеобразовательных учреждениях организован пропускной и внутри

объектовый режим, разработаны и утверждены инструкции организации пропускного режима. Исключается допуск на территорию учреждения посторонних лиц и нахождение транспортных средств, кроме тех, которые допускаются приказом руководителя учреждения (подвоз продуктов питания и т.д.).

Всеми учреждениями заключены контракты на оказание услуг с частным охранным предприятием, в случае угрозы личной и имущественной безопасности. В общеобразовательных учреждениях, установлены средства тревожной сигнализации с выводом сигнала «Тревога» на пульт централизованного наблюдения Стрежевского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Томской области». Заключены договоры на выезд группы задержания подразделения вневедомственной охраны по сигналу «Тревога» поступившего с объекта на ПЦН.

Системы автоматизированного контроля управления доступом имеется в МОУ «Гимназия №1», «СОШ №3», «СОШ №4», «СОШ №5», СОШ № 6, «СОШ №7» и находятся в работоспособном состоянии, в МОУ «Гимназия №1» «СОШ №4». «СОШ №5» функционирует система автоматического открывания ворот, калиток.

Видеонаблюдение установлено во всех общеобразовательных учреждениях с выводом изображения на монитор дежурного персонала с обеспечением архивирования и хранения информации не менее 30 дней. Камеры наружного наблюдения позволяют контролировать въезд на территорию объектов.

Для усовершенствования работы по обеспечению пожарной безопасности Управлением образования разработана программа замены системы пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуации людей в образовательных учреждениях в соответствии с современными требованиями.

В общеобразовательных учреждениях ведется работа по профилактике несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса. За последние 3 года в СОШ зарегистрировано 4 несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса - МОУ «СОШ № 5» (2), МОУ «СОШ № 2» (2).

Вид деятельности	Число пострадавших с потерей трудоспособности 1 день и более, оформленных актом Н-2		
	2022	2023	2024
Учебные занятия, уроки, игра, лабораторные работы	0	0	1
Спортивные соревнования, тренировки	0	0	0
Производственная практика	0	0	0
Уроки трудового обучения и профессионального обучения	0	0	0
Летние лагеря, трудовые объединения	0	0	0
Экскурсии, походы, экспедиции	0	0	0
Внеурочное время	0	0	0
На перемене	0	1	2
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

**Вывод:** несмотря на то, что работа по профилактике травматизма в ООУ ведется, в большинстве случаев такие травмы обусловлены недосмотром за детьми.

**Задачи:**

- усилить работу в вопросах сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей;
- обеспечить постоянный контроль за обучающимися со стороны администрации и педагогического коллектива.

**6. Организация питания в общеобразовательных учреждениях.**

Питание в общеобразовательных учреждениях осуществлялось в соответствии с требованиями СанПиН 2.3.4.3590-20, Федеральным Законом «Об образовании» и во исполнение поручений Послания Президента РФ с 01.09.2020 года все учащиеся младших классов с 1 по 4 классы были обеспечены бесплатным горячим питанием. Питание организовано в соответствии с утвержденным циклическим меню. Для удовлетворения особых потребностей в питании для детей с ОВЗ создано и утверждено отдельное меню.

Организацией школьного питания на условиях заключенных контрактов занимается во всех школах города, кроме МОУ «СОШ № 7», ООО «Торгово-производственное управление».

«СОШ № 7» организацией школьного питания занимается самостоятельно.

Пищевые блоки оснащены современной мебелью и технологическим оборудованием. Обучающиеся МОУ «СКОШ» питаются в столовой МОУ «СОШ № 6».

#### Охват детей горячим питанием

	2023 год	2024 год
<b>Кол-во детей 1-4 классов</b>	<b>1998</b>	<b>1917</b>
Из них получили:		
одноразовое горячее питание	1722	1618
двухразовое горячее питание	269	292
<b>Кол-во детей 5-11 классов</b>	<b>3125</b>	<b>3136</b>
Из них получили:		
одноразовое горячее питание	2235	2198
двухразовое горячее питание	427	456

Охват горячим питанием в начальной школе составил 100%, 7 детей находятся на домашнем обучении. В среднем и старшем звене 84,6% (-0,6%) к 2023г.

Финансирование питания осуществлялось за счет средств федерального, областного, местного бюджетов и родительской платы.

	Стоимость горячего питания на одного ребенка (руб.)				
	всего	из них с федерального бюджета	из них с областного бюджета	из них с местного бюджета	из них с за счет родит. платы
1-4 классов	96,70	84,13	12,57		
5-11 классов	96,70				96,70
1-4 классов, имеющих статус ОВЗ	152,00		152,00		
5-11 классов, имеющих статус ОВЗ	166,00		166,00		
1-4 классов с ОВЗ, не посещающие школу (денежная компенсация)	152,00		152,00		
5-11 классов с ОВЗ, не посещающие школу(денежная компенсация)	166,00		166,00		
Питание льготной категории	96,70		15,30	81,40	

**Вывод:** в общеобразовательных учреждениях принимаются все необходимые дополнительные меры к тому, чтобы обеспечить всех учащихся полноценным и здоровым горячим питанием. Условия организации питания соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

**Проблема:** несмотря на то, что руководители общеобразовательных учреждений ведут работу по информированности родителей и детей о принципах и культуре здорового питания, многие родители и дети считают, что им достаточно чая и булочки.

**Задачи:** усилить контроль за организацией горячего питания.

#### 7. Организация летнего отдыха. Трудоустройство.

##### Организация летнего отдыха.

В соответствии с соглашением Департамента по вопросам семьи и детей Томской области и Администрации городского округа Стрежевой количество детей, охваченных организованным отдыхом, в 2024 году должно составить не менее 1959.

Типы лагерей	2022	2023	2024 (по состоянию на 25.08.2024)
Лагеря с дневным пребыванием	2491	1949	1293
Лагерь с дневным пребыванием СОК «Нефтяник»	75	75	75
Загородные лагеря	33	20	-
Походы, экспедиции	75	12	51
Компенсация	44	29	28
УТС	230	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>2948</b>	<b>2085</b>	<b>1447</b>

Для реализации данного показателя в период весенних и летних школьных каникул 1293 ребёнка отдохнули в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений. 75 детей направлены в лагерь СОК «Нефтяник».

12 детей стали участниками летнего эколого-биологического практикума МОУДО

«ДЭБЦ».

В период летней оздоровительной кампании организованы походы СП «ЦТС» для 28 человек:

1. Поход по реке Ай (Челябинская обл.) 10.06. - 19.06.2024 г. - 14 человек.
2. Поход по реке Юрюзань (Челябинская обл.) - 25.06. - 05.07.2024 г. - 14 человек.

В период с 03.07. по 26.07.2024 года прошла поисковая экспедиция ОСК «Десантник» в Калужскую область для 11 человек.

Выплачена компенсация за самостоятельно приобретенные путевки в загородные оздоровительные лагеря по 28 заявлениям.

В период осенних каникул в лагерях с дневным пребыванием планируется оздоровить 500 детей.

Лагеря с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений												
ОУ	Весенние каникулы		Летние каникулы						Осенние каникулы		ИТОГО	
	2023	2024	1 смена		2 смена		3 смена		2023	2024*	2023	2024*
			2023	2024	2023	2024	2023	2024				
Гимназия №1	50	50	62	60	30	-	-	30	50	50	192	190
СОШ №2	25	25	54	90	-	35	35	-	55	50	164	200
СОШ №3	25	25	54	-	30	-	-	-	55	-	159	25
СОШ №4	-	25	65	90	-	50	51	-	55	50	166	215
СОШ №5	25	25	56	-	-	-	-	-	56	50	131	75
СОШ №6	25	25	25	30	-	-	-	-	50	30	100	85
СОШ №7	50	25	57	90	50	-	-	26	75	50	232	191
СКОШ	20	25	20	22	-	-	-	-	20	20	60	67
ДЭБЦ	25	-	25	25	-	25	-	-	20	25	70	75
ЦДОД	150	150	150	150	120	120	-	-	125	150	570	570
ДШИ	25	25	55	50	-	-	-	-	25	25	105	100
<b>ИТОГО</b>	<b>420</b>	<b>400</b>	<b>623</b>	<b>607</b>	<b>230</b>	<b>230</b>	<b>86</b>	<b>56</b>	<b>572</b>	<b>500</b>	<b>1949</b>	<b>1793</b>

\* Запланированная численность по состоянию на 25.08.2024 г.

В период весенних школьных каникул 2024 года были организованы лагеря с дневным пребыванием на базе: МОУ «Гимназия № 1» «СОШ № 2,3,4,5,6,7», МОУ «СКОШ», МОУДО «ЦДОД», МБУДО «ДШИ». В период летних каникул в 1 смену были организованы лагеря с дневным пребыванием на базе: МОУ «Гимназия № 1» «СОШ № 2, 4, 6, 7», «СКОШ», МОУДО «ЦДОД», СП «ДЭБЦ», МБУДО «ДШИ». Во вторую смену на базе: МОУ «СОШ № 2,4», МОУДО «ЦДОД», СП «ДЭБЦ». В третью смену на базе: МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №7».

**Вывод:** организация детского отдыха и оздоровления реализуется в соответствии с Соглашением. Уменьшение численности оздоровленных детей в 2024 году, в сравнении с прошлым годом, связано с уменьшением финансирования выделенного на детскую оздоровительную кампанию.

**Задача:** организовать отдых и оздоровление детей в соответствии с плановыми показателями.

### Трудоустройство.

Согласно Постановлению Администрации городского округа, Стрежевой от 07.05.2024 г. №345 «Об организации и финансировании временной занятости несовершеннолетних граждан», в 2024 году планируется трудоустроить не менее 166 подростков, в том числе 55 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 30 подростков, состоящих на профилактических учетах.

Категории подростков	2023	2024 (по состоянию на 25.08.2024)
Количество трудоустроенных подростков, в том числе:	174	156
детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети из малообеспеченных, многодетных, неполных, неблагополучных семей)	67	58
по направлениям ПДН, КДНиЗП и спискам детей, состоящих на внутришкольном учете в образовательных учреждениях	24	23
По договорам ГПХ	7	-

По состоянию на 25.08.2024 г. трудоустроено 156 подростков, из них 58 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 29 детей, состоящих на различных видах профилактического учёта. В период с 09.09.2024 по 30.09.2024 будут трудоустроены ещё 10 подростков в СП «ДЭБЦ». Таким образом, показатель по трудоустройству несовершеннолетних будет выполнен на 100%.

**Вывод:** временные рабочие места для трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время организованы в соответствии с Постановлением. Уменьшение численности трудоустроенных подростков в 2024 году, в сравнении с прошлым годом, связано с уменьшением финансирования, выделенного на временное трудоустройство несовершеннолетних.

**Задача:** организовать трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в соответствии с плановыми показателями.

## **Раздел IV. Развитие системы образования.**

### **1. Обеспечение реализации муниципальных проектов национального проекта «Образование» (в том числе кадровое, финансовое, МТБ).**

#### **Муниципальный проект «Успех каждого ребенка»**

В 2023 - 2024 учебном году поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи осуществлялась через систему мероприятий по ранней профориентации обучающихся (Всероссийские онлайн-уроки «ПроеКТОрия» - участие 100% всех ООУ (охват - 3456 обучающихся), цикл открытых онлайн- уроков «Урок Цифры» (охват - 2623 обучающихся).

В реализации проекта «Билет в будущее» приняли участие 7 школ - 72 обучающихся прошли профессиональные пробы на базе Стрежевского филиала Томского промышленно-гуманитарного колледжа по компетенциям «Сварочные технологии» и «Поварское дело», «Электромонтажник».

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории городского округа Стрежевой, охваченных дополнительным образованием в 2023 году составляет 74,2% (4805 человек).

Общее количество кружковцев, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам разной направленности, составляет 9711 человек от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории города Стрежевой. Относительно прошлого учебного года показатель увеличился на 41 кружковца.

#### **Муниципальный проект «Современная школа»**

В 2023-2024 учебном году, с целью повышения качества образования на базе МОУ «Гимназия №1» и МОУ «СОШ № 6» открылись Центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Центр обеспечил повышение охвата обучающихся программами дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования на 120 детей. В рамках общего образования произошло совершенствование условий для повышения качества образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология».

Курсы повышения квалификации по теме: «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»» прошли 9 педагогов из МОУ «Гимназия №1» и 2 педагога из МОУ «СОШ № 6».

	Общеобразовательное учреждение	Год открытия	Направленность
1.	МОУ «СОШ №3»	2020	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
2.	МОУ «СОШ №4»		
3.	МОУ «СОШ №2»	2021	Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
4.	МОУ «СОШ №7»	2022	
5.	МОУ «Гимназия №1»	2023	Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
6.	МОУ «СОШ №6»		

В рамках реализации проекта «Доброшкола» в 2022 году в МОУ «СКОШ» получена лицензия на право ведения дополнительного образования и профессионального обучения, обновлена материально-техническая база путем оснащения учебных кабинетов для реализации предметной области «Технология», мастерских и кабинетов дополнительного образования, помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. В 10-11 классах по программам новых профилей профессионально-трудового обучения обучается 27 обучающихся.

В этом году впервые сдали экзамены и получили свидетельство по профессии рабочего обучающиеся 11 класса: «Повар» - 8 человек, «Швея»- 6 человек, «Рабочий зеленого хозяйства» - 9 человек.

### **Муниципальный проект «Цифровая образовательная среда»**

Муниципальный проект «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) успешно реализуется с 2019 года МОУ «СОШ №7», с 2020 года в МОУ «СОШ №№ 2, 5, 6», в 2021 году в МОУ «ОСОШ» и МОУ «СКОШ», 2022 -МОУ «СОШ №3», 2023- МОУ «Гимназия №1» и МОУ «СОШ № 4».

Обновление материальной базы осуществлено на 3 194 000,00 рублей. Для школ закуплено следующее оборудование: 62 ноутбука и 8 МФУ, 2 телевизора с функцией Smart TV (65"-74") + крепление настенное/напольное), 2 «Тележки-хранилища ноутбуков», 4 «Интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением», 6 веб камер. На повышение квалификации на 2 учреждения было израсходовано 2 794 600 руб.

Согласно дорожной карте ЦОС к 31.12.2023 года во всех ООУ внедрена ЦОС на 100%, создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Для 4 539 (89,8% от общего кол-ва обучающихся) обучающихся было организовано обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Образовательные учреждения используют образовательные контент ФГИС «Моя школа»

100% ООУ в образовательном процессе используют ИКОП «Сферум». Сферум дает возможность проводить онлайн занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах.

Образовательные учреждения в образовательном процессе используют электронные образовательные ресурсы из перечня, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Вывод:** Плановые показатели в рамках реализации мероприятий муниципальных проектов в рамках национального проекта «Образование»- выполнены.

## ***2. Повышение качества образования на основании независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.***

Один раз в три года общеобразовательные учреждения проходят независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. Исследование проводится на основании п. 6 ст. 95.2 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующей проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организацией, а также в соответствии с письмом Департамента общего образования Томской области.

Для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными учреждениями были использованы официальные сайты образовательных учреждений, информационные стенды в помещениях, а также мнения получателей услуг (интернет-опрос).

В ходе исследования проводилась оценка:

- открытости и доступности информации об образовательном учреждении;
- комфортности условий предоставления услуг;
- доступности услуг для инвалидов;
- доброжелательности, вежливости работников образовательной организации;

- удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности.

### Рейтинг образовательных организаций, принявших участие в НОКО

Наименование ОУ	2020 год		2023 год		±\∓ к прошлому году
	Место	Балл	Место	Балл	
МОУ «Гимназия № 1»	76	86,12	49-66	96,4	+10,28
МОУ «СОШ № 2»	16	91,44	49-66	96,4	+4,96
МОУ «СОШ № 3»	124	82,84	12-25	98,8	+15,96
МОУ «СОШ № 4»	13	92,26	33-43	97,6	+5,34
МОУ «СОШ № 5»	95	85	97-107	95,2	+10,2
МОУ «СОШ № 6»	7	94,16	12-25	98,8	+4,68
МОУ «СОШ № 7»	27	89,98	97-107	95,2	+5,22
МОУ «ОСОШ»	18	91,14	-	-	-
МОУ «СКОШ»	4	94,96	1-11	100	+5,04
ИТОГО		89,77		97,3	+7,53

Общий показатель оценки качества в сфере образования в городе Стрежевом составил 97,3 баллов из 100 максимально возможных, что выше среднего по региону среди общеобразовательных учреждений Томской области (94,46). Данный показатель в 2023 году увеличился на 7,53 балла, относительно 2020 года.

**Вывод:** оценка качества условий осуществления образовательной деятельности общеобразовательными учреждениями выше среднего по Томской области на 7,53 балла.

**Задачи:** разработать план мероприятий по достижению максимального результата оценки качества условий осуществления образовательной деятельности общеобразовательными учреждениями.

### 3. Повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся.

В целях повышения объективности оценочных процедур ежегодно разрабатывается комплекс мероприятий по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях (приказ Управления образования от 19.10.2023 №436, приказ Управления образования от 05.03.2024 №115). При проведении оценочных процедур обеспечен контроль с привлечением независимых общественных наблюдателей из числа педагогических работников, родительской общественности, специалистов Управления образования.

#### Вывод:

По итогам результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году образовательные учреждения городского округа Стрежевой не вошли в списки общеобразовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективных результатов.

#### Задачи:

1. Обеспечить контроль процедуры проведения ВПР в 2024 - 2025 учебном году специалистами Управления образования мониторинга.
2. Обеспечить перекрестное общественное наблюдение при проведении ВПР.

### 4. Организация деятельности по развитию образовательных учреждений.

#### Учёт направленности деятельности по развитию образовательного учреждения

Название ООУ	Количество направлений (проектов, программ) деятельности по развитию школ/педагогических проектов		Количество базовых площадок (муниципальный, региональный, федеральный уровень)		Количество творческих групп (проблемные, проекторочные)		Количество участников творческих групп/ коэффициент эффективности	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
	Гимназия	1/3	3/3	0	1	4	4	36/1,0

МОУ «СОШ № 2»	6/4	4/3	2	2	6	5	29/1,0	30/1,0
МОУ «СОШ № 3»	3/7	3/16	2	2	9	9	35/0,8	42/0,9
МОУ «СОШ № 4»	2/2	1/1	2	2	6	7	53/0,9	54/1,0
МОУ «СОШ № 5»	5/4	4/9	1	1	6	5	53/0,9	36/0,6
МОУ «СОШ № 6»	3/3	4/3	1	1	3	3	12/0,7	16/0,8
МОУ «СОШ № 7»	3/11	3/11	2	2	3	3	42/1,0	18/0,4
МОУ «СКОШ»	1/15	1/16	2	2	5	4	22/0,8	23/1,0
<b>Итого</b>	<b>26/52</b>	<b>23/62</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>290/0,9</b>	<b>254/0,8</b>

**Информация о тематических направлениях инновационной деятельности СП**  
(определены с учётом нормативных документов образования).

№	Тематические направления инновационной деятельности	Общеобразовательные учреждения
1	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (ОД)	СОШ №№2,4,5,7
2	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Гимназия, СОШ №№ 2,5,6
3	Качество образования	СОШ №№ 2,6,7
4	Внедрение дистанционных образовательных технологий	Гимназия, СОШ №№ 3,5,6
5	Вопросы воспитания	СОШ №№ 2,5,6,7,СКОШ
6	Профессиональная компетентность педагогов	СОШ №№ 3,СКОШ
7	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ)	СОШ №№ 2,3,СКОШ

Общее количество инновационных проектов в школах составляет 23 единицы. Во всех образовательных учреждениях присутствуют те или иные актуальные направления инновационной деятельности. Вопросы качества образования, воспитания, формирования и оценки функциональной грамотности наиболее востребованы (входят в содержательные направления инновационных процессов в большинстве школ). Но **рекомендации** Управления образования 2022-2023 учебного года по совершенствованию системы управления инновационными процессами в области качества образования не выполнены МОУ «Гимназия», МОУ «СОШ № 3», МОУ «СКОШ».

В инфраструктуру деятельности по развитию школ входит и сеть базовых площадок. В 2023-2024 учебном году во всех школах функционировали базовые площадки. Всего их 13, из них 12 регионального уровня, 1 муниципального.

Кроме базовых площадок в инфраструктуру входили 2 опорные площадки в области наставничества (МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 7) и муниципальная стажировочная площадка на базе МОУ «СОШ № 4».

В структуре деятельности по развитию учреждений творческие (проблемные, проектировочные) группы педагогов являются важным элементом внедрения новшеств. Но в сравнении с прошлым учебным годом в целом количество участников творческих групп в школах сократилось (- 36 ч.). Творческая активность педагогов повысилась в СОШ №№ 3, 4, 6; снизилась в СОШ №№ 5,7. В МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 6, МОУ «СОШ № 7» не все педагоги включены в деятельность творческих групп.

#### Востребованность продуктов деятельности по развитию учреждения

Название ООУ	Количество творческих групп		Количество представленного педагогического (методического) продукта		Количество педагогов, представляющих опыт в рамках инновационной деятельности	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Гимназия	4	4	0	6	17 (45,9)	21(60,0)
СОШ № 2	6	5	9	10	29 (100,0)	30(100,0)
СОШ № 3	9	9	10	17	26 (56,5)	26(56,5)
СОШ № 4	6	7	3	4	42 (75,0)	25(46,2)
СОШ № 5	6	5	6	5	32 (57,1)	45(77,6)
СОШ № 6	3	3	2	3	10 (55,6)	8(40,0)
СОШ № 7	3	3	0	3	42 (100,0)	47(100,0)
СКОШ	5	4	11	7	9 (34,6)	9(39,1)
<b>Итого творческих групп (2020-42, 2021- 54, 2022 - 50)</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>55</b>	<b>215 (67,6)</b>	<b>211(67,4)</b>

Эффективность процессов по развитию учреждения можно определить наличием и востребованностью продуктов инновационной деятельности. В структуре анализа инновационно-методической работы образовательных учреждений такими элементами определены: количество представленного методического материала, разработанного в рамках деятельности творческих групп педагогов; количество педагогов, представляющих опыт в рамках инновационной деятельности.

Все школы имеют творческие группы педагогов, во всех школах творческими группами разрабатывается методический продукт. В МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 3», МОУ «СКоШ» творческими группами разработано и представлено более 5-ти методических продуктов.

В рамках деятельности по развитию учреждения 67,4% (= к прошлому году) педагогических работников всех школ представляли профессиональный опыт на разных уровнях, причём в СОШ № 2», МОУ «СОШ № 7» -это все педагоги. Менее половины педагогов – в МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ № 6», МОУ «СКоШ».

**Вывод:**

- содержание инновационной деятельности охватывает управленческие и педагогические процессы;

- содержательные направления актуальны, определяются с учётом нормативных документов образования;

- деятельность творческих групп педагогов школ эффективна, во всех школах (методический продукт представлялся профессиональному сообществу), но в целом снизилась творческая активность педагогов (сократилось число участников творческих групп);

- в рамках инновационной деятельности педагоги недостаточно активно представляют профессиональный опыт;

- рекомендации Управления образования 2022-2023 учебного года по совершенствованию системы управления инновационными процессами в области качества образования не выполнили МОУ «Гимназия», МОУ «СОШ № № 3,5, МОУ «СКоШ», по активному привлечению педагогов к предьявлению профессиональных достижений выполнила администрация МОУ «Гимназия», не выполнила МОУ «СКоШ», по включению всех педагогов в деятельность творческих групп выполнила МОУ «СКоШ», не выполнили МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 6».

**Проблема:** несовершенство системы управления инновационными процессами в общеобразовательных учреждениях.

**Задачи:**

Совершенствовать систему управления инновационными процессами в образовательных учреждениях, обеспечивающую:

- активное включение педагогических работников в продуктивную инновационную деятельность;

- разработку и реализацию управленческих проектов, программ по вопросам качества образования.

**5. Устранение кадрового дефицита (выявление кадровых потребностей, информация по профессиональной переподготовке с учетом требований профстандарта, поддержка молодых педагогов, программа наставничества).**

1. При формировании потребности в педагогических кадрах образовательные учреждения руководствуются не только текущими данными (свободные ставки, ближайший уход педагога в декретный отпуск), но и прогнозными данными (потенциальные вакансии в связи с выбытием сотрудников по причине выхода на пенсию, переезд в связи со сроком окончания предоставления служебного жилья), что позволяет в долгосрочной перспективе определить необходимую потребность в педагогах и предпринять заблаговременные мероприятия по недопущению кадрового дефицита.

2. В качестве мероприятий по недопущению кадрового дефицита использовались:

2.1. Переподготовка педагогов по дефицитным специальностям (пример: учитель нач. классов – учитель - логопед), переподготовка/обучение учебно – вспомогательного персонала учреждений на педагогические специальности (пример: мл. воспитатель – воспитатель);

2.2. С целью привлечения молодых педагогов образовательные учреждения подведомственные Управлению образования Администрации городского округа Стрежевой ежегодно участвуют в образовательном онлайн – событии «Трудоустройство в системе общего образования Томской области», участниками которых являются студенты последнего года обучения педагогических направлений подготовки ТГПУ, студенты последнего года обучения ТГПК;

2.3. С целью знакомства выпускников высших и средних учебных заведений педагогического профиля с муниципальной системой образования в рамках возможного переезда и трудоустройства в городском округе Стрежевой проводятся Городские конкурсы видеороликов об образовательных учреждениях;

2.4. С целью повышения уровня кадровой обеспеченности, учреждения подведомственные Управлению образования Администрации городского округа Стрежевой, имеющие прогнозную потребность в педагогах, разместили предложения о заключении договоров о целевом обучении на портале «Работа России».

2.5. Общеобразовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации городского округа Стрежевой, ежегодно участвуют и организуют профориентационные мероприятия для обучающихся 9 – 11 классов. По итогам которых Управление образования направляет сведения о кандидатах из числа выпускников 9-х и 11-х классов, желающих получить образование в ФГББОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» и т.д. С кандидатами проводится разъяснительная работа о возможности и преимуществах заключения договора о целевом обучении. В 2023 году заключен договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования между Муниципальным общеобразовательным учреждением "Средняя школа № 5 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов", выпускником этого же учреждения и ФГБОУ ВО «НГПУ», таким образом через 5 лет образовательное учреждение закроет прогнозную дефицитную вакансию учителя математики и информатики;

2.6. С целью привлечения квалифицированных педагогических кадров в 2024 году городской округ Стрежевой уже в четвёртый раз принял участие в реализации фед. программы «Земский учитель». Так в 2020г., 2021г., 2023г. (в 2022 году программа не реализовывалась) по итогам конкурсного отбора учителей, в школы трудоустроены: учитель русского языка, учитель физики и математики, учитель химии и биологии, которым оказаны следующие меры поддержки: единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 20 тысяч человек, на территории Томской области» (Постановление Администрации Томской области от 03.02.2020 № 42а (в редакции 21.05.2020 №236а); ежемесячная денежная выплата на возмещение расходов, связанных с наймом жилья (поднаймом) жилья (Постановление Администрации городского округа Стрежевой от 23.12.2022 №824); единовременное пособие в размере двух месячных окладов (должностных окладов) и единовременное пособие на каждого пребывающего с ним члена его семьи в размере половины месячного оклада (должностного оклада) работника (Решение Думы городского округа Стрежевой от 10.10.2012 № 250). По итогам конкурсного отбора в 2024 году, в августе приступит к работе учитель математики в МОУ «СОШ № 3»;

2.7. С целью удержания квалифицированных педагогических кадров, Управление образования является участником совместного с Администрацией городского округа Стрежевой и ОГКУ Центр занятости населения г. Стрежевого проекта «Сохраняя кадры»;

2.8. Также с целью удержания квалифицированных педагогических кадров, на основании ходатайств образовательных учреждений, ходатайств и предложений Управления образования Администрации городского округа Стрежевой, актуализируются и совершенствуются нормативные документы Администрации городского округа Стрежевой, так в конце 2022г. были внесены изменения в Постановление Администрации городского округа Стрежевой № 823 от

23.12.2022 «О Порядке учета граждан, нуждающихся в служебных жилых помещениях специализированного жилищного фонда городского округа Стрежевой» позволяющие встать на учёт нуждающихся в служебных жилых помещениях в 2023 году не только педагогическим работникам не обеспеченным жильем на территории городского округа Стрежевой, но и имеющим долю в праве собственности на жилое помещение, которая составляет менее 20 квадратных метров. На текущий момент служебное жилье предоставлено 36 педагогическим работникам. Ежемесячная денежная выплата на возмещение расходов, связанных с наймом (поднаймом) жилья предоставлена 27 педагогическим работникам.

2.9. С целью улучшения жилищных условий работников бюджетной сферы в городском округе Стрежевой действует программа «Социальная ипотека», участникам программы предоставляется социальная выплата на приобретение жилого помещения на вторичном рынке.

**Результаты реализации муниципального проекта «Моделирование развивающей среды функционирования института педагогического наставничества в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой на 2020-2024 гг.»**

1. Статистическая информация. В продуктивную деятельность по направлению наставничества «Учитель-учитель» вовлечено 25% педагогических работников ООУ: 39 наставников реализовывали программы наставничества для 39 наставляемых по 4 формам педагогического взаимодействия: «Опытный педагог – молодой педагог/ неопытный предметник» - 25 пар (№ 1-7, СКоШ); «Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы» - 4 пары (№ 2,5,7); «Руководитель-администратор» - 4 пары (№ 2,3,7, СКоШ); «Администратор – педагог» - 7 пар (№ 1,3,4,5,6, СКоШ).

7 учителей из общеобразовательных учреждений № 2,7, СКоШ включены в перечень сетевых наставников с ограниченным сроком деятельности. Соглашение о сетевом сотрудничестве в области наставничества заключила 1 пара педагогов педагоги-психологи (МОУ «СОШ № 7» и МОУ «СОШ № 3»).

Инфраструктура информационно-коммуникативного пространства для развития системы наставничества на муниципальном уровне в течение года была представлена:

- 2 опорными площадками по развитию наставничества на базе МОУ «СОШ № 7» (Уровень «Начальная школа») и МОУ «СОШ № 3» (Уровень «Основная и старшая школа»);
- Городской школой молодых педагогов (для педагогов ООУ и УДО).

Проведено 8 плановых мероприятий. Всего различными мероприятиями были охвачены 91 % (НПО, целевой ориентир к 2024 году – 70%) молодых/начинающих педагогов со стажем работы до 3-х лет в возрасте до 35 лет. В профессиональных конкурсах для молодых педагогов и наставников отмечены следующие результаты:

- Открытый конкурс методических материалов наставников и молодых/начинающих педагогов, Управление образования и ЦДОД – 4 участника/1 призовое место (СШ № 5).
- Открытый конкурс для наставников и молодых педагогов «Иллюзион», ТРЦ «Пульсар» - 4 участника/2 призовых места (СШ № 4).

**2. Итоги мониторинга показателей эффективности реализации Проекта.**

№	Показатели	2020-2021 Стартовые показатели	2023-2024 Итоговые показатели
1.	Разными формами педагогического взаимодействия охвачено педагогических работников, %	26,4	26
2.	Наличие программ(ы) по развитию системы наставничества, %	100	+
3.	Наличие раздела по наставничеству на сайте, %	100	+
4.	Наличие условий для устранения профессиональных, личностных дефицитов у всех категорий педагогических работников, %	100	+
5.	Наличие эффективной системы мотивации педагогических работников к наставничеству, %	66,7	78
	<b>Наставляемые</b>		
6.	Закрепляемость молодых педагогов в ОУ, % * Целевой ориентир – не ниже 40 %	48,2	63
7.	Участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах, %	65	29,6

	* Целевой ориентир – не ниже 10 %		
8.	Участие молодых/начинающих педагогов со стажем работы до 3-х лет в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения, % * Целевой ориентир – не ниже 70%	92	76,5
	<b>Наставники</b>		
9.	Распространение опыта наставничества и непрерывность повышения квалификации наставника (распространение опыта / ПК / участие в профессиональных конкурсах и экспертизе конкурсных материалов), %	32/2/41 (условно 75)	52/32/28 (условно 112)
10.	Динамика образовательных результатов обучающихся в классах у наставляемого, рассчитанная на основании результатов обучения, %, где П – положительная, С - стабильная	П - 33 С - 56	П - 46 С - 54

На основании результатов Мониторинга показателей эффективности реализации Проекта отмечены:

1) Системный подход по разработке нормативного обеспечения, размещению и обновлению информации на сайтах учреждений, созданию условий для устранения профессиональных, личностных дефицитов у всех категорий педагогических работников в МСО на старте реализации Проекта.

2) Положительная динамика и/или выполнение целевого ориентира по всем показателям, кроме «Участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах».

**Выводы:** Результаты мониторинга показателей эффективности реализации Проекта фиксируют развитие системы и дают основание для разработки новых управленческих документов с учётом задач разрабатываемого национального проекта «Кадры» в соответствии с Указом Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

**Задачи:**

1. Совершенствовать систему мер по результативному вовлечению учителей в профессиональные конкурсы для молодых педагогов и педагогов-наставников.
2. Усилить работу по привлечению учителей в наш регион.
3. Усилить работу по набору на целевые места в педвузы.

**Раздел V. Задачи на 2024-2025 учебный год.**

1. Продолжить внедрение инженерного образования в общеобразовательных учреждениях.
2. Совершенствовать формы и методы обучения, повышать эффективность усвоения учебного материала, а также повышать контроль всей деятельности учащихся.
  - 2.1. Организовать проведение регулярных индивидуальных консультаций для потенциальных медалистов и высокобалльников с учителями-предметниками по разбору заданий повышенной сложности.
3. Обеспечить охват детей, обучающихся по программам дополнительного образования, не ниже уровня 2022-2023 учебного года.
  - 3.1. Увеличить количество обучающихся охваченных туристско-краеведческим, социально-гуманитарным, физкультурно-спортивным и художественным направлениям.
4. Содействовать организации эффективной деятельности общеобразовательных учреждений, обеспечивающей реализацию муниципальных и региональных мер, направленных на увеличение охвата детей мероприятиями интеллектуальной направленности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями и с учётом адресных рекомендаций.
5. Организовать участие общеобразовательных учреждений в конкурсных мероприятиях различного уровня, направленных на увеличение охвата детей мероприятиями.
6. В 2024-2025 учебном году необходимо сохранить высокий уровень подготовки учащихся в региональных этапах «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр».
7. Усилить профилактическую работу по безопасности дорожного движения в 4-7 классах всех школ города, а также в направлении пользования велосипедами и средствами индивидуальной мобильности. Продолжить профилактические мероприятия на родительских собраниях в школах и детских садах, в том числе с привлечением сотрудников ОГИБДД, вовлечение родителей, детей, нарушивших ПДД, в проведении профилактических рейдов в качестве участников «родительского патруля»).

8. Организовать участие общеобразовательных учреждений в конкурсных мероприятиях различного уровня, направленных на увеличение охвата детей ОВЗ различными мероприятиями.
9. Продолжить работу по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся, в том числе средствами физической культуры.
10. Взять под контроль качество предоставляемых услуг в МОУ «СОШ №6».
11. Продолжить работу по привлечению детей в детские общественные объединения, в том числе в мероприятия в соответствии с единым календарным планом воспитательных мероприятий на 2024-2025 учебный год.
12. Продолжить работу с обучающимися, направленную на профилактику девиантного поведения. Направить максимальные усилия на работу с детьми, состоящими на различных видах учета. Продолжить работу на межведомственном уровне по реализации индивидуальных профилактических программ в отношении несовершеннолетних, привлечённых к уголовной ответственности.
13. Усилить работу по обеспечению 100% кассового исполнения бюджетов образовательных учреждений.
14. Продолжить системную работу по перспективному планированию потребности в педагогических кадрах.
- 14.1. Отработать с педагогами алгоритм по информированию выпускников общеобразовательных учреждений и их родителей о возможности заключения договора о целевом обучении по педагогическому направлению подготовки и предпочтениях для молодых педагогов. А также рассмотреть возможность взаимодействия с Нижневартовскими педагогическими/гуманитарными колледжами в части данного вопроса.
15. Содействовать администрации МОУ «СКОШ» в прохождении КПК управленческих команд.
- 15.1. Содействовать администрации МОУ «Гимназии №1» в прохождении заместителями по УВР по первой должности курсов по направлению «Менеджмент в образовании».
16. Содействовать администрации ООУ в прохождении КПК по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми и по профилактике деструктивного и противоправного поведения несовершеннолетних
17. Продолжить работу по обеспечению условий для непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учётом профессиональных дефицитов.
- 17.1. Осуществлять мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений.
18. Обеспечить сопровождение капитальных ремонтов МОУ «СОШ №3, №4, №5», выполнить подготовку документов для асфальтирования территорий ОУ и ремонту фасадной части МОУ «СОШ №7».
19. Повысить качество образования на основе использования современных информационных технологий.
20. Обеспечить постоянный контроль за обучающимися со стороны администрации и педагогического коллектива.
21. Усилить контроль за организацией горячего питания.
22. Организовать отдых и оздоровление детей в соответствии с плановыми показателями.
23. Организовать трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в соответствии с плановыми показателями.
24. Обеспечить контроль процедуры проведения ВПР в 2024 - 2025 учебном году специалистами Управления образования мониторинга.
- 24.1. Обеспечить перекрестное общественное наблюдение при проведении ВПР.
25. Совершенствовать систему управления инновационными процессами в образовательных учреждениях, обеспечивающую активное включение педагогических работников в продуктивную инновационную деятельность и разработку, и реализацию управленческих проектов, программ по вопросам качества образования.
26. Совершенствовать систему мер по результативному вовлечению учителей в профессиональные конкурсы для молодых педагогов и педагогов-наставников.
- 26.1. Усилить работу по привлечению учителей в наш регион.
- 26.2. Усилить работу по набору на целевые места в педвузы.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел I. Доступность и содержание образования в учреждениях дополнительного образования**

1. Характеристика дополнительного образования.

### **Раздел II. Результаты деятельности**

1. Предоставление дополнительного образования обучающимся на основе учета их потребностей (сравнение за два года):

- освоение обучающимися программ ДО;
- освоение обучающимися адаптированных программ ДО;
- достижения обучающихся;
- достижения обучающихся ОВЗ и инвалидов;
- реализация программ сетевого взаимодействия УДО со школами.

2. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов (сравнение за два года).

### **Раздел III. Ресурсное обеспечение**

1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Кадровые ресурсы. (Характеристика и результаты работы с кадрами, в том числе управленческими в сравнении за два года).
3. Материально-техническая база (изменения в сравнении с прошлым годом).
4. Информатизация УДО.
5. Обеспечение безопасности образовательного процесса. Совершенствование условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья обучающихся.

### **Раздел IV. Развитие системы образования**

1. Повышение качества образования на основании независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.
2. Организация деятельности по развитию структурных подразделений.
3. Устранение кадрового дефицита (выявление кадровых потребностей, поддержка молодых педагогов, программа наставничества).

### **Раздел V. Задачи на 2024-2025 учебный год**

## Раздел I. Доступность и содержание образования.

### 1. Характеристика дополнительного образования.

На территории городского округа Стрежевой функционируют 3 учреждения дополнительного образования, подведомственных Управлению образования. Все учреждения созданы в целях организации свободного времени и занятости детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет и находятся в пешей доступности от образовательных учреждений. Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 79% (5104 человек). С января 2024 года произошла реорганизация в учреждениях дополнительного образования. В результате реорганизации образовалось одно юридическое лицо – МОУДО «Центр дополнительного образования детей», в состав которого вошли 3 структурных подразделения: СП «Детский эколого-биологический центр», СП «Центр туризма и спорта», СП «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», расположенных на территории городского округа Стрежевой.

№	Наименование образовательного учреждения	Кол-во обучающихся		+/-
		2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	
1.	МОУДО «ЦДОД»	3370	3370	0
2.	МОУДО «ДЭБЦ»	1220	1220	0
3.	МОУДО «ДЮЦ ЦТС»	488	514	+26
	<b>Итого:</b>	<b>5078</b>	<b>5104</b>	<b>+26</b>

Общий количество кружковцев в учреждениях дополнительного образования на начало учебного года составляет – 5104 учащихся, это на 26 больше по сравнению с прошлым учебным годом (5078 чел.).

**Вывод:** В 2023-2024 учебном году число обучающихся в МОУДО «ЦДОД» и СП «ДЭБЦ» остались без изменений. В СП «ЦТС» количество обучающихся на 26 больше чем в прошлом году. В учреждениях дополнительного образования созданы все условия для реализации дополнительных образовательных программ.

## Раздел II. Результаты деятельности.

### 1. Предоставление дополнительного образования обучающимся на основе учета их потребностей:

#### 1.1. Освоение обучающимися программ ДО.

Виды образовательной деятельности	Количество и % к общему числу, занимающихся в УДО (1-ДОД)		+/-
	2022-2023	2023-2024	
Всего обучающихся в УДО, в т.ч. в объединениях:	<b>5078</b>	<b>5104</b>	<b>+26</b>
технического творчества, %	659/13%	545/10,7%	-114
естественнонаучное, %	1119/22%	1026/20,1%	-93
туристско-краеведческих, %	317/6,2%	395/7,7%	+78
социально-гуманитарное, %	1048/20,7%	1186/23,2%	+138
художественного творчества, %	1440/28,4%	1527/30%	+87
физкультурно-спортивных, %	495/9,7%	425/8,3%	-70

Структура сети образовательных учреждений дополнительного образования детей соответствует запросам населения и образования, охватывает все виды образовательной деятельности. Учреждения реализуют дополнительные общеобразовательные программы

по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, художественное.

В 2023-2024 учебном году охват обучающихся программами дополнительного образования на 26 больше, чем в прошлом году.

В учреждениях дополнительного образования расширился спектр дополнительных образовательных программ для детей, в связи с этим увеличилось количество обучающихся, посещающие данные учреждения.

В 2023-2024 учебном году МОУДО «ЦДОД» приняло участие в педагогическом конкурсе представили 6 дополнительных общеобразовательных программ, результаты Дипломы I, II, III степени.

**Выводы:** в структурных подразделениях увеличилось число учащихся занимающихся в кружках (секциях) разной направленности. Разнообразный спектр дополнительных образовательных программ удовлетворяет социальный запрос и способствует развитию способностей обучающихся.

**Проблемы:** уменьшение показателя по технической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей является выбор потребителей образовательных услуг программами других направленностей.

**Задачи:**

- сохранить уровень доступности дополнительного образования в УДО с учетом потребностей всех участников образовательных отношений.

**1.2. Освоение обучающимися адаптированных программ ДО.**

Обучение детей с особыми образовательными потребностями в городском округе Стрежевой организовано в соответствии со ст. 2 п. 3; ст. 5 п. 1, 3, 5; ст. 15 п. 7 Закона РФ «Об образовании» в части гарантированного права каждому несовершеннолетнему получить образование в той форме, которая наиболее соответствует его психофизическим возможностям.

По данным федерального статистического отчета 1-ДОД учреждениях дополнительного образования города обучаются 174 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и 52 обучающихся имеют статус ребенок-инвалид.

Наименование ОУ	Количество обучающихся с ОВЗ и ДИ, чел.		+/-
	2022-2023	2023-2024	
МОУДО «ЦДОД»	152	142	-10
СП «ДЭБЦ»	95	72	-23
СП «ЦТС»	11	12	+1
СП «Центр ППМСП»	-	61	
<b>Итого:</b>	<b>258</b>	<b>287</b>	<b>+29</b>

Работе с детьми с особыми потребностями в образовании уделяется большое внимание. В учреждении дополнительного образования и его структурных подразделениях для таких детей реализуются АООП. В 2023-2024 учебном году увеличилось количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на 29 обучающихся больше, чем в прошлом году.

Численность обучающихся по образовательным программам, направленные на работу с детьми ОВЗ в общей численности учащихся составляет 5,6% (287 чел.) от общего количества обучающихся в учреждениях дополнительного образования, это на 0,6% меньше, чем в прошлом году. Из них 235 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 4,5% от общего количества детей. Дети инвалиды 52, что составляет 1% от общего количества обучающихся.

Для обучения детей ОВЗ и инвалидов во всех учреждениях дополнительного образования в 2023-2024 учебном году были разработаны и реализованы следующие адаптированные образовательные программы: для слабовидящих обучающихся; для слабослышащих обучающихся; для обучающихся с интеллектуальными нарушениями; для обучающихся с нарушениями речи; для обучающихся с расстройствами аутистического характера; для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

**Вывод:** в структурных подразделениях введётся целенаправленная и систематическая работа по повышению качества дополнительного образования, которая имеет положительные результаты.

### **1.3. Достижения обучающихся.**

В течение учебного года все учреждения дополнительного образования осуществляли подготовку и направление команд, творческих коллективов и индивидуальных участников на международные, всероссийские и региональные конкурсные мероприятия.

Уровень	МОУДО «ЦДОД»	СП «ДЭБЦ»	СП «ЦТС»	Итого за 2023-2024 год	Итого за 2022-2023 год	+/- к про- шлому году
	Количество участий / количество побед, призовых мест					
<b>Муниципальный</b>	265/226	103/81	164/56	532/363	768/534	-236/-171
Эффективность	73,4%	78,6%	34%	68%	69,5%	-1,5%
<b>Региональный</b>	1400/1027	265/230	67/36	1732/1293	1356/801	+376/+492
Эффективность	85,3%	86,8%	53,7%	74,7%	59%	+15,7%
<b>Международный</b>	139/134	21/20	-	160/154	118/106	+42/+48
Эффективность	96,4%	95,2%	-	96,3%	89,8%	+6,5%
<b>Всероссийский</b>	346/301	48/33	86/84	480/418	1218/1007	-738/-589
Эффективность	87%	68,8%	97,7%	87%	82,7%	+4,3%
<b>Всего участников</b>	<b>2150</b>	<b>437</b>	<b>317</b>	<b>2904</b>	<b>3460</b>	<b>-556</b>
<b>Всего победителей</b>	<b>1688</b>	<b>364</b>	<b>176</b>	<b>2228</b>	<b>2448</b>	<b>-220</b>

В 2023-2024 году прослеживается отрицательная динамика участия в конкурсах из-за низкой активности участия учреждений дополнительного образования.

За высокий уровень достижений обучающиеся становились лауреатами премий и получали почётные знаки разного уровня:

- Юные Лауреаты премии Мэра города в номинации «За высокие достижения в творческой деятельности» - 4 чел. (ЦДОД);

- 1 обучающийся ДЭБЦ за высокие результаты в проектно-исследовательской деятельности вошли в состав лауреатов премии в номинации «За высокие достижения в академической учёбе»;

- Обладатели почётного знака Департамента общего образования Томской области «Юное дарование», 2023 – 39 чел. (ДЭБЦ, ЦДОД).

- в региональном этапе Всероссийских соревнований среди обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности-2024». Обучающиеся Центра туризма и спорта заняли 1-ые общекомандные места и в очередной раз стали абсолютными победителями.

**Выводы:** система всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий: фестивалей, форумов, конкурсов для обучающихся способствует повышению качества дополнительного образования. Доля победителей и призеров воспитанников учреждений дополнительного образования детей составила 76,7%, это на 5,7% больше прошлого года, что говорит о высоком качестве реализации программ дополнительного образования.

**Проблемы:** уменьшилось количество участий / количество побед, призовых мест на муниципальном и всероссийском уровне.

### **Задачи:**

- увеличить количество участий в конкурсных мероприятиях различного уровня.

- разработать и использовать в образовательной деятельности туристические маршруты для ознакомления с историей, природой, культурой, традициями Томской области.
- продолжить вовлечение детей в научную и проектно-исследовательскую деятельность.

#### **1.4. Достижения обучающихся ОБЗ и инвалидов.**

В течение учебного года учреждения дополнительного образования осуществляли подготовку с детьми с особыми образовательными потребностями на всероссийские и региональные конкурсные мероприятия особо значимые:

ОУ	Кол-во принявших участие	Название конкурса	Уровень	Результат
СП «ДЭБЦ»	15 участников	Региональный конкурс «Живые краски из песочницы» ТОИПКГО, г. Томск	Региональный	<b>Диплом I степени</b> Исламов Рустам - Красников Денис Максименко Илья
		Всероссийский творческий конкурс для детей «Новогодняя открытка. Время чудес», в рамках реализации ФОП и ФГОС». Радуга талантов. РФ Москва	Всероссийский	(реб.инвалид) Парахина Диана - Диплом I степени
		Международный творческий конкурс поделок «Hand-made». Радуга талантов. РФ. Москва	Международный	<b>Диплом I степени</b> Парахина Диана - (реб.инвалид)
		Региональный конкурс «Радуга творчества»	Региональный	<b>Диплом 1 место</b> Максименко Илья, Красников Денис, Исламов Рустам
МОУДО «ЦДОД»	29 участников	Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Солнце на ладошке» в рамках городского фестиваля творческих достижений детей и молодежи имеющих статус инвалида	Муниципальный	<b>Победители:</b> Лафа Сергей, Миннигулова Малика
		V Межрайонный театрално-поэтический конкурс «Вслух», МАУ «ДК «КТО», г. Томск	Региональный	<b>Диплом 2 степени:</b> Корчагин Александр
		Награждение обучающихся образовательных организаций Томской области почетным знаком Департамента общего образования Томской области «Юное дарование», Департамент общего образования Томской области, г. Томск	Региональный	<b>Обладатели знака:</b> Тешаев Саидрахмон, Корчагин Александр
		Межрегиональная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Новогодний калейдоскоп»	Межрегиональный	1 место: Мельникова Екатерина, Резникова Елизавета, Тешаев Саидрахмон 2 место: Алексеев Кирилл 3 место: Гусев Максим, Парахина Диана, Миннигулова Малика, Павлюк Максим, Уразгулова Анна, Фролова Мария, Черепова Анна
		Межрегиональный фестиваль-конкурс	Межрегиональный	<b>3 место:</b>

		«Наследники Победы», посвящённый празднованию Победы в Великой Отечественной войне		Смирнов Владимир
		Межрегиональная выставка — конкурс декоративно — прикладного и технического творчества «Калейдоскоп»	Межрегиональный	<b>Диплом 1 место:</b> Джаббаров Магаммед, Лафа Сергей, Миннигулова Малика, Парахина Диана <b>Диплом 2 место:</b> Резникова Елизавета, Мельникова Екатерина, Бабакова Александра, Токарев Артем, Черепова Анна <b>Диплом 3 место:</b> Гребенькова Татьяна, Иванов Никита
		Международный Арт-центр «Наследие», г. Санкт-Петербург	Международный	<b>Лауреат 1 степени</b> Корчагин Александр

**Вывод:** обеспечен достаточно высокий уровень участия детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в конкурсах разного уровня.

**Задачи:** продолжить работу по вовлечению обучающихся ОВЗ и инвалидов к участию различных конкурсных мероприятий.

### **1.5. Реализация программ сетевого взаимодействия УДО со школами.**

С 2020 года организовано обучение детей в рамках реализации ФГОС. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей, обеспечивающее возможность обучающимся осваивать образовательные программы в рамках ФГОС.

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество программ сетевого взаимодействия между учреждениями дополнительного образования, ООУ		
		2022-2023	2023-2024	+/- к прошлому году
1	МОУДО «ЦДОД»	1	1	0
2	СП «ДЭБЦ»	2	2	0
3	СП «ЦТС»	2	2	0

В 2023-2024 учебном году СП «ДЭБЦ» ведет работу, организованную в тесном сотрудничестве с СП «ЦТС» по следующей дополнительной общеразвивающей программе «Школа юного туриста-краеведа», а также реализует сетевое партнёрство с МОУ «СОШ №6» в рамках реализации Целевого проекта (программа развития) «Медицинская направленность в образовательном процессе».

СП «ЦТС» осуществляет сетевое взаимодействие с МОУ «СОШ №3» по реализации образовательной программы «Юный спасатель».

МОУДО «ЦДОД» осуществляет сетевое взаимодействие с МОУ «Гимназия №1» по образовательной программе «Психолого-педагогический класс».

**Выводы:** в 2023-2024 учебном году в учреждениях дополнительного образования число программ сетевого взаимодействия по сравнению с прошлым годом не изменилось.

**Задачи:** продолжить работу по реализации программ сетевого взаимодействия между структурными подразделениями и общеобразовательными учреждениями;

- увеличить количество программ сетевого взаимодействия между структурными подразделениями и общеобразовательными учреждениями.

## 2. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Наименование образовательного учреждения	Доля, опрошенных потребителей, которые считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности и соответствует стандарту качества		+/- к прошлому году
	2022-2023	2023-2024	
МОУДО «ЦДОД»	97,7%	98%	+0,3%
СП «ДЭБЦ»	96,4%	98,2%	+1,8%
СП «ЦТС»	95,3%	93,9%	+1,4%
<b>Средний балл по городу</b>	<b>96,9%</b>	<b>96,7%</b>	<b>-0,2%</b>

В социологическом опросе родителей (законных представителей) по оценке качества предоставляемой услуги приняли участие 1714 родителей (40% от общей численности), пользующихся услугами дошкольных образовательных учреждений города.

Результат оценки качества муниципальных услуг у учреждений дополнительного образования в 2023-2024 учебном году составляет 96,7%, это меньше на 0,2% по сравнению с прошлым учебным годом, что соответствует стандарту качества предоставления услуг.

**Вывод:** оценка качества муниципальных услуг учреждений дополнительного образования соответствует стандарту качества предоставления услуг.

**Задача:** сохранить уровень удовлетворенности качества оказания услуг в учреждениях дополнительного образования.

## Раздел III. Ресурсное обеспечение.

### 1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности.

Исполнение консолидированного бюджета за 2023 год составило 119 792,6 тыс. рублей или 99,92%. Финансовые показатели консолидированного бюджета учреждений дополнительного образования были достигнуты и использованы в полном объеме.

Консолидированный бюджет	Исполнение	Лимиты	Остаток средств	% исполнения
Исполнение консолидированного бюджета (УДО)	119 695 037,25	119 792 589,60	97 552 ,35	99,92

Исполнение Указов Президента образовательными учреждениями осуществлялось по следующим направлениям:

**Выполнение обязательств по средней заработной плате педагогических работников за 2023 г. - учреждения дополнительного образования (УДО) – 72 103,0 руб.;**

Наименование учреждений	Планируемая среднесписочная численность отдельной категории работников муниципальных учреждений, человек	Фактическая среднесписочная численность отдельной категории работников муниципальных учреждений на отчетный период, человек	Средняя заработная плата отдельной категории работников списочного состава, руб.	
			план на отчетный период (2023 год)	факт за отчетный период (12 месяцев 2023 год)
УДО	53,3	53,1	73 954,6	72 103,0

Причиной неисполнения обязательств по средней заработной плате педагогов дополнительного образования явилось пребывание в течение года на больничном, значительного количества педагогов.

Вопрос не достижения целевых показателей за 2023 год по выплате заработной платы в муниципальных организациях дополнительного образования рассмотрен и взят на особый контроль.

Обеспечение закупочной деятельности образовательных учреждений осуществляется в рамках 44-ФЗ. На основании Постановления Администрации городского округа Стрежевой «Об утверждении Плана мероприятий по оздоровлению муниципальных финансов городского округа Стрежевой на 2023 год и на среднесрочную перспективу» одним из мероприятий является обеспечение объема расходуемых средств, направляемых муниципальными учреждениями на оплату товаров и услуг по договорам, заключенным по итогам проведения конкурсных процедур, не менее 80 % по отношению к общему объему расходов, направляемых муниципальными учреждениями на оплату товаров и услуг (без учета расходов на поставку продуктов питания, на оказание услуг по организации питания и договоров на оказание бух.услуг).

№ п/п	Наименование заказчика	фактически принятые обязательства на 31.12.2023г.	п.4,5 ст 93 44-ФЗ	стоимость заключенных контрактов, руб.	объем закупок размещенных на торгах, котировках, %	экономия по итогам торгов, котировок
1	2	3	4	5	6	7
1	МОУДО «ЦДОД»	8 279 567,06	3 794 401,60	4 485 165,46	54%	164 380,21
2	МОУДО «ДЭБЦ»	5 942 873,89	2 652 562,20	3 290 311,69	55%	51 821,18
3	МОУДО «ДЮЦ ЦТС»	2 529 279,60	1 784 043,33	745 236,27	29%	68 841,84
	ИТОГО	16 751 720,55	8 231 007,13	8 520 713,42		285 043,23

Объем израсходованных средств учреждениями дополнительного образования направленных в 2023 г. на оплату товаров и услуг по контрактам (договорам), заключенным по итогам проведения конкурсных процедур, составляет 46 % по отношению к общему объему расходов, направленных учреждениями на оплату товаров и услуг (без учета расходов на оказание услуг по организации питания и услуг по ведению бух. Учета). Таким образом план мероприятий по оздоровлению муниципальных финансов городского округа Стрежевой на 2023 год и на среднесрочную перспективу» в части обеспечения объема расходуемых средств, направляемых муниципальными учреждениями на оплату товаров и услуг по договорам, заключенным по итогам проведения конкурсных процедур, не менее 80 % по отношению к общему объему расходов, направляемых муниципальными учреждениями на оплату товаров и услуг (без учета расходов на поставку продуктов питания, на оказание услуг по организации питания и договоров на оказание бух.услуг) учреждениями дополнительного образования детей не достигнут.

**Вывод:** В целом, бюджет образовательных учреждений был исполнен и финансовые показатели были достигнуты в полном объеме.

**Задачи:** Усилить работу по обеспечению 100% кассового исполнения консолидированного бюджета. Обеспечить 100% достижение целевых показателей (обязательств) за 2024 год по выплате заработной плате педагогических работников. Обеспечить исполнение требования Постановления АГОС по оздоровлению муниципальных финансов городского округа Стрежевой в полном объеме.

## 2. **Кадровые ресурсы.**

В 2023-2024 учебном году доля обеспеченности учреждений дополнительного образования педагогическими кадрами составляет – 94,1%, что на 2,5% меньше показателя предыдущего года.

### Доля обеспеченности педагогическими кадрами

СП	2022-2023			2023-2024		
	всего	вакансии	доля обеспеченности образовательных учреждений педагогическими кадрами,	всего	вакансии	доля обеспеченности образовательных учреждений педагогическими кадрами,

			%			%
МОУДО "ДЭБЦ" (СП «ДЭБЦ»)	11	0	100%	10	0	100%
МОУДО "ДЮЦ ЦТС" (СП «ЦТС»)	6	2	75%	6	2	75%
МОУДО "ЦДОД" (СП «ЦДОД»)	39	0	100%	41	2	95.3%
СП "ЦППМСП"	-	-	-	7	0	100%
<b>Итого:</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>96.6%</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>94.1%</b>

Уменьшение показателя обусловлено увольнением педагогов в связи с выходом на пенсию, в связи с переездом в другой город, а также сложностью в привлечении молодых педагогов в связи со спецификой учреждений. На текущий момент нехватка педагогов компенсируется за счёт внутреннего совместительства/совмещения (коэффициент совмещения учреждений дополнительного образования в 2023-2024 учебном году составляет 1,45).

**Доля педагогических работников пенсионного/ предпенсионного возраста от общей численности педагогических работников.**

СП	2022-2023			2023-2024		
	всего	Кол-во пед. работников пенсионного/предпенсионного возраста, чел.	Доля пед. работников пенсионного/предпенсионного возраста от общей численности педагогических работников, %	всего	Кол-во пед. работников пенсионного/предпенсионного возраста, чел.	Доля пед. работников пенсионного/предпенсионного возраста от общей численности педагогических работников, %
МОУДО "ДЭБЦ" (СП «ДЭБЦ»)	11	5	45.4%	10	2	20%
МОУДО "ДЮЦ ЦТС" (СП «ЦТС»)	6	2	33.3%	6	2	33.3%
МОУДО "ЦДОД" (СП «ЦДОД»)	39	17	43.5%	41	17	41.4%
СП "ЦППМСП"				7	1	14.2%
<b>Итого:</b>	<b>56</b>	<b>24</b>	<b>42.8%</b>	<b>64</b>	<b>22</b>	<b>34.3%</b>

В 2023-2024 учебном году доля педагогических работников пенсионного/предпенсионного возраста от общей численности педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 34.3%, что на 8.5% меньше показателя предыдущего года. Уменьшение показателя обусловлено увольнением педагогов в связи с выходом на пенсию.

**Доля молодых педагогов со стажем работы в образовательных учреждениях до 3-х лет от общего числа педагогических работников**

СП	2022-2023			2023-2024		
	всего	Кол-во молодых педагогов со стажем работы в образовательных учреждениях до 3-х лет, чел.	Доля молодых педагогов со стажем работы в образовательных учреждениях до 3-х лет от общего числа педагогических работников, чел.	всего	Кол-во молодых педагогов со стажем работы в образовательных учреждениях до 3-х лет	Доля молодых педагогов со стажем работы в образовательных учреждениях до 3-х лет от общего числа педагогических работников, чел.
МОУДО "ДЭБЦ" (СП «ДЭБЦ»)	11	1	9%	10	0	0%
МОУДО "ДЮЦ	6	1	16.6%	6	2	33.3%

ЦТС" (СП «ЦТС»)						
МОУДО "ЦДОД" (СП «ЦДОД»)	39	3	7.6%	41	2	4.8%
СП "ЦППМСП"				7	0	0%
<b>Итого:</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>8.9%</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>6.25%</b>

В 2023-2024 учебном году доля молодых педагогов со стажем работы в образовательных учреждениях до 3-х лет от общего числа педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 6,25%, что на 2,65% меньше показателя предыдущего года.

**Вывод:** Количество педагогов пенсионного/предпенсионного возраста, в учреждениях дополнительного образования, в несколько раз превышает количество молодых педагогов, что в перспективе может неблагоприятно отразиться на показателе обеспеченности педагогическими кадрами.

**Проблема:** «Старение» педагогических кадров, сложности в привлечении молодых педагогов.

**Задачи:**

1. Усилить работу по перспективному планированию потребности в педагогических кадрах.
2. Директору и заведующим СП отработать с педагогами алгоритм информирования учащихся в учреждениях дополнительного образования и их родителей о возможности заключения договора о целевом обучении по педагогическому направлению подготовки и предпочтениях для молодых педагогов. А также рассмотреть возможность взаимодействия с Нижневартонскими педагогическими/гуманитарными колледжами в части данного вопроса.

**Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.**

Повышение квалификации – это процесс обучения и обновления профессиональных знаний с целью достижения более высокой ступени профессиональной квалификации.

ОУ/годы	2022			2023		
	Всего	Прошли КПК	%	Всего	Прошли КПК	%
МОУДО «ЦДОД»	5	4	80	5	0	0
СП «ДЭБЦ»	2	2	100	2	2	100
СП «ЦТС»	3	3	100	3	3	100
СП «ЦППМСП»	2	2	100	2	2	100
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>90</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>64</b>

Руководители СП дополнительного образования ежегодно проходят КПК с целью повышения своих профессиональных компетенций. Доля прошедших КПК руководящих кадров в 2023-2024 учебном году составляет 100%.

СП участвуют в программах повышения квалификации управленческих команд (руководитель, заместитель руководителя, руководитель методического объединения). Управленческие команды ЦДОД и ДЭБЦ имеют КПК.

По управленческой деятельности в 2023-2024 уч. году прошли КПК 4 (100%) руководителя СП и 5 (100%) заместителей руководителя и включенных в резерв управленческих кадров 1 чел. В течение 3-х лет все 100% заместителей руководителей прошли КПК по данному направлению.

Наименование УДО	Руководители	Заместители руководителей по УВР	
	Подготовлено 2008-2023	Количество по штатному расписанию (по первой должности)	Подготовлено 2008-2023
МОУДО «ЦДОД»	1	2	2
СП «ДЭБЦ»	1	1	1
СП «ЦТС»	1	1	1
СП «ЦППМСП»	1	1	1
Итого	4	5	5
%	100		100

Повышения квалификации способствует формированию у слушателей навыков использования основных принципов, методов и механизмов управления в сфере дополнительного образования, что позволит повысить уровень профессиональных компетенций и поможет в профессиональном росте. С этой целью администрация СП проходят подготовку по направлению «Менеджмент в образовании». Данную подготовку имеют 100% руководителей УДО и 83% заместителей.

#### **Вывод:**

Руководители СП и заместители руководителей по УВР ежегодно повышают профессиональную и управленческую компетенцию, что эффективно сказывается на развитие образовательных организаций.

#### **Проблемы:**

Подготовку по направлению «Менеджмент в образовании» не имеет 1 заместитель из ЦДОД. На начало 2023-2024 уч. года данная проблема была озвучена на методическом совете.

#### **Задачи:**

1. Содействовать администрации СП «ЦДОД» в прохождении заместителями по УВР курсов по направлению «Менеджмент в образовании».

Обеспечение качества образования невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний.

#### **Курсовая подготовка педагогов дополнительного образования и прочих педагогических кадров**

ОУ/годы	2022			2023		
	Всего	Прошли ПК	%	Всего	Прошли ПК	%
ЦДОД	36/4	20/4	56\100	34/3	24/3	70.5/100
ДЭБЦ	9/2	9/1	100/50	9/2	9/2	100/100
ЦТС	6/0	6/0	100/0	5/1	5/1	100/100
ЦППМСП	1/4	1/4	100/100	2/3	2/3	100/100
<b>Итого</b>	<b>51/6</b>	<b>35/5</b>	<b>68,6/83,3</b>	<b>50/9</b>	<b>40/9</b>	<b>80/100</b>

Педагоги СП ежегодно повышают уровень профессиональных компетенций на конец 2023-2024 уч. года 100% педагогов имеют КПК по разным направлениям. По сравнению с 2023-2024 уч. годом произошло повышение количества педагогов, прошедших КПК в течение года на 11.4%. На конец 2023-2024 уч. года 80% педагогов и 100% прочих педагогических работников от общего количества в СП прошли КПК.

В том числе, по направлениям:

Направление/ количество педагогов	Учебный год		Всего
	2022-2023	2023-2024	
Вопросы выявления, поддержки и развития способностей, и талантов у детей и молодёжи	19	0	25
По вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды	3	7	27
По вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	0	10	10
По программам повышения квалификации в сфере воспитания	0	5	6
По вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми	1	0	1
По профилактике деструктивного и противоправного поведения несовершеннолетних	1	10	11
Другое:			
Социализация детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии	0	4	4
Безопасность дорожного движения	0	2	2
Наставничество	0	2	2

В 2022-2023 учебном году по направлению формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся педагоги не имели КПК. На конец 2023-2024 уч. года 10 педагогов (17% от общего числа) прошли КПК по данному направлению.

Увеличилось количество педагогов, прошедших КПК По профилактике деструктивного и противоправного поведения несовершеннолетних.

#### Адресный подход к повышению квалификации педагогов

УДО	2022-2023				2023-2024			
	Всего педагогов	Количество педагогических работников, нуждающихся в дополнительном адресном профессиональном повышении квалификации	Количество педагогических работников, успешно завершивших освоение адресных КПК	Количество ИОМ разработанных ЦНППМ ТОИПКРО /другими организациями	Всего педагогов	Количество педагогических работников, нуждающихся в дополнительном адресном профессиональном повышении квалификации	Количество педагогических работников, успешно завершивших освоение адресных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Количество ИОМ разработанных ЦНППМ ТОИПКРО /другими организациями
ЦДОД	40	2	2	2	37	0	0	0
ДЭБЦ	11	1	0	0	11	2	5	0
ЦТС	6	2	0	0	6	-	-	-
ЦППМСП	-	-	-	-	5	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

Адресные КПК в 2023-2024 уч. году были актуальны только в ДЭБЦ. Требовались такие КПК на начало учебного года для 2 педагогов в течение года были выявлены потребности в данных курсах еще у 3 педагогов. Все 5 педагогов, что составило 46% от общего числа педагогов, прошли адресные КПК.

#### **Вывод:**

КПК по актуальному направлению за 3 года прошли 88 педагогов, то есть каждый 2 педагог дополнительного образования повысил свою профессиональную компетенцию по одному или нескольким направлениям.

Адресные курсы повышения за два года прошли 7 педагогов ЦДОД и ДЭБЦ что составило 12 % от общего числа педагогов СП.

Педагоги ЦТС за последние 3 года не проходили адресные КПК. На методическом совете в начале учебного года была доведена информация до заместителя руководителя ЦТС.

#### **Проблемы:**

1. По направлению «Вопросы выявления, поддержки и развития способностей, и талантов у детей и молодёжи» в 2023-2024 году педагоги не проходили КПК. За 2 предыдущих года прошли всего 42,3% педагогов СП. Это низкий показатель, учитывая, что педагоги работают в дополнительном образовании детей.
2. Низкий уровень прохождения всего 10,1% педагогов СП имеют КПК по направлению «Повышение квалификации в сфере воспитания» на конец 2023-2024 уч. года.

#### **Задачи:**

1. Содействовать администрации СП дополнительного образования детей в прохождении педагогами КПК по актуальным направлениям.

### **3. Материально-техническая база.**

На 1 января 2024 года число муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования - 1. Учреждения располагаются в 4 зданиях. Все здания имеют централизованное водоотведение и централизованное водоснабжение.

Всеми учреждениями обеспечено соблюдение температурного режима.

В зданиях проведена гидропневматическая промывка внутренней системы отопления, гидравлические испытания на прочность и плотность, проверка состояния тепловых точек, с составлением соответствующих актов.

В 2024 году из местного бюджета на проведения текущего ремонта было выделено 5 460 412,28 рублей. Выделенные средства направлены на косметический ремонт помещений, и на устранения предписаний надзорных органов.

**Задачи:** провести ремонт бывшей музейной комнаты в МОУДО «ЦДОД».

### **4. Информатизация УДО.**

Техническое обеспечение информатизации в образовательных организациях находится на достаточном уровне. Кабинеты, учебные классы и аудитории хорошо оснащены, включают необходимое специальное оборудование, компьютеры, проекторы, интерактивные доски. Все компьютеры подключены к локальной сети с выходом в Интернет, имеется звуковое и проекционное оборудование для актовых залов.

ОУ	Количество компьютерной техники, шт.			
	стационарных компьютеров, ноутбуков, нетбуков, моноблоков, планшетов	мультимедийных проекторов	принтеров, МФУ	интерактивных досок
УДО	78	12	36	5

**Вывод:** для современной системы образования характерно использование новых технических и педагогических возможностей и средств, которые позволяют реализовать любые технологии обучения и новое содержание образовательного процесса.

**Задачи:** повышение качества образования на основе использования современных информационных технологий.

## **5. Обеспечение безопасности образовательного процесса. Совершенствование условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья обучающихся.**

Во всех учреждениях организован пропускной и внутриобъектовый режим, разработаны и утверждены инструкции организации пропускного режима.

МОУДО «ЦДОД» и структурных подразделениях заключены контракты на оказание услуг с частным охранным предприятием ООО «Пересвет», ООО ЧОП «Правозащитник» в случае угрозы личной и имущественной безопасности. В образовательных учреждениях установлены средства тревожной сигнализации с выводом сигнала «Тревога» на пульт централизованного наблюдения Стрежевского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Томской области» (Росгвардия). Заключены договоры на выезд группы задержания подразделения вневедомственной охраны по сигналу «Тревога», поступившего с объекта на ПЦН.

Видеонаблюдение установлено во всех учреждениях с выводом изображения на монитор дежурного персонала с обеспечением архивирования и хранения информации не менее 30 дней. Камеры наружного наблюдения позволяют контролировать въезд на территорию объектов. В ОУ имеются планы по проведению эвакуационных мероприятий, регулярно проводятся тренировки и занятия со всеми категориями учащихся и персоналом. Тренировки по эвакуации из помещений проводились не реже чем 1 раз в квартал.

В УДО ведется работа по профилактике несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса. За последние 3 года в УДО зарегистрирован один несчастный случай во время летнего оздоровительного лагеря.

Вид деятельности	Число пострадавших с потерей трудоспособности 1 день и более, оформленных актом Н-2		
	2022	2023	2024
Учебные занятия, уроки, игра, лабораторные работы			
Спортивные соревнования, тренировки			
Производственная практика			
Уроки трудового обучения и профессионального обучения			
Летние лагеря, трудовые объединения	1		
Экскурсии, походы, экспедиции			
В неурочное время			
Итого	1	0	0

**Вывод:** не выполнение педагогами должностных инструкций по охране жизни и здоровья детей.

**Задача:** Усилить работу в вопросах сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей.

## **Раздел IV. Развитие системы образования.**

### **1. Повышение качества образования на основании независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.**

Один раз в три года учреждения дополнительного образования проходят независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. Исследование проводится на основании п. 6 ст. 95.2 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующей проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организацией, а также в соответствии с письмом Департамента общего образования Томской области

Для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждениями дополнительного образования были использованы официальные сайты образовательных

учреждений, информационные стенды в помещениях, а также мнения получателей услуг (интернет-опрос).

В ходе исследования проводилась оценка:

- открытости и доступности информации об образовательном учреждении;
- доступности услуг для инвалидов;
- комфортности условий предоставления услуг;
- доброжелательности, вежливости работников образовательной организации;
- удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности.

### Рейтинг образовательных организаций, принявших участие в НОКО

№ п/п	Образовательное учреждение	Показатель, %	
		2019	2022
1	МОУДО «ЦДОД»	99,8	99,5
2	МОУДО «ДЭБЦ»	99,8	100
3	МОУДО «ДЮЦ ЦТС»	96,6	98,2
Средний балл по городу:		81,99	93

Общий показатель оценки качества в сфере образования в городе Стрежевом составил 93 балла из 100 максимально возможных, что выше среднего по региону среди учреждений дополнительного образования Томской области (87,39). Данный показатель в 2022 году увеличился на 5,4 балла, относительно 2019 года.

В 2022 году по итогам независимой оценке 2 учреждения дополнительного образования города вошли в топ лучших образовательных учреждений, набравших наивысшее количество баллов и стали лидерами по Томской области: МОУДО «ДЭБЦ»-1 место; МОУДО «ЦДОД»-2 место.

**Вывод:** оценка качества условий осуществления образовательной деятельности учреждениями дополнительного образования выше среднего по Томской области на 5,61 балла.

## 2. Организация деятельности по развитию структурных подразделений.

### Учёт направленности деятельности по развитию СП.

Название СП	Количество направлений (проектов, программ) деятельности по развитию СП/педагогических проектов		Количество базовых площадок (муниципальный, региональный, федеральный уровень)		Количество творческих групп (проблемные, проектировочные)		Количество участников творческих групп/ коэффициент эффективности	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
СП «ДЭБЦ»	3/5	1/1	1	1	2	2	5/0,5	5/0,7
СП «ЦДОД»	4/8	4/8	4	4	4	3	25/0,5	40/0,9
СП «ЦТС»	3/2	3/2	0	0	1	1	6/1,0	1/0,2
СП Центр ППМСП	-	1/0	-	0	-	2	-	6/1,0
<b>Итого</b>	<b>10/15</b>	<b>9/11</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>13/0,2</b>	<b>52/0,8</b>

**Информация о тематических направлениях инновационной деятельности СП МОУДО «ЦДОД» (определены с учётом нормативных документов образования).**

№	Тематические направления инновационной деятельности	СП
1	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями(ОД)	СП ДЭБЦ, СП ЦТС

2	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями(ОВЗ)	СП ДЭБЦ
3	Внедрение дистанционных образовательных технологий	СП ЦДОД
4	Вопросы воспитания	СП ЦДОД, СП ДЭБЦ, СП ЦТС
5	Профессиональная компетентность педагогов	СП ЦДОД
6	Качество образования	СП ДЭБЦ, СП ЦДОД, СП Центр ППМСП

Общее количество инновационных проектов в СП составляет 9 единиц. Во всех СП присутствуют те или иные актуальные направления инновационной деятельности. Вопросы воспитания, качество образования, работа с детьми с особыми образовательными потребностями наиболее востребованы в инновационной деятельности.

В инфраструктуру инновационной деятельности СП входит и сеть базовых площадок, которые уже на протяжении многих лет функционируют только СП «ЦДОД», СП «ДЭБЦ». Всего их 5, и все они регионального уровня.

Кроме инновационных площадок в инфраструктуру входит одна муниципальная стажировочная площадка МОУДО «ЦДОД».

В структуре инновационной деятельности творческие (проблемные, проектировочные) группы педагогов являются важным элементом внедрения новшеств. Но в сравнении с прошлым учебным годом в целом количество участников творческих групп в СП увеличилось (+39 ч.), увеличилось и общее количество творческих групп (+1 к прошлому году). Творческая активность педагогов снизилась в СП «ЦТС», увеличилась в СП ДЭБЦ», СП «ЦДОД». Но все педагоги включены в деятельность творческих групп только в СП «Центр ППМСП».

#### **Востребованность продуктов деятельности по развитию СП**

Название СП	Количество творческих групп		Количество представленного педагогического (методического) продукта		Количество педагогов, представляющих опыт в рамках деятельности по развитию СП	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
СП «ДЭБЦ»	2	2	2	2	9 (81,8)	7 (63,6)
СП «ЦДОД»	4	3	11	5	25 (55,6)	42 (100,0)
СП «ЦТС»	1	1	1	1	6 (100,0)	5 (83,3)
СП Центр ППМСП	-	2	-	5	-	2 (33,3)
<b>Итого творческих групп (2020 - 2, 2021 - 4, 2022 - 4)</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>40 (64,5)</b>	<b>56 (86,2)</b>

Эффективность инновационных процессов можно определить наличием и востребованностью продуктов инновационной деятельности. В структуре анализа инновационно-методической работы образовательных учреждений такими элементами определены: количество представленного методического материала, разработанного в рамках деятельности творческих групп педагогов; количество педагогов, представляющих опыт в рамках деятельности по развитию СП.

Все СП имеют творческие группы педагогов, в которых разрабатывается методический продукт, но только в СП «ЦДОД», СП Центр ППМСП творческими группами разработано 5 единиц методических продуктов.

В рамках деятельности по развитию СП 86,2% (+21,7% к прошлому году) педагогических работников всех СП представляли профессиональный опыт на разных уровнях, причём в СП «ЦДОД» -это все педагоги.

### **Выводы:**

- содержание инновационной деятельности охватывает управленческие и педагогические процессы;
- содержательные направления актуальны, определяются с учётом нормативных документов образования;
- деятельность творческих групп педагогов эффективна (методический продукт всех творческих групп представлялся профессиональному сообществу), и в целом увеличилась творческая активность педагогов (увеличилось число участников);
- в рамках инновационной деятельности педагоги активно представляют профессиональный опыт в СП «ЦДОД»;
- снизилось количество педагогов СП «ЦТС», представляющих опыт по развитию СП;
- рекомендации Управления образования 2022-2023 учебного года СП «ЦДОД», СП «ДЭБЦ» по привлечению педагогов в деятельность творческих групп выполнены, но администрация СП «ДЭБЦ» не выполнила рекомендации по увеличению количества педагогов, представляющих профессиональный опыт.

**Проблема:** несовершенство системы мотивации педагогов, обеспечивающей активное представление продуктивного профессионального опыта по вопросам развития СП.

**Задача:** совершенствовать систему мотивации педагогов, обеспечивающей активное представление продуктивного профессионального опыта по вопросам развития СП.

### **3. Устранение кадрового дефицита (выявление кадровых потребностей, поддержка молодых педагогов, программа наставничества).**

1. При формировании потребности в педагогических кадрах образовательные учреждения руководствуются не только текущими данными (свободные ставки, ближайший уход педагога в декретный отпуск), но и прогнозными данными (потенциальные вакансии в связи с выбытием сотрудников по причине выхода на пенсию, переезд в связи со сроком окончания предоставления служебного жилья), что позволяет в долгосрочной перспективе определить необходимую потребность в педагогах и предпринять заблаговременные мероприятия по недопущению кадрового дефицита.

2. В качестве мероприятий по недопущению кадрового дефицита используются:

2.1. Переподготовка педагогов;

2.2. С целью знакомства выпускников высших и средних учебных заведений педагогического профиля с муниципальной системой образования в рамках возможного переезда и трудоустройства в городском округе Стрежевой проводятся Городские конкурсы видеороликов об образовательных учреждениях;

2.3. С целью удержания квалифицированных педагогических кадров, Управление образования является участником совместного с Администрацией городского округа Стрежевой и ОГКУ Центр занятости населения г. Стрежевого проекта «Сохраняя кадры»;

2.4. Также с целью удержания квалифицированных педагогических кадров, на основании ходатайств образовательных учреждений, ходатайств и предложений Управления образования Администрации городского округа Стрежевой, актуализируются и совершенствуются нормативные документы Администрации городского округа Стрежевой, так в конце 2022г. были внесены изменения в Постановление Администрации городского округа Стрежевой № 823 от 23.12.2022 "О Порядке учета граждан, нуждающихся в служебных жилых помещениях специализированного жилищного фонда городского округа Стрежевой" позволяющие встать на учёт нуждающихся в служебных жилых помещениях

в 2023 году не только педагогическим работникам не обеспеченным жильем на территории городского округа Стрежевой, но и имеющим долю в праве собственности на жилое помещение, которая составляет менее 20 квадратных метров.

2.5. С целью улучшения жилищных условий работников бюджетной сферы в городском округе Стрежевой действует программа «Социальная ипотека», участникам программы предоставляется социальная выплата на приобретение жилого помещения на вторичном рынке.

**Результаты реализации муниципального проекта «Моделирование развивающей среды функционирования института педагогического наставничества в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой» на 2020-2024 гг.**

1. Статистическая информация. В продуктивную деятельность по направлению наставничества «Педагог-педагог» были вовлечены 16 % педагогических работников УДО: 5 пар наставников реализовывали программы наставничества для 5 наставляемых по формам педагогического взаимодействия:

- «Опытный педагог – молодой педагог/ неопытный предметник» - 3 пары (ЦДОД, ЦТС).

- «Администратор – педагог» - 1 пара (ЦТС).

- «Руководитель-администратор» - 1 пара (ЦДОД).

Не организовано наставничество по объективным причинам, в т.ч. отсутствия потребности, в ДЭБЦ. 2 педагога ЦДОД и ЦТС включены в перечень сетевых наставников с ограниченным сроком деятельности. Сетевая форма наставничества не была востребована.

Инфраструктура информационно-коммуникативного пространства для развития системы наставничества на муниципальном уровне в течение года была представлена:

- 2 опорными площадками по развитию наставничества для педагогов ООУ и УДО на базе МОУ «СОШ № 7» (Уровень «Начальная школа») и МОУ «СОШ № 3» (Уровень «Основная и старшая школа»);

- Городской школой молодых педагогов (ГШМП ООУ и УДО).

Проведено 6 плановых мероприятий. Всего различными мероприятиями были охвачены 100% молодых/начинающих педагогов дополнительного образования со стажем работы до 3-х лет в возрасте до 35 лет. В профильных профессиональных конкурсах отмечены следующие результаты:

- Открытый конкурс методических материалов наставников и молодых/начинающих педагогов образовательных учреждений на базе РВЦИ МОУДО «ЦДОД» – 2 участника/1 призовое место (ЦДОД, ЦТС/ЦДОД);

- Региональный конкурс «ПРОдвижение к вершинам мастерства», ТОИПКРО - 1 участник/1 призовое место (ЦТС).

**2. Итоги мониторинга показателей эффективности реализации Проекта.**

№	Эффективность показателя	2022-2023	2023-2024
1.	Наличие программ(ы) по развитию системы наставничества, %	100	100
2.	Наличие раздела по наставничеству на сайте, %	100	100
3.	Наличие условий для устранения профессиональных, личностных дефицитов у всех категорий педагогических работников, %	100	100
4.	Разными формами педагогического взаимодействия охвачено педагогических работников, %	21	16
5.	Наличие эффективной системы мотивации педагогических работников к наставничеству, %	100	100
	<b>Наставляемые</b>		
6.	Участие молодых/начинающих педагогов со стажем работы до 3-х лет в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения, %	100	100
7.	Закрепляемость молодых педагогов в ОУ, %	60	71

8.	Участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах, %	12	40
	<b>Наставники</b>		
9.	Распространение опыта наставничества и непрерывность повышения квалификации наставника (распространение опыта / ПК / участие в профессиональных конкурсах и экспертизе конкурсных материалов), %	75/25/38 (условно 138)	100/0/33 (условно 133)

По итогам реализации Проекта отмечены:

- системный подход к разработке нормативного обеспечения, размещению и обновлению информации на сайте учреждения, созданию условий для устранения профессиональных, личностных дефицитов педагогов на старте реализации Проекта;

- снижение доли вовлечения педагогов в разные формы педагогического взаимодействия в связи с отсутствием потребности в организации наставничества (устойчивый состав коллектива, соответствие профессиональных результатов педагогов требованиям, предъявляемым к качеству образования), а также реструктуризацией системы дополнительного образования в 2024 году;

- положительная динамика доли педагогов со стажем работы до 3-х лет в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения и их закрепление в системе образования;

- снижение доли вовлечения молодых педагогов в конкурсное движение в связи с общим снижением доли молодых педагогов дополнительного образования;

- положительная динамика доли педагогов-наставников, которые внесли вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

К 2024 году 7 из 9 показателей эффективности реализации Проекта достигнуты с положительной динамикой.

Вывод: Была создана эффективная модель развивающей среды для педагогического наставничества как элемента инфраструктуры муниципальной системы образования на уровне дополнительного образования.

Точкой роста в деятельности по сопровождению молодых педагогов и развитию наставничества станет реализация задач национального проекта «Кадры» в соответствии с Указом Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

## **Раздел V. Задачи на 2024-2025 учебный год.**

1. Организовать работу по привлечению детей к обучению по программам дополнительного образования.

1.1. Усилить контроль за сохранностью контингента обучающихся по программам дополнительного образования в 2024-2025 учебном году.

2. Усилить работу в вопросах сохранения и укрепления физического и психологического здоровья.

3. Усилить работу в вопросах сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей.

4. Продолжить системную работу по перспективному планированию потребности в педагогических кадрах. Усилить работу по информированию выпускников общеобразовательных учреждений и их родителей о возможности заключения договора о целевом обучении по педагогическому направлению подготовки.

5. Сохранить уровень удовлетворенности качества оказания услуг в учреждениях дополнительного образования.

6. Продолжить работу по реализации программ сетевого взаимодействия между учреждением дополнительного образования и общеобразовательными учреждениями.
7. Продолжить работу по вовлечению обучающихся ОБЗ и инвалидов к участию различных конкурсных мероприятий.
8. Увеличить количество участия в конкурсных мероприятиях регионального и международного уровня.
  - 8.1. Разработать и использовать в образовательной деятельности туристические маршруты для ознакомления с историей, природой, культурой, традициями Томской области.
  - 8.2. Продолжить вовлечение детей в научную и проектно-исследовательскую деятельность.
9. Усилить контроль за зачислением обучающихся по программам дополнительного образования, не ниже уровня прошлого учебного года.
  - 9.1. Увеличить количество адаптированных дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - 9.2. Усилить контроль за зачислением новых обучающихся на программы дополнительного образования.
10. Совершенствовать систему мотивации педагогов, обеспечивающей активное представление продуктивного профессионального опыта по вопросам развития СП.
11. Совершенствовать систему поддержки молодых педагогов и развития наставничества.
12. Содействовать администрации СП дополнительного образования детей в прохождении педагогами КПК по актуальным направлениям.
  - 12.1 Содействовать администрации МОУДО «ЦДОД» в прохождении заместителями по УВР курсов по направлению «Менеджмент в образовании».

**План работы  
по реализации программы развития и функционирования  
муниципальной системы образования  
на 2024-2025 учебный год**

## ДОКУМЕНТЫ, НАХОДЯЩИЕСЯ НА ПОСТОЯННОМ КОНТРОЛЕ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО СРОКА ДЕЙСТВИЯ

Наименование документов	Исполнитель
Конвенция о правах ребенка	Специалисты УО
Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»	Специалисты УО
Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Сварацкая Т.Я.
Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»	Специалисты УО
Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Сварацкая Т.Я.
Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	Лоскутова Ж.В., Клинова О.Ю. Рудик А.П.
Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024»	Специалисты УО
Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Специалисты УО
Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»	Специалисты УО
Указ президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»	Специалисты ИМО, ИАО
Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым, апрель 2012	Сосновская М.В.
Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Постановления о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО «Готов к труду и обороне»	Шулико Ю.С.
Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Специалисты УО
Постановление Правительства РФ Российской Федерации «Положение о лицензировании образовательной деятельности» от 18.09.2020 № 1490	Рябченко Г.Н., Специалист ИАО, Лешкова О.Н.
Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3» от 19.05.2023 № 797	Рябченко Г.Н. Лешкова О.Н.
Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Специалисты УО
Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ. Распоряжение Правительства РФ от 09.04. 2016 № 637-р	Арбузова А.В.
Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (в действующей редакции).	Ременюк Е.М.
Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Арбузова А.В., Ременюк Е.М.
Письмо Минобрнауки РФ от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»	Лешкова О.Н., Сварацкая Т. Я.
Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Специалист ИАО Специалист ИАО

Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Специалист ИАО Специалист ИАО
Приказ Минобрнауки РФ от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Специалист ИАО, Специалист ИАО Рудик А.П.
Приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»	Кравцова Н.И.
Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Управление образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»	Специалисты УО
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» № 233, Рособрнадзора, N552 от 04.04.2023» (ред. от 12.04.2024)	Лешкова О.Н.
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» N 232, Рособрнадзора, N551 от 04.04.2023 (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2023 N 73292)	Специалист ИАО
Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Лешкова О.Н.
Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Специалисты УО
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Специалист УО
Стратегия социально-экономического развития городского округа Стрежевой на период до 2030 года. Утверждена решением Думы городского округа Стрежевой 02.03.2016 № 67	Специалисты УО
Распоряжение Губернатора Томской области «О взаимодействии исполнительных органов Томской области с иными органами и организациями по вопросам выявления детей, нуждающихся в государственной защите, и устранения причин нарушения их прав и законных интересов» от 29.12.2008 N 407-р (ред. от 11.08.2023)	Лешкова О.Н. Сварацкая Т.Я.
Концепции развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025 годы, утвержденной распоряжением Департамента общего образования Томской области от 28.09.2018 № 833-р	Лешкова О.Н.
Региональная программа поддержки и сопровождения молодых педагогов Томской области на 2020-2024 гг., утверждена распоряжением ДОО ТО от 13.03.2020 № 195-р.	Арбузова А.В.
Региональная целевая программа развития системы наставничества в сфере общего образования Томской области на 2020-2024гг., утверждена распоряжением ДОО ТО от 13.04.2020 № 305-р.	Арбузова А.В.
Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена Министром Просвещения РФ от 20.05.2020 № СК-7/07вн "Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года" (утв. Минпросвещения России 18.06.2024 N СК-13/07вн)	Специалисты ИМО, ИАО
Проект «Моделирование развивающей среды функционирования института педагогического наставничества в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой» на 2020-2024 гг., утвержден приказом Управления образования от 10.06.2020 № 202	Арбузова А.В.
Постановление Администрации городского округа Стрежевой «Об утверждении паспорта муниципального проекта «Современная школа» от 18.04.2019 № 283	Лешкова О.Н.
Постановление Администрации городского округа Стрежевой «Об утверждении паспорта муниципального проекта «Успех каждого ребенка» от 18.04.2019 № 284 (с изменениями от 26.08.2020 №579)	Пасенкова В.С.

Постановление Администрации городского округа Стрежевой «Об утверждении паспорта муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» от 18.04.2019 № 285 (с изменениями от 26.08.2020 №580)	Кравцова Н.И.
Приказ Управления образования городского округа Стрежевой от 25.08.2020 №253/а «Об утверждении муниципальной программы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»	Специалисты УО
Приказ Управления образования городского округа Стрежевой от 25.09.2020 № 294/а «Об утверждении программы развития кадрового потенциала»	Специалисты ОК, ИМО
Приказ Управления образования городского округа Стрежевой от 19.04.2021 № 143/а «Об утверждении МСОКО городского округа Стрежевой (с изменениями от 09.06.2022, пр.№ 237/а)	Специалисты ИАО, ИМО
Приказ Управления образования городского округа Стрежевой от 09.06.2022 № 236/а «О муниципальной системе оценки качества образования городского округа Стрежевой»	Специалисты ИАО, ИМО
Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции)	Специалист ИМО
Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»(в действующей редакции)	Специалист ИМО
Приказ Управления образования городского округа Стрежевой «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р на территории городского округа Стрежевой» от 28.06.2021 №226	Специалисты УО, Специалисты СП «Центр ППМС» МОУДО «ЦДОД»
Приказ Управления образования городского округа Стрежевой «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых на территории городского округа Стрежевой в рамках десятилетия детства, на период до 2027 года» от 30.06.2021 № 227	Специалисты УО, Специалисты СП «Центр ППМС» МОУДО «ЦДОД»
Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Ременюк Е.М.
Приказ Минтруда России от 30.01.2023 N 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	Специалисты ИАО, ИМО
Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»	Специалисты ИМО, ИАО
Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (зарегистрирован 12.07.2023 №74223) (в действующей редакции)	Специалисты ИМО, ИАО
Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (зарегистрирован 12.07.2023 №74228) (в действующей редакции)	Специалисты ИМО, ИАО
Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (зарегистрирован 12.07.2023 №74229) (в действующей редакции)	Специалисты ИМО, ИАО
Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования на период до 2030 года (утверждена Министром Просвещения РФ от 18.06.2024 № СК-13/07 вн)	Специалисты ИМО, ИАО

## МЕРОПРИЯТИЯ С УПРАВЛЕНЧЕСКИМИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

### УПРАВЛЕНИЕ: СЕМИНАРЫ. СОВЕЩАНИЯ.

Месяц	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ	Совещание с заместителями директоров по воспитательной работе и методистами УДО. Организация работы руководителей ОУ в ходе операции «Досуг».	4 сентября 2024	Пасенкова В.С.
	Штаб операции «Занятость» и совещание заместителей директоров по профилактической работе и социальных педагогов.	5,12,19,26 сентября	Сварацкая Т.Я.
	Консультирование руководителей ОУ по разработке годовых календарных учебных графиков	1-2 неделя	Специалисты ИАО
	Организация деятельности рабочих групп по аттестации педагогических и руководящих кадров ОУ	2 неделя - 3 неделя	Рябченко Г.Н. Специалисты УО
	Установочное заседание Совета координаторов направления «Одаренные дети»	11 сентября 2024	Арбузова А.В. Сосновская М.В.
	Организационно-методическое совещание с координаторами ООУ по профориентационной работе	11 сентября 2024	Специалист ИАО
	Организационно-методическое совещание с координаторами обучения детей с ОВЗ и ДИ и руководителями ППк ОУ	12 сентября 2024	Специалист ИАО, Специалист ИАО
	Рабочая встреча с руководителями Городских групп педагогов. <i>Заседания Городских групп педагогов проходят по отдельному графику, в т.ч. с участием членов Муниципального методического актива.</i>	19 сентября 2024	Арбузова А.В. Кравцова Н.И. Ременюк Е.М.
	<b>Заседание Экспертного совета Управления образования:</b> <i>1. Об утверждении итогов конкурса на лучшую образовательную организацию по показателям качества образования. 2. Презентация (защита) Порядка действий педагогов-психологов ОУ по организации и реализации психолого-педагогического сопровождения детей из семей ветеранов (участников) СВО.</i>	25 сентября 2024	Арбузова А.В. Николаева И.Д.
	<b>Заседание Методического Совета Управления образования:</b> <i>1. Итоги мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников на уровне образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год. 2. Об итогах реализации муниципального проекта «Моделирование развивающей среды функционирования института педагогического наставничества в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой» на 2020-2024 гг. Перспективы работы в 2024-2025 учебном году. 3. Итоги инновационной деятельности в 2023-2024 учебном году. 4. Особенности методической работы на уровне города в 2024-2025 учебном году.</i>	25 сентября 2024 (СОШ, УДО)  26 сентября 2024 (МДОУ)	Арбузова А.В. Ременюк Е.М. Кравцова Н.И.
ОКТЯБРЬ	<b>Запуск Школы подготовки участников конкурсов профессионального мастерства педагогов.</b> Мероприятия Школы проводятся по отдельному графику.	01 октября 2024	Арбузова А.В. Ременюк Е.М. Кравцова Н.И.
	<b>Заседание Муниципальной рабочей группы по реализации обновлённых ФГОС и ФООП по теме «Актуальные вопросы введения обновлённого ФГОС и ФООП в 2024-2025 учебном году»</b>	16 октября 2024	Арбузова А.В. Пасенкова В.С.
	Заседание Совета координаторов направления «Одаренные дети»	23 октября 2024	Сосновская М.В.
НОЯБРЬ	Организационно-методическое совещание с координаторами обучения детей с ОВЗ и ДИ и руководителями ППк ОУ	20 ноября 2024	Специалист ИАО, Специалист ИАО

	Совещание с заместителями директоров по воспитательной работе.	27 ноября 2024	Пасенкова В.С.
	Совещание заместителей директоров по профилактической работе и социальных педагогов	6 ноября	Сварацкая Т.Я.
ДЕКАБРЬ	Установочный семинар для участников городского конкурса профессионального мастерства педагогов	19 декабря 2024	Арбузова А.В. Кравцова Н.И. Ременюк Е.М.
ФЕВРАЛЬ	Совещание заместителей директоров по профилактической работе и социальных педагогов	5 февраля 2025	Сварацкая Т.Я.
МАРТ	Заседание Совета координаторов направления «Одаренные дети»	12 марта 2025	Сосновская М.В.
	Совещание с заместителями директоров по воспитательной работе.	27 марта 2025	Пасенкова В.С.
АПРЕЛЬ	Организационно-методическое совещание с координаторами обучения детей с ОВЗ и руководителями ППк ОУ	10 апреля 2025	Специалист ИАО, Специалист ИАО
	Совещание с ответственными за проведение ГИА в общеобразовательных учреждениях	16 апреля 2025	Лешкова О.Н., Специалист ИАО
	Совещание заместителей директоров по профилактической работе и социальных педагогов	2 апреля 2025	Сварацкая Т.Я.
МАЙ	<b>Заседание Экспертного совета Управления образования</b> <i>1. Промежуточные результаты деятельности муниципальной стажировочной площадки на базе МОУ «СОШ № 4» по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по эффективной организации образовательного процесса для достижения нового качества образования».</i>	28 мая 2025	Арбузова А.В. Стрюк С.А. Мостовая К.В.

## ПЕДАГОГИ. НАСТАВНИЧЕСТВО. ВОСПИТАНИЕ.

Месяц	Наименование мероприятия	Даты проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ	<b>Городской конкурс</b> «Образовательное учреждение года по показателям качества образования»	05-25 сентября 2024	Арбузова А.В. Специалисты УО Члены ЭС УО
	<b>Тематический месяц</b> , посвященный педагогам-наставникам (посещение молодыми/начинающими педагогами мероприятий педагогов-наставников) на базе муниципальных образовательных учреждений	16 сентября – 11 октября 2024	Арбузова А.В. Ременюк Е.М. Руководители ОУ
	<b>ГШМП ДОУ.</b> «Формирование имиджа молодого педагога». Психологический тренинг. Площадка проведения: СП «Петушок»	19 сентября 2024	Ременюк Е.М. Беззубец Л.В.
	<b>Семинар-практикум</b> «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством формирования элементарных географических представлений» Площадка проведения: СП «Золотой ключик», муниципальная площадка по развитию пространственного мышления дошкольников»	19 сентября 2024	Смирнова О.В.
ОКТАБРЬ	<b>Открытые уроки учителей русского языка и литературы</b> в рамках Макариевских чтений по теме: «Православная культура и интеграция духовно-нравственного компонента в предметное содержание школьных уроков» (учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов) Площадка проведения: МОУ «СОШ № 5»	15-16 октября 2024	Арбузова А.В., Меньшикова Т.В.
	<b>Макариевские чтения педагогов</b> образовательных учреждений по теме XIV Макариевских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». Площадка проведения: МОУДО «ЦДОД»	17 октября 2024	Ременюк Е.М. Кравцова Н.И.
	<b>ГШМП ООУ, УДО.</b> 1. Вводный психологический практикум-тренинг с элементами первичной диагностики для молодых/начинающих педагогов со стажем работы до 3-х лет 2. Мастер-майнд «Глоток вдохновения». Запуск круглогодичного онлайн-форума для молодых педагогов и наставников на платформе Сферум. Площадка проведения: МОУ «СОШ № 7», муниципальная опорная площадка по развитию наставничества, начальная школа	17 октября 2024	Арбузова А.В., Решетникова С.В. Пичкур Ю.Г.
	<b>Семинар</b> «Супервизия: Наставничество как траектория сотрудничества» Площадка проведения по согласованию: МОУ «СОШ № 7», муниципальная опорная площадка по развитию наставничества, основная и старшая школа (МОУ «СОШ № 3»)	17 октября 2024	Потеряева Н.Г. Гудковская А.В.
НОЯБРЬ	<b>Муниципальная неделя психологии</b>	18-22 ноября 2024	Николаева И.Д. Ковалёва Л.В. Пичкур Ю.Г.
	<b>Стажировка</b> «Практическое применение современных информационных технологий в образовательном процессе» Площадка проведения: МОУ «СОШ № 4», муниципальная стажировочная площадка	20 ноября – 02 декабря 2024	Стрюк С.А. Мостовая К.В.
	<b>Семинар-практикум для резерва управленческих кадров</b> по теме «Управление образовательной деятельностью в учреждении» Площадка проведения: МОУ «СОШ № 4», муниципальная стажировочная площадка	21 ноября 2024	Ременюк Е.М. Стрюк С.А., управленческая

			команда школы
	<b>Фестиваль успешных управленческих и педагогических практик</b> (секции по подготовке к региональным профессиональным конкурсам на премию Губернатора Томской области) Площадка проведения: МОУ «СОШ № 5»	21 ноября 2024	Специалисты ИМО, Меньшикова Т.В.
	<b>Ярмарка методических инноваций</b> (семинар-практикум по использованию методических приёмов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся) Площадка проведения: МОУ «СОШ № 4», муниципальная стажировочная площадка	28 ноября 2024	Стрюк С.А. Мостовая К.В.
	<b>Семинар-практикум</b> «Формирование инженерных компетентностей детей дошкольного возраста посредством опытно-экспериментальной деятельности» Площадка проведения: СП «Петушок», муниципальная площадка по развитию пространственного мышления дошкольников»	28 ноября 2024	Беззубец Л.В., Нугманова З.Ш.
	<b>Практико-ориентированный семинар</b> «Эффективные практики наставничества в дошкольном учреждении» Площадка проведения: СП «Семицветик», муниципальная опорная площадка по развитию наставничества	28 ноября 2024	Лунева О.Г., Ременюк Е.М.
ДЕКАБРЬ	<b>Декада инвалидов:</b> 1. Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, обусловленное поведенческими эмоциональными нарушениями» 2. Семинар-практикум «Игровые технологии в развитии пространственного мышления детей с ОВЗ», СП «Солнышко» (муниципальная площадка по развитию пространственного мышления дошкольников) Площадки проведения: Центр ППМС помощи, СП «Солнышко»	2-10 декабря 2024	Бакунина О.А. Ковалёва Л.В., Пичкур Ю.Г. Специалист ИАО
ЯНВАРЬ	<b>Городской конкурс профессионального мастерства</b> в муниципальной системе образования, номинации: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования года»	10 января – 14 февраля 2025	Специалисты ИМО
	<b>Дистанционная блиц-олимпиада</b> для педагогов по теме «Ключевые компетенции педагога как основа становления нового качества образования с учетом требований ФООП» Организатор: МОУ «СОШ № 4», муниципальная стажировочная площадка	12 января 2025	Стрюк С.А. Мостовая К.В.
ФЕВРАЛЬ	<b>День российской науки</b> Неделя открытых мероприятий с обучающимися педагогов, преподающих предметы естественно-математического цикла МОУ «СОШ № 6» с применением межпредметных технологий» (учителя математики, информатики, физики, биологии и химии, учителя начальной школы)	5-6 февраля 2025	Кравцова Н.И. Терентьева И.В.
	<b>Праздник достижений</b> (подведение итогов городского конкурса профессионального мастерства) Место проведения: ДИ «Современник»	14 февраля 2025	Шуленина Т.П., специалисты ИМО
	<b>ГШМП ДОУ. Семинар-практикум</b> «Развитие речи у дошкольников». Посещение занятий. Площадка проведения: СП «Журавушка»	27 февраля 2025	Ременюк Е.М.
	<b>ГШМП ООУ, УДО.</b> Психологический практикум «Мои внутренние ресурсы. Проблемы профессиональной адаптации. Слагаемые педагогической рефлексии» для молодых/начинающих педагогов со стажем работы до 3-х лет	27 февраля 2025	Арбузова А.В., Пичкур Ю.Г.

МАРТ	<b>Семинар-практикум для резерва управленческих кадров</b> по теме «Развитие системы управления персоналом» Площадка проведения: СП «Росинка»	20 марта 2025	Полоскина С.В., управленческая команда ДС
	<b>Семинар-практикум</b> «Воспитание нравственно – патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности в условиях реализации ФОП ДО» Площадка проведения: СП «Золотая рыбка»	27 марта 2025	Сопина М.А.
	<b>Мастер-класс</b> для учителей физической культуры и ОБЗР по теме «Оказание первой доврачебной помощи при различных видах травм» <i>(в рамках подготовки к ВСИ «Защита»)</i> Площадка проведения: СП «ЦТС» МОУДО «ЦДОД»	27 марта 2025	Кондрухин И.С., Кузьменко Е.С.
АПРЕЛЬ	<b>Тематический месяц, посвященный молодым/начинающим педагогам</b> (посещение педагогами-наставниками мероприятий молодых/начинающих педагогов) на базе муниципальных образовательных учреждений	1-30 апреля 2025	Арбузова А.В. Руководители ОУ
	<b>Дни славянской письменности и культуры</b> Педагогические чтения учителей, реализующих учебные курсы ОРКСЭ и ОДНКНР	10 апреля 2025	Ременюк Е.М. Кравцова Н.И.
	<b>ГШМП ДОУ. Творческая мастерская «Моё профессиональное совершенствование»</b> Площадка проведения: СП «Петушок»	17 апреля 2025	Ременюк Е.М. Беззубец Л.В.
	<b>Семинар-практикум</b> «От любви к малой родине - к воспитанию патриота» Площадка проведения: МОУ «СОШ № 7», муниципальная опорная площадка по развитию наставничества, начальная школа	17 апреля 2025	Решетникова С.В., Кривошеина О.И.
	<b>Семинар-практикум</b> «Внеурочная деятельность как неотъемлемый компонент воспитательной работы школы» <i>(реализация обновлённого ФГОС и ФООП)</i> Площадка проведения: МОУ «СОШ № 2»	17 апреля 2025	Черкасова Е.И. Зубова Н.А.
	Семинар-практикум для резерва управленческих кадров по теме: «Развитие системы управления персоналом».	17 апреля 2025	Полоскина С.В.
МАЙ	<b>Торжественное подведение итогов мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры</b>	15 мая 2025	Шуленина Т.П., Ременюк Е.М.

## СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ ПЕДАГОГОВ РЕГИОНАЛЬНОГО И ВСЕРОССИЙСКОГО УРОВНЕЙ

\* Участие в указанных конкурсах входит в показатели оценки деятельности педагогических работников в разделе 2. Критерии по совершенствованию профессионального мастерства модельных подходов (карты) по показателям и критериям оценки деятельности для установления стимулирующих выплат педагогическим работникам образовательных организаций (письмо ДО от 07.06.2024 № 65-5125)

№	Название конкурса*	Сроки	Ответственные
<b>Конкурсы на премию Губернатора Томской области</b>			
1	Региональная профессиональная олимпиада для учителей физики, химии, биологии «ДНК Науки»	Ноябрь	Кравцова Н.И.
2	Региональная метапредметная олимпиада для педагогических команд ОО «Команда большой страны»	Ноябрь	Кравцова Н.И.
3	Региональная профессиональная олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	Ноябрь	Кравцова Н.И.
4	Региональная профессиональная олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»	Ноябрь	Кравцова Н.И.
5	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России»	Февраль – апрель	Ременюк Е.М.
6	Региональный конкурс «ПРОдвижение к вершинам мастерства»	Февраль – апрель	Арбузова А.В.
7	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества» (1 раз в два года, 2025)	Февраль – апрель	Арбузова А.В.
8	Региональный конкурс «Лидер образовательной организации»	Февраль - апрель	Арбузова А.В.
9	Региональный этап Всероссийского конкурса «Флагманы образования»	Февраль - октябрь	Кравцова Н.И.
10	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	Февраль – май	Ременюк Е.М.
11	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Март – май	Кравцова Н.И.
12	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»	Март - май	Ременюк Е.М.
13	Региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Апрель – май	Кравцова Н.И.
14	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Апрель - июнь	Арбузова А.В.
15	Региональный конкурс «Воспитать человека» (1 раз в два года, 2024)	Апрель - октябрь	Арбузова А.В.
16	Региональный конкурс «Классный классный руководитель» (1 раз в два года, 2025)	Апрель - октябрь	Арбузова А.В.
17	Региональный конкурс «Методист года» (1 раз в два года, 2024)	Апрель – сентябрь	Ременюк Е.М.
18	Конкурс на соискание звания «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»	Май - август	Арбузова А.В.
<b>Другие профессиональные конкурсы</b>			
19	Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области физико-математического образования	Декабрь	Кравцова Н.И.
20	Региональная лингвистическая олимпиада для учителей русского языка и литературы	Декабрь	Арбузова А.В.
21	Всероссийский конкурс «Методическая команда года»	Январь - апрель	Ременюк Е.М.
22	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Январь – май	Ременюк Е.М.
23	Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области биологического, экологического и химического образования	Март - апрель	Кравцова Н.И.
24	Региональный конкурс учителей иностранного языка «Формирование функционально грамотности в обучении иностранному языку»	Март - ноябрь	Арбузова А.В.
25	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Апрель - сентябрь	Ременюк Е.М.
26	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Май - июнь	Кравцова Н.И.
27	Всероссийский профессиональный конкурс «Директор года России»	Май - ноябрь	Арбузова А.В.

## ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

\* жирным шрифтом выделены мероприятия (этапы мероприятий) из перечней Минпросвещения/ Минобрнауки и мероприятия обязательные для участия

	<b>Наименование конкурсного мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Осенняя профориентационная кампания	11 сентября – 14 октября 2024	Специалист ИАО
	Межмуниципальный квиз по предметам художественно – эстетической направленности (музыка, изобразительное искусство, МХК) «Знатоки искусства», 5-7 классы (ММЦ «5+»)	18, 19, 20 сентября 2024	Кульмухаметова Р.Ф. Кусаинова А.Ш.
	<b>Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап для обучающихся (4)5-11 классов (по графику регионального оператора)</b>	23 сентября - 25 октября 2024	Сосновская М.В., зам. директоров ООУ
	<b>Всероссийские спортивные соревнования. Муниципальный этап «Президентские спортивные игры» (легкоатлетическая эстафета, бег 800 м (юноши). Бег 600 (девушки)</b>	26-27 сентября 2024	Кондрухин И.С. Шулико Ю.С.
	Социально-психологическое тестирование обучающихся в ООУ, направленное на раннее выявление немедицинское потребление средств и психотропных веществ	3 неделя	Руководители ООУ Сварацкая Т.Я.
<b>ОКТЯБРЬ</b>	<b>Макариевские образовательные чтения:</b> - Защита проектов воспитанников ДООУ по теме «Мы живем в России» - Битва хоров «Во славу Родине поём», обучающиеся с 5-18 лет <i>По графику регионального оператора:</i> - Конкурс чтецов «Родина, любимая моя», обучающиеся с 7-18 лет - Выставка рисунков «Красота Божьего мира», обучающиеся с 13-17 лет	8 октября 2024 24 октября 2024  10 октября 2024	Шуленина Т.П. Ременюк Е.М. Руководители ООУ
	Межмуниципальный чемпионат по сборке кубика Рубика, 1-11 классы (ММЦ «5+»)	10 октября 2024	Кульмухаметова Р.Ф. Кусаинова А.Ш.
	Межрегиональный фестиваль детской журналистики «Огни тайги», 5-11 класс	28-31 октября, 1-2 ноября 2024	Телешева М.В. Пасенкова В.С.
	Мероприятия в рамках Дней профилактики в общеобразовательных учреждениях (согласно плану работы КДНиЗП на 2024 г.)	1-2 неделя	Специалисты СП «Центр ППМСП» Руководители ООУ Сварацкая Т.Я.
	Ярмарка учебных мест	17 октября 2024	Специалист ИАО
	Межмуниципальный фестиваль научно-технического творчества, 1-11 классы (ММЦ «5+»)	25 октября 2024	Кульмухаметова Р.Ф. Кусаинова А.Ш.
	Профилактическая квест-игра «Игры чемпионов» для обучающихся 5-7 классов, состоящих на различных видах учета	29 октября 2024	СП «Центр ППМСП» Сварацкая Т.Я.
	- Городская игра «Математическая карусель», 1-10 классы - Городская игра «Физикон», 7-10 классы	31 октября 2024	Суворова Е.М.
	Межрегиональный конкурс «Дорожный марафон», 1-11 классы	05 ноября – 05 декабря 2024	Шулико Ю.С. Кононова Н.В.
<b>Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап для обучающихся 7-11 классов (по графику регионального оператора)</b>	11 ноября – 12 декабря 2024	Сосновская М.В., зам. директоров ООУ	

	Наименование конкурсного мероприятия	Дата	Исполнитель
	Межмуниципальная метапредметная олимпиада, 3-4 классы (ММЦ «5+»)	21 ноября 2024	Кульмухаметова Р.Ф. Кусаинова А.Ш.
	<b>Всероссийские спортивные соревнования.</b> Муниципальный этап «Президентские спортивные игры» (баскетбол)	25-29 ноября 2024	Кондрухин И.С., Шулико Ю.С.
	Конкурс для детей с ОВЗ «Радуга творчества»	ноябрь 2024	Специалист ИАО Специалист ИАО
	Фестиваль дошкольных образовательных учреждений «ГТО»	4 неделя ноября 2024	Смирнова О.В.
ДЕКАБРЬ	Неделя инклюзии	1-10 декабря 2024	Специалист ИАО, Специалист ИАО
	Городская экологическая конференция, 9-11 класс	12 декабря 2024	Фоменко С.А.
	<b>Всероссийские спортивные соревнования.</b> Муниципальный этап «Президентские спортивные игры» (волейбол )	16-20 декабря 2024	Кондрухин И.С., Шулико Ю.С.
	<b>Всероссийские спортивные соревнования.</b> Муниципальный этап «Президентские спортивные игры» (закрытие)	25 декабря 2024	Кондрухин И.С., Шулико Ю.С.
ЯНВАРЬ	<b>Всероссийская олимпиада школьников.</b> Региональный этап для обучающихся 9-11 классов (по графику федерального оператора)	(9) января– (28) февраля 2025	Сосновская М.В., зам. директоров ООУ
	Дистанционная предметная викторина «Зимний Олимп» по математике и информатике, 5-8 классы	20-24 января 2025	Майбах К.К.
	Городская интеллектуально-познавательная игра «ЗдравКвест»», 5 классы	23 января 2025	Зиннер О.В.
	<b>Всероссийские спортивные соревнования.</b> Муниципальный этап «Президентские состязания» (5-8 класс, 10 классы)	27-31 января 2025	Кондрухин И.С., Шулико Ю.С.
	<b>Всероссийский конкурс</b> сочинений «Без срока давности». Муниципальный этап для обучающихся 5-11 классов.	Январь-февраль 2025	Пасенкова В.С.
ФЕВРАЛЬ	<b>Городская конференции исследовательских и проектных работ</b> , 5-7 классы	13 февраля 2025	Куликова С.А.
	<b>Всероссийский конкурс социальных проектов «Я – гражданин!».</b> Муниципальный этап для обучающихся 1-11 классов.	13 февраля 2025	Бастрыкина Ю.С., Пасенкова В.С.
	Межмуниципальная дистанционная олимпиада «Эрудит» по английскому языку, 7-8 классы (ММЦ «5+»)	20 февраля 2025	Кульмухаметова Р.Ф. Кусаинова А.Ш.
	Городской шахматный турнир, 2 классы	27 февраля 2025	Майбах К.К.
МАРТ	Региональная военно-спортивная игра «Девушка в погонах». Муниципальный этап, 6-11 классы	5-7 марта 2025	Кондрухин И.С. Пасенкова В.С.
	Межмуниципальный онлайн-квест по информатике, 8-9 классы (ММЦ «5+»)	06 марта 2025	Кульмухаметова Р.Ф. Кусаинова А.Ш.
	Городская экологическая конференция «Первые шаги в мир науки», ДОУ	13 марта 2025	Фоменко С.А.
	Городской конкурс «Старт в будущее» по решению проектных задач, 3-4 классы	13 марта 2025	Куликова С.А.
	<b>Сетевая научно-практическая конференция старшеклассников «Горизонты открытий - путь в науку для школьников»</b> , 8-11 классы	13 марта 2025	Будовая О.В.
	<b>Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».</b> Муниципальный этап.	13 марта 2025	Третьякова Э.А. Пасенкова В.С.

	Наименование конкурсного мероприятия	Дата	Исполнитель
	Весенняя профориентационная кампания	18 марта – 19 апреля 2025	Специалист ИАО
	<b>Церемония награждения по итогам учебного года</b>	20 марта 2025	Арбузова А.В., Шуленина Т.П.
	Открытый молодежный фестиваль гражданских инициатив «Россия – это мы!», 8-11 классы	24-31 марта 2025	Бастрыкина Ю.С., Пасенкова В.С.
	<b>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо», 4-6 класс</b>	25-28 февраля, 6 марта 2025	Кононова Н.В., Шулико Ю.С.
	Городская экологическая конференция «Первые шаги в мир науки», 3-4 и 5-8 классы	27 марта 2025	Фоменко С.А.
	<b>Городские соревнования на Кубок Управления образования по образовательной робототехнике, ДОУ, 1-11 классы</b>	27 марта 2025	Портнова Г.П.
АПРЕЛЬ	<b>Всероссийские спортивные соревнования. Муниципальный этап «Президентские состязания», 1-4 классы</b>	07-11 апреля 2025	Кондрухин И.С., Шулико Ю.С.
	Фестиваль детского творчества МДОУ города «Капельки»	12 апреля 2025	Специалист ИАО
	<b>Дни славянской письменности и культуры:</b> - Защита докладов обучающихся 4-х и 5-х классов	15 апреля 2025	Ременюк Е.М., руководители ОУ
	Городской фестиваль-конкурс «Мир похож на цветной луг»	15-17 апреля 2025	Третьякова Э.А., Пасенкова В.С.
	Межрегиональная выставка декоративно – прикладного и технического творчества «Калейдоскоп», УДО, 1-11 классы	21-25 апреля 2025	Третьякова Э.А., Пасенкова В.С.
	<b>Церемония награждения Юных Лауреатов премии Мэра города</b>	24 апреля 2025	Арбузова А.В., Шуленина Т.П.
	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Наследники Победы»	28 апреля-8 мая 2025	Третьякова Э.А., Пасенкова В.С.
МАЙ	Военно-спортивная игра «Защита», 7-10 классы	05-12 мая 2025	Кондрухин И.С., Пасенкова В.С.
	Учебные сборы по ОВС	12-16 мая 2025	Специалист ИАО
	<b>Торжественное подведение итогов мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры</b>	15 мая 2025	Шуленина Т.П., Ременюк Е.М.
	<b>Городской выпускной вечер</b>	июнь 2025	Пасенкова В.С., Шуленина Т.П.

## СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ РЕГИОНАЛЬНОГО И ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЕЙ

№	Название конкурса	Сроки	Ответственные
1	Конкурсный отбор на присуждение премии Законодательной Думы Томской области, АТО	до 1 ноября 2024	Арбузова А.В., координаторы ОД
2	Формирование пакета документов на присвоение почётного знака Департамента образования «Юное дарование», ТРЦ «Пульсар»	до 1 декабря 2024	
3	Конкурсный отбор на присвоение звания «Юный Лауреат премии Мэра», АГОС	20 марта - 20 апреля 2025	
4	Конкурсный отбор на присуждение премии Томской области в сфере образования, ТОИПКРО	июнь-август 2025	
5	Конкурсные отборы на профильные смены в рамках деятельности по графику ТРЦ «Пульсар»	В течение года	
6	Областная историко-патриотическая конференция, ОГБОУДО «ОЦДО»	В течение года	Пасенкова В.С.
<b>На постоянном контроле:</b>			
7	Мероприятия из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2024-2025 учебный год (приказ Минпросвещения России) и Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2024/25 учебный год (приказ Минобрнауки России)	В течение учебного года	Арбузова А.В., координаторы ОД

## ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Месяц	Наименование конкурсного мероприятия	Дата	Исполнитель
ЕЖЕМЕСЯЧНО	Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся образовательных учреждений	3 неделя месяца	Бакунина О.А. Сварацкая Т.Я.
ОКТЯБРЬ	Акции УФСКН «Родительский урок»	1-30 октября 2024	Руководители ООУ Специалисты СП «Центр ППМСП»
ФЕВРАЛЬ	Фестиваль для родителей (законных представителей) обучающихся начальных классов «Я всё смогу!»	21 февраля 2025	Бакунина О.А.
МАРТ	Фестиваль для родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ «Здоровая семья – здоровые дети»	20 марта 2025	Бакунина О.А. Специалист ИАО
АПРЕЛЬ	Дни профилактики КДНиЗП ОУ для родителей будущих первоклассников «О последствиях, ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению, защите прав и интересов детей»	1-2 неделя апреля 2025	Бакунина О.А. Сварацкая Т.Я. Руководители СП МДОУ

## КОНТРОЛЬ исполнения законодательства, качества образовательных услуг и результатов в сфере образования

Месяц	Наименование мероприятия	Дата	Исполнитель
СЕНТЯБРЬ	Мониторинг соответствия учебных планов СОШ требованиям БУП, ФГОС УДО, ДОУ – образовательным программам	1-2 неделя	Специалисты ИАО
	Оценка эффективности деятельности учреждений для проведения оценки деятельности руководителей	3 неделя	Специалисты УО
	Тематическое изучение. Контроль соблюдения порядка проведения школьного этапа ВсОШ в МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 4 согласно чек-листу	с 23.09.2024	Сосновская М.В.
ОКТЯБРЬ	Контроль заполнения АИС «СГО» по итогам проведения школьного этапа ВсОШ	1-4 неделя	Сосновская М.В.
	Контроль зачисления обучающихся (воспитанников) на программы дополнительного образования в систему ПФДО	14-21 октября 2024	Пасенкова В.С. Специалист ИАО
	Камеральные проверки. Контроль выполнения муниципальных заданий МОУ «СОШ №4, 5, СКОШ », МОУДО «ЦДОД»	4 неделя	Лешкова О.Н., Пасенкова В.С.
	Тематическое изучение. Контроль за заполнением общеобразовательными учреждениями АИС "Сетевой город. Образование" (электронный журнал)	4 неделя	Воросцова Е.С.
НОЯБРЬ	Тематическое изучение. Работа школьных библиотекарей в АИС «Учебник» (Гимназия № 1, СОШ №№ 2-7, СКОШ)	02-09 декабря 2024	Кравцова Н.И.
	Контроль соблюдения порядка проведения муниципального этапа ВсОШ на площадках проведения	11 ноября – 12 декабря 2025	Сосновская М.В. Арбузова А.В.
	Отчет по реализации предметных концепций (физическая культура, ОБЖ, ИЗО, технология, обществознание)	По запросу ТОИПКРО	Кравцова Н.И.
ДЕКАБРЬ	Контроль заполнения АИС «СГО» по итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2-3 неделя	Сосновская М.В.
	Оценка эффективности деятельности учреждений для проведения оценки деятельности руководителей	3 неделя	Специалисты отделов
	Контроль за исполнением ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ в рамках областного мониторинга	1-30 декабря 2024	Сварацкая Т.Я.
	Контроль за исполнением Карты действий по профилактике травли в рамках областного мониторинга	1-30 декабря 2024	Сварацкая Т.Я.
	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1-30 декабря 2024	Шулико Ю.С.
	Отчёт по деятельности муниципальных методических служб и обеспеченности методической деятельностью педагогических работников ОО ТО	По запросу ТОИПКРО	Арбузова А.В.
	Отчёт о мероприятиях по реализации Плана мероприятий Стратегии развития воспитания	По запросу ДО ТО	Специалисты УО
	Отчёт по исполнению Плана мероприятий по развитию инженерного образования в Томской области	По запросу ДО ТО	Сосновская М.В.
	Отчёт об исполнении пунктов Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Томской области за II полугодие и за год	По запросу ТОИПКРО	Арбузова А.В.
	Отчёт об исполнении пунктов Плана мероприятий на 2022-2024 годы по подготовке и празднованию в системе общего образования Томской области 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина за II полугодие и за год	По запросу ТОИПКРО	Арбузова А.В.

Месяц	Наименование мероприятия	Дата	Исполнитель
ЯНВАРЬ	Отчёт плана основных мероприятий, проводимых в рамках «Десятилетие детства» на территории городского округа Стрежевой на период до 2027 года	По запросу ДО ТО	Специалисты УО
ФЕВРАЛЬ	Оценка соответствия качества муниципальных услуг стандартам качества	1-28 февраля 2025	Специалисты УО
	Оценка соответствия качества образовательных услуг запросам и ожиданиям родителей	1-28 февраля 2025	Специалисты УО
МАРТ	Организация работы школьной службы примирения (медиация)	2 неделя	Сварацкая Т.Я.
	Контроль за организацией и проведением занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты!»	1-31 марта 2025	Специалисты ИАО
	Контроль использования ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе	1-17 марта 2025	Кравцова Н.И.
АПРЕЛЬ	Камеральные проверки. Контроль выполнения муниципальных заданий в соответствии с планом на 2025 год	1 неделя	Специалисты ИАО
	Контроль за подачей заявлений на новый учебный год в 1 класс в АИС «Е-услуги. Образование»	Апрель-июнь	Воросцова Е.С.
	Контрольное мероприятие по фактическому наличию документов об образовании (соблюдение требований порядка получения, учета, хранения, заполнения, выдачи и списания документов об образовании и их дубликатов)	2-3 неделя	Бисерикану И.Г. Марченко Е.С.
	Тематическое изучение «Методическая поддержка педагогов МДОУ по реализации образовательной деятельности»	11 марта – 11 апреля 2025	Ременюк Е.М.,
МАЙ	Контроль за исполнением Карты действий по профилактике травли в рамках областного мониторинга	1-26 мая 2025	Сварацкая Т.Я.
	Контроль организации государственной итоговой аттестации	Май-июль	Лешкова О.Н. Специалист ИАО
	Контроль за исполнением ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ в рамках областного мониторинга	Май-июнь	Сварацкая Т.Я.,
ИЮНЬ	Контроль организации работы летних оздоровительных лагерей, трудовых бригад	Июнь-июль 2025	Шулико Ю.С., Таймасова С.С.
	Оценка эффективности деятельности учреждений для проведения оценки деятельности руководителей	3 неделя	Специалисты отделов
	Об итогах проведения родительских собраний и предварительном выборе родителями учащихся 3-х классов общеобразовательных учреждений одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения в новом учебном году.	По запросу ТОИПКРО	Ременюк Е.М.
	Отчёт об исполнении пунктов Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Томской области за I полугодие	По запросу ТОИПКРО	Арбузова А.В.
ИЮЛЬ	Камеральные проверки. Контроль выполнения муниципальных заданий в соответствии с планом на 2025 год	4 неделя	Специалисты ИАО
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Оперативный контроль с обращениями граждан	По мере поступления	Специалисты ИАО, ИМО Юридического отдела
	Отчет об исполнении муниципальных услуг (МУ-1)	До 05 числа следующего месяца	Воросцова Е.С.
	Контроль исполнения МЗ	До 20 числа	Лешкова О.Н. Пасенкова В.С.

Месяц	Наименование мероприятия	Дата	Исполнитель
		следующего месяца (квартал, год)	Специалист ИАО
	Контроль исполнения муниципальной программы «Развитие образования городского округа Стрежевой»	До 20 июля и до 20 февраля	Лешкова О.Н. Борысюк Н.Н. Бисерикану И.Г.
	Контроль исполнения муниципальных программ городского округа Стрежевой (соисполнитель Управление образования)	До 10 июля и до 10 февраля	Лешкова О.Н. Борысюк Н.Н. Бисерикану И.Г.

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ на 2024-2025 учебный год

### Анонс сетевых мероприятий с педагогическими кадрами, проводимых муниципальными образовательными учреждениями в рамках деятельности региональных площадок

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Деловая игра для педагогов «Одаренный ребенок: Практика. Инструменты. Смыслы», МОУ «СОШ № 5 (Межмуниципальный центр по работе с одаренными детьми)	24 октября 2024	Меньшикова Т.В. Ирناзарова А.Р.
2	Практико-ориентированный семинар «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников», СП «Колобок» (региональная площадка этнокультурного образования)	31 октября 2024	Бачерикова Н.Н. Носова Г.В.
3	Стажировка в формате курсов ПК «Цифровые инструменты и сервисы в деятельности педагога дополнительного образования», МОУДО «ЦДОД» (региональная стажировочная площадка)	7,14,21,28 ноября 2024	Шулунина Т.П. Третьякова Э.А.
4	Онлайн семинар-практикум «Создание специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ в рамках проекта «Доброшкола», МОУ «СКОШ» (консультативно-методический ресурсный центр)	21 ноября 2024	Яхно В.В. Валиева Г.А.
5	Семинар-практикум «Цифровая среда как средство патриотического воспитания детей нового поколения» (РВИ)	21 ноября 2024	Корецкая С.В. Аношина О.В.
6	Практико-ориентированный семинар «Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре через знакомство с профессиями ремесленников «Жили-были люди на Руси», СП «Золотой ключик» (инновационная площадка ТОИПКРО)	21 ноября 2024	Смирнова О.В. Лисовская А.В.
7	Фестиваль эффективного опыта «Духовно-нравственное воспитание: от поколения к поколению», СП «Росинка» (региональная площадка этнокультурного образования)	5 декабря 2024	Полоскина С.В. Наливаико С.А.
8	Практико-ориентированный семинар на тему: «Формирование читательской деятельности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в рамках проекта «Доброшкола», МОУ «СКОШ» (консультативно-методический ресурсный центр)	5 декабря 2024	Яхно В.В. Валиева Г.А.
9	День педагога дополнительного образования, МОУДО «ЦДОД» (региональная стажировочная площадка)	16 января 2025	Шулунина Т.П. Третьякова Э.А.
10	Семинар-практикум «Современные формы и приемы оценивания достижений обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС», МОУ «СОШ № 6 (Центр экологического образования)	13 февраля 2025	Терентьева И.В. Рослякова Н.Н.
11	Панорама педагогических практик в области формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников в условиях реализации ФОП ДО. СП «Ромашка» (инновационная площадка ТОИПКРО)	13 марта 2025	Тимофеева Т.В. Котова Ю.Ю.
12	Открытый межрегиональный Конкурс методических материалов, МОУДО «ЦДОД» (региональная стажировочная площадка)	17 марта – 21 апреля 2025	Шулунина Т.П. Третьякова Э.А.
13	Практикум «Межпредметные практики как способ измерения личностных и метапредметных результатов», МОУ «Гимназия № 1»	20 марта 2025	Бахметова О.А. Никитина Г.Э.
14	Семинар-практикум «Проектная деятельность как основа подготовки к перечневому конкурсам. Практика и перспективы», МОУ «СОШ № 5 (Межмуниципальный центр по работе с одаренными детьми)	27 марта 2025	Меньшикова Т.В. Ирناзарова А.Р.
15	Семинар-практикум «Формирование экологической культуры у обучающихся», МОУ «СОШ № 2», СП «ДЭБЦ» МОУДО «ЦДОД» (Центр экологического образования)	03 апреля 2025	Белоус И.П. Фоменко С.А.
16	Педагогический пробег «Эколого-краеведческое воспитание дошкольников с учетом регионального компонента», СП «Золотой ключик» (региональный центр экологического образования)	17 апреля 2025	Смирнова О.В. Лисовская А.В.

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Содержание	Уровень предоставления информации	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1.	Сведения о комплектовании ДОУ детьми	ИАО	Шкурапет Н.Ф.
2.	Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования (Статотчет ФСН ОО-1)	ИАО, ДО ТО	Лешкова О.Н. Специалист ИАО
3.	Сведения об организации отдыха детей и их оздоровления (статотчет 1-ОЛ)	Федеральная статистика	Шулико Ю.С.
4.	Формирование банка данных о детях с ОВЗ и детей-инвалидов	ИАО	Шкурапет Н.Ф., Специалист ИАО
5.	Мониторинг состояния образования детей с ОВЗ и ДИ в ОУ	ДО ТО	Шкурапет Н.Ф., Специалист ИАО
6.	Перевод контингента воспитанников на новый учебный год в АИС "Сетевой город. Образование"	ИАО, ДО ТО	Воросцова Е.С.
7.	Мониторинг реализации учебных курсов ОДНКНР, ОРКиСЭ в образовательных организациях	ТОИПКРО	Специалист ИМО
<b>ОКТАБРЬ</b>			
1.	Информация об итогах операции «Занятость», «Помоги пойти учиться»	КДНиЗП	Сварацкая Т.Я.
2.	Сведения об устройстве выпускников 9, 11 классов ОУ	ИАО	Специалист ИАО
3.	Сводная информация по учету детей бл 6 мес. – 18 лет, подлежащих обучению в ОУ	ИАО	Лешкова О.Н.
4.	Мониторинг внеурочной деятельности	ИАО	Пасенкова В.С.
5.	Отчет о проведении открытых уроков русского языка	ТОИПКРО	Специалист ИМО
6.	Мониторинг об актуальном состоянии оказания логопедической помощи в ОУ	ДО ОО	Шкурапет Н.Ф., Специалист ИАО
7.	Отчет по выполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2030 годы за II полугодие	ДО ТО	Сварацкая Т.Я.
8.	Обновление личных карточек в АИС "Сетевой город. Образование" по детям с ОВЗ, детям-инвалидам	ИАО	Воросцова Е.С.
9.	Проведение и обобщение результатов мониторинга по определению специальной социальной компетенции обучающихся 7 классов (реализация профилактической программы «Все цвета, кроме черного»)	ИАО	Фёдорова Н.С.
<b>НОЯБРЬ</b>			
1.	План мероприятий ко Дню матери	АГОС	Пасенкова В.С.
2.	Отчет по выполнению Комплексного плана по обеспечению правопорядка	ДО ТО	Сварацкая Т.Я.
3.	Отчет по реализации предметных концепций (физическая культура, ОБЖ, ИЗО, технология, обществознание)	ТОИПКРО	Специалист ИМО, Кравцова Н.И.
4.	Мониторинг актуализации данных АИС «Учебник» в общеобразовательных учреждениях	ТОИПКРО	Кравцова Н.И.
5.	Мониторинг сайтов ОУ, раздел методическая работа	ТОИПКРО	Кравцова Н.И. Ременюк Е.М.

№	Содержание	Уровень предоставления информации	Ответственные
6.	Отчет по результатам СПТ	«Пульсар»	Сварацкая Т.Я.
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
1.	План мероприятий патриотической направленности	АГОС	Пасенкова В.С.
2.	Сведения о физической культуре и спорте (Статотчет 1-ФК, 3-АФК)	УКСиМП	Шулико Ю.С. Шкурапет Н.Ф.
3.	Отчёт об исполнении ФЗ № 120 за 2 полугодие 2024 года	ДО ТО	Сварацкая Т.Я.
4.	Отчет о реализации мероприятий по профилактике аутодеструктивного поведения у несовершеннолетних в ОУ на 2022-2025 годы	ДО ТО	Сварацкая Т.Я.
5.	Контроль мониторинга по информатизации образовательных учреждений	ТОИПКРО	Кравцова Н.И.
6.	Отчёт по деятельности муниципальных методических служб и обеспеченности методической деятельностью педагогических работников ОО ТО	ТОИПКРО	Кравцова Н.И. Ременюк Е.М.
7.	Отчёт о мероприятиях по реализации Плана мероприятий Стратегии развития воспитания	ДО ТО	Специалист ИМО
8.	Отчёт по исполнению Плана мероприятий по развитию инженерного образования в Томской области	ДО ТО	Арбузова А.В.
9.	Отчёт об исполнении пунктов Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Томской области за II полугодие и за год	ТОИПКРО	Арбузова А.В.
10.	Отчёт об исполнении пунктов Плана мероприятий на 2022-2024 годы по подготовке и празднованию в системе общего образования Томской области 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина за II полугодие и за год	ТОИПКРО	Арбузова А.В.
11.	План мероприятий по реализации Концепции государственной семейной политики за II полугодие	АГОС	Специалисты ИАО
<b>ЯНВАРЬ</b>			
1.	Сведения об организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы для детей, (статотчет 1-ДОД)	Федеральная статистика ДО ТО	Пасенкова В.С. Шкурапет Н.Ф.
2.	Контрольные цифры по контингенту СОШ на 1 января	ИАО	Лешкова О.Н.
3.	Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения (статотчет 85-К)	ОС ИО по ТО в г. Стрежевой	Шкурапет Н.Ф.
4.	Формирование реестра летних оздоровительных лагерей.	Департамент по вопросам семьи и детей ТО	Шулико Ю.С.
5.	Сведения о численности детей в возрасте от 6,6 лет до 8 лет, подлежащих приему в 1 классы	ИАО	Лешкова О.Н. Воросцова Е.С.
6.	Сведения о численности детей в возрасте от 2 мес. до 6,6 лет, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования	ИАО	Воросцова Е.С.
7.	Отчет об исполнении плана основных мероприятий, проводимых в рамках «Десятилетия детства» на территории городского округа Стрежевой на период до 2027 года	ДО ТО	Специалисты УО
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
1.	Информация о планируемом охвате обучающихся организованным отдыхом и занятостью в летний период года	Департамент по вопросам	Шулико Ю.С.

№	Содержание	Уровень предоставления информации	Ответственные
		семьи и детей	
2.	Информация о выборе экзаменов учащимися 11 -х классов школ города	ИАО	Лешкова О.Н.
3.	Мониторинг реализации комплекса процессных мероприятий	Департамент по вопросам семьи и детей	Шулико Ю.С.
<b>МАРТ</b>			
1.	Подготовка информации в отчёт «Результаты деятельности Управления образования за 2023 год»	АГОС	Специалисты отделов
2.	Информация о выборе экзаменов учащимися 9-х классов школ города	ИАО	Специалист ИАО
3.	Ежемесячный отчет об организации отдыха детей в каникулярное время (на 25 число месяца)	Департамент по вопросам семьи и детей ТО	Шулико Ю.С.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
1.	Сведения о материально-технической и информационной-базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации (Статотчет ФСН ОО-2)	ДО ТО	Рудик А.П., Борысюк Н.Н., Бисерикану И.Г., Лешкова О.Н.
2.	Подготовка информации в доклад Мэра на заседание Думы г.о. Стрежевой	АГОС	Специалисты отделов
3.	Подготовка информации для доклада Мэра на Церемонию награждения Юных Лауреатов премии Мэра города	АГОС	Арбузова А.В.
4.	Проведение и обобщение результатов мониторинга по определению специальной социальной компетенции обучающихся 7-11 классов (реализация профилактической программы «Все цвета, кроме черного»).	ИАО	Фёдорова Н.С.
<b>МАЙ</b>			
1.	Подготовка отчетов по итогам учебного года	ИАО	Специалисты ИАО
2.	Сведения о состоянии здоровья детей ДОУ	ИАО	Шкурапет Н.Ф.
3.	План мероприятий ко Дню семьи	АГОС	Пасенкова В.С. Иванова А.А.
4.	План мероприятий ко Дню защиты детей	АГОС	Специалисты ИАО
5.	Подготовить количественные сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников (приложение 8)	ТОИПКРО	Ременюк Е.М., Кравцова Н.И.
6.	Отчет по выполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 годы за II полугодие	ДО ТО	Сварацкая Т.Я.
7.	Отчет о реализации мероприятий по профилактике аутодеструктивного поведения у несовершеннолетних в ОУ на 2022-2025 годы	ДО ТО	Сварацкая Т.Я.
8.	Контрольные цифры по контингенту СОШ на конец учебного года	ИАО	Лешкова О.Н.
10.	Подготовка аналитической справки по итогам проведения и обобщения результатов мониторинга по определению специальной социальной компетенции обучающихся 7-11 классов (реализация профилактической программы «Все цвета, кроме черного»)	ИАО	Фёдорова Н.С.

№	Содержание	Уровень предоставления информации	Ответственные
<b>ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ</b>			
1.	Отчет об итогах проведения родительских собраний и предварительном выборе родителями учащихся 3-х классов общеобразовательных учреждений одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения в новом учебном году.	ТОИПКРО	Специалист ИМО
2.	Оперативная информация по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов.	ИАО	Лешкова О.Н. Специалист ИАО
3.	Отчет об обеспеченности учебными пособиями и рабочими тетрадями	ДО ТО	Специалист ИМО
4.	Об итогах проведения родительских собраний и предварительном выборе родителями учащихся 3-х классов общеобразовательных учреждений одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения в новом учебном году.	ТОИПКРО	Специалист ИМО
5.	Отчёт об исполнении пунктов Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Томской области за I полугодие	ТОИПКРО	Арбузова А.В.
6.	Сведения об обучающихся в общеобразовательных организациях, направленных в организации отдыха детей и их оздоровления.	Департамент по вопросам семьи и детей ТО	Шулико Ю.С.
7.	Ежемесячный мониторинг летней оздоровительной кампании	Департамент по вопросам семьи и детей ТО	Шулико Ю.С.
8.	Сведения об укомплектованности медицинскими кадрами организации отдыха детей и их оздоровления	Департамент по вопросам семьи и детей ТО	Шулико Ю.С.
9.	План мероприятий по реализации на территории Томской области Концепции государственной семейной политики за I полугодие	АГОС	Специалисты ИАО
10.	Отчёт об исполнении ФЗ № 120 за 1 полугодие 2025 года.	ДО ТО	Сварацкая Т.Я.
11.	Внесение данных об аттестатах основного общего образования, среднего общего образования в ФИС ФРДО	Рособрнадзор	Воросцова Е.С.
<b>В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА</b>			
1.	Отчет «Сведения об обучающихся бл. 6 мес. – 18 лет, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ»	ДО ТО	Сварацкая Т.Я.
2.	Мониторинг движения обучающихся в ОУ (за летний период, по итогам каждой четверти)	ИАО	Лешкова О.Н.
3.	Отчет по посещаемости, заболеваемости воспитанников от 0 до 3-х, от 3 до 7 лет (ежемесячно до 05 числа)	ИАО	Шкурапет Н.Ф.
4.	Отчеты по исполнению муниципальных программ (полугодие - до 20 июля, годовой - до 20 февраля)	АГОС	Кураторы МП
5.	План работы ОУ в каникулярное время (октябрь, декабрь, март)	ИАО	Пасенкова В.С.
6.	Контрольные цифры по контингенту УДО (1 октября, 10 января, 1 апреля, 1 июля)	ИАО	Пасенкова В.С.
7.	Ежеквартальные по профилактике экстремизма в ОУ	ДО ТО	Сварацкая Т.Я.

№	Содержание	Уровень предоставления информации	Ответственные
8.	Ежеквартальные в рамках мониторинга ОКДН по исполнению ФЗ-120	ДО ТО	Сварацкая Т.Я.
9.	Полугодовые отчеты о ходе реализации Карты действий по профилактике травли ( 20.12.24, 20.05.2025)	ДО ТО	Сварацкая Т.Я.
10.	Ежеквартальные по организации ИПР с несовершеннолетними, поставленными на учёт КДН и ЗП за употребление ПАВ	КДН и ЗП	Сварацкая Т.Я.
11.	Контрольные цифры по достижениям обучающихся УДО, СОШ (декабрь, июнь)	ИАО	Пасенкова В.С.
12.	Отчеты, информации по оперативным запросам	ДО ТО, АГОС	Специалисты отделов
13.	Размещение МЗ и отчетов по исполнению МЗ на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>	АГОС	Специалисты ИАО
14.	Внесение данных по детям с ОВЗ, детям-инвалидам, детям охваченных летним отдыхом в АИС «ЕГИССО»	ИАО	Воросцова Е.С. Шулико Ю.С.
15.	Квартальные отчеты о проведении мероприятий по профилактике ДД-ТТ	ДО ТО	Шулико Ю.С.
16.	Отчеты по итогам проведения ВСОШ в МСО	ТРЦ «Пульсар»	Арбузова А.В.
17.	Мониторинг мер поддержки и сопровождения молодых педагогов в рамках реализации региональных программ поддержки и сопровождения молодых педагогов	ТОИПКРО	Арбузова А.В., Авдеева В.А.
18.	Отчет о повышении информированности населения о реализации муниципальных проектов «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)	ДО ТО	Специалисты отделов

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

№	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
1.	Подать сведения в Социальный фонд России по форме ЕФС - 1 (СЗВ-ТД), по мере проведения кадровых мероприятий по сотрудникам оформленным по ТД	Формирование и отправка сведений по установленной форме	Ежедневно	Специалисты ОК	Отчеты по форме ЕФС -1 (СЗВ-ТД)
2.	Проводить кадровые мероприятия (приём, увольнение, перевод, все виды отпусков, командировки, больничные)	Программное проведение кадровых мероприятий и оформление требуемых документов	Ежедневно	Специалисты ОК	Приказы, ТД
3.	Осуществлять проверку табелей учёта рабочего времени МОУ, УО	Сверка численности работников учреждения, наименования должностей, часов, отвлечений (отпуск, больничный, командировка и т.д.)	Ежемесячно	Специалисты ОК	Подписанные табеля учёта рабочего времени МОУ, УО
4.	Подать сведения о вакансиях Управления образования, МДОУ в ЦЗН г. Стржевого	Формирование и отправка сведений по установленной форме	Ежемесячно (до 10 числа)	Изотова Ю.А.	Сведения о вакансиях
5.	Подготовить отчёты по исполнению квотированных рабочих мест УО, МДОУ	Формирование и отправка сведений по установленной форме	Ежемесячно (до 10 числа)	Изотова Ю.А.	Отчёт по квотированным рабочим местам УО, МДОУ
6.	Подать сведения по приёму/увольнению/переводу/изменению личных данных военнообязанных в Военкомат г. Стржевого	Формирование и передача сведений по установленной форме	Ежемесячно (с 1 числа по 15; с 15 числа по 30 при наличии основания)	Изотова Ю.А.	Сведения о гражданине, подлежащем воинскому учёту, при принятии (поступлении) его на работу (в образовательную организацию) или увольнении его с работы (Приложение № 2); Листок сообщения об изменениях сведений о гражданах, состоящих на воинском учёте.
7.	Подготовить сведения по среднесписочной численности работников МОУ, УО	Заполнение и передача в ПЭО форм по среднесписочной численности МОУ, УО с разбивкой по персоналу: АВП, ПП, УВП и ХО	Ежемесячно (1 число месяца следующего за отчётным периодом)	Изотова Ю.А.	Заполненные табличные формы по среднесписочной численности
8.	Отработка запросов СФР (запросы на корректировку ИС, запросы СЗВ - СТАЖ на назначение пенсии, запросы на справки о подтверждении трудового стажа для назначения страховых пенсий по старости и выслуге лет)	Формирование и передача сведений по установленной форме	Ежемесячно	Изотова Ю.А.	Формы СЗВ-КОРР, СЗВ - СТАЖ, архивные справки

№	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
9.	Формировать списки педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, являющихся получателями ежемесячной денежной выплаты на возмещение расходов, связанных с наймом (поднаймом) жилья; проживающих в служебном жилье	Осуществление учета получателей ЕДВ среди педагогических работников, учёта проживающих в служебном жилье	Ежемесячно	Авдеева В.А.	Список получателей ЕДВ, список проживающих в служебном жилье
10.	Подготовить статистические отчеты П-4 (НЗ) для предоставления в Росстат по МОУ, УО	Формирование и отправка сведений по установленной форме (информация о движении персонала (принятые/уволенные), кол-во работающих неполный день)	Ежеквартально	Специалисты ОК	Отчёты по форме П-4 (НЗ)
11.	Подготовить квартальный отчёт о выполнении мероприятий по противодействию коррупции	Заполнение и отправка отчёта по установленной форме в АГОС	Ежеквартально Декабрь (годовой отчёт)	Авдеева В.А.	Отчёт о выполнении мероприятий по противодействию коррупции в Управлении образования Администрации городского округа Стрежевой за 2024 (I, II, III, IV квартал года)
12.	Подготовить сводную справку о наличии в СМИ сведений о фактах совершения муниципальными служащими коррупционных правонарушений, несоблюдения ограничений и запретов, связанных с муниципальной службой, требований к служебному поведению	Заполнение и отправка сводной справки по установленной форме в АГОС	Ежеквартально	Авдеева В.А.	Сводная справка о наличии в СМИ сведений о фактах совершения муниципальными служащими коррупционных правонарушений, несоблюдения ограничений и запретов, связанных с муниципальной службой, требований к служебному поведению за 2024 (I, II, III, IV квартал года)
13.	Подготовить сводную справку о наличии обращений граждан в Управлении образования Администрации городского округа Стрежевой о фактах совершения муниципальными служащими коррупционных правонарушений, несоблюдения	Заполнение и отправка сводной справки по установленной форме в АГОС	Ежеквартально	Авдеева В.А.	Сводная справка о наличии обращений граждан в Управлении образования Администрации городского округа Стрежевой о фактах совершения муниципаль-

№	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
	ограничений и запретов, связанных с муниципальной службой, требований к служебному поведению				ными служащими коррупционных правонарушений, несоблюдения ограничений и запретов, связанных с муниципальной службой, требований к служебному поведению за 2024 (I, II, III, IV квартал года)
14.	Предоставить сведения о ходе реализации мер по противодействию коррупции в органах Администрации городского округа Стрежевой, наделенных правами юридического лица	Заполнение и отправка сведений по установленной форме в АГОС	Ежеквартально Декабрь (годовой свод сведений)	Авдеева В.А.	Форма – Приложение 1 к Порядку проведения мониторинга мер по противодействию коррупции в Администрации городского округа Стрежевой, органах Администрации городского округа Стрежевой, наделенных правами юридического лица за 2024 (I, II, III, IV квартал года)
15.	Организация сбора справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера муниципальных служащих УО и руководителей МОУ	Проверка правильности заполнения справок по представленным документам основания; заполнение информационных таблиц для АГОС; подготовка доклада об организации и итогах сбора сведений за 2022г.	до 30.04 следующего за отчетным годом	Авдеева В.А. Изотова Ю.А.	22 справки БК (1 – директор МДОУ; 9 – директора МОУ СОШ; 3 – директора МОУ ДОД; 9 - мун.сл. УО. Информационные таблицы по формам направленным с АГОС.
16.	Организация сбора сведений об адресах сайтов и (или) страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", на которых гражданин, претендующий на замещение должности муниципальной службы, муниципальный служащий размещали общедоступную информацию, а также данные, позволяющие их идентифицировать	Проверка правильности заполнения сведений	до 01.04 следующего за отчетным годом	Авдеева В.А.	9 форм представления сведений об адресах сайтов и (или) страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2016 г. № 2867-р)
17.	Организация сбора сведений о родственниках и свойственниках, содержащихся в анкетах, представляемых при назначении на государственные должности, должности	Проверка правильности заполнения сведений, анализ изменений, подготовка доклада об организации и итогах сбора сведений.	Ежеквартально	Авдеева В.А.	9 форм для актуализации сведений (о родственниках и свойственниках), содержащихся в анкетах

№	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
	государственной гражданской службы Томской области в целях выявления возможного конфликта интересов				
18.	Проверить тарификационные списки работников МОУ на 2024-2025 учебный год	Сверка по критериям ОК: наименование должности, категория, стаж, образование, оклад по ПКГ	До 10.09	Специалисты ОК	Корректно заполненные сведения по сотрудникам в тарификационных списках в части: наименования должности, категории, стажа, образования
19.	Трудоустройство молодых педагогов, прибывших для работы в образовательные учреждения города Стрежевого	Оформление соответствующих документов, контроль за установлением статуса молодого педагога, внесение сведений о молодых педагогах в учётные данные.	До 30.09	Руководители ОУ Авдеева В.А. Специалисты ОК	Приказы о приеме на работу, трудовые договора, приказы на компенсационные выплаты
20.	Трудоустройство несовершеннолетних граждан по городской целевой программе «Профилактика правонарушений на территории городского округа Стрежевой»	Подготовка к собранию с руководителями трудовых бригад; Заключение и подписание договора с ЦЗН о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет; Подготовка шаблонов документов; Корректировка рекомендаций, инструкций, в соответствии с новыми приказами, распоряжениями; Формирование графика трудоустройства несовершеннолетних; Проверка документов несовершеннолетних; Подготовка пакетов документов, согласно перечня, по каждому несовершеннолетнему на согласование в Отдел опеки и попечительства; Трудоустройство несовершеннолетних (прием на работу, оформление трудового договора, заполнение трудовых книжек (при наличии), личных карточек, увольнение, отчёты СЗВ-ТД)	Май - Сентябрь	ОК, Шулико Ю.С.	Решения о предоставлении государственной услуги (согласие на заключение ТД с несовершеннолетним) от отдела Опеки и попечительства на каждого несовершеннолетнего; Приказы о приеме на работу, увольнении; Трудовые договора; Договора с ЦЗН.

№	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
21.	Подготовить годовые сведения в Военкомат г. Стрежевого: отчёт о численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе; сведения об обеспеченности трудовыми ресурсами; карточка учёта организации; план по осуществлению воинского учёта на 2025 год; доклад о проделанной работе за 2024 год по вопросам бронирования граждан, пребывающих в запасе сотрудников УО и подведомственных учреждений.	Заполнение и передача годовых сведений по установленным формам	До 01.11	Изотова Ю.А.	Отчёт о численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе (форма №6); Сведения об обеспеченности трудовыми ресурсами (форма №19); Карточка учета организации (форма №18); План по осуществлению воинского учёта на 2024 год; Доклад о проделанной работе за 2023 год по вопросам бронирования граждан, пребывающих в запасе, сотрудников Управления образования Администрации городского округа Стрежевой и подведомственных учреждений.
22.	Направить запрос сведений в СФР об отнесении сотрудников к лицам пенсионного, предпенсионного возраста	Формирование и отправка общего списка застрахованных лиц (ОППЗЛ СПИСОК ЗЛ)	Декабрь	Изотова Ю.А.	Сведения об отнесении гражданина к категории граждан пенсионного, предпенсионного возраста (Приложение 2 к Соглашению об информационном взаимодействии между Отделением ПФР и Работодателем)
23.	Передать индивидуальные сведения застрахованных лиц о стаже за 2024 год по форме СЗВ-СТАЖ в СФР по всем МОУ и УО, с сопроводительными документами/сведениями/отчётами, Заполнение «льготного перечня» к годовому отчёту.	Подготовка сведений по форме СЗВ – СТАЖ по всем МОУ, УО; Заполнение льготного перечня по учреждениям с льготными основаниями 27 – ПД; 27- ПДРК. Подготовка сопроводительных документов, в соответствии с запросом СФР (Кол. договор, доп. соглашения к кол. договору, устав, тарификация, справка о режиме работы учреждения и т.д.)	До 25.01	Заместитель начальника ОК, Специалисты ОК, Артемьева Л.И.	Отчеты по форме СЗВ – СТАЖ по всем МОУ, УО Льготные перечни; Сканированные сопроводительные документы учреждений

№	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
24.	Подготовить, утвердить с учетом мнения профсоюзного органа график отпусков на 2025 год работников Управления образования, руководителей подведомственных учреждений.	Подготовка, согласование документов с руководителями отделов	1,2 неделя декабря	Авдеева В.А., руководители МОУ, отделов УО	График отпусков Управления. График отпусков руководителей подведомственных учреждений.
25.	Проверить графики отпусков МОУ	Сверка кол-ва дней отпуска по должностям, корректность заполнения форм, сверка кол-ва работников отражённых в форме	1,2 неделя декабря	Специалисты ОК	Графики отпусков МОУ
26.	Контролировать и исполнять обязательства установленные постановлением АГОС №823, 824 (ЕДВ, Службное жильё)	Подготовка и направление в АГОС ходатайств о принятии к учёту нуждающихся в служебных жилых помещениях, уведомлений об увольнении, уведомлений об увольнениях в порядке перевода с ходатайством о сохранении права на ЕДВ, Службное жильё	В течении года	Авдеева В.А.	Ходатайства, уведомления
27.	Обеспечить согласование штатных расписаний МОУ, Управления образования на 2024-2025 учебный год	Подготовка внесения изменений, проверка предоставленных ШР, согласование	В течении года	Руководители ОУ Борысюк Н.Н., Бояркина Л.Н., Авдеева В.А.	Согласованные Штатные расписания МОУ, УО
28.	Подготовить протоколы заседания Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов в Управлении образования Администрации городского округа Стрежевой	Приём предварительных письменных уведомлений, участие в комиссии, оформление требуемых форм документов	В течении года	Авдеева В.А.	Подписанные протоколы заседания комиссии
29.	Подготовка документов и заявлений мун. служащих УО и руководителей образовательных учреждений для запроса в ЦСПН и СФР г. Стрежевого сведений о размере пенсии, пособий и иных выплат за 2024г. (для заполнения справок о доходах за 2024г.)	Сбор заявлений, заполнение реестров, подготовка сопроводительных писем для запроса сведений в СФР, ЦСПН.	январь	Авдеева В.А.	Справки с ЦСПН, СФР г. Стрежевого
30.	Подготовка к аттестации мун. служащих УО подлежащих к аттестации в 2025г.	Подготовить приказ о проведении аттестации (приказом утвердить: состав аттестационной комиссии, порядок работы аттестационной комиссии, график подготовки документов для работы аттестационной комиссии, график прове-	январь	Авдеева В.А.	Приказ о проведении аттестации; Протокол №1 (утверждение: порядка проведения тестирования муниципальных служащих УО; состава рабочей

№	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
		<p>дения аттестации муниципальных служащих); ознакомить мун.служащих и их руководителей с приказом об аттестации; утвердить порядок проведения тестирования аттестуемых муниципальных служащих на знание законодательства; оформить аттестационные листы на каждого аттестуемого муниципального служащего; сбор отзывов об исполнении подлежащим аттестации, муниципальным служащим должностных обязанностей за аттестационный период; проведение тестирования и обработка результатов; подготовка протоколов реализации мероприятия; подготовка приказа об итогах проведения аттестации.</p>			<p>группы для разработки тестовых заданий для аттестации муниципальных служащих, подлежащих аттестации в 2024 году); Протокол №2 (проведение тестирования муниципальных служащих); Протокол № 3 (заседание аттестационной комиссии по проведению аттестации муниципальных служащих УО); Приказ об итогах аттестации.</p>
31.	<p>Подготовка сведений по исполнению плановых показателей среднесписочной численности педагогических работников образовательных учреждений установленных ДК на 2024 год к аппаратному совещанию, собранию руководителей образовательных учреждений.</p>	<p>Подготовить слайдовую презентацию по исполнению плановых показателей среднесписочной численности педагогических работников МОУ</p>	январь	Авдеева В.А.	<p>Слайдовая презентация по исполнению плановых показателей среднесписочной численности пед. работников МОУ</p>
32.	<p>Заполнение мониторинга обеспеченности кадрами государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (сведения для ДОО ТО)</p>	<p>Заполнение данных в соответствии с требуемой формой</p>	январь	Авдеева В.А.	<p>Заполненная форма мониторинга обеспеченности кадрами государственных и муниципальных общеобразовательных организаций по состоянию на 01.01.2025</p>
33.	<p>Предоставление в Росстат сведений о численности и фонде заработной платы, дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих за 2024 год.</p>	<p>Заполнить форму отчёта сведениями: шт. единицы мун. служащих на конец отчётного года, численность работников списочного состава, среднесписочная численность, группы по должностям, образование, возраст, стаж, чин мун. служащих</p>	февраль	Авдеева В.А. Науменко О.Ф. Бояркина Л.Н.	<p>Заполненная форма N 1-Т(МС) (годовая)</p>

№	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
34.	Актуализация управленческого кадрового резерва Управления образования Администрации городского округа Стрежевой	Актуализировать список кандидатов, осуществить сбор заявлений, анкет, согласий на обработку персональных данных	февраль	Авдеева В.А.	Список кадрового резерва Управления образования Администрации городского округа Стрежевой
35.	Заполнение актов по стандартам качества (по критерия ОК)	Рассчитать в % по каждому МОУ показатели: общая обеспеченность педагогическими кадрами; доля педагогических кадров с высшим специальным профессиональным образованием (от общего числа педагогов); доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации (по основной должности), от числа педагогов, подлежащих аттестации	февраль	Авдеева В.А.	Заполненные в Актах показатели (п.1.1; 1.2; 1.4)
36.	Заполнение мониторинга потребности в подготовке педагогических кадров по образовательным программам высшего образования (общеобразовательные учреждения)	Запросить/свериться с общеобразовательными учреждениями по актуальным и прогнозным вакансиям; заполнить данные в соответствии с требуемой формой	март	Авдеева В.А. Изотова Ю.А.	Excel форма мониторинга
37.	Предоставление плановых сетевых показателей для расчёта межбюджетных трансфертов на 2025г. по критериям ОК	Запросить данные в Культуре и внести в общую форму; заполнить форму по показателям: прогнозное среднегодовое количество получателей выплат надбавок к должностному окладу педагогическим работникам (заслуженный, народный, молодой) муниципальных образовательных организаций на 2025г.; прогнозное среднегодовое количество получателей стипендии молодым учителям на 2025г.; прогнозное среднегодовое количество получателей выплат за квалификационную категорию работникам муниципальных организаций дополнительного образования, прогноз на 2024 год и на плановый период 2026 год.	апрель	Авдеева В.А.	Excel форма (приложение №7,8,9)
38.	Предоставление прогнозной численности педагогических работников на 2024г. с учётом сложившегося факта за январь-март 2024 года, а также прогноз на 2025г.	Заполнить данных в соответствии с требуемой формой; заполнить комментарии по отклонениям от плана; согласовать план на 2025г.	апрель	Авдеева В.А.	Excel форма

№	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
39.	Проведение мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений городского округа Стрежевой	Заполнить данные мониторинга, произвести % расчёт показателей, сформировать по итогам анализ.	апрель - май	Авдеева В.А.	Заполненная форма мониторинга; Анализ результатов мониторинга
40.	Подготовка к городскому молодёжному турниру	Выгрузить списки молодых педагогов, определить из них участников турнира; подготовить заявку на участие, ознакомиться с программой мероприятия, составить ходатайство в СОШ5, ЦДОД о содействии в организации репетиций, оказывать помощь команде по организационным вопросам	апрель - июнь	Авдеева В.А.	Участие в Городском молодёжном турнире 2025г.
41.	Ежегодное обучение по программе повышения квалификации в сфере противодействия коррупции	Пройти обучение на обр. платформе; сдать итоговое тестирование.	апрель - июнь	Авдеева В.А.	Удостоверение о повышении квалификации.
42.	Реализация мероприятий в соответствии с приказом о проведении августовской конференции работников учреждений образования	Подготовка списка молодых педагогов.	август	Авдеева В.А.	Список молодых педагогов.
43.	Подготовка к Дню учителя	Участие в оргкомитете; подготовка списка юбиляров; организация выдачи почётных грамот, нагрудных знаков и т.д.; Занесение сведений о награждении в трудовые книжки работников.	сентябрь	Авдеева В.А. Изотова Ю.А.	Список юбиляров.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
1	Подготовка паспорта готовности ОУ к работе зимних условиях	Август	Рудик А.П	Подписание паспортов готовности комиссией
2	Проверка медицинских кабинетов на санитарное состояние и укомплектованность в МДОУ	Сентябрь	Таймасова С.С.	Чек- лист
3	Контроль соблюдения режима проветривания учебных кабинетов в СОШ	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Таймасова С.С.	Справка проверки
4	Организация целевых проверок по вопросам организации питания обучающихся СОШ в соответствии с действующими нормативными документами.	2 раза в неделю	Таймасова С.С.	Чек- лист проверки школьной столовой
5	Контроль проведения осеннего осмотра зданий ОУ	Октябрь	Смирнов А.А. Рудик А.П.	Акты осмотров зданий ОУ
6	Организация и контроль прохождения ежегодного медицинского осмотра сотрудниками Управления образования	Октябрь	Таймасова С.С.,	Заключение работников
7	Подготовка необходимой документации для проведения конкурса по обслуживанию электротехнического хозяйства, сантехнического хозяйства, пожарной сигнализации, обслуживанию узлов учета, оказание услуг вахтерами	Октябрь – ноябрь	Смирнов А.А. Рудик А.П.	Подготовка технической документации к конкурсу
8	Подготовка необходимой документации на заключение договоров на обслуживание в 2024-25 году	Октябрь- декабрь	Смирнов А.А, Рудик А.П	Подготовка технической документации
9	Работа по составлению дефектных ведомостей, смет на ремонтные работы	Октябрь – январь	Смирнов А.А. Карманова Р.М.	Дефектные ведомости, сметы на ремонтные работы
10	Контроль очистке кровель зданий от снега	Ежемесячно	Рудик А.П	Акт обследования объектов
11	Комплексная проверка по вопросам охраны труда СОШ № 6 в соответствии с действующими нормативными документами.	Ноябрь	Таймасова С.С.	Справка проверки
12	Контроль противопожарного состояния мест проведения новогодних праздников	Декабрь	Таймасова С.С. Зам. начальника по АХР	Чек- лист
13	Статистическая отчетность о состоянии травматизма, пожарной безопасности в ДОО	Январь	Таймасова С.С.	Сводный отчет в ДОО
15	Комплексная проверка по вопросам охраны труда СОШ № 4 в соответствии с действующими нормативными документами.	Февраль	Таймасова С.С.	Справка проверки
13	Контроль проведения весеннего осмотра зданий ОУ	Апрель	Смирнов А.А. Рудик А.П.	Акты весеннего осмотра зданий ОУ
14	Организация проведения субботников	Май - июнь	Глазырина И.А.	Уборка территории Управления образования
15	Подготовка предложения в смету УО на 2024	Июнь - июль	Смирнов А.А., Рудик А.П.	Смета УО на 2023 г.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
16	Организация перезарядки огнетушителей учреждений образования	Июнь - август	Рудик А.П.	Перезарядка огнетушителей, наклейка на огнетушители
17	Контроль за проведением ремонтных работ по ОУ	Июнь - август	Смирнов А.А., Рудик А.П.	Акты выполненных ремонтных работ формы КС2
18	Работа с организациями по ремонту ОУ, приемка ремонтных работ	Июнь - август	Смирнов А.А., Рудик А.П.	Акты выполненных работ
19	Проверка состояния антитеррористической безопасности образовательных учреждений	в течении года	Смирнов А.А.	Акты проверки ОУ совместно с ОБ и П УГХ
20	Ведомственный контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд образовательных учреждений	в течении года	Рудик А.П.	Акт проверки ОУ

## ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результаты
<b>Планово-экономический отдел</b>					
1.	Прием, согласование и расчет тарификации по всем учреждениям	Сбор, обработка, свод информации, внесение информации в программу 1-С	с 7 до 20 сентября	Бояркина Л.Н., специалисты ПЭО	Сведения для начисления ФОТ
2.	Прием приказов на внесение изменений в тарификационные списки по всем учреждениям	Внесение сведений в программу 1-С	Ежемесячно до 28 числа месяца	Бояркина Л.Н., специалисты ПЭО	Сведения для начисления ФОТ
3.	Согласование с руководителями учреждений штатного расписания	Сбор, обработка, свод информации	с 7 до 26 сентября	Борысюк Н.Н., Бояркина Л.Н.	Утвержденное штатное расписание
4.	Планирование проекта бюджета	Расчеты согласно нормативов, сбор исходных методических данных по учреждениям	Сентябрь-октябрь	Борысюк Н.Н., Бояркина Л.Н., специалисты ПЭО	Проект бюджета
5.	Исполнение бюджета	Ввод утвержденных лимитов бюджетных ассигнований в автоматизированную систему АЦК-Финансы. Составление планов финансово-хозяйственной деятельности по учреждениям, согласно доведенных сумм и расчетов по бюджетным и внебюджетным источникам. Разработка и расчет нормативов для формирования муниципального задания по учреждениям образования	В течении года	Борысюк Н.Н., Бояркина Л.Н., специалисты ПЭО	Утвержденный бюджет
6.	Составление соглашений о предоставлении субсидий бюджетным учреждениям в Электронном бюджете	Оформление и подготовка соглашений в Электронном бюджете, подготовка отчетов	В течении года	Бояркина Л.Н., специалисты ПЭО	Анализ исполнения субсидий
7.	Составление соглашений о предоставлении субсидий бюджетным учреждениям	Оформление, подготовка и доведение соглашений до подведомственных учреждений. Внесение изменений в Соглашения путем подписания дополнительных соглашений по факту изменения финансирования, подготовка отчетов	В течении года	Бояркина Л.Н., специалисты ПЭО	Анализ исполнения субсидий

№	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результаты
8.	Составление, утверждение и мониторинг муниципальной программы «Развитие образования»	Подготовка информации и анализ муниципальных программ	Декабрь, ежеквартально	Борысюк Н.Н., Кривенко М.В.	Анализ исполнения финансовых и количественных показателей
9.	Подготовка расчетов и обоснований по родительской плате за посещение детских садов	Подготовка расчетов, обоснований, приказа	Декабрь, по мере необходимости пересмотра	Борысюк Н.Н.,	Установление родительской платы
10.	Подготовка расчетов по летнему отдыху детей в летнее время	Подготовка расчетов, доведение лимитов до учреждений, подготовка отчетов	Март-май, сентябрь	Борысюк Н.Н., Кривенко М.В.	Анализ количественных показателей и определение стоимости
11.	Доведение финансирования по образовательным учреждениям	Предоставление планов финансово-хозяйственной деятельности	ежемесячно	Бояркина Л.Н. Кривенко М.В.	Доведение до ОУ финансирования в разрезе источников финансирования
12.	Произведение корректировок ПФХД и бюджетных средств	Отражение информации в системе «АЦК-Финансы» и на бумажном носителе	ежедневно	Бояркина Л.Н., специалисты ПЭО	Доведение до ОУ финансирования в разрезе источников финансирования
13.	Размещение ПФХД и бюджетных смет на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>	Размещение ПФХД и бюджетных смет	ежемесячно	Кривенко М.В.	Средства образовательных учреждений отображены на сайте
14.	Анализ размещенных ПФХД и бюджетных смет на сайтах образовательных учреждений	Размещение ПФХД и бюджетных смет на сайтах образовательных учреждений	ежеквартально	Кривенко М.В.	Анализ по наличию размещенных документов
15.	Подготовка отчетности в ДО, статистику, АГОС	Предоставление отчетов	ежемесячно	Бояркина Л.Н., специалисты ПЭО	Анализ финансирования и произведенных расходов
16.	Участие в подготовке соглашений о финансировании с Департаментом образования Томской области	Заполнение соглашений в части финансового обеспечения	по мере поступления	Борысюк Н.Н., Бояркина Л.Н., специалисты ПЭО	Исполнение соглашений в части составления отчетов
17.	Разработка нормативной правовой базы по финансированию образовательных учреждений	Проведение разъяснительных работ	В течении года	Борысюк Н.Н., Бояркина Л.Н., специалисты ПЭО	Работа в изменившихся условиях, согласно НПА
18.	Формирование фондов оплаты труда учреждений, контроль за исполнением обязательств по заработной плате педагогических работников	Формирование фонда оплаты труда, доведение информации до учреждений и проведение разъяснительных работ	Январь-Март, по мере необходимости пересмотра	Борысюк Н.Н., Бояркина Л.Н.	Работа в изменившихся условиях, согласно НПА

№	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результаты
19.	Формирование фонда оплаты труда Управления образования, издание соответствующих приказов	Формирование фонда оплаты труда, составление приказов, проведение разъяснительных работ	В течении года	Борысюк Н.Н.	Работа в изменившихся условиях, согласно НПА
20.	Проведение разъяснительных работ, представления слайдовых презентаций, консультирование (при необходимости)	Проведение совещаний с руководителями-финансовый час, либо отработка вопросов в частном порядке	В течении года	Борысюк Н.Н., Бояркина Л.Н., специалисты ПЭО	Решение поставленных задач
<b>Централизованная бухгалтерия</b>					
1.	Размещение на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> отчетности автономных и бюджетных учреждений	Размещение отчетности казенных, автономных и бюджетных учреждений	Ежегодно	Главный бухгалтер, зам. гл. бухгалтера, специалисты материального сектора ЦБ	Отчетность казенных, автономных и бюджетных учреждений отображена на сайте
2.	Анализ размещенных отчетов ПФХД и бюджетных смет на сайтах образовательных учреждений	Мониторинг отчетов ПФХД и бюджетных смет на сайтах образовательных учреждений	Ежеквартально	Главный бухгалтер, зам. гл. бухгалтера	Анализ по наличию размещенных документов
3.	Формирование и сдача квартальной (годовой) отчетности	Формирование и сдача квартальной (годовой) отчетности в АГОС, ИФНС с применением автоматизированных систем «БАРС», 1-С Бухгалтерия и СКБ «Контур». Размещение годовой отчетности на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> . Подготовка и передача отчетов ПФХД и бюджетных смет образовательным учреждениям для дальнейшего размещения на сайтах учреждений. Подготовка и передача документов на освобождение от НДС в ИФНС.	Ежеквартально, ежегодно	Главный бухгалтер, зам. гл. бухгалтера, специалисты ЦБ	Исполнение требований налогового и бюджетного законодательства в части сдачи отчетности казенными и бюджетными учреждениями
4.	Подготовка отчетности в АГОС, Департамент общего образования Томской области, отдел статистики и Росстат, СФР и иные инстанции.	Предоставление отчетов и информации.	Ежеквартально, ежегодно, по запросу	Главный бухгалтер, зам. гл. бухгалтера, специалисты ЦБ	Исполнение требований и соглашений в части составления отчетов
5.	Размещение информации на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> о проведенных контрольных мероприятиях	Размещение актов проверок и предписаний на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> .	По предоставлению	Главный бухгалтер	Исполнение требований бюджетного законодательства в части размещения информации казенными и бюджетными учреждениями
6.	Разработка нормативной правовой базы по ведению бухгалтерского учета	Разработка, внедрение нормативной правовой базы по ведению бухгалтерского учета, проведение разъяснительных работ.	В течение года	Главный бухгалтер	Соблюдение требований в связи с изменениями в НПА

№	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результаты
7.	Ведомственное взаимодействие с СФР по предоставлению информации для оплаты материнским капиталом стоимости по содержанию ребёнка дошкольным образовательным учреждением	Формирование и передача в СФР информации через защищённый канал связи СКБ «Контур».	По запросу	Главный бухгалтер	Исполнение требований соглашений в части ведомственного взаимодействия
8.	Прием и контроль первичной документации (в т. ч. авансовых отчетов), осуществление инвентаризации товарно-материальных ценностей, расчетов и денежных обязательств, принятие бюджетных обязательств	Сбор, обработка, ввод информации в автоматизированные системы АЦК-Финансы, 1-С Бухгалтерия, ЕГИССО.	Постоянно	Главный бухгалтер, зам. гл. бухгалтера, специалисты ЦБ	Ведение бухгалтерского и налогового учета
9.	Ведение программы АЦК-Финансы в части размещения информации о договорах	Регистрация и ведение договоров в программе АЦК-Финансы	В течение года	Специалисты ЦБ	Регистрация договоров
10.	Размещение в Единой информационной системе ЕГИССО информации	Размещение информации о мерах социальной поддержки, гарантиях, выплатах и компенсациях с указанием их вида, условий, способов и форм предоставления, категорий лиц, имеющих право на получение указанных мер	По фату назначения	Главный бухгалтер, зам. гл. бухгалтера, специалисты материального сектора ЦБ	Отчетность казенных, автономных и бюджетных учреждений отображена на сайте
<b>Отдел закупок</b>					
1.	Ведение программы АЦК-Финансы в части размещения информации о контрактах	Регистрация и ведение контрактов в программе АЦК-Финансы	В течение года	Лоскутова Ж.В., специалисты ОЗ в соответствии с распределением	Регистрация муниципальных контрактов
2.	Работа на сайте закупок	Сопровождение конкурентных процедур определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), в том числе: - проверка и согласование заявок для проведения конкурентной процедуры определения поставщика (подрядчика, исполнителя) - размещение извещений о проведении конкурентных процедур определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) - ответы на запросы участников закупок о даче разъяснений, - рассмотрение поступивших заявок участников,	В течение года	Лоскутова Ж.В., специалисты ОЗ в соответствии с распределением	Исполнение требований Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ Анализ эффективности использования бюджетных средств, расходуемых на закупку товаров. Работ, услуг

№	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результаты
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление и публикация протоколов рассмотрения заявок,</li> <li>- подготовка и направление контрактов победителям, для подписания. Отработка протоколов разногласий</li> </ul>			
4.	Проведение разъяснительных работ, проведение обучения (при необходимости)	Проведение совещаний с руководителями-финансовый час, либо отработка вопросов в частном порядке	В течении года	Лоскутова Ж.В.	Решение поставленных задач
5.	Формирование и сдача полугодового и годового отчета о закупках	Мониторинг муниципальных закупок Томской области	2 раза в год	Лоскутова Ж.В. Кабурова К.Ю.	Отчет
6.	Ведомственный контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг МОУ	Проведение плановых, внеплановых проверок, составление справок о результатах проверки по направлениям, закрепленным в плане-задании проверки	ежемесячно	Лоскутова Ж.В. Кабурова К.Ю.	Акты проверок, контроль исполнения закупочного законодательства
7.	Сопровождение и проведение закупок в рамках Национального проекта «Образование»	<p>Сопровождение конкурентных процедур определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-направление заявок и работа с департаментом госзаказа Томской области;</li> <li>- проверка и согласование заявок для проведения конкурентной процедуры определения поставщика (подрядчика, исполнителя)</li> <li>- размещение извещений о проведении конкурентных процедур определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)</li> <li>- ответы на запросы участников закупок о даче разъяснений,</li> <li>- рассмотрение поступивших заявок участников,</li> <li>- составление и публикация протоколов рассмотрения заявок,</li> <li>- подготовка и направление контрактов победителям, для подписания. Отработка протоколов разногласий.</li> </ul>	В течение года	Лоскутова Ж.В., специалисты ОЗ в соответствии с распределением	Исполнение требований Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ Анализ эффективности использования бюджетных средств, расходуемых на закупку товаров. Работ, услуг

## ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результаты
1	Организация договорной работы	Подготовка проектов договоров, согласование поступивших договоров, корректировка, подготовка протоколов разногласий, дополнительных соглашений по договорам учреждений и Управления	В течение года	Аббасова И.А. Карпова М.А.	Заключение договоров поставки товара, оказания услуг, выполнения работ, подрядных работ. Заключение муниципальных контрактов, контрактов
		Подготовка проектов муниципальных контрактов, контрактов	В течение года	Карпова М.А. Клинкова О.Ю.	Согласованные проекты муниципальных контрактов, контрактов
		Работа с договорами на 2025 год по работам и услугам, обеспечивающим функционирование МОУ и Управления	Ноябрь 2024 – март 2025	Аббасова И.А.	Заключение договоров на поставку хозяйственных товаров, канцтоваров, на обслуживание холодильного оборудования, о военизированной охране объектов МОВО при ОВД, комплексное обслуживание и ремонт медтехники и др. виды выполнения работ, оказания услуг, поставки товаров
		Работа с муниципальными контрактами, контрактами на 2025 год по работам и услугам, обеспечивающим функционирование МОУ и Управления	сентябрь 2024-январь 2025	Карпова М.А. Клинкова О.Ю.	Заключение контрактов с единственным поставщиком на пользование тепловой энергией, отпуск питьевой воды, прием и очистку сточных вод, о приеме и захоронении твердых бытовых промышленных отходов, на оказание услуг электрической связи, комплексное обслуживание зданий ДОУ, УО, ДОД, и др. виды выполнения работ, оказания услуг, поставки товаров
2	Нормативно-правовая работа	Разработка, согласование нормативных правовых актов городского округа Стрежевой в сфере образования	В течение года	Клинкова О.Ю.	Принятые постановления АГОС, приказы УО
3	Организация работы по арендным отношениям ОУ	Подготовка, согласование договоров аренды и возмещения затрат. Сбор информации по задолженности по договорам аренды и возмещения затрат. Контроль. Направление договоров на экспертизу учредителя	В течение года	Карпова М.А.	Договоры аренды
4	Согласование коллективных договоров МОУ	Подготовка правового заключения на проекты коллективных договоров МОУ на предмет соответствия действующему законодательству РФ, отраслевому и территориальному соглашению в сфере образования	В течение года	Клинкова О.Ю.	Коллективные договоры

№	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результаты
5	Участие в работе комиссии по экспертной оценке последствий заключения договоров аренды объектов инфраструктуры образования	Подготовка информации к заседанию. Подготовка, согласование экспертных заключений последствий договоров аренды, безвозмездного пользования	В течение года	Клинкова О.Ю. Карпова М.А.	Экспертная оценка (заключение) последствий договора аренды
6	Работа с нормативными актами ОУ	Внесение изменений и дополнений в уставы, коллективные договоры и др. локальные акты ОУ	В течение года	Клинкова О.Ю.	Подготовка проектов актов о внесении изменений в уставы, правовые заключения к локальным актам ОУ
7	Претензионно-исковая работа	Подготовка различных претензий, исков, отзывов на исковые заявления, представительство интересов УО (при необходимости Учреждений) во всех судебных инстанциях	В течение года, по мере необходимости	Клинкова О.Ю. Карпова М.А. Аббасова И.А.	Решения, определения суда, мировые соглашения по возникшим спорам
8	Правовое обеспечение работы по организации летнего труда и отдыха	Разработка постановлений АГОС по летнему отдыху. Подготовка проектов договоров необходимых для оказания услуг по организации детского летнего отдыха.	май – август 2025	Клинкова О.Ю.  Карпова М.А. Аббасова И.А.	Постановления АГОС  Заключение различных договоров, связанных с организацией летнего труда отдыха
9	Проверка соблюдения подведомственными учреждениями требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Проверка соблюдения требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативно правовых актов в сфере образования при подготовке и оформлении локальных актов МОУ «СОШ №4»  Проверка соблюдения требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативно правовых актов в сфере образования при подготовке и оформлении локальных актов МОУ «СОШ №5»	ноябрь 2024  апрель 2025	Клинкова О.Ю.	Подготовка рекомендаций по оформлению (приведению в соответствие с действующим законодательством) локальных нормативных актов

## ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Регистрация продуктов программного обеспечения, подготовка лицензионного договора	январь-февраль	Строкин М.А.
2.	Подготовка технического задания на проведение конкурса - приобретение программного обеспечения, поставка комплектующих, расходных материалов к оргтехнике и компьютерному оборудованию	январь-февраль	Строкин М.А.
3.	Обеспечение доступа к сети Интернет при подготовке, проведении ЕГЭ	май-июнь	Строкин М.А.
4.	Технологическое сопровождение ЕГЭ	май-июнь	Строкин М.А.
5.	Сопровождение программ 1С	ежемесячно	Строкин М.А. Артемьева Л.И.
6.	Развитие и сопровождение информационных систем (добавление, удаление пользователей, обновление версий ПО, контроль резервного копирования, мониторинг состояния информационных систем и т.д.), обеспечение бесперебойного функционирования серверов, автоматизированных рабочих мест, электронной почты.	в течение года	Строкин М.А.
7.	Организация ремонта, проведение профилактических работ, устранение неисправностей возникающих в процессе эксплуатации компьютерной техники	в течение года	Специалисты ОИТ
8.	Защита информации техническими средствами	в течение года	Строкин М.А.
9.	Развитие системы электронного документооборота	в течение года	Строкин М.А.
10.	Сопровождение информационной системы Сетевой Город. Образование	в течение года	Строкин М.А.
11.	Предоставление высокоскоростного доступа к сети Интернет	в течение года	Строкин М.А.
12.	Перевыпуск ЭЦП	в течение года	Строкин М.А.
13.	Техническое сопровождение мероприятий, проводимых отделами УО	в течение года	Строкин М.А.
14.	Обеспечение антивирусной защиты	в течение года	Строкин М.А.
15.	Модернизация компьютерной сети	в течение года	Строкин М.А.
16.	Обслуживание телефонных линий внутреннего пользования и мини АТС	в течение года	Строкин М.А.
17.	Техническое, информационное сопровождение официального сайта	в течение года	Строкин М.А.
18.	Мониторинг компьютерной сети, предотвращение сбоев	в течение года	Строкин М.А.