УТВЕРЖДЕН

приказом Управления образования

от 28.09.2018 № 302

**План работы**

**Управления образования Администрации городского округа Стрежевой**

**на 2018-2019 учебный год**

**Анализ работы**

**муниципальной системы образования**

**в 2017-2018 учебном году**

**Анализ результатов работы муниципальной системы образования**

Текущее состояние системы общего образования городского округа Стрежевой в 2017-2018 учебном году определялось последовательной муниципальной политикой функционирования и развития образования в рамках реализации задач и приоритетных направлений, определенных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятым 21.12.2012, Постановлением правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 49 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы», и Соглашением о предоставлении из областного бюджета бюджету муниципального образования «Городской округ Стрежевой» иного межбюджетного трансферта на достижение целевых показателей по плану мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования в Томской области» в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций между Администрацией городского округа Стрежевой и Департаментом общего образования Томской области от 19.06.2018г.

Основная деятельность работы Управления образования на 2017-2018 учебный год – обеспечение устойчивого и динамичного функционирования МСО, равных прав граждан на получение качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Система образования городского округа Стрежевой представлена развитой сетью образовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ дошкольного, общего, дополнительного образования и позволяющих удовлетворить возрастающие образовательные запросы граждан с учетом интересов, потребностей, уровня развития, состояния здоровья детей. Изменилось количество дошкольных образовательных учреждений - произошла реорганизация путём присоединения МДОУ ДС № 4 «Лебедушка» к МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок» (29.12.2017).

Муниципальная система образования представлена следующими основными характеристиками:

* Количество муниципальных общеобразовательных учреждений - 7;
* Специальная (коррекционная) школа;
* Открытая (сменная) общеобразовательная школа;
* Дошкольные образовательные учреждения – 10;
* Учреждения дополнительного образования детей – 3.
* Численность обучающихся в общеобразовательных школах – 5231 человек (в 2016-2017 учебном году – 5148), из них в Гимназии – 505(507) человек, в учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов – 2924 (2902), СКоШ – 116 (98), ОСОШ – 137 (146).

Численность по уровням образования составила:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Гимназия № 1, СОШ 2-7 | ОСОШ | СКоШ | Итого  |
| **Начальная школа (чел.)** |
| 2014-2015 | 1950 | - | 44 | 1994 |
| 2015-2016 | 2012 (+ 62) | - | 42 (- 2) | 2054 (+60) |
| 2016-2017 | 2119 (+107) | - | 39 (-3) | 2158 (+104) |
| 2017-2018 | 2214 (+95) | - | 38 (-1) | 2252 (+94) |
| **Основная школа (чел.)** |
| 2014-2015 | 2171 | 33 | 48 | 2252  |
| 2015-2016 | 2223 (+ 52) | 33 (0) | 48 (0) | 2304 (+52) |
| 2016-2017 | 2214 (-9) | 36 (+3) | 59 (+11) | 2309 (+5) |
| 2017-2018 | 2217 (+3) | 47 (+11) | 78 (+19) | 2342 (+33) |
| **Старшая школа (чел.)** |
| 2014-2015 | 661 | 71 | - | 732 |
| 2015-2016 | 591 (-70) | 101 (+30) | - | 692 (-40) |
| 2016-2017 | 574(-17) | 107 (+6) | - | 681 (-11) |
| 2017-2018 | 547 (-27) | 90 (-17) | - | 637 (-44) |

Увеличение численности обучающихся идет за счет увеличения численности учащихся в начальной и основной школе, численность старшей школы уменьшается.

* В 2009 году в 1-е классы школ города было принято 516 первоклассников. В 2018 году Гимназия № 1, СОШ №№ 2-7, ОСОШ выпустили 453 девятиклассников, что составило 84,4% от первоначального набора детей, 3,3% (4 выпускников) не были допущены до ГИА, или оставлены на повторное обучение, на 12,2% (63 учащихся) уменьшилась численность обучающихся в связи с миграционными процессами.
* Фактическая наполняемость средних общеобразовательных школ составила на 80 человек больше предельной численности в одну смену. Однако по школам остается резерв незаполненных вакантных ученических мест в МОУ СОШ № 2 (47), № 3 (46), № 5 (46), № 6 (75).
* Формы получения образования - из 5231 учащегося: по очной форме обучалось 5182 чел. (из них 55 чел. – на индивидуальном обучении); по очно-заочной форме – 37 чел.; в форме семейного образования - 12 чел.
* Средняя наполняемость классов по городу осталась неизменной по сравнению с прошлым годом и составила 25,3 человека. Самая большая наполняемость - в параллели 3-х классов – 27,8, в 1-х – 27,6, в 4-х – 27,4; наименьшая наполняемость в 11-х классах - 20,4. По школам – наибольшая наполняемость в СОШ № 7 – 27,4, СОШ № 3 - 26,3, СОШ № 5 – 26. Ниже средней по городу – в Гимназии № 1, СОШ № 2, СОШ № 6.
* Доля обучающихся в первую смену составила 97% (2016 – 2017 уч. г. – 97,2%). Во вторую смену занимается 159 обучающихся 2-4-х классов МОУ «СОШ № 4», что составляет 3 %.
* В школах функционируют классы с углубленным изучением предметов на начальном и основном уровне общего образования и профильные классы в старшей школе. Всего таких классов 88 (на 4 класса больше по сравнению с прошлым годом – увеличилось количество классов по программам основного общего образования в СОШ №3 и СОШ № 5, появились классы в младшем звене в СОШ №7).

По школам классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильные классы распределились:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Гимназия № 1 | СОШ № 2 | СОШ № 3 | СОШ № 4 | СОШ № 5 | СОШ № 6 | СОШ № 7 | **ИТОГО** |
| Начальное общее | Кол-во классов с углубленным изучением отдельных предметов | 8 | 0 | 0 | 8 | 8 | 0 | 6 | **30** |
| Основное общее | Кол-во классов с углубленным изучением отдельных предметов | 10 | 5 | 1 | 10 | 5 | 0 | 8 | **39** |
| Среднее общее | Кол-во профильных классов | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | **4** |
| Кол-во классов с профильными группами | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 4 | **15** |

* Количество обучающихся, приходящихся на 1 педагога – 17,1 (ниже среднего по городу в СОШ № 6, № 3, Гимназия № 1).
* Доля школьников, обучающихся по ФГОС: 100% учащихся 1-4 классов, 60 % учащихся основной школы, включая 8 классы Гимназии № 1.
* По новым образовательным стандартам ФГОС НОО ОВЗ (ИН) обучалось 50 учащихся первых и 39 учащихся вторых классов. В СОШ №2 и СОШ№3 открыты специализированные классы для детей с ЗПР и ТНР. В СОШ №5 учебный процесс ребенка с РАС ведет сопровождение ассистент.
* Количество детей, посещающих учреждения дополнительного образования – 5017 человек (в 2016-2017 уч.г. – 5155 человек). Фактическое количество детей уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом в связи с перераспределением программ по срокам реализации, количество краткосрочных уменьшилось, а среднесрочных увеличилось, с введением ФГОС НОО и ООО, так как общеобразовательные учреждения используют собственные ресурсы.
* Количество детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, составляет 2793 человек. Относительно 2016-2017 учебного года уменьшение на 78 человек. Основной причиной уменьшения численности воспитанников является наличие свободных мест для детей старшего дошкольного возраста, миграция населения.

**Ресурсы**

Главным ресурсом повышения качества образования является учитель, поэтому большое внимание, как и прежде, Управлением образованием и образовательными учреждениями уделялось повышению профессионального мастерства и аттестации педагогов.

В образовательных учреждениях муниципальной системы образования работало 1189 человек (в предыдущем году 1209), из них педагогов 729 (61,3%). Средний возраст составил 42 года (в 2017 – 43,7 г.): СОШ – 44 года, ДОУ – 36,5 лет, УДО – 45,9 года. В настоящее время наблюдается омоложение педагогических кадров. Доля пенсионеров, продолжающих трудовую деятельность составила 28 % (2017/2018 уч. г. – 32,7 %). Доля молодых работников (до 30 лет) составляет 15,6% (2017/ 2018 уч. г. - 15 %).

 Текучесть педагогических кадров составила в течение учебного года 6,5 %. Повышение образовательного уровня воспитателей проходит через обучение в Нижневартовском социально-гуманитарном колледже за счет средств местного бюджета (70/30) и в других учреждениях высшего и среднего профессионального образования (1,4%).

Согласно постановлению Администрации городского округа, Стрежевой от 29.12.2017 № 995 «О Порядке назначения и предоставления ежемесячной денежной выплаты на возмещение расходов, связанных с наймом (поднаймом) жилья, специалистам муниципальных учреждений» 55 педагогических работников получают компенсацию за съем жилья, из них работники ДОУ 31 человек, работники СОШ 24 человека.

Аттестационный уровень педагогических работников достаточно высокий: 85,5% педагогов аттестованы, из них 58,5 % на квалификационные категории.

Одним из важнейших факторов, влияющих на качество образования, является повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за 5 лет, на конец 2017 года, составила 97,1% (369 человек). Общая доля работников, подготовленных по направлению переход на ФГОС ДО за три года составляет: руководящие работники – 100% (23 ч.); воспитатели – 88,9% (256 ч.); прочие педагогические работники – 100% (88 ч.).

На 01.06.2018 года курсы повышения квалификации в соответствии со ФГОС ОО прошли в целом 96,5 % (на 01.06. 2017 года – 95 %) руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений. Управленческие кадры – 93,8%, учителя – 97%, прочие педагогические работники – 86,7 %. Доля учителей начальной школы – 100,0%, доля учителей основной и старшей школы – 96,4%.

Одним из обязательных условий, влияющих на качество образования, является наличие учебников. Во всех библиотеках составлен перспективный план качественного обновления учебников. Общая обеспеченность учащихся 1-11-х классов учебниками составляет 100%. В первую очередь приобретаются учебники с учетом перехода на ФГОС НОО, ООО (1-4, 5 -7 классы, в Гимназии № 1 – 8 класс).

Обновление библиотечных фондов составило 26,8% (в 2016-17 учебном году 32,4%). В основном это учебники для 6-х классов и 7 класса в Гимназии № 1. Для 7-9 и 10-11 классов приобретались учебники на замену физически изношенным, а также учебники для детей с ОВЗ.

Во всех общеобразовательных школах функционируют медиатеки. Пополняется банк медиаресурсов. Доля библиотечных фондов на электронных носителях составляет 4,3% от общего числа библиотечного фонда (в 2016-2017 учебном году – 4,2%).

Для создания комфортных условий в образовательных учреждениях на капитальный и текущий ремонт из местного бюджета было выделено 15 млн 992 тыс.руб. На эти средства был проведен ремонт цоколя и отмосток в МОУ «СОШ №5», «СОШ №7», МДОУ «ДС №7 «Рябинушка»; кирпичных воздуховодов и ливневых приемников на кровле в МДОУ ДС №11 «Ромашка», теплового пункта в МОУ «СОШ №2», помещений под гардероб в МОУ «СОШ №4». Проведена реконструкция центрального входа в МОУ «СОШ № 2». Установлена система контроля доступа в здание в МОУ «СОШ №5». Установлены игровые комплексы на участки в МДОУ «ЦРР №10 «Росинка».

7 260 тыс. руб. направлено на текущий ремонт. Финансовые средства распределялись среди учреждений в соответствии с площадью зданий. Данные средства учреждениями направлялись на устранение замечаний Роспотребнадзора, Пожнадзора и на косметический ремонт.

Администрацией городского округа Стрежевой выделены дополнительные финансовые средства на установку пластиковых окон в МДОУ ДС №1 «Солнышко», ДС №9 «Журавушка» МОУДО «ЦДОД» и «ДЮЦ ЦТС» по ул. Буровиков, 18.

В этом году на спонсорские средства АО «Транснефть – Центральная Сибирь» выполнен капитальный ремонт кабинетов химии, физики, математики в МОУ «СОШ №4», «СОШ №5», приобретено оборудование и мебель.

Также в течение трех лет (2016-2018) реализуется городская программа по замене технологического оборудования в столовых ДОУ. На нее выделено 4 млн 682 тыс.руб.

В целях подготовки общеобразовательных учреждений к работе в зимних условиях были проведены гидравлические испытания, промывка, ревизия запорной арматуры во всех образовательных учреждениях, получены соответствующие акты. Подписаны Паспорта готовности образовательных учреждений к работе в зимних условиях 2018-2019 года.

По всем учреждениям проведена перезарядка и техническое освидетельствование огнетушителей. В МДОУ ДС № 1 «Солнышко», ЦРР № 3 «Петушок», ДС № 7 «Рябинушка», ДС № 9 «Журавушка», ЦРР № 10 «Росинка» проведена огнезащитная обработка чердачных помещений и испытание ограждений.

Количество финансовых средств, направляемых на материально-техническое обеспечение общеобразовательных учреждений

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Направлено финансовых средств, тыс. руб. |
| 2017г | 2018г |  |
| Учебно-наглядные пособия | 160,23 | 2033,00 | +1872,77 |
| учебно-лабораторное оборудование | 242,7 | - | - 242,7 |
| Оборудование и инвентарь для кабинетов обслуживающего и технического труда | 279,00 | - | - 279,00 |
| Оборудование и инвентарь для спортивных залов | 55,00 | 74,00 | +19,00 |
| Учебная мебель | 602,00 | 676,00 | 74,00 |
| Робототехника | 555,00 | 5,00 | -550,00 |
| Компьютерное, интерактивное оборудование | 796,00 | 610,00 | - 186 |
| Оборудование для столовых | 123,2 | 37,00 | -86,2 |
| Медицинское оборудование | 17,9 | - | -17,9 |
| Итого  | 2830,03 | 3435,00 | +604,97 |

На развитие материально-технической базы общеобразовательных учреждений в 2018 году направлено на 604,97 тыс. руб. больше чем в 2017 году. Приоритетное направление в 2018 году – приобретение учебно- наглядных пособий.

Развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений

|  |  |
| --- | --- |
|  Направления | направлено финансовых средств, тыс. руб. |
|  | 2017г | 2018г |  |
| Мебель | 757,89 | 335,00 | -422,89 |
| Робототехника | 251,89 | - | - |
| Компьютерное, интерактивное оборудование | 1359,63 | 1339,00 | -20,63 |
| Оборудование для пищеблоков | 1870,93 | 811,8 | -1059,13 |
| Медицинское оборудование | 70,18 | 169,00 | +98,82 |
| Мягкий инвентарь | 824,54 | 1395,00 | +570,46 |
| Игровые комплексы | 2234,36 | 1614,00 | -620,36 |
| Игрушки | 761,76 | 205,00 | -556,76 |
| Итого  | 6866,73 | 5274,00 | -1592,73 |

На развитие материально- технической базы дошкольных образовательных учреждений направлено в 2018 году на 1592,73 тыс. руб. меньше чем в 2017году. Приоритетное направление в 2018 году – приобретение мягкого инвентаря.

Исходя из вышеизложенного следует отметить, что в муниципальной системе образования созданы на достаточном уровне условия как для обучающихся, так и для педагогов. Однако, в соответствии со строительными нормами (ВСН -58-88) в 52,2% учреждений необходимо провести полный капитальный ремонт.

Расходы по учреждениям образования за 2017 год составили 1 067 784,0 рубля или 99,3% от утвержденных плановых показателей. Финансирование на выполнение муниципальных заданий за 2016-2017 год исполнено в полном объеме.

*Наибольший удельный вес в расходах на образование занимают:*

- дошкольное образование – 43,7% (в 2016-2017 уч.г. расходы составили – 42,4%);

- общеобразовательные школы – 41,1% (в 2016-2017 уч.г. расходы составили 42,3 %);

- дополнительное образование – 8,3% (в 2016-2017 уч.г. расходы составили – 7,5%);

- молодежная политика и оздоровление детей – 0,9% (в 2016-2017 уч.г. расходы составили – 0,5%);

- другие вопросы в области образования – 6,0% (в 2016-2017 уч.г. расходы составили – 7,3%).

*Затраты на одного учащегося (воспитанника) за 2017 год составили:*

- общеобразовательные школы – 79 355,24 рублей (в 2016 году-77 321,80 рублей);

- СКОШ – 278 351,72 рублей (в 2016 году - 308 806,10 рублей);

- ОСОШ – 84 557,67 рублей (в 2016 году - 74 204,80 рублей);

- дошкольные образовательные учреждения – 186 540,89 рублей (в 2016 году - 180 422,20 рублей);

- учреждения дополнительного образования – 17 674,09 рублей (в 2016 году - 14 435,60 рублей).

Согласно «дорожной карте на 2017 год» «Изменения в сфере образования в Томской области» в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций выдержаны уровни средней заработной платы педагогических работников в следующих размерах:

- общеобразовательные школы – 49 303,90 рублей (численность ПП – 306,1 чел.);

- дошкольные образовательные учреждения – 37 354,10 рублей (численность ПП – 367,2 чел.);

- учреждения дополнительного образования – 46 844,00 рублей (численность ПП – 62,8 чел.).

**Результаты деятельности системы образования**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 классах (начиная с 2017 года) и в 5 классах (начиная с 2018 года) проводятся в штатном режиме, т.е. являются обязательными во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 и 5 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В 2017-2018 учебном году во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и окружающему миру приняли участие 446 учащихся 4-х классов всех образовательных учреждений города; по русскому языку, математике, впервые по биологии и истории 382 учащихся 5-х классов.

С ВПР по математике и русскому языку справилось более 99% четвероклассников, при этом отметки «4» и «5» по математике получили 86,1% тестируемых, что больше, чем в 2017 (на 13,4%), по русскому языку – 82,8% (на 6,3 % больше прошлого года).

Отметки «4» и «5» по математике получили 52,1% пятиклассников, по русскому языку – 94,1%, 72,3% - по биологии и 67,1%- по истории.

Результаты проверочных работ показали хороший уровень владения обучающимися 4 и 5 классов базовыми умениями. Однако, в образовательных учреждениях имеются учащиеся, которые не справились с проверочной работой, т. е. имеют довольно низкий уровень подготовки и не обладают достаточными базовыми знаниями для дальнейшего обучения. С такими учащимися необходима организация коррекционной работы с учетом выявленных проблем.

Для обучающихся 6 –х, 10-х и 11-х классов ВПР в прошлом учебном году в режиме апробации по желанию образовательной организации прошли :

6 класс. Математика – 4 школы (Гимназия №1, СОШ №2, СОШ №7)

 Биология -2 школы (Гимназия №1, СОШ №7)

 Русский язык – 5 школ (Гимназия №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №6, СОШ №7)

 География – 4 школы (Гимназия №1, СОШ №5, СОШ №6, СОШ №7)

 Обществознание – 4 школы (Гимназия №1, СОШ №4, СОШ №5, СОШ №7)

 История - 2 школы (Гимназия №1, СОШ №7)

10 класс. География -2 школы (СОШ №3, СОШ №7)

 11 класс. География- 1 школа (СОШ №4)

 Биология – 1 школа (СОШ №6)

  Впервые в апреле 2018 года была проведена апробация итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов Гимназии №1, СОШ №2,3,4,5,7 и ОСОШ, пилотная апробация была проведена в феврале для выпускников основной школы СОШ №6.

Целью проведения апробации итогового собеседования по русскому языку является проверка организационных, технологических и информационных решений в рамках реализации мероприятий по внедрению итогового собеседования как допуска к ГИА-9.

Всего в апробации устного собеседования приняли участие 391 учащихся 9-х классов (85,9% от числа всех выпускников). По регламенту, в рамках апробации, участники с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды могут привлекаться на добровольной основе при наличии согласия родителей (законных представителей). 1 ребенок-инвалид принял участие в СОШ №6.

Итоговое собеседование проходило в виде беседы с экзаменатором-собеседником. Оценивание ответа участника осуществлялось учителем-экспертом в момент собеседования по типу зачет/незачет. Зачёт выставлялся участникам, набравшим не менее 10 баллов. Максимальное количество баллов - 19.

 Зачет получили 363 выпускника (98,6%), незачет – 5 чел.

Результаты апробации устного собеседования, проводимого в этом учебном году, не повлияли на допуск учащихся к ГИА-9, однако в дальнейшем собеседование станет обязательным и может иметь значение для приема в профильные классы средней школы.

К государственной итоговой аттестации в 9 классах было допущено 449 обучающихся образовательных учреждений, из них в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) приняли участие 397 ученика (88,4 %), 52 учащихся прошли аттестацию в виде государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по обязательным предметам.

 Условия получения аттестата остались прежними. Девятиклассники сдавали экзамены по 2 обязательным предметам (русский язык, математика) и по 2 предметам по выбору (литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика и ИКТ, иностранные языки). Отметки за все 4 экзамена влияли на получение аттестата.

Два ребенка с ОВЗ (СОШ №2 и СОШ №6), кроме русского языка и математики, успешно сдали обществознание и историю. Для 5 участников экзамена по состоянию здоровья было предложено право продления экзамена на 1,5 часа.

 Для обучающихся 9-х классов в образовательных учреждениях были созданы все условия для проведения экзаменов.

Для учащихся, не преодолевших минимальный порог по двум из 4 экзаменов, были определены дополнительные сроки сдачи ГИА – с 20 по 29 июня; более 2-х неудовлетворительных результатов – в сентябрьские сроки (с 4 по 13 сентября). На осеннюю пересдачу было оставлено 13 человек, что на 5 человек меньше чем в прошлом году, из них один человек выбыл за лето за пределы города (ученик СОШ №5).

Выпускниками города было подано 15 апелляций о несогласии с выставленными баллами по русскому языку (3 чел.), английскому языку (2 чел.), литературе (2 чел.), информатике (2 чел.), обществознанию (3 чел.), физике (1 чел.), математике (2 чел.). Апелляция была удовлетворена у 3 детей. Впервые рассмотрение апелляций экспертами проводилось в режиме скайп-связи, что позволило апеллянтам присутствовать при повторной проверке экзаменационных работ, не выезжая из города.

Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку в 2018 году составила 99,2%, что на 0,9% выше показателей прошлого года.

Лучший результат (39 баллов из 39) показали 13 чел. (в прошлом году 3 чел.):

Ахмедова Мариян, Бондаренко Екатерина, Джафарова Айнура, Мухаметзянова Айзиля – Гимназия №1;

Копылова Алина, Курточакова Екатерина, Саитова Карина – СОШ №3;

 Крюкова Алена, Полыгалова Дина - СОШ№4;

Шестакова Софья, Шамазова Юлия –СОШ №5;

Беликова Любовь – СОШ№6;

Деревнина Дарья – СОШ№7.

Средний тестовый балл по русскому языку на уровне среднеобластного (город-30,05, область-30,07). Общая успеваемость на уровне города (обл-99,0, город -99,2%) качество ниже области на 1,2%. Показатели качества выше областных у учащихся:

* СОШ №5 (86,7%),
* Гимназии № 1 (80%), ТО - 64%, город – 74,8%
* СОШ №4 (77,8%),
* СОШ № (77,8 %),

Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по математике в 2018 году составила 97,5%, что на 1,5% выше показателей прошлого года.

Средний тестовый балл по математике также на уровне среднеобластного, область – 14,9, город- 14,4. Общая успеваемость на 11,5% выше областных показателей, качество ниже на 5,6%. Показатели качества выше областных:

* СОШ №5 (81,1%) ТО – 64, город – 58,4%

В этом учебном году наибольшее количество баллов по математике (31 из 32) (что на 3 балла выше по сравнению с результатами прошлого года) набрала ученица Гимназии №1 Бондаренко Екатерина. 30 баллов - Деревнина Дарья ученица СОШ №7; по 29 баллов- Ахмедова Мариян и Исаева Карина ученицы Гимназии №1.

Статистические данные ОГЭ показывают, что большая часть выпускников выбирает экзамены по обществознанию (262 чел.,33%), географию (172 чел., 21,6%), биологию (114 чел., 14,3%), информатику (98 чел., 12,2%). Менее востребованы литература (7 чел., 0,9%), история (9 чел., 1,1%).

Выше областных результатов (качество в %) показали учащиеся СОШ по следующим предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы  | СОШ  | ТО  | город |
| Биология  | Гимназия №1 (81,8%); СОШ №3 (50%),  | 31,3%, | 28,1% |
| Обществознание  | СОШ №3 (61,9%); СОШ №4 (51,7%); СОШ№5 (60,3%); СОШ №6 (50%)  | 47,2% | 47,3% |
| География | Гимназии №1 (80%); СОШ №2 (60%), СОШ №3(60,9%), СОШ №4 (88,2%);СОШ №5 (73%); СОШ №6 (61,1%) | 55,7% | 68,6% |
| Физика | Гимназия №1 (90,9%); СОШ №2 (71,4%); СОШ№4 (69,6%), СОШ №5 (92,9%); СОШ №6 (100%); СОШ №7 (71,4%) |  66,9% | 76,4% |
| Химия | Гимназия №1 (100%); СОШ №2 (80%); СОШ №3 (71,4%); СОШ №5 (85,7%); СОШ №7 (66,7%) | 62,4%, | 69,4 % |
| Информатика и ИКТ | Гимназия №1 (85,7%); СОШ №2 (66,7%), СОШ №5 (93,1%); СОШ№6 (100%) | 64,2% | 68,4% |
| История | Гимназия №1, СОШ№3,6 – 100%,СОШ №4 (50%) | 35,8% | 66,7% |
| Английский язык | Гимназия №1, СОШ №2,5-100% | 83,6% | 83,3% |
| Литература | СОШ №7 (100%)  | 61,3% | 57,1% |

Общеобразовательным учреждениям необходимо вести активную работу с выпускниками текущего года по вопросу выбора предметов для сдачи экзаменов, а также по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации 2019 года по всем дисциплинам.

Из общего количества выпускников 11(12)-х классов в 2018 году ЕГЭ сдавали 291 чел. (+ 4 чел. по сравнению с прошлым годом). 16 чел. (-22 чел. по сравнению с прошлым годом) сдавали ГИА в форме ГВЭ.

В 2018 году ЕГЭ в г. Стрежевом проходил в четырех пунктах проведения экзамена – МОУ «СОШ №4» и МОУ «СОШ №5» и на дому двух обучающихся МОУ «СОШ № 3». Помимо печати КИМов в аудиториях распечатывались черно-белые бланки участников ЕГЭ. Других изменений в процедуре проведения ГИА не произошло, экзамены прошли в штатном режиме, без технических сбоев и нарушений.

Проведенный анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускникам 2018 года, как и в предыдущем году, удалось повысить средний тестовый балл по 8 предметам: русский язык, математика базовая, математика профильная, история, литература, английский язык, информатика. Физика осталась на прошлогоднем уровне. Средний тестовый балл по биологии, химии и географии ниже показателей 2017 года.

По результатам ЕГЭ 2018 года 64 выпускника набрали от 81 до 100 тестовых баллов, что составляет 22% от общего количества сдававших ЕГЭ, в прошлом году этот показатель составлял 18,5% (60 человек), увеличение на 1,5%. Количество высоко балльников по школам распределилось следующим образом:

МОУ «СОШ № 4» - 23 человека, что составило **34,8 %** от выпускников школы;

МОУ «СОШ № 3» - 13 человек, что составило **31,7 %** от выпускников школы;

МОУ «Гимназия № 1» - 12 человек, что составило **31,6 %** от выпускников школы;

МОУ «СОШ № 6» - 3 человека, что составило **17,6%** от выпускников школы;

МОУ «СОШ № 5» - 9 человек, что составило **16,7 %** от выпускников школы;

МОУ «СОШ № 7» - 4 человека, что составило **10,8 %** от выпускников школы;

МОУ «СОШ № 2» - 1 чел. – **3,1%** от выпускников школы.

Доля выпускников, набравших от 81 до 100 баллов, превышает областные показатели по обществознанию, литературе, английскому языку и информатике, в 2017 году этот показатель превышал областной только по информатике.

 Увеличилось по сравнению с прошлым годом и количество выпускников, набравших по двум и более общеобразовательным предметам от 81 да 100 тестовых баллов – 16 человек. По итогам ЕГЭ 2015 года выпускников, набравших от 81 до 100 тестовых баллов по двум и боле предметам - было 6.

 Однако средние тестовые баллы выпускников Стрежевого по большинству предметов ниже областных по Томской области. Удалось обогнать областные показатели по обществознанию (на 0.65 б.), информатике (на 4,02 б.) и литературе (на 8,34 б.).

Таким образом, задача совершенствования подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации продолжает быть актуальной.

Во всех школах города отмечается наличие контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями. В образовательный процесс интегрированы и обучаются инклюзивно по очной форме 460 детей с ОВЗ и 80 детей с инвалидностью. Индивидуально на дому обучаются 15 детей с ОВЗ и 23 ребенка с инвалидностью, 9 детей с инвалидностью обучаются по индивидуальному учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий. Таким образом, в общеобразовательных учреждениях города обучаются 475 детей с ограниченными возможностями здоровья и 112 детей инвалидов, что составляет 11,4% от числа всех обучающихся.

В 2017 – 2018 учебном году по новым образовательным стандартам обучалось 50 учащихся первых и 39 учащихся вторых классов. В СОШ №2 и СОШ№3 открыты специализированные классы для детей с задержкой психического развития и тяжелым нарушением речи. В СОШ №5 учебный процесс ребенка с РАС (расстройствами аутистического характера) сопровождал ассистент.

Для реализации АООП (адаптированных основных образовательных программам) в школах города созданы специальные условия, которые включают в себя как общие условия для всех обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, так и специфические условия для конкретных категорий лиц с различными нарушениями здоровья и обеспечивают реализацию их особых образовательных потребностей. В истекшем учебном году в школах города реализовывались следующие адаптированные образовательные программы:

для детей с ослабленным зрением (СОШ №4 и 7);

для детей с задержкой психического развития (все школы, кроме СКоШ);

для детей с ослабленным слухом (СОШ №2,3,5,6,7, СКоШ);

детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (СКоШ);

детей с тяжелым нарушением речи (все, кроме ОСОШ);

для детей с расстройствами аутистического характера (СОШ№5,7, СКоШ);

 детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (СОШ№2,3,4,5,6,7, СКоШ).

В 2018 году все образовательные учреждения города приняли участие в Неделе инклюзии, посвященной Международному дню инвалидов. На базе сада «Солнышко» была проведена городская педагогическая гостиная для логопедов и психологов «Особый ребёнок – особые условия» и семинар для педагогов ДОУ «Проектирование индивидуальных маршрутов по сопровождению детей с ОВЗ и инвалидов». Для педагогов города МОУ «СОШ №3» провела семинар по теме «Особенности обучения детей с задержкой психического развития». Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР: от теории к практике» - так назывался семинар-практикум, который презентовала для специалистов городских школ и ДОУ- СОШ №5. Опытом работы по использованию кинезиологических упражнений для коррекции проблем в обучении детей с ОВЗ, а также по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ поделились педагоги СОШ №4. 142 педагога (на 34 больше прошлого года) учреждений города посетили 33 открытых мероприятий своих коллег из других организаций. Учащиеся школ №2,7, коррекционной школы, детских садов «Колобок», «Солнышко», «Рябинушка», «Росинка» успешно выступили в городском празднике творческих достижений «Теплый дом». 83 работы из 4-х детских садов, 7 школ города приняли участие **в** выставке декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Солнце на ладошке». Завершилась неделя инклюзии предметным марафоном для детей ОВЗ и детей- инвалидов, впервые организованном и проведённом по инициативе СОШ №7.

В Межрегиональной сибирской дистанционной предметной олимпиаде школьников c ограниченными возможностями здоровья, организованной Департаментом общего образования Томской области, при грантовой поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, 7 учащихся школ № 2 и 3 получили дипломы победителей в разных предметных областях.

136 призовых мест заняли наши ребята в региональном бюджетном конкурсе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества», организованным ТОИПКРО. Это обучающиеся специальной коррекционной школы, школ №2, 5,7 и 8-ми детских садов: «Колобок», «Солнышко», «Росинка», «Ромашка», «Рябинушка», «Золотая рыбка», «Золотой ключик», «Журавушка». СОШ №2, СОШ№3, СОШ №5 приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

58 % педагогов общеобразовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам организации инклюзивного образования и организации обучения в условиях введения ФГОС с ОВЗ.

 В 2018 году СКоШ(по результатам деятельности) присвоен статус городского консультационно-методического пункта для оказания помощи педагогическим работникам образовательных организаций по организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.

В 2017 - 2018 году УО были выделены средства, по государственной программе Российской Федерации «Доступная среда», которые были потрачены муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр городского округа Стрежевой» на создание архитектурной доступности.

Количество детей с ОВЗ и детей с инвалидностью ежегодно увеличивается, для них в школах создаются условия для обеспечения равного доступа к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Инновационная деятельность является одним из важных направлений в деятельности образовательных учреждений.

Важнейшим стратегическим документом, отражающим системные, целостные изменения образовательного процесса, является Программа развития учреждения. На апрель 2018 года (за 3,5 года) Экспертным Советом Управления образования согласованы Программы развития 13-ти образовательных учреждений (МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 7», МОУ ДОД ЦДОД, МДОУ «ДС № 4 «Лебёдушка», МДОУ «ДС № 7 «Рябинушка», МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка», МДОУ «ЦРР № 10 «Росинка», МДОУ «ДС № 1 «Солнышко», МДОУ «ДС № 6 «Колобок», МОУ «СОШ № 6», МДОУ «ДС № 9 «Журавушка», МОУДО «ЦТС», МОУ «СКоШ»).

В целом на май 2018 года 16 образовательных учреждений имеют Программы развития, что составляет 72,7% от общего количества образовательных учреждений.

Наряду с Программами развития в образовательных учреждениях разрабатываются и реализуются инновационные единичные целевые проекты учреждений и проекты педагогов, внедряются инновационные практики.

 В 2017-2018 в ОУ реализовывалось 60 (- 6 к прошлому году) единичных проектов развития учреждений, из них по ФГОС – 44 (73,3% - «-1» к прошлому учебному году). Новые единичные проекты начали реализовываться в семи образовательных учреждениях (МДОУ «ДС №8 «Золотая рыбка», МДОУ «ДС №9 «Журавушка» МДОУ «ЦРР № 10» «Росинка», МОУ «Гимназия № 1», МОУ «СОШ № 6», МОУ «СОШ № 7», МОУДО «ЦДОД»). Сохраняется тенденция – единичных (целевых) проектов по управлению меньше, чем организационных, в 2017-2018 учебном году произошло общее уменьшение проектов (- 6 к прошлому году) за счёт школ и УДО.

В течение трёх лет прослеживается тенденция уменьшения в СОШ (- 5; - 3) и увеличения количества педагогических проектов в УДО (+2). В 2017-2018 учебном году произошло снижение педагогических проектов в МДОУ (+6; -7). Плавающая картина по числу педагогических проектов, связанных с ФГОС и снижения числа проектов (как учреждений, так и педагогов) участников конкурсных процедур.

Общее количество инновационных практик - 119. Из них 47 инноваций (39,5 %) направлены на обновление условий педагогического процесса в ОУ, педагогическими инновациями являются 49 единиц (41,2 %) и 23 (19,3 %) - управленческими. Непосредственно с реализацией ФГОС связано 86 инноваций (+2 к предыдущему учебному году). Это 72,3 %.

В течение 3-х лет наблюдается рост инновационных практик в МДОУ (+13), стабильная ситуация в СОШ и УДО. Число инноваций, связанных с реализацией ФГОС выросло в МДОУ (+4), в СОШ в сравнении с предыдущим учебным годом число увеличилось, в УДО сократилось незначительно.

Новые инновационные практики появились **в** 16-ти образовательных учреждениях. В прошлом году таких учреждений было 15.

Инновационных площадок – 38. Они функционируют в 20 образовательных учреждениях, что составляет 91 % от общего числа образовательных учреждений: МДОУ – 9 из 10 (90,0%), СОШ – 9 из 9 (100%), УДО – 2 из 3 (66,7%).

Участие и эффективность участия педагогов в профессиональных конкурсах является одновременно формой совершенствования профессионального мастерства и средством профессиональной экспертизы, повышения статуса педагога. Педагоги города принимают участие в конкурсах разного уровня.

В 2017 году **377** педагогов принялиучастие в профессиональных конкурсах регионального и всероссийского уровней, что составило **50,3%** от всех педагогов муниципальной системы образования. Данный показатель выше в сравнении с 2016 г. на **14,5%**. Но общая эффективность участия снизилась и составила **70,8%** **(-5,1%** к прошлому году), в основном, за счёт уменьшения победителей и призёров областных конкурсов. Тенденция **отрицательной динамики эффективности** участия в статусных профессиональных конкурсах (то есть в конкурсах с высоким качеством экспертной оценки) сохраняется на протяжении трёх лет.

В 2017-2018 учебном году численность Школы молодого педагога (ГШМП) составила – 111 человек (педагоги СОШ, УДО - 64, ДОУ - 47)

Содержание и формы деятельности ГШМП были определены исходя из выявленных профессиональных дефицитов при первичной диагностике на вводном занятии. К работе сообщества были привлечены психологи, наставники, победители статусных профессиональных конкурсов, методисты. В 2017-2018 учебном году психологами, сопровождающими ГШМП, проведены психологические практикумы: «Публичное выступление», «Профессиональная адаптация: мои внутренние ресурсы» (психолог О.В. Провоторова), «Слагаемые педагогической рефлексии» (психолог Л.Р. Булатова).

В рамках Городской педагогической мастерской (31.10. – 2.11.2017 г.) молодые педагоги СОШ, УДО и ДОУ участвовали в **12** мастер-классах. В активном командном тренинге по образовательному проектированию были задействованы **15** молодых педагогов. Сборные команды в формате игры прошли все этапы создания проекта: от постановки проблемы до презентации модели проектного «продукта». В деятельности методических площадок мастерской приняли участие **140** человек: педагоги, руководители ОУ, заместители руководителей по научно-методической работе. В режиме ВКС свои мастер-классы представили наставники из с. Александровское. В течение года специальные секции для молодых и начинающих учителей были организованы в рамках научно-педагогической конференции «Учёт особенностей мотивационной сферы обучающихся с высоким познавательным интересом» (25.22.2017 г.), городского семинара-практикума «Социальное проектирование: шаг за шагом» (12.12.2017 г.) на базе МОУ СОШ №5.

**18** молодых педагогов СОШ и УДО освоили программу стажировочного модуля обучающих мероприятий ОГБУ «РЦРО» в объёме 8 учебных часов на базе ОУ города. Программа модуля включала открытые уроки и мастер-классы наставников, практикумы по разработке технологических карт учебных занятий. Теоретическая часть специальных обучающих мероприятий (курсов ПК) для молодых педагогов и наставников была организована преподавателями ОГБУ «РЦРО» 20-23.11.2017 г. на базе МОУ СОШ №4. Свою квалификацию повысили **24** молодых педагога и **25** наставников СОШ и УДО. Обучение по модульно-накопительной системе в рамках Региональной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей «Три горизонта» в 2017 – 2018 гг. проходили **11** педагогов города (из СОШ №2,3,5,6,7).

**Развитие института наставничества**.

Для повышения уровня системности управления кадровыми ресурсами в 2017 – 2018 учебном году был разработан инновационный проект «Моделирование развивающей среды функционирования института педагогического наставничества в муниципальной системе образования». Данный проект успешно прошёл конкурсный отбор на участие в деятельности международной проектно-экспертной лаборатории «Управление развитием образовательных систем» РАНГХИГС.

Во всех муниципальных образовательных учреждениях нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее наставническую деятельность, имеется в достаточном объёме: утверждены Положения о наставничестве в ОУ, приказы о назначении наставников, планы деятельности наставников.МОУ «СОШ №4»присвоен статус базового образовательного учреждения ОГБУ «РЦРО» по реализации регионального проекта «Педагогическое наставничество в Томской области».

В целях совершенствования механизмов управления адаптацией педагогических кадров в муниципальной системе образования был организован круглый стол «Проблемы профессионального становления молодых педагогов» (31.10.2017 г.). В его работе приняли участие специалисты Управления образования, председатель горкома профсоюза работников образования, руководители образовательных учреждений.

С 2016 г. функционирует и ежегодно корректируется Городской информационный банк (ГИБ) «Наставничество». В 2017 – 2018 учебном году в Стрежевом работали **47** педагогов-наставников ДОУ, **27** педагогов-наставников СОШ, **2** педагога-наставника УДО.

В 2017-2018 учебном году педагоги дошкольных образовательных учреждений продолжили работу по моделированию и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Акцент был сделан на качество планирования и организации образовательной деятельности. Образовательный процесс осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями основной образовательной программы ДОУ.

Педагогические коллективы всех дошкольных образовательных учреждений отрабатывали свою модель педагогического процесса, созданную с учётом основной образовательной программы дошкольного учреждения, парциальных программ, технологий, форм, методов и приемов работы детьми.

Внедряемые программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным образовательным областям.

При решении поставленных в Программе задач педагогические коллективы выстраивают систему образовательной работы и создают условия, направленные на достижения воспитанниками целевых ориентиров.

Использование личностно-ориентированных технологий, в частности технологии группового сбора, помогло эргономично организовать совместную деятельность взрослых и детей, основанную на равноправном и равнозначном участии обеих сторон в выборе содержания и планировании действий.

Созданная педагогами модель образовательной деятельности позволила использовать положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей с обозначением партнерской позицией взрослого, разнообразием детской активности, свободного выбора предметного материала.

Педагоги продолжили работу над качеством планирования в виде тематических проектов, отрабатывалось проектирование совместной деятельности детей и взрослых на основе экрана мероприятий и «паутинки» проекта. В настоящий момент идёт переосмысление подходов кпроцессу планирования: отрабатывается совместное планирование образовательной деятельности взрослых и детей с учётом детских интересов.

В целях повышения эффективности коррекционно-развивающей работы для детей с проблемами в усвоении Основной и Адаптированной образовательных программ разрабатываются и реализуются индивидуальные коррекционные маршруты. Отдельно ведется работа с детьми-инвалидами через разработку и реализацию ИПРА.

В дошкольных образовательных учреждениях расширился спектр дополнительного образования детей за счет организации кружковой деятельности по художественно-эстетическому направлению, познавательному развитию, робототехнике. Разработаны программы дополнительного образования детей, в частности по робототехнике, легоконструированию, игре в шахматы и т.д.

Проделана большая работа по обновлению методического обеспечения:

* разработаны рекомендации, памятки по подготовке и проведению разных форм работы с детьми;
* активно пополняется методическая копилка практических разработок разных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

Организована работа по профессиональному непрерывному развитию педагогов.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения обеспечены педагогическими кадрами на 97%. Численность педагогических кадров – 371 человек, из них: заведующих – 10, заместителей по УВР – 13, учителей-логопедов – 28, педагогов-психологов – 14, инструкторов по физической культуре – 17, музыкальных руководителей – 18, воспитателей – 279 человек. Образовательный уровень:

- высшее образование – 142 (38,2%)

- среднее профессиональное – 197 (53.0 %)

- обучаются в социально-педагогическом колледже – 32 (8,6%)

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за 5 лет, на конец 2017 года, составила 369 (97,1%) человек. (На конец 2016 года 297 человек – 78,2%). Общая доля работников, подготовленных по направлению переход на ФГОС ДО за три года составляет: руководящие работники – 23 (87,0 %); воспитатели – 256 (88,8%); прочие педагогические работники – 86 (100%). Анализ кадрового обеспечения ДОУ позволяет сделать вывод, что коллективы имеют хороший профессиональный уровень, стремятся к самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

**Подводя итоги** вышеизложенного можно сделать вывод, что все **требования к реализации** основной образовательной программы дошкольного образования соответствуют **ФГОС ДО и выполняются в полном объеме**.

Общий показатель качества педагогической деятельности (КПД) трети педагогов ДОУ (*35.5%*) является стабильно высоким. Качество деятельности педагогов ДОУ составляет 74,9% (278 педагогов). В сравнении с предыдущим годом (232 педагога – 74,5%), наблюдается незначительное увеличение на 0,4%.

**Выводы:** Организационно-методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов носит системный характер. Ресурсы, аккумулированные в рамках единого методического пространства муниципальной системы образования, способны обеспечить введение профессиональных стандартов.

В целом, педагоги дошкольных образовательных учреждений положительно оценивают происходящие в дошкольном учреждении изменения – как для развития своего учреждения, так и для профессионального роста самих педагогов. Данные опроса показывают, необходимо проводить для педагогов КПК по персонифицированной модели, семинары-практикумы, мастер-классы по использованию новых технологий, отражающих личностно-развивающий характер взаимодействия детей и педагогов. Главным условием перехода признается мотивационная готовность педагогов. А основным затруднением – недостаточное количество практических методических разработок и материалов, соответствующих ФГОС ДО, привычка работать «по-старому». Педагоги нуждаются в практической помощи по моделированию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Отметили положительный эффект такой формы методического сопровождения как педагогическая мастерская.

В 2017-2018 учебном году в образовательных учреждениях продолжилось обучение по федеральным государственным образовательным стандартам в начальной школе, продолжился планомерный переход на ФГОС основного общего образования (в 5,6,7-х классах всех школ и в пилотном режиме в 8-х классах Гимназии). Общий охват – 3 551 обучающихся, что составляет 72,9 % от всех школьников.

В соответствии с Муниципальным планом введения ФГОС ОО (утв. пр. УО от 05.09.2016 г. № 241) школы целенаправленно работали по всему комплексу вопросов, связанных с введением и реализацией Стандарта. Это обновление содержания образования, технологий и методик обучения; обеспечение индивидуализации процесса обучения; совершенствование системы оценки достижения образовательных результатов и, что не менее важно, создание условий обучения: кадровых, материально-технических и др.

Сейчас уже можно говорить о реальных результатах этого процесса.

**Обновление содержания образования, технологий и методик обучения.**

В текущем учебном году в старшей школе введён предмет «Астрономия». Актуальность изучения предмета обусловлена усилением вопросов развития экономики, безопасности и обороноспособности России. Обучение по преподаванию курса прошли педагоги всех школ. Обновлено содержание предмета «Технология» (в части образовательной робототехники).

В условиях введения ФГОС общего образования роль регулятора содержания образования выполняют концепции преподавания отдельных учебных предметов. В школах реализовывались принятые предметные концепции (развития математического образования, УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт, преподавания русского языка и литературы). Профессиональное обсуждение остальных, разрабатываемых предметных концепций, состоялось на уровне городских групп педагогов. Обсуждались содержательные аспекты преподавания и перспективы развития учебных предметов.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по обсуждению разработанных и реализации предметных концепций.

Уделялось внимание и изменению школьных библиотек. Изменения заданы принятой концепцией развития информационно-библиотечных центров. В школах разработаны и реализуются Планы по развитию школьных библиотек. До 2020 года необходимо обеспечить школы доступными программными произведениями, произведениями для внеклассного чтения из списков, разработанных Российской школьной библиотечной ассоциацией.

Чтобы быть успешным в своей жизни, человеку нужно не только иметь хорошее понимание окружающего мира, но и обладать развитой способностью принимать решения, действовать в этом мире. Эту способность называют практическим интеллектом. Средством формирования практического интеллекта является исследовательская и проектная деятельность. Реализация проектной деятельности в свою очередь требует от педагогов владения деятельностными технологиями (проблемная, исследовательская, проектная, ИКТ).

Доля учителей начальных классов, применяющих деятельностные технологии - 89,9%. В сравнении с предыдущим учебным годом показатель увеличился на 1,7. Выше среднегородского в Гимназии № 1, СОШ № 4, 5, 6. Доля учителей, работающих в 5-6-7-х классах, и применяющих деятельностные технологии, увеличилась и составляет 64,4 % (+4,4 % к предыдущему году).

В школах необходимо создавать полноценные условия для развития практического мышления, для эффективной организации проектно-исследовательской деятельности (соблюдение принципа последовательности и системности, преемственности; цикличное обучение исследованию и проектированию), необходимо продумать управленческие действия по реализации данного направления.

**Обеспечение индивидуализации процесса обучения.**

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования перед образовательными учреждениями как никогда остро ставит проблему организации индивидуализации обучения с учетом потребностей и возможностей обучающихся.

Эффективным механизмом создания оптимальных условий для учёта потребностей и возможностей становится индивидуальное или групповое сопровождение обучающихся. Организационной формой такого сопровождения являются индивидуальные или групповые программы, планы. На уровне школ в 1-7-х классах реализуется 175 коррекционных программ, программ для ликвидации пробелов в знаниях индивидуального или группового сопровождения и 220 индивидуальных образовательных плана по сопровождению одарённых детей. В настоящее время перед школами стоит задача эффективного управления процессами индивидуализации обучения. Необходима система работы по выявлению индивидуальных особенностей обучающихся и разработка локальных актов по организации образовательного процесса с учётом индивидуального, группового сопровождения обучающихся.

**Совершенствование системы оценки достижения образовательных результатов.**

Стандарты задают новые подходы к системе оценивания образовательных результатов; ориентир на формирование самооценки требует включение обучающихся в контрольно-оценочную деятельность. Соответственно меняется оценочная деятельность педагога. Доля педагогов в начальной школе, использующих альтернативные процедуры составляет 92,4 % (+ 2,5% к предыдущему году). Доля учителей, работающих в 5-6-7-х классах – 63,8 % (- 6,4). Показатель снизился, что является тревожным сигналом и свидетельствует о снижении внимания к данному вопросу в основной школе. Показатель педагогов, применяющих технологии воспитания оценочной самостоятельности, увеличился в начальной и основной школе и составил 97,5 % и 58,9 % соответственно. Необходимо продолжать работу по освоению и внедрению педагогами формирующего оценивания.

**Кадровые условия.**

Внедрение заложенных в Стандарт идей во многом зависит от качественной подготовки педагогических и управленческих кадров, от уровня методической компетентности учителя. Формирование методической готовности педагогов к реализации ФГОС осуществлялось через создание системы непрерывного профессионального развития. Каждому педагогу предоставлялась возможность повышения квалификации, развития профессионального мастерства, как в курсовой подготовке профильных организаций, так и в системе городской методической работе и на базе школ (обучаться на семинарах, вебинарах издательства «Просвещение», «Дрофа», в мероприятиях городских групп педагогов и др.).

Доля руководящих и педагогических кадров, прошедших ПК по ФГОС ОО на 1 июня 2018 года составила 96,5% (+1,5 к предыдущему году). В 2017-2018 учебном году представляли опыт педагогической деятельности в городских методических мероприятиях– 162 педагога (53,6%), 134 педагога (44% от общего количества) участвовали в статусных конкурсах областного и всероссийского уровней, результативность участия составляет 70%. Несомненно, профессиональная компетенция педагогов в условиях реализации ФГОС ОО в дальнейшем должна совершенствоваться и расширяться.

**Материально-технические условия.**

Возросла оснащённость школ современным учебным оборудованием, в том числе цифровым.

Произошли изменения в материально-техническом оснащении школ современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами. Учебные кабинеты оснащены необходимым мультимедийными комплексами, дидактическим и учебно-вспомогательным материалом для успешной реализации теоретической и практической частей Основной образовательной программы. Создаются условия для эффективного применения современных образовательных технологий. Для учителей организован доступ к электронным образовательным ресурсам, размещённых в федеральных и региональных базах. Обучающиеся начальной и основной школы на 100 % обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем. В предшествующие годы была проведена серьёзная работа по материально-техническому оснащению школ. Сегодня стоит задача – эффективное использование имеющихся ресурсов.

С сентября 2014 года в МОУ «Гимназия № 1» осуществляется введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме. В 2017-2018 учебном году по новому стандарту было организовано обучение в двух 8-х классах (количество обучающихся в них 49 человек).

В целях эффективной подготовки введения ФГОС ООО (8-е классы) и в соответствии с приказом Управления от 09.09. 2015 г. № 253 «Об обеспечении подготовки и введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на территории городского округа Стрежевой» определён ежегодный мониторинг готовности ООУ к введению ФГОС ОО. Мониторинг готовности введения ФГОС ОО в 8-х классах проводился в мае-июне 2018 г. В целом по городу уровень готовности учреждений соответствует результату высокий – 91,5% (СОШ № 2 – выше среднего, остальные - высокий). На достаточном уровне решены вопросы, связанные с подготовкой кадров, информационного и материально-технического обеспечения введения ФГОС ООО. Проблемные зоны готовности к переходу на ФГОС ООО 8-х классов с 1 сентября 2018 г. в критериях «Соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС ООО», «Организационное обеспечение введения ФГОС ООО». К 1 сентября 2018 года необходимо устранить проблемные вопросы.

В рамках направления «Обеспечение развитие системы поддержки и сопровождения одаренных детей» в муниципальной системе образования продолжен опыт организации деятельности Городской школы олимпийского резерва (ГШОР) для целевой подготовки учащихся к муниципальному и региональному этапам ВсОШ по 3 предметам (математика, физика, информатика) на базе СОШ № 3, 5, 7 с привлечением педагогов из этих ОУ.

2 обучающихся ГШОР (-10 к пр. г.) стали обладателями призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | МЭ ВсОШ | РЭ ВсОШ | МЭ ВсОШ | РЭ ВсОШ | МЭ ВсОШ | РЭ ВсОШ | МЭ ВсОШ | РЭ ВсОШ |
| **Предмет** | 1й год деятельности, **2014/15уч.г.** | 2й год деятельности, **2015/16 уч.г.** | 3й год деятельности, **2016/17 уч.г.** | 4й год деятельности, **2017/18 уч.г.** |
| Биология | 1 | 0 | 6 | **1** | **10** | **1** | **-** | **-** |
| Математика  | 6 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | **8** | **0** | **10** | **1** | **12** | **1** | **2** | **0** |

Всего по итогам учебного года обучающимся выдано 47 сертификатов об окончании обучения в ГШОР (53 слушателя).

Продолжен опыт организации отдыха обучающихся и совершенствование их способностей в рамках муниципальных летних смен /лагерей. Летом 2018 года на базе ЦДОД организовано 2 смены «Остров сокровищ» (175 чел.), деятельность которых направлена на развитие творческих способностей школьников, на базе «СОШ №5»-ММЦ - 1 смена (50 чел.), деятельность которой направлена на развитие лидерской одаренности школьников.

Сопровождение обучающихся в конкурсных интеллектуальных мероприятиях в 2017-2018 учебном году было организовано на достаточно высоком уровне. Наиболее эффективными участниками **«статусных»** **интеллектуальных конкурсных** мероприятий стали (без учета массовых конкурсных мероприятий):

на муниципальном уровне – учащиеся ООУ № 7,1,5,4,6 (в пр.г. ООУ № 7,6,1,5,4);

на региональном уровне – учащиеся ООУ № 4,7,5 (в пр.г. ООУ № 6,5,7,4);

на федеральном уровне – учащиеся ООУ № 3,1,4 (в пр.г. ООУ № 1,4,7,5);

на международном уровне – учащиеся ООУ № 7 (в пр.г. ООУ № 7).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Гимн 1 | СОШ 2 | СОШ 3 | СОШ 4 | СОШ 5 | СОШ 6 | СОШ 7 | Город |
|  | Количество участий / количество побед, призовых мест |
| **Муниципальный** | 156/67 | 257/62 | 254/55 | 384/153 | 389/159 | 78/29 | 131/59 | 1649/584 |
| Эффективность | **0,43** | 0,24 | 0,22 | **0,4** | **0,41** | **0,37** | **0,45** | 0,35 |
| **Региональный** | 157/46 | 80/16 | 128/42 | 187/123 | 240/139 | 28/9 | 59/39 | 879/414 |
| Эффективность | 0,29 | 0,2 | 0,33 | **0,66** | **0,58** | 0,32 | **0,66** | 0,47 |
| **Федеральный** | 19/18 | 192/70 | 19/19 | 105/94 | 233/112 | 5/1 | 13/6 | 586/320 |
| Эффективность | **0,95** | 0,36 | **1** | **0,9** | 0,48 | 0,2 | 0,46 | 0,55 |
| **Международный** | - | 59/19 | 24/24 | 4/2 | - | - | **20/11** | 107/56 |
| Эффективность | - | 0,32 | 1 | 0,5 | - | - | **0,55** | 0,52 |

В среднем по городу наблюдается повышение показателей эффективности участия в конкурсах регионального уровня (+0,06 к пр.г.), снижение - в конкурсах муниципального уровня (-0,09 к пр.г.) и международного уровня (-0,17 к пр.г.).

Эффективность участия обучающихся в **«статусных» массовых интеллектуальных мероприятиях**\* по-прежнему остается малоэффективной. Результативность участия составляет 8% (+4% к пр.г.), выше городского уровня – ООУ № 4 (в пр.г. ООУ №4,5.)

\*Примечание: Конкурсы «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое руно», «КИТ» и др., региональный организатор – ТОИПКРО.

В трёх этапах Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 150 учащихся (или 5 793 участника), из них 1055 стали обладателями 1932 призовых мест.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы олимпиады | Гимн 1 | СШ 2 | СШ 3 | СШ 4 | СШ 5 | СШ 6 | СШ 7 | ОСОШ | **Итого** | **+/-** к пр. г. |
| Количество участников / количество призовых мест |
| **Школьный**  | 497/183 | 852/274 | 768/257 | 1517/529 | 949/323 | 404/93 | 727/258 | 79/15 | 5793/1932 | +214/+103 |
| *Эффективность*  | *0,37* | *0,32* | *0,33* | *0,35* | *0,34* | *0,23* | *0,355* | *0,19* | *0,33* |  |
| **Муниципальный** | 74/26 | 83/7 | 91/19 | 184/59 | 124/47 | 37/4 | 72/14 | 3/0 | 669/178 | +24/-17 |
| *Эффективность* | *0,35* | *0,08* | *0,21* | *0,32* | *0,38* | *0,11* | *0,19* | *0* | *0,27* |  |
| **Региональный** | 12/6 | 1/0 | 2/0 | 16/3 | 7/3 | 1/0 | 10/3 | - | 49/15 | +19/+7 |
| *Эффективность* | *0,5* | *0* | *0* | *0,19* | *0,43* | *0* | *0,3* | *-* | *0,31* |  |
| **Заключительный** | - | - | - | - | - | - | 1/0 | - | 1/0 | = |
| *Эффективность* |  |  |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  |

Результативным участием отличились (эффективность участие выше среднего по городу):

- на школьном этапе – учащиеся Гимназии №1, СОШ №7,4,5,3.

- на муниципальном этапе – учащиеся Гимназии №1, СОШ №5,4.

- на региональном этапе – учащиеся Гимназии №1, СОШ №4, №5, №7.

В сравнении с прошлым годом отмечено сохранение занятых муниципалитетом призовых позиций на олимпиаде по ФК, биологии, английскому языку, литературе и обществознанию, возврат занятых муниципалитетом призовых позиций на олимпиадах по русскому языку и экологии, завоевание лидерских позиций по астрономии и географии впервые за несколько лет.

Наградами регионального уровня за высокий уровень многолетнего выражения **интеллектуального** потенциала отмечены:

- Знаком Губернатора «Будущее Томской области» (стипендиаты) – 8 чел.

- Премией Законодательной Думы Томской области – 1 чел.

- Премией Томской области в сфере образования, здравоохранения и культуры – 1 чел.

- Премий Мэра города обучающимся – 11 чел.

В рамках выполнения задачи по развитию математического образования на уровне дошкольного образования продолжена работа по ведению дополнительного раздела «Конструирование и моделирование», внедрена система мониторинга качества условий и процессов реализации направления по шкале ECERS-R.

 На уровне общего образования была продолжена работа:

- по введению курса «Образовательная робототехника» во 2-х классах в рамках внеурочной деятельности в Гимназии №1, школах №2,3,4,5,7;

- по индивидуальному сопровождению обучающихся с высоким потенциалом математических способностей в Гимназии №1, школах №2,3,4,5,7 и сопровождению слабоуспевающих обучающихся в Гимназии №1, в школах №2,3,4,5,6,7 и ОСОШ;

- по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в т.ч. с привлечением внешних ресурсов в школах № 2,4,5,7;

- по привлечению преподавателей вузов к работе в профильных классах/группах в Гимназии №1, в школах №4,5,7.

В рамках реализации Концепции в 2017-2018 учебном году были разработаны:

* 66 программ (учебных рабочих, внеурочной деятельности, дополнительного образования) в Гимназии №1, в школах №2,3,4,5,7, ОСОШ (в 6 реализующихся программ школ №2,4 были внесены изменения);
* 9 программ для обучающихся 1-4 классов по решению задач разных типов в школах №4,5,6 (в 3 реализующиеся программы школ №3,6,7 были внесены изменения);
* 31 программа факультативных и других программ для обучающихся 5-11 классов в Гимназии №1, в школах №4,5,6,7, ОСОШ (в 13 реализующихся программах школ №2,4,6 внесены изменения).

В течение года в образовательный процесс внедрялись новые относительно ОУ педагогические технологии в 6-ти учреждениях.

Создание условий для повышения качества образования также осуществлялось через приведения МТБ учебных кабинетов начальной школы и кабинетов математики, физики, информатики в соответствии с требованиями ФГОС и оснащение учебным оборудованием и учебными пособиями для угл**у**бленного изучения предметов в Гимназии №1, СОШ №2,3,4,5,6,7.

На уровне дополнительного образования педагогами ЦДОД были разработаны 8 программ, в 4 программы ЦДОД и ЦТС были внесены корректировки исходя из положений Концепции. ЦДОД также продолжил наращивание материально-технических ресурсов для работы детских объединений научно-технической направленности по авиамоделированию и образовательной робототехнике.

Плановые мероприятия по направлению «Система популяризации и математического просвещения» были проведены в полном объеме для дошкольников и обучающихся 1-11 классов.

Для дошкольников были проведены «Фестиваль детско-родительских проектов «Юные Коперники», арт-галерея «Лего-мастер» в рамках ГРПП на базе ДС «Ромашка» и «Математическая карусель», соревнования по ОРТ в рамках ГРПП на базе школы №7. Призовыми местами были отмечены воспитанники детских садов № 1,3,5,6,8,9,10,11,12, трижды отмечены воспитанники детских садов «Петушок» и «Ромашка».

Для учащихся 1-11 классов было проведено 11 массовых и единичных мероприятий по предметным направлениям: математика, информатика, физика, робототехника, шахматы. Призовыми местами в командном и индивидуальном зачетах отмечены учащиеся семи общеобразовательных учреждений. Лидером по результативному участию в конкурсных мероприятиях в 2017-2018 учебном году отмечена школа №5.

В 2018-2019 учебному году будет продолжена работа по выполнению муниципального плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования.

Разработан план мероприятий по реализации в 2017 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р на территории городского округа Стрежевой (приказ Управления образования от 19.10.2017 № 335). Обучающиеся учреждений дополнительного образования в течение 2017-2018 учебного года стали обладателями ряда наград различного уровня.

7 обучающихся Центра дополнительного образования детей стали обладателями Почетного знака «Юное дарование Томской области», 3 обучающихся стали обладателями звания «Юный Лауреат премии Мэра города» в номинации «За высокие результаты в творческой деятельности».

Обучающиеся Центра являются победителями и призерами конкурсов разного уровня:

- всероссийский фестиваль детского экранного творчества «Бумеранг», ВДЦ «Орлёнок» - 3 призовых места;

- сибирский медиафестиваль «Солнечный парус», г. Томск - 20 призовых мест;

- открытый Чемпионат Приволжского федерального округа, г. Пермь – 2 призовых места;

- всероссийские соревнования по авиамодельному спорту среди школьников. г. Пермь – 2 призовых места;

- Всероссийская научно-техническая олимпиада по авиамоделированию, г. Пермь – 1 призовое место (Пал**е**хин Кирилл);

- открытое личное первенство Томской области по простейшим авиамоделям для закрытых помещений среди обучающихся – 4 призовых места;

- международное фестивальное движение «Музыкальный Олимп» конкурс-фестиваль «Российский звездопад» г. Мегион – 1 призовое место (Карчина Мария);

- региональный конкурс детских талантов «Северная звезда», г. Излучинск – 7 призовых мест;

- XVIII Всероссийская акция «Я – гражданин России», в г. Анапа – 4 победителя.

Обучающиеся Детского эколого-биологического центра стабильно в «призовом» рейтинге конференций и конкурсов исследовательских работ старшеклассников:

- профильная экологическая смена «Хранители природы», г. Томск – 4 призовых места;

- региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, г. Томск – 13 призовых мест;

- региональный этап национального юниорского водного конкурса, г. Томск – 1 призовое место (Плотк**о** Элина);

- LXVI научная студенческая конференция Биологического института ТГУ «Старт в науку», ТГУ г. Томск – 4 призовых места;

- всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе учёного», г. Санкт – Петербург – 6 призовых мест;

- всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, г. Москва – 3 призовых места;

- международная научная студенческая конференция, г. Новосибирск – 1 призовое место (Гончарова Валерия).

Обучающиеся Центра туризма и спорта 10 лет не уступают пьедестал победителей областного этапа Всероссийских соревнований «Школа безопасности» и лидерские позиции в соревнованиях по спортивному туризму разного уровня. Члены сборной команды Могильников Денис и Тютеньков Даниил выполнили нормативы «Кандидат в мастера спорта», остальные - имеют взрослые спортивные разряды. Туристы-спортсмены ЦТС стали победителями и призёрами Открытых Кубков и Первенств, проводимых в городах ХМАО-Югры, 19 человек получили 3 взрослый спортивный разряд.

Обучающиеся Центра туризма и спорта являются победителями и призёрами областного конкурса «Шаг навстречу прекрасному» и межрегионального конкурса «Мир похож на цветной луг».

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняли участие 864 учащихся из 59 классов (1-4, 5-8, 11) семи общеобразовательных учреждений. В параллели 5-8, 11 классов, по-прежнему, уверенно лидирует команда МОУ «Гимназия № 1», в начальной школе - учащиеся МОУ «СОШ №5».

240 учащихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры». Победителем в разных возрастных группах стали команды учащихся МОУ «Гимназия № 1», на региональном этапе соревнований команда из 20 учащихся МОУ «Гимназия № 1» заняла 2 место.

В 2017-2018 учебном году продолжилась работа по созданию единой информационно-образовательной среды, направленной на повышение эффективности управления на уровне образовательной организации, управления образования.

В муниципальной системе образования внедрены автоматизированные информационные системы.

- дошкольного образования АИС «Комплектование ДОУ»;

- общего образования АИС «Зачисление в ОО»;

- дополнительного образования АИС «Дневник ОДО»;

- внутренние системы электронного журнала и дневника.

Это дает возможность получения информации об образовательных организациях, о контингенте обучающихся, об очереди на зачисление в ДОУ, формирования полного набора данных об этапах обучения и достижений обучающихся, включая результаты дополнительного образования.

Все образовательные учреждения города принимают активное участие во внедрении дистанционного обучения в различных моделях и формах обучения.

В 2017-2018 учебном году реализуют программы дистанционного обучения 90 педагога из 8 ООУ нашего муниципалитета, что составляет 27.5% от общего количества педагогов. Все 90 педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе по использованию дистанционных технологий в образовательном процессе. Из общего числа педагогов всех школ города, доля педагогов, повысивших квалификацию для работы по дистанционному обучению с учащимися составляет 60.2%.

Общеобразовательные учреждения г. Стрежевого для обучения в дистанционной форме работают с 19 партнерами.

 В образовательном процессе с использованием дистанционных технологий охвачено 2255 обучающихся, что составлять 55% от общего количества обучающихся

В целях стимулирования и поддержки деятельности педагогических работников в области разработки и использования электронных образовательных ресурсов, с 16 апреля по 11 мая 2018 года, состоялся городской конкурс «Электронные образовательные ресурсы».

На конкурс были представлены 18 работ. По результатам экспертизы конкурсных работ, 1 педагог стал победителями и 7 педагогов финалистами.

**Деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии**

Специалистами ПМПК в 2017-2018 учебном году было обследовано 804 детей, что на 19 человек больше чем в прошлом году, из них детей дошкольного возраста – 454 (в п.г.- 486), учащихся начальной школы- 158 (в п.г. - 173), учащихся старшей школы – 165 (в п.г. - 102).

По результатам обследования рекомендовано обучение по следующим образовательным программам и учебным планам:

* адаптированная общеобразовательная программа для детей с ЗПР- 182ч.;
* смена программы обучения**-**школьники-61ч., дошкольники- 35ч.
* адаптированная общеобразовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями-37ч.
* смена программы обучения - школьники 13ч., дошкольники- 3ч.;
* адаптированная общеобразовательная программа для детей с нарушениями слуха – дошкольники -2 ч.;
* адаптированная общеобразовательная программа для детей с нарушениями речи –190 ч.
* смена программы обучения - дошкольники -184ч., из них 51 ч. – будущие первоклассники, школьники- 6ч.
* адаптированная общеобразовательная программа для детей с РАС-3ч.

Количество детей – инвалидов, прошедших обследование по направлению МСЭ:

- дети дошкольного возраста- 38чел.

 - дети школьного возраста – 51 чел.

Всего – 89 чел.

В течение года была проведены следующая организационно-методическая работа:

-совещания с завучами, курирующими обучение детей с ОВЗ и руководителями ПМП консилиумов ОУ;

- консультирование педагогов и родителей;

-участие в городских методических мероприятиях.

Ежегодно специалистами ПМПК ведется системная оценка особенностей и уровня развития ребенка, разработка направлений коррекционно-развивающей работы на определенный период и развернутое консультирование родителей, включая рекомендации по коррекционно-развивающей помощи.

**Организация летнего отдыха и трудоустройства обучающихся**

В 2018 году функционировали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием на базе всех общеобразовательных учреждений города, и на базе учреждений дополнительного образования. Был организован отдых детей с выездом в загородный спортивно-оздоровительный лагерь «Дружба» Ишимского района Тюменской области. Часть детей отдохнула в спортивно-оздоровительном лагере на базе СОК «Нефтяник». Кроме того, были организованы эколого-биологическая экспедиция для воспитанников МОУДО «ДЭБЦ» и туристские походы для ребят ДЮЦ ЦТС.

В рамках реализации городской целевой программы «Профилактика правонарушений на территории городского округа Стрежевой» Управлению образования было выделено 357470 рублей, что позволило трудоустроить 42 несовершеннолетних, в том числе детей, состоящих на учёте в ОДН и КДН и ЗП – 12.

***Организация летнего отдыха и трудоустройства детей:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Типы лагерей | 2015/16 уч. год | 2016/17 уч. год | 2017/18 уч. год(на 31 августа) |
| Кол-во/ из них «группы риска (ГР)» | Кол-во/ из них «группы риска» | Кол-во/ из них «группы риска» |
| С дневным пребыванием | 1267 (ГР – 2) | 1350 (ГР – 3) | 1308 (ГР-9) |
|  Выездные туристские, эколого-биологический | 27 | 108 | 54 (ГР – 1) |
| Загородный оздоровительный «Дружба» | 50  | 24 | 48 |
| Спортивно-оздоровительный на базе СОК «Нефтяник» | 30 | 50 | 50 |
| Временное трудоустройство | 70 (ГР – 17) | 86 (ГР – 24) | 42 (ГР - 12) |
| ВСЕГО: | 1444 (ГР – 19) | 1618 (ГР – 27) | 1502 (ГР – 22) |

В оздоровительных лагерях проводились мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику пожарной и дорожной безопасностей, патриотической, экологической направленности. Проходили встречи со специалистами ОДН, КДН с проведением бесед, которые были направлены на профилактику правонарушений.

**Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей**

Основные направления деятельности ППМС - службы: оказание консультативной помощи, психолого – педагогическое и медико – социальное сопровождение, просветительско-профилактическая деятельность. Целевые группы, с которыми осуществляется работа: дети, родители, педагоги.

*Работа с обучающимися, воспитанниками ППМС-службой УО*

 *в разрезе образовательных учреждений*

|  |  |
| --- | --- |
| ОУ | Количество обучающихся, воспитанников |
| Сопровождение | ИПР | Консультативный прием | всего |
| МОУ Гимназия №1 | 1 |  | 2 | 3 |
| МОУ СОШ №2 |  | 2 |  | 2 |
| МОУ СОШ №3 |  | 4 | 1 | 5 |
| МОУ СОШ №4 | 1 |  |  | 1 |
| МОУ СОШ №5 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| МОУ СОШ №6 |  |  | 1 | 1 |
| МОУ СОШ №7 | 7 | 3 | 7 | 17 |
| МОУ ОСОШ |  | 2 | 1 | 3 |
| Семицветик |  |  | 1 | 1 |
| Итого: | **10** | **12** | **16** | **38** |

Всего в течение учебного года ППМС- службой психолого - педагогическая помощь была оказана по 38(АППГ- 55) персональным делам, в том числе на сопровождении находилось 10(АППГ-16) человек, мероприятия в рамках программ ИПР осуществлялись в 12(АППГ-18) случаях, консультативная помощь оказана 16(АППГ-21) обучающимся.

 В Службу обратились впервые за оказанием помощи в решении проблем 26 родителей с детьми. По рекомендации ОУ -15 родителей с детьми, 11 – по собственной инициативе (в т. ч. 25 – учащихся, 1- воспитанник д/с). Возрастные категории детей: дошкольники 1 (4%), учащиеся начальной школы 10(38%), учащиеся среднего звена – 10(38%), старшего – 5 (19%). 13 (50%) обратившимся учащимся было рекомендовано медицинское обследование у врача психиатра или невролога.

 В течение учебного года по решению Консилиума (19 заседаний) и с согласия родителей были взяты на индивидуальное сопровождение 10 несовершеннолетних.

В рамках ППМС - сопровождения использовались различные формы работы с несовершеннолетними и их родителями: профилактические беседы, консультации, психокоррекционные занятия и др. Всего было проведено:

* с несовершеннолетними: 52 индивидуальных психокоррекционных занятий; 14 диагностик;
* с родителями: 43 консультации по вопросам воспитания, коррекции поведения, хода и контроля, а также результатов сопровождения; даны рекомендации по вопросам воспитания и взаимоотношений с ребенком, выданы памятки.

 По итогам учебного года все учащиеся были сняты с сопровождения в связи с положительной динамикой и реализацией Программы.

В течение учебного года просветительская профилактическая деятельность с детьми осуществлялась как в рамках «Недели ППМС-службы в ОУ», так и по индивидуальным заявкам в соответствии с планом воспитательной работы ОУ.

Во всех образовательных учреждениях города прошли «Недели ППМС-службы УО», в рамках которых проведены следующие мероприятия:

* в дошкольных учреждениях – профилактическая игра «Путешествие за цветком Здоровье», проведено 18 игр, охват составил 411 человек;
* в общеобразовательных учреждениях -
* профилактические игры, беседы с учащимися 2-10 классов: «Путь к доброму здоровью», «Если хочешь быть здоров…»; «Азбука здоровья», «Курение опасная ловушка», «Будущее выбираю сам», «Хозяин судьбы», беседа - викторина «Все в твоих руках…»; беседа – практикум с элементами тренинга «Остановись и подумай»; беседа – анкетирование «Мое отношение к употреблению ПАВ» и др.;
* правовые игры, викторины, беседы «Но вечный выше нас Закон», «Правовая азбука», «Имею право», «В мире моих прав, обязанностей и ответственности», «Мы разные, но мы вместе»;
* проведение интерактивных занятий в рамках программы «Здоровая Россия – Общее дело» просмотр и обсуждение видеофильмов «Секреты манипуляции. Табак», «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Секреты манипуляции. Наркотики», «Пять секретов настоящих мужчин», «История одного обмана. Алкоголь», «Тайна природы женщины», «День рождения» (о вреде алкоголя).

Была разработана и проводилась новая беседа для учащихся параллели 3-х классов «Здоровью – ДА!».

Все мероприятия проходили в интерактивной форме: детям были предложены викторины, кроссворды, ребусы, ролевые игры, и другие конкурсные задания. Проведено 154 занятия, охват – 3378 человек.

Психологических тренингов проведено 22, охват 513 человек: «Мы разные, но мы вместе», «Секреты общения», «Конфликты и пути выхода из них», «Я выбираю…», Мотивация к обучению» и др.

Всего в школах проведено 176 мероприятий, охват – 3891 человек.

«Большие гонки» - шестая межшкольная спортивно – профилактическая игра, в которой приняли участие команды Гимназии №1, школ №2-7. В составе команд учащиеся 7-8 классов, требующие особой педагогической заботы. Всего участников – 63 человека (команда по 9 человек). Цель игры: повышение мотивации обучающихся к формированию жизненной позиции, направленной на социальную активность и здоровый образ жизни. Игра проходит на достаточно высоком уровне при взаимодействии педагогов СОШ № 5 и Центра туризма и спорта.

Продолжилась практика проведения родительских собраний. Родительские собрания были проведены

- в дошкольных учреждениях на тему «Воспитание полезных привычек»;

- в общеобразовательных учреждениях родительские собрания проводились по следующей тематике:

* «Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте»;
* «Где гуляют дети?» (интернет безопасность);
* «Взаимосвязь поведения ребенка и родительского воспитания»;
* «Учимся понимать подростка»;
* «Конфликты с взрослеющими детьми»;
* «Что хочет сказать нам ребенок своим поведением»;
* «Возрастные особенности младших школьников»;
* «Как понять подростка»;
* «Конфликты с собственным ребенком и пути выхода из них»;
* «Стили семейного воспитания и взаимосвязь поведения детей»;
* «Подготовка к ЕГЭ».

После собраний родителям было вручено около 500 памяток по тематике проводимых собраний; 14 родителей получили индивидуальные консультации по вопросам воспитания и взаимодействия с ребенком.

Всего проведено 28 мероприятий, охват 741 человек.

Все задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год – выполнены, в 2018-2019 учебном году предстоит решить следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Обеспечить:
	* введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 8 классах;
	* в опережающем режиме реализацию ФГОС основного общего образования в 9-х классах МОУ «Гимназия № 1».
3. Продолжить работу по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для учащихся, зачисленных на обучение в 1, 2 и 3 классы по адаптированным основным образовательным программам.
4. Обеспечить реализацию Федеральных проектов в рамках национального проекта

 «Образование».

**Приложение**

**Количество посадочных мест и фактическая наполняемость ОУ**

***Школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное** **учреждение** | **Предельная численность** | **Фактическая**  **наполняемость** | +/- |
| МОУ «Гимназия № 1» | 500 | 505 | +5 |
| МОУ «СОШ № 2» | 607 | 560 | -47 |
| МОУ «СОШ № 3» | 781 | 735 | -46 |
| МОУ «СОШ № 4» | 826 | 1007 | +181 |
| МОУ «СОШ № 5» | 1113 | 1067 | -46 |
| МОУ «СОШ № 6» | 329 | 254 | -75 |
| МОУ «СОШ № 7» | 786 | 850 | +64 |
| **Итого в СОШ** | **4942** | **4978** | **+ 36** |
| МОУ «ОСОШ»  | 100 | 137 | +37 |
| МОУ «СКоШ» | 109 | 116 | + 7 |
| **ИТОГО** | **5151** | **5231** | **+ 80** |

***ДОУ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **Предельная численность** | **Фактическая****наполняемость** | +/- |
| МДОУ «ДС № 1«Солнышко» | 98 | 96 | 0 |
| МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок» | 420 | 398 | - 22 |
| МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик» | 375 | 373 | - 2 |
| МДОУ «ДС № 6 «Колобок» | 159 | 153 | - 6 |
| МДОУ «ДС № 7 «Рябинушка» | 268 | 245 | - 23 |
| МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка» | 280 | 288 | + 8 |
| МДОУ «ДС № 9 «Журавушка» | 450 | 447 | - 3 |
| МДОУ «ЦРР № 10 «Росинка» | 284 | 288 | + 4 |
| МДОУ «ДС № 11 «Ромашка» | 285 | 279 | - 6 |
| МДОУ «ДС № 12 «Семицветик» | 220 | 222 | 0 |
|  **Всего** | **2839** | **2790** | **- 49** |

***УДО***

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **Фактическая** **наполняемость** |
| МОУДО «ЦДОД» | 3298 |
| МОУДО «ДЭБЦ» | 1197 |
| МОУДО «ДЮЦ ЦТС» | 522 |
| **Всего** | **5017** |

**Количество выпускников, набравших по ЕГЭ от 81 до 100 баллов по предметам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | **Стрежевой 2016 г.** | **Стрежевой****2017 г.** | **Стрежевой****2018 г.** | **Томская область 2018 г.** |
| русский язык | 52 (16,6%) | 59 (20,6%) | 56 (19,2%) | 26,44% |
| математика | 2 (1,1%) | 3 (1,9%) | 2 (1,3%) | 3,03% |
| обществознание | 0 | 4 (3,4%) | 8 (6,3%) | 4,06% |
| физика | 1(1,1%) | 2 (2,8%) | 5 (7,4%) | 9,9% |
| история | 1 (2,6%) | 1 (3,6%) | 5 (9,1%) | 10% |
| биология | 2(4,7%) | 1 (4,2%) | 0 | 3,9% |
| химия | 0 | 1 (7,1%) | 0 | 9,1% |
| информатика | 1 (6,3%) | 2 (15,4%) | 4 (28,6%) | 14,4% |
| литература | 0 | 0 | 1 (33,3%) | 11% |
| английский | 2 (33,3%) | 2 (14,3%) | 7 (35%) | 25,5% |
| география | 0 | 0 | 1 (6,3%) | 7 % |

**Единичные (целевые) проекты по развитию образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип** **ОУ** | **2015-2016 учебный год** | **2016-2017 учебный год** | **2017-2018 учебный год** |
| **Всего** | **В том числе** | **Всего** | **В том числе** | **Всего** | **В том числе** |
| **Управленческие** | **Организационные** | **ФГОС** | **Управленческие** | **Организационные** | **ФГОС** | **Управленческие** | **Организационные** | **ФГОС** |
| **ДОУ** | 28 | 11 | 17 | 2071,4 | 27 | 17 | 10 | 2074,1 | **27** | 16 | 11 | 1762,9 |
| **СОШ** | 35 | 8 | 27 | 251,4 | 33 | 9 | 24 | 2472,7 | **28** | 9 | 19 | 2692,9 |
| **УДО** | 6 | 1 | 5 | 116,7 | 6 | 1 | 5 | 116,7 | **5** | 0 | 5 | 120,0 |
| **Итого** | **69** | **20** | **49** | **46****66,7** | **66** | **27** | **39** | **45****68,2** | **60** | **25** | **35** | **44****73,3** |

**Педагогические проекты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип ОУ** | **2015-2016 учебный год** | **2016-2017учебный год** | **2017-2018 учебный год** |
| **Всего** | **Из них по ФГОС** | **Всего** | **Из них по ФГОС** | **Всего** | **Из них по ФГОС** |
| ДОУ | 65 | 3046,2 | 71 | 3447,9 | **64** | **32****50,0** |
| СОШ | 34 | 2779,4 | 29 | 2482,6 | **26** | **20****76,9** |
| УДО | 10 | 440,0 | 10 | 280,0 | **12** | **3****25,0** |
| **Итого** | **109** | **61****56,0** | **110** | **70****63,6** | **102** | **55****53,9** |

**Инновационные практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип** **ОУ** | **2015-2016 учебный год** | **2016-2017учебный год** | **2017-2018 учебный год** |
| **Итого/****ФГОС** | **Направление инноваций/количество** | **Итого/****ФГОС** | **Направление инноваций/количество** | **Итого/****ФГОС** | **Направление инноваций/количество** |
| **В услов.пед. проц.** | **Педаг.** | **Управленч.** |  | **В услов.пед. проц.** | **Педаг.** | **Управленч.** |  | **В услов.пед. проц.** | **Педаг.** | **Управленч.** |
| **ДОУ** | 53/3973,6 | 21 | 20 | 12 | 62/4166,1 | 24 | 25 | 13 | 66/4263,6 | 25 | 26 | 15 |
| **СОШ** | 42/3890,5 | 16 | 19 | 7 | 39/3384,6 | 14 | 20 | 5 | 39/3589,7 | 17 | 15 | 7 |
| **УДО** | 15/1066,7 | 7 | 7 | 1 | 13/1083,4 | 5 | 8 | 0 | 14/964,3 | 5 | 8 | 1 |
| **Итого** | **110/87****79,1** | **44****40,0** | **46****41,8** | **20****18,2** | **114/84****74,4** | **43****37,7** | **53****46,5** | **18****15,8** | **119/86****72,3** | **47****39,5** | **49****41,2** | **23****19,3** |

**Инновационные площадки ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип ОУ** | **2015-2016 учебный год** | **2016-2017 учебный год** | **2017-2018 учебный год** |
| **Всего** | **Уровни** | **Всего** | **Уровни** | **Всего** | **Уровни** |
| **Мун.** | **Рег.** | **Фед.** | **Мун.** | **Рег.** | **Фед.** | **Мун.** | **Рег.** | **Фед.** |
| **ДОУ** | 16 | 2 | 14 | 0 | 19 | 2 | 13 | 4 | 17 | 1 | 12 | 4 |
| **СОШ** | 20 | 2 | 17 | 1 | 17 | 3 | 13 | 1 | 16 | 3 | 12 | 1 |
| **УДО** | 7 | 0 | 7 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 |
| **Итого** | **43** | **4****9,3** | **38****86,0** | **1****4,7** | **41** | **5****12,2** | **31****75,6** | **5****12,2** | **38** | **4****10,5** | **29****76,3** | **5****13,2** |

**Доля работников, обученных по направлению**

 **Федеральные государственные образовательные стандарты на 1 июня 2018 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ООУ** | **Прошли ПК** | **Итого** |
| **Руководящие кадры** | **Учителя начальной школы** | **Учителя основной школы** | **Прочие педагогические работники** |
| Гимназия | 100,0 | 100,0 | 95,2 | 100,0 | 93,9 |
| СОШ № 2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 0 | 91,2 |
| СОШ № 3 | 50,0 | 100,0 | 96,5 | 100,0 | 95,7 |
| СОШ № 4 | 100,0 | 100,0 | 97,1 | 100,0 | 98,1 |
| СОШ № 5 | 100,0 | 100,0 | 97,3 | 100,0 | 98,2 |
| СОШ № 6 | 100,0 | 100,0 | 90,9 | - | 93,3 |
| СОШ № 7 | 75,0 | 100,0 | 96,5 | 100,0 | 97,8 |
| ОСОШ | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Итого | 93,8 | 100,0 | 96,4 | 86,7 | 96,9 |

**Количество работников, подготовленных по направлению «Менеджмент в образовании»**

**(переподготовка 500 часов и более)**

**(2008 - 2016 годы)**

***По типам учреждений***

**Общая таблица**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование****ОУ** | **Руководители** | **Заместители руководителей по УВР** |
| **Подготовлено****2008-2016** | **Количество** **по штатному расписанию/ по внутреннему совместительству** | **Подготовлено****2008-2016** |
| **МДОУ** | 8 (72,7 %) | 15 | 10 (66,7%) |
| **МОУ СОШ** | 9 (100%) | 23/9 | 16/6 (69,6% - *по первой должности*) |
| **УДО** | 2 (66,6 %) | 5 | 3 (60%) |
| **Итого** | **19 (из 23)** | **43** | **29**  |
| **%** | **82,6%** |  | **67,4%** |

**Количество работников, подготовленных по направлению «Менеджмент в образовании»**

**(переподготовка 500 часов и более)**

**(2008 - 2017 годы)**

***По типам учреждений***

**Общая таблица**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование****ОУ** | **Руководители** | **Заместители руководителей по УВР** |
| **Подготовлено****2008-2017** | **Количество** **по штатному расписанию/ по внутреннему совместительству** | **Подготовлено****2008-2017** |
| **МДОУ** | 10 (100%) | 13 | 9 (69,2%) |
| **МОУ СОШ** | 9 (100%) | 21/ 14 | 17/8 (80,9% - *по первой должности)* |
| **УДО** | 2 (66,7%) | 5 | 3 (60%) |
| **Итого** | **21 (из 22)** | **39** | **29** |
| **%** | **95,4** |  | **74,4** |

**Динамика обеспеченности учебниками %**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **уч. годы****ОУ** | **2016-2017 уч. год** | **2017-2018 уч. год** |
| **1-4** | **5-9** | **10-11** | **Итого** | **1-4** | **5-9** | **10-11** | **Итого** |
| **МОУ Гимназия № 1** | 94,4 | 98,2 | 98,7 | 97,2 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **МОУ СОШ № 2** | 98,4 | 97,6 | 94,8 | 97,3 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **МОУ СОШ № 3** | 96,9 | 100 | 91,3 | 97,5 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **МОУ СОШ № 4** | 97,0 | 100 | 98,2 | 98,7 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **МОУ СОШ № 5** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **МОУ СОШ № 6** | 99,0 | 95,9 | 100 | 97,5 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **МОУ СОШ № 7** | 97,5 | 100 | 100 | 99,2 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Средний процент** **по городу** | **97,7** | **99,4** | **97,8** | **98,6** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **МКОУ ОСОШ** | - | 100 | 100 | 100 | - | 100 | 100 | 100 |
| **МКСКОУ** **СКОШ VIII вида** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Доля учебных дисциплин, полностью обеспеченных требуемыми учебниками от общего числа преподаваемых**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ступени образования** | **2015-2016 уч. г.** | **2016-2017 уч. г.** | **2017-2018 уч. г.** |
| 1 | 1-4 классы | 66,9 | 72,1 | 100 |
| 2 | 5-9 классы | 80,5 | 83,4 | 100 |
| 3 | 10-11 классы | 92,3 | 93,8 | 100 |

**Поддержка талантливых детей**

**Премии для поддержки талантливых детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Премия | Гимн 1 | СШ 2 | СШ 3 | СШ 4 | СШ 5 | СШ 6 | СШ 7 | ЦДОД | УКСиМП | **Итого** | **+/-** к прошлому году |
| Мэра города | 2 | 1 | 0 | 6 | 1 | 0 | 1 | 3 | 3 | **17** | **+1** |
| Законодательной Думы ТО |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | **=** |
| ТО в сфере образования |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | -2 |

**Количество юношеских и взрослых разрядов обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Вид спорта** | **Юнош** | **+/-** | **Взрос** | **+/-** | **КМС** | **+/-** | **Всего** | **+/-** |
| 2017/18 | Спортивный туризм, легкая атлетика, плавание | 0 | -135 | 19 | -15 | 2 | +2 | 21 | -148 |
| 2016/17 |  Спортивный туризм, легкая атлетика, плавание | 135 | -7 | 34 | -13 | 0 | 0 | 169 | -20 |

В сравнении с 2016-2017 учебным годом наблюдается уменьшение количества юношеских и взрослых разрядов, общее количество разрядников уменьшилось на 148 человек.

**Значимые достижения дошкольных образовательных учреждений**

1. МДОУ «ДС №1 «Солнышко». Областной конкурс образовательных программ и педагогических практик, реализуемых педагогами и образовательными организациями дошкольного образования «Наш детский сад», 2 место, РЦРО. 15.02.2017г.
2. МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок», МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик», МДОУ «ДС № 6 «Колобок». Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для детей. Номинация «Лучшая презентация LEGO WeDo» Администрация Томской области Департамент общего образования Томской области Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, октябрь 2017г.
3. МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок». Ассоциация творческих педагоговРоссии при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития». г. Москва. Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации. Рейтинг ТОП -500 образовательных. Диплом. Июль 2017г.
4. МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик», Городской смотр – конкурс музеев (музейных комнат). Управление образования Администрации городского округа Стрежевой Диплом 1 степени, декабрь 2017г.
5. МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик», всероссийский конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация 2017». Общественно-профессиональное объединение «Невская образовательная Ассамблея» совместно с общественно-информационным журналом «Школа года» .
6. МДОУ «ДС № 6 «Колобок». Победитель регионального этапа Всероссийского Конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (Распоряжение ДОО ТО от 09.06.2018 № 578-р).
7. Всероссийский конкурс по присуждению общественных наград Национальной Премии «Золотой фонд Российского образования» при поддержке Министерства образования и науки РФ Российской Академии образования Академии повышения квалификации и ППРО «Образование для настоящего и будущего России», номинация «Лучшее образовательное учреждение, реализующее сотрудничество на основе укрепления межнационального согласия и дружбы между народами – 2017 г.». Программа поликультурного направления для детей старшего дошкольного возраста «Разных народов большая семья».
8. МДОУ «ДС № 7 «Рябинушка». Конкурс на соискание гранта Управления образования Администрации городского округа Стрежевой. Победитель. Октябрь 2017год.
9. МДОУ «ДС № 7 «Рябинушка». Региональный открытый дистанционный конкурс предметно – развивающей среды «Мы разные, но мы вместе». Победитель. Ноябрь 2017.
10. МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка». Региональный фестиваль педагогических идей и инновационных разработок, областной конкурс образовательных программ и педагогических практик «Наш новый детский сад». Победитель. Декабрь 2017 года.
11. МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок», МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик», МДОУ «ДС № 9 «Журавушка», Конкурсный отбор образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций», Департамент общего образования Томской области. Июнь 2017 г
12. МДОУ «ЦРР № 10 «Росинка». Всероссийский реестр «Книга почета» за 2017 год. Занесены в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2017».
13. МДОУ «ЦРР № 10 «Росинка». Всероссийская выставка. Межреспубликанская база Модернизации. Июнь 2017года.
14. МДОУ «ДС № 11 «Ромашка». Конкурс образовательных программ и педагогических практик, реализуемых педагогами и образовательными организациями дошкольного образования «Наш новый детский сад», номинация «Лучшая управленческая практика (проект) по реализации ФГОС дошкольного образования в образовательной организации». ОГБУ «РЦРО» 2017г., Диплом 2 степени.
15. МДОУ «ДС № 12 «Семицветик». Региональный фестиваль с международным участием «Пасхальная радость» заочный региональный конкурс на лучшую выставку художественного и декоративно-прикладного творчества. Диплом призёра. Май,2017года.

**Значимые достижения общеобразовательных учреждений**

1. МОУ «СОШ №4» успешно прошла конкурсный отбор на присвоение статуса опорной площадки развития инженерно-технического творчества школьников в рамках всероссийского проекта «Школьные наукограды инженерного и технического творчества учащихся», Федеральная Торговая Площадка, г. Москва.
2. МОУ «СОШ №4», МОУ СКоШ включены в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России -2017».
3. МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №3», МОУ «Гимназия №1» стали победителями конкурсного отбора образовательных организаций Томской области на присвоение статуса РВЦИ, реализуя собственные сетевые инновационные проекты (Распоряжение Департамента ОО ТО № 500-р, от 30.06.2017 г.).

**Значимые достижения образовательных учреждений дополнительного образования**

1. МОУДО «ЦДОД» - лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая организация дополнительного образования детей-2017» в раках III Всероссийской конференции «Инновации в образовании и воспитании. Традиции и новации», г. Санкт- Петербург, октябрь 2017 г.
2. МОУДО «ЦДОД» - лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2017» в номинации «Лучший инновационно - образовательный Центр», г. Санкт- Петербург, октябрь 2017 г.
3. МОУДО «ЦДОД» включён в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России - 2017»;
4. МОУДО «ЦДОД» - I место в рейтинге реализации программ гражданской направленности ЦГО, ОГБУ «РЦРО», г. Томск, 2017 г.
5. МОУДО «ЦДОД» - победитель конкурсного отбора образовательных организаций Томской области на присвоение статуса РВЦИ (Распоряжение Департамента ОО ТО № 500-р, от 30.06.2017 г.) МОУДО «ДЮЦ ЦТС» при проведении соревнований по спортивному туризму работает в соответствии с правилами Единой всероссийской спортивной квалификации. На этом основании обучающиеся города имеют возможность выполнения спортивных разрядов.

**Значимые достижения педагогов дошкольных образовательных учреждений**

1. Гребенева В.В., учитель-логопед МДОУ «ДС №1 «Солнышко». VIII Межрегиональный Фестиваль Авторских сайтов – апрель,2017. ТОИПКРО
2. Наумова О.А., учитель-логопед МДОУ «ДС №1 «Солнышко. Декабрь 2017. Открытый дистанционный конкурс для педагогов образовательных организаций Томской области, реализующих программы дошкольного образования «Моя педагогическая находка». РЦРО .
3. Нугманова Зиля Шакировна, Фёдорова Анна Александровна, воспитатели МДОУ «ЦРР №3 «Петушок». Региональный конкурс методических материалов наставников и молодых педагогов образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа Стрежевой, и других образовательных организаций Томской области, ноябрь. 2017г.
4. Шемякина Ирина Васильевна, воспитатель МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик». Победитель межрегионального конкурса Педагогическая регата «Современные образовательные технологии в детском саду». Номинация «Лучший сценарий мастер-класса» ОГБУ «РЦРО» и РВЦИ январь 2017г.
5. Дмитрикова Валентина Павловна, воспитатель МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик». Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для детей. Номинация «Лучшая презентация LEGO WeDo» Администрация Томской области Департамент общего образования Томской области Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, октябрь 2017г.
6. Баянова А.Ш. - воспитатель МДОУ «ДС № 6 «Колобок». Открытый региональный дистанционный конкурс «Семья и Отечество в моей жизни» (в рамках Стратегии формирования безбарьерной этнокультурной межэтнической образовательной среды в Томской области на 2015-2020 годы), ОГБУ «РЦРО». Октябрь, 2017 г. Диплом I степени.
7. Жукова Наталья Сергеевна, воспитатель МДОУ «ДС № 6 «Колобок». Региональный конкурс «Математика нужна всем», номинация: «Мой лучший урок, занятие», ОГБОУ ДПО «ТОИПКРО» Декабрь 2017 г. Диплом I степени.
8. Вершинина Елена Николаевна, старший воспитатель МДОУ «ДС № 6 «Колобок». Победитель областного конкурса образовательных программ и педагогических практик, реализуемых педагогами и образовательными организациями дошкольного образования, «Наш новый детский сад». Номинация: «Лучшая практика по работе с детьми с особыми образовательными потребностями» ОГБУ «РЦРО». Февраль, 2017 г.
9. Крамаренко Елена Григорьевна, учитель-логопед МДОУ «ДС №.7 «Рябинушка»». Международный конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования», международный журнал «Педагог». Сентябрь, 2017г. Диплом 2 степени.
10. Шесть педагогов МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка»» заняли призовые места в межмуниципальном конкурсе методических разработок «Педагогическая инициатива». Май 2017.РЦРО.
11. Исмагилова Разина Саматовна, воспитатель МДОУ «ДС №8 Золотая рыбка»». ТГПУ, Всероссийский конкурс для дошкольников и школьников «Радуга проектов**»** 1 место. Октябрь 2017.
12. Ташкалова Марина Александровна, воспитатель МДОУ «ДС № 9 «Журавушка»». Региональный конкурс для педагогических работников «Творчество. Сотрудничество. Поиск.», ОГБУ ДПО «ТОИПКРО». Диплом 1 степени. Июнь 2017 г.
13. Вартанян Оксана Владимировна, музыкальный руководитель. МДОУ «ЦРР № 10 «Росинка»». XIII Всероссийский фестиваль IT фестиваль. 1 Место. ТОИПКРО, ноябрь 2017год.
14. Макалова Инна Ивановна., педагог-психолог МДОУ «ЦРР № 10 «Росинка»». Всероссийский конкурс «Территория ФГОС» перспективных замыслов и прогрессивной практики внедрения ФГОС. Под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусства и культуры (МСА) г. Новосибирск. Серебряная медаль.
15. Зубарева Ольга Николаевна., воспитатель МДОУ «ДС № 11 «Ромашка»». Диплом за 1 место в Открытом межрегиональном дистанционном конкурсу «Лучшее мероприятие с родителями», РЦРО. Октябрь, 2017г.
16. Лошкарева Роза Габдрауфовна, учитель-логопед МДОУ «ДС № 11 «Ромашка»». Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая методическая разработка». ООО «НПЦ ИНТЕРТЕХИНФОРМ» Центр современных образовательных технологий Диплом 1 степени Октябрь 2017г.
17. Шастина Алена Александровна, воспитатель МДОУ «ДС № 12 «Семицветик»». Региональный конкурс творчества и исследований «Снежный город», ТОИПКРО, г. Томск. Диплом 1 степени. Декабрь 2017.
18. Уразмухаметова Альфия Фазылчановна, инструктор по физической культуре МДОУ «ДС № 12 «Семицветик»». Межрегиональный конкурс «Готов к труду и обороне», ТОИПКРО. Диплом I степени 2017год.

**Значимые достижения педагогов общеобразовательных учреждений**

1. Победители Конкурса на назначение стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных ОУ в 2017 г. – 7 педагогов - наставников: Белоус Ирина Петровна, учитель биологии МОУ «СОШ №2», Комарова Ольга Владимировна, учитель математики МОУ «СОШ №4», Ольшанская Оксана Анатольевна, учитель начальных классов МОУ «СОШ №4», Ярова Галина Васильевна, учитель начальных классов МОУ «СОШ №4», Гильманова Разида Зилаваровна, учитель английского языка МОУ «СОШ №5», Семенюк Анастасия Александровна, учитель физической культуры МОУ «СОШ 5», Котенко Татьяна Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №7».
2. Сапронова Светлана Николаевна, учитель математики и информатики МОУ «СОШ №5», победитель Регионального конкурса на назначение стипендии Губернатора для молодых педагогов «Педагогические горизонты», ОГБУ «РЦРО», победитель регионального конкурса «Электронное портфолио молодого педагога», ОГБУ «РЦРО», г. Томск.
3. Войтко Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов МОУ «СОШ №4», финалист регионального конкурса «Электронное портфолио молодого педагога», ОГБУ «РЦРО», г. Томск.
4. Ольшанская Оксана Анатольевна, учитель начальных классов МОУ «СОШ №4», финалист регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», призёр I Межрегионального конкурса «IT – наставник», ТОИПКРО г. Томск.
5. Цой Наталья Леонидовна, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №4», финалист регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», ТОИПКРО, г. Томск.
6. Филимонов Павел Игоревич, учитель изобразительного искусства МОУ «СОШ №4», призёр Всероссийский профессионального конкурса «Творческая мастерская педагога», ТОИПКРО, г. Томск.
7. Хабирова Зульфия Габдуловна, учитель математики МОУ «СОШ №2», победитель регионального конкурса «Электронные образовательные ресурсы», ТОИПКРО, г. Томск.
8. Шестакова Галина Николаевна, учитель биологии и химии МОУ «СОШ №6», Мягких Светлана Геннадьевна, учитель информатики СОШ №6 – призёры Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «Россия: среда обитания», Кировский филиал РАНГХИГС при Президенте РФ, Кировская государственная медицинская академия, г. Киров.

**Значимые достижения педагогов учреждений дополнительного образования**

1. Власова Светлана Римовна, педагог МОУДО ЦДОД победитель Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
2. Антипова Елена Владимировна, педагог МОУДО ДЭБЦ, победитель и призёр Межрегионального конкурса методических материалов «Экологическое образование во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», Департамент общего образования ТО, Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды ТО, г. Томск.
3. Фоменко Светлана Александровна, педагог МОУДО ДЭБЦ, лауреат Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и победитель Регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одарённых детей и талантливой молодёжи, Департамент общего образования ТО, г. Томск.
4. Гаун Марина Александровна, педагог МОУДО ЦДОД, финалист Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», ТОИПКРО, г. Томск.

**План действий**

**по реализации программы развития и функционирования**

**муниципальной системы образования**

**на 2018-2019 учебный год**

**Документы, находящиеся на постоянном контроле**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Срок исполнения** | **Исполнитель**  |
|  | Конвенция о правах ребенка | В течение всего срока действия | Специалисты УО |
|  | Федеральный закон от 24 июля 1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» | В течение всего срока действия | Специалисты УО |
|  | Федеральный закон от 24.06.1999 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | В течение всего срока действия | Н.Е. Чечушкова |
|  | Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" | В течение всего срока действия | Н.Е. Чечушкова |
|  | Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" | В течение всего срока действия | С.Н. БоровикН.М. ОсотовА.П. Рудик |
|  | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,Закон Томской области «Об образовании» | В течение всего срока действия | Специалисты УО |
|  | Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024»  | В течение всего срока действия | Специалисты УО |
|  | Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым, апрель 2012 г. | В течение всего срока действия | А.В. Арбузова |
|  | Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 49 | В течение всего срока действия | Специалисты УО |
|  | Постановление Правительства РФ от 20 мая 2015 года № 481 «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2016-2020 гг. | В течение всего срока действия | М.В. Петрова |
|  | Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы». Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 года № 2148-р | В течение всего срока действия | Специалисты УО |
|  | Концепция развития математического образования в Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 24.12. 2013 г. № 2506 | В течение всего срока действия | Специалисты ИМО, ИАО |
|  | Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Постановления о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО «Готов к труду и обороне» | В течение всего срока действия | Н.Е. Чечушкова |
|  | Положение о лицензировании образовательной деятельности (утв. [постановлением](file:///U%3A%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%8F%5C%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%202016%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%202017%5C%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D%2016-17.docx#sub_0) Правительства РФ от 28 октября 2013 г. N 966) | В течение всего срока действия | Г.Н. РябченкоФ.Г. ГатауллинаА.А. Иванова |
|  | Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности(утв. [постановлением](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12083980/?prime#0) Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. № 1039)  | В течение всего срока действия | Г.Н. РябченкоФ.Г. Гатауллина |
|  | Распоряжение Правительства РФ от 09.04. 2016 г. № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ» | В течение всего срока действия | М.В. Петрова |
|  | Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН от 29.12.2010 №189 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"  | В течение всего срока действия | Н.Н. Кулик Н.М. Осотов |
|  | СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» | В течение всего срока действия | А.А. ИвановаН.М. Осотов |
|  | СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | В течение всего срока действия | Ф.Г. ГатауллинаА.А. Иванова |
|  | СанПиН 2.4.4. 1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей» | В течение всего срока действия | О.Н. ЛешковаН.М. Осотов |
|  | Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»  | В течение всего срока действия | Н.Н. КуликФ.Г. Гатауллина  |
|  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». | В течение всего срока действия | Т.И. Вербич  |
|  | Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  | В течение всего срока действия | Ф.Г Гатауллина  |
|  | Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | В течение всего срока действия | Ф.Г Гатауллина |
|  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». | В течение всего срока действия | Т.И. Вербич |
|  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования» | В течение всего срока действия | Т.И. Вербич |
|  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 года № 1155 «Об утверждении федеральных государственный образовательных стандартов дошкольного образования». | В течение всего срока действия | Е.М. Ременюк  |
|  | Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12. 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 06.10. 2009 г. № 373» | В течение всего срока действия | Т.И. Вербич |
|  | Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12. 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 г. № 1897» | В течение всего срока действия | Т.И. Вербич |
|  | Приказ Минобрнауки РФ от 15.06. 2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» | В течение всего срока действия | М.В. Петрова  |
|  | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н" Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" | В течение всего срока действия | Е.М. Ременюк |
|  | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514 н «Об утверждении профессионального стандарта педагога-психолога (психолог в сфере образования)» | В течение всего срока действия | Т.И. Вербич |
|  | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 613 н «Об утверждении профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых» | В течение всего срока действия | Е.М. Ременюк |
|  | Приказ Минтруда России от 31.07.2015 № 528н«Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» | В течение всего срока действия | Ф.Г. ГатауллинаА.А. ИвановаГ.С. Суздальцева |
|  | Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015) | В течение всего срока действия | Специалисты УО |
|  | Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32) | В течение всего срока действия | Н.Н. Кулик |
|  | Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394)  | В течение всего срока действия | Ф.Г. Гатауллина  |
|  | Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400)  | В течение всего срока действия | Н.Н. Кулик |
|  | Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309"Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" | В течение всего срока действия | Ф.Г. ГатауллинаА.А. ИвановаА.П. Рудик |
|  | Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. N НТ-1139/08"Об организации получения образования в семейной форме" | В течение всего срока действия | Н.Н. Кулик |
|  | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 9 апреля 2012 г. № 222-р «О введении на территории Томской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 1 сентября 2012 года» | В течение всего срока действия | М.В. Петрова  |
|  | Государственная программа развития образования Томской области на 2014-2020 годы. Постановление Администрации Томской области от 30 октября 2014 года № 413. | В течение всего срока действия | Специалисты УО |
|  | Распоряжение Губернатора Томской области от 29 декабря 2008 г. N 407-р "О взаимодействии исполнительных органов государственной власти Томской области с иными органами и организациями по вопросам выявления детей, нуждающихся в государственной защите, и устранения причин нарушения их прав и законных интересов" | В течение всего срока действия | Н.Е. Чечушкова |
|  | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от № р «Об организации аттестации педагогических работников | В течение всего срока действия | Специалисты отделов |
|  | Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» | В течение всего срока действия | Ф.Г. Гатауллина |
|  | Приказ Управления образования Администрации городского округа Стрежевой от 17.03. 2014 г. № 75 «Об утверждении муниципальной Модели «Создание условий для развития компетентностей педагогов образовательных организаций в условиях реализации ФГОС в городском округе Стрежевой». | В течение всего срока действия | Специалисты ИМО |
|  | Концепция развития муниципальной системы общего образования городского округа Стрежевой до 2015 г. и на перспективу до 2020 года. Утверждена на совете руководителей образовательных учреждений, протокол заседания от 15.01. 2013 г. № 61. | В течение всего срока действия | Специалисты УО |

**Вопросы, выносимые на совещания руководителей в 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Тема** | **Ответственный** |
| 11 сентября | О выполнении лицензионных нормативов в общеобразовательных учреждениях | Н.Н. КуликС.Н. Боровик |
| Льготный проезд  | Л.В. Милинцова |
| 9 октября | Об обеспеченности учебниками в школах городского округа Стрежевой на 2018-2019 учебный год. | М.В. Петрова |
| Итоги выполнения муниципального Плана реализации Концепции развития математического образования по итогам 2017-2018 учебного года. | А.В. Арбузова |
| Итоги летней оздоровительной кампании и трудоустройства несовершеннолетних – 2018. Организация осенней оздоровительной кампании. | О.Н. Лешкова |
| 13 ноября | Итоги мониторинга по внедрению дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ОУ. | Н.И. Кравцова |
| Итоги 1 четверти (численность обучающихся, движение, пропуски) | Н.Н. КуликН.Е. Чечушкова |
| Итоги ВПР 2017-2018 учебного года | Ф.Г. Гатауллина |
| 11 декабря | Результаты написания итогового сочинения (изложения) выпускниками 11-х классов | Н.Н. Кулик |
| Формирование дето-дней на новый финансовый год | А.А. Иванова |
| Обзор нормативных документов | С.Н.Боровик |
| Итоги проведения межшкольной спортивно-профилактической игры «Большие гонки» | О.В. Шнурко |
| 15 января | Обзор нормативных документов | С.Н.Боровик |
| Итоги тематической проверки «Наличие нормативно-правовой базы для организации дистанционного обучения на сайтах ООУ» | Н.И. Кравцова |
| Итоги 2 четверти (численность обучающихся, движение, пропуски) | Н.Н. КуликН.Е. Чечушкова |
| 12 февраля | Итоги муниципального этапа «Президентских состязаний» среди 5-8, 10 классов | Н.П. БобровскийН.Е. Чечушкова |
| Закрепление общеобразовательных учреждений за территориями г. Стрежевого, набор 1-х классов в 2019-2020 учебном году | Н.Н. Кулик |
| Итоги выбора экзаменов учащимися 11-х классов школ города  | Н.Н. Кулик |
| 12 марта | О соблюдении антитеррористических требований в образовательных учреждениях . | С.И.Рязанова |
| Обзор нормативных документов | С.Н.Боровик |
| 9 апреля | Итоги 3 четверти (численность обучающихся, движение, пропуски) | Н.Н. КуликН.Е. Чечушкова |
| Итоги устного собеседования по русскому языку выпускников 9-х классов | Ф.Г. Гатауллина |
| Обзор нормативных документов | С.Н.Боровик |
|  | Итоги проведения девятого фестиваля для родителей воспитанников МДОУ «Здоровая семья-здоровые дети» | О.В.Шнурко |
| 7 мая | Организация учебных сборов по основам военной службы | Ф.Г. Гатауллина |
| Организация трудоустройства несовершеннолетних в период летних каникул | К.Н. Яхина |
| Комплектование МДОУ на 2019-2020 учебный год | А.А. Иванова |
| Организация работы МДОУ в летний период | А.А. Иванова С.Н.Боровик |
| Обзор нормативных документов | С.Н.Боровик |
|  | Отчет образовательных учреждений о проводимых мероприятиях по подготовке к новому учебному году и работе в зимних условиях.  | Н.М.Осотов |

**Вопросы, выносимые на Совет руководителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Ответственный** |
| 25 сентября | Итоги ГИА-2018 | Н.Н.КуликФ.Г.Гатауллина |
| Итоги комплектования МДОУ, СОШ | Н.Н.КуликА.А.Иванова |
| Обзор нормативных документов | С.Н.Боровик |
| 23 октября | Итоги операций «Занятость», «Досуг» | Н.Е. ЧечушковаО.Н. Лешкова |
| Промежуточные итоги введения персонифицированного финансирования дополнительного образования | О.Н. ЛешковаРуководителиУДО |
| Учет детей от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, подлежащих обучению в общеобразовательных учреждениях | Н.Н. Кулик |
| Обзор нормативных документов | С.Н.Боровик |
| 27 ноября | Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МДОУ и СОШ | А.А.ИвановаФ.Г.ГатауллинаГ.С.Суздальцева |
| Обзор нормативных документов | С.Н.Боровик |
| 25 декабря | Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Формирование состава муниципальной команды на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. | А.В. Арбузова |
| 29 января | Итоги выполнения муниципального задания образовательными учреждениями в 2018 году | Н.Н. Кулик |
| Итоги деятельности МДОУ в 2018 году | А.А. Иванова |
| Итоги повторной проверки МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №6», МОУ «СОШ № 7», МОУ «СКОШ» по ведению документации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете. | Н.Е. Чечушкова |
| 26 февраля | Формирование оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в период весенних каникул 2018-2019 учебного года | К.Н. Яхина |
| Обзор нормативных документов | С.Н.Боровик |
| 26 марта | Итоги конкурса профессионального мастерства педагогов в муниципальной системе образования. | Т.И. Вербич |
| Итоги муниципального этапа «Президентских спортивных игр» | Н.П. БобровскийН.Е. Чечушкова |
| Результаты оценки соответствия качества фактически предоставляемых муниципальными учреждениями муниципальных услуг, утвержденным стандартам в 2018 году | Н.Н. КуликА.А. ИвановаО.Н. Лешкова |
| Организация летней оздоровительной кампания в 2019 году | К.Н. Яхина |
| 23 апреля | Итоги муниципального этапа «Президентских состязаний» среди 1-4 классов | Н.П. БобровскийН.Е. Чечушкова |
| Итоги репетиционных экзаменов для выпускников 9-х и 11-х классов. Особенности ГИА-2019 | Руководители СОШН.Н. Кулик Ф.Г.Гатауллина |
| Планирование сети образовательных учреждений на 2020 год | Н.Н. КуликА.А. Иванова |
| 28 мая | Результаты работы городского Совета по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений при Управлении образования Администрации городского округа Стрежевой | О.В. Шнурко |
| «Взаимодействие психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума ОУ как форма взаимодействия субъектов сопровождения детей с ОВЗ» | Г.С. Суздальцева |

**Методические мероприятия с педагогическими, управленческими кадрами и детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Куда** **выносится вопрос** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| СЕНТЯБРЬ |
| СЗ, СР | Организовать работу руководителей ОУ в ходе операции «Занятость». Совещание с заместителями директоров по профилактике | 1,4 неделя | Н.Е. Чечушкова  |
|  | Осуществить консультирование руководителей ОУ по разработке годовых календарных учебных графиков | 1-2 неделя | Специалисты ИАО |  | Годовые календарные графики ОУ |
|  | Организовать доукомплектование групп в ДОУ, выдача путевок | 1-4 неделя | А.А. Иванова |
|  | Организовать участие образовательных учреждений в областном социально-экологическом проекте «АРТ-ХАОС. МУСОРНЫЙ ВЕТЕР» на базе МОУ «СОШ № 2» | 14 сентября | О.В. Жигалина,В.Н. Постернак . |
| СЗ, СР | Организовать работу руководителей ОУ в ходе операции «Досуг» Совещание с заместителями директоров по воспитательной работе и методистами УДО | 2 неделя | О.Н. Лешкова |
| СЗ | Организационно-методическое совещание с координаторами обучения детей с ОВЗ и руководителями ПМП-консилиумов ОУ | 2 неделя | Ф.Г. ГатауллинаА.А. ИвановаГ.С. Суздальцева |
| СР | Организовать сбор информации в банк данных о детях с ОВЗ и ДИ | 3-4 неделя | Ф.Г. ГатауллинаА.А. Иванова |
|  | Организовать деятельность рабочих групп по аттестации педагогических и руководящих кадров ОУ. | 2 неделя -3 неделя | Специалисты отделов |
| СР | Организовать участие ОУ в Президентских спортивных играх | 3 неделя | Н.П. БобровскийН.Е. Чечушкова |
| СЗ | Организовать проведение социально-психологического тестирования обучающихся в ОУ, направленное на раннее выявление немедицинское потребление средств и психотропных веществ | 3 неделя | Н.Е. Чечушкова  |
| СР | Организовать учет детей 6л 6 мес. – 18 лет, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» | 4 неделя  | Н.Н. КуликА.А. ИвановаЕ.С. Воросцова |
| СЗ | Организовать Методические мероприятия в рамках Единой недели профориентации (СОШ, УДО) | 24-28 сентября  | Руководители ОУ |
| ЭС УО | Организовать Городской конкурс на лучшую образовательную организацию по показателям качества образования | 12-26 сентября | Т.И. Вербич,  специалисты УО, ЭС УО |
| МС УО | Провести заседание Методического Совета Управления образования по теме «Итоги методической работы за 2017-2018 учебный год» | 26 сентября | Т.И. Вербич  |
| СЗ | Осуществить запуск Школы участников городского конкурса профессионального мастерства педагогов | 27 сентября | Е.М. Ременюк Н.И. Кравцова М.В. Петрова  |
|  | Осуществить координацию стажировки МОУ «СОШ № 4» «Лаборатория современного урока» (РВЦИ, педагогическое наставничество) | Сентябрь-октябрь | С. В. Стрюк Т.И. Вербич  |
| **ОКТЯБРЬ** |
|  | Внести изменения в муниципальные задания на 2018 год | 2 неделя | Н.Н. КуликА.А. ИвановаО.Н. Лешкова |
| Аппаратное УО | Организовать проведение Единой недели профориентации в ОУ | 1-5 октября  | Ф.Г. Гатауллина Ф.Г. |
|  | Организовать конкурс рефератов учащихся 8-11 классов «Исторические образы и сюжеты в современной литературе»; «Сказка как отражение жизненной философии»; «Истина как нравственная ценность» в рамках городских Макариевских чтений. (Стратегия воспитания до 2025) | 7-18 октября  | М.В. Петрова, Руководители ОУ |
| Отчёт ТОИПКРО | Организовать проведение открытых уроков учителей русского языка и литературы МОУ «СОШ № 7» по «Формированию духовности школьников средствами учебного предмета» (ФЦП «Русский язык», 2016-2020, Городские Макариевские чтения) | 9-20 октября | М.В. Петрова Г.П. Портнова  |
|  | Организовать защиту докладов воспитанников ДОУ «Пословицы и поговорки о русском национальном характере»; «Родительский дом – начало начал: пословицы и поговорки о традициях русской семьи»; «Слово, которое сможет согреть» в рамках городских Макариевских чтений. | 10 октября | Е.М. РеменюкТ.П. ШуленинаРуководители ДОУ |
|  | Организовать Городской этап конкурса чтецов «Родина любимая моя» в рамках городских Макариевских чтений (Стратегия воспитания до 2025). | 11 октября | М.В. Петрова Е.М. Ременюк Т.П. Шуленина Руководители ОУ |
|  |  Организовать вводный психологический практикум для молодых педагогов с элементами первичной диагностики (ГШМП) | 11 октября  | Л.Р. Булатова А.В. Арбузова |
|  | Провести Конкурс рефератов учащихся 8-11 классов «Исторические образы и сюжеты в современной литературе»; «Сказка как отражение жизненной философии»; «Истина как нравственная ценность» в рамках городских Макариевских чтений. | 8 октября – прием заявок18 октября – защита | М.В. Петрова Руководители ОУ |
| Аппаратное УО | Организовать выездной фестиваль Сибирского федерального университета «Абитуриент» с целью профессиональной ориентации школьников | 13 октября  | Ф.Г. Гатауллина  |
| СЗ | Провести организационно-методическое совещание с операторами ОУ по работе с выписками ИПРА | 4 неделя | Ф.Г. ГатауллинаА.А. ИвановаГ.С. Суздальцева |
| МС УО | Провести Кейс-сессию учителей-наставников «Предметно-методологические компетенции молодого педагога» (МОУ «СОШ № 4» - РВЦИ, педагогическое наставничество) | 31 октября  | С.А. Стрюк С.А.А.В. Арбузова |
|  | Подвести итоги мероприятий в рамках Макариевских образовательных чтений | 31 октября  | М.В. Петрова Е.М. Ременюк Т.П. Шуленина Руководители ОУ |
| НОЯБРЬ |
|  | Организовать Фестиваль детской прессы «Огни тайги» | 1-3 ноября | О.Н. Лешкова, ЦДОД |
|  | Провести семинар-практикум по теме «Актуальные проблемы современного воспитания дошкольников и пути их преодоления». МДОУ «ДС № 6 «Колобок» (региональный центр поликультурного образования), МДОУ «ДС № 7 «Рябинушка» (региональный Центр этнокультурного образования) | 1ноября | Н.Н. БачериковаМ.В. Сосновская Е.М. Ременюк  |
|  | Осуществить координацию стажировки «Современные подходы к педагогическому проектированию (модули: проектирование педагогической деятельности; организация и сопровождение проектной деятельности обучающихся» (РВЦИ, педагогическое наставничество) | 5 - 24 ноября 2018 | Т.П. ШуленинаТ.И. Вербич |
| СР | Разработать проекты муниципальных заданий на 2019 год | 1 неделя | Специалисты ИАО |
|  | Организовать проведение городского конкурса эссе среди вновь зачисленных педагогов в резерв руководящих кадров  | 6-30.11.2018 | Рябченко Г.Н.Специалисты ИМО |
| СЗ | Организовать участие ОУ в акции УФСКН «Школа правовых знаний» | 2 неделя | Н.Е. Чечушкова О.В. Шнурко  |
|  | Организовать учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования | 4 неделя | А.А. ИвановаЕ.С. Воросцова |
| СЗ | Организационно-методическое совещание с координаторами обучения детей с ОВЗ и руководителями ПМП-консилиумов ОУ | 3-4 неделя | Ф.Г. Гатауллина А.А. ИвановаГ.С. Суздальцева |
| СР | Провести Президентские спортивные игры «Баскетбол» | 13-16 ноября | Н.П. Бобровский Н.Е. Чечушкова |
| ЭС УО | Организовать проведение заседания Экспертного совета Управления образования.1. Итоговые результаты реализации проекта «Метеоплощадка в ДОУ» МДОУ «ДС №7 «Рябинушка» - победителя конкурса на соискание Гранта Управления образования в 2017 году.
2. Итоговые результаты деятельности ГРПП по развитию элементарных математических представлений у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО на базе МДОУ «ДС № 11 «Ромашка».

3. Итоговые результаты реализации проекта МОУ «Гимназия №1» в рамках культурно-образовательной инициативы (Городская экспериментальная площадка) по теме «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений городского округа Стрежевой для формирования проектных и предпринимательских компетенций старшеклассников» в 2016-2018гг. | 14 ноября  | А.В. Арбузова Е.М. Ременюк М.В. Сосновская Т.В. Тимофеева О.А. Бахметова  |
| Аппаратное УО | Организовать проведение Ярмарки учебных мест | 15 ноября  | Ф.Г. Гатауллина  |
| Заседание Совета координаторов ДО | Провести семинар-практикум «Использование медиапродуктов в практике учителя, как способ развития информационной компетентности обучающихся» (внедрение электронного обучения и ДОТ) | 15 ноября  | Н.А. Гришко Н.И. Кравцова  |
| СЗ | Организовать проведение спартакиады дошкольников «Радуга здоровья» | 17 ноября | А.А. Иванова |
| СЗ | Организовать проведение Городского конкурса «Дорожный марафон» | 22 ноября | К.Н. Яхина, ЦДОД |
| СР | Провести Спортивно – профилактическую игру «Большие гонки» | 22 ноября  | О.В. Шнурко,ППМС - служба |
|  | Провести [семинар-практикум по теме «Организация образовательного процесса на основе средового подхода в соответствии с современными требованиями ФГОС дошкольного образования»](http://rcro.tomsk.ru/2017/05/11/v-kislovke-sostoitsya-seminar-po-teme-organizatsiya-obrazovatel-nogo-protsessa-v-sootvetstvii-s-sovremenny-mi-trebovaniyami-fgos-doshkol-nogo-obrazovaniya/) ( в рамках образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»). На базе МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок», МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик» (федеральная инновационная площадка по реализации ФГОС ДО) | 22 ноября  | И.В. Пехташева О.В. Смирнова Е.М. Ременюк  |
| МС УО | Провести заседание Методического Совета Управления образования по теме «О перспективах новой модели аттестации учителей», «О деятельности ГШМП в 2018-2019 учебном году» | 28 ноября  | Т.И. Вербич А.В. Арбузова |
|  | Организовать День педагога УДО (РВЦИ) |  7 декабря 2018 | Т.И. Шуленина  |
| ДЕКАБРЬ |
| СР | Организовать участие выпускников 11(12)-х классов в итоговом сочинении (изложении) | 5 декабря 2018 | Н.Н. Кулик |
|  | Организовать методическое мероприятие в рамках декады «Инклюзивное образование» по теме «Проектирование индивидуальных маршрутов по сопровождению детей с ОВЗ и инвалидов» | 5 декабря 2018 | Руководители ДОУ,Г.С. Суздальцева  |
| Аппаратное УО | Организовать Неделю инклюзии, посвященную Дню инвалидов, в ОУ | 1 неделя  | Ф.Г. ГатауллинаА.А. Иванова |
|  | Провести обучающий семинар по теме: « Делопроизводство. Работа с кадрами» с резервом руководящих кадров | 6 декабря | Портнова Г.П.Рябченко Г.Н. |
| СЗ | Организовать участие ОУ в городском этапе всероссийского конкурса социальных проектов «Я – гражданин» | 2 неделя | О.Н. Лешкова |
| СР | Организовать участие ОУ в Президентских состязаниях (5-8,10 классы) | 2 неделя | Н.Е. ЧечушковаН.П. Бобровский |
| СЗ | Организовать методические мероприятия в рамках декады «Инклюзивное образование» | 1-10 декабря  | Руководители ОУ |
|  | Организовать проведение конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб» | 3-11 декабря  | О.Н. Лешкова |
|  | Организовать презентацию опыта деятельности образовательных учреждений по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ (в рамках декады «Инклюзивное образование») | По отдельному графику | Руководители ОУ |
|  | Организовать семинар-практикум «В экологию через предмет и внеурочную деятельность» (реализация регионального проекта «Непрерывное экологическое воспитание») | 6 декабря 2018 | С.Г. МягкихВ.В. Яхно  |
|  | Организовать Практико-ориентированную лабораторию «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» (РВЦИ)  | 6 декабря 2018 | С.В. Корецкая Е.М. Ременюк  |
| Заседание Совета координаторов направления ОД | Организовать семинар-практикум «Межпредметные связи в урочной и внеурочной деятельности при работе с одаренными детьми» (ММЦ «5+», одаренные дети) | 12-13 декабря 2018 | Н.А. Гришко А.В. Арбузова  |
|  | Провести Фестиваль педагогических идей по развитию коммуникативных компетенций у дошкольников «Навстречу друг другу» (региональная базовая площадка по реализации ФГОС ДО) | 13 декабря 2018 | С.В. Полоскина Е.М. Ременюк  |
|  | Провести установочный семинар для участников городского конкурса профессионального мастерства педагогов | 19 декабря 2018  | Т.И. Вербич  |
| ЯНВАРЬ |
| СЗ | Организовать проведение Городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования, номинации: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования года» | 9 января - 8 февраля 2019 | Специалисты ИМО |
| СЗ | Организовать корректировку банка данных о детях с ОВЗ и ДИ | 3-4 неделя | Ф.Г. ГатауллинаА.А. Иванова |
| СЗ | Организационно-методическое совещание с координаторами обучения детей с ОВЗ и руководителями ПМП-консилиумов ОУ | 3-4 неделя | Г.С. СуздальцеваФ.Г. ГатауллинаА.А. Иванова |
| СР | Организовать проведение Президентских состязаний 5-8,10 классы (муниципальный этап) | 24-25 января | Н.П. БобровскийН.Е. Чечушкова |
|  | Провести психологический практикум (ГШМП) | 24 января 2019  | Л.Р. Булатова А.В. Арбузова |
| СР | Подвести итоги деятельности МДОУ за 2018 год | 4 неделя | А.А. Иванова |
|  | Провести Педагогическую гостиную на тему «Реализация ФГОС ДО посредством интегрированного образования дошкольников» на базе МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка» (региональная базовая площадка по реализации ФГОС ДО) | 31 января 2019 | О.Н. Губай Е.М. Ременюк  |
| ФЕВРАЛЬ |
| ДОО ТО | Организовать участие ОУ в акции УФСКН «Думай до, а не после…» | 1 неделя | Н.Е. Чечушкова, ППМС |
| СЗ | Организовать участие в устном собеседовании учащихся 9-х классов по русскому языку | 1 неделю | Ф.Г. Гатауллина |
|  | Провести семинар –практикум для специалистов образовательных учреждений по теме: «Ранний детский аутизм. Современное состояние. Проблемы. Клинико- психологические варианты РДА. Особенности коррекционной работы с детьми с РДА» | 7 февраля | Г.С. Суздальцева  Л.Н. Богомолова  |
|  | Организовать Круглый стол «Работа служб медиации по урегулированию школьных конфликтов» | 14 февраля | О.В. Шнурко Л.Р. Булатова  |
| Совет руководителей | Провести «Праздник достижений»(подведение итогов городского конкурса профессионального мастерства) | 15 февраля 2019 | Т.П. Шуленина специалисты ИМО |
| СЗ | Организовать проведение Городского конкурса «А, ну-ка, парни!», 9-10 кл. | 21 февраля | О.Н. Лешкова,Т.М. Мельникова |
|  | Провести Форум «Современное естественно-математическое образование в МСО: состояние, проблемы и перспективы развития» (реализация муниципального Плана мероприятий по развитию математического образования, внедрение ДОТ и ЭО): - Неделя открытых мероприятий с обучающимися педагогов, преподающих предметы естественно-математического цикла МОУ «СОШ № 4,5,6 с применением межпредметных технологий»- Педагогическая гостиная – территория профессионального общения, - Открытый турнир для педагогов по решению задач, - Городской конкурс «Лучший урок с применением дистанционных образовательных технологий»  | 26 февраля - 6 марта 2019 | С.А. Стрюк Н.А. Гришко С.Г. МягкихН.И. Кравцова Городская группа учителей математики, информатики, физики |
|  | Провести Отчёт «Управленческие и педагогические практики как фактор достижения качества образования в условиях ФГОС ОО. Особенности организации образовательного процесса в МОУ «СОШ № 2»  | 28 февраля  | О.В. Жигалина Т.И. Вербич  |
| СЗ | Организовать проведение городского этапа Всероссийского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России!» | 28 февраля | О.Н. Лешкова, ЦДОД |
|  | Организовать проведение Президентских спортивных игр (плавание) | 28 февраля | Н.П. БобровскийН.Е. Чечушкова |
| МАРТ |
| СЗ | Организовать проведение репетиционных экзаменов в 9, 11 классах | 1 неделя | Ф.Г. Гатауллина Н.Н. Кулик |
|  | Организовать предоставление информации для «Паспорта городского округа Стрежевой» | 2 неделя | Н.Н. Кулик |
| СР | Обеспечить проведение устного собеседования по русскому языку в общеобразовательных учреждениях | март | Ф.Г. Гатауллина  |
|  | Организовать предоставление информации для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления | 2 неделя | Н.Н. Кулик |
| СЗ | Организационно-методическое совещание с координаторами обучения детей с ОВЗ и руководителями ПМП-консилиумов ОУ | 3-4 неделя | Г.С. СуздальцеваФ.Г. Гатауллина |
| ЭС УО | Организовать проведение заседания Экспертного совета Управления образования.Оценка хода и промежуточных результатов работы ГРПП по теме «Развитие математической и инженерной составляющих содержания образования школьников» в рамках реализации Концепции развития математического образования на базе МОУ «СОШ №7» | 13 марта | А.В. АрбузоваГ.П. Портнова  |
|  | Провести Городской семинар "ИКТ-посиделки по теме "Информационная коммуникационная компетентность учителя как метод повышения качества обучения школьника" (РВЦИ) | 15 марта  | С.А. Стрюк И.Н. Помпа Н.И. Кравцова  |
| СЗ | Организовать проведение конкурса «Живая классика» | 15 марта  | О.Н. Лешкова |
| ЭС УО | Организовать проведение заседания Экспертного совета Управления образования.Презентация руководителя МДОУ «ДС № 9 «Журавушка» по теме «Управление инновационными процессами в учреждении (состояние и результаты инновационных процессов, промежуточные результаты реализации Программы развития) | 18 марта  | Е.М. Ременюк Е.М.,С.В. Корецкая С.В. |
| СЗ | Провести методические мероприятия в рамках Единой недели профориентации (СОШ, УДО) | 18-22 марта  | Руководители ОУ |
| СЗ | Организовать Фестиваль гражданских инициатив «Россия – это мы!» | 25-29 марта | О.Н. Лешкова, ЦДОД |
| МС УО | Провести заседание Методического совета Управления образования по теме «Итоги городского конкурса профессионального мастерства педагогов. | 27 марта  | Т.И. Вербич  |
|  | Провести семинар - практикум: «Экологическое воспитание посредствам художественно-эстетического развития (живопись, музыка, поэзия, проза)» МДОУ «ЦРР № 10 «Росинка» (региональный Центр экологического образования) | 28 марта  | С.В. Полоскина Е.М. Ременюк |
| СЗ | Организовать проведение городской акции «День Земли» | Март-апрель | О.Н. Лешкова, ДЭБЦ |
| СЗ | Организовать участие ОУ в мониторинге качества образования  | Март-апрель | Ф.Г. Гатауллина  |
|  | Организовать семинар для организаторов летнего труда и отдыха | 4 неделя | К.Н. Яхина |
| **АПРЕЛЬ** |
| СЗ | Организовать проведение Единой недели профориентации | 1-5 апреля | Ф.Г. Гатауллина  |
| Совещание руководителей | Мониторинг внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ОУ | 1 – 30 апреля | Н.И. Кравцова  |
| СР | Организовать комплектование МДОУ детьми на 2019-2020 учебный год | 1-4 неделя | А.А. Иванова |
| СЗ | Организовать взаимодействие с военкоматом, ОУ по составлению списков участников учебных сборов по основам военной службы, порядку проведения сборов | 3 неделя | Ф.Г. Гатауллина |
| СР | Организовать работу руководителей ОУ по комплектованию летних оздоровительных и трудовых бригад | 3-4 неделя | К.Н. Яхина |
| СЗ | Организовать участие ОУ в городском конкурсе «Телефон спасения – 01» | 2-3 неделя | К.Н. Яхина |
|  | Провести Отчёт «Управленческие и педагогические практики как фактор достижения качества образования в условиях ФГОС ОО. Опыт внедрения ФГОС ОО в МОУ «Гимназия № 1» | 11 апреля | Бахметова О.А. |
| СР | Организовать проведение Президентских состязаний 1-4 классы (муниципальный этап) | 17 апреля | Н.П. БобровскийН.Е. Чечушкова |
|  | Организовать деятельность Штаба по подготовке и проведению учебных сборов | 2-3 неделя | Ф.Г. Гатауллина |
| МС УО | Осуществить мониторинг итогов инновационной деятельности образовательных учреждений  | 15 - 26 апреля | Т.И. Вербич Е.М. Ременюк |
|  | Провести мероприятия городских Дней славянской письменности и культуры (ДОУ, СОШ, УДО) (Историко- культурный стандарт, ФЦП «Русский язык», 2016-2020, реализация учебных курсов по ОРК и СЭ, ОДНКНР, курсы по духовно-нравственному воспитанию детей) | 18 апреля-26 мая | М.В. Петрова Е.М. Ременюк  |
| СЗ | Организовать проведение городского конкурса «Безопасное колесо» | 25 апреля | К.Н. Яхина, ЦДОД |
| СР | Организовать проведение юбилейного Фестиваля детского творчества МДОУ города «Капельки -20» | апрель | А.А. Иванова |
|  | Организовать стажировку для педагогов «Современные техники декоративно-прикладного творчества» на базе ЦДОД. | апрель-май  | Т.П. Шуленина  |
| МАЙ |
|  | Обеспечить организационные условия для аккредитации общественных наблюдателей (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) | 2-3 неделя | Н.Н. КуликФ.Г. Гатауллина  |
|  | Обеспечить проведение ЕГЭ, ГИА в общеобразовательных учреждениях | май-июль | Ф.Г. Гатауллина Н.Н. Кулик |
| СЗ | Организовать проведение в ОУ мониторинга по исполнению требований ФЗ-120 | май | Н.Е. Чечушкова |
| СЗ | Организовать проведение Военно-спортивной игры «Защита» | 2-13 мая | Н.П. Бобровский,О.Н. Лешкова, |
| СЗ | Организовать проведение выставки декоративно-прикладного и технического творчества «Калейдоскоп» | 6-11 мая | О.Н. Лешкова,ЦДОД |
| СР | Организовать проведение Учебных сборов по основам военной службы | 13-17 мая | Ф.Г. Гатауллина |
|  | Осуществить мониторинг итогов инновационно-методической работы ОУ и результатов представления профессиональной деятельности педагогов | май-июнь | Специалисты отдела |
| МС УО | Провести выездные заседания Методического совета Управления образования в МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик», МОУ «ОСОШ». | 15,16 мая 2018 | Вербич Т.И., Ременюк Е.М.,Лисовская А.В.,Куликова С.А. |
| ИЮНЬ |
|  | Подготовить анализ и план работы отдела на новый учебный год | в течение месяца | Специалисты отделов |
| СЗ | Организовать проведение Городского выпускного вечера | 3 неделя | О.Н. Лешкова,Т.П. Шуленина |
|  | Организовать работу по оздоровлению и отдыху детей в каникулярное время | в течение лета | К.Н. Яхина |
|  | Подготовить материалы для статистического сборника | Июнь-июль | Специалисты отделов |
|  | Подготовить материалы к публичному докладу МСО | 2-4 неделя | Специалисты отделов |
| **АВГУСТ** |
|  | Подготовить проведение августовской конференции | II-III недели | Специалисты отделов |
| **В ТЕЧЕНИЕ ГОДА** |
|  | Организовать консультирование руководителей ОУ по подготовке документов на лицензирование и аккредитацию | В течение года | Ф.Г. ГатауллинаА.А. Иванова |
|  | Организовать участие ОУ в городских целевых программах | В течение года | Специалисты ИАО |
|  | Оказать содействие ОГАУЗ «ГБ» в информировании детей и родителей о проведении плановых медицинских осмотров школьников и воспитанников ДОУ | В течение года | Н.Е. Чечушкова А.А. Иванова |
|  | Осуществить координацию работы по введению инклюзивного образования в ОУ (в т.ч. дистанционного обучения детей –инвалидов)  | В течение года | Ф.Г. Гатауллина А.А. Иванова |
|  | Обеспечить организационно-методическую поддержку молодых педагогов | В течение года | А.В. Арбузова Е.М. Ременюк  |
|  | Оказывать практическую помощь ОУ и педагогам по распространению опыта работы | В течение года | Специалисты ИМО |
|  | Организовать сетевое взаимодействие педагогов, повышение профессиональной компетентности педагогов. | 1 раз в четверть второй четверг месяца | Специалисты ИМО |
|  | Сопровождение системы дистанционного обучения «ЦДО г. Стрежевой» | В течение года | Н.И. Кравцова Н.И. |
|  | Сопровождение деятельности городской ресурсной педагогической площадки МОУ «СОШ № 7»  | В течение года | А.В. Арбузова Г.П. Портнова  |
|  | Координировать организационное-методическое сопровождение деятельности региональных базовых площадок по отработке моделей введения ФГОС ДО | 1 раз в квартал | Е.М. Ременюк  |
|  | Координировать организационно-методическое сопровождение введения ФГОС ОО. ФГОС ДО | 1 раз в квартал | Т.И. Вербич Е.М. Ременюк  |
|  | Координировать выполнение муниципального Плана реализации Концепции математического образования | В течение года | А.В. Арбузова  |
|  | Обеспечить работу Методического совета Управления образования (МС) | 1 раз в квартал | Т.И. Вербич  |
|  | Обеспечить работу Экспертного совета Управления образования (ЭС) | 1 раз в квартал | Т.И. Вербич А.В. Арбузова |
|  | Координировать деятельность школьных библиотек по работе с федеральным списком экстремистских материалов. | октябрь, апрель текущего года | М.В. Петрова  |

**Сопровождение интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней, 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Направление** |
| 1 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, 4-11 класс | 24 сентября – 26 октября  | А.В. Арбузова,зам. директоров ООУ № 1-7 | Одаренные дети,Матем. образование |
| 2 | Городской чемпионат по сборке кубика Рубика, 1-11 класс | 19 октября  | Бондаренко А.В. | Одаренные дети,ММЦ «5+» |
| 3 | Школа «МИР: математики, информатика, робототехника», ДОУ, 1-11 класс(вкл. соревнования по ОРТ на Кубок Мэра города) | 30 октября – 2 ноября  | Осинская Н.А. | Одаренные дети,Матем. образование,СОШ 7-ГРПП |
| 4 | Интеллектуальная игра «МИФ: математика, информатика, физика», 8 класс | 15 ноября  | Рослякова Н.Н. | Одаренные дети |
| 5 | Фестиваль наук, 4 класс | Будовая О.В.. |
| 6 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 15 ноября –20 декабря  | А.В. Арбузова,зам. директоров ООУ № 1-7 | Одаренные дети,Матем. образование |
| 7 | Открытый фестиваль-конкурс научно-технического творчества, 1-11 класс  | 9 ноября  | Бондаренко А.В. | Одаренные дети,ММЦ «5+»,Матем. образование |
| 8 | Открытые соревнования по образовательной робототехнике, 5-8 класс | 23 ноября | Гаврилова О.А. | РВЦИ |
| 9 | Интеллектуально-игровая программа «Математический детектив», 5-6 класс | 29 ноября  | Гаврилова О.А. | Матем. образование |
| 10 | Городская экологическая конференция «Первые шаги в мир науки»: для учащихся старшего звенадля дошкольниковдля учащихся младшего звенадля учащихся среднего звена | 7 декабря 28 февраля 29 марта30 марта | Фоменко С.А.  | Одаренные дети |
| 11 | Викторина «Математический микс», 5-8 класс | 14-19 января  | Кулагина О.И. | Одаренные дети,Матем. образование |
| 12 | Городской этап Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев, 4 класс | 19 января  | Курицына К.С. | Одаренные дети,Матем. образование |
| 13 | Городская олимпиада для обучающихся 3-6 классов  | 25 января  | Бондаренко А.В. | Одаренные дети,ММЦ «5+» |
| 14 | Открытый городской конкурс по решению экологической проектной задачи,3-4 класс | 31 января  | Фоменко С.А. | ФГОС, Одаренные дети |
| 15 | Конкурс «Старт в будущее» по решению проектных задач, 3-4 класс  | 14 февраля  | Дадаева М.В. | Одаренные дети,Матем. образование |
| 16 | Экологическая кругосветка, 3 класс | 15 февраля  | Рослякова Н.Н. | Одаренные дети,региональная площадка  |
| 17 | Городской конференции исследовательских и проектных работ учащихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений городского округа Стрежевой | 14 марта  | Дадаева М.В. | Одаренные дети,Матем. образование |
| 18 | Сетевая научно-практическая конференция старшеклассников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований», 8-11 класс  | 15 марта  | Будова О.В. | Одаренные дети,Матем. образование |
| 19 | Шахматная кругосветка, 2 класс | 25 марта  | Кулагина О.И. | Одаренные дети,Матем. образование |
| 20 | Научно-практический семинар «SEED», 7-9 класс | 25-27 марта  | Курицына К.С. | Одаренные дети,Матем. образование |
| 21 | Городской интеллектуально-личностный марафон для дошкольников «Лабиринт знаний» | 25 апреля  | Смирнова О.В. | Матем. образование |
| 22 | Церемония награждения Юных Лауреатов премии Мэра города | 26 апреля | Арбузова А.В.,Шуленина Т.П. | Одаренные дети |
| *23* | Церемония награждения по итогам учебного года (победители/призёры РЭ и ЗЭ ВcОШ, Ученик года, лучшие обучающиеся УДО) | 16 мая | Арбузова А.В.,Шуленина Т.П. | Одаренные дети |

**Профессиональные конкурсы педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Региональный конкурс «Электронные образовательные ресурсы», ТОИПКРО | Май-сентябрь  | Кравцова Н.И. |
| 2 | Региональный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок», РЦРО | Сентябрь-февраль | Кравцова Н.И.Ременюк Е.М. |
| 3 | Областные Макарьевские чтения, ТОИПКРО | Октябрь | Петрова М.В.,Ременюк Е.М. |
| 4 | Областной конкурс методических разработок учителей русского языка и литературы, ТОИПКРО (ФЦП «Русский язык», 2016-2020) | Октябрь-ноябрь | Петрова М.В. |
| 5 | Региональный конкурс «Педагогические горизонты», РЦРО | Октябрь-ноябрь | Арбузова А.В. |
| 6 | Региональный конкурс «Электронное портфолио молодого учителя», РЦРО | Январь-май | Арбузова А.В. |
| 7 | Конкурсный отбор на назначение ежемесячной стипендии Губернатора ТО лучшим учителям РЦРО | Февраль | Арбузова А.В. |
| 8 | Региональный этап Всероссийского конкурса **«Воспитатель года»,** ТОИПКРО | Март | Ременюк Е.М. |
| 9 | Региональный конкурс **«Сердце отдаю детям»,** ОЦДОД | Март-апрель | Петрова М.В*.* |
| 10 | Региональный этап Всероссийского конкурса **«Учитель года»,** ТОИПКРО | Апрель  | Кравцова Н.И. |
| 11 | Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании», РЦРО | Сентябрь-октябрь | Вербич Т.И. |
| 12 | Конкурсный отбор на получение денежного поощрения лучшими учителями, внедряющими инновационные образовательные программы (ПНПО), РЦРО | Апрель-май | Арбузова А.В. |
| 13 | Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», ТОИПКРО | Апрель-май | Петрова М.В.,Ременюк Е.М. |
| 14 | Конкурсный отбор на присуждение премии Томской области в сфере образования, РЦРО, ОЦДОД | Май-июнь | Вербич Т.И. |
| 15 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко | Январь-март  | Кравцова Н.И. |

**Конкурсы для обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Конкурсный отбор на присуждение премии Законодательной Думы Томской области, АТО | До 1 ноября | Арбузова А.В. |
| 2 | Конкурсный отбор на назначение ежемесячной стипендии Губернатора ТО обучающимся, ОЦДОД | Ноябрь-декабрь  | Арбузова А.В. |
| 3 | Региональный и заключительный этапы Всероссийской олимпиады школьников, ТОИПКРО | Январь – апрель | Арбузова А.В. |
| 4 | Конкурсный отбор на присвоение звания «Юный Лауреат премии Мэра», АГОС | 20 марта - 20 апреля | Арбузова А.В. |
| 5 | Конкурсный отбор на присуждение премии Томской области в сфере образования, ТОИПКРО | Апрель - май | Арбузова А.В. |

**Осуществление контроля и предоставление плановых отчётов в течение года**

|  |
| --- |
| **В ТЕЧЕНИЕ ГОДА** |
|  | Работа с обращениями граждан | Оперативный контроль | В течение года | Специалисты ИАО | Реализация прав на образование |
|  | Контроль исполнения МП | Полугодовой мониторинг | До 15 числа следующего месяца | И.Г. Бисерикану И.Г.Специалисты ИАО | Отчеты в АГОС |
|  | Контроль исполнения муниципальной программы «Развитие образования городского округа Стрежевой на 2016-2020 годы» | Ежеквартальный мониторинг | До 10 числа следующего месяца | Н.Н. КуликО.А.Овчаренко | Отчеты в АГОС |

**Контроль исполнения законодательства, качества образовательных услуг и результатов в сфере образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Куда** **выносится вопрос** | **Действия** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результаты** |
| СЕНТЯБРЬ |
|  | Осуществить мониторинг соответствия учебных планов СОШ требованиям БУП, ФГОС УДО, ДОУ – образовательным программам | Собеседование с заместителями директоров |  1-2 неделя | Специалисты ИАО | Информация для принятия решений  |
|  | Оценить эффективность деятельности учреждений для оценки деятельности руководителей | Сбор и оценка показателей | 3 неделя | Специалисты отделов | Аналитическая информация |
| АГОС | Осуществить контроль выполнения муниципальных заданий Гимназии № 1, ОСОШ, СКОШ МДОУ « ЦРР № 5 «Золотой ключик», МДОУ «ДС № 9 «Журавушка», МОУДО «ЦДОД» | Камеральные проверки | 4 неделя | Н.Н. КуликА.А ИвановаО.Н. Лешкова | Акты |
|  | Оценить эффективность деятельности учреждений за предыдущий учебный год (трансферты) | Сбор и оценка показателей | На 1 сентября 2018 | Специалисты отделов | Аналитическая информация |
| **ОКТЯБРЬ** |
|  | Контроль организации в ОУ регионального мониторинга качества образования | Сбор информации | По графику | Ф.Г. Гатауллина | Достоверная оценка качества знаний |
| Сайт УОАГОС | Контроль исполнения муниципальных заданий за 9 месяцев | Оценка показателей, подготовка отчетов | 1 неделя | Н.Н. КуликА.А ИвановаО.Н. Лешкова | Отчеты за 9 мес. |
|  | Контроль информационного наполнения сайтов ООУ по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ШЭ ВсОШ) | Мониторинг сайтов ООУ на наличие протоколов по предметным олимпиадам | Сентябрь-октябрь | А.В. Арбузова | Выявлено наличиепротоколов |
| **НОЯБРЬ** |
|  | Контроль исполнения рекомендаций по Дням управления образования в МОУ «СОШ № 5» | Повторная проверка | 1 неделя | Н.Н. Кулик | Аналитическая справка, приказ |
|  | Контроль исполнения рекомендаций по Дням управления образования в МДОУ « ЦРР № 5 «Золотой ключик» | Повторная проверка | 3 неделя | А.А. Иванова специалисты отделов | Аналитическая справка, приказ |
|  | «Организация внутришкольного контроля качества образования в 2018-2019 учебном году в МОУ «СОШ № 7» | Проверка по решению Совета руководителей  | 4 неделя | Н.Н Кулик  | Аналитическая справка, приказ |
| СР | Контроль исполнения рекомендаций по проверке МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 6», МОУ «СОШ № 7», МОУ «СКОШ» по ведению документации индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на учете. | Повторная проверка | ноябрь  | Н.Е. Чечушкова | Аналитическая справка, приказ |
| ДЕКАБРЬ |
|  | Оценить эффективность деятельности учреждений для оценки деятельности руководителей ОУ | Сбор и оценка показателей | 3 неделя | Специалисты отделов | Аналитическая информация |
| АГОС | Осуществить контроль выполнения муниципальных заданий МОУ СОШ 3,5,6, МДОУ «ДС № 3»Петушок», МДОУ «ДС № 7 «Рябинушка», МОУДО «ЦДОД» | Камеральные проверкиСОШ № 3 - выездная | 4 неделяСОШ № 3 – 2 неделя | Н.Н. КуликА.А. Иванова О.Н. Лешкова | Акты |
| ДОО | Контроль за исполнением ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ в рамках областного мониторинга | Сбор и анализ информации | Декабрь-январь | Н.Е. Чечушкова | Отчёт в ДОО ТО |
| ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ |
| Сайт УОАГОССР | Контроль исполнения муниципальных заданий за 2018 год | Оценка показателей, подготовка отчетов | 3 неделя | Н.Н. КуликА.А. Иванова О.Н. Лешкова | Отчеты за год |
| СР | Оценить соответствие качества муниципальных услуг стандартам качества | Контрольные мероприятия | февраль | Специалисты отделов | Акты, аналитическая справка |
| СР | Оценить соответствие качества образовательных услуг запросам и ожиданиям родителей | Опросы потребителей | февраль | Специалисты отделов | Акты, аналитическая справка |
|  | Осуществить контроль за переоформлением лицензий в МДОУ№ 1, 3,7,8,9,11 (дополнительное образование детей и взрослых) | Сбор информации | 3-4 неделя | А.А. Иванова | наличие лицензий |
| МАРТ |
| Педсовет ОУ | Проведение Дней Управления образования в МДОУ «ДС № 9 «Журавушка». Контроль выполнения муниципального задания.  | Комплексная проверка | 3 неделя | А.А. Иванова, специалисты отделов | Аналитическая справка, приказ |
|  | Контроль организации в ОУ мониторинга качества образования | Сбор информации | По графику | Ф.Г. Гатауллина | Достоверная оценка качества знаний |
| **АПРЕЛЬ** |
|  | Контроль деятельности школьных, дошкольных ПМП-консилиумов по выполнению рекомендаций ТПМПК по организации обучения детей с ОВЗ  | Сбор и анализ информации | 1 неделя | Г.С. Суздальцева | Аналитическая справка, приказ |
| Сайт УОАГОС | Контроль исполнения муниципальных заданий за 3 месяца | Оценка показателей, подготовка отчетов | 1 неделя | Специалисты ИАО | Отчеты за 3 мес. |
| МАЙ |
| ИЮНЬ |
|  | Контроль организации работы летних оздоровительных лагерей, трудовых бригад | Оперативные проверки | Июнь-июль | К.Н. ЯхинаС.И. Рязанова | Аналитическая справка, приказ |
|  | Контроль организации государственной итоговой аттестации | Оперативные проверки | Май-июль | Н.Н.КуликФ.Г. Гатауллина | Соблюдение порядков |
|  | Оценить эффективность деятельности учреждений для оценки деятельности руководителей | Сбор и оценка показателей | 3 неделя | Специалисты отделов | Аналитическая информация |
| АГОС | Осуществить контроль выполнения муниципальных заданий в соответствии с планом на 2019 г | Камеральные проверки | 4 неделя | Специалисты ИАО | Акты |
| ДОО | Контроль за исполнением ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ в рамках областного мониторинга | Сбор и анализ информации | Май-июнь | Н.Е. Чечушкова | Отчёт в ДОО ТО |
| **ИЮЛЬ** |
| Сайт УОАГОС | Контроль исполнения муниципальных заданий за 6 месяцев | Оценка показателей, подготовка отчетов | 1 неделя | Специалисты ИАО | Отчеты за 6 мес. |

**Кадровое обеспечение образовательных ресурсов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Действия** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результаты** |
|  | Подготовить и согласовать тарификационные списки педагогических работников подведомственных учреждений на 2018-2019  | Установить оклады в рамках ПКГ, уточнить должности и квалификацию, образование. | До 10.09 | Специалисты ОК, руководители ОУ | Тарификационный список |
|  | Составить списки о наличии квалификационных категорий у педагогических работников МОУ, а также соответствующих занимаемой должности | Подготовка списков для сверки с распоряжением Департамента общего образования Томской области | До 10.09 | Специалисты ОК | Достоверные данные о наличии квалификационных категорий |
|  | Обеспечить согласование штатных расписаний Управления образования на 2018-2019 учебный год | Учет изменений, внесенных на местном уровне, согласование документа | До 15.09 | О.А.Овчаренко Е.В.Сытник  | Штатное расписание подведомственных МОУ |
|  | Трудоустройство молодых специалистов, прибывших для работы в образовательные учреждения города | Оформление соответствующих документов, контроль за установлением статуса молодого специалиста | До 30.09 | Е.В.Сытник Руководители ОУ | Приказ о приеме на работу, компенсационных выплатах, трудовой договор |
|  | Обеспечить выполнение Отраслевого соглашения в части продления, сохранения квалификационной категории педагогическим работникам. | Рассмотрение заявлений, проверка права на установление льготы, подготовка приказов.  | В течение месяца | Г.Н.РябченкоСпециалисты ОК | По приказу |
|  | Подавать списки педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, являющихся получателями ежемесячной денежной выплаты на возмещение расходов, связанных с наймом (поднаймом) жилья | Осуществление учета получателей ЕДВ среди педагогических работников | Ежемесячно до 05 числа | Е.В.Сытник  | Списки получателей ЕДВ |
|  | Подготовить отчет по форме ОШ -1 | Подготовка информации по численности педагогических работников, по педагогическому и общему стажу работы, по образовательному цензу | До октября | Л.И. ШандраРуководители МОУ | Отчет в ДОО ТО |
|  | Подготовить отчет по форме П-4 | Подготовка информации по численности работников, о движении персонала и о неполной занятости | Ежеквартально | Е.Н. Лапина | Отчет в ФСС по г.Стрежевому |
|  | Подготовить информацию по среднесписочной численности работников муниципальных образовательных учреждений | Подготовка информации по среднесписочной численности, с разбивкой по персоналу: АУП, ПП, УВП и ВП | Ежемесячно | Л.И. Шандра | Отчет по численности для реализации мероприятий по «дорожной карте» |
|  | Обеспечить трудоустройство несовершеннолетних граждан по городской целевой программе «Профилактика правонарушений на территории городского округа Стрежевой» | Прием на работу, трудовые договоры заполнение трудовых книжек, личных карточек, увольнение. | Согласно договора с ЦЗН г.Стрежевого | Специалисты ОКК.Н. Яхина | Приказы о приеме, об увольнении |
|  | Подготовить годовой отчет о численности работающих и забронированных военнообязанных. | Обработка, свод информации. | 4 неделя ноября | Л.И. Шандра | Отчет в военкомат |
|  | Передать индивидуальные сведения застрахованных лиц о стаже, заработной плате, начисленных страховых взносах за квартал в пенсионный фонд РФ | Подготовка сведений по установленным формам, установленной документации, формирование папок (дел) по учреждениям. | До 01.03.2018 | Л.И.ШандраЛ.И.Артемьева | Передача индивидуальных сведений |
|  | Подготовить, утвердить с учетом мнения профсоюзного органа график отпусков на 2019 год работников Управления образования, руководителей подведомственных учреждений. | Подготовка, согласование документов с руководителями отделов. | 1,2 неделя декабря | Е.В. Сытник руководители МОУруководители отделов | График отпусков Управления. График отпусков  |
|  | Участие в ежегодной ярмарке вакансий НГГУ | Подготовка к участию | март | Г.Н. РябченкоЕ.В.Сытник  | Участие в ярмарке |
|  | Собрать сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителей МОУ, а также супруга (супруги) и несовершеннолетних детей за 2018 год | Сбор, проверка полноты и достоверности представленных сведений | До 30.04 следующего за отчетным годом | Е.В.Сытник  | Собранные достоверные сведения |
|  | Осуществлять прием документов для трудоустройства работников в Управление образования, подведомственные Управлению муниципальные образовательные учреждения | Прием документов, в соответствии с требованиями ст.65 ТК РФ | В течение календарного года | Е.Н.Лапина | Трудоустройство работников |
|  | Анализировать потребность в педагогических кадрах муниципальных образовательных учреждений на новый учебный год | Анализ потребности кадров по вакантным должностям | На 01.09.2018 | Е.В. Сытник | Выявление потребности в педагогических кадрах по вакантным должностям |
|  | Согласовывать трудовые договоры с работниками муниципальных образовательных учреждений | Электронное согласование трудовых договоров на соответствие нормам действующего трудового законодательства | В течение календарногогода | Специалисты ОК | Согласованные трудовые договоры |

**Материальное обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результаты** |
|  | Подготовка паспорта готовности ОУ к работе зимних условиях | август | А.П. Рудик | Подписание паспортов готовности комиссией |
|  | Организация приемки готовности ОУ к работе в новом учебном году | август | С.И. Рязанова | Акты готовности |
|  | Составление графика подвоза детей в СКОШ, 13 мкр , инструктаж ответственных за перевозку детей | август | В.В. ЯхноА.С. СтепановаА.П. Рудик | График подвоза детей |
|  | Совещание с зам. директоров и начальниками ХО по подготовке к работе в зимних условиях, анализ работы обслуживающих организаций | сентябрь | Н.М. Осотов | Отчет зам директоров по АХР, начальников ХО ОУ |
|  | Организация прохождения ежегодного медицинского осмотра сотрудниками Управления образования | сентябрь - октябрь | С.И. Рязанова | Справки работников |
|  | Работа с УГХ по составлению дефектных ведомостей, смет на ремонтные работы | октябрь- январь | Н.М. Осотов | Дефектные ведомости, сметы на ремонтные работы |
|  | Контроль проведения осеннего осмотра зданий ОУ | октябрь | С.И. Рязанова | Акты осмотров зданий ОУ |
|  | Подготовка необходимой документации для проведения конкурса по обслуживанию электротехнического хозяйства, сантехнического хозяйства, пожарной сигнализации, обслуживании узлов учета, оказание услуг вахтерами. | октябрь -ноябрь | Н.М. ОсотовА.П. Рудик | Подготовка технической документации к конкурсу |
|  | Подготовка необходимой документации на заключение договоров на обслуживание в 2019 году | октябрь- декабрь | Н.М. ОсотовА.П. Рудик | Подготовка технической документации |
|  | Контроль противопожарного состояния мест проведения новогодних праздников | декабрь | С.И. Рязанова | Разрешение на проведение новогодних праздников от пожнадзора |
|  | Статистическая отчетность о состоянии травматизма, пожарной безопасности в ДОО | январь | С.И. Рязанова | Сводный отчет в ДОО |
|  | Контроль проведения весеннего осмотра зданий ОУ | апрель | А.П.Рудик  | Акты весеннего осмотра зданий образовательных учреждений |
|  | Организация проведения субботников | май - июнь | А.П. РудикИ.А. Глазырина | Уборка территории Управления образования |
|  | Организация перезарядки огнетушителей учреждений образования | июнь - август | И.А. Глазырина | Перезарядка огнетушителей, наклейка на огнетушители |
|  | Вывоз ртутьсодержащих приборов на утилизацию | июнь - август | И.А. Глазырина | Акт о количестве утилизированных ламп ЛБ |
|  | Контроль за проведением ремонтных работ по ОУ | июнь - август | Н.М. ОсотовА.П. Рудик | Акты выполненных ремонтных работ формы КС2 |
|  | Подготовка предложения в смету УО на 2020г | июнь | Н.М. ОсотовА.П. Рудик | Смета УО на 2020 г. |
|  | Работа с организациями по ремонту ОУ, приемка ремонтных работ. | июнь - август | Н.М. ОсотовА.П. Рудик | Акты выполненных работ |
|  | Проверка состояния антитеррористической безопасности образовательных учреждений | в течении года (по отдельному графику) | С.И. Рязанова | Акты проверки образовательных учреждений совместно с ОБ и П УГХ |
|  | Ведомственный контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд образовательных учреждений | в течении года (по отдельному графику) | А.П. Рудик | Акт проверки образовательных учреждений |

**Финансовое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Действия**  | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственный** | **Результаты** |
|  | Прием, согласование и расчет тарификации по всем учреждениям | Сбор, обработка, свод информации | До 20 сентября | О.А.ОвчаренкоСпециалисты отдела | Сведения для начисления ФОТ |
|  | Составление и согласование с руководителями учреждений штатного расписания | Сбор, обработка, свод информации | До 26 сентября | О.А.ОвчаренкоМ.Е. Манаськина | Утвержденное штатное расписание |
|  | Планирование проекта бюджета | Расчеты согласно нормативов, сбор исходных методических данных по учреждениям. | Сентябрь-Октябрь | О.А.Овчаренко | Проект бюджета |
|  | Принятие бюджета | Составление планов финансово-хозяйственной деятельности по учреждениям, согласно доведенных сумм и расчетам по бюджетным и внебюджетным источникам. Разработка и расчет нормативов для формирования муниципального задания по учреждениям образования. | Ноябрь-Декабрь | О.А.ОвчаренкоСпециалисты отдела | Утвержденный бюджет |
|  | Составление соглашений о предоставлении субсидий бюджетным и автономным учреждениям | Оформление, подготовка и доведение соглашений до подведомственных учреждений. | В течении года | Специалисты отдела | Анализ исполнения субсидий |
|  | Составление, утверждение и мониторинг муниципальной программы «Развитие образования» | Подготовка информации и анализ муниципальных программ | Декабрь, ежеквартально | О.А.ОвчаренкоА.И.Алексеева | Анализ исполнения финансовых и количественных показателей |
|  | Подготовка расчетов по летнему отдыху детей в летнее время | Составление планов финансово-хозяйственной деятельности по учреждениям и расчет нормативов. | Март-Май | М.Е.МанаськинаА.И.Алексеева | Анализ количественных показателей и определение стоимости |
|  | Доведение финансирования по образовательным учреждениям | Предоставление планов финансово-хозяйственной деятельности | ежемесячно | А.И.Алексеева. | Доведение до ОУ финансирования в разрезе источников финансирования |
|  | Произведение корректировок ПФХД и бюджетных средств  | Отражение информации в системе «АЦК-Финансы» и на бумажном носителе | ежедневно | О.А.ОвчаренкоСпециалисты отдела | Доведение до ОУ финансирования в разрезе источников финансирования |
|  | Размещение ПФХД и бюджетных смет на сайте www.bus.gov.ru | Размещение ПФХД и бюджетных смет | ежемесячно | А.И.Алексеева | Средства образовательных учреждений отображены на сайте |
|  | Анализ размещенных ПФХД и бюджетных смет на сайтах образовательных учреждений | Размещение ПФХД и бюджетных смет на сайтах образовательных учреждений | ежеквартально | О.А.ОвчаренкоСпециалисты отдела | Анализ по наличию размещенных документов |
|  | Подготовка отчетности в ДОО, статистику, АГОС | Предоставление отчетов | ежемесячно | О.А.ОвчаренкоСпециалисты отдела | Анализ финансирования и произведенных расходов |
|  | Разработка нормативной правовой базы по финансированию образовательных учреждений, внедрению новых подходов | Разработка, внедрение, проведение разъяснительных работ | В течении года | О.А.Овчаренко | Работа в изменившихся условиях, согласно НПА |
|  | Работа с руководителями образовательных учреждений и персоналом | Решение текущих проблем по финансированию, решение вопросов по тарификации, произведению корректировки средств | ежедневно | О.А.ОвчаренкоСпециалисты отдела | Удовлетворенность в решении вопросов |
|  | Проведение разъяснительных работ, представления слайдовых презентаций, проведение обучения (при необходимости) | Проведение совещаний с руководителями, либо отработка вопросов в частном порядке | В течении года | О.А.Овчаренко | Решение поставленных задач |
|  | Выполнение поручений руководителя (особо важных и срочных работ) | Сбор, анализ и подготовка, запрашиваемой информации | ежедневно | О.А.Овчаренко | Выполнение сроков и поставленных задач |

**Юридическое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Действия  | Мероприятия  | Сроки  | Ответственный | Результаты |
|  | Организация договорной работы | Подготовка проектов договоров, согласование поступивших договоров, корректировка, подготовка протоколов разногласий, дополнительных соглашений по договорам учреждений и Управления | В течение года | Нечукина Е.Е. | Заключение договоров поставки товара, оказания услуг, выполнения работ, подрядных работ. Заключение муниципальных контрактов, контрактов.  |
| Подготовка проектов муниципальных контрактов, контрактов | В течение года | Боровик С.Н. | Согласованные проекты муниципальных контрактов, контрактов |
| Работа с договорами на 2019 год по работам и услугам, обеспечивающим функционирование МОУ и Управления. | Ноябрь 2018 – март 2019 | Нечукина Е.Е. | Заключение договоров на поставку хозтоваров, канцтоваров, на обслуживание холодильного оборудования, о военизированной охране объектов МОВО при ОВД, комплексное обслуживание и ремонт мед.техники и др. виды выполнения работ, оказания услуг, поставки товаров. |
| Работа с муниципальными контрактами, контрактами на 2019 год по работам и услугам, обеспечивающим функционирование МОУ и Управления. | сентябрь 2018- январь 2019 | Боровик С.Н. | Заключение контрактов с единственным поставщиком на пользование тепловой энергией, отпуск питьевой воды, прием и очистку сточных вод, о приеме и захоронении твердых бытовых промышленных отходов, на оказание услуг электрической связи, комплексное обслуживание зданий ДОУ, УО, ДОД, и др. виды выполнения работ, оказания услуг, поставки товаров |
|  | Нормативно-правовая работа | Разработка, согласование нормативных правовых актов городского округа Стрежевой в сфере образования | В течение года | Боровик С.Н. | Принятые постановления АГОС, приказы УО |
|  | Организация работы по арендным отношениям ОУ | Подготовка, согласование договоров аренды и возмещения затрат. Сбор информации по задолженности по договорам аренды и возмещения затрат. Контроль. Направление договоров на экспертизу учредителя.  | В течение года | Нечукина Е.Е. | Договоры аренды |
|  | Согласование коллективных договоров МОУ | Подготовка правового заключения на проекты коллективных договоров МОУ на предмет соответствия действующему законодательству РФ, отраслевому и территориальному соглашению в сфере образования. | В течение года | Боровик С.Н. | Коллективные договоры |
|  | Участие в работе комиссии по экспертной оценке последствий заключения договоров аренды объектов инфраструктуры образования | Подготовка информации к заседанию. Подготовка, согласование экспертных заключений последствий договоров аренды, безвозмездного пользования. | В течение года | Боровик С.Н. | Экспертная оценка (заключение)последствий договора аренды  |
|  | Работа с нормативными актами ОУ | Внесение изменений и дополнений в уставы, коллективные договоры и др. локальные акты ОУ | В течение года | Боровик С.Н.  | Подготовка проектов актов о внесении изменений в уставы, правовые заключения к локальным актам ОУ |
|  | Претензионно-исковая работа  | Подготовка различных претензий, исков, отзывов на исковые заявления, представительство интересов УО (при необходимости Учреждений) во всех судебных инстанциях  | В течение года, по мере необходимости | Боровик С.Н.Нечукина Е.Е. | Решения, определения суда, мировые соглашения по возникшим спорам |
|  | Правовое обеспечение работы по организации летнего труда и отдыха | Разработка постановлений АГОС по летнему отдыху. Подготовка проектов договоров необходимых для оказания услуг по организации детского летнего отдыха. | май - август | Боровик С.Н.Нечукина Е.Е. | Постановления АГОСЗаключение различных договоров, связанных с организацией летнего труда отдыха  |
|  | Ведомственный контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг МОУ | Участие в плановых, внеплановых поверках, составление справок о результатах проверки по направлениям, закрепленным в плане- задании проверки | В течение года | Боровик С.Н. | Акты проверок |

**План мероприятий отдела информационных технологий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Продление договоров с контрагентами на 2019 год | ноябрь-декабрь | Артемьева Л.И. |
|  | Сопровождение и обновление программного продукта 1С | в течение каждого месяца | Артемьева Л.И. |
|  | Сдача отчетности Пенсионный фонд, Налоговую | в течение года | Артемьева Л.И. |
|  | Сдача отчетности в Соц. защиту по МДОУ  | в течение каждого месяца | Артемьева Л.И. |
|  | Обслуживание персональных компьютеров УО | в течение года | Мотовилов К.В. |
|  | Продление лицензионного соглашения Microsoft | январь - март  | Мотовилов К.В. |
|  | Продление программного обеспечения сторонних производителей | январь - март  | Мотовилов К.В. |
|  | Сопровождение Web-сайта http://www.guostrj.ru/ | в течение года | Мотовилов К.В. |
|  | Сопровождение ЕГЭ, ГИА | в течение года | Мотовилов К.В. |
|  | Обеспечение единой антивирусной защиты | в течение года | Мотовилов К.В. |
|  | Прокладка и модернизация компьютерной сети | в течение года | Мотовилов К.В. |
|  | Обслуживание телефонных линий внутреннего пользования и мини АТС | в течение года | Мотовилов К.В. |
|  | Резервное копирование баз данных | в течение года | Строкин М.А. |
|  | Сопровождение корпоративной электронной почты | в течение года | Строкин М.А. |
|  | Сопровождение информационной системы «Net-Город» | в течение года | Строкин М.А. |
|  | Техническое и программное обслуживание серверов УО | в течение года | Строкин М.А. |
|  | Сопровождение, обновление Web-сайта http://cdo.guostrj.ru/ | в течение года | Строкин М.А. |
|  | Предоставление доступа в интернет | в течение года | Строкин М.А. |
|  | Мониторинг компьютерной сети, предотвращение сбоев | в течение года | Строкин М.А.  Мотовилов К.В.  |
|  | Подготовка ТЗ, заявок на проведения конкурсных процедур - приобретение программного обеспечения, поставка комплектующих, расходных материалов к оргтехнике и компьютерному оборудованию, передача исключительных прав использования электронной базы, приобретение мебели | в течение года | Строкин М.А. |

Информационное обеспечение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | **Уровень** **рассмотрения** | **Ответственные** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
|  | Сведения о комплектовании ДОУ детьми | ИАО | А.А.Иванова |
|  | Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования (Статотчет ФСН ОО-1) | ИАО, ДОО ТО | Н.Н. Кулик |
|  | Формирование банка данных о детях с ОВЗ и детей-инвалидов  | ИАО | Ф.Г.ГатауллинаА.А.Иванова |
| **ОКТЯБРЬ** |
|  | Сведения о материальной базе учреждений, реализующих программы общего образования, на начало учебного года (Д-4) | ДОО ТО | Н.М. Осотов |
|  | Информация об итогах операции «Занятость» | КДНиЗП | Н.Е. Чечушкова |
|  | Сведения об устройстве выпускников 9, 11 классов ОУ  | ДОО ТО, ИАО | Ф.Г.Гатауллина |
|  | Сводная информация по учету детей 6л 6 мес – 18 лет, подлежащих обучению в ОУ | ИАО | Н.Н. Кулик |
|  | Мониторинг реализации курса ОРКСЭ в образовательных организациях | ОГБУ «ТОИПКРО» | М.В. Петрова |
|  | Об итогах проведения родительских собраний и выборе родителями учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики». | ОГБУ «ТОИПКРО» | М.В. Петрова  |
| **НОЯБРЬ** |
|  | План мероприятий ко Дню матери | АГОС | О.Н. Лешкова |
|  | Информация о предельной наполняемости общеобразовательных учреждений | ИАО | Н.Н. Кулик |
|  | Отчет об использовании дистанционного обучения в образовательном процессе школ | ОГБУ «ТОИПКРО» | Н.И. Кравцова  |
|  | **О проведении открытых уроков учителей русского языка и литературы** | ОГБУ «ТОИПКРО» | М.В. Петрова  |
| **ДЕКАБРЬ** |
|  | План патриотических мероприятий | АГОС | О.Н. Лешкова |
|  | Сведения о физической культуре и спорте (Статотчет 1-ФК)  | УКСиМП | Н.Е. Чечушкова  |
|  | Отчёт об исполнении ФЗ №120 за 2 полугодие 2018 года. | ДОО ТО | Н.Е. Чечушкова |
|  | Подготовка информации для доклада Мэра на церемонию награждения Лауреатов премии Мэра г. Стрежевой. | АГОС | Специалисты отделов |
|  | Годовой отчёт о выполнении плана мероприятий в рамках реализации ФЦП «Русский язык», 2016-2020 | ОГБУ «ТОИПКРО» | М.В. Петрова  |
|  | Сведения о руководящих и педагогических работниках, прошедших курсы повышения квалификации, переподготовку за период | ОГБУ «ТОИПКРО» | *Специалист ИМО*Ременюк Е.М. |
| **ЯНВАРЬ** |
|  | Сведения об УДО (статотчет 1-ДО) | ДОО ТО | О.Н. Лешкова |
|  | Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей (статотчет 1-ДОП) | Федеральная статистика | О.Н. Лешкова |
|  | Контрольные цифры по контингенту СОШ на 1 января | ИАО | Н.Н. Кулик |
|  | Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения (статотчет 85-К) | ОС ИО по ТО в г. Стрежевой | А.А. Иванова |
|  | Формирование реестра летних оздоровительных лагерей. | Департамент по вопросам семьи и детей ТО | К.Н. Яхина |
|  | Сведения о численности детей 6л 6 мес – 8 лет, подлежащих приему в 1 классы | ИАО | Н.Н. Кулик |
|  | Сведения о численности детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования | ИАО | Е.С. Воросцова |
| **ФЕВРАЛЬ** |
|  | Информация о планируемом охвате обучающихся организованным отдыхом и занятостью в летний период года  | Департамент по вопросам семьи и детей | К.Н. Яхина |
|  | Информация о выборе экзаменов учащимися 11 (12)-х классов школ города | ИАО | Н.Н. Кулик |
|  |
| **МАРТ** |
| 1. | Подготовка информации в отчёт «Результаты деятельности Управления образования за 2018 год» | АГОС | Специалисты ИМО |
| 2. | **О проведении мастер-классов учителей русского языка и литературы** | ОГБУ «ТОИПКРО» | Петрова М.В. |
| **АПРЕЛЬ** |
| 1. | Подготовка информации для доклада Мэра на заседание Думы г.о. Стрежевой | АГОС | Специалисты отделов |
| 2. | Подготовка информации для доклада Мэра на церемонии награждения Юных Лауреатов премии Мэра г. Стрежевой. | АГОС | Арбузова А.В. |
| **МАЙ** |
|  | Подготовка отчетов по итогам учебного года | ИАО | А.А. Иванова |
|  | Сведения о состоянии здоровья детей ДОУ  | ИАО | А.А. Иванова |
|  | План мероприятий ко Дню семьи. | АГОС | О.Н. Лешкова |
|  | План мероприятий ко Дню защиты детей | АГОС | О.Н. Лешкова |
|  | Об итогах проведения родительских собраний и предварительном выборе родителями учащихся 3-х классов общеобразовательных учреждений одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения в новом учебном году. | ОГБУ «ТОИПКРО» | М.В.Петрова |
| **ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ** |
|  | Оперативная информация по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов. | ИАО | Н.Н. КуликФ.Г.Гатауллина |
|  | Ежемесячный отчет об организации отдыха детей в каникулярное время (на 25 число месяца) | Департамент по вопросам семьи и детей ТО | К.Н. Яхина М.Е. Манаськина |
|  | Сведения об обучающихся в общеобразовательных организациях, направленных в организации отдыха детей и их оздоровления. | Департамент по вопросам семьи и детей ТО | К.Н. Яхина |
|  | Отчёт об исполнении ФЗ №120 за 1 полугодие 2019 года. | ДОО ТО | Н.Е. Чечушкова |
|  | Сведения о детских оздоровительных учреждениях (статотчет 1-ОЛ) | Горстат | К.Н. Яхина |
|  | **О проведении** Всероссийского урока русского языка в образовательных организациях (посвященного дню рождения А.С. Пушкина) | ОГБУ «ТОИПКРО» | Петрова М.В. |
| **В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА** |
|  | Отчет «Сведения об обучающихся 6л 6 мес. – 18 лет, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ»  | ДОО ТО | Н.Е. Чечушкова |
|  | Мониторинг движения обучающихся в ОУ (за летний период, по итогам каждой четверти) | ИАО | Н.Н. Кулик |
|  | Отчет по показателям развития системы дошкольного образования (ежеквартально до 5 числа) | ДОО ТО | А.А. Иванова |
|  | Отчет по состоянию очередности на получение места в ДОУ, посещаемости от 0 до 3-х, от 3 до 7 лет (ежемесячно до 01 числа) | ДОО ТО | А.А. Иванова |
|  | Отчеты по исполнению муниципальных программ (полугодие - до 20 июля, годовой – до 20 февраля) | АГОС | Кураторы МП |
|  | План работы ОУ в каникулярное время (октябрь, декабрь, март) | ИАО | О.Н. Лешкова |
|  | Контрольные цифры по контингенту УДО (1 октября, 10 января, 1 апреля, 1 июля) | ИАО | О.Н. Лешкова |
|  | Ежеквартальные по профилактике экстремизма в ОУ | ДОО ТО | Н.Е. Чечушкова |
|  | Ежеквартальные в рамках мониторинга ОКДН по исполнению ФЗ-120 | ДОО ТО | Н.Е. Чечушкова |
|  | Ежеквартальные по организации ИПР с несовершеннолетними, поставленными на учёт КДН и ЗП за употребление ПАВ | КДН и ЗП | Н.Е. Чечушкова |
|  | Контрольные цифры по достижениям обучающихся УДО, СОШ (декабрь, июнь) | ИАО | О.Н. Лешкова |
|  | Подготовка отчетов, информации по оперативным запросам  | ДОО ТО, АГОС | Специалисты отделов |