

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования
от 05.10.2023 № 419

**Анализ и план работы
Управления образования
Администрации городского
округа Стрежевой
на 2023-2024 учебный год**

**Анализ работы
муниципальной системы образования
за 2022-2023 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Доступность и содержание образования

1. Сетевые показатели. (Сравнение за два года).
2. Характеристика содержания образования. (Изменения, которые произошли по сравнению с предыдущим годом)

Раздел II. Результаты деятельности

1. Результаты образовательной деятельности ДООУ (сравнение за два года):
 - освоение воспитанниками содержания ООПДО;
 - освоение воспитанниками АООП ДО;
 - освоение воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ;
 - достижения воспитанников;
 - достижения воспитанников ОВЗ и инвалидов;
 - динамика здоровья;
 - результаты регионального мониторинга;
 - результативность работы ППк, ТПМПк, Центра ППМС помощи.
2. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. (сравнение за два года).
3. Результаты работы по программе «Воспитание» (сравнение за два года).

Раздел III. Ресурсное обеспечение

1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Кадровые ресурсы. (Характеристика и результаты работы с кадрами, в том числе управленческими в сравнение за два года.
3. Материально-техническая база (изменение в сравнении с прошлым годом)
4. Информатизация СП МДОУ «Стрежевой».
5. Обеспечение безопасности образовательного процесса. (в том числе МТБ, инфраструктура). Совершенствование условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья обучающихся.
6. Организация питания в МДОУ «Стрежевой».

Раздел IV. Развитие системы образования

1. Обеспечение деятельности ДООУ в рамках реализации проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».
2. Повышение качества образования на основании независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.
3. Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении.
4. Обеспечение развития механизмов управления качеством образования.

Раздел V. Задачи на 2023-2024 учебный год

Раздел I. Доступность и содержание образования

1. Сетевые показатели.

На территории городского округа Стрежевой в 2022-2023 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в одном МДОУ «Детский сад городского округа Стрежевой», в состав которого входит 9 структурных подразделений ((приказ Управления образования Администрации городского округа Стрежевой от 11.07.2022 № 281):

№	Наименование структурного подразделения	Кол-во воспитанников		+/-
		2021 -2023 уч. год	2022-2023 уч. год	
1.	СП «Солнышко»	94	92	- 2
2.	СП «Петушок»	303	301	- 2
3.	СП «Золотой ключик»	303	256	- 47
4.	СП «Колобок»	124	122	- 3
5.	СП «Золотая рыбка»	246	236	- 10
6.	СП «Журавушка»	337	298	- 39
7.	СП «Росинка»	454	426	- 29
8.	СП «Ромашка»	262	261	- 1
9.	СП «Семицветик»	184	178	- 6
	МДОУ «Детский сад»	2307	2170	- 137

Общее количество детей дошкольного возраста, охваченных системой дошкольного образования, составило 2170 человек. Относительно прошлого года численность воспитанников уменьшилась на 137 человек. Основными причинами уменьшения показателя являются снижение рождаемости, миграционные процессы и нежелание родителей пользоваться услугами дошкольных учреждений в более ранние сроки.

Воспитанники ДОУ имеют возможность получать дошкольное образование в соответствии с состоянием своего здоровья, индивидуальными потребностями. В ДОУ функционируют группы разной направленности:

Наименование ДОУ	2021 -2022 уч.год				2022-2023 уч. год			
	Кол-во детей всего	Кол-во детей / групп			Кол-во детей всего	Кол-во детей / групп		
ОГ*		КГ**	Комб.***.	ОГ		КГ	Комб.	
МДОУ «Детский сад Стрежевой»	2307/127	1553/73	336/29	418/25	2170/122	1507/70	314/28	349/24
						- 46/	- 22	-69

*Общеразвивающие группы; **Компенсирующие группы; ***Комбинированные группы.

Вывод: уровень доступности дошкольного образования составляет 100% (от числа заявленного).

Задачи: сохранить уровень доступности дошкольного образования на 100% (от числа заявленного).

2. Характеристика содержания образования.

В целях реализации приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», во исполнение Федерального закона от 24 декабря 2022 года N² 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также в соответствии с Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 03.04.2023 № 483-р В 2022-2023 учебном году велась планомерная работа по реализации приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» в системе дошкольного образования г.о. Стрежевой(далее- ФОП ДО). Проведены следующие мероприятия:

1. Издан приказ о мероприятиях по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее (ФОП ДО) на территории городского округа Стрежевой.
2. Назначен муниципальный координатор по разработке и внедрению Федеральной

образовательной программы дошкольного образования.

3. Создана муниципальная рабочая группа по разработке и внедрению ФОП ДО.
 4. Утверждён перечень мер по внедрению ФОП ДО в муниципальной системе образования на уровне МДОУ «Детский сад Стрежевой» и СП.
 5. Разработана дорожная карта по реализации мероприятий по внедрению ФОП ДО.
 6. До 01.09.2023г. ведется разработка Основной Образовательной программы МДОУ «Детский сад Стрежевой» на основе ФОП ДО.
 7. Организован и проведен внутренний аудит с целью анализа соответствия содержания образовательной программы обязательному минимуму содержания, заданному ФГОС ДО во всех структурных подразделениях МДОУ.
 8. Заполнена диагностическая карта соответствия образовательной программы обязательному минимуму содержания, заданному в федеральной программе.
 9. Проведен мониторинг инфраструктуры МДОУ «Детский сад Стрежевой».
 10. Проведен опрос (онлайн формате) родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ «Определение направлений для формирования вариативной части ООП ДО».
- Вся работа по разработке и внедрению ФОП ДО проводилась под руководством ИМО УО и отражена на сайте Управления образования в подразделе «Реализация ФООП ДО».

Результаты внутреннего аудита соответствия Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад Стрежевой» обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО, были рассмотрены на Педагогической конференции (Протокол №3 от 15.05.2023г.), где было принято решение о переходе на полное применение ФОП ДО в МДОУ «Детский сад Стрежевой». Также были определены меры по повышению уровня готовности к реализации ФОП ДО.

Задачи:

1. С 01.09.2023 внедрить Основную Образовательную программу МДОУ «Детский сад Стрежевой» на основе ФОП ДО.
2. Пополнять и улучшать инфраструктуру каждого Структурного подразделения МДОУ «Детский сад Стрежевой».
3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.

Раздел II. Результаты деятельности

1. Результаты образовательной деятельности ДОУ

освоение воспитанниками содержания ООП ДОУ

№	Наименование структурного подразделения	%		+/-
		2021 -2022 уч. год	2022-2023 уч. год	
1.	СП «Петушок»	98	98	
2.	СП «Золотой ключик»	98	98	
3.	СП «Колобок»	96	95	
4.	СП «Золотая рыбка»	97	97	
5.	СП «Журавушка»	95	95	
6.	СП «Росинка»	95	95	
7.	СП «Ромашка»	95	95	
8.	СП «Семицветик»	98	95	- 3
	МДОУ «Детский сад»	96.5	94,0	

Анализ результатов реализации основной образовательной программы ДОУ показал достаточно высокий уровень освоения программного материала воспитанниками. Показатель остается достаточно высоким на протяжении ряда лет. Относительно прошлого учебного года показатель уменьшился на 2,5% Снижение показателя в СП «Семицветик» на 3%.

В рамках реализации образовательных программ и с целью обогащения образовательного процесса педагоги МДОУ используют современные образовательные технологии в том числе игровую технологию как основную в организации образовательного процесса и успешно реализуют детские виды деятельности для решения задач обучения и воспитания. Во всех структурных подразделениях создаются условия для поддержки инициативы и самостоятельности детей с предоставлением возможности выбора материалов и участников совместной деятельности.

Вывод: достигнутые образовательные результаты свидетельствуют о том, что в структурных подразделениях ДОУ проводится целенаправленная и систематическая работа по повышению качества дошкольного образования, которая имеет положительные результаты и соответствует социальным ожиданиям.

освоение воспитанниками АООП ДО (%)

№	Наименование структурного подразделения	Кол-во воспитанников		+/-
		2021 -2022 уч. год	2022-2023 уч. год	
	СП «Солнышко»	95	95	
2.	СП «Петушок»	97	97	
3.	СП «Золотой ключик»	97	98	+ 1
4.	СП «Колобок»	73	80	+7
5.	СП «Журавушка»	97	97	
6.	СП «Росинка»	96	95	- 1
7.	СП «Ромашка»	95,4	96	+0,6
8.	СП «Семицветик»	96	93	-3
	МДОУ «Детский сад»	94	94	

Анализ результатов реализации и освоения воспитанниками адаптированных основных образовательных программ показал достаточно высокий уровень освоения программного материала воспитанниками ДОУ. Данный показатель стабилен на протяжении двух лет.

В 8 структурных образовательных учреждениях реализуются АООП. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих ДОУ:

- группы компенсирующей направленности - 314 чел., что составляет 14,5%;
- группы комбинированной направленности - 349 чел., что составляет 16,1%;
- группы общеразвивающей направленности - 1507 чел., что составляет 69,4%.

Из общей численности воспитанников 21,9 % (477 воспитанника) дети с ОВЗ; 1,2% (25 воспитанников) дети - инвалиды.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, для детей - инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. В ДОУ реализуют АООП программы: для детей с тяжелыми нарушениями речи; для детей с задержкой психического развития; для детей с легкой степенью умственной отсталости; для детей с расстройствами аутистического спектра.

Вывод: в структурных подразделениях ДОУ проводится целенаправленная и систематическая работа по повышению качества дошкольного образования, которая имеет положительные результаты и соответствует социальным ожиданиям.

Задачи: к 01.09.2023 года разработать или привести в соответствии с ФАОП ДО адаптированные основные образовательные программы ДОУ.

освоение воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ

	СП «Солнышко»	СП «Петушок»	СП «Золотой ключик»	СП «Колобок»	СП «Золотая рыбка»	СП «Журавушка»	СП «Росинка»	СП «Ромашка»	СП «Семицветик»	ИТОГО	к +++- прошлому году
	Количество детей, занимающихся в кружках/ % участия детей от общего числа занимающихся										
Численность детей, занимающихся в кружках, секциях доп. образования, в т.ч. по направлениям:	80	187	68	49	66	116	207	101	68	942	+174
Техническая	51	127	10	17	27	101	82	25	584	494	+151
% занимающихся от общего числа детей	63,8	67,9	14,7	34,7	40,9	87,1	39,6	24,8	79,4	52,4	
Естественнонаучная		23	30				38	17		108	+64
% занимающихся от общего числа детей		12,3	44,1				18,4	16,8		11,5	
Социально - гуманитарное	6						22			28	- 27
% занимающихся от общего числа детей	7,5						21,8			3,0	
Общеразвивающие программы: художественной направленности	7	12	16	15			49		14	113	- 53
% занимающихся от общего числа детей	8,8	6,4	23,5	30,6			23,7		20,6	12,0	
Физкультурно спортивная	16	25	12	17	39	15	38	37		199	+ 39
% занимающихся от общего числа детей	20,0	13,4	17,6	34,7	59,1	12,9	18,4	36,6		21,1	

В структурных подразделениях ДООУ относительно прошлого года на 174 воспитанника (18,5%) увеличилось количество детей, занимающихся в кружках разной направленности, расширился спектр программ дополнительного образования детей по техническому, естественнонаучному, спортивному, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Общий процент охвата детей общеразвивающими программами дополнительного образования составил 75 % от общего числа детей 5-7 лет в МДОУ (882 чел.).

В 2022-2023 учебном году в региональном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ участвовали 5 структурных подразделений МДОУ: СП «Солнышко» представило 4 адаптированные программы, результат дипломы I, III степени; СП «Росинка» 1 программа, диплом I степени; СП «Ромашка» 2 программы, дипломы II, III степени. Структурное подразделение «Золотая рыбка» приняло участие в межрегиональном конкурсе для педагогических работников образовательных организаций Томской области и других РФ «Педагог будущего», диплом, 1 место.

Вывод: увеличилось число воспитанников, занимающихся в кружках (секциях) разной направленности. Процент охвата составляет 75% от числа воспитанников 5-7 лет.

Задача: увеличить количество адаптированных дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Достижения воспитанников

Уровень мероприятия/% победителей	СП «Пегушок»	СП «Золотой ключик»	СП «Колобок»	СП «Золотая рыбка»	СП «Журавушка»	СП «Росинка»	СП «Ромашка»	СП «Семицветик»	Количество участников/% побед 2023	Количество участников / % побед 2022	+/- к прошлому году
Муниципальный	62	48	21	37	42	50	56	38	354	250	+104
% побед от числа участий	94	85	86	81	64	96	93	100	88	82	+6
Региональный	36	43	4	53	0	13	12	10	171	266	-95
% побед от числа участий	100	86	50	91	0	100	67	70	88	80	+8
Межрегиональный	59	17	53	25	35	19	31	25	264	141	+123
% побед от числа участий	94,9	94,1	73,6	92	68,6	78,9	32,3	100	78,8	87,9	-9,1
Всероссийский	48	48	27	47	38	84	32	25	332	287	+45
% побед от числа участий	100	90	85	91	82	100	81	84	91	91	
Международный	2	0	0	2	0	36	9	0	49	57	-8
% побед от числа участий	100	0	0	100	0	100	100	0	100	95	+5
Всего участников	207	156	105	164	115	202	140	25	1187	1001	+186
Число победителей	200	137	82	146	82	196	105	23	1039	857	+182
% победителей от общего числа детей	96,6	87,8	78,1	89,0	71,3	97,0	75,0	92,0	87,5	85,6	+1,9

В 2022-2023 учебном году воспитанники в возрасте 5-7 лет активно участвовали в конкурсах разного уровня. По сравнению с 2021-2022 учебным годом число участников увеличилось на 10,1% (186 чел.).

Относительно прошлого года увеличилось и число победителей на 1,8% (182 чел.) Результативность участия в конкурсах увеличилась 1,9 % и составила 87,5% (2021-2022 уч.г.- 85,6%).

Воспитанники активно участвовали в акциях ко Дню Победы, конкурсных мероприятиях:

- Всероссийский конкурс «День победы!», Всероссийский творческий конкурс «Чудесница весна», Всероссийский конкурс для обучающихся и педагогов «День победы» (организатор ТОИПКРО);
- Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс «Наследники победы» МОУ ДО «ЦДОД»;
- Межрегиональная выставка – конкурс декоративно - прикладного и технического творчества «Калейдоскоп» в 2023г. МОУ ДО «ЦДОД»;
- Первый этап областного детского творческого конкурса по охране труда «Я рисую безопасный труд -2023»;
- Городской фестиваль – конкурс детского творчества дошкольных образовательных учреждений «Капельки»;
- Кубок Управления образования по образовательной робототехнике для детей, Управление образования и т.д.

Лучшие работы участников отмечены грамотами, дипломами:

- муниципальный уровень – 324 участника, 282 победы (87 %);
- региональный уровень - 161 участник, 144 победы (89 %);

- межрегиональный уровень – 248 участников, 190 побед (76,6%);
- всероссийский уровень - 332 участника, 306 побед (92%);
- международный уровень – 49 участников, 49 побед (100%).

Вывод: обеспечен достаточно высокий уровень участия детей в конкурсах разного уровня, повысилась результативность участия.

Достижения воспитанников с ОВЗ и инвалидностью

Уровень мероприятия/% победителей	СП «Солнышко»	СП «Пегушок»	СП «Золотой ключик	СП «Колобок»	СП «Журавушка»	СП «Росинка»	СП «Ромашка»	СП «Семицветик»	Количество участников/% побед 2023	Количество участников / % побед 2022	+/- к прошлому году
Муниципальный	15	15	11	1	10	29	11	38	130	60	+70
% побед от числа участий	100	100	91	100	60	97	91	100	95	76	+19
Региональный		16	17	13	2	6		10	64	111	-47
% побед от числа участий		88	88	85	100	100		70	86	78	+8
Межрегиональный	24	14			16	16	3	25	98	38	+60
% побед от числа участий	83,3	100			81,3	37,5	33,3	100	80,6	76,3	4,3
Всероссийский	10	14	14	14	23	32	6	25	138	119	+19
% побед от числа участий	100	100	86	86	91	94	50	84	89	89	+0
Международный	11					6	1		18	28	-10
% побед от числа участий	100					100	100		100	93	+7
Всего участников	60	59	42	28	51	89	21	25	375	362	+13
Число победителей	56	57	37	24	42	76	15	91	330	298	+32
% победителей от общего числа детей	93,3	96,6	88,1	85,7	82,4	85,5	71,4	92,9	88,0	82,3	+5,7

В 2022-2023 учебном году увеличилось число воспитанников с ограниченными возможностями здоровья участвующих в конкурсах разного уровня на 9,9 % (13 детей).

Значительно увеличилась результативность участия в конкурсах муниципального уровня. Увеличение составляет 5,7% (32 чел.).

Активное участие приняли воспитанники в муниципальном и региональном конкурсах детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов «Радуга творчества», ТОИПКРО , декабрь 2022 года; в соревновании на Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для детей, в межрегиональном конкурсе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный марафон», ноябрь-декабрь 2022 года; в выставке декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Солнце на ладошке», декабрь 2022 года; в муниципальном творческом конкурсе «Битва хоров».

Лучшие работы участников отмечены грамотами, дипломами:

- муниципальный уровень – 130 участников, 123 победы (95%).
- региональный уровень - 64 участника, 55 побед (86 %);
- межрегиональный уровень – 98 участников, 79 побед (80,6 %);
- всероссийский уровень - 138 участников, 123 победы (89%);
- международный уровень – 18 участников, 18 победы (100%);

Вывод: обеспечен достаточно высокий уровень участия детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в конкурсах разного уровня, повысилась результативность участия.

Динамика здоровья воспитанников

№	Наименование структурного подразделения	Доля детей, не болеющих в течение года %		+/-
		2021 год	2022 год	
1.	СП «Солнышко»	43	44	+ 1
2.	СП «Петушок»	30	27,5	- 8
3.	СП «Золотой ключик»	40	43,4	+3,4
4.	СП «Колобок»	37	27	- 10
5.	СП «Золотая рыбка»	25	27,5	+2,5
6.	СП «Журавушка»	36	32,9	- 3,1
7.	СП «Росинка»	26	25,4	- 0,6
8	СП «Ромашка»	35	30,3	- 4,7
9.	СП «Семицветик»	44	35,5	8,5
	МДОУ «Детский сад»	30,6	32,6	+2

Показатель «индекс здоровья» относительно прошлого увеличился на 2 %. В структурных подразделениях «Петушок», «Колобок», Журавушка», «Росинка», «Ромашка» снижение показателя обусловлено вспышками острых инфекционных заболеваний верхних дыхательных систем (ОРВИ, ОРЗ). «Индекс здоровья» выше среднего в структурных подразделениях «Солнышко», «Золотой ключик»

Приоритетным направлением ДОУ является физкультурно-оздоровительное. Организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, санитарно-гигиеническими условиями, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей. Реализуются Положение об административном контроле организации и качестве питания в МДОУ; программы организации должностного контроля МДОУ, циклограммы оздоровительных мероприятий, контроля деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МДОУ. Деятельность детей проводится с учетом примерного режима дня в ДОУ.

В ДОУ реализуются программы профилактической направленности «Здоровый малыш», дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности с детьми 5-7 лет «Степ-аэробика», «Белый ферзь». Педагоги реализуют авторские разработки по формированию культурно-гигиенических навыков у детей 2-4 лет «Все умеют малыши», по лыжной подготовке «Юный лыжник», профилактике нарушения осанки, применению здоровьесберегающих технологий в логопедической практике, релаксационных игр и упражнений для детей 3-7 лет.

Опрос потребителей услуг в части «удовлетворенности организацией оздоровительной работы в ДОУ» составил 87,99% от числа участников.

Вывод: созданы оптимальные условия по присмотру и уходу, обеспечению здоровья, безопасности детей. Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) соответствует социальным ожиданиям.

Результаты регионального мониторинга качества дошкольного воспитания в системе общего образования Томской области

№ п/п	Области	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч.г.	+/-
1.	Качество образовательных программ	3,4	2,75	+ 0,65
2.	Качество содержания образовательной деятельности	3,83	2,8	+ 1,03
3.	Качество образовательных условий	3,8	2,1	+ 1,7
4.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ	3,5	2,4	+ 1,1
5.	Качество взаимодействия с семьей	3,9	2,5	+ 1,4
6.	Качество услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья, безопасности детей	3,4	2,4	+ 1,0
7.	Качество управления	3,4	2,6	+ 0,8
	ИТОГО	3,6	2,51	+1,09

В целях совершенствования деятельности по управлению качеством дошкольного образования в системе общего образования Томской области второй раз дошкольное образовательное учреждение (структурное подразделения) участвовало в «Региональном мониторинге качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области». Средний показатель по всем областям составил 3,6 балла, относительно прошлого года показатель увеличился на 1,09 балла.

Вывод: достигнут достаточно высокий показатель рейтинга – МДОУ «Детский сад Стрежевой» стал лидером среди дошкольных образовательных учреждений Томской области.

Задача: разработать план мероприятий по повышению качества дошкольного образования в МДОУ города с учетом адресных рекомендаций.

Результативность деятельности Центра ППМС помощи

В 2020-2021 и 2021-2022 уч. гг. проводился комплексный мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов (далее – ППк) ДОУ, а также учета и исполнения рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Управления образования Администрации городского округа Стрежевой (далее – Центр ППМСП).

Сравнительный анализ данных комплексного мониторинга деятельности ППк ДОУ, а также учёта и выполнения рекомендаций по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью в ДОУ, проведен на основании следующих нормативно-правовых документов Управления образования:

1. Приказ Управления образования №251 от 20.08.2021 «О проведении за 2020-2021 уч.г. комплексного мониторинга деятельности ППк ОУ» + «Положение о комплексном мониторинге деятельности ППк ОУ».

2. Приказ Управления образования №418 от 21.10.2022 «О проведении за 2021-2022 уч.г. комплексного мониторинга деятельности ППк ОУ».

Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение деятельности ППк ОУ – дошкольные учреждения:

Наименование ОУ	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ППк ОУ (%)			Количество заседаний ППк за уч.г. (всего(плановые/внеплановые), шт.)		
	2020-2021 уч.г., %	2021-2022 уч.г., %	Отклонение	2020-2021 уч.г., ед.	2021-2022 уч.г., ед.	Отклонение
СП «Солнышко»	100	100	0	10 (7/3)	12 (7/5)	+2 (0/+2)
СП «Петушок»	100	100	0	8 (4/4)	9 (4/5)	+1 (0/+1)
СП «Золотой ключик»	100	100	0	10 (4/6)	15 (6/9)	+5 (+2/+3)
СП «Колобок»	100	100	0	7 (6/1)	8 (6/2)	+1 (0/+1)
СП «Золотая рыбка»	100	100	0	3 (3/0)	26 (5/21)	+23 (+2/+21)

Наименование ОУ	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ППк ОУ (%)			Количество заседаний ППк за уч.г. (всего(плановые/внеплановые), шт.)		
	2020-2021 уч.г., %	2021-2022 уч.г., %	Отклонение	2020-2021 уч.г., ед.	2021-2022 уч.г., ед.	Отклонение
СП «Журавушка»	100	100	0	8 (4/4)	6 (3/3)	-2 (-1/-1)
СП «Росинка»	100	100	0	10 (6/4)	13 (6/7)	+3 (0/+3)
СП «Ромашка»	100	100	0	6 (3/3)	6 (6/0)	0 (+3/-3)
СП «Семицветик»	100	100	0	5 (4/1)	6 (3/3)	+1 (-1/+2)
Всего по ОУ:	100	100	0	67 (41/26)	101 (46/55)	+34 (+5/+29)

Вывод: ППк ДОУ полностью обеспечены нормативно-правовыми документами, при этом количество плановых заседаний увеличилось на 5, а внеплановых заседаний на 29, что свидетельствует об активной деятельности данной службы ДОУ.

Наименование «Служб» в ОУ	Нормативно-правовое обеспечение деятельности «Службы» в ОУ (% от общего количества СП в ДС – 9 СП)			Количество заседаний «Службы» в ОУ за уч.г. (всего(плановые/внеплановые), шт.)		
	2020-2021 уч.г., %	2021-2022 уч.г., %	Отклонение	2020-2021 уч.г., ед.	2021-2022 уч.г.	Отклонение
«Логопедический пункт»	44 (4 СП)	55 (5 СП)	+11 (1 СП)	7 (3/4)	7 (3/4)	0
«Служба психолого-педагогического и социального сопровождения»	22 (2 СП)	22 (2 СП)	0%	4 (4/0)	5 (4/1)	+1 (0/+1)
«ППМС служба»	89 (8 СП)	100 (9 СП)	+11 (1 СП)	41 (28/13)	59 (26/33)	+18 (-2/+20)

Согласно таблице выше, в ДОУ функционируют еще ряд служб, которые обеспечивают более высокую эффективность оказания коррекционной помощи и реализации психолого-педагогического сопровождения в условиях ОУ: в 5 СП в наличии «Логопедический пункт», во всех ОУ есть «ППМС-служба», в 2 СП в наличии «Служба психолого-педагогического и социального сопровождения».

Кадровый состав ППк ДОУ (всех СП) полностью укомплектован и составляет в среднем по 7 членов на один ППк ДОУ (одного СП). Все специалисты, входящие в состав ППк ДОУ прошли курсы повышения квалификации по обобщенному направлению «Работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами».

Анализ состава воспитанников в ДОУ по нозологическим группам нарушений, получивших помощь в ППк ДОУ в предыдущем учебном году:

Период анализа	Статус	Дети с ТНР	Дети с ЗПР	Дети с ИН (УО)	Дети с ТМНР	Дети с НОДА	Дети с РАС	Дети слабовидящие или поздно ослепшие	Дети, перенесшие операцию по кохлеарной имплантации	Дети слабослышащие или позднооглохшие	Дети-инвалиды (по другим заболеваниям)	ИТОГО:	Воспитанники без статуса ОВЗ и инвалидности, но имеющие рекомендации ТППК
2020-2021 уч.г.	ОВЗ	387	135	7	28	2	8	0	2	2	2	573	12
	ДИ	3	3	6	1	1	4	0	2	1	2	23	
2021-2022 уч.г.	ОВЗ	329	131	2	37	8	5	0	0	0	1	513	12
	ДИ	6	5	1	2	5	5	1	2	0	3	30	
Отклонение	ОВЗ	-58	-4	-5	+9	+6	-3	0	0	-2	-1	-60	0
	ДИ	+3	+2	-5	+1	+4	+1	+1	+2	-1	+1	+7	

Согласно данным таблицы, количество обучающихся с установленными статусами ОВЗ и дети-инвалиды сократилось на 10 %, при этом, большую часть обучающихся – 90 % составляют обучающиеся из таких нозологических групп, как: обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) и с задержкой психического развития (далее – ЗПР).

На 32 % увеличилось число обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее – ТМНР) – на 9 человек.

На 75 % увеличилось число обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) – на 6 человек.

Следует отметить, что за исследуемый период на 23 % увеличилась общая численность обучающихся дошкольного возраста, которым установлен статус ребенок-инвалид – на 7 человек.

Особое внимание следует обратить на тот факт, что среди обучающихся ДОУ есть воспитанники раннего дошкольного возраста – до 3-х лет (в общей сложности 6 человек), которые уже имеют статус детей-инвалидов и/или статус ребенка с ОВЗ и им оказывается коррекционная помощь в условиях ДОУ.

Создание специальных условий получения образования и учёт индивидуальных особенностей воспитанников в образовательном процессе в условиях ДОУ, предполагает на регулярной основе проведение комплексного обследования специалистами ППк ДОУ воспитанников для их дальнейшего направления на ТПМПК:

Период анализа	Кол-во обучающихся, первично обследованных в ППк ОУ (чел.)	Кол-во обучающихся, повторно обследованных в ППк ОУ (чел.)	Кол-во обучающихся, первично направленных в ТПМПК (чел.)	Кол-во обучающихся, повторно направленных в ТПМПК (чел.)
2020-2021 уч.г.	353	123	194	140
2021-2022 уч.г.	333	190	155	113
Отклонение	-20	+67	-39	-27

Согласно данным таблице выше, деятельность ППк ДОУ направлена на своевременное выявление обучающихся с трудностями усвоения образовательной программы ОУ и отслеживание результатов коррекционно-развивающей работы специалистов ОУ с обучающимися, у которых уже есть заключения ТПМПК и им присвоены статусы: ребенок с ОВЗ и/или ребенок-инвалид, согласно заключению Бюро МСЭ.

Количество повторно обследованных детей на ППк ДОУ увеличилось на 52%, следовательно, на обследование в ТПМПК обучающихся отправляют уже реже, а качество и точность диагностических исследований в отношении обучающихся, как в ППк ДОУ, так и в ТПМПК, увеличивается, что позволяет оказывать обучающимся адресную, квалифицированную, и самое главное, современную помощь в условиях ДОУ

Динамика движения воспитанников ДОУ в рамках проведения комплексного обследования на ТПМПК представлена ниже:

Критерии анализа	Период анализа	МДОУ «Детский сад»									МДОУ «Детский сад»
		СП «Солнышко»	СП «Петушок»	СП «Золотой ключик»	СП «Колобок»	СП «Золотая рыбка»	СП «Журавушка»	СП «Росинка»	СП «Ромашка»	СП «Семицветик»	
Первично обследовано на ТПМПК, чел.	2021-2022	0	40	21	13	11	30	27	28	18	188
	2022-2023	2	41	22	7	21	22	54	32	19	220
Повторно обследовано на ТПМПК, чел.	2021-2022	13	12	16	8	1	21	24	21	21	142
	2022-2023	78	29	21	15	4	4	12	1	2	166
Всего обследовано на ТПМПК (чел.), из них:	2021-2022	13	52	37	21	12	51	51	49	44	330
	2022-2023	80	70	43	22	25	26	66	33	21	386
На МСЭ, чел.	2021-2022	3	2	0	1	0	0	0	0	0	6

Критерии анализа	Период анализа	МДОУ «Детский сад»									МДОУ «Детский сад»
		СП «Солнышко»	СП «Петушок»	СП «Золотой ключик»	СП «Колобок»	СП «Золотая рыбка»	СП «Журавушка»	СП «Росинка»	СП «Ромашка»	СП «Семицветик»	
	2022-2023	5	0	0	7	1	1	2	0	0	16
Дети-инвалиды, чел.	2021-2022	3	0	0	0	0	1	1	2	0	7
	2022-2023	6	0	0	5	0	1	2	0	0	14
Установлен статус ОВЗ, чел.	2021-2022	13	42	30	19	10	41	41	37	29	262
	2022-2023	62	50	33	20	21	22	59	30	18	315
Рекомендована АООП, чел.	2021-2022	13	37	29	18	11	41	35	35	27	246
	2022-2023	59	50	33	20	2	22	57	30	15	288
Рекомендован перевод в коррекционное ОУ, чел.	2021-2022	0	0	3	0	0	1	3	1	0	8
	2022-2023	4	0	0	0	0	0	0	0	1	5

Если рассматривать динамику обследования детей дошкольного возраста на ТПМПК за календарные периоды, и в зависимости от возрастных диапазонов, то получается следующая картина:

Наименование показателя	Значение 2019 г.	Значение 2020 г.	Значение 2021 г.	Значение 2022 г.	Отклонение 2021/2022
Общее количество обследованных на ПМПК лиц, всего, в том числе, чел.:	753	634	712	743	+31
В возрасте от 0 до 3-х лет	44	107	22	24	+2
В возрасте от 3 до 7 лет	341	249	349	300	-49
Итого детей дошкольного возраста:	385	356	371	324	-47

В основном родители (законные представители) детей раннего возраста (от 0 до 3-х лет) обращаются на ТПМПК для оформления инвалидности, но такие дети, чаще всего, еще не посещают ДОУ.

Следует отметить, что заключения ТПМПК уже приведены в соответствие с ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

Согласно представленным данным, количество детей дошкольного возраста, которым необходимы специальные условия получения образования, с каждым годом увеличивается, следовательно, необходимы дополнительные условия обучения и воспитания в ДОУ для воспитанников различных нозологий.

Во всех СП ДОУ созданы не только минимальные условия для развития и воспитания обучающихся, но и дополнительные, которые включают в себя:

- основные специальные образовательные условия, согласно особым образовательным потребностям обучающегося в зависимости от нозологической группы и выраженности структуры нарушения;
- методические условия;
- материально-технические условия, в т.ч. создание специальной развивающей пространственно-предметной среды;
- психолого-педагогическое сопровождение (специалисты, работающие с ребенком).

Выводы:

1. Количество детей, которым установлен статус «ребенок с ОВЗ» и/или ребенок-инвалид с каждым годом увеличивается.
2. Количество детей дошкольного возраста, которым необходимы специальные условия получения образования, с каждым годом увеличивается.
3. Увеличивается кадровая потребность в узкопрофильных специалистах для осуществления максимально эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ДОУ, особенно для детей раннего возраста.

Задачи:

1. Продолжить деятельность ТПМПК согласно действующим на территории РФ нормативно-правовым актам.
2. Провести комплексный мониторинг деятельности ППк МДОУ за 2022-2023 уч.г. по выполнению рекомендаций ТПМПК Центра по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в МДОУ в августе – сентябре 2023 г.

Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических сотрудников ДОУ осуществлялось специалистами ТПМПК Центра ППМС помощи через проведение следующих мероприятий:

1. Постоянно действующий семинар для педагогов и узких специалистов городского округа Стрежевой в рамках реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, реализация муниципального Плана развития психологической службы, ГПП начальной школы, учителей-логопедов, педагогов-психологов. Тема семинара 2022-2023 уч.г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, обусловленное поведенческими нарушениями». Формат проведения – очный, 20.10.2022 г. Охват педагогических работников ДОУ составил 27 человек.

2. Семинар - практикум 2021-2022 уч.г. «Основные ступени формирования навыка чтения. Характеристика предпосылок к обучению чтению у детей с РАС». Формат проведения – дистанционный, 28.10.2021 г. Охват педагогических работников ДОУ составил 40 человек.

3. Проведение ежегодного Фестиваль для родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ «Здоровая семья – здоровые дети!»:

- 2021-2022 уч.г. – формат проведения – дистанционный. Педагогами и специалистами ДОУ представлены мастер – классы, направленные на сплочение семьи, формирование здоровых традиций проведения семейного досуга, утверждение семейных ценностей здорового образа жизни. В данном Фестивале педагоги представили 12 мастер-классов, общее количество педагогов, которые транслировали свой опыт работы на муниципальном уровне, составило 21 человек.

- 2022-2023 уч.г. – формат проведения – дистанционный и очный. В данном Фестивале педагоги представили в очном формате 5 мастер-классов, которые показывали 10 педагогических работников ДОУ. В дистанционном формате было представлено 8 мастер-классов, которые подготовили 14 педагогических работника ДОУ. Общее количество педагогов, которые транслировали свой опыт работы на муниципальном уровне, составило 24 человека.

4. Консультирование педагогических работников по запросам: организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, инвалидностью, особыми образовательными потребностями; с нарушениями поведения и адаптации; сопровождение детей и семей, состоящих на различных видах учета; консультирование по вопросам составления документации на ТПМПК, в органы и учреждения системы профилактики, и другие запросы:

Целевая аудитория:	В рамках деятельности ТПМПК, 2022-2023 у.г.	В рамках деятельности Центра ППМС помощи, 2022-2023 у.г.	ИТОГО, 2022-2023 у.г.:	Итоговые показатели 2021-2022 уч.г.	Отклонение
Консультирование педагогов ДОУ, консультации	1233	214	1447	931	+516
Консультирование педагогов ДОУ в рамках межведомственного взаимодействия в системе профилактики, консультации	9	11	20	0	+20

Вывод: педагогические работники ДОУ заинтересованы в получении дополнительной помощи (информационной, консультативно-методической, экспертной), о чем свидетельствует рост активности со стороны педагогических работников.

Задачи: продолжить работу по позиционированию (продвижению, расширению) педагогического опыта работы педагогов, в рамках мероприятий Центра ППМС помощи, на достигнутом уровне.

2. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

№	Наименование структурного подразделения	Доля, опрошенных потребителей, которые считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности и соответствует стандарту качества		+/-
		2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	
8.	СП «Солнышко»	99,4	92,6	- 10,4
9.	СП «Петушок»	94,3	89,9	- 4,4
10.	СП «Золотой ключик»	97,8	88,3	- 9,5
11.	СП «Колобок»	94,5	98,4	+3,9
12.	СП «Золотая рыбка»	98,6	97,4	- 1,2
13.	СП «Журавушка»	90,9	92,7	+ 1,8
14.	СП «Росинка»	93,1	97,9	+ 4,8
8	СП «Ромашка»	90,1	91,4	+ 1,3
9.	СП «Семицветик»	97,2	82,7	- 14,5
	МДОУ «Детский сад»	94,3	91,4	- 2,9

В социологическом опросе родителей (законных представителей) по оценке качества предоставляемой услуги приняли участие 1049 родителей (49,5 % от общей численности), пользующихся услугами дошкольных образовательных учреждений города. 959 (91,4 %) потребителей, от числа опрошенных, удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Относительно 2021-2022 уч. года показатель снизился на 2,9 %. Ниже показатель в СП «Солнышко», СП «Петушок», СП «Золотой ключик», СП «Золотая рыбка», СП «Семицветик».

Вывод: удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых услуг соответствует социальным ожиданиям.

Задачи: разработать комплекс мероприятий по достижению показателей качества муниципальных услуг, утвержденным Стандартам качества.

3. Результаты работы по программе «Воспитание»

	СП «Солнышко»	СП «Петушок»	СП «Золотой ключик»	СП «Колобок»	СП «Золотая рыбка»	СП «Журавушка»	СП «Росинка»	СП «Ромашка»	СП «Семицветик»	ИТОГО	+/- к прошлому году
Количество детей, принявших участие/ количество участия											
Численность детей, принявших участие в мероприятиях, в т.ч:	269	300	292	182	237	466	758	443	196	3143	+70
муниципальный	79	57	56	40	12	36	121	39	48	488	+15
Количество участия	6	7	3	6	2	3	11	4	3	47	+7
сетевое взаимодействие	95	13	56	10	0	173	230	143	24	744	+23

Количество участий	5	3	3	1	0	5	35	24	2	78	+11
мероприятия СП	95	230	180	132	225	257	407	261	124	1911	+63
Количество участий	26	11	6	23	8	33	13	51	8	179	+16
Количество участий всего:	37	21	12	30	10	43	59	79	13	304	+34
Наличие музейных комнат			+					+			

В каждом структурном подразделении в течение учебного года реализовался календарный план мероприятий программы воспитания, направленный на формирование духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Увеличился процент охвата детей различными мероприятиями по нравственно – патриотическому воспитанию воспитанников по сравнению с прошлым годом на 2,3 % (70 чел.).

Анализируя данные можно отметить и увеличение количества участия детей, как на уровне города, так и по сетевому взаимодействию.

В 2021-2022 учебном году на уровне города прошло 40 мероприятий, в 2022-2023 учебном году число мероприятий увеличилось на 7 (47); прошло 78 мероприятий по сетевому взаимодействию, охвачено 744 воспитанника (2021-2022 уч.г. - 67 мероприятий, 721 участник).

Воспитанники ДООУ активно участвовали в городских, садовых мероприятиях, посещали музеи, библиотеку, художественную и музыкальные школы. Целенаправленно знакомились с трудом взрослых, родителей.

Участие воспитанников в социально значимых акциях, конкурсах, выставках городского (регионального) уровня:

- арт-проект по созданию виртуального альбома рисунков Стрежевой в красках;
- конкурс фотоисторий «Отцы и дети»;
- фотоконкурс «Защитники земли русской» («Школа искусств»);
- Конкурс рисунков «Единство семьи единство народа»;
- Международный конкурс рисунков «Окно Победы» («Музей Победы»)

Новыми событиями для детей старшего возраста стали: - «Час мужества», посвященный Дню неизвестного солдата (декабрь); тематический досуг «День конституции» (декабрь); тематический досуг «День родного языка» (июнь); тематический досуг «Крымская весна»; тематическая неделя, посвященная Дню славянской письменности и культуры.

Проблема: только в двух структурных подразделениях («Золотой ключик», «Ромашка») имеются музейные комнаты.

Вывод: в МДОУ ведется целенаправленная систематическая воспитательная работа по познавательному и гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Задача: создать во всех структурных подразделениях «Музеи» (музейные уголки или музейные комнаты) патриотического направления.

Раздел III. Ресурсное обеспечение

Финансовое обеспечение образовательной деятельности

Исполнение консолидированного бюджета за 2022 год составило 98,66%. Неисполнение на 1,34 % связано с экономией от аукционов.

Бюджет дошкольного образовательного учреждения был достаточным и финансовые показатели были достигнуты и использованы в полном объеме.

Доп. КР	Наименование Доп. КР	Расход по ЛС	Лимиты 2022 год	Остаток средств	% исполнения
000	Бюджет	41 314 031,83	44 481 220,35	3 167 188,52	92,88

001	средства областного бюджета	327 759 824,32	328 051 400,49	291 576,17	99,91
003	Льготный проезд, выезд с Севера	6 690 710,46	6 830 404,73	139 694,27	97,95
017	Бюджет ДОУ	182 057 968,92	186 044 013,45	3 986 044,53	97,86
Итого		557 822 535,53	565 407 039,02	7 584 503,49	98,66

Исполнение Указов Президента образовательными учреждениями осуществлялось по следующим направлениям:

Выполнение обязательств по средней заработной плате педагогических работников за 2022 г.

- дошкольные образовательные учреждениям (ДОУ) – 51 733,00 руб.

Наименование учреждений ОГУ и МУ	Планируемая среднесписочная численность отдельной категории работников государственных и муниципальных учреждений, человек	Фактическая среднесписочная численность отдельной категории работников государственных и муниципальных учреждений на отчетный период, человек	Средняя заработная плата отдельной категории работников списочного состава, руб.	
			план на отчетный период (2022 год)	факт за отчетный период (12 месяцев 2022 год)
ДОУ	330,6	330,2	51 819,70	51 733,00

Выплаты доплат и надбавок к заработной плате педагогическим работникам, осуществляющим функции классных руководителей:

Обеспечение закупочной деятельности образовательных учреждений осуществляется в рамках 44-ФЗ и 223-ФЗ. На основании Постановления Администрации городского округа Стрежевой «Об утверждении Плана мероприятий по оздоровлению муниципальных финансов городского округа Стрежевой на 2022 год и на среднесрочную перспективу» одним из мероприятий является обеспечение объема расходуемых средств, направляемых муниципальными учреждениями на оплату товаров и услуг по договорам, заключенным по итогам проведения конкурсных процедур, не менее 80 % по отношению к общему объему расходов, направляемых муниципальными учреждениями на оплату товаров и услуг (без учета расходов на поставку продуктов питания, на оказание услуг по организации питания). Анализ исполнения показателя представлен в таблице:

№ п/п	Наименование Заказчика	фактически принятые обязательства а на 30.06.2023г.	п.4,5 ст 93 44-ФЗ	стоимость заключенных контрактов, руб.	объем закупок размещенных на торгах, котировках, %	экономия по итогам торгов, котировок
1	МДОУ "ДЕТСКИЙ САД СТРЕЖЕВОЙ"	83 374 030,43	7 958 447,66	75 415 583	90%	1 138 429

Кадровые ресурсы

Доля обеспеченности педагогическими кадрами.

СП	2021-2022			2022-2023		
	всего	вакансии	доля обеспеченности образовательных учреждений педагогическими	всего	вакансии	доля обеспеченности образовательных учреждений

			кадрами, %			педагогическими кадрами, %
Солнышко	29	0	100%	28	0	100%
Петушок	48	0	100%	48	0	100%
Золотой ключик	44	0	100%	37	0	100%
Колобок	21	0	100%	18	0	100%
Золотая рыбка	29	0	100%	28	0	100%
Журавушка	45	0	100%	44		100%
Росинка	37	0	100%	65	0	100%
Ромашка	34	0	100%	30	0	100%
Семицветик	28	0	100%	27	0	100%
Рябинушка	32	0	100%			
Итого:	347	0	100%	325	0	100%

В 2022-2023 учебном году доля обеспеченности дошкольного образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет - 100%. Показатель обеспечен за счёт системной работы по перспективному планированию потребности в педагогических кадрах.

Доля педагогических работников пенсионного/пред пенсионного возраста от общей численности педагогических работников.

СП	2021-2022			2022-2023		
	всего	Кол-во пед.работников пенсионного/предпенсионного возраста, чел.	Доля пед. работников пенсионного/предпенсионного возраста от общей численности педагогических работников, %	всего	Кол-во пед.работников пенсионного/предпенсионного возраста, чел.	Доля пед. работников пенсионного/предпенсионного возраста от общей численности педагогических работников, %
Солнышко	29	5	17.2%	28	5	17.8%
Петушок	48	9	18.7%	48	10	20.8%
Золотой ключик	44	2	4.5%	37	3	8.1%
Колобок	21	1	4.7%	18	3	16.6%
Золотая рыбка	29	7	24.1%	28	7	25%
Журавушка	45	9	20%	44	11	25%
Росинка	37	9	24.3%	65	21	32.3%
Ромашка	34	9	26.4%	30	15	50%
Семицветик	28	7	25%	27	7	25.9%
Рябинушка	32	8	25%	0	0	
Итого:	347	66	19%	325	82	25.2%

В 2022-2023 учебном году доля педагогических работников пенсионного/пред пенсионного возраста от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения составляет 25.2%, что на 6.2% больше показателя предыдущего года.

Доля молодых педагогов со стажем работы в образовательных учреждениях до 3-х лет от общего числа педагогических работников.

СП	2021-2022			2022-2023		
	всего	Кол-во молодых педагогов со стажем работы в образовательных учреждениях до 3-х лет, чел.	Доля молодых педагогов со стажем работы в образовательных учреждениях до 3-х лет от общего числа педагогических работников, чел.	всего	Кол-во молодых педагогов со стажем работы в образовательных учреждениях до 3-х лет	Доля молодых педагогов со стажем работы в образовательных учреждениях до 3-х лет от общего числа педагогических работников, чел.
Солнышко	29	0	0%	28	0	0%
Петушок	48	2	4.1%	48	4	8.3%
Золотой ключик	44	4	9%	37	4	10.8%
Колобок	21	1	4.7%	18	1	5.5%
Золотая рыбка	29	1	3.4%	28	1	3.5%
Журавушка	45	1	2.2%	44	1	2.2%
Росинка	37	3	8.1%	65	4	6.1%
Ромашка	34	0	0%	30	0	0%
Семицветик	28	2	7.1%	27	2	7.4%
Рябинушка	32	1	3.1%	0	1	
Итого:	347	15	4.3%	325	18	5.5%

В 2022-2023 учебном году доля молодых педагогов со стажем работы в образовательных учреждениях до 3-х лет от общего числа педагогических работников дошкольного образовательного учреждения составляет 5.5%, что на 1.2% больше показателя предыдущего года.

Вывод: Динамика роста количества педагогов пенсионного/пред пенсионного возраста, в дошкольном образовательном учреждении, во много раз превышает динамику роста количества молодых педагогов, что в перспективе может неблагоприятно отразиться на показателе обеспеченности педагогическими кадрами.

Проблема: «Старение» педагогических кадров, сложности в привлечении молодых педагогов.

Задачи:

1. Продолжить системную работу по перспективному планированию потребности в педагогических кадрах.
2. Рассмотреть возможность обучения/переподготовки по педагогической направленности сотрудников в возрасте до 35 лет, из числа учебно-вспомогательного персонала (мл. воспитатели) с целью перспективного закрытия вакансий.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад Стрежевой» представляют:

№п/п	Категория работников МДОУ	Кол-во педагогов
1	административный персонал	34
2	педагогический персонал	334
3	старший воспитатель	9
4	воспитатель	250
5	учитель-логопед	27
6	учитель-дефектолог	3
7	педагог-психолог	13
8	музыкальный руководитель	16
9	инструктор по физической культуре	17

В 2022-2023 учебном году стояли задачи по созданию условий для профессионального роста педагогов в процессе педагогической деятельности и обеспечению работы структурных подразделений в условиях действия профессионального стандарта «Педагог» (воспитатель).

Доля работников, прошедших курсовую подготовку и переподготовку, 16 часов и более.

СП	2021-2022			2022-2023			прошли за 3 года (%)
	всего	прошли ПК	%	всего	прошли ПК	%	
Солнышко	29	17	58.6	27	14	51,8	29/100
Петушок	47	18	38.3	47	18	38,3	47/100
Золотой ключик	41	11	26.8	37	10	27,0	37/100
Колобок	18	16	88.8	17	13	76,4	17/100
Золотая рыбка	30	14	46.6	28	28	100	28/100
Журавушка	46	26	56.5	42	39	92.8	42/100
Росинка	37	13	35.1	66	40	60.6	66/100
Ромашка	32	17	53.1	32	20	62.5	32/100
Семицветик	28	28	100	26	25	96.1	25/96.1
	308	160	51.9	322	207	64.3	323/ 99.7

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации

Учебные годы	Руководящие кадры		Педагоги		Прочие педагогические кадры	
	Всего	Прошли ПК количество/%	Всего	Прошли ПК количество/%	Всего	Прошли ПК количество/%
2021-2022	21	15 (71,4)	235	115 (48.9)	73	48 (65,7%)
2022-2023	22	16 (72,7)	244	161(66,0%)	78	46(58,9%)

Количество и доля педагогических работников, прошедших ПК за 3 года на конец 2022-2023 учебного года составляет 327 (96,5%), что выше планового показателя на 6,5%. Руководящие кадры - 22 человека (100%). В сравнении с 2021-2022 годом показатель увеличения педагогов, прошедших КПК в 2022-2023 году составил 10,6%.

В том числе по направлениям:

Направление/ количество педагогов	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Совершенствование методических компетенций	108	82	160
Вопросы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	0	0	1
Степень обеспеченности повышения квалификации руководящих и педагогических работников по реализации для обучения детей с ОВЗ	29	54	26
Повышение стрессоустойчивости, сохранения психологического здоровья, в том числе профилактика профессионального выгорания	0	2	1
По вопросам, связанным с введением ФООП	0	0	18
По вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды	4	12	5
По вопросам развития пространственного мышления дошкольников	21	29	29
Итого	162	179	240

Исходя из данных таблицы: совершенствование методических компетенций, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 78 человек. В целом, за три года данное направление отработали 350 человек.

- Повышение квалификации по реализации обучения детей с ОВЗ за 3 года прошли 109 человек, что определяет достаточный уровень работы в данном направлении.

- По вопросам развития пространственного мышления дошкольников курсовую подготовку прошли 79 (100%) педагогов, участвующих в реализации регионального проекта.

- По вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды КПК за 3 года прошли 21 человек, в сравнении с прошлым годом, показатель уменьшился на 7 человек.

Проблемы:

1. Уменьшение показателя прошедших КПК по направлению цифровая образовательная среда.
2. Все структурные подразделения не оработали направления:
 - «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей»;
 - «Повышение квалификации педагогов в области наставничества».

Вывод: Для повышения профессионального мастерства педагогов на муниципальном уровне были созданы необходимые условия: профессиональные группы педагогов (городское методическое объединение «Школа молодого педагога», городские профессиональные группы «Учителей-логопедов», «Педагогов-психологов», «Музыкальных руководителей», «Инструкторов по ФК», «Внедрение STEM технологии в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений», городская опорная площадка по наставничеству). Для решения вычлененных проблем или работы над определённой методической темой в структурных подразделениях были созданы – 56 педагогических сообществ. Их них: МО – 17, ТИГ – 39. В каждом структурном подразделении разработаны графики повышения квалификации педагогов. Утверждены графики прохождения аттестации. В годовом плане определён перечень мероприятий по решению годовых задач.

Задачи:

1. Увеличить работу по позиционированию (продвижению, расширению) педагогического опыта работы педагогов, входящих в состав сетевых педагогических сообществ МДОУ, «Повышение квалификации педагогов в области наставничества», «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей» через КПК, участия в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Количество работников, подготовленных по направлению «Менеджмент в образовании»

Учебные годы	Директор МДОУ/Руководители, чел.			Заместители руководителей по УВР по первой должности/по второй должности, чел.			
	Подготовлено	Подготовлено	Обучаются	По штат. расписанию	Подготовлено	Обучаются	Резервисты
2008 - 2017	-	10	-	8	8		
2018	-	5	-	11	5	1	-
2019	-	4	-	14	5	-	-
2020	-	6	1	14	12	-	-
2021	-	3	-	14	5	-	5
2022	-	2	-	13	-	-	6
2023	1	9	-	13	13	-	11

Количество работников, подготовленных по направлению «Менеджмент в образовании» в МДОУ составило на июнь 2023 года 34 человека. Руководители СП – 9 человек (100%), заместители руководителей – 13 (100%). Состоящие в резерве управленческих кадров – 11 человек.

Вывод: все руководящие работники имеют переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании» (переподготовка 500 часов и более). Педагоги, находящиеся в резерве управленческих кадров, имеют аналогичную переподготовку.

Компетентность педагога – это обеспечение успеха в профессиональной сфере деятельности и достижение соответствующего уровня квалификации. Количество педагогов, прошедших обследование по данному направлению: 2020/2021- 322 чел.; 2021/2022 – 337чел.; 2022/2023 – 332чел.

Уровень* Компетентность	2020-2021учебный год			2021-2022учебный год			2022-2023учебный год		
	ВС	СР	НЗ	ВС	СР	НЗ	ВС	СР	НЗ
Предметная	169 (52,5)	134 (41,6)	40 (12,4)	177 (52,6)	129 (38,2)	31 (9,2)	185 (55,7)	115 (34,6)	22 (6,6)

Педагогическая	169 (52,5)	136 (42,2)	38 (11,8)	180 (53,4)	129 (38,2)	28 (8,3)	173 (52,2)	128 (38,5)	21 (6,3)
ИКТ	156 (48,4)	146 (45,3)	41 (45,0)	181 (53,7)	135 (40,0)	21 (6,2)	182 (54,8)	122 (36,7)	18 (5,4)
Методическая и общекультурная	151 (46,8)	150 (46,5)	40 (12,4)	169 (50,1)	132 (39,2)	36 (10,7)	173 (52,2)	125 (37,6)	24 (7,3)
Результативность педагогической деятельности	133 (41,3)	141 (43,7)	69 (21,4)	152 (45,1)	141 (41,8)	44 (13,1)	158 (47,5)	137 (41,2)	27 (8,1)
Итог КПД*	143 (44,4)	160 (49,8)	39 (12,1)	172 (51,0)	133 (39,4)	32 (9,3)	167 (50,3)	132 (39,7)	23 (6,9)

*КПД – качество педагогической деятельности

Вывод: Анализ уровней сформированности профессиональных компетентностей педагогов общеобразовательных учреждений этого учебного года в сравнении с 2021-2022 учебным годом показал повышение количества педагогов с высоким уровнем предметной компетентности на 8 (3,1%) педагогов, методической на 4 педагога (2.1%). На 7 (1.2%) человек снизился уровень педагогической компетентности.

Проблема: качество педагогической деятельности, по сравнению с прошлым годом, снизилось на 0,7 %.

Задачи:

1. Продолжить персонифицированную (адресную) организационно-методическую работу, направленную на рост профессиональных компетентностей и устранение профдефицитов, с педагогами, находящимися в зоне риска и молодыми (начинающими) педагогами.

Для этого разработана Модель профессионального продвижения и дифференцированного сопровождения — педагогов-это многоуровневая модель обучения педагогов с разной степенью профессионализма, которая позволит решить проблемы базовой подготовки начинающих педагогов, повысить профессиональный уровень «зрелых» педагогов, в том числе в вопросах реализации ФГОС и снять дефициты в знаниях и практических навыках у педагогов разного уровня профессионализма.

Учет педагогов, прошедших независимую диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа педагогов

Учебные годы	Всего педагогов	Количество педагогических работников, нуждающихся в дополнительном <u>адресном</u> профессиональном повышении квалификации	Количество педагогических работников, поступивших на курсы повышения квалификации по <u>адресным</u> дополнительным образовательным программам	Количество педагогических работников, успешно завершивших освоение <u>адресных</u> дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Количество индивидуально образовательных маршрутов разработанных ЦНППМ ТОИПКРО. /другими организациями (указать какими)
2021-2022	337	130	122	122	15
2022-2023	323	61	53	53	0
За 2 года		191	175	175	15

Анализ адресного подхода к повышению квалификации педагогов в разрезе СП

СП	2020-2021 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Всего педагогов	Количество пед. работников, нуждающихся в доп. адресном проф. программ ПК	Количество пед. работников, поступивших на курсы ПК по доп. обр. программам	Количество пед. работников, успешно завершивших освоение адресных доп. проф. программ ПК	Всего педагогов	Количество пед. работников, нуждающихся в доп. адресном проф. ПК	Количество пед. работников, поступивших на курсы ПК по доп. обр. программам	Количество пед. работников, успешно завершивших освоение адресных доп. проф. программ ПК
№1	29	10	7	7	27	8	8	8
№3	48	2	7	7	47	5	5	5
№5	46	0	0	0	37	14	14	14
№6	22	0	8	8	16	8	8	8
№7	31	11	11	11	-	-	-	-
№8	30	9	9	9	28	6	0	0
№9	56	32	32	32	42	5	5	5
№10	36	19	1	1	66	8	6	6
№11	33	11	11	11	34	6	6	6
№12	28	18	18	18	26	1	1	1
Итого	359	112	104	104	323	61	53	53

По результатам мониторинга программы профессионального роста педагогов были реализованы на 73.7%, из них:

- 61 (18.8%) педагог имел потребность в адресном профессиональном повышении квалификации, 45 (73,7%) успешно завершили освоение адресных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Индивидуальные образовательные маршруты, разработанные ЦНППМ ТОИПКРО и другими организациями педагоги в 2022-2023 году не проходили.

Вывод: скорректированный диагностический инструментарий оценки сформированности компетентностей и динамики профессионального роста педагогов позволил частично реализовывать адресный подход и повысить эффективность системы повышения квалификации.

Проблема. Организация работы с педагогами по прохождению индивидуально образовательных маршрутов, разработанных ЦНППМ ТОИПКРО и другими организациями.

Задачи на 2023-2024 уч. год:

1. Организовать работу по прохождению независимой диагностики профессиональных дефицитов и получению индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных ЦНППМ ТОИПКРО или другими организациями.

Реализация проекта «Моделирование развивающей среды функционирования института педагогического наставничества в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой».

На 01.09.2022 общее количество педагогических и административных работников структурных подразделений МДОУ составило 360 человек. В продуктивную деятельность по направлению наставничества «Педагог-педагог» вовлечено 24% педагогических работников ДОУ.

На основании приказов МОУ о закреплении наставников разным категориям наставляемых в городском информационном банке «Наставничество» зафиксировано:

- Уровень дошкольного образовательного учреждения (СП):
- 42 наставника реализовывали программы наставничества для 45 наставляемых по

следующим формам педагогического взаимодействия:

- «Опытный учитель – молодой специалист» - 27 пар (все СП).
- «Руководитель – администратор» - 8 пар (СП № 1,3,6,8,10,11,12).
- «Администратор – педагог» - 10 пар (СП № 1,3,6,1.10, 11).

На основании заявок педагогов-наставников о готовности к сетевому формату работы на муниципальном уровне приказом Управления образования от 04.10.2022 № 399 утверждён список сетевых наставников с ограниченным сроком деятельности. В списке зафиксированы 19 педагогов (+6 к пр.г.) из 6-ти структурных подразделений дошкольного образовательного учреждения (№1,3,5,9,10,12). Соглашения о сетевом сотрудничестве в области наставничества заключили 3 пары педагогов из МДОУ «Детский сад Стрежевой» структурных подразделений «Петушок» - Центра ППМС помощи службы УО Администрации г.о. Стрежевой; «Золотой ключик» - «Семицветик» - 2 пары. В прошлом году сетевое взаимодействие в МДОУ не осуществлялось.

В состав профессионального сообщества сетевых наставников регионального уровня вошла Поминова С.Е., воспитатель СП «Золотой ключик» МДОУ «Детский сад Стрежевой».

Инфраструктура информационно-коммуникативного пространства для развития системы наставничества в течение года была представлена опорной площадкой по развитию наставничества на базе СП «Семицветик» МДОУ «Детский сад Стрежевой». План работы с молодыми/начинающими педагогами и педагогами-наставниками включал в себя 9 мероприятий, направленных на организацию профессиональной коммуникации в части пропедевтической адаптационной деятельности, мотивации к самообразованию, проведения опытными педагогами методических мероприятий для молодых и начинающих педагогов, психопрофилактической и консультационной деятельности. Кроме того, были проведены тематические комплексные мероприятия, направленные на оказание организационной и методической помощи молодым педагогам, на выявление и коррекцию образовательных, личностных и профессиональных дефицитов молодых педагогов до 35 лет:

1. Сентябрь 2022. Тематический месяц, посвященный педагогам-наставникам, с целью проведения мероприятий (учебных занятий, внеурочных занятий, воспитательных мероприятий далее - Мероприятия) для молодых/начинающих педагогов. Всего 22 наставника провели 30 мероприятий для наставляемых.

2. Апрель 2023. Тематическая декада, посвященная молодым/начинающим педагогам, с целью посещения педагогами-наставниками Мероприятий молодых/начинающих педагогов. Всего 36 молодых/начинающих провели 39 мероприятий, которые посетили наставники.

Всего различными мероприятиями были охвачены 42 (100%) молодых/начинающих педагогов со стажем работы до 3-х лет в возрасте до 35 лет.

Вовлечение в конкурсное профессиональное движение

В рамках Года педагога и наставника на муниципальном уровне совместно с РВЦИ МОУДО «ЦДОД» был проведен Открытый конкурс методических материалов наставников и молодых/начинающих педагогов образовательных учреждений. На конкурс были представлены 17 работ (СП «Солнышко», СП «Петушок», СП «Золотой ключик», СП «Колобок», СП «Журавушка», СП «Росинка», СП «Семицветик»),» по трём тематическим направлениям. Из них 15 призовых мест.

В экспертную деятельность были вовлечены 3 педагога-наставника из лауреатов регионального конкурса «Лучшие практики наставничества».

В рамках деятельности Городской школы подготовки к профессиональным конкурсам 17.11.2022 были организованы специальные площадки для потенциальных участников региональных конкурсов «ПРОдвижение к вершинам мастерства» и «Лучшие практики наставничества», что способствовало результативному участию педагогов в региональных профессиональных конкурсах на премию Губернатора Томской области в 2023 году.

Название конкурса	ПРОдвижение к вершинам мастерства	Лучшие практики наставничества
Количество участников	5	1
Количество лауреатов премии	4	3

В рамках реализации Проекта в мае 2023 года проведён мониторинг деятельности 9 структурных подразделений МДОУ «Детский сад Стрежевой» показателям в соответствии с приказом Управления образования от 14.04.2023 № 185 (далее - Мониторинг).

Показатели мониторинга за 3 года

№	Эффективность показателя		2021-2022	2022-2023
1.	Разными формами педагогического взаимодействия охвачено педагогических работников, %	МДОУ	20,1	24
2.	Наличие программ(ы) по развитию системы наставничества, %	МДОУ	100	100
3.	Наличие раздела по наставничеству на сайте, %	МДОУ	100	100
4.	Наличие условий для устранения профессиональных, личностных дефицитов у всех категорий педагогических работников, %	МДОУ	100	100
5.	Наличие эффективной системы мотивации педагогических работников к наставничеству, %	МДОУ	80	100
	Наставляемые			
6.	Закрепляемость молодых педагогов в ОУ, %	МДОУ	74	71
7.	Участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах, %	МДОУ	37	69
8.	Участие молодых/начинающих педагогов со стажем работы до 3-х лет в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения, %	МДОУ	93	100
9.	Распространение опыта наставничества и непрерывность повышения квалификации наставника (распространение опыта / ПК / участие в профессиональных конкурсах и экспертизе конкурсных материалов), %	ДОУ	60/0/64	90/5/62

По итогам анализа результатов Мониторинга в контексте общей характеристика деятельности по направлению в 2022-2023 учебном году выявлено:

1. Разными формами педагогического взаимодействия охвачены до 24 % педагогических работников МДОУ.

2. Программы по развитию системы наставничества разработаны в 100% СП.

3. Раздел по наставничеству на сайте учреждения имеют 100% СП.

4. Условия для устранения профессиональных, личностных дефицитов у всех категорий педагогических работников созданы в 100 % СП.

5. Эффективная система мотивации педагогических работников к наставничеству имеется в 100% СП.

6. Закрепляемость молодых педагогов в МОУ зафиксирована от 71%, что соотносится с целевым ориентиром реализации Проекта.

7. Участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах зафиксировано 69 %, что соотносится с целевым ориентиром реализации Проекта.

8. Участие молодых/начинающих педагогов со стажем работы до 3-х лет в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения зафиксировано на высоком уровне и составляет 100%.

Вывод по общим показателям:

Нормативное обеспечение системы наставничества в МДОУ представлено на высоком уровне. Все СП имеют тематический раздел на сайте, который обновляется по мере необходимости. В каждом СП созданы условия для устранения профессиональных, личностных дефицитов у всех категорий педагогических работников (наставляемых и наставников).

Уровень охвата разными формами педагогического взаимодействия является достаточным.

Вывод по показателям раздела «Наставляемые»:

Показатели эффективности реализации Проекта по разделу в целом превзошли целевые ориентиры. Распространение опыта наставничества представлено на высоком уровне, участие в профессиональных конкурсах и экспертизе конкурсных материалов представлено на достаточном уровне.

Вывод по показателям раздела «Наставники»:

Требуется совершенствование системы по повышению квалификации наставников.

Задачи на 2023-2024 год:

1. Совершенствовать систему по повышению квалификации педагогов в области наставничества (МДОУ «Детский сад «Стрежевой»).

3. Материально-техническая база

В МДОУ «Детский сад «Стрежевой» входят 10 структурных подразделений, которые располагаются в 12 зданиях. Все здания имеют централизованное водоотведение и централизованное водоснабжение.

Во всех структурных подразделениях обеспечено соблюдение температурного режима.

В зданиях проведена гидropневматическая промывка внутренней системы отопления, гидравлические испытания на прочность и плотность, проверка состояния тепловодосетей, с составлением соответствующих актов.

В 2023 году из местного бюджета на проведения текущего ремонта было выделено 9 130 231,65 рублей. Выделенные средства направлены на косметический ремонт помещений, и на устранения предписаний надзорных органов.

Выполнены следующие ремонтные работы:

- обработка чердачных помещений в СП «Солнышко», СП «Петушок», СП «Рябиноушка», СП «Журавушка»;
- ремонт отмостки в СП «Петушок» второй корпус;
- замена линолеума в СП «Колобок», СП «Росинка» второй корпус;
- замена щитов управлением освещения в СП «Росинка» второй корпус;
- ремонт инженерных сетей в СП «Золотая рыбка»;
- выполнен монтаж системы контроля и учета доступа в СП «Журавушка» 2 корпуса, СП «Ромашка», СП «Золотая рыбка», СП «Колобок»;
- Выполнен ремонт крыльца в СП «Ромашка».

Вывод: дошкольные образовательные учреждения обеспечивают содержания зданий.

Проблемы: есть потребность в благоустройстве территорий учреждений, капитальный ремонт СП «Солнышко», ремонт фасадов зданий СП «Журавушка», СП «Семицветик».

Информатизация СП МДОУ «Стрежевой».

Техническое обеспечение информатизации в образовательных организациях находится на достаточном уровне. Кабинеты, учебные классы и аудитории хорошо оснащены, включают необходимое специальное оборудование, компьютеры, проекторы, интерактивные доски. Все компьютеры подключены к локальной сети с выходом в Интернет, имеется звуковое и проекционное оборудование для актовых залов.

ОУ	Количество компьютерной техники, шт.			
	стационарных компьютеров, ноутбуков, нетбуков, моноблоков, планшетов	мультимедийных проекторов	принтеров, МФУ	интерактивных досок
ДОУ	232	88	113	39

Вывод: для современной системы образования характерно использование новых технических и педагогических возможностей и средств, которые позволяют реализовать любые технологии обучения и новое содержание образовательного процесса.

Задачи: повышение качества образования на основе использования современных информационных технологий.

4. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Совершенствование условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья обучающихся.

Во всех учреждениях организован пропускной и внутриобъектовый режим, разработаны и утверждены инструкции организации пропускного режима. Исключается допуск на территорию учреждения посторонних лиц и нахождение транспортных средств, кроме тех, которые допускаются приказом руководителя учреждения (подвоз продуктов питания и т.д.). Системы автоматизированного контроля управления доступом имеются во всех учреждениях.

Всеми учреждениями заключены контракты на оказание услуг с частным охранным предприятием ООО «Пересвет», ООО ЧОП «Рингер», в случае угрозы личной и имущественной безопасности. В образовательных учреждениях, на объектах, установлены средства тревожной сигнализации с выводом сигнала «Тревога» на пульт централизованного наблюдения Стрежевского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Томской области» (Росгвардия). Заключены договоры на выезд группы задержания подразделения вневедомственной охраны по сигналу «Тревога» поступившего с объекта на ПЦН.

Видеонаблюдение установлено во всех образовательных учреждениях города с выводом изображения на монитор дежурного персонала с обеспечением архивирования и хранения информации не менее 30 дней. Камеры наружного наблюдения позволяют контролировать въезд на территорию объектов. В ОУ имеются планы по проведению эвакуационных мероприятий, регулярно проводятся тренировки и занятия со всеми категориями учащихся и персоналом. Тренировки по эвакуации из помещений проводились не реже чем 1 раз в квартал.

В ДОУ ведется работа по профилактике несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса. За последние 3 года в ДОУ зарегистрировано 5 несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса.

Вид деятельности	Число пострадавших с потерей трудоспособности 1 день и более, оформленных актом Н-2		
	2021	2022	2023
Учебные занятия, уроки, игра, лабораторные работы	1	2	2
Спортивные соревнования, тренировки			
Производственная практика			
Уроки трудового обучения и профессионального обучения			
Летние лагеря, трудовые объединения			
Экскурсии, походы, экспедиции			
В неурочное время			
Итого	1	2	2

Проблема: не выполнение педагогами должностных инструкций по охране жизни и здоровья детей.

Вывод: несмотря на то, что работа по профилактике травматизма в ДОУ ведется, в большинстве случаев такие травмы обусловлены недосмотром за детьми.

6. Организация питания в МДОУ «Стрежевой».

Организация питания в структурных подразделениях МДОУ осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН 2.3.4.3590-20, Федеральным Законом «Об образовании». Питание организовано в соответствии с утвержденным циклическим меню. Для удовлетворения особых потребностей в питании для детей с ОВЗ создано и утверждено отдельное меню.

МДОУ "Детский сад Стрежевой" и его структурные подразделения имеют пищеблоки для приготовления питания воспитанникам с 1,5 лет до 8 лет, которые оснащенные современной мебелью и технологическим оборудованием. Организацией детского питания на условиях заключенного контракта занимается ООО «Торгово-производственное управление».

Количество детей, получивших горячее питание

	В 2022 год	2023 год
Кол-во детей	2220	2112
Из них льготные категории:		
Дети с ОВЗ	452	489
Дети - инвалиды, опекаемые, мобилизованные	53	41
	36	54

Все дети, посещающие дошкольное образовательное учреждение охвачены 100% питанием.

Финансирование питания осуществлялось за счет средств федерального, областного, местного бюджетов и родительской платы.

	Стоимость горячего питания на одного ребенка (руб.)				
	всего	из них с федерального бюджета	из них с областного бюджета	из них с местного бюджета	из них с за счет родительской платы
Дети с ОВЗ из них:					
дети до 3х лет	161,65		91,00	70,65	
дети до 7 лет	173,64		160,00	13,64	
дети старше 7 лет	173,64		173,64	0,00	
Дети инвалиды, опекаемые из них:					
дети до 3х лет	161,65			128,65	33,00
дети до 7 лет	173,64			140,64	33,00
Дети мобилизованных из них:					
дети до 3х лет	161,65			128,65	33,00
дети до 7 лет	173,64			140,64	33,00
Дети не попавшие под льготную категорию из них:					
дети до 3х лет	161,65			128,65	33,00
дети до 7 лет	173,64			140,64	33,00

Вывод: в дошкольном образовательном учреждении и его структурных подразделениях принимаются все необходимые меры к тому, чтобы обеспечить воспитанников полноценными и здоровыми питанием. Опрос потребителей услуг в части «удовлетворенности организацией питания в ДОУ» составил 87,80 % от числа участников.

Задачи: усилить контроль за организацией питания в МДОУ («СП «Золотой ключик», СП «Ромашка», СП «Семицветик»).

Раздел IV. Развитие системы образования

1. Обеспечение деятельности ДОУ в рамках реализации проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего». (в том числе кадровое, финансовое, МТБ)

Дошкольное образовательное учреждение работает в режиме развития. С 2020 г. семи структурным подразделениям присвоен статус инновационной организации по естественно-научному, инженерному и цифровому направлению реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего». Целью работы ДОУ в рамках инновационной организации является развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных

компетенций человека будущего.

В 2022-2023 году к реализации проекта присоединились еще четыре Структурных подразделения. В двух организациях реализуется Проект с учётом выбора географического направления в рамках участия в Международном образовательном проекте «Уроки из океана».

В 2022 -2023г.г. достигнуты следующие результаты.

Качественные:

- Создана модель образовательного процесса, где развивающая предметно - пространственная среда дает возможность погружать воспитанников в разные образовательные системы и технологии, с целью удовлетворения их интересов, потребностей, формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций.
- Создана современная интерактивная образовательная среда, лабораторный комплекс с современным оборудованием, позволяющим реализовывать программы естественнонаучной и технической направленности.
- Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов групп дошкольного образования в области применения современных технологий, методик дошкольного образования.
- Ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.
- Повысился интерес родителей к деятельности групп дошкольного образования с целью развития и поддержки детских инициатив при формировании естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций дошкольников.
- Постепенно пополняются методические кабинеты структурных подразделений, групповые помещения дополнительными материалами и пособиями по развитию пространственного мышления (цифровые, инженерные, естественно - научные компетенции дошкольников).

Проведены 19 сетевых практико-ориентированных семинара по направлениям по направлениям из них, в которых приняло участие 219 педагогов.

На муниципальном уровне для педагогов, участвующих в реализации проекта проведено 22 мероприятия, направленных на повышение уровня профессиональной компетенции. По итогам мероприятий созданы Электронные сборники материалов педагогов, представляющих свой опыт работы по данным направлениям.

За период с 2020 по май 2023г. прошли КПК по направлению «Развитие пространственного мышления детей дошкольного возраст» 79 педагогов, что составляет 23,8 % от всего количества педагогов МДОУ. По итогам 2022-2023 уч. года прошли курсовую подготовку по данному направлению 29 педагогов. В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогических работников, успешно завершивших освоение адресных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по направлению «Развитие пространственного мышления детей дошкольного возраста» на 8 (27.5%) человек.

В 2022-2023 уч. году 87 (112,6%) от количества участвующих в проекте педагогов презентовали опыт работы в формате устного доклада, мастер - класса и открытых показов с детьми. В сравнении с прошлым учебным годом (2021-2022гг. - 15 педагогов (19 %), что больше на 93,6%. Также в 2022 - 2023 уч. году 34 (43%) педагога, реализующих проект, представили опыт работы в конкурсах педагогического мастерства по направлению «Развитие пространственного мышления детей дошкольного возраст», на всероссийском и региональном уровнях. В сравнении с прошлым годом количество участников увеличилось на 25 педагогов (9 - 19,1%).

В проекте реализуются 16 программ: 7 программ, составителями которых являются сами педагоги, 9 парциальных программ.

В результате усвоения программ в рамках проекта воспитанники принимали участие в мероприятиях, организованных на городском, региональном и всероссийском уровнях: городской конкурс детских проектов по конструированию и образовательной робототехнике «Шаг к техническому творчеству» для старших дошкольников всех структурных подразделений, Декабрь 2022 г.- на конкурс было представлено 13 работ (видео –презентация детских проектов) из 6 структурных подразделений МДОУ «Детский сад Стрежевой»; состоялась городская

интеллектуальная игра «Предметы быта. Безопасность» с использованием цифровых технологий для дошкольников 6 – 7 лет - в ней приняли участие воспитанники из всех структурных подразделений «Детский сад Стрежевой». СП «Золотая рыбка»; 4 ребёнка приняли участие в Межрегиональном конкурсе «Пространственная головоломка», получили Дипломы победителей и призёров; 11 воспитанников участвовали во Всероссийском дистанционном конкурсе для детей дошкольного младшего школьного возраста «Логика», получили Дипломы победителей и призёров. Декабрь 2022 г.

Вывод:

Согласно реализации мероприятий «Дорожной карты» проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», за 2022 – 2023 уч. год. г.о. Стрежевой вошел в региональный Проект со 100% участием структурных подразделений МДОУ «Детский сад Стрежевой». Количество педагогов, охваченных проектом, составляет 79 человек; количество детей – 1681 (по географическому направлению -177; по естественно-научному- 454; по STEAM направлению – 403; инженерное и цифровое направление – 647).

По результатам мониторинга, проходившего в мае 2023 года, выявлено, что установленные ДОО ТО показатели по реализации проекта г.о. Стрежевой выполняются с опережением:

- Более 15 % детей участвуют в мероприятиях.
- 100% педагогов, участвующие в проекте, освоили и внедряют технологии, методы или приёмы развития пространственного мышления детей в группах дошкольного образования.
- Создана модель образовательного процесса, где развивающая предметно - пространственная среда дает возможность погружать воспитанников в разные образовательные системы и технологии, с целью удовлетворения их интересов, потребностей, формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций.
- Создана современная интерактивная образовательная среда, лабораторный комплекс с современным оборудованием, позволяющим реализовывать программы естественнонаучной и технической направленности.
- Повышен интерес родителей к деятельности групп дошкольного образования с целью развития и поддержки детских инициатив при формировании естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций дошкольников. Участие родителей в мероприятиях по реализации проекта.

Задачи:

1. Организовать работу по распространению успешных управленческих и педагогических практик по повышению качества дошкольного образования на муниципальном уровне в рамках проекта.
2. Представить и тиражировать успешные практики образовательных учреждений, способствующих развитию пространственного мышления дошкольников на муниципальном и региональном уровнях.
4. Провести на муниципальном уровне не менее двух мероприятий для демонстрации способностей дошкольников в естественно-научных, цифровых и инженерных направлениях: семинары – практикумы для педагогов и конкурсы для детей.
5. Принять участие в системе региональных мероприятий для демонстрации способностей дошкольников в естественно-научных, цифровых и инженерных направлениях, не менее 2.

2. Повышение качества образования на основании независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Один раз в три года дошкольные образовательные учреждения проходят независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. Исследование проводится на основании п. 6 ст. 95.2 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующей проведение независимой оценки

качества условий осуществления образовательной деятельности организацией, а также в соответствии с письмом Департамента общего образования Томской области

Для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными учреждениями были использованы официальные сайты образовательных учреждений, информационные стенды в помещениях, а также мнения получателей услуг (интернет-опрос).

В ходе исследования проводилась оценка:

- открытости и доступности информации об образовательном учреждении;
- комфортности условий предоставления услуг;
- доступности услуг для инвалидов;
- доброжелательности, вежливости работников образовательной организации;
- удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности.

Рейтинг образовательных организаций, принявших участие в НОКО

Наименование ДООУ	2018 год		2021 год		± к прошлому году
	Место	Балл	Место	Балл	
МДОУ «Солнышко»	6	90,48	9	94,46	+3,98
МДОУ «Петушок»	80	83,17	38	91,66	+8,49
МДОУ «Золотой ключик»	29	86,27	51	90,02	+3,75
МДОУ «Колобок»	37	85,6	13	93,96	+8,36
МДОУ «Рябинушка»	77	83,25	167	80,52	-2,73
МДОУ «Золотая рыбка»	122	80,63	35	91,66	+11,03
МДОУ «Журавушка»	37	85,6	67	89,16	+3,56
МДОУ «Росинка»	43	85,1	61	89,64	+4,54
МДОУ «Ромашка»	97	82,28	125	85,02	+2,74
МДОУ «Семицветик»	0	0	6	95,20	
ИТОГО		84,63		90,08	+5,45

Общий показатель оценки качества в сфере образования в городе Стрежевом составил 90,08 баллов из 100 максимально возможных, что выше среднего по региону среди дошкольных образовательных учреждений Томской области (86,47). Данный показатель в 2021 году увеличился 5,45 баллов, относительно 2018 года.

В 2021 году по итогам независимой оценке 5 дошкольных образовательных учреждений города вошли в число 20 % дошкольных образовательных учреждений, набравших наивысшее количество баллов, стали лидерами по Томской области: МДОУ «ДС № 12 «Семицветик» - 6 место; МДОУ «ДС № 1 «Солнышко» - 9 место; МДОУ «ДС № 6 «Колобок» - 13 место; МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка» - 31 место; МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок» - 32 место.

Вывод: оценка качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными учреждениями выше среднего по Томской области на 3,61 балла.

Задачи: разработать план мероприятий по достижению максимального результата оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольным образовательным учреждением.

3. Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении.

Учёт направленности инновационной деятельности

Название СП	Количество направлений (проектов, программ) инновационной деятельности/педагогических проектов		Количество инновационных площадок (муниципальный, региональный, федеральный уровень)		Количество творческих групп (проблемные, проектировочные)		Количество участников творческих групп/коэффициент эффективности	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
«Солнышко»	3/6	3/3	1	3	4	3	15/0,5	23/0,9
«Петушок»	9/17	7/19	3	3	6	5	74/1,6	24/0,5
«Золотой ключик»	3/31	3/27	3	5	5	6	26/0,6	37/1,0
«Колобок»	2/1	3/2	3	3	2	3	8/0,5	16/0,7
«Золотая рыбка»	2/10	2/2	2	2	4	3	39/1,3	28/1,0
«Журавушка»	2/26	4/20	5	5	4	5	70/1,5	42/1,0
«Росинка»	7/19	6/17	5	3	9	7	97/0,7	42/0,6
«Ромашка»	1/5	2/6	4	4	4	5	28/0,9	16/0,5
«Семицветик»	4/6	1/7	3	3	2	2	11/1,1	18/0,7
Итого	33/121	34/103	29	31	40	39	368/1,1	246/0,8

Информация о тематических направлениях инновационной деятельности СП (определены с учётом нормативных документов образования).

№	Тематические направления инновационной деятельности	СП МДОУ «Детский сад Стрелевой»
1	Развитие пространственного мышления дошкольников	СП «Солнышко», «Петушок», «Золотая рыбка», «Золотой ключик», «Золотая рыбка», «Журавушка», «Росинка», «Ромашка», «Семицветик»
2	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями(ОВЗ)	СП «Солнышко», «Колобок»
3	Взаимодействие с родителями	СП «Росинка»
4	Качество образования	СП «Солнышко», «Петушок», «Золотой ключик», «Колобок», «Золотая рыбка», «Журавушка», «Росинка», «Ромашка»
5	Вопросы воспитания	СП «Солнышко», «Золотой ключик», «Колобок», «Журавушка», «Росинка», «Ромашка».
6	Профессиональная компетентность педагогов	СП «Петушок», «Золотой ключик», «Золотая рыбка», «Журавушка», «Росинка», «Семицветик».

Общее количество инновационных проектов в СП МДОУ составляет 34 единицы. Во всех структурных подразделениях присутствуют те или иные актуальные направления инновационной деятельности. Вопросы развития пространственного мышления дошкольников, качества образования, воспитания, профессиональной компетентности педагогов наиболее востребованы в инновационной деятельности (от 60% до 100% СП включили их в содержательные направления). Рекомендации Управления образования 2021-2022 учебного года по совершенствованию системы управления инновационными процессами в области качества образования выполнены всеми СП.

В 2022-2023 учебном году во всех СП функционировали инновационные площадки. Всего их 30, из них на муниципальном уровне - 9 (29,0%), на региональном уровне - 15 (48,4 %), на федеральном уровне - 7 (22,9%).

Завершена деятельность инновационных площадок в СП «Росинка» -2 (регионального и всероссийского уровней). Вместе с тем начали функционировать новые инновационные

площадки на базе СП «Солнышко» -2, СП «Золотой ключик» - 2 (муниципальный и региональный уровни).

Кроме инновационных площадок в инфраструктуру инновационной деятельности СП входит одна опорная площадка в области наставничества (СП «Семицветик»).

В сравнении с прошлым учебным годом количество участников творческих групп в СП в целом сократилось (- 122 ч.). Творческая активность педагогов снизилась в СП «Петушок», «Золотая рыбка», «Журавушка», «Росинка», Ромашка», «Семицветик». В СП «Петушок», СП «Колобок», СП «Росинка», СП «Ромашка», СП «Семицветик» в деятельность творческих групп включены не все педагоги.

Востребованность продуктов инновационной деятельности

Название СП	Количество творческих групп		Количество представленного методического продукта		Количество педагогов, представляющих опыт в рамках инновационной деятельности	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
«Солнышко»	4	3	4	8	22 (75,9)	21 (77,8)
«Петушок»	6	5	14	23	47(100,0)	47(100,0)
«Золотой ключик»	5	6	12	7	20(48,8)	37(100,0)
«Колобок»	2	3	2	3	10 (62,5)	11 (64,7)
«Золотая рыбка»	4	3	2	4	12(40,0)	16 (57,1)
«Журавушка»	4	5	4	6	38 (95,0)	42 100,0)
«Росинка»	9	7	8	7	54 (80,6)	40 (60,6)
«Ромашка»	4	5	3	3	12 (37,5)	19 (55,9)
«Семицветик»	2	2	2	2	26(100,0)	10 (38,5)
Итого (2020-50, 2021 - 54)	40	39	51	63	241(72,2)	243(75,0)

Эффективность инновационных процессов можно определить наличием и востребованностью продуктов инновационной деятельности: количество представленного методического материала, разработанного в рамках деятельности творческих групп педагогов; количество педагогов, представляющих опыт в рамках инновационной деятельности.

Во всех творческих группах СП МДОУ разрабатываются методические продукты. Следует отметить СП «Солнышко» «Петушок», «Золотой ключик», «Журавушка», «Росинка», в которых творческими группами разработано более 5-ти методических продуктов. В рамках инновационной деятельности 75% (+ 3% к прошлому году) педагогических работников всех СП представляли профессиональный опыт на разных уровнях, причём в СП «Петушок», «Золотой ключик», «Журавушка» -это все педагоги. Менее половины педагогов – в СП «Семицветик».

Вывод:

1. Содержание инновационной деятельности охватывает управленческие и педагогические процессы во всех СП, содержательные направления актуальны, определяются с учётом нормативных документов образования.

2. Деятельность творческих групп педагогов СП эффективна (методический продукт всех творческих групп представлялся профессиональному сообществу), но снизилась творческая активность педагогов: сократилось число участников творческих групп в СП «Петушок», «Колобок», «Росинка», Ромашка», «Семицветик».

3. Рекомендации Управления образования 2021-2022 учебного года по совершенствованию системы управления инновационными процессами в области качества образования администрацией СП «Петушок», «Золотой ключик», «Колобок», «Росинка», «Журавушка», «Ромашка», «Семицветик» выполнены.

Проблема: несовершенство системы управления инновационными процессами в дошкольном учреждении.

Задачи: совершенствовать систему управления инновационными процессами в образовательных учреждениях, обеспечивающую активное включение педагогических работников в продуктивную инновационную деятельность.

4.Обеспечение развития механизмов управления качеством образования.

Результаты оценки муниципальных механизмов управления качеством образовательной деятельности в ДОУ:

Год	Количество баллов (max 100 б.)	Доля от максимально возможного количества баллов, набранных МО по оценке муниципальных механизмов управления качеством образования, %	Отклонения, %, б.
2021год	83	59% (49б.)	41% (34б.)
2022 год	20	75% (15б.)	25% (5б.)

В 2021 году система мониторинга качества дошкольного образования оценивалась по показателям:

- Качество образовательных программ дошкольного образования.
- Качество образовательных условий в дошкольных ОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
- Взаимодействие ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
- Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

Результат оценки механизмов составил 49б., 59 % от максимально возможного балла.

В 2022 году система мониторинга качества дошкольного образования оценивалась по критерию «Мониторинг качества образовательной среды ДОО». Результаты оценки составляют 15б., 75% от максимально возможного балла.

Разработан план повышения качества дошкольного образования за счёт развития механизмов управления качеством на муниципальном уровне.

Разработаны и внедрены показатели системы управления качеством, позволяющие осуществить непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития дошкольного образования на муниципальном уровне.

Разработаны единые механизмы анализа, единые концептуально-методические основы принятия управленческих решений, формирование единого управленческого пространства.

Проблема: Оценка механизмов каждый год проводится по разным критериям, невозможно объективно сравнить результаты.

Задача: по результатам оценки механизмов составить план мероприятий, направленный на улучшение показателей результатов.

Раздел V. Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Сохранить уровень доступности дошкольного образования на 100% (от числа заявленного).

2. С 01.09.2023 внедрить Основную Образовательную программу МДОУ «Детский сад Стрежевой» на основе ФОП ДО.

3. Пополнять и улучшать инфраструктуру каждого Структурного подразделения МДОУ «Детский сад Стрежевой».

4. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФООП ДО.

5. К 01.09.2023 года разработать или привести в соответствии с ФАОП ДО адаптированные основные образовательные программы ДОУ.

6. Увеличить количество адаптированных дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. Разработать план мероприятий по повышению качества дошкольного образования в МДОУ города с учетом адресных рекомендаций (МКДО).

8. Продолжить деятельность ТПМПК согласно действующим на территории РФ нормативно-правовым актам.

- 9.** Провести комплексный мониторинг деятельности ППк МДОУ за 2022-2023 уч.г. по выполнению рекомендаций ТПМПК Центра по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в МДОУ в августе –сентябре 2023 г.
- 10.** Разработать комплекс мероприятий по достижению показателей качества муниципальных услуг, утвержденным Стандартам качества. (ТПМПК).
- 11.** Продолжить работу по позиционированию (продвижению, расширению) педагогического опыта работы педагогов, в рамках мероприятий Центра ППМС помощи, на достигнутом уровне.
- 12.** Создать в структурных подразделениях «Музеи» (музейные уголки или музейные комнаты) по патриотическому направлению
- 13.** Увеличить работу по позиционированию (продвижению, расширению) педагогического опыта работы педагогов, входящих в состав сетевых педагогических сообществ МДОУ, «Повышение квалификации педагогов в области наставничества», «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей» через КПК, участия в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- 14.** Организовать работу по распространению успешных управленческих и педагогических практик по повышению качества дошкольного образования на муниципальном уровне в рамках проекта.
- 15.** Представить и тиражировать успешные практики образовательных учреждений, способствующих развитию пространственного мышления дошкольников на муниципальном и региональном уровнях.
- 16.** Провести на муниципальном уровне не менее двух мероприятий для демонстрации способностей дошкольников в естественно-научных, цифровых и инженерных направлениях: семинары – практикумы для педагогов и конкурсы для детей.
- 17.** Принять участие в системе региональных мероприятий для демонстрации способностей дошкольников в естественно-научных, цифровых и инженерных направлениях, не менее 2.
- 18.** Совершенствовать систему управления инновационными процессами в образовательных учреждениях, обеспечивающую активное включение педагогических работников в продуктивную инновационную деятельность.
- 19.** Совершенствовать систему по повышению квалификации педагогов в области наставничества (МДОУ «Детский сад «Стрежевой»).
- 20.** Разработать план мероприятий по достижению максимального результата оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольным образовательным учреждением (Рейтинг ОО).
- 21.** Совершенствовать систему управления инновационными процессами в образовательных учреждениях, обеспечивающую активное включение педагогических работников в продуктивную инновационную деятельность.
- 22.** Усилить контроль за организацией питания в МДОУ («СП «Золотой ключик», СП «Ромашка», СП «Семицветик»).
- 23.** По результатам оценки механизмов составить план мероприятий, направленный на улучшение показателей результатов.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Доступность и содержание образования в МОУ «СОШ».

3. Сетевые показатели. (Сравнение за два года).

4. Характеристика содержания общего образования. (Изменения, которые произошли по сравнению с предыдущим годом).

Раздел II. Результаты деятельности.

1. Результаты образовательной деятельности СОШ (сравнение за два года):

- Освоение обучающимися содержания ООП ОУ;
- Освоение обучающимися АООП ОУ;
- Освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих программ;
- Достижения талантливых обучающихся;
- Достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- Динамика здоровья.

2. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. (сравнение за два года).

3. Результаты работы по программе «Воспитание», в том числе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. (сравнение за два года).

4. Работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

5. Результаты работы ППк, ТПМПК, Центра ППМС помощи.

Раздел III. Ресурсное обеспечение.

7. Финансовое обеспечение образовательной деятельности.

8. Кадровые ресурсы. (Характеристика и результаты работы с кадрами, в том числе управленческими в сравнение за два года).

9. Материально-техническая база (изменение в сравнении с прошлым годом, без МТБ проекта «Образование»).

10. Информатизация МОУ «СОШ».

11. Обеспечение безопасности образовательного процесса в СОШ. Совершенствование условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья обучающихся. (Инфраструктура, МТБ и т.д.)

12. Организация питания в МОУ «СОШ».

13. Организация летнего отдыха. Трудоустройство.

Раздел IV. Развитие системы образования.

1. Обеспечение реализации муниципальных проектов национального проекта «Образование». (в том числе кадровое, финансовое, МТБ)

3. Повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся.

4. Инновационные процессы в образовательных учреждениях.

5. Устранение кадрового дефицита (выявление кадровых потребностей, информация по профессиональной переподготовке с учетом требований профстандарта, поддержка молодых педагогов, программа наставничества).

6. Обеспечение развития механизмов управления качеством образования.

Раздел V. Задачи на 2023-2024 учебный год.

Раздел I. Доступность и содержание образования в МОУ «СОШ».

1. Сетевые показатели.

На территории городского округа Стрежевой в 2022-2023 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в 9 учреждениях общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) детей:

- 1 Гимназия (№ 1);
- 3 средних общеобразовательных школы с углублением изучением отдельных предметов (СОШ №4,5,7);
- 3 средних общеобразовательных школы (СОШ № 2,3,6);
- Специальная (коррекционная) школа (СКОШ);
- Открытая (сменная) общеобразовательная школа (ОСОШ).

№	Наименование образовательного учреждения	Кол-во обучающихся		+/-
		2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	
10.	МОУ «Гимназия № 1»	511	516	+5
11.	МОУ «СОШ № 2»	519	504	-15
12.	МОУ «СОШ № 3»	789	780	-9
13.	МОУ «СОШ № 4»	937	895	-42
14.	МОУ «СОШ № 5»	1065	1086	+21
15.	МОУ «СОШ № 6»	261	265	+4
16.	МОУ «СОШ № 7»	900	911	+11
17.	МОУ «ОСОШ»	89	80	-9
18.	МОУ «СКОШ»	112	115	+3
		5183	5152	-31

Общий контингент обучающихся на начало учебного года составляет – 5152 чел., это на 31 меньше по сравнению с прошлым учебным годом (5183 чел.). Уменьшение количества обучающихся произошло в связи миграцией населения.

2. Характеристика содержания общего образования.

В 2022-2023 учебном году на ФГОС перешли учащиеся 1-11 классов школ города, а также учащиеся 1-7 классов МОУ «СКОШ», что составляет 99% от общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Средняя наполняемость классов общеобразовательных учреждений составила 24,3 человека, что на 0,1 меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

Уровни общего образования	2021/2022, чел.	2022/2023, чел.	+/-
начальное общее образование (1-4 классы)	26,9	26,3	- 0,6
основное общее образование (5-9 классы)	23,4	23,8	+ 0,4
среднее общее образование (10-11(12) классы)	21	20,4	- 0,6
	24,4	24,3	- 0,1

Самая большая наполняемость классов на уровне начального общего образования. Наименьшая - на уровне среднего общего образования, так как учащиеся продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Все обучающиеся учатся в первую смену.

Выбор образовательной траектории учащимися осуществляется через выбор общеобразовательного учреждения, статуса класса в учреждении.

Доля обучающихся классов разного уровня	2021/2022	2022/2023	+/-
Всего обучающихся, чел.	5183	5152	-31
Из них:			
в общеобразовательных классах	43%	38%	-5
в классах с углубленным изучением отдельных предметов	57%	62%	+5
СКОШ	2%	2,2%	+0,2
ОСОШ	1,7%	1,5%	-0,2

По программам с углубленным изучением отдельных предметов обучаются 3192 человека (62%), увеличение количества детей с связи с открытием классов на базе МОУ «СОШ №5, 7».

Образовательная карта профильного обучения на уровне среднего образования охватывает 28 классов. Доля обучающихся, охваченных профильным обучением составляет 100% от общего количества обучающихся на уровне среднего общего образования. Учащиеся имеют возможность выбора профильного класса в соответствии со своей дальнейшей образовательной траекторией. Большую свободу выбора образовательной траектории обучающимся обеспечивает деление классов на профильные группы.

№	Наименование профильного класса / профильной группы	Муниципальные общеобразовательные организации, реализующие данный профиль
1.	Сетевой психолого- педагогический класс	МОУ «Гимназия №1»
2.	Гуманитарный класс	МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №3»
3.	Томскнефть - класс	МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5»
4.	Медицинский класс	МОУ «СОШ №6»
5.	Социально-экономическая группа	МОУ «СОШ №7»
6.	Естественно- научная группа	МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №7»
7.	Естественно- научный класс	МОУ «СОШ №6»
8.	Группа гуманитарного профиля	МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №7», МОУ «Гимназия №1»
9.	Технологическая группа	МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №7»
10.	Технологический класс	МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5»
11.	Класс универсального профиля	МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5», МОУ «ОСОШ»

Вывод: в общеобразовательных учреждениях созданы условия для реализации права граждан на получение общего образования.

Задача: продолжить внедрение инженерного образования в общеобразовательных учреждениях.

Раздел II. Результаты деятельности.

1. Результаты образовательной деятельности СОШ:

Освоение обучающимися содержания ООП ОУ.

Региональные мониторинговые исследования. В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 07.09.2022 года № 1415-р «О проведении качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2022-2023 учебном году», с целью получения достоверной информации и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования в общеобразовательных учреждениях городского округа Стрежевой были проведены региональные исследования:

- по оценке уровня подготовки обучающихся по математике и русскому языку в 4 классах;
- по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся в 11 классах.

Мониторинговое исследования по оценке уровня подготовки по математике и русскому языку обучающихся 4 классов были определены как обязательные и проводились в общеобразовательных учреждениях Стрежевого в декабре 2022 года.

Предмет	Кол-во участников	Средний балл по городу/области	Уровни, %				
			высокий	повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
математика	375	15,85/14,8 (+1,05)	8	43,2	40,53	3,73	4,53
русский язык	392	16,35/14,43 (+1,92)	10,02	38,01	35,71	6	9,95

Обучающиеся городского округа Стрежевой продемонстрировали наилучшие результаты в регионе сразу по нескольким показателям. Были достигнуты высокие значения общей решаемости заданий по муниципалитетам Томской области (математика – 60,96%, русский язык

- 62,9%), решаемости заданий как базового, так и повышенного уровней. Более того, обучающиеся продемонстрировали и наибольшую долю участников с высоким уровнем достижения планируемых результатов в регионе по русскому языку.

Мониторинговые исследования по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся 11 классов проводились в общеобразовательных учреждениях городского округа Стрежевой в декабре 2022 года. Предметом мониторинговых исследований качества образования являлся уровень сформированности метапредметных умений обучающихся 11 классов по направлению: смысловое чтение по математическим текстам.

Класс	Кол-во участников	Средний балл по городу/области	Уровни, %				
			высокий	повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
11 класс	235	12,54/11,48 (+1,06)	8,51	28,09	52,34	11,06	05

Обучающиеся городского округа Стрежевой показали высокие результаты: общая решаемость – 59,74%, решаемость заданий повышенного уровня – 45,63%, доля показавших высокий уровень достижения планируемых результатов – 8,51%.

ГИА. Основное общее образование. В 2022-2023 учебном году из 473 обучающихся 9 классов 471 были допущены к ГИА. 401 обучающийся прошли ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) (в 2022 г.-386 чел.).

Предметы	СОШ									Стрежевой
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	ОСОШ	
Русский язык	число уч.	39	30	53	97	90	12	71	9	401
	«4» и «5», %	82,1	63,3	64,2	67	80	66,7	49,3	0	66,08
	«2», %	0	0	0	0	0	0	4,2	33,3	1,5
Математика	число уч.	39	30	53	97	90	12	71	9	401
	«4» и «5», %	46,2	16,7	18,9	29,9	34,4	16,7	33,8	0	29,68
	«2», %	0	3,3	11,3	2,1	1,1	8,3	14,1	66,7	6,7

70 выпускников 9-х классов (в 2022 г.– 37 чел.) прошли аттестацию в виде государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам.

Кол-во чел.	Математика	Русский язык
70	Общая успеваемость – 95,71% Качественная успеваемость – 58,57%	Общая успеваемость – 100% Качественная успеваемость – 64,29%

*Данные в таблицах актуальны на июль 2023 года и не включают данные о дополнительном сентябрьском этапе.

Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по русскому языку составила 98,5% (-1% к 2022 г.). Лучший результат (33 баллов из 33) показал 1 человек (в 2022 г. - 3 чел.): Усольцев Даниил, обучающийся МОУ «СОШ №4».

Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по математике составила 93,27% (-3,13% к 2022 г.). Лучший результат (29 баллов из 31) – 1 человек из МОУ «СОШ №5» – Гришина Евгения (в 2022 г.- 1 чел.).

ГИА. Среднее общее образование. В 2023 году к государственной итоговой аттестации (ГИА) по программам среднего общего образования были допущены 274 выпускника 11 классов, из них в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) сдавали 254 человека, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 20 выпускников, не планирующих поступление в высшие учебные заведения.

Наименование предмета	выбор 2022, %	выбор 2023, %	+/-
Математика (база)	50,7 (150 чел.)	58,7 (161 чел.)	+ 8
Математика, профиль	41,6 (123 чел.)	33,9 (93 чел.)	- 7,7
Обществознание	34,1 (101 чел.)	30,6 (84 чел.)	- 3,5
Информатика	15,9 (47 чел.)	18,9 (52 чел.)	+ 3
Физика	14,2 (42 чел.)	13 (36 чел.)	- 1,2
Биология	10,5 (31 чел.)	10,9 (30 чел.)	+ 0,4
История	8,8 (26 чел.)	9,4 (26 чел.)	+ 0,6
Английский язык	7,8 (23 чел.)	6,5 (18 чел.)	- 1,3

Химия	6,4 (19 чел.)	8 (22 чел.)	+ 1,6
Литература	4,7 (14 чел.)	4,3 (12 чел.)	- 0,4
География	4,7 (14 чел.)	2,9 (8 чел.)	- 1,8

Выпускники школ города в 2023 году принимали участие в ЕГЭ по всем учебным предметам. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество выпускников, выбравших математику базового уровня (+8%), информатику (+3). Уменьшилось на 7,7% участников ЕГЭ по математике профильного уровня, на 3,5% - по обществознанию, на 1,8% - по географии. По другим предметам незначительные изменения.

В 2022 году общая доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по сдаваемым учебным предметам от общего количества участников ЕГЭ увеличилась по сравнению с прошлым годом: в 2023г. - 5,2% или 42 чел. (общее кол-во участников ЕГЭ - 795), в 2022г. - 4,46% или 30 чел. (общее кол-во участников ЕГЭ - 673).

В 2023 году не преодолели минимальный порог по обществознанию - 22 чел. (14 чел. в 2022 году), по информатике - 12 чел. (9 чел. в 2022 году), по биологии - 8 чел. (5 чел. в 2022г.), по химии - 5 чел. (0 чел. в 2022г.), по русскому языку - 4 чел. (0 чел. в 2022г.), по географии - 3 чел. (1 чел. в 2022г.), по математике профильного уровня - 2 чел. (1 чел. в 2022г.)

Доля высокобалльников по русскому языку составила 13,7% (35 выпускников из 254), что 0,7% больше по сравнению с результатами 2022 года (13%). По другим предметам в 2023 году участники ЕГЭ получили 12 высокобалльных результатов: по информатике - 4 чел. (7,7%); по химии, обществознанию - по 3 человека; по математике профильного уровня, истории, физике, английскому языку - по 1 чел. Количество высокобалльных работ по предметам по выбору стабильно: в 2023 году - 49, в 2022 году - 48.

16 выпускников общеобразовательных учреждений получили аттестат с отличием и награждены медалью федерального уровня «За особые успехи в учении», на 13 человек меньше по сравнению с прошлым годом.

№	Наименование образовательного учреждения	Кол-во обучающихся		+/-
		2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	
1.	МОУ «Гимназия № 1»	7	4	-3
2.	МОУ «СОШ № 2»	0	2	+2
3.	МОУ «СОШ № 3»	4	0	-4
4.	МОУ «СОШ № 4»	5	1	-4
5.	МОУ «СОШ № 5»	6	4	-2
6.	МОУ «СОШ № 6»	1	0	-1
7.	МОУ «СОШ № 7»	6	5	-1
Итого:		29	16	-13

Все 16 медалистов приняли участие в ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Из них 9 выпускников-медалистов (56%) получили 70 и более баллов по всем сдаваемым предметам (в 2022 году - 13 выпускников-медалистов (45%).

2 выпускника (МОУ «СОШ №4») награждены медалью Томской области «За особые достижения в учении».

Доля учащихся на всех ступенях обучения, успевающих на «4» и «5», составляет 45,6%, что ниже результатов прошлого года на 5,9% (2022 год - 51,5%), увеличилось количество неуспевающих детей на 0,1% (2022 год - 11 чел.).

ООУ	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№ 7	Город
Успевают на «4» и «5»	273 60%	156 34,8%	306 39,6 %	397 50,1%	472 49%	98 40,8%	425 46%	2127 45,6%
Не успевают	0 0%	0 0%	6 0,78	4 0,5%	1 0,1%	2 1,3%	0 0%	13 0,3%

Вывод:

В мониторинговом исследовании по оценке уровня подготовки по математике и русскому языку обучающиеся 4 классов общеобразовательных учреждений города продемонстрировали наилучшие результаты в регионе сразу по нескольким показателям. По результатам

мониторингового исследования по оценке сформированности метапредметных умений обучающиеся 11 классов показали стабильно высокие позиции.

Доля выпускников 9-х классов, успешно сдавших русский язык, составила 98,5% (-1% к 2022 г.), доля выпускников, успешно сдавших математику, составила 93,27% (-3,13% к 2022 г.). Доля выпускников, успешно сдавших русский язык и математику, уменьшилась по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2023 году по результатам ЕГЭ 39 выпускников набрали более 81 и более баллов (-2 чел. к прошлому году), из них 10 выпускников набрали более 80-ти баллов по двум (+4 чел. к прошлому году). Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по сдаваемым учебным предметам от общего количества участников ЕГЭ увеличилась по сравнению с прошлым годом.

Результаты ГИА свидетельствуют о том, что задача совершенствования подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации продолжает быть актуальной.

Задачи:

- совершенствовать формы и методы обучения, повышать эффективность усвоения учебного материала, а также повышать контроль всей деятельности учащихся;

- организовать проведение регулярных индивидуальных консультаций для потенциальных медалистов и высокобалльников с учителями-предметниками по разбору заданий повышенной сложности.

Освоение обучающимися АООП ОУ.

Обучение детей с особыми образовательными потребностями в городском округе Стрежевой организовано в соответствии со ст. 2 п. 3; ст. 5 п. 1, 3, 5; ст. 15 п. 7 Закона РФ «Об образовании» в части гарантированного права каждому несовершеннолетнему получить образование в той форме, которая наиболее соответствует его психофизическим возможностям.

По данным федерального статистического отчета ОО-1 в общеобразовательных учреждениях города обучаются 709 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из их 89 обучающихся имеют статус ребенок-инвалид; обучающихся, имеющие только инвалидность 28 человек.

	Наименование ОУ	Количество обучающихся с ОВЗ и ДИ, чел.			
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	итого
1.	МОУ «Гимназия №1»	3	7	3	13
2.	МОУ «СОШ №2»	37	66	3	106
3.	МОУ «СОШ №3»	45	74	2	121
4.	МОУ «СОШ №4»	21	17	1	39
5.	МОУ «СОШ №5»	33	54	3	90
6.	МОУ «СОШ №6»	16	18	7	41
7.	МОУ «СОШ №7»	75	82	15	169
8.	МОУ «ОСОШ»	-	24	19	43
9.	МОУ «СКОШ»	36	57	22	115
	Итого:	266	399	75	737

Дети с особыми образовательными потребностями интегрированы в учебный процесс всех общеобразовательных учреждений. Индивидуально на дому обучаются 40 детей с ОВЗ и 4 ребенка-инвалида, 1 детей с инвалидностью обучаются по индивидуальному учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий.

Последовательное введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями началось с 1 сентября 2017 года. С 1 сентября 2022 года обучение на уровне основного общего образования продолжили или начали (первый, второй, третий год обучения соответственно) обучающиеся по образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В системе Управления образования Администрации городского округа Стрежевой (далее - УО) действует рабочая

группа по сопровождению внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, на заседаниях которой рассмотрены вопросы введения ФГОС ОВЗ, разработки и внедрения адаптированных программ для детей с различными нозологиями. Участники образовательных отношений и общественность получают информацию по ключевым позициям введения ФГОС на сайтах Управления образования и образовательных учреждений.

При обучении детей ОВЗ и инвалидов во всех общеобразовательных учреждениях города в прошедшем учебном году были реализованы следующие адаптированные образовательные программы:

- для слабовидящих обучающихся (2 чел.);
- для обучающихся с задержкой психического развития (455 чел.);
- для слабослышащих обучающихся (5 чел.);
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (118 чел.);
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (106 чел.);
- для обучающихся с расстройствами аутистического характера (6 чел.);
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (8 чел.).

В МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №6», МОУ «СОШ №7» были открыты 5 коррекционных классов для 47 детей с задержкой психического развития.

Обеспечение кадровых условий – одно из основных направлений деятельности образовательных учреждений по реализации стандартов. Подготовку по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в течение года прошли 29 педагогических и руководящих работников.

Во всех образовательных учреждениях города организована работа школьных ППк, работа с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей с инвалидностью. Согласно порядка, в течение прошлого года, исполнены все мероприятия, в соответствии с ИПРА детей-инвалидов.

Освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

Система дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях предоставляет широкие возможности детям всех возрастных категорий заниматься разными видами деятельности, так как реализует дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, художественное.

Дополнительные общеразвивающие программы по направлениям	Численность детей (кружковцев)		
	2021-2022	2022-2023	+/- к прошлому году
	Количество детей, занимающихся в кружках, секциях дополнительного образования по направлениям		
Техническое	919	1015	+96
Естественнонаучное	293	270	-23
Туристско-краеведческое	58	78	+20
Социально-гуманитарное	772	671	-101
Физкультурно-спортивное	987	1236	+249
Художественное	323	533	+210
Итого:	3352	3803	+451

Общее количество кружковцев, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам разной направленности, составляет 3803 человека от общей численности детей в возрасте от 7 до 18 лет, проживающих на территории города Стрежевой. Относительно прошлого учебного года показатель увеличился на 451 кружковца. Расширился спектр программ дополнительного образования детей по техническому, физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому, художественному направлению.

Увеличение численности детей, обучающихся по программам дополнительного образования в связи с получением лицензией на реализацию программ дополнительного образования в МОУ «СКОШ».

Выводы: Увеличилось число воспитанников, занимающихся в кружках (секциях) разной направленности. Процент охвата составляет 74,5% (65,4% в пр. г.) от числа воспитанников 7-18 лет. Значительно уменьшилось количество обучающихся по естественнонаучному и социально-гуманитарному направлению.

Проблемы: Основными причинами уменьшения показателя по естественнонаучно и социально-гуманитарной направленности является выбор потребителей образовательных услуг программами других направленностей.

Задача:

- обеспечить охват детей, обучающихся по программам дополнительного образования, не ниже уровня прошлого учебного года;
- увеличить количество обучающихся естественнонаучному и социально-гуманитарному направлению.

Достижения талантливых обучающихся.

Стратегия действий Управления образования по организации работы с талантливыми детьми и молодежью в муниципальной системе образования определена Концепцией развития системы выявления и поддержки одаренных, талантливых детей и является органичной составляющей программных документов регионального и федерального уровней.

В течение учебного года в конкурсное движение были вовлечены 64,8% обучающихся 1-11 классов (без СКОШ, в пр.г. 69,6%). Из них 117 обучающихся (в пр.г. 155) из Гимназии № 1, СШ № 2,3,4,5,7 приняли участие в мероприятиях, поименованных в Перечнях, утверждаемых Минпросвещения и Минобрнауки России.

За высокий уровень достижений обучающиеся становились лауреатами премий и знаков разного уровня:

Количество награждаемых	2021-2022	2022-2023
Юные Лауреаты премии Мэра города	6	7
Образовательные учреждения	МОУ «СОШ № 2,3,4,5,7»	МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 2,3,4,6,7»
Лауреаты премии Законодательной Думы Томской области	0	2
Образовательные учреждения	-	МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 4»
Лауреаты премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	2	4
Образовательные учреждения	МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 4»	МОУ «СОШ № 2,4,7»
Знак Губернатора Томской области «Будущее Томской области»	2	2
Образовательные учреждения	МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 4»	МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 4»
Почётный знак Департамента общего образования Томской области «Юное дарование»	16	7
Образовательные учреждения	МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 2, 5»	МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 2,3,5»

За особые успехи в учёбе звание «Ученик года-2023» присвоено обучающимся 11 класса из МОУ «СОШ № 2» Вильгельму Егору и из МОУ «СОШ № 7» Дробинину Кириллу.

Интеллектуальное направление

В рамках собственной образовательной сети МОУ «СОШ № 2,3,4,6,7» и Межмуниципальным центром по работе с одаренными детьми (ММЦ) на базе МОУ «СОШ № 5» проведено 11 конкурсных мероприятий. Тематика большего количества мероприятий была определена задачами развития естественнонаучного и физико-математического образования, организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Количество участников	813	1087

В период осенних каникул на базе МОУ «СОШ № 7» проведена профильная смена «МИРФ: математика, информатика, робототехника, физика».

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Количество участников	585	659

Вывод: Перечень конкурсных мероприятий, вошедший в муниципальный план работы с обучающимися, удовлетворяет потребность школьников в апробации и развитии интересов и способностей, способствует повышению динамики участия.

Особое место в муниципальной системе выявления и сопровождения юных талантов занимает Всероссийская олимпиада школьников.

Этапы ВСОШ	Показатель (обучающийся учитывается 1 раз), чел.	2021-2022	2022-2023
Школьный	Численность участников / из них с ОВЗ	2034/55	2195/95
	Количество победителей и призёров/ из них с ОВЗ	861/14	1381/17
Муниципальный	Численность участников /из них с ОВЗ	372/3	362/3
	Количество победителей и призёров/ из них с ОВЗ	106/2	98/0
Региональный	Численность участников ВсОШ / из них с ОВЗ	58/1	56/0
	Количество победителей и призёров/ из них с ОВЗ	30/1	29/0
Заключительный	Численность участников ВсОШ / из них с ОВЗ	1/1	5/0
	Количество победителей и призёров/ из них с ОВЗ	0/0	0/0

В сравнении за два года отмечается положительная динамика вовлечения обучающихся 4-11 классов (59,5%) во ВсОШ, в т.ч. детей с ОВЗ. Победителями и призёрами ВсОШ завоевано призовых мест: 1448 на школьном этапе (8 ООУ), 137 на муниципальном этапе (7 ООУ) и 37 на региональном этапе (Гимназия № 1, школы № 2,3,4,5,7). 5 школьников стали участниками заключительного этапа ВсОШ по физике, технологии и экологии (школы № 4,5,7).

Сопровождение мотивированных обучающихся в рамках подготовки к ВсОШ и проектно-исследовательской деятельности (П-ИД), как одно из условий развития и самореализации школьников, осуществлялось на базе:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	ООУ
	Количество участников		
Общеобразовательное учреждение (ВсОШ)	444	523	8 ООУ
Общеобразовательное учреждение (П-ИД)	667	801	8 ООУ
Городская школа олимпийского резерва	32	-	-
Центр олимпиадной подготовки (ЦОП)	237	43	№ 1,2,4,5,6
	+41 педагог	+ 5 педагогов	
ТРЦ «Пульсар» (ВсОШ, П-ИД)	51	23	№ 1,4,5
	+10 педагогов	+2 педагога	
Другие	21		

Деятельность Городской школы олимпийского резерва не была организована по причине загруженности педагогов по основному месту работы. Снижение динамики вовлечения школьников и педагогов в обучающие мероприятия ЦОП связано с режимом работы самого ЦОП – реализация проекта «Олимпиадный прорыв» по одному предмету «ОБЖ» (в пр.г. по 9 предметам), в обучающие мероприятия ТРЦ связано: в 2022 году с отсутствием потенциальных участников смен «Уроки настоящего» и «Business promotion», с условиями проведения смены по предметам естественнонаучного и физико-математического цикла, в 2023 году с реорганизацией ОГБУ «РЦРО».

Вывод: Организация процесса сопровождения подготовки юных талантов к ВсОШ в рамках внеучебной деятельности представлена на достаточном уровне и способствовала достижению качественного результата вовлечения обучающихся во ВсОШ и достижению высоких результатов в конкурсных мероприятиях проектно-исследовательской направленности из регионального комплекса мероприятий и перечней Минпросвещения и Минобрнауки России.

В целях ознакомления учащихся с платформой ОЦ «Сириус» для подготовки к участию в школьном этапе ВсОШ было организовано участие обучающихся 3-10 классов в Пригласительном этапе ВсОШ на базе 8-ми общеобразовательных учреждений. Учащиеся в онлайн-формате решали задачи по приоритетным для научно-технологического развития страны предметам – астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии.

Учебный год	Рекомендуемая квота	2021-2022 факт	2022-2023 факт
Количество участников	Не менее 690	1013	647

По итогам участия отмечена отрицательная динамика вовлечения школьников в Пригласительный этап ВсОШ (школы № 2,4,5).

В целях поддержки школьников в стремлении решать современные технологические вызовы было организовано участие обучающихся 5-11 классов в Уроках НТО (Национальной технологической олимпиады) на базе 8-ми общеобразовательных учреждений.

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Количество участников	900	629

По итогам участия в Уроках НТО отмечена отрицательная динамика вовлечения школьников (Гимназия № 1, школы № 4,5,7), что не повлияло на достижение качественного результата (победители): категория «5-7 классы» - 6 чел. на региональном уровне, школы № 2,3,4; категория «8-11 классы» - 1 чел. на федеральном уровне, школа № 2.

Вывод: Общеобразовательными учреждениями (Гимназия № 1, школы № 2,4,5,7) проделана недостаточная работа по вовлечению обучающихся в приоритетные мероприятия регионального комплекса мер по увеличению охвата детей и молодежи мероприятиями, направленными на выявление, поддержку и развитие способностей молодых талантов в соответствии с их потребностями.

С целью развития способностей учащихся и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников была оказана поддержка участия школьников и их наставников в профильных сменах и сменах-интенсивах*:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	ООУ
	Количество участников		
*ТРЦ «Пульсар», г. Томск	51 (+10 педагогов)	23 (+ 2 педагога)	№ 1,4,5 (№ 4,5)
МДЦ «Артек»	5	3	№ 1,2,4
ОЦ «Сириус»	2	4	№ 1,4,5
ВДЦ «Орлёнок»	13	0	-
ВДЦ «Океан»	5	2	№ 1,4
ВДЦ «Смена»	1	8	№ 4,6

Вывод: Общеобразовательными учреждениями № 1,2,4,5,6 проделана недостаточная работа по поддержке участия школьников и их наставников в профильных сменах и сменах-интенсивах.

Задачи: Организовать деятельность общеобразовательных учреждений, обеспечивающую содействие региону в реализации мер, направленных на увеличение охвата детей мероприятиями интеллектуальной направленности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями.

Творческое направление

В рамках реализации плана мероприятий на 2022-2023 учебный год, учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах.

Уровень	Гимн 1	СОШ 2	СОШ 3	СОШ 4	СОШ 5	СОШ 6	СОШ 7	ОСОШ	СКОШ	Количество участников/% побед 2023	Количество участников/% побед 2022
Муниципальный	298/258	327/229	437/244	318/144	594/403	223/75	374/101	41/21	80/30	2692/1505	2366/1356
Эффективность	0,86	0,70	0,55	0,45	0,68	0,34	0,27	0,51	0,4	0,55	0,57
Региональный	79/74	375/128	140/47	302/152	142/79	70/40	105/46	54/23	119/60	1386/649	1346/669
Эффективность	0,93	0,34	0,33	0,50	0,56	0,57	0,44	0,43	0,11	0,47	0,50
Международный	1/0	164/105	13/0	1/1	12/11	-	4/2	13/5	8/8	216/132	464/178
Эффективность	0	0,64	0	100	0,92	-	0,50	0,38	0,67	0,61	0,38
Всероссийский	155/89	268/164	176/45	452/314	379/146	4/0	326/64	28/6	236/175	2024/1005	2014/1268
Эффективность	0,57	0,61	0,25	0,69	0,39	0	0,20	0,21	0,73	0,50	0,63
Всего участников	533	1134	766	1073	1127	297	809	136	443	6318	6190
Число победителей	421	626	336	611	639	115	213	55	273	3289	3471

Коэффициент эффективности участия школьников различных конкурсных мероприятий ниже, чем в прошлом году на муниципальном, региональном и всероссийских уровнях, и составил:

- на муниципальном уровне: 0,55 (в пр.г. 0,57);
- на региональном уровне: 0,47 (в пр.г. 0,50);
- на всероссийском уровне: 0,50 (в пр.г. 0,63).

В среднем по городу наблюдается повышение показателя эффективности участия в конкурсах международного уровня (+0,23 к пр.г.).

Значимые достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

- Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов-Хурматуллин Тимур, призер;
- Всероссийский конкурс работ юных журналистов и блогеров «Мы в ответе» - Сентебова Мария, диплом Гран-при за победу;
- Всероссийский конкурс «Разговоры о важном» - Сидоркин Даниэль, Чеховских Виолетта, Сыропотова Ксения, Сёмышева Татьяна, Ковалёв Кирилл, Авдеева Алёна, призёры;
- Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России» -Хавова Ольга, победитель.

Вывод: Общеобразовательными учреждениями не обеспечен достаточный уровень работы по вовлечению обучающихся в конкурсах разного уровня.

Задача: Организовать участие общеобразовательных учреждений в конкурсных мероприятиях различного уровня, направленных на увеличение охвата детей мероприятиями.

Спортивное направление

В 2022-2023 учебном году на базе семи школ (МОУ «Гимназия №1, МОУ «СОШ №2,3,4,5,6,7) действовали школьные спортивные клубы. Спортивный клуб МОУ «СКОШ» официально был зарегистрирован в июне 2023 года.

Вопрос, который требовал решения возник по мотивирующему мониторингу, выявившему проблемы с регистрацией школьных спортивных клубов на Единой информационной площадке по направлению физической культуры и спорта в образовании, некорректный выбор при регистрации Федерального округа.

На конец учебного года зарегистрированы и занесены во Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов 8 школьных спортивных клубов, что составляет 88,9%.

Количественный состав школьных спортивных клубов в 2022-2023 году:

ОУ	Название школьного спортивного клуба	Количественный состав
МОУ «Гимназия №1»	«Стрежевские атлеты»	148 уч-ся
МОУ «СОШ №2»	«Старт»	139 уч-ся
МОУ «СОШ №3»	«Движение вверх»	298 уч-ся
МОУ «СОШ №4»	«Игрок»	146 уч-ся
МОУ «СОШ №5»	«Олимп»	164 уч-ся
МОУ «СОШ №6»	«Чемпион»	159 уч-ся
МОУ «СОШ №7»	«Орленок»	150 уч-ся
МОУ «СКОШ»	«Лидер»	102 уч-ся
Итого:		1306 чел.

Количество детей, посещающих школьные спортивные клубы:

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	+/-
Количество учащихся посещающих ШСК	549 чел.	1306 чел.	+757 чел.

Количественный состав школьных спортивных клубов увеличился на 757 человек по сравнению с прошлым годом в связи с открытием клуба в МОУ «СОШ №7», МОУ «СКОШ», ежегодной и стабильной работы клубов в общеобразовательных учреждениях.

В рамках деятельности школьных спортивных клубов в общеобразовательных учреждениях, в прошедшем учебном году, прошли спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: Школьные соревнования по баскетболу 8-11 классы; Школьные соревнования по стритболу 7-8 классы; Школьные соревнования по волейболу 8-11 классы; Сдача нормативов по

ГТО 1-11 классы; Школьные спартакиады «Быстрее, выше, сильнее» 2-4 классы; Школьные шахматные турниры; Школьные соревнования по пионерболу 5-7 классы.

Стоит отметить школьный спортивный клуб МОУ «СКОШ», который принял участие в региональном этапе открытого заочного Всероссийского смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2022-2023 учебном году и занял почётное II место в номинации «Спорт без границ».

В течение года, учащиеся общеобразовательных учреждений приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований: «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания».

«Президентские состязания»

В период с 23 по 31 января 2023 года состоялся муниципальный этап «Президентских состязаний», в котором приняли участие 5-8-е, 10-е классы 7 общеобразовательных учреждений.

Кол-во участников	Кол-во классов	Победители	
		Параллели	ОУ
504 учащихся	33	5 кл.	МОУ «СОШ №7»
		6 кл.	МОУ «СОШ №5»
		7 кл.	МОУ «Гимназия №1»
		8 кл.	МОУ «СОШ №5»
		10 кл.	МОУ «Гимназия №1»

Победители муниципального этапа среди параллелей 5 классов команда из 12 учащихся МОУ «СОШ № 7» приняли участие в региональном этапе Всероссийских соревнований «Президентские состязания», который прошел в г. Томск и заняла II место в общекомандном зачёте.

12 апреля 2023 года прошел муниципальный этап «Президентских состязаний» среди учащихся 1-4 - х классов 7 общеобразовательных учреждений:

Кол-во участников	Кол-во классов	Победители	
		Параллели	ОУ
428 учащихся	27	1 кл.	МОУ «СОШ №5»
		2 кл.	МОУ «Гимназия №1»
		3 кл.	МОУ «СОШ №5»
		4 кл.	МОУ «СОШ №5»

«Президентские состязания» (общекомандное место по общеобразовательным учреждениям)

Наименование ОУ	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
МОУ «Гимназия №1»	2	2
МОУ «СОШ №2»	5	4
МОУ «СОШ №3»	6	5
МОУ «СОШ №4»	4	6
МОУ «СОШ №5»	1	1
МОУ «СОШ №6»	3	6
МОУ «СОШ №7»	5	7

Второй год лидерство в общекомандном зачёте сохраняется за МОУ «СОШ №5», что говорит о хорошем уровне подготовки команд.

«Президентские спортивные игры»

В период с 29 сентября 2022 года по 23 декабря 2023 года состоялся муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

Кол-во участников школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа	Победители	
		Возрастная категория	ОУ
3094 учащихся	260 учащихся	2008-2009 г.р.	МОУ «СОШ №5»
		2010-2011 г.р.	МОУ «СОШ №5»

«Президентские спортивные игры»

Общеобразовательное учреждение	2021-2022		2022-2023	
	2007-2008 г.р.	2009-2010 г.р.	2008-2009 г.р.	2010-2011 г.р.
МОУ «Гимназия №1»	1	6	4	6

МОУ «СОШ №2»	5	4	6	2
МОУ «СОШ №3»	6	2	3	3
МОУ «СОШ №4»	4	5	5	4
МОУ «СОШ №5»	3	1	1	1
МОУ «СОШ №6»	-	7	7	5
МОУ «СОШ №7»	2	3	2	7

Команда – победитель муниципального этапа «Президентских спортивных игр» в возрастной группе 2008-2009 года рождения, приняла участие в региональном этапе «Президентских спортивных игр», который прошел в г. Томск и заняла II место.

Вывод: сравнительный анализ деятельности школьных спортивных клубов в 2022-2023 году показывает положительную динамику вовлеченности учащихся в деятельность спортивных клубов. Наблюдается соперничество учреждений в общегородских спортивных мероприятиях. Команды победители муниципальных этапов «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр» показатели высокий уровень подготовки учащихся на соревнованиях регионального уровня.

Задача: в 2023-2024 учебном году необходимо сохранить положительную динамику развития школьных спортивных клубов и вовлеченность детей в масштабные спортивные мероприятия. Необходимо обеспечить контроль за регистрацией школьных спортивных клубов на Единой информационной площадке по направлению физической культуры и спорта в образовании.

Отряды «Юные инспектора движения»

ОУ	Название отряда	Количество участников	
		2022	2023
МОУ «Гимназия №1»	«Стрижи»	11	12
МОУ «СОШ №2»	«Дорога и дети»	15	18
МОУ «СОШ №3»	«Дорога дружбы»	8	27
МОУ «СОШ №4»	«Юнги»	15	15
МОУ «СОШ №5»	«ЮИД»	24	14
МОУ «СОШ №6»	«Дорога БЕЗопасности»	10	10
МОУ «СОШ №7»	«Зеленый светофор»	30	30
МОУ «СКоШ»	«Светофор»	-	9
МОУ «ОСОШ»	«Сигнал»	-	12
МОУДО «ЦДОД»	«Академия безопасности»	30	30
Итого:		143	177

В 2023 году прослеживается положительная динамика по увеличению отрядов ЮИД и численности детей, вовлеченных в ЮИДовское движение за счет создания отрядов ЮИД на базе МОУ «СКоШ» и МОУ «ОСОШ».

В 2022-2023 учебном году ЮИДовцы принимали участие в различных городских и областных конкурсах и мероприятиях по БДД:

- конкурс «Юных регулировщиков им. Н.П. Путинцева», конкурсная программа «Светофорное лото», занятия и мастер-классы «Лаборатория безопасности»;
- муниципальный и региональный этапы всероссийского конкурса «Безопасное колесо»;
- областной слет юных инспекторов движения;
- различные акции и рейды, где каждый отряд ЮИД выходит с определенной темой обращения к участникам дорожного движения «Трафарет», «Внимание, пассажир!», «Цветочный патруль!», «Автокресло», «Засветись моя школа», «ПДД в твоём дворе» и т.п.
- мастер-классы по изготовлению и ношению фликеров;
- межрегиональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный марафон».

Вывод: По итогам учебного года ведётся активная работа отрядов ЮИД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. Однако, согласно статистическим данным в городе наблюдается увеличение ДТП с детьми и нарушителей ПДД школьниками.

Задачи: Усилить работу со стороны педагогического состава и школьных отрядов ЮИД, по применению новых форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (выход с профилактическими мероприятиями на родительские собрания в школы и детские сады, в том числе с привлечением сотрудников ОГИБДД, вовлечение родителей, детей, нарушивших ПДД, в проведении профилактических рейдов в качестве участников «родительского патруля»).

Достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Доля обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками конкурсных мероприятий разного уровня, составляет 29,3% от общего количества обучающихся с особыми образовательными потребностями общеобразовательных учреждений, что сопоставимо с прошлым учебным годом.

В результате участия в региональном фестивале- конкурсе для детей, имеющих статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, «Радуга творчества» стали победителями 3 обучающихся (в 2022 г. – 2 чел.):

- Шульц Виктория, учащаяся МОУ «Гимназия №1»;
- Гребенюк Анна, учащаяся МОУ «СОШ №4»;
- Сафина Алина, учащаяся МОУ «СКоШ».

В VIII Региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2023» в категории участников «Школьники» победителем стала ученица МОУ «СКоШ» Юркина Ксения.

В региональном дистанционном фестивале - конкурсе по робототехнике «Лего - мастер» среди отдельных общеобразовательных организаций - участников реализации мероприятий федерального проекта «Доброшкола» национального проекта «Образование» Тихонова Вероника заняла второе место, Денис Вишняков - третье место.

В I Открытом межрегиональном фестивале для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Театр твоего успеха» группа учащихся МОУ «СКоШ» получила диплом I степени в номинации «Кукольный театр».

Вывод: Общеобразовательными учреждениями обеспечен достаточный уровень работы по вовлечению обучающихся в конкурсах разного уровня.

Задачи: Организовать участие общеобразовательных учреждений в конкурсных мероприятиях различного уровня, направленных на увеличение охвата детей мероприятиями.

Динамика здоровья.

С целью выявления проблем по состоянию здоровья, совместно с Областным государственным автономным учреждением здравоохранения «Стрежевская городская больница» ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся общеобразовательных учреждений.

Данные медицинских осмотров детей, обучающихся в ОУ в 2022-2023 учебном году

	МОУ «Гимназия № 1»	МОУ «СОШ № 2»	МОУ «СОШ № 3»	МОУ «СОШ № 4»	МОУ «СОШ № 5»	МОУ «СОШ № 6»	МОУ «СОШ № 7»	МОУ «СКоШ»	МОУ «ОСОШ»	Итого
Всего учащихся	508	496	773	885	1086	258	823	116	80	5025
Группы здоровья										
I группа	21	3	46	42	67	14	85	-	2	280
II группа	473	471	689	804	971	233	700	70	70	4481
III группа	14	15	26	34	43	11	33	5	5	186
IV группа	0	1	3	1	1	-	1	-	1	8
V группа	0	6	9	4	4	-	4	41	2	70
Физкультурные группы										
Основная	472	449	701	812	1016	229	757	69	72	4577
Подготовительная	30	40	58	61	64	29	43	26	6	357
Специальная	0	1	6	2	5	-	4	20	-	38
Лечебная	0	0	4	1	1	-	2	1	-	9
Освобождены	6	6	4	9	0	-	17	-	2	44

По результатам осмотра и оценки состояния здоровья учащихся в 2022-2023 учебном году:
 - 89,1 % учащихся (4481 человек) поставлена 2 группа здоровья в основном за счет сниженной сопротивляемости к острым и хроническим заболеваниям; (2021-2022 год – 89,7%)
 - 91,1% (4577 чел.) учащихся отнесены к основной физкультурной группе. (2021-2022 год – 90,6%).

Вывод: Анализируя показатели группы здоровья и физкультурной группы можно отметить незначительные улучшения на 0,6% и 0,5% соответственно, что говорит о создании всех условий по организации здоровьесберегающего образовательного пространства. Образовательные учреждения обеспечили реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Задача: продолжить работу по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся, в том числе средствами физической культуры.

2. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов (в сравнении за два года).

№	Наименование образовательного учреждения	Доля, опрошенных потребителей, которые считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности и соответствует стандарту качества		+/-
		2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	
15.	МОУ «Гимназия №1»	80	80	0
16.	МОУ «СОШ №2»	89,8	95,3	+5,5
17.	МОУ «СОШ №3»	97,8	98,1	+0,3
18.	МОУ «СОШ №4»	90,8	96,3	+5,5
19.	МОУ «СОШ №5»	68,7	76	+7,3
20.	МОУ «СОШ №6»	84,5	81,9	-2,6
21.	МОУ «СОШ №7»	92,3	89,9	-2,4
	Среднее значение по городу	85,4	91,8	+6,4
22.	МОУ «ОСОШ»	82,5	96,6	+14,1
23.	МОУ «СКОШ»	94,3	88,2	-6,1

В социологическом опросе родителей (законных представителей) по оценке качества предоставляемой услуги приняли участие 2056 родителей (47% от общей численности), пользующихся услугами общеобразовательных учреждений города. От числа опрошенных потребителей, 91,8% удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Относительно 2021-2022 учебного года показатель увеличился на 6,4%. Ниже утвержденного стандартом качества показатель в МОУ «СОШ №5».

Вывод: удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых услуг соответствует социальным ожиданиям.

Задача: разработать комплекс мероприятий по достижению показателей качества муниципальных услуг, утвержденных Стандартам качества.

3. Результаты работы по программе «Воспитание», в том числе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО и рабочей программой воспитания.

С сентября 2022 года был дан старт внеурочным занятиям «Разговоры о важном», которые призваны простыми словами рассказать о таких человеческих ценностях, как дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость. В занятия «Разговоры о важном» были охвачены все учащиеся школ с 1 по 11 класс.

Для занятий использовались комплекты методических материалов (методические материалы, сценарий, видео, презентации, плакаты), разработанные Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России. Применение ресурсов сайта «Разговоры о важном»: видео, интерактивные задания, презентации способствовали активной работе каждого ребенка.

Призерами Всероссийского конкурса «Разговоры о важном» стали 6 учащихся 7-9 классов (Сидоркин Даниэль, Чеховских Виолетта, Сыропятова Ксения, Семьшева Татьяна, Ковалёв Кирилл, Авдеева Алёна) МОУ «СОШ №2».

С 2022 года в общеобразовательных учреждениях введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы Детства» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (МОУ «Гимназия №1», «СОШ 2-7, ОСОШ»).

В июле 2022 года в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей вышел еще один знаковый документ - Указ Президента Российской Федерации № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

В феврале 2023 году на базе 9 образовательных учреждений открылись первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»: МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №2,3,4,5,6,7, ОСОШ», МОУДО «ДЭБЦ», МОУДО «ЦДОД» и Стрежевской филиал Областного Государственного Бюджетного Профессионального Образовательного Учреждения «Томский промышленно-гуманитарный колледж».

С октября 2022 года 7 общеобразовательных учреждений участвует во Всероссийской программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №2-7»). 158 обучающихся начальных классов стали участниками программы.

В 2022- 2023 учебном году поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи осуществлялась через систему мероприятий по ранней профориентации обучающихся (Всероссийские онлайн-уроки «ПроеКТОрия» - участие 100% всех ООУ (охват- 2954 обучающихся), цикл открытых онлайн- уроков «Урок Цифры» (охват- 2063 обучающихся).

В реализации проекта «Билет в будущее» приняли участие 5 школ - 127 обучающихся. В проекте по развитию дополнительного образования «Территория интеллекта» приняли участие все общеобразовательные учреждения (100%).

Вывод: реализация рабочей программы воспитания в общеобразовательных учреждениях представляет эффективную и систематическую работу, имеет положительные результаты и соответствует социальным ожиданиям.

Задачи:

- продолжить работу по привлечению детей в детские общественные объединения, в том числе в мероприятия в соответствии с единым календарным планом воспитательных мероприятий на 2023-2024 учебный год.
- обеспечить внедрение Единой модели профессиональной ориентации - профориентационный минимум.

4. Работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Доля несовершеннолетних, состоящих на учете КДНиЗП и внутришкольном учете: увеличилась по сравнению с прошлым годом на 0,51% и 0,6% соответственно. Доля обучающихся, состоящих на учёте ПДН, уменьшилась на 0,17%.

ОУ	КДНиЗП				ПДН МО МВД				ВШУ			
	2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МОУ «Гимназия №1»	4	0,8	7	1,4	5	0,99	4	0,8	6	1,2	8	1,6
МОУ «СОШ №2»	3	0,6	6	1,2	6	1,2	4	0,8	6	1,2	9	1,8
МОУ «СОШ №3»	14	1,8	18	2,3	16	2	5	0,6	16	2,1	20	2,6
МОУ «СОШ №4»	2	0,2	1	0,1	2	0,2	2	0,2	2	0,2	2	0,2
МОУ «СОШ №5»	3	0,3	5	0,5	3	0,3	4	0,4	9	0,8	10	0,9
МОУ «СОШ №6»	7	2,7	8	3,1	7	2,7	3	1,2	9	3,5	8	3,1

МОУ «СОШ №7»	4	0,4	8	0,9	6	0,7	11	1,2	10	1,1	22	2,4
МОУ «СКОШ»	2	1,7	2	1,7	2	1,7	2	1,7	5	4,3	4	3,4
МОУ «ОСОШ»	12	14	24	30	13	15,3	20	25	16	18,8	25	31,2
Итого по ОУ	51	0,99	79	1,5	60	1,17	55	1	79	1,5	108	2,1

На территории городского округа Стрежевой сохраняется тенденция к подростковым правонарушениям и преступлениям.

Вид деяния	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Правонарушение	39	42
Преступление	7	12

По сравнению с прошлым годом наблюдается тенденция увеличения количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Основной частью правонарушений, как и в прошлом году, остается нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ.

Основной причиной совершения правонарушений и преступлений, несовершеннолетними, является отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей). Родители подростков также привлечены к административной ответственности.

Наименование ОУ	Количество учащихся, привлечённых к уголовной ответственности			
	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Кол-во чел.	Статья УК РФ	Кол-во чел.	Статья УК РФ
МОУ «Гимназия №1»	1	167	0	-
МОУ «СОШ №2»	1	207	1	228.1
МОУ «СОШ №3»	2	167 / 158	2	167 / 115
МОУ «СОШ №4»	1	112	1	161
МОУ «СОШ №5»	1	167	0	-
МОУ «СОШ №6»	0	-	1	158
МОУ «СОШ №7»	1	158	0	-
МОУ «ОСОШ»	0	-	6	228.1 / 112/115/158/319
МОУ «СКОШ»	0	-	1	158
Всего	7	-	12	-

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество несовершеннолетних, привлечённых к уголовной ответственности. В прошлом году преобладали кражи и умышленное уничтожение и повреждение имущества. В этом году наибольшее количество преступлений связано с кражами и незаконным сбытом психотропных веществ.

Вывод: в общеобразовательных учреждениях выстроена работа по недопущению и минимизации противоправного поведения несовершеннолетних, но несмотря на это увеличилось количество правонарушений и преступлений, совершенных детьми. Основная причина — это рост «неблагополучных» семей, где родители зачастую ненадлежащим образом исполняют свои родительские обязанности.

Задачи: усилить работу с обучающимися, направленную на профилактику девиантного поведения. Направить максимальные усилия на работу с детьми, состоящими на различных видах учета. Продолжить работу на межведомственном уровне по реализации индивидуальных профилактических программ в отношении несовершеннолетних, привлечённых к уголовной ответственности.

5. Результаты работы Центра ППМС помощи.

Работа Центра ППМС помощи по профилактике деструктивного поведения обучающихся образовательных учреждений проводится специалистами по нескольким различным направлениям деятельности Центра ППМС помощи:

1. Работа Городского Совета по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников ОУ при Управлении образования:

Критерии анализа	Период анализа	МОУ «Гимназия № 1»	МОУ «СОШ № 2»	МОУ «СОШ № 3»	МОУ «СОШ № 4»	МОУ «СОШ № 5»	МОУ «СОШ № 6»	МОУ «СОШ № 7»	МОУ «ОСОШ»	МОУ «СКОШ»	ИТОГО:
Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, чел.	2021-2022	6	6	16	2	9	9	10	16	5	79
	2022-2023	8	9	20	2	10	8	22	25	4	108
	Отклонение	+2	+3	+4	0	+1	-1	+12	+9	-1	+29
Несовершеннолетние, состоящие на учете на начало уч.г., чел.	2021-2022	0	0	0	2	0	0	0	3	0	5
	2022-2023	2	0	0	0	0	0	0	3	0	5
	Отклонение	+2	0	0	-2	0	0	0	0	0	0
Несовершеннолетние поставленные на учет в течении уч.г., чел.	2021-2022	1	1	1	2	0	1	0	4	3	13
	2022-2023	2*	0	1	3	1	0	0	1*	0	8
	Отклонение	+1	-1	0	+1	+1	-1	0	-3	-3	-5
Несовершеннолетние, снятые в течение уч.г., чел.	2021-2022	0	0	1	3	0	1	0	7	3	15
	2022-2023	3	0	0	2	1	0	0	2	0	8
	Отклонение	+3	0	-1	-1	+1	-1	0	-5	-3	-7
Несовершеннолетние состоящие на учете на конец уч.г., чел.	2021-2022	1	1	0	1	0	0	0	1	0	4
	2022-2023	0	0	1	1	0	0	0	1	0	3
	Отклонение	-1	-1	+1	0	0	0	0	0	0	-1

*Один несовершеннолетний поставлен на учет повторно

Согласно данным, представленным выше, работу ГСП можно считать эффективной.

Проведение «Недель ППМС» в ОУ – ежегодное комплексное мероприятие, цель которого состоит в формировании положительной мотивации у обучающихся к обучению, формированию жизнестойкости и повышению уровня стрессоустойчивости, приобретению навыков безопасной культуры поведения в обществе у обучающихся в различных сферах социального взаимодействия, в повышении психолого-педагогических компетенций родителей (законных представителей) в вопросах сохранения и укрепления физического и психологического здоровья несовершеннолетних:

Наименования ОУ	Обучающиеся, чел.			Родители, чел.			Педагоги, чел.		
	2021-2022	2022-2023	Отклонение	2021-2022	2022-2023	Отклонение	2021-2022	2022-2023	Отклонение
МОУ «Гимназия №1»	117	356	+248	0	0	0	7	33	+26
МОУ «СОШ №2»	361	332	-29	0	142	+142	21	31	+10
МОУ «СОШ №3»	611	226	-385	0	31	+31	31	14	-17
МОУ «СОШ №4»	173	517	+344	0	77	+77	8	1	-7
МОУ «СОШ №5»	0	505	+505	0	32	+32	0	46	+46
МОУ «СОШ №6»	149	198	+49	0	26	+26	8	33	+25
МОУ «СОШ №7»	694	349	-345	0	136	+136	36	1	-35
МОУ «СКОШ»	65	47	-18	0	31	+31	3	2	-1
МОУ «ОСОШ»	80	81	+1	0	15	+15	8	8	0
ИТОГО:	2250	2611	+361	0	490	+490	122	169	+47

Согласно представленным данным, ежегодный охват всех участников образовательного процесса в профилактических мероприятиях «Неделя ППМС» в ОУ не уменьшается, а только растет:

- обучающиеся – увеличение на 16%;
- родители обучающихся – увеличение на 100%;
- педагогические работники – увеличение на 39%.

В 2022-2023 уч.г. профилактическими мероприятиями были охвачены все общеобразовательные учреждения муниципалитета.

Профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса реализуется не только через мероприятия «Неделя ППМС» в ОУ, но и согласно распоряжениям ДОО ТО,

Управления образования, Администрации городского округа Стрежевой, постановлениями и другим нормативным актам органов и учреждений системы профилактики всех уровней:

Направления профилактической работы (согласно «дорожным картам»)	Период анализа	Обучающиеся		Родители		Педагоги	
		ед.	чел.	ед.	чел.	ед.	чел.
«Недели ППМС» в ОУ – ежегодные мероприятия по выбору ОУ							
Противодействие идеологии терроризма и экстремизма	2021-2022 уч.г.	0	0	1	29	0	0
	2022-2023 уч.г.	117	2149	0	0	1	3
	Отклонение	+117	+2149	-1	-29	+1	+3
Повышение культуры поведения в обществе	2021-2022 уч.г.	0	0	0	0	0	0
	2022-2023 уч.г.	6	360	2	68	0	0
	Отклонение	+6	+360	+2	+68	0	0
Раннее выявление и профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	2021-2022 уч.г.	0	0	3	248	5	215
	2022-2023 уч.г.	0	мониторинги	3	152	1	28
	Отклонение	0	0	0	-96	-4	-187
Профилактика аутодеструктивного поведения	2021-2022 уч.г.	3	96	1	56	3	59
	2022-2023 уч.г.	5	102	7	270	4	127
	Отклонение	+2	+6	+6	+214	+1	+68
Профилактика правонарушений	2021-2022 уч.г.	0	0	0	0	1	20
	2022-2023 уч.г.	27	565	0	0	0	0
	Отклонение	+27	+565	0	0	-1	-20
Профилактика употребления ПАВ	2021-2022 уч.г.	10	327	1	35	0	0
	2022-2023 уч.г.	0	0	2	31	1	9
	Отклонение	-10	-327	+1	-4	+1	+9
Мероприятия по профилактике интернет-зависимости, травли, буллинга	2021-2022 уч.г.	2	16	3	113	1	16
	2022-2023 уч.г.	2	39	4	118	0	0
	Отклонение	0	+23	+1	+5	-1	-16
ИТОГО:	2021-2022 уч.г.	15	439	9	481	10	310
	2022-2023 уч.г.	157	3215	18	639	7	167
	Отклонение	142	2776	9	158	-3	-143
	Отклонение в %	947	632	100	33	-30	-46
Дополнительные профилактические мероприятия (по запросам; после ЧС; новые «дорожные карты»)							
«Профильные смены»	2021-2022 уч.г.	0	0	0	0	0	0
	2022-2023 уч.г.	35	165	0	0	0	0
	Отклонение	+35	+165	0	0	0	0
Проведение психологической игры на параллели (согласно плану работ МО ГПП)	2021-2022 уч.г.	1	34	0	0	0	0
	2022-2023 уч.г.	1	26	0	0	0	0
	Отклонение	0	-8	0	0	0	0
Половое воспитание несовершеннолетних. Профилактика репродуктивного здоровья	2021-2022 уч.г.	13	328	3	---	2	---
	2022-2023 уч.г.	3	109	2	28	0	0
	Отклонение	-10	-219	-1	+28	-2	0
Правила безопасности несовершеннолетних в общественных местах, улице и дома. Правила поведения при возникновении опасной ситуации	2021-2022 уч.г.	27	1442	0	0	0	0
	2022-2023 уч.г.	4	60	0	0	0	0
	Отклонение	-23	-1082	0	0	0	0
ИТОГО:	2021-2022 уч.г.	41	1804	3	0	2	0
	2022-2023 уч.г.	43	360	2	28	0	0
	Отклонение	2	-1444	-1	28	-2	0
	Отклонение в %	5	-80	-33	100	-100	0
ИТОГО по обоим разделам:	2021-2022 уч.г.	56	2243	12	481	12	310
	2022-2023 уч.г.	200	3575	20	667	7	167
	Отклонение	144	1332	8	186	-5	-143
	Отклонение в %	952	552	67	133	-130	-46

Согласно представленным данным. Специалистами Центра ППМС помощи осуществляются профилактические, просветительские мероприятия более чем по 10 направлениям общей профилактики. Итоговые процентные показатели в динамике получились довольно значительным, что объясняется периодом запрета на массовые мероприятия в 2021-2022 уч.г., а также наличием большого количества дополнительно проведенных профилактических мероприятий на основании решений заседаний рабочей группы при Администрации муниципалитета по чрезвычайным происшествиям с участием несовершеннолетних. В целом, динамика охвата профилактическими мероприятиями всех участников образовательного процесса во всех ОУ города – положительная.

Работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся ОУ специалистами Центра ППМС помощи проводится и в индивидуальной форме:

Направления деятельности	В рамках деятельности ТПМПК, 2022-2023 уч.г.	В рамках деятельности Центра ППМС помощи, 2022-2023 уч.г.	ИТОГО, 2022-2023 уч.г.:	Итоговые показатели за 2021-2022 уч.г.:	Отклонение
Проведение диагностических исследований, проводимых с несовершеннолетними (по запросу), чел.		182		81	+101
Проведение диагностических исследований, проводимых с родителями (законными представителями) несовершеннолетних (по запросу), чел.		70		46	+24
Консультирование родителей (законных представителей), чел.	2891	372	3263	2201	+1062
Консультирование несовершеннолетних, чел.	167	258	425	94	+331
Консультирование педагогов ОУ, консультации	947	161	1447	931	+516
Консультирование педагогов ОУ в рамках межведомственного взаимодействия в системе профилактики, консультации	30	298	328	345	-17

Количество обращений всех участников образовательных отношений значительно увеличилось:

- обучающиеся – диагностические исследования – увеличение в 1,5 раза, в 3,5 раза увеличилось количество обращений за консультационной помощью;
- родители обучающихся – диагностические исследования – увеличение на 43%; на 48% увеличилось количество обращений за консультационной помощью;
- педагогические работники – на 55% увеличилось количество обращений за консультационной помощью.

Вывод:

1. Работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся ОУ через формы проведения: ГСП, «Недели ППМС» в ОУ, исполнение «дорожных карт» и других нормативных документов, индивидуальное консультирование и диагностика, признать достаточной и удовлетворительной.

2. Высока значимость для всех участников образовательных отношений подобного рода профилактических мероприятий очевидна.

Задачи:

1. Продолжить работу ГСП на достигнутом уровне, с привлечение к участию в заседаниях ГСП специалистов органов и учреждений системы профилактики.

2. Провести обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ГСП в соответствии с существующими потребностями ГСП.

3. Оптимизировать количество профилактических мероприятий по ОУ согласно действующих «дорожных карт», муниципальных и региональных планов работы.

4. Ввести систему оценки удовлетворенности, полезности и эффективности

профилактических мероприятий, проводимых в ОУ.

В 2020-2021 и 2021-2022 уч.гг. проводился комплексный мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов (далее – ППк) ОУ. В результате мониторинга определено, что во всех ОУ функционируют службы, которые обеспечивают высокую эффективность оказания коррекционной помощи и реализации психолого-педагогического сопровождения в условиях ОУ:

- в 5 ОУ в наличии «Логопедический пункт»;
- в 5 ОУ на 01.09.2022 в наличии «Служба медиации» и «Совет профилактики», а должны быть во всех;
- только в 3 ОУ есть «ППМС-служба» и «Служба психолого-педагогического и социального сопровождения»;
- в 4 ОУ в наличии «Консультационный пункт».

Кадровый состав ППк ОУ (всех ОУ) полностью укомплектован и составляет в среднем по 6 членов на один ППк ОУ. Все специалисты, входящие в состав ППк ОУ прошли курсы повышения квалификации по обобщенному направлению «Работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами», кроме учителей-дефектологов и социальных педагогов.

Наименование показателя кадрового обеспечения в ОУ	Период анализа	Компенсирующие классы (чел. – дети с ОВЗ; шт.- кол-во классов)		Комбинированные классы (чел. – дети с ОВЗ; шт.- кол-во классов)		Инклюзивные классы (чел. – дети с ОВЗ; шт.- кол-во классов)		ИТОГО (чел. – дети с ОВЗ; шт.- кол-во классов)	
		чел.	шт.	чел.	шт.	чел.	шт.	чел.	шт.
Количество классов (компенсирующих, комбинированных, инклюзивных), которые обеспечены специалистами психолого-педагогического сопровождения	2020-2021 уч.г.	11	2	69	16	455	129	535	147
	2021-2022 уч.г.	24	3	95	26	473	114	592	143
	Отклонение	+13	+1	+26	+10	+18	-15	+57	-4

Согласно данным таблицы количество детей с ОВЗ и/или детей инвалидов увеличилось на 57 обучающихся.

Период анализа	Статус	Дети с ТНР	Дети с ЗПР	Дети с ИН (УО)	Дети с ТМНР	Дети с НОДА	Дети с РАС	Дети слабовидящие или поздно ослепшие	Дети, перенесшие операцию по кохлеарной имплантации	Дети слабослышащие или позднонаглухие	Дети-инвалиды (по другим заболеваниям)	ИТОГО:	Обучающиеся, без статуса ОВЗ и инвалидности, но имеющие рекомендации ТППК
2020-2021 уч.г.	ОВЗ	96	480	60	0	1	2	2	0	1	0	642	4
	ДИ	1	5	31	2	22	17	0	1	3	39	121	
2021-2022 уч.г.	ОВЗ	62	358	63	0	1	1	1	0	0	0	486	2
	ДИ	0	5	24	9	16	16	0	0	4	15	89	
Отклонение	ОВЗ	-34	-122	+3	0	0	-1	-1	0	-1	0	-	-2
	ДИ	-1	0	-7	+5	-6	-1	0	-1	+1	-24	-32	

Согласно данным таблицы, количество обучающихся с установленными статусами ОВЗ и дети-инвалиды сократилось на 24 %, при этом, большую часть обучающихся – 75% составляют обучающиеся из нозологической группы – обучающиеся с задержкой психического развития.

На 3 % увеличилось число обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые составляли 9 % (60 человек) и 12 % (63 человека) в исследуемых

периодах соответственно.

На 5 человек увеличилось число обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития, с установленной инвалидностью.

Обучающихся с косоглазием и амблиопией, слепых, глухих детей за исследуемый период не было выявлено.

Следует отметить, что за исследуемый период на 26 % снизилась общая численность обучающихся, которым установлен статус «ребенок-инвалид» – на 32 человека, на 156 человек (24 %) снизилась численность обучающихся со статусом «обучающийся с ОВЗ».

Создание специальных условий получения образования и учёт индивидуальных особенностей воспитанников в образовательном процессе в условиях ОУ, предполагает на регулярной основе проведение комплексного обследования специалистами ППк ОУ воспитанников для их дальнейшего направления на ТПМПк:

Период анализа	Кол-во обучающихся, первично обследованных в ППк ОУ (чел.)	Кол-во обучающихся, повторно обследованных в ППк ОУ (чел.)	Кол-во обучающихся, первично направленных в ТПМПк (чел.)	Кол-во обучающихся, повторно направленных в ТПМПк (чел.)
2020-2021 уч.г.	103	189	84	183
2021-2022 уч.г.	85	193	58	187
Отклонение	-18	+4	-26	+4

Деятельность ППк ОУ направлена на своевременное выявление обучающихся с трудностями усвоения образовательной программы ОУ и отслеживание результатов коррекционно-развивающей работы специалистов ОУ с обучающимися, у которых уже есть заключения ТПМПк и им присвоены статусы: ребенок с ОВЗ и/или ребенок-инвалид, согласно заключению Бюро МСЭ.

Количество повторно обследованных детей на ППк ОУ увеличилось незначительно – всего на 2%.

Количество первично направляемых обучающихся на ТПМПк сокращается - это обусловлено тем, что большинство обучающихся, которые поступают на обучение в школу, уже имеют на руках заключение ТПМПк, следовательно, на обследование в ТПМПк обучающихся отправляют уже реже, а качество и точность диагностических исследований в отношении обучающихся, как в ППк ОУ, так и в ТПМПк, увеличивается, что позволяет оказывать обучающимся адресную, квалифицированную, и самое главное, современную помощь в условиях ОУ, что подтверждается цифрами повторного прохождения ТПМПк – при переходе с одной ступени образования на следующую процедура комплексного психолого-медико-педагогического обследования на ТПМПк является обязательной, т.к. возможна смена АООП.

Также в обязательном порядке проходят обследование на ТПМПк обучающиеся 9-х и 11(12)-х классов с целью создания специальных условий при сдаче государственной итоговой аттестации.

Динамика движения воспитанников ОУ в рамках проведения комплексного обследования на ТПМПк представлена ниже:

Критерии анализа	Период анализа	МОУ «Гимназия № 1»	МОУ «СОШ № 2»	МОУ «СОШ № 3»	МОУ «СОШ № 4»	МОУ «СОШ № 5»	МОУ «СОШ № 6»	МОУ «СОШ № 7»	МОУ «ОСОШ»	МОУ «СКОШ»	Другие ОУ	ИТОГО:
Первично обследовано на ТПМПк, чел.	2021-2022	1	7	4	16	2	2	13	0	0	0	45
	2022-2023	0	6	9	6	8	4	6	1	0	1	56
	Отклонение	+1	-1	+5	-10	+6	+2	-7	+1	0	+1	+11
Повторно обследовано на ТПМПк, чел.	2021-2022	10	47	23	10	25	29	48	32	31	2	228
	2022-2023	1	36	74	24	24	12	53	30	56	2	312

Критерии анализа	Период анализа	МОУ «Гимназия № 1»	МОУ «СОШ № 2»	МОУ «СОШ № 3»	МОУ «СОШ № 4»	МОУ «СОШ № 5»	МОУ «СОШ № 6»	МОУ «СОШ № 7»	МОУ «ОСОШ»	МОУ «СКОШ»	Другие ОУ	ИТОГО:
	Отклонение	-9	-11	+51	+14	-1	+17	+5	-2	+25	0	+84
Всего обследовано на ТПМПК (чел.), из них:	2021-2022	11	54	27	26	27	31	61	32	31	2	302
	2022-2023	1	42	83	30	32	16	59	31	56	3	353
	Отклонение	-10	-12	+56	+4	+5	-15	-2	-1	+25	+1	+51
На МСЭ, чел.	2021-2022	2	2	4	0	7	0	2	0	1	1	19
	2022-2023	1	3	3	2	5	0	3	1	10	2	30
Дети-инвалиды, чел.	2021-2022	1	4	4	1	7	1	3	2	11	2	36
	2022-2023	1	3	5	2	4	1	4	2	30	2	54
Спец. условия на ГИА-9, чел.	2021-2022	2	8	6	2	5	7	6	32	31	2	101
	2022-2023	0	16	22	3	8	3	17	30	56	2	157
Спец. условия на ГИА-11, чел.	2021-2022	1	4	4	1	5	7	6	3	0	0	31
	2022-2023	0	1	2	0	0	2	5	15	0	0	25
Установлен статус ОВЗ, чел.	2021-2022	8	46	25	23	20	22	55	30	31	1	261
	2022-2023	0	31	51	19	23	15	48	31	52	2	272
Рекомендована АООП, чел.	2021-2022	8	45	25	22	20	22	54	27	27	1	251
	2022-2023	0	31	51	22	23	15	47	31	52	2	274
Рекомендован перевод в коррекционное ОУ, чел.	2021-2022	0	2	5	0	1	1	5	0	0	0	14
	2022-2023	0	0	3	1	1	0	4	0	11	0	20

Если рассматривать динамику обследования обучающихся ОУ на ТПМПК за календарные периоды, и в зависимости от возрастных диапазонов, то получается следующая картина:

Наименование показателя	Значение 2019 г.	Значение 2020 г.	Значение 2021 г.	Значение 2022 г.	Отклонение 2021/2022
Общее количество обследованных на ПМПК лиц, всего, в том числе, чел.:	753	634	712	743	+31
Начальная школа	203	135	185	191	+6
Средняя школа	120	94	97	115	+18
Старшая школа	43	49	57	105	+48
ИТОГО:	366	278	339	415	+72

Согласно выше представленным данным, количество обучающихся, прошедших комплексное обследование в ТПМПК (календарный год) увеличилось на 21%, наибольшее количество обучающихся представлено старшей школой, прирост составил 84%.

Условия обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях ОУ, согласно рекомендациям ТПМПК, ППк ОУ:

Нозологическая группа обучающихся (11 наименований)	В ОУ созданы условия обучения и воспитания (%)						Рекомендации ТПМПК исполнены (%) ¹					
	2020-2021 уч.г		2021-2022 уч.г.		Отклонение		2020-2021 уч.г		2021-2022 уч.г.		Отклонение	
	min ²	доп. ³	min	доп.	min	доп.	min	доп.	min	доп.	min	доп.
Дети с ТНР	100	100	100	100	0	0	60	18	47	21	-13	+17
Дети с ЗПР	100	100	100	100	0	0	40	12	53	24	+13	+12
Дети с ИН (УО)	100	100	100	100	0	0	62	32	59	26	-3	-6

¹ Численность детей, получивших рекомендации ППк ОУ по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося согласно п. 5.1. Положения о ППк: учет и исполнение рекомендаций ТПМПК (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»).

² % от минимального рекомендуемого объема.

³ % созданных дополнительных условий.

Нозологическая группа обучающихся (11 наименований)	В ОУ созданы условия обучения и воспитания (%)						Рекомендации ТПМПК исполнены (%) ¹					
	2020-2021 уч.г		2021-2022 уч.г		Отклонение		2020-2021 уч.г		2021-2022 уч.г		Отклонение	
	min ²	доп. ³	min	доп.	min	доп.	min	доп.	min	доп.	min	доп.
Дети с ТМНР	100	100	100	100	0	0	75	0	70	0	-5	0
Дети с НОДА	100	100	100	100	0	0	45	100	52	100	+7	0
Дети с РАС	100	100	100	100	0	0	66	100	73	100	+7	0
Дети слабовидящие или поздно ослепшие	100	86	100	86	0	0	27	7	54	14	+27	+7
Дети, перенесшие операцию по кохлеарной имплантации	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети слабослышащие или позднооглохшие	100	100	100	100	0	0	56	50	52	13	-4	-37
Дети-инвалиды (по другим заболеваниям)	100	100	100	100	0	0	56	15	84	28	+28	+13
Воспитанники без статуса ОВЗ и инвалидности, но имеющие рекомендации ТПМПК	100	100	100	100	0	0	75	72	50	50	-25	-22
ИТОГО:	100	99	100	99	0	0	51	36	54	34	+3	-2

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод о том, что во всех ОУ созданы не только минимальные условия для развития и воспитания обучающихся, но и дополнительные, которые включают в себя:

- основные специальные образовательные условия, согласно особым образовательным потребностям обучающегося в зависимости от нозологической группы и выраженности структуры нарушения;
- методические условия;
- материально-технические условия, в т.ч. создание специальной развивающей пространственно-предметной среды;
- психолого-педагогическое сопровождение (специалисты, работающие с ребенком).

Согласно таблице, большинство рекомендаций ТПМПК в минимальном объеме выполнены в среднем на 51 % и 54 % соответственно по годам.

Если рассматривать эти данные с точки зрения нозологий, то для наиболее многочисленной категории обучающихся с ТНР и ЗПР рекомендации ТПМПК в минимальном объеме выполнены в среднем на 50%, где основные трудности возникают в кадровом обеспечении процесса психолого-педагогического сопровождения такого количества обучающихся с ОВЗ.

Положительная динамика исполнения рекомендаций ТПМПК в ОУ:

- на 7 % увеличилось количество выполненных рекомендаций ТПМПК в минимальном объеме для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и нарушения опорно-двигательного аппарата;
- на 27 % увеличилось количество выполненных рекомендаций ТПМПК минимальном объеме для слабовидящие или поздно ослепших обучающихся;
- на 28 % увеличилось количество выполненных рекомендаций ТПМПК в минимальном объеме для детей-инвалидов (по другим заболеваниям).

Анализ качества выполнения рекомендаций ТПМПК, свидетельствует о том, что во всех ОУ созданы условия для развития и воспитания обучающихся, согласно выданным рекомендациям ТПМПК. Средний показатель количества созданных условий к заданным параметрам (см. сноски к таблице) соответствует 45%.

Основная проблема – отсутствие необходимого количества узких специалистов, которые смогли бы в полном объеме реализовывать АООП ОУ, ИУП отдельных обучающихся.

Вывод:

4. Количество обучающихся, которым установлен статус «ребенок с ОВЗ» и/или ребенок-инвалид с каждым годом увеличивается, в среднем этот показатель составляет 4%.

5. Количество обучающихся, которым необходимы специальные условия получения образования, с каждым годом увеличивается: обучение в специальных коррекционных ОУ – на 43%; обучение по ФАОП на 9%, создание других дополнительных условий – потребность более 30%.

6. Увеличивается кадровая потребность в узкопрофильных специалистах для осуществления максимально эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ОУ.

Задачи:

3. Продолжить деятельность ТПМПК согласно действующим на территории РФ нормативно-правовым актам.

4. Провести комплексный мониторинг деятельности ППк ОУ за 2022-2023 уч.г. по выполнению рекомендаций ТПМПК Центра по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в ОУ в августе –сентябре 2023 г.

Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических сотрудников ОУ осуществлялось специалистами ТПМПК Центра ППМС помощи через проведение следующих мероприятий:

5. Постоянно действующий семинар для педагогов и узких специалистов городского округа Стрежевой в рамках реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, реализация муниципального Плана развития психологической службы, ГПП начальной школы, учителей-логопедов, педагогов-психологов.

– Тема семинара 2022-2023 уч.г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, обусловленное поведенческими нарушениями». Формат проведения – очный, 20.10.2022 г. Охват педагогических работников ОУ составил 18 человек.

– Семинар - практикум 2021-2022 уч.г. «Основные ступени формирования навыка чтения. Характеристика предпосылок к обучению чтения у детей с РАС». Формат проведения – дистанционный, 28.10.2021 г. Охват педагогических работников ДОУ составил 35 человек.

6. Проведение ежегодного Фестиваля «Я все смогу!» для родителей (законных представителей) обучающихся начальных классов, с целью выявления и диссеминации эффективных практик профилактики девиантного поведения среди несовершеннолетних обучающихся уровня начального общего образования, а также с целью повышения психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) в муниципальной системе образования, формат проведения – дистанционный.

- 2021-2022 уч.г. –в данном Фестивале педагоги представили 10 мастер-классов, общее количество педагогов, которые транслировали свой опыт работы на муниципальном уровне, составило 11 человек.

- 2022-2023 уч.г. – в данном Фестивале педагоги представили 6 мастер-классов, общее количество педагогов, которые транслировали свой опыт работы на муниципальном уровне, составило 6 человек.

7. Консультирование педагогических работников по запросам: организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, инвалидностью, особыми образовательными потребностями; с нарушениями поведения и адаптации; сопровождение детей и семей, состоящих на различных видах учета; консультирование по вопросам составления документации на ТПМПК, в органы и учреждения системы профилактики, и другие запросы:

Целевая аудитория	В рамках деятельности ТПМПК, 2022-2023	В рамках деятельности Центра ППМС помощи, 2022-2023	ИТОГО, 2022-2023	Итоговые показатели 2021-2022	Отклонение
Консультирование педагогов ОУ, консультации	947	161	1108	712	+396

Консультирование педагогов ОУ в рамках межведомственного взаимодействия в системе профилактики, консультации	30	298	328	345	-17
--	----	-----	-----	-----	-----

Вывод: педагогические работники ОУ заинтересованы в получении дополнительной помощи (информационной, консультативно-методической, экспертной), о чем свидетельствует рост активности со стороны педагогических работников.

Задачи: продолжить работу по позиционированию (продвижению, расширению) педагогического опыта работы педагогов, в рамках мероприятий Центра ППМС помощи, на достигнутом уровне.

Раздел III. Ресурсное обеспечение.

1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности.

Исполнение консолидированного бюджета за 2022 год составило 98,33%. Неисполнение на 1,67% связано с экономией от аукционов.

В целом, бюджет образовательных учреждений был достаточным и финансовые показатели были достигнуты и использованы в полном объеме.

Доп. КР	Наименование Доп. КР	Расход по ЛС	Лимиты 2022 год	Остаток средств	% исполнения
000	Бюджет	63 509 292,69	66 858 540,16	3 349 247,47	94,99
001	Средства областного бюджета	501 748 308,64	507 297 779,26	5 549 470,62	98,91
002	средства федерального бюджета	64 823 445,31	64 823 445,31	0,00	100
003	Льготный проезд, выезд с Севера	5 756 967,71	5 780 988,02	24 020,31	99,58
015	Бюджет СОШ	38 364 609,67	40 277 372,33	1 912 762,66	95,25
018	Бюджет ЛОК	3 212 855,73	3 585 264,94	372 409,21	89,61
500	РЕЗЕРВНЫЙ ФОНД	2 869 105,00	3 230 680,40	361 575,40	88,81
Итого		680 284 584,75	691 854 070,42	11 569 485,67	98,33

Исполнение Указов Президента образовательными учреждениями осуществлялось по следующим направлениям:

Выполнение обязательств по средней заработной плате педагогических работников за 2022 г.

- *общеобразовательные учреждения (СОШ), с учетом денежного вознаграждение за классное руководство, – 68 098,20 руб.;*

Наименование учреждений ОГУ и МУ	Планируемая среднесписочная численность отдельной категории работников государственных и муниципальных учреждений, человек	Фактическая среднесписочная численность отдельной категории работников государственных и муниципальных учреждений на отчетный период, человек	Средняя заработная плата отдельной категории работников списочного состава, руб.	
			план на отчетный период (2022 год)	факт за отчетный период (12 месяцев 2022 год)
СОШ	301,1	299,7	58 900,1	61 222,20

Выплаты доплат и надбавок к заработной плате педагогическим работникам, осуществляющим функции классных руководителей:

С сентября 2021 года осуществляется дополнительная выплата педагогическим работникам, осуществляющим функции классного руководителя в размере 5 000,00 рублей без учета районного коэффициента и северной надбавки или 10 000,00 с учетом данных надбавок.

За 9 месяцев 2022-2023 гг. выплату получили 223 человек, и сумма выплат составила 33 468,3 тыс. рублей с учетом начислений страховых взносов.

Обеспечение закупочной деятельности образовательных учреждений осуществляется в рамках 44-ФЗ и 223-ФЗ. На основании Постановления Администрации городского округа Стрежевой «Об утверждении Плана мероприятий по оздоровлению муниципальных финансов городского округа Стрежевой на 2022 год и на среднесрочную перспективу» одним из мероприятий является обеспечение объема расходуемых средств, направляемых муниципальными учреждениями на оплату товаров и услуг по договорам, заключенным по итогам проведения конкурсных процедур, не менее 80 % по отношению к общему объему расходов, направляемых муниципальными учреждениями на оплату товаров и услуг (без учета расходов на поставку продуктов питания, на оказание услуг по организации питания). Анализ исполнения показателя представлен в таблице:

№ п/п	Наименование Заказчика	фактически принятые обязательства на 30.06.2023г.	п.4,5 ст 93 44-ФЗ	стоимость заключенных контрактов, руб.	объем закупок размещенных на торгах, котировках, %	экономия по итогам торгов, котировок
1	МОУ «СКОШ»	7 368 385,25	1 148 833,72	6 219 551,53	84%	1 113 538,46
2	МОУ «ОСОШ»	2 131 752,14	763 195,37	1 368 556,77	64%	
3	МОУ «Гимназия № 1»	5 434 928,39	1 298 704,66	4 136 223, 73	76%	66 650,41
4	МОУ «СОШ № 2»	7 612 242,34	1 894 824,67	5 717 417,67	75%	43 198,50
5	МОУ «СОШ № 3»	8 398 773,98	1 683 746,23	6715027,75	80%	138 284,01
6	МОУ «СОШ № 4»	9 049 413,41	2 338 767,63	6 710 645,78	74%	50 913,75
7	МОУ «СОШ № 5»	27904147,05	19761417,23	12729155	46%	82 705,13
8	МОУ «СОШ № 6»	5 923 643,08	883 722,91	5 039 923,17	75%	683 614,38
9	МОУ «СОШ № 7»	8 132 831,31	2039087,20	5 791 880,11	71%	99 935,66

Вывод: В целом, бюджет образовательных учреждений был достаточным и финансовые показатели были достигнуты и использованы в полном объеме.

Задачи: Усилить работу по обеспечению 100% кассового исполнения бюджетов образовательных учреждений.

2. Кадровые ресурсы. (Характеристика и результаты работы с кадрами, в том числе управленческими).

Доля обеспеченности педагогическими кадрами.

СП	2021-2022			2022-2023		
	всего	вакансии	доля обеспеченности образовательных учреждений педагогическими кадрами, %	всего	вакансии	доля обеспеченности образовательных учреждений педагогическими кадрами, %
МОУ «Гимназия №1»	33	1	97%	35	1	97.2%
МОУ «СОШ №2»	29	5	85,2%	28	1	96.5%
МОУ «СОШ №3»	49	6	89%	43	1	97.7%
МОУ «СОШ №4»	50	9	84,7%	50	1	98%
МОУ «СОШ №5»	54	2	94,4%	54	0	100%
МОУ «СОШ №6»	17	3	85%	15	4	78.9%
МОУ «СОШ №7»	44	1	97,7%	44	0	100%
МОУ «СКОШ»	24	0	100%	24	0	100%
МОУ «ОСОШ»	7	1	87,5%	8	0	100%

Итого:	307	28	91,6%	301	8	97,4%
---------------	------------	-----------	--------------	------------	----------	--------------

В 2022-2023 учебном году доля обеспеченности общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами составляет – 97,4%, что на 5,8% больше показателя предыдущего года. Показатель обеспечен за счёт внутреннего совместительства/совмещения (коэффициент совмещения общеобразовательных учреждений в 2022-2023 составляет 1,68).

Доля педагогических работников пенсионного/предпенсионного возраста от общей численности педагогических работников.

СП	всего	2021-2022		всего	2022-2023	
		Кол-во пед.работников пенсионного/предпенсионного возраста, чел.	Доля пед. работников пенсионного/предпенсионного возраста от общей численности педагогических работников, %		Кол-во пед.работников пенсионного/предпенсионного возраста, чел.	Доля пед. работников пенсионного/предпенсионного возраста от общей численности педагогических работников, %
МОУ «Гимназия №1»	33	10	30.3%	35	14	40%
МОУ «СОШ №2»	29	10	34.4%	28	11	39.2%
МОУ «СОШ №3»	49	17	34.6%	43	17	39.5%
МОУ «СОШ №4»	50	18	36%	50	18	36%
МОУ «СОШ №5»	54	20	37%	54	26	48.1%
МОУ «СОШ №6»	17	7	41.1%	15	8	53.3%
МОУ «СОШ №7»	44	12	27.2%	44	12	27.2%
МОУ «СКОШ»	24	8	33.3%	24	8	33.3%
МОУ «ОСОШ»	7	2	28.5%	8	2	25%
Итого:	307	104	33.8%	301	116	38.5%

В 2022-2023 учебном году доля педагогических работников пенсионного/предпенсионного возраста от общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений составляет 38.5%, что на 4.7% больше показателя предыдущего года.

Доля молодых педагогов со стажем работы в образовательных учреждениях до 3-х лет от общего числа педагогических работников.

СП	всего	2021-2022		всего	2022-2023	
		Кол-во молодых педагогов со стажем работы в образовательных учреждениях до 3-х лет, чел.	Доля молодых педагогов со стажем работы в образовательных учреждениях до 3-х лет от общего числа педагогических работников, чел.		Кол-во молодых педагогов со стажем работы в образовательных учреждениях до 3-х лет	Доля молодых педагогов со стажем работы в образовательных учреждениях до 3-х лет от общего числа педагогических работников, чел.
МОУ «Гимназия №1»	33	2	6%	35	4	11.4%
МОУ «СОШ №2»	29	3	10.3%	28	3	10.7%
МОУ «СОШ №3»	49	4	8.1%	43	7	16.2%
МОУ «СОШ №4»	50	2	4%	50	4	8%
МОУ «СОШ №5»	54	5	9.2%	54	5	9.2%
МОУ «СОШ №6»	17	2	11.7%	15	3	20%
МОУ «СОШ №7»	44	9	20.4%	44	8	18.1%
МОУ «СКОШ»	24	3	12.5%	24	2	8.3%
МОУ «ОСОШ»	7	1	14.2%	8	2	25%
Итого:	307	31	10%	301	38	12.6%

В 2022-2023 учебном году доля молодых педагогов со стажем работы в образовательных учреждениях до 3-х лет от общего числа педагогических работников общеобразовательных учреждений составляет 12.6%, что на 2.6% больше показателя предыдущего года.

Вывод: Динамика роста количества педагогов пенсионного/предпенсионного возраста, в

общеобразовательных учреждениях, в несколько раз превышает динамику роста количества молодых педагогов, что в перспективе может неблагоприятно отразиться на показателе обеспеченности педагогическими кадрами.

Проблема: «Старение» педагогических кадров, сложности в привлечении молодых педагогов.

Задачи:

3. Продолжить системную работу по перспективному планированию потребности в педагогических кадрах.

4. Усилить работу по информированию выпускников общеобразовательных учреждений и их родителей о возможности заключения договора о целевом обучении по педагогическому направлению подготовки.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

Доля прошедших КПК руководящих кадров в 2022-2023 учебном году составляет 100%. Данный показатель увеличился на 27,8% по сравнению с прошлым учебным годом.

Улучшению результатов деятельности руководителей, повышению профессионального мастерства способствовали следующие меры:

- своевременное повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, в том числе все руководители прошли курсы ПК ТОИПКРО по теме «Формирование моделей личностного и профессионального роста руководителей образовательных организаций»;

- участие в городских методических мероприятиях, образовательных событиях с распространением управленческих практик – Бахметова О.А., Жигалина О.В., Потеряева Н.Г., Стрюк С.А., Меньшикова Т.В., Мягких С.Г., Портнова Г.П., Суворова Е.М. (Семинар-практикум «Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания», 2021, Городская педагогическая конференция «Современная оценка качества образования как фактор влияния на повышение эффективности образовательного процесса», 2022, «Фестиваль успешных практик», 2022);

- участие в профессиональных конкурсах (региональный конкурс «Лидер образовательной организации» - 2 руководителя – Бахметова О.А., Суворова Е.М., региональный конкурс «На предоставление средств для реализации проектов, направленных на развитие системы образования в Томской области» -1 руководитель – Стрюк С.А., всероссийский конкурс - «Вектор качества образования» - 1 руководитель – Мягких С.Г.);

- использование ресурсов Медиагруппы «Акцион МЦФЭР (вебинары, раскрывающие ключевые изменения и процессы в сфере образования: цифровизация образовательной среды, ФГИС «Моя Школа», инклюзивное образование, изменения ФГОС, внедрение ФОП, программа воспитания), ТОИПКРО (цикл ежемесячных управленческих встреч «С директорами о главном», регулярный вебинар «Прокачай свою управленческую команду»).

По управленческой деятельности прошли КПК 45 (100%) руководящих кадров (руководитель, заместители руководителя по первой, второй должности) и включенных в резерв управленческих кадров 2 чел

Управленческие команды МОУ «Гимназии №1», МОУ «СОШ №№2,3,5,6,7», МОУ «ОСОШ» приняли участие в программах повышения квалификации управленческих команд.

Количество работников, подготовленных по направлению «Менеджмент в образовании» (переподготовка 250 часов и более)

Наименование ООУ	Руководители	Заместители руководителей по УВР	Подготовлено 2008-2022	
	Подготовлено 2008-2022	Количество по штатному расписанию (заместителей по первой должности/по совместительству)	всех заместителей по УВР	заместителей по УВР по первой должности/%
МОУ «Гимназия №1»	1	2/3	3	1
МОУ «СОШ №2»	1	2/2	4	2
МОУ «СОШ №3»	1	3/3	6	3

МОУ «СОШ №4»	1	3/4	7	3
МОУ «СОШ №5»	1	4/3	4	4
МОУ «СОШ №6»	1	1/2	3	1
МОУ «СОШ №7»	1	3/2	5	3
МОУ «ОСОШ»	1	2/2	4	2
МОУ «СКОШ»	1	2/2	2	1
Итого	9	45(22/23)	38	20
%	100%		84,4%	90,9%

Все 100% руководителей ООУ подготовлены по направлению «Менеджмент в образовании». Данный показатель у заместителей по УВР по сравнению с 2021-2022 уч. годом увеличился на 9,4. По первой должности заместителей подготовлено 90,9%, что больше предыдущего года на 15,9.

Вывод:

Руководители ООУ и заместители руководителей по УВР ежегодно повышают профессиональную и управленческую компетенцию.

В 2021 году в 4 учреждениях (Гимназии №1, СОШ №№3,5, СКОШ) не все заместители по УВР имели подготовку по направлению «Менеджмент в образовании». В СОШ №3 и СОШ №5 на конец мая 2023 г. данный показатель теперь составляет 100%.

В 2021- 2022 уч. году из 9 ООУ только 6 управленческих команд (СОШ №№2,3,5,6,7 и ОСОШ) имели КПК, в 2022-2023 управленческая команда Гимназии №1 прошла КПК.

Проблемы:

1. МОУ «СОШ №4» и МОУ «СКОШ» управленческие команды не имеют повышения квалификации
2. Не имеют подготовку по направлению «Менеджмент в образовании» 2 заместителя по первой должности из Гимназии №1 и СКОШ.

Задачи:

1. Содействовать администрации МОУ «СОШ №4» и МОУ «СКОШ» в прохождении КПК управленческих команд.
2. Содействовать администрации МОУ «Гимназии №1», МОУ «СКОШ» в прохождении заместителями по УВР по первой должности курсов по направлению «Менеджмент в образовании».

Показатель «Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации»

ООУ	2021-2022			2022-2023			Прошли за 3 года (%)
	всего	прошли ПК	%	всего	прошли ПК	%	
МОУ «Гимназия №1»	33	11	33	37	19	52	100
МОУ «СОШ №2»	31	25	80,6	28	21	75	100
МОУ «СОШ №3»	42	42	100	38	36	95	100
МОУ «СОШ №4»	48	48	100	49	49	100	100
МОУ «СОШ №5»	56	50	89	51	33	65	100
МОУ «СОШ №6»	15	10	67	16	16	100	100
МОУ «СОШ №7»	46	39	85	42	42	100	100
МОУ «ОСОШ»	7	7	100	7	7	100	100
МОУ «СКОШ»	14	14	100	12	12	100	100
Всего	286	246	86	288	235	81,5	100

Учебные годы	Руководящие кадры		Педагоги		Прочие педагогические кадры	
	Всего	Прошли ПК количество/%	Всего	Прошли ПК количество/%	Всего	Прошли ПК количество/%
2021-2022	32	26/72,2	286	246/86	21	17/80,9
2022-2023	33	33/100	288	235/81,5	26	25/96,1

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение 3-х лет должна составлять не менее 90% педагогов от общего количества в учреждении.

Ежегодно все девять ООУ выполняют данный показатель. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение 3-х лет составила на конец 2022-2023 учебного года 100% педагогов от общего количества в учреждениях. По сравнению с 2021-2022 учебным годом в этом произошло уменьшение количества педагогов, прошедших КПК в течение учебного года на 4,5%. В 2022-2023 учебном году 96,1% прочих педагогических кадров прошли КПК по сравнению с прошлым учебным годом произошло увеличение на 15,2%.

В течение года педагоги проходили КПК по разным направлениям в том числе:

Направление/ количество педагогов	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Совершенствование предметных и методических компетенций по профилю преподаваемого предмета	128	124	117
Вопросы выявления, поддержки и развития способностей, и талантов у детей и молодёжи	53	53	47
Повышение стрессоустойчивости, сохранения психологического здоровья, в том числе профилактика профессионального выгорания	8	13	9
По вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС	17	108	171
По вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды	119	100	46
По вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			75
Всего участий педагогов	206	398	456

В течение 3-х лет идет увеличение прохождения КПК по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС. На снижение идет показатель по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды, это связано с тем что в нашем муниципалитете заканчивается внедрение проекта «Цифровая образовательная среда», и в рамках проекта большая часть педагогов уже прошли КПК по данному направлению.

Вывод:

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации регулярно в течение всего учебного года в соответствии с требованиями ФЗ об образовании. Эта информация подтверждается как отдельно по образовательной организации, так и в целом по муниципалитету. Все 100% педагогов ООУ имеют КПК.

В течение 3-х лет 1069 педагогов прошли КПК по актуальным направлениям, что составило 348% от общего числа, т.е. каждый второй педагог прошёл по одному или нескольким направлениям КПК.

Проблемы:

1. Недостаточно количество педагогов в 2022-2023 уч. году повысили уровень своей компетенции по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Всего 24% от общего числа педагогов всех ООУ.

2. Не востребованными являются КПК по направлению повышение стрессоустойчивости, сохранения психологического здоровья, в том числе профилактика профессионального выгорания. Однако данное направление очень актуально так как динамика роста количества педагогов пенсионного/предпенсионного возраста, в общеобразовательных учреждениях, в несколько раз превышает динамику роста количества молодых педагогов

Задачи:

1. Содействовать администрации МОУ «Гимназии №1», МОУ «СОШ №2,6», МОУ «ОСОШ» в прохождении педагогами КПК по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Анализ адресного подхода к повышению квалификации педагогов в разрезе ООУ

ООУ	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			
	Всего педагогических работников	Количество пед. работников, нуждающихся в доп. <u>адресном</u> проф. программ ПК	Количество пед. работников, успешно завершивших освоение <u>адресных доп.</u> проф. программ ПК	Всего педагогических работников	Количество пед. работников, нуждающихся в доп. <u>адресном</u> проф. ПК	Количество пед. работников, успешно завершивших освоение <u>адресных доп.</u> проф. программ ПК	Количество индивидуально образовательных маршрутов (ИОМ) разработанных ЦНППМ ТОИПКРО /другими организациями (указать какими)
Гимназия	33	11	11	39	11	11	4 (Ак. Мин-про)
СОШ№2	32	21	20	29	19	19	1/5 (Ак. Мин-про)
СОШ№3	45	21	18	44	3	3	2 (Ак. Мин-про)
СОШ№4	48	2	2	51	6	5	3/5 (Ак. Мин-про)
СОШ№5	56	50	50	51	27	32	11/8 (Ак. Мин-про)
СОШ№6	15	7	6	16	0	0	0/3 (Ак. Мин-про)
СОШ№7	46	16	16	44	7	7	7/ 4 (Ак. Мин-про)
ОСОШ	8	0	-	8	0	0	0/2 (Ак. Мин-про)
СКоШ	24	2	-	24	5	5	0/ 1 (Ак. Мин-про)
Итого	307	130	123	306	78	82	22/ 34 (Ак. Мин-про)

Анализ адресного подхода к повышению квалификации педагогов показал, что на начало 2022-2023 уч. года 78 педагогов (25,4% от общего количества педагогов), нуждались в дополнительном адресном КПК, 82 педагога из ООУ успешно завершили освоение адресных дополнительных КПК, что на 1,4% больше чем нуждались в адресных КПК.

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество нуждающихся в адресном КПК педагогов на 20%. В 2022-2023 учебном году для 56 (18% от общего числа педагогов) педагогам были разработаны ИОМ, по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось на 15 ИОМ (на 13,6%). В данном направлении ООУ работали с ТОИПКРО и с Академией Минпросвещения.

В течение 2-х лет наши педагоги являются участниками ПК «Школа современного учителя» на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Согласно квоте, за 2 года 59 педагогов повысили квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных, методических компетенций» и прошли независимую диагностику профессиональных компетенций.

Учет педагогов, прошедших независимую диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа педагогов (в разрезе учебных предметов).

ООУ	2021-2022		2022-2023	
	Учителя начальных классов (всего/прошли КПК)	Учителя-предметники (всего/прошли КПК)	Нач. классы (всего/прошли КПК)	Учителя-предметники (всего/прошли КПК)
Гимназия 1	8/0	25/2	8/1	27/3
СОШ № 2	8/0	23/7	8/1	20/4
СОШ № 3	14/0	28/7	14/0	28/2
СОШ № 4	12/0	36/11	14/1	35/4
СОШ № 5	15/0	38/8	16/2	37/7
СОШ № 6	5/0	12/4	4/0	12/3
СОШ № 7	11/0	30/7	11/0	31/14
ОСОШ	-	7/2	-	7/2
СКоШ	12/0	-	12/1	-
Всего	85/0	199/48	87/6	197/39
%	0	24,1	6,8	19,7

Введение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников – это и одна из существенных задач национального проекта

«Образование». В 2022- 2023 уч. году независимую диагностику прошли 15,8 % (45 чел.) педагогов от общего числа в ООУ, это без учета работников администрации ООУ и прочих педагогических работников, что на 8.3 % меньше чем в предыдущем уч. году. За 2 года независимую оценку прошли 32,7% (93 чел.) от общего числа педагогов.

Вывод:

За 3 года 334 педагога прошли адресные КПК, что говорит о том, что программы профессионального роста педагогов реализуется на 100%.

Второй год педагоги повышают свой профессиональный уровень через ИОМ. Данный вид работы повышения профессиональной квалификации наиболее эффективный так как в течение 6 месяцев педагога сопровождает тьютор от партнёра. Количество педагогов, для которых разработаны ИОМ составило за 2 года 97 человека (31,5%) из них 59 согласно квоте, на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». В данном направлении на слабом уровне ведется работа в ООУ, кроме Гимназии №1 в этом учреждении ежегодно 100% педагогов проходят независимую диагностику

Проблемы:

1. Низкий процент педагогов ООУ повышает свои профессиональные компетенции используя разработанный высшими учебными учреждениями ИОМ.
2. За два последних учебных года идет снижение количества педагогов прошедших независимую диагностику. На конец мая 2023 года всего 93 педагогов (32,7% от общего числа учителей начальных классов и учителей предметников).

Задачи:

1. Продолжить работу по обеспечению условий для непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учётом профессиональных дефицитов;
2. Осуществлять мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений.

3. Материально-техническая база (изменение в сравнении с прошлым годом, без МТБ проекта «Образование»).

На 1 января 2023 года число муниципальных общеобразовательных учреждений насчитывает 9 учреждений. Все здания имеют централизованное водоотведение и централизованное водоснабжение.

Всеми образовательными учреждениями обеспечено соблюдение температурного режима.

В зданиях проведена гидропневматическая промывка внутренней системы отопления, гидравлические испытания на прочность и плотность, проверка состояния тепловодосетей, с составлением соответствующих актов.

В 2023 году из местного бюджета на проведения текущего ремонта было выделено 8 113 088,96 рублей. Выделенные средства направлены на косметический ремонт помещений, и на устранения предписаний надзорных органов.

выполнены следующие ремонтные работы:

- ремонт лыжной базы в МОУ «СОШ №2»;
- ремонт отмостки в МОУ «СОШ №5»;
- устройство ворот и калитки, ремонт кровли в МОУ «СОШ №7».

На ремонт учебных помещений в МОУ «Гимназия №1» и МОУ «СОШ №6» на реализацию проекта «Современная школа» из местного бюджета дополнительно выделено 1 700 000 рублей.

Задачи: требуется капитальный ремонт МОУ «СОШ №3, №4, №5», необходимо выполнить асфальтирование территорий, ремонт фасадной части МОУ «СОШ №7».

4. Информатизация школ.

Для сопровождения образовательной деятельности во всех общеобразовательных учреждениях используется автоматизированная информационная система "Сетевой город. Образование", являющиеся инструментом сетевого взаимодействия между всеми участниками

образовательных отношений. В 2023-2024 учебном году в АИС "Сетевой город. Образование" будут включены новые модули информационной системы: дошкольное образование, одаренные дети, МСОКО. АИС "Сетевой город образование" интегрирован с Единым порталом государственных услуг, порталом Федеральной системы показателей электронной очереди, что позволяет оказывать в электронной форме государственные и муниципальные услуги в сфере образования.

Техническое обеспечение информатизации в образовательных организациях находится на достаточном уровне. Кабинеты, учебные классы и аудитории хорошо оснащены, включают необходимое специальное оборудование, компьютеры, проекторы, интерактивные доски. Все компьютеры подключены к локальной сети с выходом в Интернет, имеется звуковое и проекционное оборудование для актовых залов.

ОУ	Количество компьютерной техники, шт.			
	стационарных компьютеров, ноутбуков, нетбуков, моноблоков, планшетов	мультимедийных проекторов	принтеров, МФУ	интерактивных досок
СОШ	1133	309	361	282

Вывод: для современной системы образования характерно использование новых технических и педагогических возможностей и средств, которые позволяют реализовать любые технологии обучения и новое содержание образовательного процесса.

Задачи: повышение качества образования на основе использования современных информационных технологий.

5. Обеспечение безопасности образовательного процесса в СОШ. Совершенствование условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья обучающихся.

Во всех общеобразовательных учреждениях организован пропускной и внутри объектовый режим, разработаны и утверждены инструкции организации пропускного режима. Исключается допуск на территорию учреждения посторонних лиц и нахождение транспортных средств, кроме тех, которые допускаются приказом руководителя учреждения (подвоз продуктов питания и т.д.).

Всеми учреждениями заключены контракты на оказание услуг с частным охранным предприятием, в случае угрозы личной и имущественной безопасности. В общеобразовательных учреждениях, установлены средства тревожной сигнализации с выводом сигнала «Тревога» на пульт централизованного наблюдения Стрежевского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Томской области». Заключены договоры на выезд группы задержания подразделения вневедомственной охраны по сигналу «Тревога» поступившего с объекта на ПЦН.

Системы автоматизированного контроля управления доступом имеется в МОУ «СОШ №2», «СОШ №3», «СОШ №4», «СОШ №5», СОШ № 6, «СОШ №7» и находятся в работоспособном состоянии, в «СОШ №4». «СОШ №5» функционирует система автоматического открывания ворот, калиток.

Видеонаблюдение установлено во всех общеобразовательных учреждениях города с выводом изображения на монитор дежурного персонала с обеспечением архивирования и хранения информации не менее 30 дней. Камеры наружного наблюдения позволяют контролировать въезд на территорию объектов.

Для усовершенствования работы по обеспечению пожарной безопасности Управлением образования разработана программа замены системы пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуации людей в образовательных учреждениях в соответствии с современными требованиями. В 2021-2022 годах произошла замена пожарной сигнализации в МОУ Гимназия №1, МОУ «СОШ № 2».

В общеобразовательных учреждениях ведется работа по профилактике несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса. За последние 3 года в общеобразовательных

учреждениях не зарегистрировано несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса.

Вид деятельности	Число пострадавших с потерей трудоспособности 1 день и более, оформленных актом Н-2		
	2021	2022	2023
Учебные занятия, уроки, игра, лабораторные работы	0	0	0
Спортивные соревнования, тренировки	0	0	0
Производственная практика	0	0	0
Уроки трудового обучения и профессионального обучения	0	0	0
Летние лагеря, трудовые объединения	0	0	0
Экскурсии, походы, экспедиции	0	0	0
Внеурочное время	0	0	0
Итого	0	0	0

Вывод: в образовательных учреждениях ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся. Целенаправленная профилактическая работа позволит снизить уровень травматизма детей, сохранить жизнь и здоровье детей.

Совершенствование условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья обучающихся Центр ППМС помощи реализует через проведение ежегодного Фестиваля «Я все смогу!» для родителей (законных представителей) обучающихся начальных классов, с целью выявления и диссеминации эффективных практик профилактики девиантного поведения среди несовершеннолетних обучающихся уровня начального общего образования, а также с целью повышения психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) по вопросам сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся НОО в муниципальной системе образования, формат проведения – дистанционный.

- 2021-2022 уч.г. – в данном Фестивале охват родительской общественности составил 593 просмотра (28.02.2022).

- 2022-2023 уч.г. – в данном Фестивале охват родительской общественности составил 154 просмотра (26.02.2023).

Вывод: динамика охвата родительской общественности в мероприятии, направленном на повышение психолого-педагогических компетенций родителей (законных представителей) в вопросах сохранения и укрепления физического и психологического здоровья несовершеннолетних обучающихся отрицательная: % охвата снизился, по сравнению с прошлым уч.г.

Задачи:

1. Усилить работу по организации и проведению ежегодного Фестиваля специалистами Центра ППМС помощи с привлечением педагогических работников ОУ, направленных на повышение психолого-педагогических компетенций родителей (законных представителей) в вопросах сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста, на достигнутом уровне.

2. Провести мониторинга психологической безопасности и комфортности образовательной среды в МДОУ.

3. Провести мониторинга психологического здоровья воспитанников ОУ.

6. Организация питания в школах.

Питания в общеобразовательных учреждениях осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН 2.3.4.3590-20, Федеральным Законом «Об образовании» и во исполнение поручений Послания Президента РФ с 01.09.2020 года все учащиеся младших классов с 1 по 4 классы были обеспечены бесплатным горячим питанием. Питание организовано в соответствии с утвержденным циклическим меню. Для удовлетворения особых потребностей в питании для детей с ОВЗ создано и утверждено отдельное меню.

Организацией школьного питания на условиях заключенных контрактов занимается во всех школах города, кроме МОУ «СОШ № 7», ООО «Торгово-производственное управление». «СОШ № 7» организацией школьного питания занимается самостоятельно.

Пищеблоки, оснащенные современной мебелью и технологическим оборудованием. Обучающиеся МОУ «СКОШ» питаются в столовой МОУ «СОШ № 6», а обучающиеся МКОУ «ОСОШ» питаются в столовой МОУ «СОШ № 7».

Охват детей горячим питанием

	2021- 2022 уч. год	2022- уч. 2023 год
Кол-во детей 1-4 классов	2031	1998
Из них получили:		
одноразовое горячее питание	1785	1721
двухразовое горячее питание	246	269
Кол-во детей 5-11 классов	2307	2662
Из них получили:		
одноразовое горячее питание	1871	2235
двухразовое горячее питание	436	427

Охват горячим питанием в начальной школе составило 100%, в среднем и старшем звене 85% (+10%) к 2021-2022г.

Финансирование питания осуществлялось за счет средств федерального, областного, местного бюджетов и родительской платы.

	Стоимость горячего питания на одного ребенка (руб.)				
	всего	из них с федерального бюджета	из них с областного бюджета	из них с местного бюджета	из них с за счет родит. платы
1-4 классов	96,70	84,13	12,57		
5-11 классов	96,70				96,70
1-4 классов, имеющих статус ОВЗ	152,00		152,00		
5-11 классов, имеющих статус ОВЗ	166,00		166,00		
1-4 классов с ОВЗ, не посещающие школу (денежная компенсация)	152,00		152,00		
5-11 классов с ОВЗ, не посещающие школу(денежная компенсация)	166,00		166,00		
Питание льготной категории	96,70		15,30	81,40	

Вывод: в общеобразовательных учреждениях принимаются все необходимые дополнительные меры к тому, чтобы обеспечить всех учащихся полноценным и здоровым горячим питанием. Условия организации питания соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Проблема: несмотря на то, что руководители общеобразовательных учреждений ведут работу по информированности родителей и детей о принципах и культуре здорового питания, многие родители и дети считают, что им достаточно чай и булочка.

Задачи: усилить контроль за организацией горячего питания.

7. Организация летнего отдыха. Трудоустройство.

Организация летнего отдыха.

В соответствии с соглашением Департамента по вопросам семьи и детей Томской области и Администрации городского округа Стрежевой количество детей, охваченных организованным отдыхом, в 2023 году должно составить не менее 2080.

Типы лагерей	2021	2022	2023 (по состоянию на 25.08.2023)
Лагеря с дневным пребыванием	1501	2491	1359
Лагерь с дневным пребыванием СОК «Нефтяник»	51	75	75
Загородные лагеря	50	33	10
Походы, экспедиции	71	75	12
Компенсация	10	44	22
УТС	-	230	-
ИТОГО	1683	2948	1478

Для реализации данного показателя в период весенних и летних школьных каникул 1359 ребёнка отдохнули в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений. 75 детей направлены в лагерь СОК «Нефтяник».

12 детей стали участниками летнего эколого-биологического практикума МОУДО «ДЭБЦ».

С 15 по 25 августа для 10 активных подростков из первичных отделений РДДМ в возрасте от 12 до 17 лет организована поездка в лагерь «Восход» (Томская область) на профильную смену «Движение первых».

Выплачена компенсация за самостоятельно приобретенные путевки в загородные оздоровительные лагеря по 22 заявлениям.

В период осенних каникул в лагерях с дневным пребыванием планируется оздоровить 586 ребёнка.

ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ												
ОУ	Весенние каникулы		Летние каникулы						Осенние каникулы		ИТОГО	
	2022	2023	1 смена		2 смена		3 смена		2022	2023*	2022	2023*
Гимназия №1	50	50	75	62	-	30	54	-	101	50	280	192
СОШ №2	25	25	68	54	38	-	-	35	101	55	232	169
СОШ №3	25	25	78	54	-	30	63	-	127	55	293	164
СОШ №4	25	-	67	65	38	-	-	51	126	55	256	171
СОШ №5	50	25	80	56	-	-	82	-	134	56	346	137
СОШ №6	-	25	33	25	-	-	-	-	-	50	33	100
СОШ №7	50	50	78	57	-	50	-	-	140	75	268	232
СКОШ	-	20	20	20	-	-	-	-	30	20	50	60
ДЭБЦ	25	25	30	25	-	-	-	-	25	20	80	70
ЦДОД	126	150	145	150	142	120	-	-	140	125	553	545
ДШИ	-	25	50	55	-	-	-	-	50	25	100	105
ИТОГО	376	420	724	623	218	230	199	86	974	572	2491	1945

* Запланированная численность по состоянию на 25.08.2023 г.

В период весенних школьных каникул 2023 года были организованы лагеря с дневным пребыванием на базе: МОУ «Гимназия № 1» «СОШ № 2,3,5,6,7», МОУ «СКОШ», МОУДО «ЦДОД», МОУДО «ДЭБЦ», МБУДО «ДШИ». В период летних каникул в 1 смену были организованы лагеря с дневным пребыванием на базе: МОУ «Гимназия № 1» «СОШ № 2, 3, 4, 5, 6, 7», «СКОШ», МОУДО «ЦДОД», МОУДО «ДЭБЦ», МБУДО «ДШИ». Во вторую смену на базе: МОУ «СОШ № 1,3,7» и МОУДО «ЦДОД». В третью смену на базе: МОУ «СОШ №2,4».

Вывод: организация детского отдыха и оздоровления реализуется в соответствии с Соглашением. Уменьшение численности оздоровленных детей в 2023 году, в сравнении с прошлым годом, связано с уменьшением финансирования выделенного на детскую оздоровительную кампанию.

Задача: организовать отдых и оздоровление детей в соответствии с плановыми показателями.

Трудоустройство.

Согласно Постановлению Администрации городского округа, Стрежевой от 14.04.2023г. №253 «Об организации и финансировании временной занятости несовершеннолетних граждан», в 2023 году планируется трудоустроить не менее 162 подростков, в том числе 59 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 19 подростков, состоящих на профилактических учетах.

Категории подростков	2022	2023 (по состоянию на 25.08.2023)
Количество трудоустроенных подростков, в том числе:	209	140
детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети из малообеспеченных, многодетных, неполных, неблагополучных семей)	64	59
по направлениям ПДН, КДНиЗП и спискам детей, состоящих на внутришкольном учете в образовательных учреждениях	26	19
По договорам ГПХ	-	7

По состоянию на 25.08.2023 г. трудоустроено 140 подростков, из них 59 детей,

находящихся в трудной жизненной ситуации, 19 детей, состоящих на различных видах профилактического учёта. По договорам ГПХ было трудоустроено 7 подростков. В период с 11.09.2023 по 03.10.2023 будут трудоустроены ещё 22 подростка в МОУДО «ДЭБЦ». Таким образом, показатель по трудоустройству несовершеннолетних будет выполнен на 100%.

Вывод: временные рабочие места для трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время организованы в соответствии с Постановлением. Уменьшение численности трудоустроенных подростков в 2023 году, в сравнении с прошлым годом, связано с уменьшением финансирования, выделенного на временное трудоустройство несовершеннолетних.

Задача: организовать трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в соответствии с плановыми показателями.

Раздел IV. Развитие системы образования.

1. Обеспечение реализации муниципальных проектов национального проекта «Образование» (в том числе кадровое, финансовое, МТБ).

Муниципальный проект «Успех каждого ребенка»

В 2022 - 2023 учебном году поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи осуществлялась через систему мероприятий по ранней профориентации обучающихся (Всероссийские онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» - участие 100% всех ООУ (охват - 4885 обучающихся), цикл открытых онлайн- уроков «Урок Цифры» (охват - 4504 обучающихся).

В реализации проекта «Билет в будущее» приняли участие 5 школ - 127 обучающихся. В проекте по развитию дополнительного образования «Территория интеллекта» приняли участие все общеобразовательные учреждения (100%).

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории городского округа Стрежевой, охваченных дополнительным образованием в 2022 году составляет 75,9% (5272 человека).

Общее количество кружковцев, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам разной направленности, составляет 9670 человек от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории города Стрежевой. Относительно прошлого учебного года показатель увеличился на 867 кружковцев.

Муниципальный проект «Современная школа»

В 2022-2023 учебном году, с целью повышения качества образования на базе МОУ «СОШ № 7» открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Центр обеспечил повышение охвата обучающихся программами дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования на 226 детей. В рамках общего образования произошло совершенствование условий для повышения качества образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология».

	Общеобразовательное учреждение	Год открытия	Направленность
1.	МОУ «СОШ №3»	2020	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
2.	МОУ «СОШ №4»		
3.	МОУ «СОШ №2»	2021	Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
4.	МОУ «СОШ №7»	2022	

В рамках реализации проекта «Доброшкола» в 2022 году в МОУ «СКОШ» получена лицензия на право ведения дополнительного образования и профессионального обучения, обновлена материально-техническая база путем оснащения учебных кабинетов для реализации предметной области «Технология», мастерских и кабинетов дополнительного образования, помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. В 10 классе по программам новых профилей профессионально-трудового обучения обучается 22 обучающихся.

Муниципальный проект «Цифровая образовательная среда»

Муниципальный проект «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) успешно реализуется с 2019 года МОУ «СОШ №7», с 2020 года в МОУ «СОШ №№ 2, 5, 6», в 2021 году в МОУ «ОСОШ» и МОУ «СКОШ», 2022 –МОУ «СОШ №3».

С 1 января 2023 году к реализации приступили МОУ «Гимназия №1» и МОУ «СОШ №4». На закупку оборудования выделено по 3 194 000,00 рублей. Для школ закуплено следующее оборудование: 62 ноутбука и 8 МФУ, 2 телевизора с функцией Smart TV (65"-74") + крепление настенное/напольное), 2 «Тележки-хранилища ноутбуков», 4 «Интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением», 6 веб камер. На повышение квалификации на 2 учреждения выделено 2 794 600 руб.

Согласно дорожной карте ЦОС к 31.12.2023 года во всех ООУ будет внедрена ЦОС на 100%, создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В 2022-2023 учебном году для 4625 (90% от общего кол-ва обучающихся) обучающихся было организовано обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Всего 10 471 участий обучающихся. Обучение проводилось на верифицированных электронных образовательных ресурсах, которые входят в специальный федеральный перечень: ЯКласс; InternetUrok.ru; Российская электронная школа (РЭШ); Фоксфорд; Облако знаний; Новый диск; Учи.ру.

Педагоги проводили дистанционные занятия в режиме онлайн, используя платформу для проведения конференций Сферум.

Вывод: обеспечена реализация плановых показателей в рамках реализации мероприятий проекта «Образования».

Задачи: обеспечить достижение показателей муниципальных проектов в рамках Федерального национального проекта «Образование».

2. Повышение качества образования на основании независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Независимая оценка качества образовательной деятельности, осуществляющих образовательную деятельность в общеобразовательных учреждениях, проводилась в 2020 году. По результатам оценки составлен план по устранению нарушений, который выполнен в 2021 году всеми общеобразовательными учреждениями.

В 2023 году 9 общеобразовательных учреждения включены в перечень организаций, подлежащих независимой оценке качества условий оказания услуг.

3. Повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся.

В целях повышения объективности оценочных процедур ежегодно разрабатывается комплекс мероприятий по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях (приказ Управления образования от 14.09.2022 №356, приказ Управления образования от 30.01.2023 №38, приказ Управления образования от 06.03.2023 №116). При проведении оценочных процедур обеспечен контроль с привлечением независимых общественных наблюдателей из числа педагогических работников, родительской общественности, специалистов Управления образования.

В целях развития объективной ВСОКО и повышения объективности оценивания в образовательных учреждениях в 2022 году проведен мониторинг отчетов о результатах самообследования общеобразовательных учреждений (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирования внутренней системы оценки качества»). Руководителям общеобразовательных учреждений при осуществлении внутреннего мониторинга качества образования рекомендовано уделять особое внимание сопоставлению результатов внешнего и внутреннего контроля и объективности процедур оценки качества образования.

Вывод:

По итогам результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 2021 году МОУ «СОШ №4», в 2022 году – МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 7» вошли в списки общеобразовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективных результатов.

В 2022-2023 учебном году при проведении и проверке Всероссийских проверочных работ было осуществлено сопровождение МОУ «СОШ №4» (осенний период ВПР 2022 г.), МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №7» (ВПР 2023 г.).

Задачи:

1. Обеспечить контроль процедуры проведения ВПР специалистами Управления образования мониторинга.
2. Обеспечить перекрестное общественное наблюдение при проведении ВПР.

4. Организация инновационной деятельности в общеобразовательных учреждениях.

Важным условием развития общего образования является целенаправленная работа по организации инновационной деятельности в учреждении.

На июнь 2023 года 6 школ согласовали с учредителем Программы развития, что составляет 66,7% от общего количества общеобразовательных учреждений. Не согласованы Программы развития МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 7».

Учёт направленности инновационной деятельности

Название ООУ	Количество направлений (проектов, программ) инновационной деятельности/педагогических проектов		Количество инновационных площадок (муниципальный, региональный, федеральный уровень)		Количество творческих групп (проблемные, проекторочные)		Количество участников творческих групп/ коэффициент эффективности	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
МОУ Гимназия	2/3	1/3	1	0	4	4	40/1,2	36/1,0
МОУ «СОШ № 2»	5/4	6/4	2	2	6	6	52/1,6	29/1,0
МОУ «СОШ № 3»	3/7	3/7	1	2	8	9	68/1,5	35/0,8
МОУ «СОШ № 4»	2/3	2/2	1	2	6	6	100/1,9	53/0,9
МОУ «СОШ № 5»	6/7	5/4	1	1	8	6	50/0,9	53/0,9
МОУ «СОШ № 6»	3/2	3/3	1	1	4	3	23/1,4	12/0,7
МОУ «СОШ № 7	4/5	3/11	3	2	4	3	87/1,9	42/1,0
МОУ «ОСОШ»	2/2	2/3	0	0	4	5	29/4,1	8/1,0
МОУ «СКОШ»	2/14	1/15	1	2	6	5	32/1,2	22/0,8
Итого	29/47	26/52	11	12	50	47	451/1,4	290/0,9

Информация о тематических направлениях инновационной деятельности СП

(определены с учётом нормативных документов образования).

№	Тематические направления инновационной деятельности	Общеобразовательные учреждения
1	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (ОД).	СОШ №№ 2, 4, 5, 7
2	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Гимназия, ОСОШ, СОШ №№ 5, 6, 7
3	Качество образования	СОШ №№ 2, 4, 6, 7, ОСОШ
4	Внедрение дистанционных образовательных технологий	СОШ №№ 3, 5, ОСОШ
5	Вопросы воспитания	СОШ №№ 2, 4, 5, 6, 7, СКОШ
6	Профессиональная компетентность педагогов	СОШ №№ 3, СКОШ
7	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ).	СОШ №№ 2, 3, СКОШ

Общее количество инновационных проектов в школах составляет 26 единиц. Во всех школах присутствуют те или иные актуальные направления инновационной деятельности. Вопросы качества образования, воспитания, формирования и оценки функциональной грамотности наиболее востребованы (входят в содержательные направления инновационных процессов в большинстве школ). Но рекомендации Управления образования 2021-2022 учебного года по совершенствованию системы управления инновационными процессами в области

качества образования не выполнены МОУ «Гимназия», МОУ «СОШ № 3, МОУ «СКОШ».

В 2022-2023 учебном году в школах (за исключением МОУ «Гимназия», МОУ «ОСОШ») функционировали инновационные площадки. Всего их 12, и все они регионального уровня.

Завершена деятельность инновационных площадок в МОУ «Гимназия»-1 (региональный уровень), МОУ «СОШ № 7» - 1 (муниципальный уровень). Вместе с тем начали функционировать новые инновационные площадки на базе СОШ №№ 3, 4, СКОШ по одной регионального уровня.

Кроме инновационных площадок в инфраструктуру входили 2 опорные площадки в области наставничества (МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 7) и муниципальная стажировочная площадка на базе МОУ «СОШ № 4».

В сравнении с прошлым учебным годом количество участников творческих групп в школах в целом сократилось (- 161 ч.). Творческая активность педагогов снизилась во всех школах, кроме МОУ «СОШ № 5». В МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 6», МОУ «СКОШ» не все педагоги включены в деятельность творческих групп.

Востребованность продуктов инновационной деятельности.

Наименование ОУ	Количество творческих групп		Количество представленного методического продукта		Количество педагогов, представляющих опыт в рамках инновационной деятельности	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
МОУ Гимназия	4	4	1	0	33(100,0)	17 (45,9)
МОУ «СОШ № 2»	6	6	2	9	32(100,0)	29 (100,0)
МОУ «СОШ № 3»	8	9	5	10	26 (57,8)	26 (56,5)
МОУ «СОШ № 4»	6	6	5	3	44 (84,6)	42 (75,0)
МОУ «СОШ № 5»	8	6	5	6	58(100,0)	32 (57,1)
МОУ «СОШ № 6»	4	3	0	2	17(100,0)	10 (55,6)
МОУ «СОШ № 7	4	3	0	0	46(100,0)	42 (100,0)
МОУ «ОСОШ»	4	5	2	10	7 (100,0)	8 (100,0)
МОУ «СКОШ»	6	5	17	11	8 (29,6)	9 (34,6)
Итого	50	47	37	42	271(86,0)	215 (67,6)

Эффективность инновационных процессов можно определить наличием и востребованностью продуктов инновационной деятельности: количество представленного методического материала, разработанного в рамках деятельности творческих групп педагогов; количество педагогов, представляющих опыт в рамках инновационной деятельности.

Во всех школах функционируют творческие группы педагогов, но творческие группы МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 7» не разрабатывают методический продукт. Следует отметить МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 6», МОУ «ОСОШ», МОУ «СКОШ», в которых творческими группами разработано и представлено более 5-ти методических продуктов. В рамках инновационной деятельности 67,6% (- 18,4% к прошлому году) педагогических работников всех школ представляли профессиональный опыт на разных уровнях, причём в СОШ № 2», МОУ «СОШ № 7», МОУ «ОСОШ» -это все педагоги. Менее половины педагогов – в МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СКОШ».

Выводы

1. Содержание инновационной деятельности во всех школах охватывает управленческие и педагогические процессы, содержательные направления актуальны, определяются с учётом нормативных документов образования.

2. Деятельность творческих групп педагогов не эффективна (методический продукт не всех творческих групп представлялся профессиональному сообществу) в МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 7».

3. Снизилась творческая активность педагогов (сократилось число участников творческих групп) в МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 6», МОУ «СКОШ».

4. Не выполнены рекомендации Управления образования 2021-2022 учебного года:

- администрацией МОУ «Гимназия», МОУ «СОШ № 3, МОУ «СКОШ» по совершенствованию системы управления инновационными процессами в области качества образования в формате разработки и реализации управленческих проектов, программ;

- администрацией МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 7» по представлению Программы развития учреждения на согласование в Экспертный совет Управления образования.

5. Рекомендовать администрации МОУ «Гимназия», МОУ «ОСОШ» рассмотреть возможность открытия на базе учреждения инновационной площадки.

Проблема: несовершенство системы управления инновационными процессами в общеобразовательных учреждениях.

Задачи:

Совершенствовать систему управления инновационными процессами в образовательных учреждениях, обеспечивающую:

- активное включение педагогических работников в продуктивную инновационную деятельность;

- разработку и реализацию управленческих проектов, программ по вопросам качества образования.

5. Устранение кадрового дефицита (выявление кадровых потребностей, информация по профессиональной переподготовке с учетом требований профстандарта, поддержка молодых педагогов, программа наставничества).

1. При формировании потребности в педагогических кадрах образовательные учреждения руководствуются не только текущими данными (свободные ставки, ближайший уход педагога в декретный отпуск), но и прогнозными данными (потенциальные вакансии в связи с выбытием сотрудников по причине выхода на пенсию, переезд в связи со сроком окончания предоставления служебного жилья), что позволяет в долгосрочной перспективе определить необходимую потребность в педагогах и предпринять заблаговременные мероприятия по недопущению кадрового дефицита.

2. В качестве мероприятий по недопущению кадрового дефицита использовались:

2.1. Переподготовка педагогов по дефицитным специальностям (пример: учитель нач. классов – учитель - логопед), переподготовка/обучение учебно – вспомогательного персонала учреждений на педагогические специальности (пример: мл. воспитатель – воспитатель);

2.2. С целью привлечения молодых педагогов образовательные учреждения подведомственные Управлению образования Администрации городского округа Стрежевой ежегодно участвуют в образовательном онлайн – событии «Трудоустройство в системе общего образования Томской области», участниками которых являются студенты последнего года обучения педагогических направлений подготовки ТГПУ, студенты последнего года обучения ТГПК;

2.3. С целью знакомства выпускников высших и средних учебных заведений педагогического профиля с муниципальной системой образования в рамках возможного переезда и трудоустройства в городском округе Стрежевой проводятся Городские конкурсы видеороликов об образовательных учреждениях;

2.5. С целью повышения уровня кадровой обеспеченности, учреждения подведомственные Управлению образования Администрации городского округа Стрежевой, имеющие прогнозную потребность в педагогах, подают сведения о своих вакансиях, мерах поддержки, контактных данных в Департамент общего образования Томской области для включения их в перечень потенциальных организаций заказчиков/работодателей от муниципального образования для формирования реестра на целевое обучение в ТГПУ;

2.4. Общеобразовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации городского округа Стрежевой, ежегодно участвуют и организуют профориентационные мероприятия для обучающихся 9 – 11 классов. По итогам которых Управление образования направляет сведения о кандидатах из числа выпускников 9-х и 11-х классов, желающих получить образование в ФГББОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» и т.д. С кандидатами проводится разъяснительная работа о возможности и преимуществах заключения договора о

целевом обучении. В 2023 году заключен договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования между Муниципальным общеобразовательным учреждением "Средняя школа № 5 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов", выпускником этого же учреждения и ФГБОУ ВО «НГПУ», таким образом через 5 лет образовательное учреждение закроет прогнозную дефицитную вакансию учителя математики и информатики;

2.5. С целью привлечения квалифицированных педагогических кадров в 2023 году городской округ Стрежевой уже в третий раз принял участие в реализации фед. программы «Земский учитель». Так в 2020-2021 году (в 2022 году программа не реализовывалась) по итогам конкурсного отбора учителей, в школы трудоустроены учитель русского языка и учитель физики и математики, которым оказаны следующие меры поддержки: единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 20 тысяч человек, на территории Томской области» (Постановление Администрации Томской области от 03.02.2020 № 42а (в редакции 21.05.2020 №236а); ежемесячная денежная выплата на возмещение расходов, связанных с наймом жилья (поднаймом) жилья (Постановление Администрации городского округа Стрежевой от 20.09.2019 №709); единовременное пособие в размере двух месячных окладов (должностных окладов) и единовременное пособие на каждого пребывающего с ним члена его семьи в размере половины месячного оклада (должностного оклада) работника (Решение Думы городского округа Стрежевой от 10.10.2012 № 250). По итогам конкурсного отбора в 2023 году, в августе приступит к работе учитель химии и биологии в МОУ «СОШ № 6»;

2.6. С целью удержания квалифицированных педагогических кадров, Управление образования является участником совместного с Администрацией городского округа Стрежевой и ОГКУ Центр занятости населения г. Стрежевого проекта «Сохраняя кадры»;

2.7. Также с целью удержания квалифицированных педагогических кадров, на основании ходатайств образовательных учреждений, ходатайств и предложений Управления образования Администрации городского округа Стрежевой, актуализируются и совершенствуются нормативные документы Администрации городского округа Стрежевой, так в конце 2022г. были внесены изменения в Постановление Администрации городского округа Стрежевой № 823 от 23.12.2022 «О Порядке учета граждан, нуждающихся в служебных жилых помещениях специализированного жилищного фонда городского округа Стрежевой» позволяющие встать на учёт нуждающихся в служебных жилых помещениях в 2023 году не только педагогическим работникам не обеспеченным жильем на территории городского округа Стрежевой, но и имеющим долю в праве собственности на жилое помещение, которая составляет менее 20 квадратных метров. На текущий момент служебное жилье предоставлено 36 педагогическим работникам. Ежемесячная денежная выплата на возмещение расходов, связанных с наймом (поднаймом) жилья предоставлена 32 педагогическим работникам.

2.8. С целью улучшения жилищных условий работников бюджетной сферы в городском округе Стрежевой действует программа «Социальная ипотека», участникам программы предоставляется социальная выплата на приобретение жилого помещения на вторичном рынке.

Результаты реализации муниципального проекта «Моделирование развивающей среды функционирования института педагогического наставничества в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой».

1. Статистическая информация. В продуктивную деятельность по направлению наставничества «Учитель-учитель» вовлечено 25% педагогических работников ООУ: 38 наставников реализовывали программы наставничества для 41 наставляемого по следующим формам педагогического взаимодействия:

- «Опытный педагог – молодой специалист/педагог» - 23 пары (№ 1-7, ОСОШ, СКоШ).
- «Опытный предметник – неопытный предметник» - 6 пар (№ 5,7, ОСОШ, СКоШ).
- «Руководитель-администратор» - 5 пар (№ 2,3,6,7, ОСОШ).
- «Администратор – педагог» - 4 пары (№ 1,3,4, ОСОШ).

- «Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы» - 3 пары (№ 2,7).

7 учителей (+3 к пр.г.) из общеобразовательных учреждений № 2,3,5, СКоШ включены в перечень сетевых наставников с ограниченным сроком деятельности. Сетевая форма наставничества не была востребована (в пр.г. 2 пары).

Инфраструктура информационно-коммуникативного пространства для развития системы наставничества на муниципальном уровне в течение года была представлена:

- 2 опорными площадками по развитию наставничества на базе МОУ «СОШ № 7» (Уровень «Начальная школа») и МОУ «СОШ № 3» (Уровень «Основная и старшая школа»);
- 2 Городскими школами молодых педагогов (ГШМП ДОУ, ГШМП ООУ и УДО).

Проведено 9 плановых мероприятий. Всего различными мероприятиями были охвачены 84 % (НПО, целевой ориентир к 2024 году – 70%) молодых/начинающих педагогов со стажем работы до 3-х лет в возрасте до 35 лет. В профильных профессиональных конкурсах отмечены следующие результаты:

- Открытый конкурс методических материалов наставников и молодых/начинающих педагогов образовательных учреждений на базе ЦДОД – 7 участников/3 призовых места.

- Региональный конкурс «ПРОдвижение к вершинам мастерства», ТОИПКРО - 3 участника/1 призовое место.

- Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества», ТОИПКРО - 2 участника/1 призовое место.

- Коллоборация «Ген просвещения – наш ген», Отдел образования Администрации Александровского района Томской области – 1 команда (педагоги из СОШ № 2,5,7), 1 место.

- Сотворческая методическая игра «Розовые очки», ТОИПКРО - команда СОШ № 5, диплом 2 степени.

2. Итоги мониторинга показателей эффективности реализации Проекта за 3 года.

№	Эффективность показателя	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Разными формами педагогического взаимодействия охвачено педагогических работников, %	26,4	30	25
2.	Наличие программ(ы) по развитию системы наставничества, %	100	100	100
3.	Наличие раздела по наставничеству на сайте, %	100	100	100
4.	Наличие условий для устранения профессиональных, личностных дефицитов у всех категорий педагогических работников, %	100	100	100
5.	Наличие эффективной системы мотивации педагогических работников к наставничеству, %	66,7	78	89
Наставляемые				
6.	Закрепляемость молодых педагогов в ОУ, %	48,2	72	84
7.	Участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах, %	65	42	44
8.	Участие молодых/начинающих педагогов со стажем работы до 3-х лет в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения, %	92	75	75
Наставники				
9.	Распространение опыта наставничества и непрерывность повышения квалификации наставника (распространение опыта / ПК / участие в профессиональных конкурсах и экспертизе конкурсных материалов), %	32/2/41 (условно 75)	43/14/19 (условно 76)	57/24/42 (условно 123)
10.	Динамика образовательных результатов обучающихся в классах у наставляемого, рассчитанная на основании результатов обучения, %, где П – положительная, С – стабильная	П - 33 С - 56	П - 53 С - 47	П - 55 С - 32

Вывод: Нормативное обеспечение системы наставничества в МСО представлено на высоком уровне. Все МОУ имеют тематический раздел на сайте, который обновляется по мере необходимости. В каждом МОУ созданы условия для устранения профессиональных, личностных дефицитов у всех категорий педагогических работников (наставляемых и наставников). Уровень охвата разными формами педагогического взаимодействия является достаточным. Организация работы носит системный характер.

По направлениям «Наставляемые» и «Наставники» показатели в пределах установленного норматива Проекта с тенденцией к повышению показателей.

Точки роста: Совершенствование системы мотивации к наставничеству педагогических работников на уровне среднего общего образования.

Задачи: Совершенствовать систему мер по результативному вовлечению учителей в профессиональные конкурсы для молодых педагогов и педагогов-наставников.

6. Обеспечение развития механизмов управления качеством образования.

В целях совершенствования механизмов управления качеством образования в Томской области проводится региональная оценка эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений. В течение 3-х лет (2021,2023,2023 гг.) в оценочных исследованиях приняли участие 8 руководителей школ города. По результатам мониторинга выявлено, что деятельность всех руководителей соответствует требованиям законодательства в сфере образования, высокий уровень эффективности деятельности показали 2 директора (Бахметова О.А., Стрюк С.А.), остальные – средний уровень. Оценка профессиональной компетентности руководителей направлена на разработку мер по устранению профессиональных дефицитов и совершенствования управленческой деятельности.

В соответствии с выявленными профессиональными дефицитами для руководителей школ тьютором ЦНППМРО ОГБУ ДПО «ТОИПКРО» были разработаны Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) повышения профессионального мастерства, муниципальным координатором ежегодно формируется план методического сопровождения руководителей общеобразовательных учреждений.

Раздел V. Задачи на 2023-2024 учебный год.

1. Совершенствовать формы и методы обучения, повышать эффективность усвоения учебного материала, а также повышать контроль всей деятельности учащихся;

- организовать проведение регулярных индивидуальных консультаций для потенциальных медалистов и высокобалльников с учителями-предметниками по разбору заданий повышенной сложности

- обеспечить охват детей, обучающихся по программам дополнительного образования, не ниже уровня прошлого учебного года;

- увеличить количество обучающихся естественнонаучному и социально-гуманитарному направлению.

2. Организовать деятельность общеобразовательных учреждений, обеспечивающую содействие региону в реализации мер, направленных на увеличение охвата детей мероприятиями интеллектуальной направленности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями.

3. Организовать участие общеобразовательных учреждений в конкурсных мероприятиях различного уровня, направленных на увеличение охвата детей мероприятиями.

4. В 2023-2024 учебном году необходимо сохранить положительную динамику развития школьных спортивных клубов и вовлеченность детей в масштабные спортивные мероприятия. Необходимо обеспечить контроль за регистрацией школьных спортивных клубов на Единой информационной площадке по направлению физической культуры и спорта в образовании.

5. Усилить работу со стороны педагогического состава и школьных отрядов ЮИД, по применению новых форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (выход с профилактическими мероприятиями на родительские собрания в школы и детские сады, в том числе с привлечением сотрудников ОГИБДД, вовлечение родителей, детей, нарушивших ПДД, в проведении профилактических рейдов в качестве участников «родительского патруля»).

6. Продолжить работу по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся, в том числе средствами физической культуры.

7. Разработать комплекс мероприятий по достижению показателей качества муниципальных услуг, утвержденных Стандартам качества.

8. Продолжить работу по привлечению детей в детские общественные объединения, в том числе в мероприятия в соответствии с единым календарным планом воспитательных мероприятий на 2023-2024 учебный год.

9. Обеспечить внедрение Единой модели профессиональной ориентации - профориентационный минимум.

10. Усилить работу с обучающимися, направленную на профилактику девиантного поведения. Направить максимальные усилия на работу с детьми, состоящими на различных видах учета. Продолжить работу на межведомственном уровне по реализации индивидуальных профилактических программ в отношении несовершеннолетних, привлечённых к уголовной ответственности.

11. Продолжить работу ГСП на достигнутом уровне, с привлечением к участию в заседаниях ГСП специалистов органов и учреждений системы профилактики. - Провести обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ГСП в соответствии с существующими потребностями ГСП.

12. Оптимизировать количество профилактических мероприятий по ОУ согласно действующих «дорожных карт», муниципальных и региональных планов работы.

Ввести систему оценки удовлетворенности, полезности и эффективности профилактических мероприятий, проводимых в ОУ.

13. Продолжить деятельность ТПМПК согласно действующим на территории РФ нормативно-правовым актам.

-Провести комплексный мониторинг деятельности ППК ОУ за 2022-2023 уч.г. по выполнению рекомендаций ТПМПК Центра по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в ОУ в августе –сентябре 2023 г.

-Продолжить работу по позиционированию (продвижению, расширению) педагогического опыта работы педагогов, в рамках мероприятий Центра ППМС помощи, на достигнутом уровне.

14. Продолжить системную работу по перспективному планированию потребности в педагогических кадрах.

15. Усилить работу по информированию выпускников общеобразовательных учреждений и их родителей о возможности заключения договора о целевом обучении по педагогическому направлению подготовки.

16. Содействовать администрации МОУ «СОШ №4» и МОУ «СКОШ» в прохождении КПК управленческих команд. Содействовать администрации МОУ «Гимназии №1», МОУ «СКОШ» в прохождении заместителями по УВР по первой должности курсов по направлению «Менеджмент в образовании».

Содействовать администрации МОУ «Гимназии №1», МОУ «СОШ №2,6», МОУ «ОСОШ» в прохождении педагогами КПК по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

17. Продолжить работу по обеспечению условий для непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учётом профессиональных дефицитов. Осуществлять мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений.

18. Требуется капитальный ремонт МОУ «СОШ №3, №4, №5», необходимо выполнить асфальтирование территорий, ремонт фасадной части МОУ «СОШ №7».

19. Усилить работу по организации и проведению ежегодного Фестиваля специалистами Центра ППМС помощи с привлечением педагогических работников ОУ, направленных на повышение психолого-педагогических компетенций родителей (законных представителей) в вопросах сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста, на достигнутом уровне.

20. Провести мониторинга психологической безопасности и комфортности образовательной среды в ООУ. Провести мониторинга психологического здоровья воспитанников ООУ.

21. Усилить контроль за организацией горячего питания.

22. Обеспечить достижение показателей муниципальных проектов в рамках Федерального национального проекта «Образование».

23. Обеспечить контроль процедуры проведения ВПР специалистами Управления образования мониторинга. Обеспечить перекрестное общественное наблюдение при проведении ВПР.

24. Организовать временную занятость, отдых и оздоровление детей в соответствии с плановыми показателями.

25. Совершенствовать систему управления инновационными процессами в образовательных учреждениях, обеспечивающую:

- активное включение педагогических работников в продуктивную инновационную деятельность;

- разработку и реализацию управленческих проектов, программ по вопросам качества образования.

26. Совершенствовать систему мер по результативному вовлечению учителей в профессиональные конкурсы для молодых педагогов и педагогов-наставников.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Доступность и содержание образования

1. Характеристика дополнительного образования.

Раздел II. Результаты деятельности

1. Предоставление дополнительного образования обучающимся на основе учета их потребностей (сравнение за два года):

- освоение обучающимися программ ДО;
- освоение обучающимися адаптированных программ ДО;
- достижения обучающихся;
- достижения обучающихся ОВЗ и инвалидов;
- реализация программ сетевого взаимодействия УДО со школами.

2. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. (сравнение за два года).

Раздел III. Ресурсное обеспечение

14. Финансовое обеспечение образовательной деятельности.
15. Кадровые ресурсы. (Характеристика и результаты работы с кадрами, в том числе управленческими в сравнение за два года).
16. Материально-техническая база (изменения в сравнении с прошлым годом).
17. Информатизация УДО.
18. Обеспечение безопасности образовательного процесса. Совершенствование условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья обучающихся.

Раздел IV. Развитие системы образования

1. Повышение качества образования на основании независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.
2. Инновационные процессы в учреждениях дополнительного образования.
3. Устранение кадрового дефицита (выявление кадровых потребностей, поддержка молодых педагогов, программа наставничества).

Раздел V. Задачи на 2023-2024 учебный год

Раздел I. Доступность и содержание образования.

1. Характеристика дополнительного образования.

На территории городского округа Стрежевой функционируют 3 учреждения дополнительного образования, подведомственных Управлению образования. Все учреждения созданы в целях организации свободного времени и занятости детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет и находятся в пешеходной доступности от образовательных учреждений. Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 70% (5078 человек).

№	Наименование образовательного учреждения	Кол-во обучающихся		+/-
		2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	
19.	МОУДО «ЦДОД»	3300	3370	+70
20.	МОУДО «ДЭБЦ»	1187	1220	+33
21.	МОУДО «ДЮЦ ЦТС»	533	488	-45
	Итого:	5020	5078	+58

Общий количество кружковцев в учреждениях дополнительного образования на начало учебного года составляет – 5078 учащихся, это на 58 больше по сравнению с прошлым учебным годом (5020 чел.).

Вывод: В 2022-2023 учебном году увеличилось число обучающихся в учреждениях дополнительного образования.

Проблема: В МОУДО «ДЮЦ ЦТС» уменьшилось количество обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом. Отклонение обусловлено по причине сокращения штатных педагогов.

Задача:

- организовать работу по привлечению детей к обучению по программам дополнительного образования;

- усилить контроль за сохранностью контингента обучающихся по программам дополнительного образования в 2023-2024 учебном году.

Раздел II. Результаты деятельности

1. Предоставление дополнительного образования обучающимся на основе учета их потребностей:

освоение обучающимися программ ДО

Структура сети образовательных учреждений дополнительного образования детей соответствует запросам населения и образования, охватывает все виды образовательной деятельности. Учреждения реализуют дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, художественное.

Дополнительные общеразвивающие программы по направлениям	Численность детей (кружковцев)		
	2021-2022	2022-2023	+/- к прошлому году
	Количество детей, занимающихся в кружках, секциях дополнительного образования по направлениям		
Техническое	685	686	+1
Естественнонаучное	1541	1734	+193
туристско-краеведческое	697	819	+122
социально-гуманитарная	1531	1866	+335
физкультурно-спортивное	574	604	+30
художественное	2669	2484	-185
Итого:	7697	8193	+496

В 2022-2023 учебном году охват обучающихся программами дополнительного образования на 496 больше, чем в прошлом году.

В учреждениях дополнительного образования расширился спектр дополнительных образовательных программ для детей, в связи с этим увеличилось количество обучающихся, посещающие данные учреждения.

В 2022-2023 учебном году МОУДО «ДЭБЦ» и МОУДО «ЦДОД» приняли участие в педагогическом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ:

- МОУДО «ДЭБЦ» представили 2 дополнительные общеобразовательные программы, результатом стало диплом победителя I степени и диплом победителя за 2 место;

- МОУДО «ЦДОД» представили 8 дополнительных общеобразовательных программ и 1 адаптированную программу, результаты Дипломы I, II, III степени.

Выводы: увеличилось число учащихся занимающихся в кружках (секциях) разной направленности. Процент охвата составляет 72% от числа обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в учреждениях дополнительного образования (5078 чел.).

Проблемы: основными причинами уменьшения показателя по художественной направленности является выбор потребителей образовательных услуг программами других направленностей.

Задачи:

- усилить контроль за зачислением обучающихся по программам дополнительного образования, не ниже уровня прошлого учебного года;

- увеличить количество адаптированных дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- усилить контроль за зачислением новых обучающихся на программы дополнительного образования.

Освоение обучающимися адаптированных программ ДО

Обучение детей с особыми образовательными потребностями в городском округе Стрежевой организовано в соответствии со ст. 2 п. 3; ст. 5 п. 1, 3, 5; ст. 15 п. 7 Закона РФ «Об образовании» в части гарантированного права каждому несовершеннолетнему получить образование в той форме, которая наиболее соответствует его психофизическим возможностям.

По данным федерального статистического отчета 1-ДОД учреждениях дополнительного образования города обучаются 200 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и 58 обучающихся имеют статус ребенок-инвалид.

Наименование ОУ	Количество обучающихся с ОВЗ и ДИ, чел.		+/-
	2021-2022	2022-2023	
МОУДО «ЦДОД»	118	152	+34
МОУДО «ДЭБЦ»	63	95	+32
МОУДО «ДЮЦ ЦТС»	11	11	0
Итого:	192	258	+66

Работе с детьми с особыми потребностями в образовании уделяется большое внимание. В учреждениях дополнительного образования для таких детей реализуются АООП. В 2022-2023 учебном году увеличилось количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, на 66 обучающихся больше, чем в прошлом году.

Численность обучающихся по образовательным программам, направленные на работу с детьми ОВЗ в общей численности учащихся составляет 5% (258 чел.) от общего количества обучающихся в учреждениях дополнительного образования, это на 1,2% больше, чем в прошлом году. Из них 200 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 3,9% от общего количества детей. Дети инвалиды 52, что составляет 1% от общего количества обучающихся.

Для обучения детей ОВЗ и инвалидов во всех учреждениях дополнительного образования в 2022-2023 учебном году были разработаны и реализованы следующие адаптированные образовательные программы: для слабовидящих обучающихся; для слабослышащих обучающихся; для обучающихся с интеллектуальными нарушениями; для обучающихся с нарушениями речи; для обучающихся с расстройствами аутистического характера; для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Вывод: в учреждениях дополнительного образования вводится систематическая работа по повышению качества дополнительного образования. Больше количество детей с

ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды делают выбор в пользу художественной направленности.

Достижения обучающихся

В течение учебного года все учреждения дополнительного образования осуществляли подготовку и направление команд, творческих коллективов и индивидуальных участников на международные, всероссийские и региональные конкурсные мероприятия.

Уровень	МОУДО «ЦДОД»	МОУДО «ДЭБЦ»	МОУДО «ДЮЦ ЦТС»	Итого за 2023 год	Итого за 2022 год	+/- к прошлому году
	Количество участий / количество побед, призовых мест					
Муниципальный	466/376	207/134	95/24	768/534	521/329	+247/205
Эффективность	80,6%	64,7%	25%	69,5%	63%	+6,5%
Региональный	803/434	409/234	144/133	1356/801	1490/984	-134/183
Эффективность	54%	57,2%	92%	59%	66%	-7%
Международный	110/101	8/5	-	118/106	231/211	-113/105
Эффективность	91,8%	62,5%	-	89,8%	91%	-1,2%
Всероссийский	508/473	330/291	380/243	1218/1007	826/577	+392/430
Эффективность	93%	88%	64%	82,7%	69,8	-12,9%
Всего участников	1887	954	619	3460	3068	+392
Всего победителей	1384	664	400	2448	2101	+347

В 2022-2023 году прослеживается динамика по результативности участия в конкурсах, что является одним из показателей качества работы учреждений дополнительного образования.

За высокий уровень достижений обучающиеся становились лауреатами премий и получали почётные знаки разного уровня:

- Юные Лауреаты премии Мэра города в номинации «За высокие достижения в творческой деятельности», 2023 - 3 чел. (ЦДОД);

- 3 обучающихся ДЭБЦ за высокие результаты в проектно-исследовательской деятельности вошли в состав лауреатов премии в номинации «За высокие достижения в академической учёбе».

- Обладатели почётного знака Департамента общего образования Томской области «Юное дарование», 2022 – 11 чел. (ДЭБЦ, ЦДОД).

- в региональном этапе Всероссийских соревнований среди обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности-2023». Обучающиеся Центра туризма и спорта заняли 1-ые общекомандные места и в очередной раз стали абсолютными победителями.

Выводы: система всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий: фестивалей, форумов, конкурсов для обучающихся способствует повышению качества дополнительного образования. Доля победителей и призеров воспитанников учреждений дополнительного образования детей составила 71%, это на 3% больше прошлого года, что говорит о высоком качестве реализации программ дополнительного образования.

Проблемы: уменьшилось количество участий / количество побед, призовых мест на региональном и международном уровне.

Задачи: - увеличить количество участий в конкурсных мероприятиях регионального и международного уровня.

- разработать и использовать в образовательной деятельности туристические маршруты для ознакомления с историей, природой, культурой, традициями Томской области.

- продолжить вовлечение детей в научную и проектно-исследовательскую деятельность.

Достижения обучающихся ОВЗ и инвалидов

В течение учебного года учреждения дополнительного образования осуществляли подготовку с детьми с особыми образовательными потребностями на всероссийские и региональные конкурсные мероприятия особо значимые:

Образовательное учреждение	Кол-во принявших участие	Название конкурса	Уровень	Результат
----------------------------	--------------------------	-------------------	---------	-----------

МОУДО «ДЭБЦ»	22 участника	Межрегиональный конкурс «Птицы нашего края»	Межрегиональный	Диплом 2 место Алексеев Кирилл, Загодний Мирослав, Харасов Марат
		Межрегиональная выставка – конкурс ДПИ и ТТ «Калейдоскоп»	Межрегиональный	Диплом 3 место Колупаева Полина Постных Анна
		Игровая викторина «День птиц» в рамках регионального комплексного мероприятия «День птиц»	Региональный	Диплом победителя Учебное объединение «Ребятам о зверятах»
		Региональный дистанционный открытый творческий конкурс «Эко- радуга»	Региональный	Диплом 1 место Загодний Мирослав
МОУДО «ЦДОД»	36 участников	Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Солнце на ладошке» в рамках городского фестиваля творческих достижений детей и молодежи имеющих статус инвалида	Муниципальный	Победители: Тешаев Саидрахмон, Лафа Сергей, Миннигалимова Лиана
		Муниципальный этап регионального конкурса «Радуга творчества»	Муниципальный	Диплом 1 место Токарев Артем Диплом 2 место Чернов Никита
		Городской конкурс творческих работ «Новогодние чудеса», посвященный акции в «Защиту елочки»	Муниципальный	Диплом 2 место Алексеев Кирилл
		Муниципальный этап Всероссийского большого фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	Муниципальный	Победитель: Тешаев Саидрахмон
		Региональный конкурс «Радуга творчества»	Региональный	Диплом 1 место Токарев Артем Диплом 2 место Чернов Никита
		Региональный этап Всероссийского большого фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	Региональный	Победитель Тешаев Саидрахмон
		Межрегиональная выставка детского творчества «Новогодний калейдоскоп»	Межрегиональный	Диплом 3 место Павлюк Максим
		Межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Калейдоскоп»	Межрегиональный	Диплом 1 место Алексеев Кирилл Исмаилов Данил Исмаилова Айжана Павлюк Максим Парахина Диана Уразгулова Анна Миннигалимова Лианна Тешаев Саидрахмон Диплом 2 место Мельникова Екатерина Диплом 3 место Алексеев Кирилл
		Всероссийский конкурс талантов и творчества для детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями	Всероссийский	Диплом 3 место Тешаев Саидрахмон

		здоровья и педагогов «Я могу! Творчество без границ»		
		Всероссийский конкурс «Этот светлый праздник Пасхи!»	Всероссийский	Диплом 1 место Алексеев Кирилл
		Международный творческий конкурс «Живая вода»	Международный	Диплом 1 место Алексеев Кирилл

Вывод: обеспечен достаточно высокий уровень участия детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в конкурсах разного уровня.

Задачи: продолжить работу по вовлечению обучающихся ОВЗ и инвалидов к участию различных конкурсных мероприятий.

Реализация программ сетевого взаимодействия УДО со школами.

С 2020 года организовано обучение детей в рамках реализации ФГОС. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей, обеспечивающее возможность обучающимся осваивать образовательные программы в рамках ФГОС.

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество программ сетевого взаимодействия между учреждениями дополнительного образования, ООУ		
		2021-2022	2022-2023	+/- к прошлому году
1	МОУДО «ЦДОД»	0	1	+1
2	МОУДО «ДЭБЦ»	1	2	+1
3	МОУДО «ДЮЦ ЦТС»	1	2	+1

В 2022-2023 учебном году МОУДО «ДЭБЦ» ведет работу, организованную в тесном сотрудничестве с МОУДО «ДЮЦ ЦТС» по следующей дополнительной общеразвивающей программе «Школа юного туриста-краеведа», а также реализует сетевое партнёрство с МОУ «СОШ №6» в рамках реализации Целевого проекта (программа развития) «Медицинская направленность в образовательном процессе».

МОУДО «ДЮЦ ЦТС» осуществляет сетевое взаимодействие с МОУ «СОШ №3» по реализации образовательной программы «Юный спасатель».

МОУДО «ЦДОД» осуществляет сетевое взаимодействие с МОУ «Гимназия №1» по образовательной программе «Психолого-педагогический класс».

Выводы: в 2022-2023 учебном году в МОУДО «ДЭБЦ» и МОУДО «ДЮЦ ЦТС» увеличилось число программ сетевого взаимодействия по сравнению с прошлым годом.

Задачи: продолжить работу по реализации программ сетевого взаимодействия между учреждениями дополнительного образования и общеобразовательными учреждениями.

2. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Наименование образовательного учреждения	Доля, опрошенных потребителей, которые считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности и соответствует стандарту качества		+/- к прошлому году
	2021-2022	2022-2023	
МОУДО «ЦДОД»	93,6%	97,7%	+4,1%
МОУДО «ДЭБЦ»	94,2%	96,4%	+2,2%
МОУДО «ДЮЦ ЦТС»	90,4%	95,3%	+4,9%
Средний балл по городу	94,2%	96,9%	+2,7%

В социологическом опросе родителей (законных представителей) по оценке качества предоставляемой услуги приняли участие 2058 родителей (40% от общей численности), пользующихся услугами дошкольных образовательных учреждений города.

Результат оценки качества муниципальных услуг у учреждений дополнительного образования в 2022-2023 учебном году составляет 96,9%, это выше на 2,7% по сравнению с прошлым учебным годом, что соответствует стандарту качества предоставления услуг.

Вывод: оценка качества муниципальных услуг учреждений дополнительного образования соответствует стандарту качества предоставления услуг.

Задача: Сохранить уровень удовлетворенности качества оказания услуг в учреждениях дополнительного образования.

Раздел III. Ресурсное обеспечение

1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности.

Исполнение консолидированного бюджета за 2022 год составило 89,21%. Неисполнение на 10,79 % связано с экономией от аукционов, не освоением средств по программе персонифицированного дополнительного образования.

В целом, бюджет дополнительных образовательных учреждений был достаточным, финансовые показатели были достигнуты и использованы в полном объеме.

Доп. КР	Наименование Доп. КР	Расход по ЛС	Лимиты 2022 год	Остаток средств	% исполнения
000	Бюджет	60 346821,91	61 518 931,30	1 172 109,39	98,09
001	средства областного бюджета	18 934 101,04	21 091 153,60	2 157 052,56	89,77
003	Льготный проезд, выезд с Севера	838 051,85	883 672,53	45 620,68	94,84
016	Бюджет ДОД	38 847 403,18	50 336 577,56	11 489 174,38	77,18
018	Бюджет ЛОК	3 819 822,88	3 826 711,58	6 888,70	99,82
500	РЕЗЕРВНЫЙ ФОНД	210 836,00	210 836,00	0,00	100
Итого		122 997 036,86	137 867 882,57	14 870 845,71	89,21

Исполнение Указов Президента образовательными учреждениями осуществлялось по следующим направлениям:

Выполнение обязательств по средней заработной плате педагогических работников за 2022 г.

- учреждения дополнительного образования (УДО) – 60 043,83 руб.;

Наименование учреждений ОГУ и МУ	Планируемая среднесписочная численность отдельной категории работников государственных и муниципальных учреждений, человек	Фактическая среднесписочная численность отдельной категории работников государственных и муниципальных учреждений на отчетный период, человек	Средняя заработная плата отдельной категории работников списочного состава, руб.	
			план на отчетный период (2022 год)	факт за отчетный период (12 месяцев 2022 год)
1	2	3	5	6
ДОД	56,4	55,9	59 133,20	60 043,83

Обеспечение закупочной деятельности образовательных учреждений осуществляется в рамках 44-ФЗ и 223-ФЗ. На основании Постановления Администрации городского округа Стрежевой «Об утверждении Плана мероприятий по оздоровлению муниципальных финансов городского округа Стрежевой на 2022 год и на среднесрочную перспективу» одним из мероприятий является обеспечение объема расходуемых средств, направляемых муниципальными учреждениями на оплату товаров и услуг по договорам, заключенным по итогам проведения конкурсных процедур, не менее 80 % по отношению к общему объему расходов, направляемых муниципальными учреждениями на оплату товаров и услуг (без учета расходов на поставку продуктов питания, на оказание услуг по организации питания). Анализ исполнения показателя представлен в таблице:

№ п/п	Наименование Заказчика	фактически принятые обязательства на 30.06.2023г.	п.4,5 ст 93 44-ФЗ	стоимость заключенных контрактов, руб.	объем закупок размещенных на торгах, котировках, %	экономия по итогам торгов, котировок
1	2	3	4	5	6	7
1	МОУДО «ЦДОД»	6 121 761,03	2 268828,85	3 852 932,18	63%	13 621,60

2	МОУДО «ДЮЦ ЦТС»	1 623 001,81	781 773,64	841 228,17	52%	3 272,16
3	МОУДО «ДЭБЦ»	4 807 598,14	1 468 101,39	3 339 496,75	69%	1 675,00

2. Кадровые ресурсы.

Доля обеспеченности педагогическими кадрами.

СП	2021-2022			2022-2023		
	всего	вакансии	доля обеспеченности образовательных учреждений педагогическими кадрами, %	всего	вакансии	доля обеспеченности образовательных учреждений педагогическими кадрами, %
МОУДО "ДЭБЦ"	11	0	100%	11	0	100%
МОУДО "ДЮЦ ЦТС"	5	3	62.5%	6	2	75%
МОУДО "ЦДОД"	40	0	100%	39	0	100%
Итого:	56	3	94.9%	56	2	96.6%

В 2022-2023 учебном году доля обеспеченности учреждений дополнительного образования педагогическими кадрами составляет – 96.6%, что на 1.7% больше показателя предыдущего года. Показатель обеспечен за счёт внутреннего совместительства/совмещения (коэффициент совмещения общеобразовательных учреждений в 2022-2023 составляет 1.69).

Доля педагогических работников пенсионного/предпенсионного возраста от общей численности педагогических работников.

СП	2021-2022			2022-2023		
	всего	Кол-во пед.работников пенсионного/предпенсионного возраста, чел.	Доля пед. работников пенсионного/предпенсионного возраста от общей численности педагогических работников, %	всего	Кол-во пед.работников пенсионного/предпенсионного возраста, чел.	Доля пед. работников пенсионного/предпенсионного возраста от общей численности педагогических работников, %
МОУДО "ДЭБЦ"	11	5	45.4%	11	5	45.4%
МОУДО "ДЮЦ ЦТС"	5	2	40%	6	2	33.3%
МОУДО "ЦДОД"	40	13	32.5%	39	17	43.5%
Итого:	56	20	35.7%	56	24	42.8%

В 2022-2023 учебном году доля педагогических работников пенсионного/предпенсионного возраста от общей численности педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 42.8%, что на 7.1% больше показателя предыдущего года.

Доля молодых педагогов со стажем работы в образовательных учреждениях до 3-х лет от общего числа педагогических работников.

СП	2021-2022			2022-2023		
	всего	Кол-во молодых педагогов со стажем работы в образовательных	Доля молодых педагогов со стажем работы в образовательных	всего	Кол-во молодых педагогов со стажем работы в образовательных	Доля молодых педагогов со стажем работы в образовательных

		ных учреждений до 3-х лет, чел.	учреждениях до 3-х лет от общего числа педагогических работников, чел.		ных учреждениях до 3-х лет	учреждениях до 3-х лет от общего числа педагогических работников, чел.
МОУДО "ДЭБЦ"	11	1	9%	11	1	9%
МОУДО "ДЮЦ ЦТС"	5	1	20%	6	1	16.6%
МОУДО "ЦДОД"	40	4	10%	39	3	7.6%
Итого:	56	6	10.7%	56	5	8.9%

В 2022-2023 учебном году доля молодых педагогов со стажем работы в образовательных учреждениях до 3-х лет от общего числа педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 8,9%, что на 1,8% меньше показателя предыдущего года.

Вывод: Динамика роста количества педагогов пенсионного/предпенсионного возраста, в учреждениях дополнительного образования, превышает динамику роста количества молодых педагогов, что в перспективе может неблагоприятно отразиться на показателе обеспеченности педагогическими кадрами.

Проблема: «Старение» педагогических кадров, сложности в привлечении молодых педагогов.

Задачи:

1. Продолжить системную работу по перспективному планированию потребности в педагогических кадрах.
2. Усилить работу по информированию выпускников общеобразовательных учреждений и их родителей о возможности заключения договора о целевом обучении по педагогическому направлению подготовки.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

ОУ/годы	2020			2021			2022		
	Всего	Прошли КПК	%	Всего	Прошли КПК	%	Всего	Прошли КПК	%
ЦДОД	5	5	100	5	5	100	5	4	80
ДЭБЦ	2	1	50	1	1	100	2	2	100
ЦТС	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Итого	10	9	90	9	9	100	10	9	90

Руководители учреждений дополнительного образования ежегодно проходят КПК с целью повышения своих профессиональных компетенций. Доля прошедших КПК руководящих кадров в 2022-2023 учебном году составляет 100%.

УДО участвуют в программах повышения квалификации управленческих команд (руководитель, заместитель руководителя, руководитель методического объединения). На конец 2022-2023 уч. года свою квалификацию повысили управленческие команды ЦДОД и ДЭБЦ.

По управленческой деятельности в 2022-2023 уч. году прошли КПК 3 (100%) руководителя УДО и 3 (75%) заместителя руководителя и включенных в резерв управленческих кадров 2 чел. В течение 3-х лет все 100% заместителей руководителей прошли КПК по данному направлению.

Наименование УДО	Руководители	Заместители руководителей по УВР	
	Подготовлено 2008-2022	Количество по штатному расписанию (по первой должности)	Подготовлено 2008-2022
ЦДОД	1	2	1
ДЭБЦ	1	1	1
ЦТС	1	1	1
Итого	3	4	3
%	100		75

Руководители и заместители руководителей по УВР должны владеть совокупностью методов, средств, приемов и функций управления учреждением, опирающихся на законы и принципы управления и направленных на достижение целей образования. С этой целью администрация УДО проходят подготовку по направлению «Менеджмент в образовании». Данную подготовку имеют 100% руководителей УДО и 75% заместителей.

Вывод:

Руководители УДО и заместители руководителей по УВР ежегодно повышают профессиональную и управленческую компетенцию, что эффективно сказывается на развитие образовательных организаций.

Проблемы:

Подготовку по направлению «Менеджмент в образовании» имеют не все заместители УДО.

Задачи:

1. Содействовать администрации МОУДО «ЦДОД» в прохождении заместителями по УВР курсов по направлению «Менеджмент в образовании».

Создание условий для осуществления образовательной деятельности, в том числе кадровых – один из критериев эффективности деятельности руководителя образовательной организации. Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Курсовая подготовка педагогов дополнительного образования и прочих педагогических кадров

ОУ/годы	2020			2021			2022		
	Всего	Прошл и ПК	%	Всего	Прошл и ПК	%	Всего	Прошли ПК	%
ЦДОД	38/4	26/4	68.4/100	37/4	24/4	64, 86/100	36/4	20/4	56,100
ДЭБЦ	9\2	9/2	100/100	9\2	9/2	100/100	9\2	9/1	100/50
ЦТС	9	5	55.5	5	5	100	6/0	6/0	100/0
Итого	56/6	40/6	72/100	51/6	38/6	74,5/100	51/6	35/5	68,6/83,3

Педагоги УДО ежегодно повышают уровень профессиональных компетенций на конец 2022-2023 уч. года 100% педагогов имеют КПК по разным направлениям. По сравнению с 2021-2022 уч. годом произошло снижение количества педагогов, прошедших КПК в течение года на 5.9%. На конец 2022-2023 уч. года 68.6% педагогов от общего количества в УДО прошли КПК.

В том числе по направлениям

Направление/ количество педагогов	Учебный год			Всего
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Совершенствование предметных и методических компетенций	22	14	14	59
Вопросы выявления, поддержки и развития способностей, и талантов у детей и молодёжи	8	9	20	37

Повышение стрессоустойчивости, сохранения психологического здоровья, в том числе профилактика профессионального выгорания	2	3	0	5
По вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды	12	18	4	34
По вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	0	0	0	0

По сравнению с прошлым учебным годом идет увеличение на 45% количество педагогов, прошедших КПК по направлению выявления поддержки и развития способностей, и талантов у детей и молодёжи. КПК по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды уменьшилось

Адресный подход к повышению квалификации педагогов

УДО	2021-2022 учебный год			2022-2023			
	Всего педагогов	Количество педагогических работников, нуждающихся в дополнительном адресном профессиональном повышении квалификации	Количество педагогических работников, успешно завершивших освоение адресных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Всего педагогов	Количество педагогических работников, нуждающихся в дополнительном адресном профессиональном повышении квалификации	Количество педагогических работников, успешно завершивших освоение адресных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Количество индивидуально образовательных маршрутов разработанных ЦНППМ ТОИПКРО /другими организациями (указать)
ЦДОД	41	4	4	40	2	2	2
ДЭБЦ	11	11	11	11	1	0	0
ЦТС	8	-	-	6	2	0	0
Всего	60	15	15	56	5	2	2

В 2022-2023 уч. году по сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение на 21%. На начало 2022-2023 уч. года 5 педагогам требовались адресные курсы, педагоги ДЭБЦ и ЦТС не прошли курсы. В ЦДОД педагогам которым требовались адресные КПК были составлены ИОМ.

Вывод:

КПК по актуальному направлению за 3 года прошли 135 педагогов, то есть каждый 2 педагог дополнительного образования повысил свою профессиональную компетенцию по нескольким направлениям.

Адресные курсы повышения прошли 2 педагога ЦДОД что составило 3,6% от общего числа педагогов УДО.

Проблемы:

1. Педагоги дополнительного образования детей не имеют курсовой подготовки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Функциональная грамотность детей – одна из ключевых задач дополнительного образования детей. В Концепции развития дополнительного образования до 2030, она обозначена как «включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира»;
2. Низкий уровень прохождения КПК по направлению «Повышение стрессоустойчивости, сохранения психологического здоровья, в том числе профилактика профессионального выгорания» на конец 2022-2023 уч. года он составил 17,5% от общего числа педагогов УДО;

3. Администрация ЦТС не уделяет особого внимания, на педагогов, которые нуждаются в дополнительном адресном профессиональном повышении квалификации.

Задачи:

1. Содействовать администрации МОУДО «ДЭБЦ», МОУДО «ЦДОД», МОУДО «ЦТС» в прохождении педагогами КПК по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2. Содействовать администрации МОУДО «ЦТС» в прохождении педагогами адресных КПК.

3. Материально-техническая база

На 1 января 2023 года число муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования - 3. Учреждения располагаются в 4 зданиях. Все здания имеют централизованное водоотведение и централизованное водоснабжение.

Всеми учреждениями обеспечено соблюдение температурного режима.

В зданиях проведена гидропневматическая промывка внутренней системы отопления, гидравлические испытания на прочность и плотность, проверка состояния тепловодосетей, с составлением соответствующих актов.

В 2023 году из местного бюджета на проведения текущего ремонта было выделено 354 249,15 рублей. Выделенные средства направлены на косметический ремонт помещений, и на устранения предписаний надзорных органов.

Задачи: выполнить ремонт системы вентиляции в концертном здании МОУДО «ЦДОД», ремонт центрального входа в МОУДО «ДЭБЦ», ремонт отмостки МОУДО «ДЮЦ ЦТС».

4. Информатизация УДО.

Техническое обеспечение информатизации в образовательных организациях находится на достаточном уровне. Кабинеты, учебные классы и аудитории хорошо оснащены, включают необходимое специальное оборудование, компьютеры, проекторы, интерактивные доски. Все компьютеры подключены к локальной сети с выходом в Интернет, имеется звуковое и проекционное оборудование для актовых залов.

ОУ	Количество компьютерной техники, шт.			
	стационарных компьютеров, ноутбуков, нетбуков, моноблоков, планшетов	мультимедийных проекторов	принтеров, МФУ	интерактивных досок
УДО	75	12	36	5

5. Обеспечение безопасности образовательного процесса. Совершенствование условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья обучающихся.

Во всех учреждениях организован пропускной и внутриобъектовый режим, разработаны и утверждены инструкции организации пропускного режима.

МОУДО «ЦДОД» и МОУДО «ДЭБЦ» заключены контракты на оказание услуг с частным охранным предприятием ООО «Пересвет», ООО ЧОП «Рингер», в случае угрозы личной и имущественной безопасности. В образовательных учреждениях, на объектах, установлены средства тревожной сигнализации с выводом сигнала «Тревога» на пульт централизованного наблюдения Стрежевского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Томской области» (Росгвардия). Заключены договоры на выезд группы задержания подразделения вневедомственной охраны по сигналу «Тревога» поступившего с объекта на ПЦН.

Видеонаблюдение установлено во всех учреждениях с выводом изображения на монитор дежурного персонала с обеспечением архивирования и хранения информации не менее 30 дней. Камеры наружного наблюдения позволяют контролировать въезд на территорию объектов. В ОУ

имеются планы по проведению эвакуационных мероприятий, регулярно проводятся тренировки и занятия со всеми категориями учащихся и персоналом. Тренировки по эвакуации из помещений проводились не реже чем 1 раз в квартал.

В УДО ведется работа по профилактике несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса. За последние 3 года в УДО зарегистрировано 1 несчастный случай во время учебно-воспитательного процесса. В 2022 году в МОУДО «ДЭБЦ» зарегистрирован несчастный случай с воспитанником летнего лагеря.

Вид деятельности	Число пострадавших с потерей трудоспособности 1 день и более, оформленных актом Н-2		
	2021	2022	2023
Учебные занятия, уроки, игра, лабораторные работы			
Спортивные соревнования, тренировки			
Производственная практика			
Уроки трудового обучения и профессионального обучения			
Летние лагеря, трудовые объединения		1	
Экскурсии, походы, экспедиции			
В неурочное время			
Итого	0	1	0

Проблема: не выполнение педагогами должностных инструкций по охране жизни и здоровья детей.

Вывод: несмотря на то, что работа по профилактике травматизма в МОУДО ведется, в большинстве случаев такие травмы обусловлены недосмотром за детьми.

Задача: Усилить работу в вопросах сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей.

Раздел IV. Развитие системы образования

1. *Повышение качества образования на основании независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.*

В 2022 году независимая оценка качества образовательной деятельности, осуществляющих образовательную деятельность проводилась в следующих учреждениях дополнительного образования МОУДО «ЦДОД», МОУДО «ДЭБЦ», МОУДО «ДЮЦ ЦТС».

Исследование проводится на основании п. 6 ст. 95.2 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующей проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организацией, а также в соответствии с письмом Департамента общего образования Томской области.

Для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждениями дополнительного образования были использованы официальные сайты образовательных учреждений, информационные стенды в помещениях, а также мнения получателей услуг (интернет-опрос).

В ходе исследования проводилась оценка:

- открытости и доступности информации об образовательном учреждении;
- комфортности условий предоставления услуг;
- доступности услуг для инвалидов;
- доброжелательности, вежливости работников образовательной организации;
- удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности.

Рейтинг образовательных организаций, принявших участие в НОКО:

№ п/п	Образовательное учреждение	Показатель, %	
		2019	2022
1	МОУДО «ЦДОД»	99,8	99,5
2	МОУДО «ДЭБЦ»	99,8	100
3	МОУДО «ДЮЦ ЦТС»	96,6	98,2
Средний балл по городу:		81,99	93

Общий показатель оценки качества в сфере образования в городе Стрежевом составил 93 балла из 100 максимально возможных, что выше среднего по региону среди учреждений дополнительного образования Томской области (87,39). Данный показатель в 2022 году увеличился на 5,4 балла, относительно 2019 года.

В 2022 году по итогам независимой оценке 2 учреждения дополнительного образования города вошли в топ лучших образовательных учреждений, набравших наивысшее количество баллов и стали лидерами по Томской области: МОУДО «ДЭБЦ»-1 место; МОУДО «ЦДОД»-2 место.

Вывод: оценка качества условий осуществления образовательной деятельности учреждениями дополнительного образования выше среднего по Томской области на 5,61 балла. условий осуществления образовательной деятельности дошкольным образовательным учреждением.

Задача: разработать план мероприятий по достижению максимального результата оценки качества

2. Организация инновационной деятельности в УДО.

Важным условием развития учреждений дополнительного образования является целенаправленная работа по организации инновационной деятельности в учреждении.

Учёт направленности инновационной деятельности

Название УДО	Количество направлений (проектов, программ) инновационной деятельности/педагогических проектов		Количество инновационных площадок (муниципальный, региональный, федеральный уровень)		Количество творческих групп (проблемные, проективные)		Количество участников творческих групп/коэффициент эффективности	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
МОУДО «ДЭБЦ»	3/0	3/5	1	1	2	2	10/0,9	5/0,5
МОУДО «ЦДОД»	4/7	4/8	4	4	2	4	24/0,5	25/0,5
МОУДО «ЦТС»	4/2	3/2	0	0	0	1	0/0	6/1,0
Итого	11/9	10/15	5	5	4	7	34/0,5	13/0,2

Информация о тематических направлениях инновационной деятельности УДО (определены с учётом нормативных документов образования).

№	Тематические направления инновационной деятельности	Учреждения дополнительного образования
1	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями(ОД)	ДЭБЦ
2	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями(ОВЗ)	ДЭБЦ, ЦТС
3	Внедрение дистанционных образовательных технологий	ЦДОД
4	Вопросы воспитания	ЦДОД, ДЭБЦ
5	Профессиональная компетентность педагогов	ЦДОД, ЦТС

Общее количество инновационных проектов в УДО составляет 10 единиц. Во всех учреждениях дополнительного образования детей (УДО) присутствуют те или иные актуальные направления инновационной деятельности. Вопросы воспитания, профессиональной

компетентности педагогов, работа с детьми с особыми образовательными потребностями наиболее востребованы в инновационной деятельности.

Инновационные площадки уже на протяжении многих лет функционируют только в МОУДО «ЦДОД», МОУДО «ДЭБЦ». Всего их 5, и все они регионального уровня. Кроме инновационных площадок в инфраструктуру входит одна муниципальная стажировочная площадка МОУДО «ЦДОД».

В сравнении с прошлым учебным годом количество участников творческих групп в УДО сократилось (- 21 ч.), хотя общее количество творческих групп увеличилось (+3 к прошлому году). Творческая активность педагогов снизилась во всех УДО. В МОУДО «ДЭБЦ», МОУДО «ЦДОД» не все педагоги включены в деятельность творческих групп.

Востребованность продуктов инновационной деятельности.

Название УДО	Количество творческих групп		Количество представленного методического продукта		Количество педагогов, представляющих опыт в рамках инновационной деятельности	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
ДЭБЦ	2	2	2	2	11 (100,0)	9 (81,8)
ЦДОД	2	4	4	11	46 (100,0)	25 (55,6)
ЦТС	0	1	0	1	8 (100,0)	6 (100,0)
Итого	4	7	6	14	65 (100,0)	40 (64,5)

Эффективность инновационных процессов можно определить наличием и востребованностью продуктов инновационной деятельности: количество представленного методического материала, разработанного в рамках деятельности творческих групп педагогов; количество педагогов, представляющих опыт в рамках инновационной деятельности.

Все УДО имеют творческие группы педагогов, в которых разрабатывается методический продукт, но только в МОУДО «ЦДОД» творческими группами разработано более 5-ти методических продуктов. В рамках инновационной деятельности 64% (- 35,5% к прошлому году) педагогических работников всех УДО представляли профессиональный опыт на разных уровнях, причём в МОУДО «ДЮЦ ЦТС» -это все педагоги.

Вывод:

1. Содержание инновационной деятельности охватывает управленческие и педагогические процессы, содержательные направления актуальны, определяются с учётом нормативных документов образования.
2. Деятельность творческих групп педагогов эффективна (методический продукт всех творческих групп представлялся профессиональному сообществу), но снизилась творческая активность педагогов (сократилось число участников) в МОУДО «ДЭБЦ».
3. В рамках инновационной деятельности педагоги всех УДО представляли профессиональный опыт, но количество таких педагогов уменьшилось в МОУДО «ДЭБЦ», МОУДО «ЦДОД».
4. Рекомендации Управления образования 2021-2022 учебного года по совершенствованию системы управления инновационными процессами в области качества образования, по организации работы творческих групп педагогов администрацией МОУДО «ЦТС» выполнены.
5. Рекомендовать администрации МОУДО «ДЮЦ ЦТС» рассмотреть возможность открытия на базе учреждения инновационной площадки.

Проблема: несовершенство системы управления инновационными процессами в образовательных учреждениях.

Задача: совершенствовать систему управления инновационными процессами в образовательных учреждениях, обеспечивающую активное включение педагогических работников в продуктивную инновационную деятельность.

3. Устранение кадрового дефицита (выявление кадровых потребностей, поддержка молодых педагогов, программа наставничества).

1. При формировании потребности в педагогических кадрах образовательные учреждения руководствуются не только текущими данными (свободные ставки, ближайший уход педагога в декретный отпуск), но и прогнозными данными (потенциальные вакансии в связи с выбытием сотрудников по причине выхода на пенсию, переезд в связи со сроком окончания предоставления служебного жилья), что позволяет в долгосрочной перспективе определить необходимую потребность в педагогах и предпринять заблаговременные мероприятия по недопущению кадрового дефицита.

2. В качестве мероприятий по недопущению кадрового дефицита используются:

2.1. Переподготовка педагогов;

2.2. С целью знакомства выпускников высших и средних учебных заведений педагогического профиля с муниципальной системой образования в рамках возможного переезда и трудоустройства в городском округе Стрежевой проводятся Городские конкурсы видеороликов об образовательных учреждениях;

2.3. С целью удержания квалифицированных педагогических кадров, Управление образования является участником совместного с Администрацией городского округа Стрежевой и ОГКУ Центр занятости населения г. Стрежевого проекта «Сохраняя кадры»;

2.4. Также с целью удержания квалифицированных педагогических кадров, на основании ходатайств образовательных учреждений, ходатайств и предложений Управления образования Администрации городского округа Стрежевой, актуализируются и совершенствуются нормативные документы Администрации городского округа Стрежевой, так в конце 2022г. были внесены изменения в Постановление Администрации городского округа Стрежевой № 823 от 23.12.2022 "О Порядке учета граждан, нуждающихся в служебных жилых помещениях специализированного жилищного фонда городского округа Стрежевой" позволяющие встать на учёт нуждающихся в служебных жилых помещениях в 2023 году не только педагогическим работникам не обеспеченным жильем на территории городского округа Стрежевой, но и имеющим долю в праве собственности на жилое помещение, которая составляет менее 20 квадратных метров.

2.5. С целью улучшения жилищных условий работников бюджетной сферы в городском округе Стрежевой действует программа «Социальная ипотека», участникам программы предоставляется социальная выплата на приобретение жилого помещения на вторичном рынке.

Результаты реализации муниципального проекта «Моделирование развивающей среды функционирования института педагогического наставничества в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой».

1. Статистическая информация. В продуктивную деятельность по направлению наставничества «Педагог-педагог» были вовлечены 21% педагогических работников УДО: 6 наставников реализовывали программы наставничества для 8 наставляемых по формам педагогического взаимодействия:

- «Опытный педагог – молодой специалист/педагог» - 7 пар (ЦДОД).

- «Руководитель-администратор» - 1 пара (ЦДОД).

Не организовано наставничество по объективным причинам, в т.ч. отсутствия потребности, в ДЭБЦ и ЦТС. 3 педагога ЦДОД и ЦТС включены в перечень сетевых наставников с ограниченным сроком деятельности. Сетевая форма наставничества не была востребована (в пр.г. 1 пара).

Инфраструктура информационно-коммуникативного пространства для развития системы наставничества на муниципальном уровне в течение года была представлена:

- 2 опорными площадками по развитию наставничества для педагогов ООУ и УДО на базе МОУ «СОШ № 7» (Уровень «Начальная школа») и МОУ «СОШ № 3» (Уровень «Основная и старшая школа»);

- 2 Городскими школами молодых педагогов (ГШМП ООУ и УДО).

Проведено 9 плановых мероприятий. Всего различными мероприятиями были охвачены 100% молодых/начинающих педагогов дополнительного образования со стажем работы до 3-х

лет в возрасте до 35 лет. В профильных профессиональных конкурсах отмечены следующие результаты:

- Открытый конкурс методических материалов наставников и молодых/начинающих педагогов образовательных учреждений на базе РВЦИ МОУДО «ЦДОД» – 2 участника/2 призовых места;
- Региональный конкурс «PROдвижение к вершинам мастерства», ТОИПКРО - 1 участник/1 призовое место;
- Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества», ТОИПКРО - 1 участник/1 призовое место.

Итоги мониторинга показателей эффективности реализации Проекта за 3 года.

№	Эффективность показателя	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Разными формами педагогического взаимодействия охвачено педагогических работников, %	34,6	34	21
2.	Наличие программ(ы) по развитию системы наставничества, %	100	100	100
3.	Наличие раздела по наставничеству на сайте, %	100	100	100
4.	Наличие условий для устранения профессиональных, личностных дефицитов у всех категорий педагогических работников, %	100	100	100
5.	Наличие эффективной системы мотивации педагогических работников к наставничеству, %	0	100	100
	Наставляемые			
6.	Закрепляемость молодых педагогов в ОУ, %	39	75	60
7.	Участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах, %	67	40	12
8.	Участие молодых/начинающих педагогов со стажем работы до 3-х лет в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения, %	67	60	100
	Наставники			
9.	Распространение опыта наставничества и непрерывность повышения квалификации наставника (распространение опыта / ПК / участие в профессиональных конкурсах и экспертизе конкурсных материалов), %	44/0/11 (условно 55)	30/0/60 (условно 90)	75/25/38 (условно 138)

Выводы:

Нормативное обеспечение системы наставничества в МСО представлено на высоком уровне. Все МОУ имеют тематический раздел на сайте, который обновляется по мере необходимости. В каждом ОУ созданы условия для устранения профессиональных, личностных дефицитов у всех категорий педагогических работников (наставляемых и наставников). Уровень охвата разными формами педагогического взаимодействия является достаточным. Организация работы носит системный характер.

По направлению «Наставляемые» показатели в пределах целевых ориентиров реализации Проекта, но в сравнении с прошлым годом отмечена тенденция к снижению показателей.

По направлению «Наставники» показатели в пределах целевых ориентиров реализации Проекта, но в сравнении с прошлым годом отмечена отрицательная динамика вовлечения в профильное конкурсное движение.

Точка роста: Вовлечение в конкурсное движение педагогов МОУДО «ДЮЦ ЦТС».

Задачи: Совершенствовать систему мер по вовлечению педагогов в профессиональные конкурсы для молодых педагогов и педагогов-наставников.

Раздел V. Задачи на 2023-2024 учебный год.

1. Организовать работу по привлечению детей к обучению по программам дополнительного образования.

1.1. Усилить контроль за сохранностью контингента обучающихся по программам дополнительного образования в 2023-2024 учебном году.

2. Усилить работу в вопросах сохранения и укрепления физического и психологического здоровья

3. Совершенствовать систему мер по вовлечению педагогов в профессиональные конкурсы для молодых педагогов и педагогов-наставников.

4. Совершенствовать систему управления инновационными процессами в образовательных учреждениях, обеспечивающую активное включение педагогических работников в продуктивную инновационную деятельность.

5. Усилить работу в вопросах сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей.

6. Выполнить ремонт системы вентиляции в концертном здании МОУДО «ЦДОД», ремонт центрального входа в МОУДО «ДЭБЦ», ремонт отмостки МОУДО «ДЮЦ ЦТС».

7. Содействовать:

7.1. Администрации МОУДО «ДЭБЦ», МОУДО «ЦДОД», МОУДО «ЦТС» в прохождении педагогами КПК по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

7.2. Администрации МОУДО «ЦТС» в прохождении педагогами адресных КПК.

7.3. Администрации МОУДО «ЦДОД» в прохождении заместителями по УВР курсов по направлению «Менеджмент в образовании».

8. Продолжить системную работу по перспективному планированию потребности в педагогических кадрах. Усилить работу по информированию выпускников общеобразовательных учреждений и их родителей о возможности заключения договора о целевом обучении по педагогическому направлению подготовки.

9. Сохранить уровень удовлетворенности качества оказания услуг в учреждениях дополнительного образования.

10. Продолжить работу по реализации программ сетевого взаимодействия между учреждениями дополнительного образования и общеобразовательными учреждениями

11. Продолжить работу по вовлечению обучающихся ОВЗ и инвалидов к участию различных конкурсных мероприятий.

12. Увеличить количество участия в конкурсных мероприятиях регионального и международного уровня.

12.1. Разработать и использовать в образовательной деятельности туристические маршруты для ознакомления с историей, природой, культурой, традициями Томской области.

12.2. Продолжить вовлечение детей в научную и проектно-исследовательскую деятельность.

13. Усилить контроль за зачислением обучающихся по программам дополнительного образования, не ниже уровня прошлого учебного года.

13.1. Увеличить количество адаптированных дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

13.2. Усилить контроль за зачислением новых обучающихся на программы дополнительного образования.

**План работы
по реализации программы развития и функционирования
муниципальной системы образования
на 2023-2024 учебный год**

ДОКУМЕНТЫ, НАХОДЯЩИЕСЯ НА ПОСТОЯННОМ КОНТРОЛЕ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО СРОКА ДЕЙСТВИЯ

Наименование документов	Исполнитель
Конвенция о правах ребенка	Специалисты УО
Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»	Специалисты УО
Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Гореликова Т.В.
Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»	Специалисты УО
Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Гореликова Т.В.
Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	Лоскутова Ж.В., Клинкова О.Ю., Рудик А.П.
Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024»	Специалисты УО
Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым, апрель 2012	Арбузова А.В.
Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Постановления о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО «Готов к труду и обороне»	Гореликова Т.В.
Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Специалисты УО
Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства РФ Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490	Рябченко Г.Н., Иванова А.А., Лугманова Р.Ф.
Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»	Рябченко Г.Н., Лешкова О.Н.
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Зам. начальника по ХЧ
Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276	Специалисты УО
Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ. Распоряжение Правительства РФ от 09.04. 2016 № 637-р	Специалист ИМО

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Лешкова О.Н.
Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».	Ременюк Е.М.
Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Ременюк Е.М.,
Письмо Минобрнауки РФ от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»	Лешкова О.Н.
Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Иванова А.А. Лугманова Р.Ф.
Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Иванова А.А. Лугманова Р.Ф.
Приказ Минобрнауки РФ от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Лугманова Р.Ф., Иванова А.А., Рудик А.П.
Приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»	Разливанова М.А.
Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный N 52952).	Лешкова О.Н.
Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. N233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2023 N 73314)	Лешкова О.Н.
Концепция развития физико-математического и естественнонаучного образования Томской области (утверждена Департаментом общего образования Томской области 28.08.2018 №832-р)	Кравцова Н.И.
Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Лешкова О.Н.
Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"	Специалисты УО
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Вербич Т.И.

Стратегия социально-экономического развития городского округа Стрежевой на период до 2030 года. Утверждена решение Думы городского округа Стрежевой 02.03.2016 № 67	Специалисты УО
Распоряжение Губернатора Томской области от 29.12.2008 № 407-р «О взаимодействии исполнительных органов государственной власти Томской области с иными органами и организациями по вопросам выявления детей, нуждающихся в государственной защите, и устранения причин нарушения их прав и законных интересов»	Лешкова О.Н.
Концепции развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025 годы, утвержденной распоряжением Департамента общего образования Томской области от 28.09.2018 № 833-р	Лешкова О.Н. Лугманова Р.Ф.
Региональная программа поддержки и сопровождения молодых педагогов Томской области на 2020-2024 гг., утверждена распоряжением ДОО ТО от 13.03.2020 № 195-р.	Арбузова А.В.
Региональная целевая программа развития системы наставничества в сфере общего образования Томской области на 2020-2024гг., утверждена распоряжением ДОО ТО от 13.04.2020 № 305-р.	Арбузова А.В.
Проект «Моделирование развивающей среды функционирования института педагогического наставничества в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой» на 2020-2024 гг., утвержден приказом Управления образования от 10.06.2020 № 202	Арбузова А.В.
Постановление Администрации городского округа Стрежевой «Об утверждении паспорта муниципального проекта «Современная школа» от 18.04.2019 № 283	Лешкова О.Н.
Постановление Администрации городского округа Стрежевой «Об утверждении паспорта муниципального проекта «Успех каждого ребенка» от 18.04.2019 № 284 (с изменениями от 26.08.2020 №579)	Лешкова О.Н.
Постановление Администрации городского округа Стрежевой «Об утверждении паспорта муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» от 18.04.2019 № 285 (с изменениями от 26.08.2020 №580)	Кравцова Н.И.
Приказ Управления образования городского округа Стрежевой от 25.08.2020 №253/а «Об утверждении муниципальной программы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»	Специалисты УО
Приказ Управления образования городского округа Стрежевой от 25.09.2020 № 294/а «Об утверждении программы развития кадрового потенциала»	Специалисты ОК, ИМО
Приказ Управления образования городского округа Стрежевой от 19.04.2021 № 143/а «Об утверждении МСОКО городского округа Стрежевой (с изменениями от 09.06.2022, пр.№ 237/а)	Специалисты ИАО, ИМО
Приказ Управления образования городского округа Стрежевой от 09.06.2022 № 236/а «О муниципальной системе оценки качества образования городского округа Стрежевой»	Специалисты ИАО, ИМО
Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»	Вербич Т.И.
Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»	Вербич Т.И.
Приказ Управления образования городского округа Стрежевой от 28.06.2021 № 226 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р на территории городского округа Стрежевой»	Специалисты УО, Специалисты Центра ППМС

Приказ Управления образования городского округа Стрежевой от 30.06.2021 № 227 «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых на территории городского округа Стрежевой в рамках десятилетия детства, на период до 2027 года»	Специалисты УО, Специалисты Центра ППМС
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287.	Вербич Т.И.
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»	Вербич Т.И.
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»	Вербич Т.И.
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»	Вербич Т.И.
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»	Вербич Т.И.
Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Ременюк Е.М.

МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ И УПРАВЛЕНЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ		
Комплексный мониторинг деятельности ППк ОУ, а также учёта и выполнения рекомендаций ТППК Центр по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в ОУ	28 августа 2023 – 15 сентября 2023	Гончарова Н.А., Бакунина О.А.
Организация доукомплектования групп в ДОУ, выдача направлений	4-29 сентября 2023	Иванова А.А.
Организационно-методическое совещание с представителями МДОУ/ОУ по вопросам организации и проведения Конференции «Воспитание миролюбия в семье» для родителей воспитанников МДОУ и родителей обучающихся НОО	7 сентября 2023	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
Организационно-методическое совещание с координаторами ППМС-служб МДОУ и зам. директорами СОШ по вопросам организации методического и информационно-аналитического сопровождение деятельности муниципальных ОУ г. Стрежевого Центром ППМС помощи по вопросам противодействия незаконному обороту наркотиков, распространению ВИЧ-инфекции, профилактики наркомании и алкоголизма, аутодеструктивного поведения, суицидальным проявлениям в среде несовершеннолетних	13 сентября 2023	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
РГ по ППк. Организационно-методическое совещание с членами РГ по подготовке Положения о деятельности ППк: представление «Положения о деятельности ППк», согласование и утверждение единого пакета сопутствующих документов	14 сентября 2023	Гончарова Н.А.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Тематический месяц, посвященный педагогам-наставникам (посещение молодыми/начинающими педагогами мероприятий педагогов-наставников)	11-30 сентября 2023	Руководители ОУ, Арбузова А.В.
Городской конкурс на лучшую образовательную организацию по показателям качества образования	13-27 сентября 2023	Вербич Т.И., ЭС УО, руководители ОУ
Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений	18 сентября 2023	Бакунина О.А.
Организационно-методическое совещание с руководителями ППк МДОУ/ОУ и координаторами по работе с детьми с ОВЗ – представление «Положения о деятельности ППк» и пакета сопутствующих документов	20 сентября 2023	Гончарова Н.А.
Заседание Муниципальной рабочей группы по введению и реализации обновлённых ФГОС и ФООП по теме: «Актуальные вопросы введения обновлённого ФГОС и ФООП в 2023-2024 учебном году».	20 сентября 2023	Вербич Т.И.
ГШМП ДОУ. «Формирование имиджа молодого педагога». Психологический тренинг.	21 сентября 2023	Ременюк Е.М.
Рабочая встреча с руководителями Городских групп педагогов.	21 сентября 2023	Вербич Т.И.
Организационно-методическое совещание с соисполнителями и ответственными лица за проведение профилактической общегородской квест-игры «Чемпионские игры» для обучающихся 5-7 классов, состоящих на различных видах учета 02.11.2023.	21 сентября 2023	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
«Дни профилактики в ДОУ»: – 25-26.09.2023 – СП «Семицветик» – 27-28.09.2023 – СП «Росинка» – 29.09-02.10.2023 – СП «Колобок»	25 сентября – 29 сентября 2023	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
Организационно-методическое совещание с выступающими – педагогами ОУ на Фестивале для родителей обучающихся начальных классов «Я все смогу!»	26 сентября 2023	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
Заседание Методического Совета Управления образования 1. Итоги мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников на уровне общеобразовательного учреждения за 2022-2023 учебный год. 2. О развитии института педагогического наставничества и сопровождение молодых педагогов в МСО. 3. Итоги инновационной деятельности в 2022-2023 учебном году. Особенности методической работы на уровне города в 2023-2024 учебном году.	27 сентября 2023	Специалисты ИМО
Заседание Экспертного совета Управления образования (№1). 1. Об утверждении итогов конкурса на лучшую образовательную организацию по показателям качества образования.	27 сентября 2023	Вербич Т.И., Стрюк С.А.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
2. Итоговые результаты деятельности городской (муниципальной) стажировочной площадки на базе МОУ «СОШ № 4» по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по эффективной организации образовательного процесса для достижения нового качества образования» (в рамках реализации муниципального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»).		
Запуск Школы подготовки участников профессиональных конкурсов педагогов	28 сентября 2023	Вербич Т.И., Ременюк Е.М., Кравцова Н.И.,
Консультирование руководителей ОУ по разработке годовых календарных учебных графиков	1-2 неделя	Специалисты ИАО
Организация работы руководителей ОУ в ходе операции «Досуг». Совещание с заместителями директоров по воспитательной работе и методистами УДО	2 неделя	Пасенкова В.С.
Организационно-методическое совещание с координаторами обучения детей с ОВЗ и ДИ и руководителями ППк ОУ	2 неделя	Сулейманова Р.И., Иванова А.А., Гончарова Н.А.
Организационно-методическое совещание с координаторами ООУ по профориентационной работе	3 неделя	Сулейманова Р.И.
Организация деятельности рабочих групп по аттестации педагогических и руководящих кадров ОУ.	2 неделя - 3 неделя	Рябченко Г.Н. Специалисты отделов
Организация проведения социально-психологического тестирования обучающихся в ОУ, направленное на раннее выявление немедицинское потребление средств и психотропных веществ	3 неделя	Гореликова Т.В.
Практико-ориентированный семинар для педагогов на тему «Формирование школьной мотивации у низко мотивированных обучающихся и у обучающихся с ОВЗ» в рамках исполнения мероприятий «дорожной карты» «ШНОР» (по отдельному плану)	сентябрь 2023	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
ОКТАБРЬ		
Участие в проведении «Дней профилактики в общеобразовательных организациях» (согласно плану работы КДНиЗП на 2023 г.)	1-2 неделя	Гореликова Т.В. Бакунина О.А. Руководители ООУ
Организационно-методическое совещание с представителями ОУ по вопросам организации и проведения Конференция «Здоровая семья – здоровые дети» для родителей воспитанников МДОУ	4 октября 2023	Бакунина О.А.
Организация и проведение семинара для педагогических работников ОУ по вопросам профилактики экстремизма и терроризма, А.У.Е., колумбайна и распространения наркотиков в DarkNet с помощью педагогической игры «Это не игра»	10 октября 2023	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
Организация и проведение с педагогическими работниками ОУ интеллектуальной игры «Субкультуры»	11 октября 2023	Бакунина О.А. Панкова И.Е.
Проведение Конференции «Воспитание миролюбия в семье» для родителей воспитанников МДОУ и родителей обучающихся НОО	12 октября 2023	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
Конкурс эссе для резервистов «Слово во славу наставника»	9-30 октября 2023	Ременюк Е.М.
Открытые уроки учителей русского языка и литературы МОУ «СОШ № 4». Тема «Формирование духовности»	11, 12 октября 2023	Стрюк С.А.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
школьников средствами учебного предмета» (Городские Макариевские чтения, ГПП русского языка и литературы, учителей начальных классов)		
ГШМП ООУ, УДО. Вводный психологический практикум-тренинг с элементами первичной диагностики для молодых/начинающих педагогов со стажем работы до 3-х лет	12 октября 2023	Арбузова А.В., Булатова Л.Р., Провоторова О.В.
Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений	16 октября 2023	Бакунина О.А.
Муниципальная «Неделя психологии»	17-24 октября 2023	Руководители ООУ
Макариевские чтения педагогов образовательных учреждений (ГПП учителей истории и обществознания, географии, русского языка и литературы, начальных классов, педагогические работники ДОУ и УДО)	19 октября 2023	Ременюк Е.М.
Заседание Муниципальной рабочей группы по введению и реализации обновлённых ФГОС и ФООП по теме: «Организация методического сопровождения педагогических работников в условиях введения и реализации, обновленных ФГОС И ФООП». Отчеты МОУ «СОШ №№ 3,5,7.	25 октября 2023	Вербич Т.И., Потеряева Н.Г., Меньшикова Т.В., Портнова Г.П.
ПДС. Обучающий семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, обусловленное личностно-эмоциональными нарушениями» (реализация муниципального Плана развития психологической службы).	26 октября 2023	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
«Дни профилактики в ДОУ»: – 29.09-02.10.2023 – СП «Колобок» – 03-04.10.2023 – СП «Росинка» корпус «Рябинушка» – 05-06.10.2023 – СП «Золотая рыбка» – 09-10.10.2023 – СП «Петушок» – 11-12.10.2023 – СП «Солнышко» – 12-16.10.2023 – СП «Ромашка» – 17-18.10.2023 – СП «Золотой ключик» – 19-20.10.2023 – СП «Журавушка»	октябрь 2023	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
Организация и участие ОУ в акции УФСКН «Родительский урок»	октябрь 2023	Руководители ООУ
Практико-ориентированный семинар для педагогов на тему «Формирование школьной мотивации у обучающихся с поведенческими проблемами» в рамках исполнения мероприятий «дорожной карты» «ШНОР» (по отдельному плану)	октябрь 2023	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
НОЯБРЬ		
Участие в заседании КДН и ЗП № 23 с выступлением по теме: «О результатах работы Совета по профилактике при Управлении образования с обучающимися, пропускающими занятия по неуважительным причинам, девиантным поведением, на отчетный период 2023 года»	1 ноября 2023	Бакунина О.А.
Организация и проведение профилактической общегородской квест-игры «Чемпионские игры» для обучающихся	2 ноября 2023	Гончарова Н.А.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
5-7 классов, состоящих на различных видах учета		Бакунина О.А.
Организация и проведение «Дней ППМС в ОУ» - МОУ «СОШ № 4»	07-17 ноября 2023	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
Муниципальная «Неделя психологии»	14-17 ноября 2023	Гончарова Н.А. Провоторова О.В. Булатова Л.Р. педагоги-психологи ОУ
Участие в Региональной «Неделе психологии»	20-24 ноября 2023	Гончарова Н.А. Провоторова О.В. Булатова Л.Р. педагоги-психологи ОУ
Педагогическая мастерская «Достижение качества обучения в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС» (предметные секции в рамках плана деятельности муниципального методического актива) на базе СОШ № 7	16 ноября 2023	Кравцова Н.И
Организация и проведение «Дней ППМС в ОУ» - МОУ «СКОШ»	20 ноября – 01 декабря 2023	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений	20 ноября 2023	Бакунина О.А.
Организация учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования	22-26 ноября	Иванова А.А., Воросцова Е.С.
Организационно-методическое совещание с координаторами обучения детей с ОВЗ и ДИ и руководителями ППк ОУ	2 неделя	Сулейманова Р.И., Иванова А.А.
ГШМП ДОУ. Семинар-практикум «Личностный потенциал педагога. Общение и его виды. Ведение диалога и навыки работы в команде».	23 ноября 2023	Ременюк Е.М.
Фестиваль успешных управленческих и педагогических практик. Секции по подготовке к региональным профессиональным конкурсам, предусматривающих премию Губернатора Томской области на базе МОУ «СОШ № 5»	23 ноября 2023	Специалисты ИМО Меньшикова Т.В.
Заседание Муниципальной рабочей группы по введению и реализации обновлённых ФГОС и ФООП по теме: «Разработка рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральной рабочей программой. Учет федеральной рабочей при разработке рабочих программ по учебным предметам». Отчеты МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 2».	29 ноября 2023	Вербич Т.И. Пасенкова В.С. Бахметова О.А. Жигалина О.В.
Тренинг для резерва управленческих кадров по теме «Командообразование»	30 ноября 2023	Гончарова Н.А.
ДЕКАБРЬ		
Декада инклюзии: «Инклюзия. Особенности работы по психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных учреждениях»	4-11 декабря 2023	Булатова Л.Р. Провоторова О.В. педагоги-психологи ОУ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация и проведение «Дней ППМС в ОУ» - МОУ «Гимназия № 1»	04-15 декабря 2023	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
Особенности обучения и воспитания учащихся с тяжелыми множественными нарушениями в условиях специальной коррекционной школы на базе СКОШ (декада инклюзии)	7 декабря 2023	Яхно В.В.
Круглый стол с управленческими командами школ и членами муниципального методического актива (ММА) «Определение требуемых практических методических мероприятий для включения в План методической поддержки членами ММА	14 декабря 2023	Черкасова Е.И., Вербич Т.И.
Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений	18 декабря 2023	Бакунина О.А.
Организация и проведение «Дней ППМС в ОУ» - МОУ «СОШ № 5»	18-29 декабря 2023	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
Установочный семинар для участников городского конкурса профессионального мастерства педагогов	21 декабря 2023	Вербич Т.И.
Организация и проведение «Дней ППМС в ОУ» - мероприятия для педагогов: СФ ОГБПОУ «ТПГК»	25-29 декабря 2023	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
Выступление на Межведомственном Совете по противодействию незаконному обороту наркотиков, распространению ВИЧ-инфекции, профилактики наркомании и алкоголизма по теме: «Методическое и информационно-аналитическое сопровождение деятельности МОУ г. Стрежевого Центром ППМС помощи по вопросам противодействия незаконному обороту наркотиков, распространению ВИЧ-инфекции, профилактики наркомании и алкоголизма в среде несовершеннолетних в 2022»	декабрь 2023	Гончарова Н.А., Бакунина О.А.
Тренинг для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания» в рамках исполнения мероприятий «дорожной карты» «ШНОР» (по отдельному плану)	декабрь 2023	Гончарова Н.А., Бакунина О.А.
ЯНВАРЬ		
Организация и проведение «Дней ППМС в ОУ» - МОУ «СОШ №6»	09-19 января 2024	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
Городской конкурс профессионального мастерства в муниципальной системе образования, номинации: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования года»	9 января – 16 февраля 2024	Специалисты ИМО
Организационно-методическое совещание с выступающими – педагогами ОУ на Фестивале «Я все смогу!» для родителей обучающихся начальных классов	16 января 2024	Бакунина О.А.
Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений	22 января 2024	Бакунина О.А.
ГШМП ООУ, УДО. Психологический практикум «Мои внутренние ресурсы. Проблемы профессиональной адаптации. Слагаемые педагогической рефлексии» для молодых/начинающих педагогов со стажем работы до 3-х лет.	25 января 2024	Арбузова А.В., Булатова Л.Р., Провоторова О.В.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация и проведение «Дней ППМС в ОУ» - МОУ «СОШ № 2»	22 января – 02 февраля 2024	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
ФЕВРАЛЬ		
Городской конкурс «Дистанционное обучение - обучение без границ» на базе МОУ «СОШ № 2» (реализация муниципального проекта «Цифровая образовательная среда»)	1-26 февраля 2024	Кравцова Н.И. Жигалина О.В.
Организация и проведение «Дней ППМС в ОУ» - МОУ «ОСОШ»	06-16 февраля 2024	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
Педагогическая конференция «Научная составляющая педагогического образования» (предметные секции в рамках плана деятельности муниципального методического актива) на базе СОШ № 7	8 февраля 2024	Портнова Г.П. Руководители ОУ
Неделя открытых мероприятий с обучающимися педагогов, преподающих предметы естественно-математического цикла МОУ «СОШ № 4» с применением межпредметных технологий» (ГПП математики и информатики, физики, биологии и химии, учителя начальной школы).	14,15 февраля 2024	Стрюк С.А. Кравцова Н.И., руководители ГПП
Праздник достижений (подведение итогов городского конкурса профессионального мастерства)	16 февраля 2024	Шуленина Т.П., специалисты ИМО
Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений	19 февраля 2024	Бакунина О.А.
Организация и проведение «Дней ППМС в ОУ» - МОУ «СОШ № 3»	19 февраля – 01 марта 2024	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
Организация и проведение Фестиваля для родителей обучающихся начальных классов «Я все смогу!» в дистанционном формате.	21 февраля 2024	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
ГШМП ДОУ. НОД в ДОУ. Просмотр практической деятельности.	22 февраля 2024	Ременюк Е.М.
Заседание Методического Совета Управления образования 1. «Итоги участия ОУ в региональных конкурсах профессионального мастерства». 2. Опыт организации участия и сопровождения педагогических работников в конкурсах проф. мастерства»	28 февраля 2024	Вербич Т.И.
Организационно-методическое совещание с выступающими представителями МДОУ на Фестивале «Здоровая семья – здоровые дети» для родителей воспитанников МДОУ	28 февраля 2024	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
Тренинг для педагогов «Развитие копинг-стратегий» в рамках исполнения мероприятий «дорожной карты» «ШНОР» (по отдельному плану)	февраль 2024	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
МАРТ		
Организация и проведение «Дней ППМС в ОУ» - МОУ «СОШ № 7»	11-22 марта 2024	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений	18 марта 2024	Бакунина О.А.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
ПДС. Семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, обусловленное личностно-эмоциональными нарушениями»	21 марта 2024	Булатова Л.Р., Руководители ООУ
Организация и проведение Фестиваля для родителей воспитанников МДОУ «Здоровая семья – здоровые дети»	21 марта 2024	Гончарова Н.А., Бакунина О.А.
Организация и проведение «Дней ППМС в ОУ» - СФ ОГБПОУ «ТПГК»	25 марта – 05 апреля 2024	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
Организация и участие ОУ в акции УФСКН «Думай до, а не после...»	март 2023	Руководители ООУ
АПРЕЛЬ		
Участие в проведении Дней профилактики КДНиЗП ОУ для родителей будущих первоклассников «О последствиях, ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению, защите прав и интересов детей»	1-2 неделя	Бакунина О.А. Иванова А.А. Руководители СП МДОУ
Тематическая декада, посвященная молодым/начинающим педагогам (посещение педагогами-наставниками мероприятий молодых/начинающих педагогов)	8-19 апреля 2024	Руководители ООУ
Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений	15 апреля 2024	Бакунина О.А.
Муниципальная «Неделя психологии»	17-24 апреля 2024	Руководители ООУ
Организация предоставления информации для «Паспорта городского округа Стрежевой»	2 неделя	Лешкова О.Н.
Дни славянской письменности и культуры. (Стратегия воспитания, реализация учебных курсов по ОРК и СЭ, ОДНКНР, курсы по духовно-нравственному воспитанию детей).	17 апреля-16 мая 2024	Специалисты ИМО, ИАО, Шуленина Т.П.
Педагогические встречи учителей, реализующих учебные курсы ОРКСЭ и ОДНКНР. Педагогическая мастерская «Современные подходы к организации духовно-нравственного воспитания учащихся». (ГГП, Дни славянской письменности и культуры)	18 апреля 2024	Специалист отдела Руководители ГГП
Организационно-методическое совещание с координаторами обучения детей с ОВЗ и руководителями ППк ОУ	3-4 неделя	Гончарова Н.А. Сулейманова Р.И., Иванова А.А.
Заседание Методического Совета Управления образования. Отчёт методической службы МДОУ «Детский сад городского округа Стрежевой СП «Золотая рыбка» о выполнении рекомендаций Методического совета Управления по совершенствованию инновационно-методической работы.	24 апреля 2024	Губай О.Н. Вербич Т.И.
ГШМП ДОУ. Творческая мастерская «Моё профессиональное совершенствование»	25 апреля 2024	Ременюк Е.М.
МАЙ		
Проведение и обобщение результатов мониторинга по определению специальной социальной компетенции обучающихся 7-11 классов (Программа «Все цвета, кроме черного»)	1-2 неделя	Панкова И.Е.
Обеспечение организационных условий для аккредитации общественных наблюдателей (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ)	2-3 неделя	Лешкова О.Н., Сулейманова Р.И.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Итоговые мероприятия методической работы образовательных учреждений (выездные заседания Методического совета Управления образования в МОУ «Гимназия 1», СП «Петушок»)	15, 22 мая 2024	Вербич Т.И., Ременюк Е.М., Бахметова О.А., Беззубец Л.В.
Городской Совет по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений	20 мая 2024	Бакунина О.А.
Заседание Экспертного совета Управления образования. 1. Итоговые результаты реализации управленческо-организационного проекта МОУ «СОШ № 6» «Организация образовательного процесса со сквозной единой содержательной линией медицинской направленности» (в соответствии с целью и задачами проекта). 2. Промежуточные результаты реализации проекта «Доброшкола» на базе МОУ «СКоШ» (изменения в содержании образовательного процесса).	29 мая 2024	Терентьева И.В., Яхно В.В.
Мониторинг итогов инновационно-методической работы ОУ и результатов представления профессиональной деятельности педагогов	май-июнь	Специалисты ИМО
Проведение ГИА в общеобразовательных учреждениях	май-июль	Лешкова О.Н., Сулейманова Р.И.
Организация работы по оздоровлению и отдыху детей в каникулярное время	В течение года	Шулико Ю.С.
Консультирование руководителей ОУ по подготовке документов на лицензирование и аккредитацию	В течение года	Иванова А.А.
Участие ОУ в муниципальных программах	В течение года	Специалисты ИАО
Содействие ОГАУЗ «ГБ» в информировании детей и родителей о проведении плановых медицинских осмотров школьников и воспитанников ДОУ	В течение года	Иванова А.А. Гореликова Т.В.
Координация работы по введению инклюзивного образования в ОУ (в т.ч. дистанционного обучения детей – инвалидов)	В течение года	Сулейманова Р.И., Иванова А.А.
Подготовка анализа и плана работы отдела на новый учебный год	июнь-июль	Специалисты отделов
Подготовка материалов для статистического сборника	июнь-июль	Специалисты отделов
Подготовка и проведение августовской конференции	1-2 неделя августа	Специалисты отделов

**Мероприятия образовательных учреждений с педагогическими и управленческими кадрами в рамках собственной образовательной сети
(муниципальный уровень)**

	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
	«Кейс-технология как средство формирования профессиональных и личностных компетенций наставника и наставляемого», СП «Семицветик» (муниципальная опорная площадка по развитию наставничества)	26 октября 2023	Лунева О.Г., Ременюк Е.М.
	Методический семинар «Современные технологии для развития функциональной грамотности при работе с одаренными детьми» (МОУ «СОШ № 5 – ММЦ 5+)	26 октября 2023	Меньшикова Т.В., Арбузова А.В.
	Стажировка в формате курсов ПК «Формирование функциональной грамотности у обучающихся в дополнительном образовании» на базе МОУДО «ЦДОД» (муниципальная стажировочная площадка)	19, 21, 26, 28 октября 2023	Шуленина Т.П., Вербич Т.И.
	Педагогический калейдоскоп «Формирование функциональной грамотности младших школьников» на базе МОУ «СОШ № 7» (Опорная площадка по развитию наставничества. Уровень «Начальная школа»)	9 ноября 2023	Портнова Г.П., Решетникова С.В.
	Метапредметная студия «Диагностический инструментарий soft skills учителя» на базе МОУ «СОШ № 3» (Опорная площадка по развитию наставничества. Уровень «Основная и старшая школа»)	9 ноября 2023	Потеряева Н.Г., Провоторова О.В.
	Педагогическая конференция по обмену опытом «Эффективные практики сотрудничества при решении задач по повышению качества образования» на базе МОУ «СОШ № 4» (муниципальная стажировочная площадка) на базе МОУ «СОШ № 4»	9 ноября 2023	Стрюк С.А., Вербич Т.И.
	Фестиваль педагогических идей «Калейдоскоп эффективного опыта по развитию пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных компетенций человека будущего», СП «Росинка» (муниципальная площадка по развитию пространственного мышления дошкольников)	9 ноября 2023	Полоскина С.В., Ременюк Е.М.
	Практико-ориентированный семинар «Использование игр логико-математического содержания в развитии пространственного мышления дошкольников», СП «Семицветик» (муниципальная площадка по развитию пространственного мышления дошкольников)	16 ноября 2023	Лунева О.Г., Ременюк Е.М.
	Семинар-практикум для педагогов «Конструирование как основа формирования цифровых и инженерных компетенций у детей», СП «Журавушка» (муниципальная площадка по развитию пространственного мышления дошкольников)	30 ноября 2023	Корецкая С.В., Ременюк Е.М.
0	Городской семинар «Качество образования». Секция для управленческой команды «Качество образования: от управления к результатам» Секция для педагогов «Современные подходы к организации учебной деятельности обучающихся как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС СОО»	30 ноября 2023	Суворова Е.М., Меньшикова Т.В., Вербич Т.И.
1	Педагогическая мастерская «STEM технологии, как средство развития пространственного мышления у детей дошкольного возраста», СП «Петушок» (муниципальная площадка по развитию пространственного мышления дошкольников)	7 декабря 2023	Беззубец Л.В., Ременюк Е.М.
2	Фестиваль инновационных практик на базе МОУДО «ЦДОД» (муниципальная стажировочная площадка)	7 декабря 2023	Шуленина Т.П., Вербич Т.И.

3	Практико-ориентированный семинар «География в ДОУ – путь познания окружающего мира», СП «Золотой ключик» (муниципальная площадка по развитию пространственного мышления дошкольников)	14 декабря 2023	Смирнова О.В., Ременюк Е.М.
4	Дистанционная блиц-олимпиада для педагогов по теме «Ключевые компетенции педагога как основа становления нового качества образования с учетом требований ФООП» на базе МОУ «СОШ № 4» (муниципальная стажировочная площадка)	14 декабря 2023	Стрюк С.А., Вербич Т.И.
5	Патриотическое воспитание в условиях обновленных ФГОС в урочной и внеурочной деятельности (МОУ «СОШ № 6» - реализация муниципального целевого проекта)	21 декабря 2023	Рослякова Н.Н., Фисенко А.Б.
6	Практикум «Рефлексивный подход в деятельности педагога-наставника» на базе МОУ «СОШ № 3» (Опорная площадка по развитию наставничества. Уровень «Основная и старшая школа»)	25 января 2024	Потеряева Н.Г., Исалиева Т.А.
7	Семинар — практикум «Создание оптимальных условий для успешной социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями через обновленное содержание образования (МОУ «СКОШ» - реализация проекта «Доброшкола»)	29 февраля 2024	Яхно В.В.
8	Педагогическая мастерская «Создание интерактивных игр и развивающих презентаций в процессе совместной деятельности детей и взрослых», СП «Золотая рыбка» (муниципальная площадка по развитию пространственного мышления дошкольников)	16 марта 2024	Губай О.Н., Ременюк Е.М.
9	«Использование технологии эдьютейнмент в практике повышения уровня профессионального мастерства наставника и наставляемого», СП «Семицветик» (муниципальная опорная площадка по развитию наставничества)	22 марта 2024	Лунева О.Г., Ременюк Е.М.
0	Квест «Движение первых» - воспитательная составляющая учителя начальных классов» на базе МОУ «СОШ № 7» (Опорная площадка по развитию наставничества. Уровень «Начальная школа»)	21 марта 2024	Портнова Г.П., Решетникова С.В.
1	Стажировка в формате курсов ПК «Организация каникулярного отдыха детей: программы, практики, ориентиры» на базе МОУДО «ЦДОД» (муниципальная стажировочная площадка)	21, 30 марта, 4,6 апреля 2024	Шулина Т.П., Вербич Т.И.
2	Педагогическая мастерская «Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях обновлённых ФГОС» на базе МОУ «СОШ № 4» (муниципальная стажировочная площадка)	28 марта 2024	Стрюк С.А., Вербич Т.И.
3	Конференция для педагогов «Современные подходы к методике конструирования в ДОУ», СП «Колобок» (муниципальная площадка по развитию пространственного мышления дошкольников)	11 апреля 2024	Бачерикова Н.Н., Ременюк Е.М.
4	Открытый конкурс методических материалов педагогических работников образовательных организаций на базе МОУДО «ЦДОД» (муниципальная стажировочная площадка)	с 15 апреля по 15 мая 2024	Шулина Т.П., Арбузова А.В.

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ ПЕДАГОГОВ РЕГИОНАЛЬНОГО И ВСЕРОССИЙСКОГО УРОВНЕЙ

	Название конкурса	Сроки	Ответственные
	Всероссийский IT-фестиваль, ТОИПКРО	август-ноябрь 2023	Кравцова Н.И.
	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов «Классный классный руководитель»,	сентябрь-октябрь 2023,	Специалист ИМО

	ТОИПКРО	апрель-июль 2024	
	Региональный этап Всероссийского конкурса « Воспитать человека », ТОИПКРО	сентябрь-октябрь 2023, апрель-июль 2024	Специалист ИМО
	Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области географического образования, ТОИПКРО	август 2024	Специалист ИМО
	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства « Педагог-психолог России », ТОИПКРО	апрель-июнь 2024	Вербич Т.И.
	Региональный конкурс « Методист года », ТОИПКРО	апрель-май 2024	Ременюк Е.М.
	Региональный конкурс « Лучшие практики наставничества », ТОИПКРО	апрель-май 2024	Арбузова А.В.
	Областные Макариевские чтения, ТОИПКРО	октябрь 2023	Ременюк Е.М.
	Региональная олимпиада для учителей в области математического образования, ТОИПКРО	октябрь-ноябрь 2023	Кравцова Н.И.
0	Региональный этап профессиональной метапредметной олимпиады для команд ОО «Команда большой страны», ТОИПКРО	ноябрь 2023	Кравцова Н.И.
1	Региональная лингвистическая олимпиада для учителей русского языка и литературы, ТОИПКРО (Концепция преподавания русского языка и литературы)	декабрь 2023	Специалист ИМО
2	Региональный этап Всероссийского конкурса « Воспитатель года России », ТОИПКРО	февраль - апрель 2024	Ременюк Е.М.
3	Региональный этап Всероссийского конкурса « Учитель года России », ТОИПКРО	февраль - апрель 2024	Кравцова Н.И.
4	Региональный конкурс « Сердце отдаю детям », ОЦДОД	март-апрель 2024	Специалист ИМО
5	Региональный конкурс руководителей образовательных организаций « Лидер в образовании », ТОИПКРО	февраль-апрель 2024	Вербич Т.И.
6	Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов « ПРОдвижение к вершинам мастерства », ТОИПКРО	февраль-апрель 2024	Арбузова А.В.
7	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства « Учитель-дефектолог России », ТОИПКРО	февраль-апрель 2024	Ременюк Е.М.
8	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», ТОИПКРО	апрель-май 2024	Ременюк Е.М.
9	Конкурсный отбор на присуждение премии Томской области в сфере образования , ТОИПКРО, ОЦДОД	апрель-июнь 2024	Вербич Т.И.
0	Конкурсный отбор на присуждение премий лучшим учителям Томской области за достижения в педагогической деятельности (ранее ПНПО), ТОИПКРО	апрель-июнь 2024	Арбузова А.В.
1	Всероссийский форум классных руководителей	апрель-октябрь 2024	Специалист ИМО

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Дата	Наименование конкурсного мероприятия	Исполнитель
СЕНТЯБРЬ		
11 сентября – 17 октября 2023	Осенняя профориентационная кампания	Сулейманова Р.И.
19 сентября - 27 октября 2023	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, (4) 5-11 классы <i>(по графику регионального оператора)</i>	Арбузова А.В., зам. директоров ООУ
29-30 сентября 2023	Президентские спортивные игры легкоатлетическая эстафета, бег 800 м (юноши). Бег 600 (девушки)	Кондрухин И.С. Гореликова Т.В.
30 сентября 2023	Спортивные игры школьных спортивных клубов легкоатлетическая эстафета	Кондрухин И.С. Гореликова Т.В.
ОКТАБРЬ		
01 октября 2023	Спортивные игры школьных спортивных клубов бег 800м (юноши). Бег 600 (девушки)	Кондрухин И.С. Гореликова Т.В.
9 октября 2023	Проведение цикла психологических тренингов с обучающимися 3 курса с целью подготовки к будущей самостоятельной профессиональной деятельности по теме «Успешное трудоустройство»	Гончарова Н.А.
3-31 октября 2023	Макариевские образовательные чтения <i>(по отдельному графику)</i> : - Защита докладов воспитанников МДОУ по теме: «Великая моя страна» - Отбор и запись на региональный конкурс чтецов «Родина, любимая моя», МДОУ, 1-11 классы - Выставка рисунков «Красота Божьего мира», ДОУ, 1-11 классы	Ременюк Е.М. Шуленина Т.П. Руководители ООУ
12 октября 2023	Межмуниципальный чемпионат по сборке кубика Рубика, 1-11 классы	Кусаинова А.Ш.
13 октября 2023	Проведение цикла психологических тренингов с обучающимися 1 курса с целью повышения мотивации к обучению и введению в новую ситуацию профессионального обучения по теме «Адаптационный тренинг»	Гончарова Н.А.
16 октября – 03 ноября 2023	Муниципальный этап открытой региональной олимпиады школьников по педагогике, 8-11 классы <i>(по графику регионального оператора)</i>	Курицына К.С., Кусаинова А.Ш.
16 октября 2023	Проведение цикла психологических тренингов с обучающимися 3 курса с целью подготовки к будущей самостоятельной профессиональной деятельности по теме «Я в профессии»	Гончарова Н.А.
19 октября 2023	Межмуниципальный онлайн-квест по информатике, 8-9 классы	Кусаинова А.Ш.
23 октября 2023	Проведение цикла психологических тренингов с обучающимися 2 курса с целью повышения мотивации к обучению и раскрытию собственных ресурсов в профессиональной деятельности по теме	Гончарова Н.А.

Дата	Наименование конкурсного мероприятия	Исполнитель
	«Самооценка + индивидуальность= Я»	
30 октября – 03 ноября 2023	Профильная смена «Школа «МИРФ: математика, информатика, робототехника, физика», ДОУ, 1-11 классы <i>(по отдельному графику в осенние каникулы)</i>	Портнова Г.П.
28 октября 2023	Фестиваль дошкольных образовательных учреждений «ГТО»	Иванова А.А.
26-27, 30-31 октября, 1-3 ноября 2023	Межрегиональный фестиваль детской журналистики «Огни тайги», 5-11 класс	Телешева М.В. Пасенкова В.С.
октябрь 2023	Проведение диагностического исследования с обучающимися 6-7 классов МОУ «СОШ № 7» (реализация плана мероприятий в рамках программы «ШНОР»; по отдельному графику)	Бакунина О.А.
НОЯБРЬ		
2 ноября 2023	Организация и проведение профилактической общегородской квест-игры «Чемпионские игры» для обучающихся 5-7 классов, состоящих на различных видах учета	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.
6 ноября 2023	Проведение цикла психологических тренингов с обучающимися 1 курса с целью повышения мотивации к обучению и введению в новую ситуацию профессионального обучения по теме «Сессия на отлично!»	Гончарова Н.А.
8 ноября – 11 декабря 2023	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 7-11 классы <i>(по графику регионального оператора)</i>	Арбузова А.В., зам. директоров ООУ
07 ноября – 05 декабря 2023	Межрегиональный конкурс «Дорожный марафон», 1-11 классы	Шулико Ю.С. Кононова Н.В.
9 ноября 2023	Битва хоров «Во славу Родине поём» (в рамках Макариевских чтений), СП МДОУ, СОШ	Ременюк Е.М.
20 ноября 2023	Проведение цикла психологических тренингов с обучающимися 2 курса с целью повышения мотивации к обучению и раскрытию собственных ресурсов в профессиональной деятельности по теме «Наша жизнь – это череда поступков...»	Гончарова Н.А.
23 ноября 2023	Межмуниципальный фестиваль научно-технического творчества, 1-11 классы	Кусаинова А.Ш.
ноябрь 2023	Конкурс для детей с ОВЗ «Радуга творчества»	Сулейманова Р.И., Иванова А.А.
21-25 ноября 2023	Президентские спортивные игры (баскетбол)	Кондрухин И.С., Гореликова Т.В.
21-25 ноября 2023	Спортивные игры школьных спортивных клубов (Баскетбол 3x3)	Кондрухин И.С., Гореликова Т.В.
ноябрь 2023	Проведение тренингов с обучающимися 6-7 классов МОУ «СОШ № 7» (реализация плана	Бакунина О.А.

Дата	Наименование конкурсного мероприятия	Исполнитель
	мероприятий в рамках программы «ШНОР»; по отдельному графику)	
ДЕКАБРЬ		
1-10 декабря 2023	Неделя инклюзии	Сулейманова Р.И., Иванова А.А.
7 декабря 2023	Межмуниципальный квиз «Знатоки искусства» по предметам художественно – эстетической направленности (музыка, изобразительное искусство, МХК), 5-7 классы	Кусаинова А.Ш.
12-16 декабря 2023	Президентские спортивные игры (волейбол)	Кондрухин И.С., Гореликова Т.В.
12-16 декабря 2023	Спортивные игры школьных спортивных клубов (волейбол)	Кондрухин И.С., Гореликова Т.В.
14 декабря 2023	Городская экологическая конференция, 9-11 класс	Фоменко С.А.
ЯНВАРЬ		
январь– февраль 2024	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, 9-11 классы (по графику федерального оператора)	Арбузова А.В., зам. директоров ООУ
15 января 2024	Городская дистанционная викторина «Математический микс», 5-8 классы	Кулагина О.И.
25 января 2024	Городская интеллектуально-познавательная игра «ЗдравКвест»», 5 классы	Зиннер О.В.
23-30 января 2024	Президентские состязания, 5-8 класс, 10 классы	Кондрухин И.С., Гореликова Т.В.
25 января 2024	Городской конкурс по решению экологической проектной задачи, 3-4 классы	Фоменко С.А., Решетникова С.В.
январь 2024	Проведение тренингов с обучающимися 6-7 классов МОУ «СОШ № 7» (реализация плана мероприятий в рамках программы «ШНОР»; по отдельному графику)	Бакунина О.А.
ФЕВРАЛЬ		
8 февраля 2024	Городской этап всероссийского конкурса социальных проектов «Я - гражданин», 1-11 классы	Бастрыкина Ю.С., Пасенкова В.С.
15 февраля 2024	Межмуниципальная дистанционная комплексная олимпиада «Эрудит» по русскому языку, истории, английскому языку, 4-9 классы	Координатор ММЦ
15 февраля 2024	Городская конференции исследовательских и проектных работ, 5-7 классы	Черкасова Е.И.
29 февраля 2024	Городской шахматный турнир, 2 классы	Кулагина О.И.
29 февраля 2024	Городские соревнования на Кубок Управления образования по образовательной робототехнике (состязание «Робофутбол»), 4-11 классы	Будовая О.В., Стрюк О.В.

Дата	Наименование конкурсного мероприятия	Исполнитель
февраль 2024	Проведение практико-ориентированных семинаров с обучающимися 6-7 классов МОУ «СОШ № 7» (реализация плана мероприятий в рамках программы «ШНОР»; по отдельному графику)	Бакунина О.А.
МАРТ		
27-29 февраля, 1 марта 2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурс «Безопасное колесо», 4-6 класс	Шулико Ю.С., Кононова Н.В.
4-6 марта 2024	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Девушка в погонах»	Кондрухин И.С. Пасенкова В.С.
13 марта 2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Гаврилова О.А., Пасенкова В.С.
11 марта – 19 апреля 2024	Весенняя профориентационная кампания	Сулейманова Р.И.
14 марта 2024	Сетевая научно-практическая конференция старшеклассников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований», 8-11 классы	Будовая О.В.
21 марта 2024	Городской конкурс «Старт в будущее» по решению проектных задач, 3-4 классы	Черкасова Е.И.
22-24 марта 2024	Городские соревнования на Кубок Управления образования по образовательной робототехнике, ДОУ, 1-11 классы	Портнова Г.П.
21-22, 25-29 марта 2024	Открытый молодежный фестиваль гражданских инициатив «Россия – это мы!», 8-11 классы	Бастрыкина Ю.С., Пасенкова В.С.
28 марта 2024	Городская экологическая конференция «Первые шаги в мир науки», 3-4 классы	Фоменко С.А.
29 марта 2024	Городская экологическая конференция «Первые шаги в мир науки», 5-8 классы	Фоменко С.А.
март 2024	Проведение тренингов с обучающимися 6-7 классов МОУ «СОШ № 7» (реализация плана мероприятий в рамках программы «ШНОР»; по отдельному графику)	Бакунина О.А.
АПРЕЛЬ		
10-14 апреля 2024	Президентские состязания, 1-4 кл.	Кондрухин И.С., Гореликова Т.В.
13 апреля 2024	Фестиваль детского творчества МДОУ города «Капельки»	Иванова А.А.
22 апреля-8 мая 2024	Фестиваль-конкурс «Наследники Победы»	Гаврилова О.А., Пасенкова В.С.
17 апреля 2024	Городской конкурс «Девушка Россия»	Гаврилова О.А. Пасенкова В.С.
19 апреля 2024	Мероприятия в рамках городских Дней славянской письменности и культуры: - Защита докладов воспитанников ДОУ, обучающихся 4-х и 5-х классов	Ременюк Е.М., руководители ОУ
25 апреля 2024	Церемония награждения Юных Лауреатов премии Мэра города	Арбузова А.В., Шуленина Т.П.
апрель 2024	Проведение диагностического исследования с обучающимися 6-7 классов МОУ «СОШ № 7»	Бакунина О.А.

Дата	Наименование конкурсного мероприятия	Исполнитель
	(реализация плана мероприятий в рамках программы «ШНОР»; по отдельному графику)	
МАЙ		
2-8 мая 2024	Межрегиональная выставка декоративно – прикладного и технического творчества «Калейдоскоп», УДО, 1-11 классы	Гаврилова О.А., Пасенкова В.С.
03-13 мая 2024	Военно-спортивная игра «Защита», 7-10 классы	Кондрухин И.С., Пасенкова В.С.
13-17 мая 2024	Учебные сборы по ОВС	Сулейманова Р.И.
16 мая 2024	Торжественное подведение итогов мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры	Ременюк Е.М., Шуленина Т.П.
ИЮНЬ		
21 июня 2024	Городской выпускной вечер	Пасенкова В.С., Шуленина Т.П.

СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ РЕГИОНАЛЬНОГО И ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЕЙ

	Название конкурса	Сроки	Ответственные
	Конкурсный отбор на присуждение премии Законодательной Думы Томской области, АТО	до 1 ноября 2023	Арбузова А.В., координаторы ОД
	Конкурсный отбор на присвоение звания «Юный Лауреат премии Мэра», АГОС	20 марта - 25 апреля 2024	
	Конкурсный отбор на присуждение премии Томской области в сфере образования, ТОИПКРО	апрель – май 2024	
	Конкурсные отборы на профильные смены в рамках деятельности ТРЦ «Пульсар» (ранее РЦРО)	В течение учебного года	
	На постоянном контроле:		
	Мероприятия из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2023-2024 учебный год (приказ Минпросвещения России) и Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год (приказ Минобрнауки России)	В течение учебного года	Арбузова А.В., координаторы ОД
	Мероприятия по образовательной робототехнике		
	Мероприятия в рамках проектно-исследовательской деятельности		

КОНТРОЛЬ исполнения законодательства, качества образовательных услуг и результатов в сфере образования.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ИЗУЧЕНИЯ.

Куда выносятся вопросы	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
СЕНТЯБРЬ					
	Мониторинг соответствия учебных планов СОШ требованиям БУП, ФГОС УДО, ДОУ – образовательным программам	Собеседование с заместителями директоров	1-2 неделя	Специалисты ИАО	Информация для принятия решений
	Оценка эффективности деятельности учреждений для проведения оценки деятельности руководителей	Сбор и оценка показателей	3 неделя	Специалисты отделов	Аналитическая информация
	Контроль зачисления обучавшихся (воспитанников) на программы дополнительного образования в систему ПФДО	Сбор и оценка показателей	3 неделя 2023г.	Пасенкова В.С. Иванова А.А.	Аналитическая информация
	Комплексный мониторинг деятельности ППк ОУ, а также учёта и выполнения рекомендаций ТПМПК Центр по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в ОУ	Мониторинг	август – сентябрь 2023	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.	Аналитическая справка
	Организация профилактической работы в МОУ «СОШ №3»	Тематическая проверка	4 неделя	Гореликова Т.В.	Аналитическая справка, приказ
ОКТАБРЬ					
	Контроль заполнения АИС «СГО» по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Мониторинг заполнения ООУ АИС «СГО»	1-4 неделя	А.В. Арбузова	Выявлено наличие достоверных данных
	Контроль организации регионального мониторинга качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области	Сбор информации, заполнение мониторинга	По графику	Иванова А.А.	Аналитическая справка
	Оценка эффективности деятельности руководителя МОУ «Гимназия №1» (повторная проверка)	Дни управления	2-3 неделя	Лешкова О.Н.	Аналитическая справка, приказ
АГОС	Контроль выполнения муниципальных заданий МОУ «Гимназия №1» «СОШ №4, 5, 6», МОУДО «ДЮЦ ЦТС»	Камеральные проверки	4 неделя	Лешкова О.Н., Пасенкова В.С.	Акты
	Контроль за заполнением общеобразовательными учреждениями АИС "Сетевой город. Образование"	Тематическое изучение	4 неделя	Воросцова Е.С.	Аналитическая справка, приказ

Куда выносится вопрос	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
	(электронный журнал)				
	Проведение и обобщение результатов мониторинга по определению специальной социальной компетенции обучающихся 7-11 классов (Программа «Все цвета, кроме черного») – 7-е классы	Мониторинг	Октябрь 2023	Бакунина О.А. Панкова И.Е.	Аналитическая справка
НОЯБРЬ					
	Контроль заполнения АИС «СГО» по итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Мониторинг заполнения ООУ АИС «СГО»	2-4 неделя	Арбузова А.В.	Выявлено наличие достоверных данных
	Отчет о проведении «Дней ППМС в МДОУ»	Сбор и анализ информации	2-4 неделя	Бакунина О.А. Панкова И.Е.	Отчет по итогам мероприятий
	Реализация системы мониторинга психологического здоровья обучающихся в условиях ОУ (школы и детские сады)	Мониторинг, сбор и анализ информации	ноябрь 2023	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.	
ДЕКАБРЬ					
	Оценка эффективности деятельности учреждений для проведения оценки деятельности руководителей	Сбор и оценка показателей	3 неделя	Специалисты отделов	Аналитическая информация
	Контроль заполнения АИС «СГО» по итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Мониторинг заполнения ООУ АИС «СГО»	2-3 неделя	Арбузова А.В.	Выявлено наличие достоверных данных
	Контроль выполнения целевых показателей муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» в МОУ «СОШ №3».	Тематическое изучение	2-3 неделя декабря 07-21.12 2022	Кравцова Н.И.	Информационная справка
ДОО	Контроль за исполнением ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ в рамках областного мониторинга	Сбор и анализ информации	декабрь	Гореликова Т.В.	Отчёт в ДОО ТО
ДОО	Контроль за исполнением Карты действий по профилактике травмы, в рамках областного мониторинга	Сбор и анализ информации	декабрь	Гореликова Т.В.	Отчёт в ДОО ТО
	Реализация системы мониторинга психологического здоровья обучающихся в условиях ОУ (школы и детские сады)	Мониторинг, сбор и анализ информации	декабрь 2023	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.	Аналитическая справка, приказ

Куда выносится вопрос	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ					
	Отчет о работе ТПМПК за 2023 г.(в личном кабинете на сайте ФРЦ «ПМПК»)	Сбор и анализ информации	январь	Гончарова Н.А.	Отчет
	Отчет о работе Центра ППМПС помощи за 2023 г.(в личном кабинете на сайте ФРЦ «ППМС»)	Сбор и анализ информации	январь	Гончарова Н.А.	Отчет
	Реализация системы мониторинга психологической безопасности и комфортности образовательной среды ОУ (школы и детские сады).	Мониторинг, сбор и анализ информации	январь – февраль 2024	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.	Аналитическая справка, приказ
СР	Оценка соответствия качества муниципальных услуг стандартам качества	Контрольные мероприятия	февраль	Специалисты отделов	Акты, аналитическая справка
СР	Оценка соответствия качества образовательных услуг запросам и ожиданиям родителей	Опросы потребителей	февраль	Специалисты отделов	Акты, аналитическая справка
МАРТ					
СР МДОУ	Оценка эффективности деятельности руководителя СП МДОУ «Детский сад г.о. Стрежевой»	Дни управления	2-3 неделя	Иванова А.А.	Аналитическая справка, приказ
СР МДОУ	«Наличие и содержание нормативных документов базового дошкольного образовательного учреждения по реализации Проекта с учётом выбора географического направления в рамках участия в Международном образовательном проекте «Уроки океана» (СП №5 «Золотой ключик», технического направления СП №1 «Солнышко»).	Тематическое изучение	3-4 неделя	Ременюк Е.М.	Аналитическая информация
	Контроль организации в ОУ мониторинга качества образования	Сбор информации	По графику	Специалисты ИАО	Достоверная оценка качества знаний
АПРЕЛЬ					
	Контроль выполнения муниципальных заданий в соответствии с планом на 2023 год	Камеральные проверки	1 неделя	Специалисты ИАО	Акты
	Отчет о проведении «Дней ППМС в ОУ»	Сбор и анализ информации	2-4 неделя	Бакунина О.А. Панкова И.Е.	Отчет по итогам мероприятий

Куда выносятся вопросы	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
СР	Контроль наличия нормативных документов базового дошкольного образовательного учреждения по реализации Проекта с учётом выбора географического направления в рамках участия в Международном образовательном проекте «Уроки океана» (СП «Золотой ключик»).	Тематическое изучение	3-4 неделя	Ременюк Е.М.	Аналитическая информация
	Мониторинг эффективности, оказываемой организациями психолого-педагогической, медицинско-социальной помощи несовершеннолетним, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитие социальной адаптации (при наличии запроса)	Сбор и анализ информации	4 неделя	Гончарова Н.А.	Аналитическая справка
	Контроль за подачей заявлений на новый учебный год в 1 класс в АИС "Е-услуги. Образование"	Сбор информации	Апрель-июнь	Воросцова Е.С.	Соблюдение порядка зачисления по закрепленным территориям
	Реализация системы мониторинга психологического здоровья обучающихся в условиях ОУ (школы и детские сады). Сравнительный анализ за учебный год.	Сбор и анализ информации	апрель – май 2023	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.	Аналитическая справка, приказ

Куда выносится вопрос	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
МАЙ					
	Проведение и обобщение результатов мониторинга по определению специальной социальной компетенции обучающихся 7-11 классов (Программа «Все цвета, кроме черного») – 7-11-е классы	Мониторинг	В течение месяца	Панкова И.Е.	Аналитическая справка
	Отчет о работе Центра ППМС помощи за 2023-2024 уч.г., в т.ч. о деятельности ТПМПК	Сбор и анализ информации, оценка показателей, подготовка отчёта	В течение месяца	Гончарова Н.А.	Аналитический и статистический отчёты
ДОО	Контроль за исполнением Карты действий по профилактике травли, в рамках областного мониторинга	Сбор и анализ информации	май	Гореликова Т.В.	Отчёт в ДОО ТО
ИЮНЬ					
	Контроль организации работы летних оздоровительных лагерей, трудовых бригад	Оперативные проверки	Июнь-июль	Шулико Ю.С.	Аналитическая справка, приказ
	Контроль организации государственной итоговой аттестации	Оперативные проверки	Май-июль	Лешкова О.Н. Сулейманова Р.И.	Соблюдение порядков
	Оценка эффективности деятельности учреждений для проведения оценки деятельности руководителей	Сбор и оценка показателей	3 неделя	Специалисты отделов	Аналитическая информация
ДОО	Контроль за исполнением ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ в рамках областного мониторинга	Сбор и анализ информации	Май-июнь	Гореликова Т.В.	Отчёт в ДОО ТО
ИЮЛЬ					
АГОС	Контроль выполнения муниципальных заданий в соответствии с планом на 2023 год	Камеральные проверки	4 неделя	Специалисты ИАО	Акты
АВГУСТ					
	Мониторинг учёта рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения, воспитания детей в образовательных учреждениях (по отдельному плану).	Оценка показателей, подготовка отчетов	в течение месяца	Гончарова Н.А.	Аналитический и статистический отчёты
В течение года					

Куда выносятся вопросы	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
СР	Готовность педагогов к ведению обновлённых ФГОС, ФООП	Запрос информации из ООУ	по графику ТОИПКРО	Вербич Т.И.	Сводная информация
	Работа с обращениями граждан	Оперативный контроль	В течение года	Специалисты ИАО Юридического отдела	Реализация прав на образование
	Отчет об исполнении муниципальных услуг (МУ-1)	Ежемесячно	До 05 числа следующего месяца	Воросцова Е.С.	Отчеты в АГОС
Сайт УО АГОС	Контроль исполнения МЗ	Оценка показателей, подготовка отчетов	До 20 числа следующего месяца (квартал, год)	Лешкова О.Н. Иванова А.А. Пасенкова В.С.	Отчеты в АГОС
	Контроль исполнения муниципальной программы «Развитие образования городского округа Стрежевой»	Полугодовой мониторинг Годовой мониторинг	До 20 июля и до 20 февраля	Лешкова О.Н. Борысюк Н.Н. Бисерикану И.Г.	Отчеты в АГОС
	Контроль исполнения муниципальных программ городского округа Стрежевой (соисполнитель Управление образования)	Полугодовой мониторинг Годовой мониторинг	До 10 июля и до 10 февраля	Лешкова О.Н. Борысюк Н.Н. Бисерикану И.Г.	Отчеты в АГОС

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

	Содержание	Уровень предоставления информации	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1.	Сведения о комплектовании ДОУ детьми	ИАО	Иванова А.А.
2.	Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования (Статотчет ФСН ОО-1)	ИАО, ДОО ТО	Лешкова О.Н. Сулейманова Р.И.
3.	Сведения об организации отдыха детей и их оздоровления (статотчет 1-ОЛ)	Федеральная статистика	Шулико Ю.С.
4.	Формирование банка данных о детях с ОВЗ и детей-инвалидов	ИАО	Иванова А.А. Сулейманова Р.И.
5.	Мониторинг состояния образования детей с ОВЗ и ДИ в ОУ	ДОО ДО	Иванова А.А. Сулейманова Р.И.
6.	Перевод контингента воспитанников на новый учебный год в АИС "Комплектование ДОУ"	ИАО, ДОО ТО	Воросцова Е.С.
7.	Мониторинг реализации учебных курсов ОДНКНР, ОРКиСЭ в образовательных организациях	ОГБУ «ТОИПКРО»	Специалист ИМО
ОКТАБРЬ			
1.	Информация об итогах операции «Занятость»	КДНиЗП	Гореликова Т.В.
2.	Сведения об устройстве выпускников 9, 11 классов ОУ	ИАО	Сулейманова Р.И.
3.	Сводная информация по учету детей бл 6 мес. – 18 лет, подлежащих обучению в ОУ	ИАО	Лешкова О.Н.
4.	Мониторинг внеурочной деятельности	ИАО	Пасенкова В.С.
5.	Отчет об итогах проведения родительских собраний и выборе родителями учащихся 4-х классов ООУ одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики».	ОГБУ «ТОИПКРО»	Специалист ИМО
6.	Мониторинг об актуальном состоянии оказания логопедической помощи в ОУ	ДОО ОО	Иванова А.А. Сулейманова Р.И.
7.	Отчет по выполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы за II полугодие	ДОО ТО	Гореликова Т.В.
8.	Обновление личных карточек в АИС "Комплектование ДОУ" по детям с ОВЗ, детям-инвалидам	ИАО	Воросцова Е.С.
9.	Проведение и обобщение результатов мониторинга по определению специальной социальной компетенции обучающихся 7-11 классов (Программа «Все цвета, кроме черного») – 7-е классы ОУ	ИАО	Панкова И.Е.
10.	Представление готового алгоритма действий педагогических работников, родителей при выявлении или подозрении суицидального поведения несовершеннолетних, на заседании КДНиЗП № 21 04.10.2023 г., разработанного совместно специалистами Центра ППМС помощи и КДНиЗП.	КДНиЗП	Гончарова Н.А. Бакунина О.А.

	Содержание	Уровень предоставления информации	Ответственные
11.	Отчет о проведении муниципальной «Недели психологии» 17-24.10.2023	ИМО	Гончарова Н.А.
НОЯБРЬ			
1.	План мероприятий ко Дню матери	АГОС	Пасенкова В.С.
2.	Информация о предельной наполняемости общеобразовательных учреждений	ИАО	Лешкова О.Н.
3.	Отчет об использовании дистанционного обучения в образовательном процессе школ	ОГБУ «ТОИПКРО»	Кравцова Н.И.
4.	Отчет по выполнению Комплексного плана по обеспечению правопорядка	ДОО ТО	Гореликова Т.В.
5.	Отчет по реализации предметных концепций (физическая культура, ОБЖ, ИЗО, технология, обществознание)	ОГБУ «ТОИПКРО»	Вербич Т.И. Кравцова Н.И.
6.	Участие в заседании КДНиЗП № 23 01.11.2023 с выступлением по теме: «О результатах работы Совета по профилактике при Управлении образования с обучающимися, пропускающими занятия по неуважительным причинам, девиантным поведением, на отчетный период 2023 года»	КДНиЗП	Бакунина О.А.
7.	Отчет о проведении муниципальной «Недели психологии» 13-17.11.2023	ИМО	Гончарова Н.А.
8.	Отчет об участии педагогов-психологов ОУ в Региональной «Неделе психологии» 20-24.11.2023	ИМО	Гончарова Н.А.
ДЕКАБРЬ			
1.	План мероприятий патриотической направленности	АГОС	Пасенкова В.С.
2.	Сведения о физической культуре и спорте (Статотчет 1-ФК, 3-АФК)	УКСиМП	Гореликова Т.В. Иванова А.А.
3.	Отчёт об исполнении ФЗ № 120 за 2 полугодие 2023 года	ДОО ТО	Гореликова Т.В.
4.	Отчет о реализации мероприятий по профилактике аутодеструктивного поведения у несовершеннолетних в ОУ на 2022-2025 годы	ДОО ТО	Гореликова Т.В.
5.	Отчет по информатизации образовательных учреждений	ОГБУ «ТОИПКРО»	Кравцова Н.И.
6.	Отчёт по деятельности муниципальных методических служб и обеспеченности методической деятельностью педагогических работников ОО ТО	ОГБУ «ТОИПКРО»	Кравцова Н.И. Ременюк Е.М.
7.	Отчет по выполнению муниципального Плана мероприятий по реализации Концепции развития естественно-научного и физико-математического образования.	ОГБУ «ТОИПКРО»	Кравцова Н.И.
8.	Сведения о руководящих и педагогических работниках, прошедших курсы повышения квалификации, переподготовку за период	ОГБУ «ТОИПКРО»	Кравцова Н.И. Ременюк Е.М.
9.	План мероприятий по реализации Концепции государственной семейной политики за II полугодие	АГОС	Специалисты ИАО, ИМО
10.	Выступление на Межведомственном Совете по противодействию незаконному обороту наркотиков, распространению ВИЧ-инфекции, профилактики наркомании и алкоголизма по теме: «Методическое и информационно-аналитическое сопровождение деятельности МОУ г. Стрежевого Центром ППМС помощи по вопросам противодействия незаконному обороту наркотиков,	Межведомственный Совет при Администрации городского округа	Гончарова Н.А., Бакунина О.А.

	Содержание	Уровень предоставления информации	Ответственные
	распространению ВИЧ-инфекции, профилактики наркомании и алкоголизма в среде несовершеннолетних в 2023»	Стрежевой	
11.	Участие в заседании КДНиЗП № 26 06.12.2023 с выступлением по теме: «О проводимых Центром ППМС помощи Управления образования, мероприятий, направленных на профилактику деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних за 2023 год»	КДНиЗП	Бакунина О.А.
ЯНВАРЬ			
1.	Сведения об организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы для детей, (статотчет 1-ДОД)	Федеральная статистика ДОО ТО	Пасенкова В.С. Иванова А.А.
2.	Контрольные цифры по контингенту СОШ на 1 января	ИАО	Лешкова О.Н.
3.	Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения (статотчет 85-К)	ОС ИО по ТО в г. Стрежевой	Иванова А.А.
4.	Формирование реестра летних оздоровительных лагерей.	Департамент по вопросам семьи и детей ТО	Шулико Ю.С.
5.	Сведения о численности детей в возрасте от 6,6 лет до 8 лет, подлежащих приему в 1 классы	ИАО	Лешкова О.Н. Воросцова Е.С.
6.	Сведения о численности детей в возрасте от 2 мес. до 6,6 лет, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования	ИАО	Воросцова Е.С.
7.	Отчет об исполнении плана основных мероприятий, проводимых в рамках «Десятилетие детства» на территории городского округа Стрежевой на период до 2027 года	ДОО ТО	Специалисты УО
ФЕВРАЛЬ			
1.	Информация о планируемом охвате обучающихся организованным отдыхом и занятостью в летний период года	Департамент по вопросам семьи и детей	Шулико Ю.С.
2.	Информация о выборе экзаменов учащимися 11 (12)-х классов школ города	ИАО	Лешкова О.Н.
3.	Мониторинг реализации комплекса процессных мероприятий	Департамент по вопросам семьи и детей	Шулико Ю.С.
МАРТ			
1.	Подготовка информации в отчёт «Результаты деятельности Управления образования за 2022 год»	АГОС	Специалисты отделов
2.	Отчет о проведении мастер-классов учителей русского языка и литературы	ОГБУ «ТОИПКРО»	Специалист ИМО
3.	Информация о выборе экзаменов учащимися 9-х классов школ города	ИАО	Сулейманова Р.И.

	Содержание	Уровень предоставления информации	Ответственные
4.	Ежемесячный отчет об организации отдыха детей в каникулярное время (на 25 число месяца)	Департамент по вопросам семьи и детей ТО	Шулико Ю.С.
АПРЕЛЬ			
1.	Сведения о материально-технической и информационной-базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации (Статотчет ФСН ОО-2)	ДОО ТО	Рудик А.П., Борысюк Н.Н., Бисерикану И.Г., Лешкова О.Н.
2.	Подготовка информации в доклад Мэра на заседание Думы г.о. Стрежевой	АГОС	Специалисты отделов
3.	Подготовка информации для доклада Мэра на Церемонию награждения Юных Лауреатов премии Мэра города	АГОС	Арбузова А.В.
4.	Мониторинг реализуемых комплексных и парциальных программ, программ дополнительного образования, авторских методик и техник по реализации проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».	ОГБУ «ТОИПКРО»	Ременюк Е.М.
5.	Отчет о проведении муниципальной «Недели психологии» 15-19.04.2024	ИМО	Гончарова Н.А.
МАЙ			
1.	Подготовка отчетов по итогам учебного года	ИАО	Иванова А.А.
2.	Сведения о состоянии здоровья детей ДООУ	ИАО	Иванова А.А.
3.	План мероприятий ко Дню семьи	АГОС	Пасенкова В.С. Иванова А.А.
4.	План мероприятий ко Дню защиты детей	АГОС	Специалисты ИАО
5.	Отчет об итогах проведения родительских собраний и предварительном выборе родителями учащихся 3-х классов общеобразовательных учреждений одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения в новом учебном году.	ОГБУ «ТОИПКРО»	Специалист ИМО
6.	Подготовить количественные сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников (приложение 8)	ОГБУ «ТОИПКРО»	Ременюк Е.М., Кравцова Н.И.
7.	Отчет по выполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2023 годы за II полугодие	ДОО ТО	Гореликова Т.В.
8.	Отчет о реализации мероприятий по профилактике аутодеструктивного поведения у несовершеннолетних в ОУ на 2022-2025 годы	ДОО ТО	Гореликова Т.В.
9.	Контрольные цифры по контингенту СОШ на 25 мая	ИАО	Лешкова О.Н.
1.	Проведение и обобщение результатов мониторинга по определению специальной социальной компетенции обучающихся 7-11 классов (Программа «Все цвета, кроме черного») – 7-11-е классы ОУ	ИАО	Панкова И.Е.

	Содержание	Уровень предоставления информации	Ответственные
ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ			
1.	Оперативная информация по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов.	ИАО	Лешкова О.Н. Сулейманова Р.И.
2.			
3.	Сведения об обучающихся в общеобразовательных организациях, направленных в организации отдыха детей и их оздоровления.	Департамент по вопросам семьи и детей ТО	Шулико Ю.С.
4.	Ежемесячный мониторинг летней оздоровительной кампании	Департамент по вопросам семьи и детей ТО	Шулико Ю.С.
5.	Сведения об укомплектованности медицинскими кадрами организации отдыха детей и их оздоровления	Департамент по вопросам семьи и детей ТО	Шулико Ю.С.
6.	План мероприятий по реализации на территории Томской области Концепции государственной семейной политики за I полугодие	АГОС	Специалисты ИАО
7.	Отчёт об исполнении ФЗ № 120 за 1 полугодие 2023 года.	ДОО ТО	Гореликова Т.В.
8.	Внесение данных об аттестатах основного общего образования, среднего общего образования в ФИС ФРДО	Рособрнадзор	Воросцова Е.С.
9.	Отчет о проведении Всероссийского урока русского языка в образовательных организациях (посвященного дню рождения А.С. Пушкина)	ОГБУ «ТОИПКРО»	Специалист ИМО
10.	Отчет об обеспеченности учебными пособиями и рабочими тетрадями	ДОО ТО	Специалист ИМО
В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА			
1.	Отчет «Сведения об обучающихся бл. 6 мес. – 18 лет, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ»	ДОО ТО	Гореликова Т.В.
2.	Мониторинг движения обучающихся в ОУ (за летний период, по итогам каждой четверти)	ИАО	Лешкова О.Н.
3.	Отчет по состоянию очередности на получение места в ДООУ, посещаемости от 0 до 3-х, от 3 до 7 лет (ежемесячно до 05 числа)	УО	Иванова А.А.
4.	Отчеты по исполнению муниципальных программ (полугодие - до 20 июля, годовой – до 20 февраля)	АГОС	Кураторы МП
5.	План работы ОУ в каникулярное время (октябрь, декабрь, март)	ИАО	Пасенкова В.С.
6.	Контрольные цифры по контингенту УДО (1 октября, 10 января, 1 апреля, 1 июля)	ИАО	Пасенкова В.С.
7.	Ежеквартальные по профилактике экстремизма в ОУ	ДОО ТО	Гореликова Т.В.
8.	Ежеквартальные в рамках мониторинга ОКДН по исполнению ФЗ-120	ДОО ТО	Гореликова Т.В.
9.	Полугодовые отчеты о ходе реализации Карты действий по профилактике травли (20.12.23, 20.05.2024)	ДОО ТО	Гореликова Т.В.

	Содержание	Уровень предоставления информации	Ответственные
10.	Ежеквартальные по организации ИПР с несовершеннолетними, поставленными на учёт КДН и ЗП за употребление ПАВ	КДН и ЗП	Гореликова Т.В.
11.	Контрольные цифры по достижениям обучающихся УДО, СОШ (декабрь, июнь)	ИАО	Пасенкова В.С.
12.	Отчеты, информации по оперативным запросам	ДОО ТО, АГОС	Специалисты отделов
13.	Размещение МЗ и отчетов по исполнению МЗ на сайте www.bus.gov.ru	АГОС	Специалисты ИАО
14.	Внесение данных по детям с ОВЗ, детям-инвалидам, детям охваченных летним отдыхом в АИС "ЕГИССО"	ИАО	Воросцова Е.С. Шулико Ю.С.
15.	Квартальные отчеты о проведении мероприятий по профилактике ДД-ТТ	ДОО ТО	Шулико Ю.С.
16.	Отчеты по итогам проведения ВсОШ в МСО	ТРЦ «Пульсар»	Арбузова А.В.
17.	Мониторинг мер поддержки и сопровождения молодых педагогов в рамках реализации региональных программ поддержки и сопровождения молодых педагогов	ОГБУ «ТОИПКРО»	Арбузова А.В., Авдеева В.А.
18.	Отчеты о реализации муниципальных проектов «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»).	ДОО ТО	Специалисты отделов
19.	Отчет о повышении информированности населения о реализации муниципальных проектов «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»), в соответствии с медиапланом (ежеквартально, 5-го числа)	ДОО ТО	Специалисты отделов

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
1.	Подать сведения в Социальный фонд России по форме ЕФС – 1 (СЗВ-ТД), по мере проведения кадровых мероприятий по сотрудникам оформленным по ТД	Формирование и отправка сведений по установленной форме	Ежедневно	Специалисты ОК	Отчеты по форме ЕФС -1 (СЗВ-ТД)
2.	Проводить кадровые мероприятия (приём, увольнение, перевод, все виды отпусков, командировки, больничные)	Программное проведение кадровых мероприятий и оформление требуемых документов	Ежедневно	Специалисты ОК	Приказы, ТД
3.	Осуществлять проверку табелей учёта рабочего времени МОУ, УО	Сверка численности работников учреждения, наименования должностей, часов, отвлечений (отпуск, больничный, командировка и т.д.)	Ежемесячно	Специалисты ОК	Подписанные табеля учёта рабочего времени МОУ, УО
4.	Подать сведения о вакансиях Управления образования в ЦЗН г. Стрежевого	Формирование и отправка сведений по установленной форме	Ежемесячно (до 10 числа)	Изотова Ю.А.	Сведения о вакансиях
5.	Подготовить отчёты по исполнению квотированных рабочих мест УО, МДОУ	Формирование и отправка сведений по установленной форме	Ежемесячно (до 10 числа)	Изотова Ю.А.	Отчёт по квотированным рабочим местам УО, МДОУ
6.	Подать сведения по приёму/увольнению/переводу/изменению личных данных военнообязанных в Военкомат г. Стрежевого	Формирование и передача сведений по установленной форме	Ежемесячно (с 1 числа по 15; с 15 числа по 30 при наличии основания)	Изотова Ю.А.	Сведения о гражданине, подлежащем воинскому учёту, при принятии (поступлении) его на работу (в образовательную организацию) или увольнении его с работы (Приложение № 2); Листок сообщения об изменениях сведений о гражданах, состоящих на воинском учёте.
7.	Подготовить сведения по среднесписочной численности работников МОУ, УО	Заполнение и передача в ПЭО форм по среднесписочной численности МОУ, УО с разбивкой по персоналу: АВП, ПП, УВП и ХО	Ежемесячно (1 число месяца следующего за отчётным периодом)	Изотова Ю.А.	Заполненные табличные формы по среднесписочной численности

	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
8.	Отработка запросов СФР (запросы на корректировку ИС, запросы СЗВ - СТАЖ на назначение пенсии, запросы на справки о подтверждении трудового стажа для назначения страховых пенсий по старости и выслуге лет)	Формирование и передача сведений по установленной форме	Ежемесячно	Изотова Ю.А.	Формы СЗВ-КОРР, СЗВ - СТАЖ, архивные справки
9.	Формировать списки педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, являющихся получателями ежемесячной денежной выплаты на возмещение расходов, связанных с наймом (поднаймом) жилья; проживающих в служебном жилье	Осуществление учета получателей ЕДВ среди педагогических работников, учёта проживающих в служебном жилье	Ежемесячно	Авдеева В.А.	Список получателей ЕДВ, список проживающих в служебном жилье
10.	Подготовить статистические отчеты П-4 (НЗ) для предоставления в Росстат по МОУ, УО	Формирование и отправка сведений по установленной форме (информация о движении персонала (принятые/уволенные), кол-во работающих неполный день)	Ежеквартально	Специалисты ОК	Отчёты по форме П-4 (НЗ)
11.	Подготовить квартальный отчёт о выполнении мероприятий по противодействию коррупции	Заполнение и отправка отчёта по установленной форме в АГОС	Ежеквартально Декабрь (годовой отчёт)	Авдеева В.А.	Отчёт о выполнении мероприятий по противодействию коррупции в Управлении образования Администрации городского округа Стрежевой за 2024 (I, II, III, IV квартал года)
12.	Подготовить сводную справку о наличии в СМИ сведений о фактах совершения муниципальными служащими коррупционных правонарушений, несоблюдения ограничений и запретов, связанных с муниципальной службой, требований к служебному поведению	Заполнение и отправка сводной справки по установленной форме в АГОС	Ежеквартально	Авдеева В.А.	Сводная справка о наличии в СМИ сведений о фактах совершения муниципальными служащими коррупционных правонарушений,

	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
					несоблюдения ограничений и запретов, связанных с муниципальной службой, требований к служебному поведению за 2024 (I, II, III, IV квартал года)
13.	Подготовить сводную справку о наличии обращений граждан в Управлении образования Администрации городского округа Стрежевой о фактах совершения муниципальными служащими коррупционных правонарушений, несоблюдения ограничений и запретов, связанных с муниципальной службой, требований к служебному поведению	Заполнение и отправка сводной справки по установленной форме в АГОС	Ежеквартально	Авдеева В.А.	Сводная справка о наличии обращений граждан в Управлении образования Администрации городского округа Стрежевой о фактах совершения муниципальными служащими коррупционных правонарушений, несоблюдения ограничений и запретов, связанных с муниципальной службой, требований к служебному поведению за 2024 (I, II, III, IV квартал года)
14.	Предоставить сведения о ходе реализации мер по противодействию коррупции в органах Администрации городского округа Стрежевой, наделенных правами юридического лица	Заполнение и отправка сведений по установленной форме в АГОС	Ежеквартально Декабрь (годовой свод сведений)	Авдеева В.А.	Форма – Приложение 1 к Порядку проведения мониторинга мер по противодействию коррупции в Администрации городского округа Стрежевой, органах Администрации городского округа Стрежевой, наделенных правами юридического лица за 2024 (I, II, III, IV квартал года)
15.	Организация сбора справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах	Проверка правильности заполнения справок по представленным документам	до 30.04 следующего за	Авдеева В.А. Изотова Ю.А.	22 справки БК (1 – директор МДОУ; 9 –

	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
	имущественного характера муниципальных служащих УО и руководителей МОУ	основания; заполнение информационных таблиц для АГОС; подготовка доклада об организации и итогах сбора сведений за 2022г.	отчетным годом		директора МОУ СОШ; 3 – директора МОУ ДОД; 9 – мун.сл. УО. Информационные таблицы по формам направленным с АГОС.
16.	Организация сбора сведений об адресах сайтов и (или) страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", на которых гражданин, претендующий на замещение должности муниципальной службы, муниципальный служащий размещали общедоступную информацию, а также данные, позволяющие их идентифицировать	Проверка правильности заполнения сведений	до 01.04 следующего за отчетным годом	Авдеева В.А.	9 форм представления сведений об адресах сайтов и (или) страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2016 г. № 2867-р)
17.	Организация сбора сведений о родственниках и свойственниках, содержащихся в анкетах, представляемых при назначении на государственные должности, должности государственной гражданской службы Томской области в целях выявления возможного конфликта интересов	Проверка правильности заполнения сведений, анализ изменений, подготовка доклада об организации и итогах сбора сведений.	Один раз в полугодие (июнь, декабрь)	Авдеева В.А	9 форм для актуализации сведений (о родственниках и свойственниках), содержащихся в анкетах
18.	Проверить тарификационные списки работников МОУ на 2023-2024 учебный год	Сверка по критериям ОК: наименование должности, категория, стаж, образование, оклад по ПКГ	До 10.09	Специалисты ОК	Корректно заполненные сведения по сотрудникам в тарификационных списках в части: наименования должности, категории, стажа, образования
19.	Трудоустройство молодых педагогов, прибывших для работы в образовательные учреждения города Стрежевого	Оформление соответствующих документов, контроль за установлением статуса молодого педагога, внесение сведений о молодых педагогах в учётные	До 30.09	Руководители ОУ Авдеева В.А. Специалисты ОК	Приказы о приеме на работу, трудовые договора, приказы на компенсационные выплаты

	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
		данные.			
20.	Трудоустройство несовершеннолетних граждан по городской целевой программе «Профилактика правонарушений на территории городского округа Стрежевой»	Подготовка к собранию с руководителями трудовых бригад; Заключение и подписание договора с ЦЗН о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет; Подготовка шаблонов документов; Корректировка рекомендаций, инструкций, в соответствии с новыми приказами, распоряжениями; Формирование графика трудоустройства несовершеннолетних; Проверка документов несовершеннолетних; Подготовка пакетов документов, согласно перечня, по каждому несовершеннолетнему на согласование в Отдел опеки и попечительства; Трудоустройство несовершеннолетних (прием на работу, оформление трудового договора, заполнение трудовых книжек (при наличии), личных карточек, увольнение, отчёты СЗВ-ТД)	Май - Сентябрь	ОК, Шулико Ю.С.	Решения о предоставлении государственной услуги (согласие на заключение ТД с несовершеннолетним) от отдела Опеки и попечительства на каждого несовершеннолетнего; Приказы о приеме на работу, увольнении; Трудовые договора; Договора с ЦЗН.
21.	Подготовить годовые сведения в Военкомат г. Стрежевого: отчёт о численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе; сведения об обеспеченности трудовыми ресурсами; карточка учёта организации; план по осуществлению воинского учёта на 2024 год; доклад о проделанной работе за 2023 год по вопросам бронирования граждан,	Заполнение и передача годовых сведений по установленным формам	До 01.11	Изотова Ю.А.	Отчёт о численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе (форма №6); Сведения об обеспеченности трудовыми ресурсами (форма №19); Карточка учёта организации (форма №18);

	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
	пребывающих в запасе сотрудников УО и подведомственных учреждений.				План по осуществлению воинского учёта на 2024 год; Доклад о проделанной работе за 2023 год по вопросам бронирования граждан, пребывающих в запасе, сотрудников Управления образования Администрации городского округа Стрежевой и подведомственных учреждений.
22.	Направить запрос сведений в СФР об отнесении сотрудников к лицам пенсионного, предпенсионного возраста	Формирование и отправка общего списка застрахованных лиц (ОПЗЛ СПИСОК ЗЛ)	Декабрь	Изотова Ю.А.	Сведения об отнесении гражданина к категории граждан пенсионного, предпенсионного возраста (Приложение 2 к Соглашению об информационном взаимодействии между Отделением ПФР и Работодателем)
23.	Передать индивидуальные сведения застрахованных лиц о стаже за 2023 год по форме СЗВ-СТАЖ в СФР по всем МОУ и УО, с сопроводительными документами/сведениями/отчётами, Заполнение «льготного перечня» к годовому отчёту.	Подготовка сведений по форме СЗВ – СТАЖ по всем МОУ, УО; Заполнение льготного перечня по учреждениям с льготными основаниями 27 – ПД; 27- ПДРК. Подготовка сопроводительных документов, в соответствии с запросом СФР (Кол. договор, доп. соглашения к кол. договору, устав, тарификация, справка о режиме работы учреждения и т.д.)	До 25.01	Заместитель начальника ОК, Специалисты ОК, Артемьева Л.И.	Отчеты по форме СЗВ – СТАЖ по всем МОУ, УО Льготные перечни; Сканированные сопроводительные документы учреждений
24.	Подготовить, утвердить с учетом мнения профсоюзного органа график отпусков на	Подготовка, согласование документов с руководителями отделов	1,2 неделя декабря	Авдеева В.А., руководители	График отпусков Управления. График

	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
	2024 год работников Управления образования, руководителей подведомственных учреждений.			МОУ, отделов УО	отпусков руководителей подведомственных учреждений.
25.	Проверить графики отпусков МОУ	Сверка кол-ва дней отпуска по должностям, корректность заполнения форм, сверка кол-ва работников отражённых в форме	1,2 неделя декабря	Специалисты ОК	Графики отпусков МОУ
26.	Контролировать и исполнять обязательства установленные постановлением АГОС №823, 824 (ЕДВ, Службное жильё)	Подготовка и направление в АГОС ходатайств о принятии к учёту нуждающихся в служебных жилых помещениях, уведомлений об увольнении, уведомлений об увольнениях в порядке перевода с ходатайством о сохранении права на ЕДВ, Службное жильё	В течении года	Авдеева В.А.	Ходатайства, уведомления
27.	Обеспечить согласование штатных расписаний МОУ, Управления образования на 2023-2024 учебный год	Подготовка внесения изменений, проверка предоставленных ШР, согласование	В течении года	Руководители ОУ Борысюк Н.Н., Бояркина Л.Н., Авдеева В.А.	Согласованные Штатные расписания МОУ, УО
28.	Подготовить протоколы заседания Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов в Управлении образования Администрации городского округа Стрежевой	Приём предварительных письменных уведомлений, участие в комиссии, оформление требуемых форм документов	В течении года	Авдеева В.А.	Подписанные протоколы заседания комиссии
29.	Подготовка документов и заявлений мун. служащих УО и руководителей образовательных учреждений для запроса в ЦСПН и СФР г. Стрежевого сведений о размере пенсии, пособий и иных выплат за 2023г. (для заполнения справок о доходах за 2023г.)	Сбор заявлений, заполнение реестров, подготовка сопроводительных писем для запроса сведений в СФР, ЦСПН.	январь	Авдеева В.А.	Справки с ЦСПН, СФР г. Стрежевого
30.	Подготовка к аттестации мун. служащих УО подлежащих к аттестации в 2024г.	Подготовить приказ о проведении аттестации (приказом утвердить: состав аттестационной комиссии, порядок	январь	Авдеева В.А.	Приказ о проведении аттестации; Протокол №1 (утверждение: порядок

	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
		<p>работы аттестационной комиссии, график подготовки документов для работы аттестационной комиссии, график проведения аттестации муниципальных служащих); ознакомить мун.служащих и их руководителей с приказом об аттестации; утвердить порядок проведения тестирования аттестуемых муниципальных служащих на знание законодательства; оформить аттестационные листы на каждого аттестуемого муниципального служащего; сбор отзывов об исполнении подлежащим аттестации, муниципальным служащим должностных обязанностей за аттестационный период; проведение тестирования и обработка результатов; подготовка протоколов реализации мероприятия; подготовка приказа об итогах проведения аттестации.</p>			<p>проведения тестирования муниципальных служащих УО; состава рабочей группы для разработки тестовых заданий для аттестации муниципальных служащих, подлежащих аттестации в 2024 году); Протокол №2 (проведение тестирования муниципальных служащих); Протокол № 3 (заседание аттестационной комиссии по проведению аттестации муниципальных служащих УО); Приказ об итогах аттестации.</p>
31.	<p>Подготовка сведений по исполнению плановых показателей среднесписочной численности педагогических работников образовательных учреждений установленных ДК на 2023 год к аппаратному совещанию, собранию руководителей образовательных учреждений.</p>	<p>Подготовить слайдовую презентацию по исполнению плановых показателей среднесписочной численности педагогических работников МОУ</p>	январь	Авдеева В.А.	<p>Слайдовая презентация по исполнению плановых показателей среднесписочной численности пед. работников МОУ</p>
32.	<p>Заполнение мониторинга обеспеченности кадрами государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (сведения для ДОО ТО)</p>	<p>Заполнение данных в соответствии с требуемой формой</p>	январь	Авдеева В.А.	<p>Заполненная форма мониторинга обеспеченности кадрами государственных и муниципальных общеобразовательных организаций по состоянию</p>

	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
					на 01.01.2024
33.	Предоставление в Росстат сведений о численности и фонде заработной платы, дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих за 2023 год.	Заполнить форму отчёта сведениями: ШТ единицы мун. служащих на конец отчётного года, численность работников списочного состава, среднесписочная численность, группы по должностям, образование, возраст, стаж, чин мун. служащих	февраль	Авдеева В.А. Науменко О.Ф. Милицова Л.В.	Заполненная форма N 1-Т(МС) (годовая)
34.	Актуализация управленческого кадрового резерва Управления образования Администрации городского округа Стрежевой	Актуализировать список кандидатов, осуществить сбор заявлений, анкет, согласий на обработку персональных данных	февраль	Авдеева В.А.	Список кадрового резерва Управления образования Администрации городского округа Стрежевой
35.	Заполнение актов по стандартам качества (по критерия ОК)	Рассчитать в % по каждому МОУ показатели: общая обеспеченность педагогическими кадрами; доля педагогических кадров с высшим специальным профессиональным образованием (от общего числа педагогов); доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации (по основной должности), от числа педагогов, подлежащих аттестации	февраль	Авдеева В.А.	Заполненные в Актах показатели (п.1.1; 1.2; 1.4)
36.	Заполнение мониторинга потребности в подготовке педагогических кадров по образовательным программам высшего образования (общеобразовательные учреждения)	Запросить/свериться с общеобразовательными учреждениями по актуальным и прогнозным вакансиям; заполнить данные в соответствии с требуемой формой	март	Авдеева В.А. Изотова Ю.А.	Excel форма мониторинга
37.	Предоставление плановых сетевых показателей для расчёта межбюджетных трансфертов на 2025г. по критериям ОК	Запросить данные в Культуре и внести в общую форму; заполнить форму по показателям: прогнозное среднегодовое количество получателей выплат надбавок к должностному окладу педагогическим работникам (заслуженный, народный, молодой) муниципальных образовательных организаций на 2025г.;	апрель	Авдеева В.А.	Excel форма (приложение №7,8,9)

	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
		прогнозное среднегодовое количество получателей стипендии молодым учителям на 2025г.; прогнозные среднегодовое количество получателей выплат за квалификационную категорию работникам муниципальных организаций дополнительного образования, прогноз на 2024 год и на плановый период 2026 год.			
38.	Предоставление прогнозной численности педагогических работников на 2024г. с учётом сложившегося факта за январь-март 2024 года, а также прогноз на 2025г.	Заполнить данных в соответствии с требуемой формой; заполнить комментарии по отклонениям от плана; согласовать план на 2025г.	апрель	Авдеева В.А.	Excel форма
39.	Проведение мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений городского округа Стрежевой	Заполнить данные мониторинга, произвести % расчёт показателей, сформировать по итогам анализ.	апрель - май	Авдеева В.А.	Заполненная форма мониторинга; Анализ результатов мониторинга
40.	Подготовка к городскому молодёжному турниру	Выгрузить списки молодых педагогов, определить из них участников турнира; подготовить заявку на участие, ознакомиться с программой мероприятия, составить ходатайство в СОШ5, ЦДОД о содействии в организации репетиций, оказывать помощь команде по организационным вопросам	апрель - июнь	Авдеева В.А.	Участие в Городском молодёжном турнире 2024г.
41.	Ежегодное обучение по программе повышения квалификации в сфере противодействия коррупции	Пройти обучение на обр. платформе; сдать итоговое тестирование.	июнь	Авдеева В.А. Изотова В.А.	Удостоверение о повышении квалификации.
42.	Реализация мероприятий в соответствии с приказом о проведении августовской конференции работников учреждений образования	Подготовка списка молодых педагогов.	август	Авдеева В.А.	Список молодых педагогов.
43.	Подготовка к Дню учителя	Участие в оргкомитете; подготовка	сентябрь	Авдеева В.А.	

	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
		<p>списка юбиляров; организация выдачи почётных грамот, нагрудных знаков и т.д.; Занесение сведений о награждении в трудовые книжки работников.</p>		<p>Изотова Ю.А.</p>	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
1	Подготовка паспорта готовности ОУ к работе зимних условиях	август	Зам.начальника по АХР	Подписание паспортов готовности комиссией
2	Организация приемки готовности ОУ к работе в новом учебном году	август	Зам.начальника по АХР	Акты готовности
3	Составление графика подвоза детей в СКОШ, 13 мкр., инструктаж ответственных за перевозку детей	август	Директора СОШ№6, СКОШ Рудик А.П.	График подвоза детей
4	Организация прохождения ежегодного медицинского осмотра сотрудниками Управления образования	октябрь	Таймасова С.С.,	Заключение работников
5	Работа по составлению дефектных ведомостей, смет на ремонтные работы	октябрь-январь	Зам.начальника по АХР	Дефектные ведомости, сметы на ремонтные работы
6	Контроль проведения осеннего осмотра зданий ОУ	октябрь	Рудик А.П.	Акты осмотров зданий ОУ
7	Подготовка необходимой документации для проведения конкурса по обслуживанию электротехнического хозяйства, сантехнического хозяйства, пожарной сигнализации, обслуживании узлов учета, оказание услуг вахтерами	октябрь - ноябрь	Зам.начальника по АХР	Подготовка технической документации к конкурсу
8	Подготовка необходимой документации на заключение договоров на обслуживание в 2022-23 году	октябрь-декабрь	Зам.начальника по АХР, Рудик А.П	Подготовка технической документации
9	Контроль очистке кровель зданий от снега	Ежемесячно	Рудик А.П	Акт обследования объектов
10	Контроль противопожарного состояния мест проведения новогодних праздников	декабрь	Таймасова С.С. Зам.начальника по АХР	Разрешение на проведение новогодних праздников от пожарнадзора
11	Статистическая отчетность о состоянии травматизма, пожарной безопасности в ДОО	январь	Таймасова С.С.	Сводный отчет в ДОО
12	Организация целевых проверок по вопросам организации питания обучающихся СОШ в соответствии с действующими нормативными документами.	2 раза в неделю	Таймасова С.С.	Чек- лист проверки школьной столовой
13	Контроль проведения весеннего осмотра зданий ОУ	апрель	Рудик А.П.	Акты весеннего осмотра зданий ОУ
14	Подготовка предложения в смету УО на 2023	Июнь -Июль	Зам.начальника по АХР,	Смета УО на 2023 г.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
			Рудик А.П.	
15	Организация проведения субботников	май - июнь	Глазырина И.А.	Уборка территории Управления образования
16	Организация перезарядки огнетушителей учреждений образования	июнь - август	Рудик А.П.	Перезарядка огнетушителей, наклейка на огнетушители
17	Контроль за проведением ремонтных работ по ОУ	июнь - август	Зам.начальника по АХР, Рудик А.П.	Акты выполненных ремонтных работ формы КС2
18	Работа с организациями по ремонту ОУ, приемка ремонтных работ	июнь - август	Зам.начальника по АХР, Рудик А.П.	Акты выполненных работ
19	Проверка состояния антитеррористической безопасности образовательных учреждений	в течении года	Зам.начальника по АХР	Акты проверки ОУ совместно с ОБ и П УГХ
20	Ведомственный контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд образовательных учреждений	в течении года	Рудик А.П.	Акт проверки ОУ
21	Комплексная проверка по вопросам охраны труда СОШ № 5 в соответствии с действующими нормативными документами.	Ноябрь	Таймасова С.С.	Справка проверки
	Комплексная проверка по вопросам охраны труда СОШ № 2 в соответствии с действующими нормативными документами.	Декабрь	Таймасова С.С.	Справка проверки

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результаты
Планово-экономический отдел					
1.	Прием, согласование и расчет тарификации по всем учреждениям	Сбор, обработка, свод информации, внесение информации в программу 1-С	с 7 до 20 сентября	Бояркина Л.Н., специалисты ПЭО	Сведения для начисления ФОТ
2.	Прием приказ на внесение изменений в тарификационные списки по всем учреждениям	Внесение сведений в программу 1-С	Ежемесячно до 28 числа месяца	Бояркина Л.Н., специалисты ПЭО	Сведения для начисления ФОТ
3.	Составление и согласование с руководителями учреждений штатного расписания	Сбор, обработка, свод информации	с 7 до 26 сентября	Борысюк Н.Н., Бояркина Л.Н.	Утвержденное штатное расписание
4.	Планирование проекта бюджета	Расчеты согласно нормативов, сбор исходных методических данных по учреждениям	Сентябрь-октябрь	Борысюк Н.Н., Бояркина Л.Н., специалисты ПЭО	Проект бюджета
5.	Принятие бюджета	Ввод утвержденных лимитов бюджетных ассигнований в автоматизированную систему АЦК-Финансы. Составление планов финансово-хозяйственной деятельности по учреждениям, согласно доведенных сумм и расчетов по бюджетным и внебюджетным источникам. Разработка и расчет нормативов для формирования муниципального задания по учреждениям образования	Октябрь-декабрь	Борысюк Н.Н., Бояркина Л.Н., специалисты ПЭО	Утвержденный бюджет
6.	Составление соглашений о предоставлении субсидий бюджетным и автономным учреждениям в Электронном бюджете	Оформление и подготовка соглашений в Электронном бюджете	В течении года	Бояркина Л.Н., специалисты ПЭО	Анализ исполнения субсидий
7.	Составление соглашений о предоставлении субсидий бюджетным и автономным учреждениям	Оформление, подготовка и доведение соглашений до подведомственных учреждений. Внесение изменений в Соглашения путем подписания	В течении года	Бояркина Л.Н., специалисты ПЭО	Анализ исполнения субсидий

№	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результаты
		дополнительных соглашений по факту изменения финансирования			
8.	Составление, утверждение и мониторинг муниципальной программы «Развитие образования»	Подготовка информации и анализ муниципальных программ	Декабрь, ежеквартально	Борысюк Н.Н., Кривенко М.В.	Анализ исполнения финансовых и количественных показателей
9.	Подготовка расчетов и обоснований по родительской плате за посещение детских садов	Подготовка расчетов, обоснований, приказа	Декабрь, по мере необходимости пересмотра	Борысюк Н.Н., Бабчина А.В.	Установление родительской платы
10.	Подготовка расчетов по летнему отдыху детей в летнее время	Подготовка расчетов, доведение лимитов до учреждений	Март-май, сентябрь	Борысюк Н.Н., Кривенко М.В.	Анализ количественных показателей и определение стоимости
11.	Доведение финансирования по образовательным учреждениям	Предоставление планов финансово-хозяйственной деятельности	ежемесячно	Бояркина Л.Н. Кривенко М.В.	Доведение до ОУ финансирования в разрезе источников финансирования
12.	Произведение корректировок ПФХД и бюджетных средств	Отражение информации в системе «АЦК-Финансы» и на бумажном носителе	ежедневно	Бояркина Л.Н., специалисты ПЭО	Доведение до ОУ финансирования в разрезе источников финансирования
13.	Размещение ПФХД и бюджетных смет на сайте www.bus.gov.ru	Размещение ПФХД и бюджетных смет	ежемесячно	Кривенко М.В.	Средства образовательных учреждений отображены на сайте
14.	Анализ размещенных ПФХД и бюджетных смет на сайтах образовательных учреждений	Размещение ПФХД и бюджетных смет на сайтах образовательных учреждений	ежеквартально	Кривенко М.В.	Анализ по наличию размещенных документов
15.	Подготовка отчетности в ДОО, статистику, АГОС	Предоставление отчетов	ежедневно	Бояркина Л.Н., специалисты ПЭО	Анализ финансирования и произведенных расходов
16.	Участие в подготовке соглашений о финансировании с Департаментом общего образования Томской области	Заполнение соглашений в части финансового обеспечения	по мере поступления	Борысюк Н.Н., Бояркина Л.Н., специалисты ПЭО	Исполнение соглашений в части составления отчетов
17.	Разработка нормативной правовой	Разработка, внедрение, проведение	В течении года	Борысюк Н.Н.,	Работа в изменившихся

№	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результаты
	базы по финансированию образовательных учреждений, внедрению новых подходов	разъяснительных работ		Бояркина Л.Н., специалисты ПЭО	условиях, согласно НПА
18.	Формирование фондов оплаты труда учреждений, контроль за исполнением обязательств по заработной плате педагогических работников	Формирование фонда оплаты труда, доведение информации до учреждений и проведение разъяснительных работ	Январь-Март, по мере необходимости пересмотра	Борысюк Н.Н., Бояркина Л.Н.	Работа в изменившихся условиях, согласно НПА
19.	Формирование фонда оплаты труда Управления образования, издание соответствующих приказов	Формирование фонда оплаты труда, составление приказов, проведение разъяснительных работ	В течении года	Борысюк Н.Н.	Работа в изменившихся условиях, согласно НПА
20.	Проведение разъяснительных работ, представления слайдовых презентаций, консультирование (при необходимости)	Проведение совещаний с руководителями-финансовый час, либо отработка вопросов в частном порядке	В течении года	Борысюк Н.Н., Бояркина Л.Н., специалисты ПЭО	Решение поставленных задач
Централизованная бухгалтерия					
1.	Размещение на сайте www.bus.gov.ru отчетности автономных и бюджетных учреждений	Размещение отчетности казенных, автономных и бюджетных учреждений	Ежегодно	Главный бухгалтер, зам. гл. бухгалтера, специалисты материального сектора ЦБ	Отчетность казенных, автономных и бюджетных учреждений отображена на сайте
2.	Анализ размещенных отчетов ПФХД и бюджетных смет на сайтах образовательных учреждений	Мониторинг отчетов ПФХД и бюджетных смет на сайтах образовательных учреждений	Ежеквартально	Главный бухгалтер, зам. гл. бухгалтера	Анализ по наличию размещенных документов
3.	Формирование и сдача квартальной (годовой) отчетности	Формирование и сдача квартальной (годовой) отчетности в АГОС, ИФНС с применением автоматизированных систем «БАРС», 1-С Бухгалтерия и СКБ «Контур». Размещение годовой отчетности на сайте www.bus.gov.ru . Подготовка и передача отчетов ПФХД и бюджетных смет образовательным учреждениям для	Ежеквартально, ежегодно	Главный бухгалтер, зам. гл. бухгалтера, специалисты ЦБ	Исполнение требований налогового и бюджетного законодательства в части сдачи отчетности казенными и бюджетными учреждениями

№	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результаты
		дальнейшего размещения на сайтах учреждений. Подготовка и передача документов на освобождение от НДС в ИФНС.			
4.	Подготовка отчётности в АГОС, Департамент общего образования Томской области, отдел статистики и Росстат, СФР и иные инстанции.	Предоставление отчётов и информации.	Ежеквартально, ежегодно, по запросу	Главный бухгалтер, зам. гл. бухгалтера, специалисты ЦБ	Исполнение требований и соглашений в части составления отчетов
5.	Размещение информации на сайте www.bus.gov.ru о проведённых контрольных мероприятиях	Размещение актов проверок и предписаний на сайте www.bus.gov.ru .	По предоставлению	Главный бухгалтер	Исполнение требований законодательства в части размещение информации казёнными и бюджетными учреждениями
6.	Разработка нормативной правовой базы по ведению бухгалтерского учета	Разработка, внедрение нормативной правовой базы по ведению бухгалтерского учета, проведение разъяснительных работ.	В течение года	Главный бухгалтер	Соблюдение требований в связи с изменениями в НПА
7.	Ведомственное взаимодействие с СФР по предоставлению информации для оплаты материнским капиталом стоимости по содержанию ребёнка дошкольным образовательным учреждением	Формирование и передача в СФР информации через защищённый канал связи СКБ «Контур».	По запросу	Главный бухгалтер	Исполнение требований соглашений в части ведомственного взаимодействия
8.	Прием и контроль первичной документации (в т. ч. авансовых отчетов), осуществление инвентаризации товарно-материальных ценностей, расчетов и денежных обязательств, принятие бюджетных обязательств	Сбор, обработка, ввод информации в автоматизированные системы АЦК-Финансы, 1-С Бухгалтерия, ЕГИССО.	Постоянно	Главный бухгалтер, зам. гл. бухгалтера, специалисты ЦБ	Ведение бухгалтерского и налогового учета
9.	Ведение программы АЦК-Финансы в части размещения информации о договорах	Регистрация и ведение договоров в программе АЦК-Финансы	В течение года	Специалисты ЦБ	Регистрация договоров
Отдел закупок					

№	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результаты
1.	Ведение программы АЦК-Финансы в части размещения информации о контрактах	Регистрация и ведение контрактов в программе АЦК-Финансы	В течение года	Лоскутова Ж.В., специалисты ОЗ в соответствии с распределением	Регистрация муниципальных контрактов
2.	Работа на сайте закупок	Сопровождение конкурентных процедур определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), в том числе: - проверка и согласование заявок для проведения конкурентной процедуры определения поставщика (подрядчика, исполнителя) - размещение извещений о проведении конкурентных процедур определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) - ответы на запросы участников закупок о даче разъяснений, - рассмотрение поступивших заявок участников, - составление и публикация протоколов рассмотрения заявок, - подготовка и направление контрактов победителям, для подписания. Отработка протоколов разногласий	В течение года	Лоскутова Ж.В., специалисты ОЗ в соответствии с распределением	Исполнение требований Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ Анализ эффективности использования бюджетных средств, расходуемых на закупку товаров. Работ, услуг
3.	Проведение разъяснительных работ, проведение обучения (при необходимости)	Проведение совещаний с руководителями-финансовый час, либо отработка вопросов в частном порядке	В течении года	Борысюк Н.Н. Лоскутова Ж.В.	Решение поставленных задач
4.	Формирование и сдача полугодового и годового отчета о закупках	Мониторинг муниципальных закупок Томской области	2 раза в год	Лоскутова Ж.В. Мозжанова И.Т.	Отчет
5.	Ведомственный контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг МОУ	Проведение плановых, внеплановых проверок, составление справок о результатах проверки по направлениям, закрепленным в плане- задании проверки	ежемесячно	Лоскутова Ж.В. Мозжанова И.Т.	Акты проверок, контроль исполнения закупочного законодательства
6.	Сопровождение и проведение закупок в рамках Национального проекта «Образование»	Сопровождение конкурентных процедур определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), в том числе:	В течение года	Борысюк Н.Н., Лоскутова Ж.В., специалисты ОЗ	Исполнение требований Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ

№	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результаты
		<ul style="list-style-type: none"> -направление заявок и работа с департаментом госзаказа Томской области; - проверка и согласование заявок для проведения конкурентной процедуры определения поставщика (подрядчика, исполнителя) - размещение извещений о проведении конкурентных процедур определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) - ответы на запросы участников закупок о даче разъяснений, - рассмотрение поступивших заявок участников, - составление и публикация протоколов рассмотрения заявок, - подготовка и направление контрактов победителям, для подписания. Отработка протоколов разногласий. 		в соответствии с распределением	Анализ эффективности использования бюджетных средств, расходуемых на закупку товаров. Работ, услуг

ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результаты
1	Организация договорной работы	Подготовка проектов договоров, согласование поступивших договоров, корректировка, подготовка протоколов разногласий, дополнительных соглашений по договорам учреждений и Управления	В течение года	Аббасова И.А. Карпова М.А.	Заключение договоров поставки товара, оказания услуг, выполнения работ, подрядных работ. Заключение муниципальных контрактов, контрактов
		Подготовка проектов муниципальных контрактов, контрактов	В течение года	Карпова М.А. Клинкова О.Ю.	Согласованные проекты муниципальных контрактов, контрактов
		Работа с договорами на 2024 год по работам и услугам, обеспечивающим функционирование МОУ и Управления	Ноябрь 2023 – март 2024	Аббасова И.А.	Заключение договоров на поставку хозяйственных товаров, канцтоваров, на обслуживание холодильного оборудования, о военизированной охране объектов МОВО при ОВД, комплексное обслуживание и ремонт медтехники и др. виды выполнения работ, оказания услуг, поставки товаров
		Работа с муниципальными контрактами, контрактами на 2024 год по работам и услугам, обеспечивающим функционирование МОУ и Управления	сентябрь 2023-январь 2024	Карпова М.А. Клинкова О.Ю.	Заключение контрактов с единственным поставщиком на пользование тепловой энергией, отпуск питьевой воды, прием и очистку сточных вод, о приеме и захоронении твердых бытовых промышленных отходов, на оказание услуг электрической связи, комплексное обслуживание зданий ДОУ, УО, ДОД, и др. виды выполнения работ, оказания услуг, поставки товаров
2	Нормативно-правовая работа	Разработка, согласование нормативных правовых актов городского округа Стрежевой в сфере образования	В течение года	Клинкова О.Ю.	Принятые постановления АГОС, приказы УО
3	Организация работы по арендным отношениям ОУ	Подготовка, согласование договоров аренды и возмещения затрат. Сбор информации по задолженности по договорам аренды и возмещения затрат.	В течение года	Клинкова О.Ю.	Договоры аренды

№	Действия	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результаты
		Контроль. Направление договоров на экспертизу учредителя			
4	Согласование коллективных договоров МОУ	Подготовка правового заключения на проекты коллективных договоров МОУ на предмет соответствия действующему законодательству РФ, отраслевому и территориальному соглашению в сфере образования	В течение года	Клинкова О.Ю.	Коллективные договоры
5	Участие в работе комиссии по экспертной оценке последствий заключения договоров аренды объектов инфраструктуры образования	Подготовка информации к заседанию. Подготовка, согласование экспертных заключений последствий договоров аренды, безвозмездного пользования	В течение года	Клинкова О.Ю.	Экспертная оценка (заключение) последствий договора аренды
6	Работа с нормативными актами ОУ	Внесение изменений и дополнений в уставы, коллективные договоры и др. локальные акты ОУ	В течение года	Клинкова О.Ю.	Подготовка проектов актов о внесении изменений в уставы, правовые заключения к локальным актам ОУ
7	Претензионно-исковая работа	Подготовка различных претензий, исков, отзывов на исковые заявления, представительство интересов УО (при необходимости Учреждений) во всех судебных инстанциях	В течение года, по мере необходимости	Клинкова О.Ю. Карпова М.А. Аббасова И.А.	Решения, определения суда, мировые соглашения по возникшим спорам
8	Правовое обеспечение работы по организации летнего труда и отдыха	Разработка постановлений АГОС по летнему отдыху. Подготовка проектов договоров необходимых для оказания услуг по организации детского летнего отдыха.	май - август	Клинкова О.Ю. Карпова М.А. Аббасова И.А.	Постановления АГОС Заключение различных договоров, связанных с организацией летнего труда отдыха

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Регистрация продуктов программного обеспечения, подготовка лицензионного договора	январь-февраль	Строкин М.А.
2.	Подготовка технического задания на проведение конкурса - приобретение программного обеспечения, поставка комплектующих, расходных материалов к оргтехнике и компьютерному оборудованию	январь-февраль	Строкин М.А.
3.	Обеспечение доступа к сети Интернет при подготовке, проведении ЕГЭ	май-июнь	Строкин М.А.
4.	Сопровождение программ 1С	ежемесячно	Строкин М.А. Артемьева Л.И.
5.	Развитие и сопровождение информационных систем (добавление, удаление пользователей, обновление версий ПО, контроль резервного копирования, мониторинг состояния информационных систем и т.д.), обеспечение бесперебойного функционирования серверов, автоматизированных рабочих мест, электронной почты.	в течение года	Строкин М.А.
6.	Организация ремонта, проведение профилактических работ, устранение неисправностей возникающих в процессе эксплуатации компьютерной техники	в течение года	Специалисты ОИТ
7.	Защита информации техническими средствами	в течение года	Строкин М.А.
8.	Развитие системы электронного документооборота	в течение года	Строкин М.А.
9.	Сопровождение информационной системы Сетевой Город. Образование	в течение года	Строкин М.А.
10.	Предоставление высокоскоростного доступа к сети Интернет	в течение года	Строкин М.А.
11.	Перевыпуск ЭЦП	в течение года	Строкин М.А.
12.	Техническое сопровождение мероприятий, проводимых отделами УО	в течение года	Строкин М.А.
13.	Обеспечение антивирусной защиты	в течение года	Строкин М.А.
14.	Модернизация компьютерной сети	в течение года	Строкин М.А.
15.	Обслуживание телефонных линий внутреннего пользования и мини АТС	в течение года	Строкин М.А.
16.	Техническое, информационное сопровождение официального сайта	в течение года	Строкин М.А.
17.	Мониторинг компьютерной сети, предотвращение сбоев	в течение года	Строкин М.А.