УТВЕРЖДЕН

приказом Управления образования

от 06.09.2019 № 359

**План работы**

**Управления образования Администрации городского округа Стрежевой**

**на 2019-2020 учебный год**

**Анализ работы**

**муниципальной системы образования**

**за 2018-2019 учебный год**

Муниципальная политика традиционно имеет социальную направленность. Сектор образования городского округа представляют 24 муниципальных образовательных учреждения (ОУ), из них 22 находятся в ведении Управления образования и 2 в ведении Управления культуры, спорта и молодежной политики Администрации городского округа Стрежевой.

Основной целью муниципальной политики в сфере образования является повышение качества образовательных услуг, создание условий для повышения конкурентоспособности выпускников школ города на рынке труда и образования.

Стратегия действий Управления образования для достижения цели является органичной составляющей программных документов муниципального, регионального и федерального уровней и в 2018-2019 учебном году была отражена в продолжении работы по:

1. Реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования и введению федеральных государственных стандартов основного общего образования в 8 классах и в опережающем режиме в 9-х классах МОУ «Гимназия № 1».

2. Введению и реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для учащихся, зачисленных на обучение в 1, 2, 3 классы по адаптированным основным образовательным программам.

3. Обеспечению реализации муниципальных проектов в рамках национального проекта «Образование».

**ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ**

В ведомстве Управления образования Администрации городского округа Стрежевой, находятся 22 образовательных учреждения. Все образовательные учреждения находятся в шаговой доступности.

*Схема 1.*

**Сеть образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования.**

 - Центр дополнительного образования детей (ЦДОД)

**3 УДО**

**9 ООУ**

**10 ДОУ**

**Управление образования**

- Детский эколого-биологический центр (ДЭБЦ)

 - Центр туризма и спорта (ЦТС)

  *-* 1Гимназия (№ 1)

 - 3 среднихобщеобразовательных школы с углубленным

 изучением отдельных предметов (СОШ №4,5,7)

 - 3 среднихобщеобразовательных школы (СОШ № 2,3,6)

- Специальная (коррекционная) школа (СКОШ)

 - Отрытая (сменная) общеобразовательная школа (ОСОШ)

 - 3 Центра развития ребенка (МДОУ № 3,5,10)

 - 2 ДОУ общеразвивающего вида (МДОУ № 7,8)

 - 4 ДОУ комбинированного вида (МДОУ № 6,9,11,12)

 - 1 ДОУ компенсирующего вида (МДОУ № 1)

 Таблица 1.

**Мощность сети образовательных учреждений.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное****учреждение** | **Предельная наполняемость** **в 1 смену** | **Фактическая** **Наполняемость**  | **+/-** |
| 10 ДОУ | 2839 | 2702 | - 137 |
| 9 ООУ | 5151 | 5291 | +140 |
| 3 УДО | 555 | 5011 | +4456 |

Фактическая наполняемость дошкольных учреждений на 137 человек меньше предельно допустимой численности. Фактическая наполняемость средних общеобразовательных учреждений на 140 человек больше предельной численности в одну смену. Численность обучающихся превышает предельную наполняемость: в МОУ «СОШ № 4» - на 158 чел., в МОУ «СОШ №7» - на 89 чел. и в МОУ «Гимназия № 1» - на 39 чел.; ниже предельной наполняемости: в МОУ «СОШ №6» - на 77 чел., в МОУ «СОШ №2» - на 65 чел., в МОУ «СОШ №3» - на 29 чел. и МОУ «СОШ № 5» - на 15 чел.

Фактическая наполняемость в учреждениях дополнительного образования кратно превышает предельную численность обучающихся в одну смену. Однако возможность составления расписания занятий в несколько смен позволяет удовлетворить потребности населения. Фактическая наполняемость и расписание детских объединений УДО не противоречат нормам СанПиН.

**Характеристика дошкольного образования**

 Сеть дошкольных образовательных учреждений города представлена 10-тью МДОУ и для повышения доступности дошкольного образования 2-мя группами кратковременного пребывания на базе «ЦДОД».

Количество детей дошкольного возраста, охваченных системой дошкольного образования, составляет 2702, из них 488 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, 35 детей-инвалидов. Относительно прошлого года численность воспитанников уменьшилась на 66 человек.

Таблица 2.

**Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных системой дошкольного образования**

**в процентах от общего количества детей данного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей от 0 до 7 лет в муниципалитете, чел. | **2017** | **2018** |
| 3968 | 3810 |
| Количество детей с 1 года до 6 лет в муниципалитете  | 3581 | 3521 |
| Из них посещают МДОУ (средняя по году) | 2768 | 2702 |
| Доля детей с 1 года до 7 лет, охваченных системой дошкольного образования | 77,3 % | 76,7 % |

В целом, охват детей дошкольным образованием от 1 года до 7 лет составляет 76,7 %, уменьшение относительно прошлого года на 0,6 %. Основной причиной уменьшения показателя является ряд проблем: снижение рождаемости в городе, миграционные процессы, нежелание большинства родителей пользоваться услугами дошкольных учреждений в более ранние сроки.

Охват детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет составляет 100%. Охват детей в возрасте от 1 года до 3 лет составляет 639 воспитанников (64,6% ) от общего числа проживающих в городе. (+7,2 % к пр.г. за счет перераспределения детей в группах старшего дошкольного возраста с низкой численностью).

В 2018 учебном году педагоги дошкольных образовательных учреждений продолжили работу по моделированию и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Акцент был сделан на качество планирования и организации образовательной деятельности. Образовательный процесс осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями основной образовательной программы ДОУ.

Педагогические коллективы всех дошкольных образовательных учреждений отрабатывали свою модель педагогического процесса, созданную с учётом основной образовательной программы дошкольного учреждения, парциальных программ, технологий, форм, методов и приемов работы с детьми. Использование личностно-ориентированных технологий, в частности технологии группового сбора, помогло эргономично организовать совместную деятельность взрослых и детей, основанную на равноправном и равнозначном участии обеих сторон в выборе содержания и планировании действий.

Созданная педагогами модель образовательной деятельности позволила использовать положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей с обозначением партнерской позиции взрослого, разнообразием детской активности, свободного выбора предметного материала. Муниципальные дошкольные образовательные учреждения обеспечены педагогическими кадрами на 99,5 %.

Обеспечивалась методическая готовность педагогов к реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за 3 года,на конец 2018 года, составила 360 (97,8%) человек. Общая доля работников, подготовленных по направлению переход на ФГОС ДО за три года составляет: руководящие работники – 23 (95,8%); воспитатели – 261(72,5%); прочие педагогические работники – 77 (100%). Анализ кадрового обеспечения ДОУ позволяет сделать вывод, что коллективы имеют хороший профессиональный уровень, стремятся к самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

**Вывод:** в рамках реализации ФГОС ДО в 2018-2019 учебном году дошкольными образовательными учреждениями обеспечен качественный уровень реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, созданы условия, направленные на достижение воспитанниками целевых ориентиров, обеспечена реализация реализуются адаптивных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями.

**Характеристика общего образования**

Вариативность общего образования реализуется через функционирование 9-ти общеобразовательных учреждений, а также через многообразие используемых в образовательном процессе программ, учебников, учебных планов.

Все дети города, подлежащие обучению, получают услуги по программам начального (1-4 кл.), основного (5-9 кл.) и среднего (10-11 кл.) общего образования.

Выбор образовательной траектории учащимися осуществляется через выбор общеобразовательного учреждения, статуса класса в учреждении.

Таблица 3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доля обучающихся классов разного уровня** | **2016/17** | **2017/18** | **2018/19** |
| Всего обучающихся, чел. | 5148 | 5231 | 5291 |
| Из них: |  |  |  |
| в общеобразовательных классах  | 56,4% | 53,8% | 48,5% |
| в классах с углубленным изучением отдельных предметов | 39,6 % | 41,4% | 46,8% |
| в профильных классах  | 73,5 % | 75,9% |  83,1% |
| СКОШ  | 1,9 % | 2,2% | 2,1% |
| ОСОШ | 2,8 % | 2,6% | 2,6% |

***Организация учебного процесса*** может быть представлена через следующие показатели:

1. Наполняемость класса. Средняя наполняемость классов составляет 24,7 ученика, специальных (коррекционных) классов в СКОШ - 12 уч., что соответствует норме наполняемости классов данного вида. В динамике трёх лет средняя наполняемость классов стабильна. Выше средних показателей по городу наполняемость в СОШ №3,4,5,7. Выше 25 человек средняя наполняемость в параллелях 1, 3, 4 и 5 классов.
2. Доля детей, занимающихся во вторую смену, составила 1 % (50 чел.), что на 109 человек меньше, чем в прошлом учебном году.
3. Аудиторная нагрузка (количество часов, проведенных в классе, без учета времени на выполнение домашних заданий) определяется в соответствии с учебным планом.
4. Учебные программы. Во всех образовательных учреждениях выстроены преемственные предметные линии. В начальной школе осваиваются вариативные образовательные программы Л.В. Занкова, Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова, «Школа XXI века», «Перспектива», «Школа России», «Планета знаний», «Школа 2100». На втором и третьем уровнях общего образования вариативность учебных программ обеспечивается программами углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильной подготовки, профильного обучения.
5. Переход на ФГОС. С 1 сентября 2018 года по ФГОС обучаются все ученики начальных классов (2245 чел.), 5-х классов (510 чел.), 6-х классов (436 чел.), 7-х классов (419 чел.), 8-х (439 чел.) школ города и в опережающем режиме ученики 9-х классов МОУ «Гимназия №1» (48 чел.). Доля школьников, обучающихся по ФГОС – 78 % (от 1-11 классов). Внеурочной деятельностью, в том числе в дистанционной форме, охвачено 100% учащихся 1-4-х и 5-8-х (9-х) классов. С целью оценки эффективности введения ФГОС проведен муниципальный мониторинг образовательных результатов обучающихся (подробнее в п. 3.1.2, 3.1.3).

Обеспечивалась методическая готовность педагогов к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Доля руководящих и педагогических кадров, прошедших ПК по ФГОС ОО на 1 июня 2019 года составила 95,5 %. Доля учителей начальных классов, применяющих деятельностные технологии – 73,3%.Доля педагогов, использующих альтернативные процедуры оценивания в обучении составляет 71,5%. На уровне школ в 1-8-х классах реализовалось 180 коррекционных программ и программ для ликвидации пробелов в знаниях индивидуального или группового сопровождения, 356индивидуальных образовательных плана по сопровождению одарённых детей.

 По реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2018-2019 учебном году на адаптированные основные образовательные программы по ФГОС перешли учащиеся, зачисленные на обучение в 1, 2, 3 классы.

1. Профильное обучение. Образовательная карта профильного обучения охватывает 21 класс и профильные группы в Гимназии №1, СОШ № 2-7. Доля обучающихся по профилю составляет 83,1 % от общего количества обучающихся 10-11 классов. Учащиеся имеют возможность выбора профильного класса в соответствии со своей дальнейшей образовательной траекторией. Количество профильных классов по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2. Большую свободу выбора образовательной траектории обучающимся обеспечивает деление классов на профильные группы. Впервые открыт профильный класс (химико-биологический) в МОУ «СОШ № 6».
2. Образование для детей с особыми образовательными потребностями. Обучение детей с особыми образовательными потребностями в городском округе Стрежевой организовано в соответствии со [ст. 2 п. 3](http://docs.cntd.ru/document/9003751); [ст. 5 п. 1](http://docs.cntd.ru/document/9003751), [3](http://docs.cntd.ru/document/9003751), [5](http://docs.cntd.ru/document/9003751); [ст. 15 п. 7 Закона РФ "Об образовании"](http://docs.cntd.ru/document/9003751) в части гарантированного права каждому несовершеннолетнему получить образование в той форме, которая наиболее соответствует его психофизическим возможностям.

В 8 дошкольных образовательных учреждениях функционируют 30 групп компенсирующей направленности. Их посещают 488 воспитанника с особыми образовательными потребностями них и 35 детей с инвалидностью.

В общеобразовательных учреждениях города обучаются 587 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и 99 - с инвалидностью, что составляет 13,1 % от числа всех обучающихся. Дети с особыми образовательными потребностями интегрированы в учебный процесс всех общеобразовательных учреждений. Индивидуально на дому обучаются 15 детей с ОВЗ и 27 детей с инвалидностью. 5 детей с инвалидностью обучаются по индивидуальному учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий. По программе углубленного обучения обучаются 19 детей, из них в начальной школе 7 чел. (Гимназия№1, СОШ№5), в среднем звене - 6 человек, (Гимназия№1, СОШ №7), в старшем звене- 6 человек (Гимназия №1, СОШ №5, СОШ №4, СОШ №7).

Последовательное введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями началось с 1 сентября 2017 года. В прошедшем учебном году по новым образовательным стандартам обучалось 57 учащихся первых классов,76 учащихся вторых и 65 учащихся 3 классов. В 2019-20 учебном году на обучение по федеральному государственному стандарту переходят учащиеся 4 классов.

 В МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №6», МОУ «СОШ №7» открыты специальные коррекционные классы для детей с различными отклонениями в развитии (СОШ №2- ТНР, СОШ №3 – ЗПР, СОШ№ 6- ЗПР, СОШ №7 – ТНР и ЗПР). В СОШ №5 учебный процесс ребенка с расстройством аутистического спектра ведет сопровождение ассистент.

Участники образовательных отношений и общественность получают информацию по ключевым позициям введения ФГОС на сайтах Управления образования и образовательных учреждений.

В системе Управления образования действует рабочая группа по сопровождению внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, на заседаниях которой рассмотрены вопросы введения ФГОС ОВЗ, разработки и внедрения адаптированных программ для детей с различными нозологиями. Ежегодно проводятся семинары, включающие в себя тематику ФГОС, с последующим размещением материалов на сайте ОУ.

Обучающиеся школ используют в своей учебной деятельности различные современные средства обучения, в том числе компьютеры, электронные книги. Библиотеки школ города пополняются электронными ресурсами для реализации основных и дополнительных образовательных программ.

В образовательных учреждениях города реализуются следующие адаптированные образовательные программы:

- для детей с ослабленным зрением (СОШ №7 и СКоШ);

- для детей с задержкой психического развития (все школы, кроме СКоШ);

- для детей с ослабленным слухом (СОШ №3,5,6,7, СКоШ, ОСОШ);

- для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (СОШ №2, СКоШ);

- для детей с тяжелым нарушением речи (все, кроме ОСОШ);

- для детей с расстройствами аутистического характера (СОШ№3,5,6,7, СКоШ);

- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (СОШ№2,3,5,6,7, СКоШ, ОСОШ).

Территориальное ПМПК определяет специальные образовательные потребности ребенка, используя комплексную диагностику его психофизического развития. Это помогает подобрать индивидуальный образовательный маршрут для наилучшего развития ребёнка. В течение года специалистами ТПМПК было проведено комплексное обследование 783 детей (492 чел. - дошкольного возраста и 291 школьников).

Врачом-психиатром проконсультировано 601 родитель с детьми:

- дошкольного возраста – 372ч.;

- мл. школьного возраста – 163ч.;

- ст. школьного возраста – 66ч.

Учителем-дефектологом проконсультировано 517 родителей с детьми:

- до 3 лет – 21 ч.;

- дошкольного возраста – 321ч.;

- мл. школьного возраста – 158ч.;

- ст. школьного возраста – 17ч.

Логопедами проконсультировано 660 родителей с детьми:

- до 3лет – 21ч.;

- дошкольного возраста – 454ч.;

- мл. школьного возраста – 180ч.;

- ст. школьного возраста – 5ч.

Педагогом-психологом проконсультировано 201 родитель:

- до 3лет – 10ч.;

- дошкольного возраста – 101ч.;

- мл. школьного возраста – 52ч.;

- ст. школьного возраста – 37ч.

Консультирование является основной формой взаимодействия специалистов ТПМПК с лицами, представляющими интересы детей с ОВЗ.

Во всех образовательных учреждениях города организована работа школьных ПМПКа, работа с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей с инвалидностью. Согласно порядка, в течение прошлого года, исполнены все мероприятия, направленных ИПРА детей-инвалидов.

В учреждениях дополнительного образования занимаются 201 ребенок с ОВЗ и ДИ, что составляет 34,2% от числа всех детей с особыми образовательными потребностями.

С 2018 года коррекционная школа работает в статусе городского консультационно-методического пункта для оказания помощи педагогическим работникам образовательных учреждений по организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.

В течение 2018-2019 учебного года членами КМП была оказана консультативная и практическая помощь в организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ педагогическим работникам из 6 образовательных учреждений. Зарегистрировано 25 обращений (СОШ № 3, 5, 2,6, ДС «Петушок», «Колобок»).

В декабре в муниципальной системе образования традиционно проходит «Неделя инклюзивного образования», приуроченная к Международному Дню инвалидов, объявленному Генеральной Ассамблеей ООН и отмечаемому 3 декабря.

«Неделя инклюзивного образования» — это серия открытых мероприятий, проводимых в каждом образовательном учреждении дошкольного, школьного и дополнительного образования. Участники Недели – педагоги, дети, родители.

Главная цель и задачи проведения недели инклюзии - ознакомление родителей и членов педагогического коллектива с особенностями обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями; воспитание толерантного отношения к таким детям; развитие навыка коммуникативного общения; обучение способам активного взаимодействия.

В рамках недели инклюзии в ОУ проведено более 30 мероприятий на уровне города и образовательных учреждений.

В городской выставке декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Солнце на ладошке» приняло участие 85 человек, из них:

- 24 ребенка 3-х детских садов («Солнышко», «Журавушка», «Колобок»);

- 61 человек из 6 школ города (СОШ №2, СОШ № 3, СОШ №5, СОШ №6, СОШ №7 и СКоШ).

Из 142 работ, представленных на выставку, 92 (64,8%) были работы из образовательных учреждений. 10 работ из садов и школ стали победителями данной выставки.

Впервые в нашем городе состоялся муниципальный этап регионального конкурса «Радуга творчества», в котором приняли участие 16 воспитанников ДОУ («Росинка», «Семицветик», «Рябинушка», «Ромашка», «Золотой ключик», «Колобок», «Петушок») и 7 детей – из школ города (СОШ №2, 3,4,5 СКоШ).

Лучшие пять работ были направлены в область для участия в региональном этапе, все они стали победителями.

Второй год проводится предметный марафон для обучающихся 3-8 классов детей с ОВЗ и ДИ, организованный и проведённый по инициативе СОШ №7. Практика проведения такого марафона будет продолжена на следующий год.

Специалистами Управления образования для родителей была организована горячая линия по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов в детских садах и школах.

В течение года дети с ОВЗ и дети с инвалидностью всех общеобразовательных учреждений нашего города приняли участие и стали победителями городских конкурсов:

 - «Зимующие птицы», «Овеянные славою флаг наш и герб», «Зеленая планета глазами детей», «Многообразие вековых традиций», «Наш стиль жизни - 2018», конкурс поделок «Зимний букет», фотовыставка «Мир удивительных животных», «Дорожный марафон - 2018», спортивно – профилактическая игра «Большие гонки» (ДОВЗ и ДИ всех ОУ)

региональных и международных:

- сетевая научно-практическая конференция старшеклассников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований» (Гимназия №1, СОШ №7)

-Международная олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех» (СОШ 2,7, ОСОШ);

- Всероссийская викторина «Моя Россия», «Калейдоскоп» (МОУ «СКоШ»);

- 7 Межрегиональная сибирская дистанционная предметная олимпиада школьников для детей с особыми образовательными потребностями (53 участника 5 -11 классов СОШ №2,3, 5,6 по разным предметам, 33 призовых места);

- региональный конкурс «Калейдоскоп»- (ОСОШ, СКоШ);

- «Школьная академия «Успех». ТГПУ. Всероссийская викторина для детей ОВЗ «В мире грамматики»- (СОШ №2,6,4);

-Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому и русскому языку (СОШ №2,5,6,7) и др.

Обеспечение кадровых условий – одно из основных направлений деятельности образовательных учреждений по подготовке к внедрению стандартов. Подготовку по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в течение года прошли 66,1% педагогов.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в прошедшем году для 70 выпускника 9-х классов и 15 выпускников 11 классов нашего города с различными назологиями были созданы специальные условия при сдачи государственного экзамена- дети с ОВЗ сдавали только 2 обязательных предмета (русский язык и математика), с продлением экзамена на 1,5 часа.

Для выпускника 9 класса с учетом состояния его здоровья пункт проведения экзамена был организован на дому.

Детей-инвалидов на экстернате и семейном обучении нет.

Необходимые условия в соответствии с образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательных учреждениях городского округа Стрежевой в целом созданы.

Управление образование осуществляет постоянный контроль за соблюдением правового обеспечения процесса обучения детей с особыми образовательными потребностями, сохранением индивидуализации и вариативности обучения учащихся в зависимости от типа их заболевания и повышением качества обучения детей-инвалидов.

 Основные проблемы организации образовательной деятельности для детей с особыми образовательными потребностями инвалидов в образовательных учреждениях:

- потребность в узких специалистах (логопеды, дефектологи);

-недостаточное количество педагогов, имеющих образование и квалификацию для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями по адаптированным основным общеобразовательным программам;

-недостаточное финансирование образовательных учреждений для создания универсальной без барьерной среды.

Дистанционное образование.

 В 2018-2019 учебном году 208 педагогов из 8 школ нашего муниципалитета используют дистанционные технологии в обучении, что составляет 65% (в прошлом году - 27,5%) от общего количества педагогов. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе по использованию электронного обучения и дистанционных технологий в образовательном процессе. За последние 3 года 171 педагог повысил свою квалификацию в данном направлении. В электронном обучении (ЭО) и в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) задействованы 3 466 обучающихся, что составляет 66.8% от общего числа обучающихся.

Используются следующие модели дистанционного обучения:

1. Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР– 2151 участников (+1602 к пр.г.)
2. Одаренные дети – 770 участий (+ 50 к пр.г.)
3. Внеурочная и внеучебная деятельность – 1126 участников (+291 к пр.г.)
4. Предпрофильная подготовка – 223 участников (+146 к пр.г.)
5. Программа дети-инвалиды – 8 участников ( +2 к пр.г.)
6. Устранение пробелов в знаниях по предметам – 2163 участников (+1427 к пр.г.)

Всего: 6506 участий обучающихся. ( +3578 к пр.г.)

В 2018-2019 учебном году 519 учащихся из двух учреждений дополнительного образования участвуют в проектах с использованием ЭО и ДОТ:

1. Замена отсутствующего учителя -75 участников.
2. Одаренные дети – 143 участника.
3. Внеурочная и внеучебная деятельность –145 участников.
4. Предпрофильная подготовка – 7 участников.
5. Устранение пробелов в знаниях по предметам - 12
6. Социальное проектирование – 7 участников.
7. Медиа-технологии – 130 участников.

МОУДО «ДЭБЦ» работает с 1 партнером ТГУ «Интернет – лицей» по 3 направлением (32 чел.).

МОУДО «ЦДОД» работают с 11 партнерами по 6 направлениям (487 чел.)

Организация школьного дополнительного образования представлена по следующим направлениям: Таблица 4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность  | Гимн №1 | СОШ №2 | СОШ №3 | СОШ №4 | СОШ №5 | СОШ №6 | СОШ №7 | СКОШ | **Итого 2017г.** | **Итого 2018г.** | **+/- к прошлому году** |
| Техническая  | 12 | 30 | 15 |   | 24 | 12 | 15 |   | 157 | 108 | -49 |
| Туристско-краеведческая |   |   | 15 |   |   |   |   |   | 15 | 15 | 0 |
| Физкультурно-спортивная  | 125 | 60 | 49 | 115 | 48 | 20 | 30 | 28 | 525 | 475 | -50 |
| Художественная |   | 90 | 24 | 53 | 36 | 51 | 72 | 132 | 570 | 458 | -112 |
| Социально-педагогическая  | 40 | 120 | 12 | 66 | 306 | 9 | 27 | 15 | 618 | 595 | -23 |
| Естественнонаучная  | 12 | 15 | 52 | 45 | 92 | 30 |   | 11 | 144 | 257 | 113 |
| Итого | **189** | **315** | **167** | **279** | **506** | **122** | **144** | **186** | 2029 | 1908 | -121 |

В 2018-2019 учебном году охват обучающихся программами школьного дополнительного образования на 121 меньше, чем в прошлом году, за счет уменьшения количества обучающихся по четырем направленностям.

**Характеристика дополнительного образования**

Дополнительную образовательную деятельность осуществляют 3 учреждения. Все учреждения созданы в целях обеспечения необходимых условий для личностного развития,

укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте преимущественно от 6,6 до 18 лет.

Структура сети образовательных организаций дополнительного образования детей соответствует запросам населения и образования, охватывает все виды образовательной деятельности: техническая (ЦДОД, ЦТС), художественная (ЦДОД, ДЭБЦ), социально - педагогическая (ЦДОД, ДЭБЦ, ЦТС), физкультурно-спортивная (ЦДОД, ЦТС), естественнонаучная (ДЭБЦ), туристско-краеведческая (ДЭБЦ, ЦТС).

 Таблица 5.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Охват детей системой дополнительного образования, чел.** | **2016/17** | **2017/18** | **2018/19** |
| 5155 | 5017 | 5011 |
| Центр дополнительного образования детей (ЦДОД) | 3288 | 3298 | 3298 |
| Детский эколого-биологический центр (ДЭБЦ) | 1364 | 1197 | 1215 |
| Центр туризма и спорта (ЦТС) | 503 | 522 | 498 |

Процесс обучения детей по дополнительным общеобразовательным программ представлен следующими направлениями (чел., %):

Диаграмма 1.

МОУДО «ДЮЦ ЦТС» при проведении соревнований по спортивному туризму работает в соответствии с правилами Единой всероссийской спортивной квалификации. На этом основании обучающиеся города имеют возможность выполнения спортивных разрядов.

Таблица 6.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Вид спорта** | **Юнош** | **+/-** | **Взрос** | **+/-** | **КМС** | **+/-** | **Всего** | **+/-** |
| **2018/19** | Спортивный туризм | **1** | **+1** | **12** | **-7** | **0** | **-2** | **13** | **-8** |
| **2017/18** | Спортивный туризм, легкая атлетика, плавание | 0 | -135 | 19 | -15 | 2 | +2 | 21 | -148 |

 **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

 **Результаты учебной деятельности**

**Дошкольное образование**

Показатель развития социально-личностной готовности воспитанника на этапе завершения дошкольного образования остается на высоком уровне – 96,9 %. Лидируют в рейтинге по данному показателю детские сады № 5 «Золотой ключик», № 9 «Журавушка», № 7 «Рябинушка», №10 «Росинка» и № 12» Семицветик».

В 2018-2019 учебном году для учащихся 4-х, 5-х и 6-х классов участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) было обязательным, в 7-х и 11-х классах ВПР проводились по решению школы. Учащиеся четвертых классов всех общеобразовательных учреждений города приняли участие в ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру, пятиклассники – по русскому языку, математике, биологии и истории, шестиклассники – по русскому языку, математике, биологии, географии, истории и обществознанию.

 По географии в ВПР приняли участие учащиеся 10 классов СОШ №5 и учащиеся 7 классов СОШ №2, по физике - семиклассники СОШ №6.

Особая роль ВПР отводится с началом реализации в нашей стране национального проекта «Образование», поскольку они помогают осуществлять мониторинг результативности тех мер, которые планируется предпринять для повышения качества образования.

**Начальное образование**

Во Всероссийских мониторинговых исследованиях приняли участие по русскому языку – 494 учащихся (89,8 % от числа всех обучающихся 4- классов) 4-х классов всех общеобразовательных учреждений города, по математике – 504 человека (91,6%). Дети с особыми образовательными потребностями участие в ВПР не принимали.

Таблица 7.

**ВПР. Мониторинг предметных результатов обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ/****участники** | **Чел.** | **Сдали без «2»,** **чел./%** | **Сдали на «4» и «5», чел. /%** | **Чел.** | **Сдали без «2», чел./%** | **Сдали на «4» и «5», чел. /%** |
| **Математика** | **Русский язык** |
| Гимназия №1 | 53 | 53/100% | 53/100% | 53 | 53/100% | 44/83% |
| СОШ №2 | 57 | 57/100% | 44/77,2% | 57 | 57/100% | 30/52,6% |
| СОШ №3 | 79 | 78/98,7% | 63/79,8% | 69 | 62/89,9% | 40/58% |
| СОШ №4 | 107 | 107/100% | 69/65% | 107 | 107/100% | 79/73% |
| СОШ №5 | 104 | 104/100% | 100/96,2% | 101 | 101/100% | 79/78,3% |
| СОШ №6 | 25 | 25/100% | 20/80% | 25 | 24/96% | 16/64% |
| СОШ №7 | 79 | 79/100% | 74/93,7% | 82 | 82/100% | 64/78% |
| **ИТОГО** | **504** | **503/99,8%** | **423/83,9%** | **494** | **486/98,4%** | **352/71,3%** |

Как и в прошлом году, с ВПР по математике и русскому языку справилось 99,8% четвероклассников, при этом, отметки «4» и «5» по математике получили 83,9% тестируемых (-2,2% по сравнению с пр.г.), по русскому языку – 71,3%(-11,5% по сравнению с пр. г).

Таблица 8.

**Мониторинг метапредметных результатов обучающихся (внутришкольный контроль)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Сформированы (%)** | **Не сформированы (%)** |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Регулятивные | 87,4 | 85,7 | 12,6 | 14,3 |
| Познавательные | 87,8 | 89,7 | 12,2 | 10,3 |
| Коммуникативные | 93,6 | 92,9 | 6,4 | 7,1 |

В целом, результаты диагностики метапредметных результатов обучающиеся 4 классов показывают высокий уровень сформированности межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организация учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

На 5,9% меньше по сравнению с прошлым годом справились с ВПР на «4» и «5» учащиеся 4 –х классов по окружающему миру. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют.

**Основное образование**

**5 класс.** 86% обучающихся пятых классов всех общеобразовательных учреждений города приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории. В целом, предметные результаты обучающихся по предметам, которые вошли в мониторинговые исследования ВПР, соответствуют планируемым образовательным результатам пятиклассников.

На «4» и «5» справились с заданиями мониторинга 69% участников по математике, 61,2% по русскому языку, 73,6% - по биологии и 74,3% - по истории. 3 % пятиклассников показали слабые базовые знаниями по математике,0,9% - по русскому языку, 0,7% - по биологии.

Таблица 9.

**ВПР. Мониторинг предметных результатов обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ/****участники** | **чел.** | **Сдали без «2»,** **чел./%** | **Сдали на «4» и «5», чел. /%** | **Чел.** | **Сдали без «2», чел./%** | **Сдали на «4» и «5», чел. /%** |
| **Математика** | **Русский язык** |
| Гимназия №1 | 43 | 36/84% | 26/60,5% | 43 | 42/98% | 26/60,5% |
| СОШ №2 | 38 | 38/100% | 27/71,1% | 37 | 37/100% | 23/62,2% |
| СОШ №3 | 67 | 67/100% | 44/65,7% | 67 | 66/98,5% | 28/41,8% |
| СОШ №4 | 98  | 92/93,9% | 62/63,3% | 98 | 96/98% | 54/55,1% |
| СОШ №5 | 100 | 100/100% | 82/82% | 101 | 101/100% | 80/79,2% |
| СОШ №6 | 14 | 14/100% | 8/57,1% | 14 | 14/100% | 5/35,7% |
| СОШ №7 | 74 | 74/100% | 46/62,2% | 78 | 78/100% | 52/66,7% |
| **ИТОГО** | **434** | **421/97,0%** | **295/69,0%** | **438** | **434/99,1%** | **268/61,2%** |

Таблица 10.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ/ участники** | **чел.** | **Сдали без «2»,** **чел./%** | **Сдали на «4» и «5», чел. /%** | **Чел.** | **Сдали без «2»,** **чел./%** | **Сдали на «4» и «5», чел. /%** |
| **Биология**  | **История** |
| Гимназия №1 | 43 | 43/100% | 33/76,7% | 43 | 43/100% | 29/67,4% |
| СОШ №2 | 39 | 39/100% | 26/66,7% | 38 | 38/100% | 29/74,4% |
| СОШ №3 | 71 | 68/95,8% | 38/53,5% | 75 | 75/100% | 41/54,7% |
| СОШ №4 | 99 | 99/100% | 75/75,8% | 103 | 103/100% | 86/83,5% |
| СОШ №5 | 102 | 102/100% | 96/94,1% | 105 | 105/100% | 94/89,5% |
| СОШ №6 | 12 | 12/100% | 7/58,3% | 13 | 13/100% | 8/61,5% |
| СОШ №7 | 73 | 73/100% | 48/65,8% | 75 | 75/100% | 49/65,3% |
| **ИТОГО** | **439** | **436/99,3%** | **323/73,6%** | **452** | **452/100%** | **336/74,3%** |

**6 класс.** Впервые обучающиеся 6-х классов приняли участие в ВПР по 6 предметам (русский язык, математика, биология, география, история и обществознание).

Таблица 11.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ/****участники** | **чел.** | **Сдали без «2»,** **чел./%** | **Сдали на «4» и «5», чел. /%** | **Чел.** | **Сдали без «2», чел./%** | **Сдали на «4» и «5», чел. /%** |
| **Математика** | **Русский язык** |
| Гимназия №1 | 43 | 41/95,3% | 26/63,4% | 45 | 45/100% | 20/44% |
| СОШ №2 | 31 | 30/96,8% | 16/51,6% | 30 | 30/100% | 16/53,3% |
| СОШ №3 | 61 | 61/100% | 47/77% | 57 | 54/94,7% | 28/49,1% |
| СОШ №4 | 85 | 78/91,8% | 50/58,8% | 84 | 81/96,4% | 56/66,7% |
| СОШ №5 | 93 | 93/100% | 71/76,3% | 93 | 93/100% | 67/72% |
| СОШ №6 | 10 | 10/100% | 8/80% | 10 | 10/100% | 7/70% |
| СОШ №7 | 71 | 71/100% | 47/66,2% | 72 | 72/100% | 44/61,1% |
| **ИТОГО** | **394** | **384/97,5%** | **265/67,3%** | **391** | **385/98,5%** | **238/60,9%** |

Таблица 12.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ/****участники** | **чел.** | **Сдали без «2»,** **чел./%** | **Сдали на «4» и «5», чел. /%** | **Чел.** | **Сдали без «2», чел./%** | **Сдали на «4» и «5», чел. /%** |
| **Биология**  | **История** |
| Гимназия №1 | 45 | 45/100% | 32/71,1% | 43 | 43/100% | 29/67,4% |
| СОШ №2 | 30 | 30/100% | 25/83,3% | 30 | 30/100% | 16/53,3% |
| СОШ №3 | 64 | 61/95,3% | 42/65,6% | 65 | 65/100% | 36/55,4% |
| СОШ №4 | 86 | 86/100% | 60/69,8% | 84 | 84/100% | 60/71,4% |
| СОШ №5 | 88 | 88/100% | 79/89,8% | 91 | 9/100% | 67/73,6% |
| СОШ №6 | 9 | 9/100% | 6/66,7% | 8 | 8/100% | 6/75% |
| СОШ №7 | 71 | 71/100% | 54/76,1% | 70 | 70/100% | 55/78,6% |
| **ИТОГО** | **393** | **390/99,2%** | **298/75,8%** | **391** | **391/100%** | **269/68,8%** |

Таблица 13.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ/****участники** | **чел.** | **Сдали без «2»,** **чел./%** | **Сдали на «4» и «5», чел. /%** | **Чел.** | **Сдали без «2», чел./%** | **Сдали на «4» и «5», чел. /%** |
| **География**  | **Обществознание** |
| Гимназия №1 | 45 | 45/100% | 27/60% | 45 | 45/100% | 32/71,1% |
| СОШ №2 | 29 | 29/100% | 22/75,9% | 31 | 31/100% | 23/74,2% |
| СОШ №3 | 51 | 51/100% | 24/47,1% | 65 | 61/95,3% | 17/26,2% |
| СОШ №4 | 85 | 85/100% | 39/45,9% | 86 | 86/100% | 63/73,3% |
| СОШ №5 | 92 | 92/100% | 63/68,5% | 91 | 91/100% | 83/91,2% |
| СОШ №6 | 9 | 9/100% | 5/55,6% | 9 | 9/100% | 7/77,8% |
| СОШ №7 | 68 | 68/100% | 58/85,3% | 70 | 68/97,1% | 63/90% |
| **ИТОГО** | **379** | **379/100%** | **238/62,8%** | **397** | **391/98,5%** | **288/72,5%** |

По результатам диагностики ВПР, учащиеся 6 классов показали хороший уровень владения базовыми умениями по данным предметам.

**Региональный мониторинг**

Мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся на региональном уровне проводились в 5 ,8 и 10 классах по русскому языку и математике, в 7 классах по математике; по оценке уровня сформированности метапредметных умений в 4, 7 и 8 классах. В данных исследованиях не принимали участие дети с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся по предметам:

Русский язык. 5 класс.

Участвовало 430 обучающихся (85%), общий средний балл по городу – 19,19, по региону – 16,72 (+2,47).

Математика. 5 класс.

Участвовало 433 обучающихся (85,6%), общий средний балл по городу – 17,52, по региону – 15,52 (+2).

Русский язык. 8 класс.

Участвовало 364 обучающихся (82,9%), общий средний балл по городу- 21,77, по региону-18,62 (+3,15).

Математика.8 класс.

 Участвовало 371 обучающихся (84,5%), общий средний балл по городу- 18,11, по региону-16,3 (+1,81).

Математика.10 класс.

Участвовало 262 обучающихся (87,6%), общий средний балл по городу- 16,15, по региону-14,54 (+ 1,61).

Русский язык.10 класс.

Участвовало 276 обучающихся (92,3%), общий средний балл по городу- 19,08, по региону-17,19 (+ 1,89).

В целом результаты обучающихся 5,8,10 классов -участников регионального мониторинга по предметам (средний общий балл) выше областных показателей.

Таблица 14

**Оценка уровня сформированности метапредметных умений (региональный мониторинг)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во участников | Ср. балл по городу/области | уровни |
| высокий | повышенный | базовый | пониженный | недостаточный  |
| 4 класс | 490 | 13,56/12,54 (+1,02) | 20,0 | 39,2 | 35,7 | 5,1 | 0 |
| 7 класс | 355 | 17,2/15,3 (+1,9) | 5,1 | 2,9 | 36,3 | 5,4 | 0 |
| 8 класс | 369 | 16,6/14,3 ( +2,3) | 9,8 | 50,1 | 37,1 | 3,0 | 0 |

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

В целом можно сделать вывод, что уровень сформированности метапредметных умений у обучающихся 4,7 и 8 классов общеобразовательных учреждений нашего города выше областных показателей.

Итоговое собеседование по русскому языку, которое проводилось в феврале 2018-2019 учебного года, - обязательное условие допуска обучающиеся 9-х классов к государственному итоговому экзамену. Всего в итоговом собеседовании приняло участие 472 выпускника 9 классов (99,8%), из них 68 детей с ОВЗ и 2 ребенка с инвалидностью. Зачет получили 466 учащихся (98,5% от всех 9-тиклассников), незачет - 6 детей (3 из СОШ №4 и 3 из ОСОШ). Один ребенок не явился на экзамен по уважительной причине. В дополнительные сроки, после пересдачи устного собеседования семью 9-классниками, 1 обучающийся из ОСОШ не получил допуска к экзамену.

Государственную итоговую аттестацию (ГИА) в 9 классах прошли 472 (в п.г.-449 чел.) обучающихся общеобразовательных учреждений, из них в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) как и в прошлом году - 397 обучающихся. 70 выпускников 9-х классов (в п.г.-52 чел.) прошли аттестацию в виде государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по обязательным предметам. Не допущены до выпускных экзаменов 5 человек (в п.г.-4 человека), что составляет 1,1% от всех выпускников школ города (одна ученица СОШ №6, 2 ученика ОСОШ и 2 ученика, выбравших форму самообразования).

В 2018-2019 учебном году выпускниками 9-х классов были востребованы все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию.

Таблица 15

**Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классах (ОГЭ) в 2019 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы/**  | **СОШ** | **Стрежевой** |
|  | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 | ОСОШ |  |
| **русский язык** | **число уч.** | **47** | **35** | **43** | **92** | **91** | **15** | **61** | **12** | **396** |
| % «4» и «5» | 89,4 | 74,3 | 69,8 | 81,5 | 84,6 | 60 | 67,7 | 25 | 76,6 |
| % «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **математика** | **число уч.** | **47** | **35** | **43** | **92** | **91** | **15** | **61** | **12** | **396** |
| % «4» и «5» | 51,1 | 68,6 | 39,5 | 71,7 | 64,8 | 46,7 | 58,1 | 0 | 58,7 |
| % «2» | 2,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,3 | 0,5 |
| **литература** | **число уч.** | **0** | **0** | **2** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **4** |
| % «4» и «5» | -- | -- | 100 | -- | 100 | 0 | -- | -- | **75** |
| % «2» | -- | -- | 0 | -- | 0 | 0 | -- | -- | **0** |
| **физика** | **число уч.** | **10** | **1** | **5** | **17** | **19** | **0** | **4** | **0** | **56** |
| % «4» и «5» | 70 | 0 | 60 | 29,4 | 78,9 | -- | 75 | -- | **58,9** |
| % «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -- | 0 | -- | **0** |
| **биология** | **число уч.** | **11** | **9** | **10** | **21** | **12** | **7** | **5** | **10** | **85** |
| % «4» и «5» | 63,6 | 55,6 | 80 | 76,2 | 83,3 | 57,1 | 100 | 30 | **68,2** |
| % «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **химия** | **число уч.** | **5** | **4** | **12** | **13** | **11** | **0** | **1** | **0** | **46** |
| % «4» и «5» | 80 | 100 | 58,3 | 76,9 | 72,7 | -- | 100 | -- | **73,9** |
| % «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -- | 0 | -- | **0** |
| **общество****знание** | число уч. | **24** | **27** | **27** | **46** | **65** | **1** | **48** | **6** | **244** |
| % «4» и «5» | 62,5 | 29,6 | 77,8 | 69,6 | 67,7 | 0 | 52,1 | 33,3 | **60,2** |
| % «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **английский язык** | **число уч.** | **4** | **0** | **0** | **7** | **8** | **0** | **1** | **0** | **20** |
| % «4» и «5» | 100 | -- | -- | 100 | 87,5 | -- | 100 | -- | **90** |
| % «2» | 0 | -- | -- | 0 | 0 | -- | 0 | -- | **0** |
| **информатика и ИКТ** | **число уч.** | **8** | **0** | **6** | **45** | **23** | **8** | **44** | **8** | **142** |
| % «4» и «5» | 75 | -- | 83,3 | 77,8 | 91,3 | 87,5 | 84,1 | 0 | **78,2** |
| % «2» | 0 | -- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **география** | **число уч.** | **31** | **26** | **20** | **34** | **43** | **13** | **21** | **0** | **188** |
| % «4» и «5» | 83,9 | 53,8 | 70 | 67,6 | 76,7 | 61,5 | 47,6 | -- | **68** |
| % «2» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -- | **0,5** |
| **история** | **число уч.** | **1** | **3** | **4** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **9** |
| % «4» и «5» | 100 | 66,7 | 50 | 100 | -- | -- | -- | -- | **55,6** |
| % «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | -- | -- | -- | -- | **0** |

Статистические данные показывают, что большая часть выпускников выбирают экзамены по выбору по обществознанию (244 чел. 30,7%, в п.г.-262 чел. 33%), географии (188 чел.23,8%, в п.г.-172 чел. 21,6%), информатике (142 чел.17,8%, в п.г.-98 чел.12,2%). биологии (85 чел.,10,7%, в п.г.-114 чел., 14,3%),

Менее востребованы история (как и в п.г.-9 чел.1,1%)., литература (4 чел.0,5%, в п.г.-7 чел.0,9%).

Успешно сдали выпускники (без повторной пересдачи) литературу и историю (в п.г.-английский язык и физику).

Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по русскому языку составила 100% (+0,5% к п.г.).

Лучший результат (39 баллов из 39) показали: 9 человек (в пр.г.-9 чел.):

Гимназия №1 (6 чел.) - Волохова Наталья, Негонова Ангелина, Горбачева Юлия, Шубенкина Дарья, Стригунова Дарья, Тихонцева Виктория;

СОШ №4 (2 чел.) – Хурматуллина Алсу, Лыжина Виктория;

СОШ №5 (1 чел.) – Парамзина Софья.

Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по математике составила 99,5% (+2% к п.г.).

Лучший результат (29 баллов из 32) – 1 чел. (в п.г.-4 чел.)

СОШ №5 - Кегелик Николай.

Высокие качественные результаты ОГЭ отмечены по английскому языку –95% (в п.г.- 83,3%), русскому языку -76,6% (в п.г.-74,8%), литературе – 75% (в п.г.-42,9%), химии-73,9% (в п.г.-69,4%).

Правом продления экзамена на 1,5 часа никто из детей с особыми образовательными потребностями не воспользовался.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов свидетельствуют о том, что задача совершенствования подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации продолжает быть актуальной.

**Среднее общее образование**

К государственной итоговой аттестации (ГИА) по программам среднего общего образования были допущены 297 выпускников 11-12 классов, из них в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) сдавали 282 человека, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 15 выпускников.

Существенных изменений в организации проведения ЕГЭ по сравнению с прошлым годом не произошло. Экзамены прошли в штатном режиме, без технических сбоев и нарушений.

Средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом увеличился по предметам: математика (профильный уровень), обществознание, история, английский язык, физика, химия и биология. Ниже по сравнению с прошлым годом стал тестовый балл по математике (базовый уровень), русскому языку, литературе, географии и информатике.

По результатам ЕГЭ 52 выпускника набрали более 80 баллов (-12 чел. к прошлому году), из них 10 выпускников набрали более 80-ти баллов по двум и более предметам (-6 чел. к прошлому году).

Учащаяся 11 «Б» класса МОУ «Гимназия №1», Исаева Мариам, набрала по итогам ЕГЭ по обществознанию 100 баллов.

Четверо выпускников набрали по результатам ЕГЭ более 80 баллов сразу по трем предметам:

* Исаева Мариам, учащаяся 11 «Б» класса МОУ «Гимназия № 1» - русский язык, математика, обществознание;
* Часнык Яна, учащаяся 11 «А» класса МОУ «СОШ № 4» - русский язык, история, английский язык;
* Нижникова Софья, учащаяся 11 «Б» класса МОУ «СОШ № 5» - русский язык, история, обществознание;
* Козлова Дарья, учащаяся 11 «Б» класса «МОУ «СОШ № 5» - русский язык, английский язык, обществознание.

Учебные итоги 2018-2019 учебного года.

23 выпускника общеобразовательных учреждений получили аттестат с отличием и награждены медалями Министерства образования и науки «За особые успехи в учении», 2 выпускника награждены медалью Томской области «За особые достижения в учении».

Доля учащихся на всех ступенях обучения, успевающих на «4» и «5», составляет 45,6 % (без ОСОШ – 52,5 %), что ниже результатов прошлого года на 1,2 % (без ОСОШ – выше на 0,6 %). Качество образования по итогам учебного годам выше среднего по городу в СОШ №4 и СОШ №5, в СОШ № 7 – равно среднему показателю по городу.

Число учащихся, имеющих академические задолженности по итогам учебного года и условно переведённых в следующий класс:

- на уровне начального общего образования – 17 чел. (+15 чел. к прошлому году);

- на уровне основного общего образования – 8 чел. (-17 чел. к прошлому году);

- на уровне среднего общего образования – 9 чел. (+4 чел. к прошлому году).

Не освоили соответствующий уровень образовательной программы и оставлены на повторное обучение:

- на уровне начального общего образования - 0 чел. (-4 чел. к прошлому году);

- на уровне основного общего образования – 5 чел. (+2 чел. к прошлому году);

- на уровне среднего общего образования – 2 чел. (показатель не изменился к прошлому году).

В сравнении с предыдущим годом количество учащихся, переведённых условно в следующий класс, увеличилось на 2 чел., количество оставленных на повторное обучение уменьшилось на 2 чел.

Исходя из итоговых результатов окончания учебного года можно говорить о снижения качества подготовки выпускников по обязательным предметам ГИА. В следствии проделанной работы по поставленной задаче - усиление работы со школьниками основной ступени образования, уменьшилось количество обучающихся, имеющих академическую задолженность в основной школе. В начальной школе увеличилось количество обучающихся, имеющих показания для обучения по адаптированной программе, однако отказывающихся от нее, и, как следствие, произошло увеличение количества обучающихся, имеющих академическую задолженность на начальной ступени образования.

**Результаты внеучебной деятельности**

**Интеллектуальные достижения обучающихся**

Наиболее эффективными участниками статусных интеллектуальных конкурсных мероприятий стали (без учета массовых конкурсных мероприятий):

- на муниципальном уровне – учащиеся ООУ № 4,5,6 (в пр.г. ООУ № 7,1,5,4,6);

- на региональном уровне – учащиеся ООУ № 6,1,4 (в пр.г. ООУ № 4,7,5);

- на федеральном уровне – учащиеся ООУ № 4 (в пр.г. ООУ № 3,1,4);

- на международном уровне – учащиеся ООУ № 2,7 (в пр.г. ООУ № 7).

Таблица 16

**Интеллектуальные конкурсные мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Гимн 1 | СОШ 2 | СОШ 3 | СОШ 4 | СОШ 5 | СОШ 6 | СОШ 7 | Город |
|  | Количество участий / количество побед, призовых мест |
| **Муниципальный** | 226/89 | 233/54 | 152/53 | 383/204 | 251/118 | 61/27 | 353/120 | 1659/665 |
| Эффективность | ***0,39*** | 0,23 | 0,35 | **0,53** | **0,47** | **0,44** | 0,34 | 0,4 |
| **Региональный** | 42/29 | 65/34 | 43/21 | 59/40 | 171/93 | 11/11 | 28/7 | 419/235 |
| Эффективность | **0,69** | 0,52 | 0,49 | **0,68** | ***0,54*** | **1** | 0,25 | 0,56 |
| **Федеральный** | 20/11 | 124/58 | 3/1 | 163/150 | 152/104 | - | 9/2 | 471/326 |
| Эффективность | 0,55 | 0,47 | 0,33 | **0,92** | ***0,68*** | - | 0,22 | 0,69 |
| **Международный** | - | 2/1 | - | - | - | - | 61/20 | 63/21 |
| Эффективность | - | 0,5 | - | - | - | - | 0,33 | 0,33 |

В среднем по городу наблюдается повышение показателей эффективности участия в конкурсах муниципального уровня (+0,05 к пр.г.), регионального уровня (+0,09 к пр.г.), федерального уровня (+ 0,14 к пр.г.), снижение в конкурсах международного уровня (-0,19 к пр.г.).

Эффективность участия обучающихся в «статусных» массовых интеллектуальных мероприятиях (конкурсы «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое руно», «КИТ» и др., региональный организатор – ТОИПКРО) по-прежнему остается низкой. Результативность участия составляет 5% (-3% к пр.г.), наивысший результат у ООУ № 4 (в пр.г. ООУ №4).

В трёх этапах Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 333 учащихся (или 6 984 участника), из них 1161 стали обладателями 2231 призовых мест.

Таблица 17

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы олимпиады | Гимн 1 | СШ 2 | СШ 3 | СШ 4 | СШ 5 | СШ 6 | СШ 7 | ОС | Итого | +/- к пр. г. |
| Количество участников / количество призовых мест |  |
| Школьный  | 559/244 | 713/231 | 641/272 | 1384/485 | 868/381 | 340/96 | 2417/587 | 62/37 | 6984/2333 | +1191/+183 |
| Эффективность  | 0,44 | 0,32 | 0,42 | 0,35 | 0,44 | 0,28 | 0,24 | 0,59 | 0,33 |  |
| Муниципальный | 85/31 | 74/9 | 92/18 | 164/51 | 122/49 | 26/1 | 145/15 | 5/1 | 713/175 | +44/-3 |
| Эффективность | 0,36 | 0,12 | 0,2 | 0,31 | 0,4 | 0,04 | 0,10 | 0,2 | 0,25 |  |
| Региональный | 20/11 | - | 8/3 | 22/6 | 17/5 | - | 6/0 | - | 73/25 | +24/+10 |
| Эффективность | 0,55 | - | 0,38 | 0,27 | 0,29 | - | 0 | - | 0,34 |  |
| Заключительный | - | - | - | - | - | - | - | - | 0/0 | 0 |
| Эффективность | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |  |

Результативным участием отличились (эффективность участия выше среднего по городу):

- на школьном этапе – учащиеся Гимназии №1, СОШ №3,4,5, ОСОШ.

- на муниципальном этапе – учащиеся Гимназии №1, СОШ №4,5.

- на региональном этапе – учащиеся Гимназии №1, СОШ №3.

В сравнении с прошлым годом отмечено сохранение занятых муниципалитетом призовых позиций на олимпиадах по русскому языку, литературе, обществознанию, биологии, экологии, английскому языку, ФК, возврат занятых муниципалитетом призовых позиций на олимпиадах по истории (2017г.) и праву (2017г.), завоевание лидерских позиций по математике и технологии впервые за много лет, потерю призовых мест на олимпиадах по астрономии и географии.

Значимым событием в олимпиадном движении отмечено призовое место Бояриной Екатерины, ученицы 8 класса школы №4, на региональном этапе олимпиады имени Дж. Максвелла по физике.

В сфере образовательной робототехники успешными на муниципальном уровне по итогам соревнований на Кубок Мэра города стали команды учащихся Гимназии №1, школ №№2,4,5,7. На региональном уровне по итогам соревнований на Кубок Губернатора Томской области – учащиеся 10 класса школы №5: Тананыкин Артем и Лец Юрий, заняв 3 место в регламенте «РобоФутбол» и одержав победу в номинации «Инженерный журнал». Тренер команды – Булатова Е.В.

По итогам Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» НС «Интеграция» 6 учащихся Гимназии №1 за победу в конкурсе отмечены почетным знаком Департамента общего образования Томской области «Юное дарование». Руководители: Вергизова Е.Г., учитель информатики и Медведева Н.Н., учитель биологии.

За высокие достижения в академической учёбе 10-ти обучающимся из Гимназии №1 и СОШ № 2,3,4,5 присвоено звание «Юный Лауреат премии Мэра города».

Лауреатами премии Законодательной Думы Томской области в номинации «Юные дарования» стали учащиеся 10 классов Исаева Карина из Гимназии №1 и Крюкова Алёна из школы №4.

 Лауреатом премии Губернатора Томской области в сфере образования в номинации «Премии учащимся общеобразовательных организаций» стала Полыгалова Дина, ученица 11 класса СОШ №4.

**Достижения обучающихся учреждений дополнительного образования**

10 обучающихся Центра дополнительного образования детей стали обладателями Почетного знака «Юное дарование Томской области», 3 обучающихся стали обладателями звания «Юный Лауреат премии Мэра города» в номинации «За высокие результаты в творческой деятельности».

Обучающиеся Центра являются победителями и призерами конкурсов разного уровня:

- областной фестиваль детских самодеятельных театральных коллективов «ГримМаски». Номинация «Полёт фантазии», г. Томск - 2 место (Образцовый детский коллектив «Версия»);

- сибирский медиафестиваль «Солнечный парус», г. Томск - 12 призовых мест;

- межрегиональный фестиваль журналистики «Золотое пёрышко», г. Тобольск - 15 призовых мест;

- межрегиональный конкурс творческих работ «Мы на севере живем», г. Нижневартовск - 23 призовых места;

- профильная смена Всероссийского фестивального молодёжного движения по развитию визуального творчества кино и телевидения «Алга», г. Казань - 4 призовых места;

- всероссийский конкурс «Издательская деятельность в школе», г. Санкт-Петербург - 7 призовых мест;

- всероссийские соревнования по авиамодельному спорту среди школьников. г. Пермь - 2 призовых места (3 место – Шуленин Алексей, 2 место – общекомандное);

- международный конкурс фестиваль «Звёздный триумф», г. Нижневартовск - 2 место (ансамбль современного эстрадного танца «Сюрприз»);

- международный фестиваль-конкурс татарской и башкирской культур «Югорские таланты», г. Нефтеюганск - 2 призовых места (2 и 3 место – дует: Якшиев Тамаз, Якшиев Айдар);

- первенство Тюменской области по Oriental, г. Нижневартовск - 3 призовых места;

- всероссийский этап XVIII Всероссийской акции «Я - гражданин России», г. Анапа - победитель (Полыгалова Дина, Серебрякова Алиса, Мосейчук Виталина);

- областной рейтинг по реализации программ гражданской направленности, г. Томск - победитель.

 3 обучающихся Детского эколого-биологического центра стали обладателями Почетного знака «Юное дарование Томской области».

Обучающиеся Детского эколого-биологического центра стабильно в «призовом» рейтинге конференций и конкурсов исследовательских работ старшеклассников:

- региональный конкурс юных экологов и юных лесоводов в рамках профильной экологической смены «Юные друзья природы» - 2 призовых места;

- региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, г. Томск - 3 призовых мест;

- областной конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле» - 6 призовых мест;

- региональный конкурс проектных исследовательских и творческих работ, ТГУ - 2 призовых места;

- XIX межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной», организованная в рамках XI Международной экологической акции «Спасти и сохранить» - 5 призовых мест;

- всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, г. Москва - 2 призовых места;

- IV Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского, г. Казань - 2 призовых места;

- XX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, г. Нижневартовск - 5 призовых мест;

- всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе учёного», г. Санкт – Петербург - 2 призовых места;

- международная молодёжная научная конференция «НЕФТЬ И ГАЗ 2019», РГУ нефти и газа НИУ им. И.М. Губкина, г. Москва - 1 призовое место.

Обучающиеся Центра туризма и спорта 11 лет не уступают пьедестал победителей областного этапа Всероссийских соревнований «Школа безопасности» и лидерские позиции в соревнованиях по спортивному туризму разного уровня:

- областной этап всероссийских соревнований «Школа безопасности» - 1 общекомандное и 2 общекомандное места;

- XII Межрегиональные соревнования «Школа безопасности» Сибирского федерального округа, г. Томск - 3 общекомандное место;

- открытый розыгрыш Кубка ХМАО-Югры по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, г. Радужный - 3 общекомандное место;

- Открытое первенство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди юношей и девушек 14-15 лет, 13 лет и моложе дистанция лыжная, г. Ханты-Мансийск - 1 общекомандное место.

66 учащихся Центра награждены всероссийским нагрудным знаком «Юный путешественник» 4, 5,6,8 ступени.

**Спортивные достижения учащихся**

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняли участие 834 учащихся из 61 классов (1-4, 5-8, 10) семи общеобразовательных учреждений. В параллели 5-8, 10 классов, по-прежнему, уверенно лидирует команда МОУ «Гимназия № 1», в начальной школе - учащиеся МОУ «СОШ №5».

260 учащихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры». Победителем в разных возрастных группах стали команды учащихся МОУ «Гимназия № 1», на региональном этапе соревнований команда из 20 учащихся МОУ «Гимназия № 1» заняла 4 место.

Данные результаты говорят о качественной подготовке по физической культуре учащихся МОУ «Гимназия № 1» и МОУ «СОШ № 5».

 **Социализация детей**

**Организация профилактической работы**

Профилактическая работа в течение учебного года велась по направлениям:

1. Реализация профилактических образовательных программ, направленных на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни несовершеннолетних. Охват учащихся программами составляет 100% на всех уровнях образовательного процесса.
2. Сопровождение 13-ти несовершеннолетних в рамках реализации индивидуальных профилактических программ. По итогам учебного года у 100% сопровождаемых наблюдается положительная динамика решения проблем. Данная категория учащихся снята с индивидуального сопровождения ППМС-службы по итогам учебного года.
3. Просветительская деятельность по профилактике употребления ПАВ и алкогольной продукции несовершеннолетними, о вреде табакокурения.

В статданных по количеству школьников, состоящих на городских профилактических учетах, отмечено положительная динамика в сравнении с прошлым учебным годом: ПДН – 0,7% (-0,1% к прошлому году), КДНиЗП – 0,8% (-0,2% к прошлому году). В школах произошло увеличение доли детей, состоящих на внутришкольном учете – 1,6% (+0,2% к прошлому году).

Количество административных правонарушений, совершённых несовершеннолетними, в т.ч. из них, привлечённых за употребление алкоголя, снизилось в сравнении с прошлым годом и составило 10 и 9 чел.

**Обеспечение организованного летнего труда и отдыха детей и подростков**

В период весенних и летних школьных каникул 2019 года для 1373 обучающихся был обеспечен отдых, оздоровление и занятость на территории городского округа и за его пределами.

На территории города отдохнули 1175 школьников на базе восьми общеобразовательных учреждений (МОУ «Гимназия № 1» «СОШ № 2,3,4,5,6,7», «СКоШ»), МОУДО «ЦДОД», «ДЭБЦ» и СОК «Нефтяник».

Таблица 18

**Организация летнего отдыха и трудоустройства детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Типы лагерей** | **2016/2017** | **2017/2018** | **2018/2019** |
| Кол-во детей / из них «группы риска (ГР)» |
| С дневным пребыванием | 1350 (ГР – 3) | 1308 (ГР-9) | 1125 |
| Спортивно-оздоровительный на базе СОК «Нефтяник» | 50 | 50 | 50 |
|  Выездные туристский, эколого-биологический | 108 | 54 (ГР – 1) | 86 (ГР-2) |
| Загородный спортивно-оздоровительный «Дружба» | 24 | 48 | 48 |
| Временное трудоустройство | 86 (ГР – 24) | 42 (ГР - 12) | 64 (ГР-13) |
| ВСЕГО | 1618 (ГР – 27) | 1502 (ГР – 22) | 1373 |

48 учащихся отдохнули в загородном спортивно-оздоровительном лагере «Дружба» Ишимского района Тюменской области. 12 обучающихся стали участниками эколого-биологической экспедиции (организатор – МОУДО «ДЭБЦ»), ещё 62 обучающихся приняли участие в туристических походах по России (Карелия, Таганай, Кузнецкий Алатау, Адыгея, организатор – МОУДО «ДЮЦ ЦТС») и 12 детей побывали в поисковой экспедиции «Вахта памяти» (Калужская и Псковская области, организатор – ОСК «Десантник»).

В рамках реализации муниципальной программы «Профилактика правонарушений на территории городского округа Стрежевой» было трудоустроено 64 несовершеннолетних подростка, в том числе 13 человек «группы риска», состоящих на учёте в ОДН и КДНиЗП.

**УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ**

**Финансовые ресурсы**

Формирование экономической политики в сфере образования можно рассматривать через поступления местного бюджета и выделенные субвенции из областного бюджета.

 Таблица 19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование подразделов | 2017 год,тыс. руб. | 2018 год,тыс. руб. | План на 2019 год, тыс. руб. |
| **Расходы местного бюджета на учреждения Управления образования** |
| Дошкольное образование | 468 937,0 | 504 124,3 | 507 891,7 |
| Школы начальные, неполные средние и средние | 443 650,5 | 483 076,3 | 515 778,7 |
| Учреждения по внешкольной работе с детьми | 88 670,9 | 99 067,1 | 105 297,7 |
| Молодежная политика и оздоровление детей | 9 106,9 | 9 674,8 | 9 492,6 |
| Руководство и управление в сфере | 18 786,4 | 19 503,4 | 19 503,4 |
| Учебно-методические кабинеты, бухгалтерии, группы хозяйственного обслуживания, логопедические пункты | 44 615,0 | 46 570,7 | 47 284,3 |
| Целевые программы  | 1 622,5 | 1 633,2 | 15 722,7 |
| **Всего:**  | **1 075 389,2** | **1 163 649,8** | **1 220 971,1** |

Расходы на образование оказывают определяющее воздействие на доступность и качество образования и обеспечивают устойчивый ежегодный прирост и стабильность затрат на 1 учащегося в образовательных учреждениях.

**Стоимость обучения 1 обучающегося (с учётом родит. платы в ДОУ) в год (тыс. руб.).**

Соотношение заработной платы работников образования продолжает оставаться на прежней позиции относительно средней заработной платы по городу.

 **Материально-технические ресурсы**

**Состояние зданий и сооружений**

В 2019 году из местного бюджета на капитальный и текущий ремонт образовательных учреждений было направлено 15 992,00 тыс. рублей, выполнены следующие мероприятия:

- ремонт цоколя и отмостки в МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №6»;

- ремонт вентиляционной системы в МОУ «СОШ №4»;

- установка системы контроля доступа в здание в МОУ «СОШ №6»;

- огнезащитная обработка чердачных помещений в МОУ «СОШ №2», МОУ ДО «ДЭБЦ»;

Во всех учреждениях проведен текущий ремонт.

Администрацией городского округа Стрежевой выделены дополнительные финансовые средства:

- МДОУ «ЦРР №10 «Петушок» - 2 корпус установлены пластиковые окна;

- МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №7» капитальный ремонт охранно-пожарной сигнализации

За счет спонсорских средств АО «Транснефть - Центральная Сибирь» выполнен капитальный ремонт кабинетов химии, физики, математики в МОУ «Гимназия №1», «СОШ №2», «СОШ №3», «СОШ №7», приобретено оборудование и мебель, по данным учреждениям финансирования составило 27047336,88 рубелей.

**Развитие материально-технической базы**

1) Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Обновление библиотечных фондов составило 25,4% (в 2017-18 учебном году 26,8%) при норме не менее 10%. В основном это учебники для 1-4, 5-8 классов в общеобразовательных учреждениях № № 2-7 и для 9 классов в МОУ «Гимназия №1» (ФГОС ОО в пилотном режиме).

Программная обеспеченность по ФГОС ОО составляет согласно требованиям 100% (1-4 и 5-8 классы).

Таблица 20

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Ступени образования** | **2016/2017, %** | **2017/2018, %** | **2018/2019, %** |
| 1 | 1-4 классы | 100 | 100 | 99,4 |
| 2 | 5-9 классы | 99,4 | 100 | 99,0 |
| 3 | 10-11 классы | 97,8 | 100 | 99,1 |
| 4 | Общая обеспеченность | 98,6 | 100 | 99,2 |

2) Материально-техническое обеспечение для информатизации образовательного процесса.

Техническое обеспечение информатизации в образовательных организациях находится на достаточном уровне. Кабинеты, учебные классы и аудитории хорошо оснащены, включают необходимое специальное оборудование, компьютеры, проекторы, интерактивные доски. Все компьютеры подключены к локальной сети с выходом в Интернет, имеется звуковое и проекционное оборудование для актовых залов.

Таблица 21

|  |  |
| --- | --- |
| **ОУ** | **Количество компьютерной техники, шт.** |
| **компьютеров** | **мультимедийных проекторов** | **принтеров** | **интерактивных досок** |
| **ДОУ** | 197 | 83 | 115 | 35 |
| **ООУ** | 635 | 263 | 325 | 225 |
| **УДО** | 78 | 12 | 46 | 7 |

Общее количество компьютеров в ОУ составляет 910 шт., из них 109 шт. приобретено ОУ в 2018-2019 учебном году. Общее количество автоматизированных рабочих мест (АРМ) составляет 305, количество учителей на 1 АРМ составляет 1.

 **Организация питания**

Всего горячим питанием в детских садах охвачено 100% воспитанников. В школах горячим питанием охвачено: одноразовое горячее питание – 4402 человек (83%), двухразовое горячее питание – 480 человека (9%), итого 4882 человека (92% учащихся).

В рамках муниципальной программы «Доступная среда»и за счет субвенций из областного бюджета в общеобразовательных школах и ОСОШ на 01.06.2019 года бесплатное 1 разовое горячее питание получали 923 учащихся, стоящих на учёте в ОГУ «ЦСПН» (10 869,34 тыс. руб.).

**Организация здоровьесберегающего образовательного пространства**

В образовательных учреждениях реализуются программы оздоровительной направленности. Состояние здоровья обучающихся отслеживается в сотрудничестве с ОГАУЗ «Стрежевская ГБ».

Таблица 22

**Данные о состоянии здоровья воспитанников ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****МДОУ** | **Численность детей****(средняя по году)** | **Заболеваемость** **в днях** **на 1 чел.** | **Индекс здоровья, %** | **Коэффициент занятости мест, %**  |
| №1 «Солнышко» | 93 | 10,9 | 33,0 | 70,7 |
| №3 «Петушок» | 382 | 19,7 | 26,2 | 61,5 |
| №5 «Золотой ключик» | 365 | 18,0 | 37,5 | 61,1 |
| №6 «Колобок» | 141 | 23,5 | 28,0 | 65,9 |
| №7 «Рябинушка» | 239 | 29,0 | 29,3 | 65,5 |
| №8 «Золотая рыбка» | 280 | 19,8 | 25,0 | 66,6 |
| №9 «Журавушка» | 422 | 27,7 | 25,0 | 59,4 |
| №10 «Росинка» | 284 | 24,7 | 33,0 | 66,6 |
| №11 «Ромашка» | 275 | 27,0 | 30,2 | 62,1 |
| № 12 «Семицветик» | 222 | 25,4 | 25,0 | 64,6 |
|  Средний показатель | **2702** | **22,5** | **29,2** | **64,0** |

Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, уменьшилось на 12,4 дня относительно уровня прошлого года, индекс здоровья (число не болеющих воспитанников) увеличился на 5,8 % по сравнению с прошлым годом. Основной причиной уменьшения показателя «общая заболеваемость» является не превышение порога ротовирусных инфекций в осенне-весенний период, организация профилактической работы с воспитанниками. Уровень адаптации детей нового приема к условиям ДОУ выше среднего.

Таблица 23

**Данные медицинских осмотров детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Гимн 1** | **СШ 2** | **СШ 3** | **СШ 4** | **СШ 5** | **СШ 6** | **СШ 7** | **СКОШ** | **Итого** |
| Всего учащихся | 533 | 542 | 737 | 989 | 1079 | 252 | 881 | 109 | 5122 |
| Прошли м/о | 153 | 170 | 217 | 333 | 491 | 194 | 656 | 69 | 2283 |
| Группы здоровья |
| I группа | 0 | 1 | 8 | 0 | 3 | 3 | 7 | 0 | 22 |
| II группа | 137 | 153 | 200 | 308 | 1016 | 183 | 822 | 40 | 2859 |
| III группа | 16 | 12 | 8 | 24 | 54 | 8 | 44 | 5 | 171 |
| IV группа | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 8 | 0 | 12 |
| V группа | 0 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 24 | 32 |
| Физкультурные группы |
| Основная  | 124 | 148 | 195 | 302 | 978 | 178 | 780 | 40 | 2745 |
| Подготовительная | 19 | 10 | 16 | 29 | 88 | 16 | 89 | 23 | 290 |
| Специальная  | 2 | 3 | 1 | 0 | 6 | 0 | 5 | 3 | 20 |
| Лечебная  | 8 | 8 | 5 | 2 | 7 | 0 | 6 | 2 | 38 |
| Освобождены  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 |

В 2018-2019 учебном году медицинской осмотр (м/о) прошли 44,5% учащихся 2, 3, 4, 6 и 7 классов восьми общеобразовательных учреждений. По результатам осмотра и оценки состояния здоровья:

- 56% учащихся поставлена 2 группа здоровья в основном за счет сниженной сопротивляемости к острым и хроническим заболеваниям;

- 53,5% учащихся отнесены к основной физкультурной группе, т.е. не имеют нарушений состояния здоровья и физического развития или имеющиеся функциональные нарушения, не повлекут отставание от сверстников в физическом развитии и подготовленности. Данной категории учащихся разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания с использованием профилактических технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

**Кадровые ресурсы**

Качественные характеристики кадрового потенциала. По состоянию на 31.05.2019 года списочная численность работников системы образования городского округа (без учета УО и его структурных подразделений) составляет 1277 человек, из числа которых 76 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком. Состав персонала: руководящие работники (административный персонал) - 86 человек (7,2%); педагогические работники - 734 человека (61,1%); учебно-вспомогательный персонал – 231 человек (19,2%); обслуживающий персонал - 150 человек (12,5%).

Общий образовательный уровень педагогов неоднороден. По-прежнему стабильно высоким остается показатель образования в общеобразовательных учреждениях, общий уровень образования педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дополнительного образования не претерпел существенных изменений.

Таблица 24.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Всего педагогов/чел.** | **Образование, %** |
| **Высшее** | **Н/высшее** | **Среднее профессиональное** | **Начальное профессиональное** | **Среднее** |
| **ДОУ** | 370 | 37,3 | 0,3 | 51,8 | 2,2 | 9,2 |
| **ООУ** | 304 | 86,2 | 0,99 | 12,5 | 0 | 0,3 |
| **УДО** | 59 | 61,7 | 0 | 18,3 | 15 | 5 |

Аттестацию прошли 82,3% педагогических работников, из них: высшую квалификационную категорию имеют – 16,9%, I категорию – 39,9%, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 25,5%.

Таблица 25.

**Общий аттестационный уровень педагогических и руководящих работников ОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид** | **Персонал** | **Всего** **(в чел.)** | **Квалификационная категория**  | **Итого** |
| **(в чел.)** | (4+5+6) |
| **высшая** | **I** | **соответствие** |  |
| **ДОУ** | Педагогический | 370 | 38 | 143 | 122 | 303 |
| **ООУ** | Педагогический | 304 | 65 | 128 | 51 | 244 |
| **УДО** | Педагогический | 60 | 21 | 22 | 14 | 57 |

Средний возраст педагогических работников претерпел незначительные изменения и составляет 43,3 года (в прошлом году 42 года): СОШ – 42 года, ДОУ – 41 год, УДО – 47 лет. Доля преподавателей мужского пола составляет 4% от общего числа педагогических работников. Доля пенсионеров, продолжающих трудовую деятельность, составляет 28,3%. Доля молодых работников (до 30 лет) составляет 13,2%.

На базе Нижневартовского социально-гуманитарного колледжа за счет средств местного бюджета продолжалось обучение 30-ти работников МДОУ. За весь период сотрудничества с колледжем более 102 человека получили дипломы.

Перечень социальных гарантий, направленных на поддержку молодых квалифицированных кадров и предусмотренных нормативными актами регионального и муниципального уровней предоставляется в полном объеме. В январе 2018 года постановлением Администрации городского округа Стрежевой утвержден новый перечень категорий граждан, которым предоставляются служебные жилые помещения, а в отсутствии таковых выплачивается денежная компенсация за наем жилого помещения. 42 педагога получают денежные средства на оплату съемного жилья.

Общее число педагогических работников, уволенных из образовательных учреждений, за отчетный год составляет 41 человек или 5,6 % от численности педагогических работников. Среди причин расторжения трудовых отношений превалирует собственное желание работника.

В муниципальной системе образования имеется потребность в учителях начальных классов, учителях иностранных языков, математики, русского языка, музыкальных руководителях, учителях–логопедах, учителях-дефектологах, музыкальных руководителях ДОУ.

Повышение квалификации кадров.

В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 56,3% руководящих и педагогических работника. В дошкольных учреждениях в текущем учебном году курсы повышения квалификации прошли 40% работников, в общеобразовательных учреждениях – 74,3%, в дополнительном образовании – 62,2%.

Таблица 26.

**Доля педагогов ДОУ, ООУ, УДО, повысивших свою квалификацию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **2016-2017, %** | **2017-2018, %** | **2018-2019, %** |
| ДОУ | 33 | 36 | 40 |
| ООУ  | 52 | 58 | 74,3 |
| УДО | 23 | 55 | 62,2 |
| **Итого** | **40** | **47** | **56,3** |

На протяжении последних трёх лет наблюдается рост показателя, что свидетельствует о системной организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в образовательных учреждениях.

Таблица 27

Уровень сформированности профессиональных компетентностей педагогов (ДОУ)

Количество педагогов, принимающих участие в исследовании (в динамике)

 2016-2017 – 311, 2017-2018 – 337, 2018-2019 учебный год - 350

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
| Высокийуровень | Среднийуровень | Низкийуровень | Высокийуровень | Среднийуровень | Низкийуровень | Высокий уровень | Средн.уровень | Низкий уровень |
| Предметная компетентность | 121(38,9%) | 132(424,%) | 58(18,7%) | 139 (38,5%) | 144 (39,9%) | 54 (15,0%) | 155(42,9%) | 138(38,2%) | 44(12,2%) |
| Педагогическая компетентность  | 131(42,1%) | 129(41,5%) | 51(16,4%) | 152 (42,1%) | 129 (35,7%) | 55 (15,2%) | 159(44,0%) | 141(39,1%) | 44(12,2%) |
| ИКТ-компетентность | 102(32,8%) | 152(48,8%) | 57(18,4%) | 134 (37,1%) | 149 (41,3%) | 50 (13,9%) | 142(39,3%) | 156(43,2%) | 48(13,3%) |
| Методическая и общекультурная компетентность | 107(35,4%) | 136(43,7%) | 68(21,8%) | 138 (38,2%) | 144 (39,9%) | 55 (15,2%) | 145(40,2%) | 155(42,9%) | 47(13,0%) |
| Результативность педагогической деятельности | 85(27,3%) | 132(42,4%) | 94(30,2%) | 106 (29,4%) | 157 (43,5%) | 74 (20,5%) | 126(34,9) | 139(38,5) | 83(23,0) |
| **Итог: качество педагогической деятельности (КПД)** | 100(32,1%) | 132(42,4%) | 79(25,4%) | 128 (35,5%) | 150 (41,6%) | 59 (16,3%) | 143(39,6) | 154(42,7) | 50(13,9) |

Анализ уровня сформированности профессиональных компетентностей педагогов дошкольных образовательных учреждений за 3 года показал, что процент качества педагогической деятельности повысился на 7,3%, высокий и средний уровень развития профессиональных компетентностей педагогов повысился по всем критериям. Вместе с тем, низкий уровень существует, и это связано с обновлением педагогического коллектива (приходом молодых специалистов). Значительное число низкого уровня преобладает в показателе результативность педагогической деятельности, в среднем этот показатель составляет 23,0 %.

Таблица 28

**Уровень сформированности профессиональных компетентностей педагогов (СОШ)**

Количество педагогов, принимающих участие в исследовании (в динамике):

2016-2017 учебный год – **285**, 2017-2018 учебный год – **291,** 2018-2019 учебный год - **261**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **2016-2017 учебный год** | **2017-2018 учебный год** | **2018-2019 учебный год** |
| **Высокий****уровень** | **Средний****уровень** | **Низкий****уровень** | **Высокий****уровень** | **Средний****уровень** | **Низкий****уровень** | **Высокий уровень** | **Средн.****уровень** | **Низкий уровень** |
| Предметная  | 162(56,8%) | 111(38,9%) | 12(4,3%) | 183(62,9%) | 105(36,1%) | 3(1%) | 156(59,7%) | 92(35,2%) | 8(3%) |
| Психолого-педагогическая  | 129(45,3%) | 132(46,3%) | 24(8,4%) | 158(54,3%) | 115(39,5%) | 18(6,2%) | 132(50,5%) | 100(38,3%) | 18(6,8%) |
| Методическая и общекультурная  | 140(49,1%) | 113(39,6%) | 32(11,3%) | 164(56,4%) | 116(39,9%) | 11(3,7%) | 123(47,1%) | 106(40,6%) | 18(6,8%) |
| Метапредметная  | 99(34,7%) | 125(43,9%) | 61(21,4%) | 125(42,3%) | 126(43,3%) | 40(14,4%) | 111(42,5%) | 112(42,9%) | 36(13,7%) |

Анализ уровней сформированности профессиональных компетентностей педагогов общеобразовательных учреждений в сравнении с 2017-2018 учебным годом показал снижение количества педагогов с высоким уровнем предметной (- 3,2%), психолого-педагогической (-3,8%) и методической (-9,3%) компетентности, увеличение педагогов с низким уровнем предметной (+2%) и методической компетентности (+3,1%) и незначительное уменьшение педагогов с низким уровнем метапредметной компетенции (-0,7%).

Задачи методического сопровождения педагогов.

1. Создавать мотивационные условия для развития и непрерывного профессионального роста педагогов.

2. Создавать условия для совершенствования предметной и методической компетентности педагогов школ.

3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении педагогическими технологиями системно-деятельностного подхода и в повышении эффективности учебных занятий.

4. Организовать работу по ознакомлению педагогов с новой моделью аттестации и введению профессиональных стандартов в образовательных учреждениях (нормативно-правовое и нормативно-методическое обеспечение).

 **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Работа по вопросам охраны труда, обеспечению безопасных условий образовательного процесса строилась по двум направлениям - оказание практической и методической помощи и осуществление контроля организации работы по охране труда.

Во всех образовательных учреждениях выполняются требования к пожарной безопасности и физической охране обучающихся (воспитанников) и работников учреждения, а именно:

 - наличие пожарной сигнализации, первичных средств пожаротушения, свободных эвакуационных выходов, планов эвакуации и инструкций к планам по действиям персонала на случай возникновения пожара в каждом ОУ;

 - наличие дежурного, кнопки экстренного вызова полиции и системы видеонаблюдения в ОУ.

В 2019-2020 учебном году по вопросам обеспечения безопасности запланированы следующие мероприятия:

- проведение специальной оценки условий труда;

- проведение предварительного и периодического медицинского осмотра всех работников Управления образования и образовательных учреждений;

- выполнение мероприятий по устранению имеющихся недостатков в антитеррористической защищённости ОУ, запланированных в 2019 году.

В образовательных учреждениях имеются Паспорта безопасности, Паспорта дорожного движения.

Анализ состояния работы по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищённости в образовательных учреждениях показывает достаточный уровень обеспеченности безопасных условий учёбы и труда.

Для усовершенствования работы по обеспечению пожарной безопасности Управлением образования разработана программа замены системы пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуации людей в образовательных учреждениях в соответствии с современными требованиями. В 2019 году произошла замена пожарной сигнализации в МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 7», МДОУ «ДС «№8 «Золотая рыбка». До 2023 года в программу включены все образовательные учреждения, где по предписанию надзорных органов требуется замена пожарной сигнализации.

В соответствии с изменениями в действующем законодательстве в 2019-2020 учебном году требуется замена Паспортов безопасности во всех образовательных учреждениях.

На контроле стоит вопрос по взаимодействию с частными охранными предприятиями, оказывающими услуги по охране имущества, зданий и прилегающих к ним территорий и обеспечению безопасности обучающихся в образовательных учреждениях, в части соответствия работников ЧОП к предъявляемым требованиям.

**МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

В рамках развития муниципальной системы образования в 2018-2019 учебном году принимались следующие меры:

1. Повышение качества образования в соответствии с утвержденными стандартами качества муниципальных услуг.
2. Участие в ведомственных целевых и муниципальных программах.
3. Организация инновационной деятельности в образовательных учреждениях.
4. Обеспечение реализации муниципальных проектов в рамках национального проекта «Образование».

**Повышение качества образования в соответствии с утвержденными стандартами качества муниципальных услуг**

Основной формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы остается на сегодняшний день независимая оценка качества образования. Результаты ВПР показали хороший уровень владения обучающимися 4 и 5 классов базовыми умениями. Однако, в образовательных учреждениях имеются учащиеся, которые не справились с проверочной работой, т. е. имеют довольно низкий уровень подготовки и не обладают достаточными базовыми знаниями для дальнейшего обучения. С такими учащимися необходима организация коррекционной работы с учетом выявленных проблем.

 По результатам ГИА по программам основного общего и среднего общего образования можно судить о стабильных результатах в части усвоения образовательных программ. По итогам проведенного анализа были составлены планы мероприятий по устранению выявленных недостатков, связанных со слабым качеством результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ). Особое внимание было уделено внутришкольному контролю за качеством работы педагогов со школьниками, в том числе имеющими трудности в обучении, а также повышению квалификации педагогов, работающих в старших классах.

С 29 октября по 25 ноября 2018 года общественным советом Департамента общего образования Томской области проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях Томской области.

В рейтинге муниципальных образований Томской области городской округ Стрежевой занял 4 место (84,63 балла), а четыре детских сада, набравшие наибольшее количество баллов, вошли в число лидеров рейтинга по Томской области: МДОУ «ДС № 1 Солнышко» - 90,48 балла (6 место); МДОУ «ДС № 6 «Колобок» - 86,72 балла (26 место): МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик» - 86,27 балла (29 место); МДОУ «ДС № 9 «Журавушка» - 85,6 балла (37 место).

**Участие в муниципальных программах**

Образовательные учреждения приняли участие в реализации следующих программ:

1. «Развитие образования городского округа Стрежевой».

Обеспечено функционирование 9 школ, 10 дошкольных учреждений и 3 учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению образование. Во всех 22 учреждениях проведен текущий ремонт. В Бюджетном учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» обучено 30 работников дошкольных учреждений. Организованным летним отдыхом охвачено 1594 детей.

1. «Формирование благоприятной и доступной среды в городском округе Стрежевой на 2016-2020 годы».

Проведены учебные военные сборы по основам военной службы, в которых приняли участие 139 юношей (5 взводов). Обеспечено участие 2 команд по 6 человек в областных соревнованиях «Школа безопасности», результат – 1 и 2 места.

1. «Профилактика правонарушений, терроризма, а также минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма на территории городского округа Стрежевой». Подробнее см. в п. 3.3.2.
2. «Создание доступной среды для инвалидов» (2015 – 2020 гг.).

В 2018-2019 учебном году образовательные учреждения города не принимали участие в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда».

На средства, выделенные для МДОУ «Колобок» по городской программе «Создание доступной среды для инвалидов» (2015 – 2020 гг.), были приобретены знаки доступности и дидактический материал для детей с особыми образовательными потребностями.

 **Организация инновационной деятельности в образовательных учреждениях**

Инфраструктура муниципальной инновационной деятельности представлена сетью инновационных площадок (городского, регионального и федерального уровней). Действуют механизмы проведения экспертизы инновационных проектов (городского уровня) и распространения продуктов инновационной деятельности, в образовательных учреждениях реализуются Программы развития, инновационные проекты, внедряются инновационные практики.

В настоящее время на базе 20 ОУ функционирует 34 инновационных площадок разного уровня. По данным образовательных учреждений реализуется 60 инновационных проектов учреждения и 102 педагогических проекта, внедряются 119 инновационных практик.

Организация инновационно-методической деятельности включала ряд направлений:

1. Создание условий для развития профессиональных компетентностей педагогов, в том числе, в соответствии с профессиональными стандартами, средствами:

1.1 сопровождения функционирования 18 городских групп педагогов (12 – предметных, 6 – по деятельностному основанию (тематических), общее количество педагогов, вовлечённых во внешнюю сеть составило 489 участников, 67,5 ***%*** от общего количества педагогических работников образовательных.

1.2. сопровождения профессиональной адаптации и становления молодых педагогов;

1.3. создание условий для качественного повышения квалификации, с учётом принципов адресности и непрерывности.

Инструментами реализации задач данного направления стали такие кадровые инновации в муниципальной системе образования, как организация стажировочных площадок на базе РВЦИ-МОУДО «ЦДОД» по программам «Современные подходы к педагогическому проектированию», «Современные техники декоративно-прикладного творчества» (обучено 53 педагога) и МОУ «СОШ № 4» по программе «Моделирование и организация современного урока в рамках реализации ФГОС ОО» (обучено 59 педагогов). В апреле 2018 года СКоШ присвоен статус городского консультационно-методического пункта для оказания помощи педагогическим работникам образовательных организаций по организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ. В 2018-2019 учебном году консультацию получили 25 педагогов из школ города.

1. Сохранение и развитие инновационного кадрового потенциала образовательных учреждений. Привлечение педагогов - победителей статусных профессиональных конкурсов к участию в методической деятельности на уровне муниципалитета:
	1. проведение мастер-классов, открытых уроков, практикумов в рамках ГШМП, РВЦИ, ГРПП;
	2. проведение авторских семинаров и мастер-классов для участников проекта Городской школы конкурса профессионального мастерства;
	3. экспертиза конкурсных материалов;
	4. методическое сопровождение участников региональных и всероссийских профессиональных конкурсов.

3. Реализация модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений:

3.1. по внедрению образовательной программы «Вдохновение» в рамках реализации ФГОС ДО (МДОУ «ЦРР № 3» «Петушок», МДОУ «ЦРР № 5» «Золотой ключик»);

3.2. по экологическому воспитанию (ДЭБЦ, СОШ № 2,6, СКоШ);

3.3. по гражданско-патриотическому образованию (ЦДОД, СОШ №4,5,7);

3.4. инклюзивного образования (СОШ № 2,3,6).

Инновационная деятельность в муниципалитете организуется в соответствии с направлениями инновационной политики в сфере образования и способствует переходу муниципальной системы образования на более качественный уровень.

 **Обеспечение реализации муниципальных проектов в рамках национального проекта «Образование»**

С января 2019 года в муниципальной системе образования началось внедрение федерального национального проекта «Образование» (2019-2024 гг.).

Муниципальные проекты представлены на <http://www.guostrj.ru/nacional-nyj-proekt-obrazovanie/>.

**Проект «Современная школа»** направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»; развитие общекультурных компетенций, шахматного образования, проектной деятельности.

Механизмом реализации является Федеральная сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста». В соответствии с решением Минпросвещения в 2020 году Центры «Точки роста» будут открыты в СОШ № 3 и № 4. В 2022 году запланировано обновление материально-технической базы в СКоШ. Поданы заявки Гимназии, школ № 2, 5, 6 для участия во второй очереди конкурсного отбора на 2021, 2022 годы.

В 2018-2019 учебном году происходила оценка имеющихся ресурсов образовательных учреждений для участия в проекте.

**Проект «Успех каждого ребенка»** направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за счет обновления содержания и методов дополнительного образования детей, в том числе технической и естественнонаучной направленности, создание системы ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6 -11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

В 2018 – 2019 учебном году:

1. В рамках мероприятий, направленных на подготовку подростков и молодежи к выбору профессии приняли участие 1290 обучающихся.
2. Вовлечение обучающихся в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления стало возможным для 255 детей, что составило 5% от общего числа школьников.
3. Была обеспечена реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования, так по программам дополнительного образования занимались 26,8 % от числа всех детей с особыми образовательными потребностями.

4. В рамках формирования целевой модели региональной системы дополнительного образования - сертификаты получили 6469 человек. Для обучения использовалось 4224 сертификата, что составило 61% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (6914 чел.).

**Цель проекта «Учитель будущего»:** вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников

Основным ресурсом для реализации муниципального проекта является выстроенная система повышения профессиональных компетенций педагогов на основе муниципальной модели «Создание условий для развития профессиональных компетентностей педагогов в образовательных учреждениях в городском округе Стрежевой».

В образовательных учреждениях планомерно ведется работа по повышению квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров:

- курсы повышения квалификации за последние три года ежегодно проходят более 60 % руководящих и педагогических работников;

- имеют управленческую переподготовку по квалификации менеджмент в образовании 84,2 % руководителей и заместителей руководителей.

На уровне школ в 2018-2019 учебном году действовало 42 методических объединения педагогов школ и 55творческих групп (проблемные, проектировочные). На муниципальном уровне работали 16 городских групп педагогов. Общее количество педагогов, вовлечённых во внешнюю сеть, составило 85,6 ***%*** от общего количества педагогических работников школ.

С 2016 года в рамках Плана мероприятий (дорожная карта) по решению кадрового дефицита в системе общего образования городского округа Стрежевой организовано методическое сопровождение адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов. В 2018 – 2019 учебном году в Информационном банке «Наставничество» было представлено 34 педагога-наставника и 38 молодых и начинающих учителей, которые активно приняли участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Опорными площадками муниципальных мероприятий стали ресурсно-внедренческие центры инноваций на базе школы №4 и ЦДОД, межмуниципальный центр по работе с одаренными детьми на базе школы №5. На региональном уровне молодые педагоги и наставники приняли участие:

- в реализации регионального проекта «Молодой учитель Томской области» (12 молодых педагогов);

- в реализации региональной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей Томской области «Три горизонта» (3 молодых учителя из СОШ №2,4,6);

- в реализации мероприятий Ассоциации молодых учителей Томской области и Ассоциации педагогов-наставников Томской области, профессионального сообщества сетевых наставников (15 педагогов из СОШ № 2.4,5,7). По итогам конкурсов призовыми местами регионального уровня отмечена совместная работа наставников и молодых учителей из школ № 4, 5.

Работа по наставничеству ведется с уровня дошкольного образования. В 2018-2019 учебном году в ДОУ работала 41 пара «наставник - молодой педагог».

На поэтапное вовлечение педагогических работников в национальную систему учительского роста будет направлена работа методических служб до 2024 года.

**Проект «Цифровая образовательная среда»** ориентирован на комплекс мер: - на техническую сторону оснащения школ интернетом высокого качества; - на создание цифровой образовательной платформы, которая станет опорой ученикам, педагогам и родителям в обучении на всех ступенях образования; - на повышение цифровой грамотности и развитие цифровых компетенций всех участников образовательного процесса.

В образовательных учреждениях городского округа Стрежевой в данном направлении имеются определённые достижения:

-создано 276 автоматизированных рабочих мест для педагогов. На один АРМ приходится чуть более 1 педагога. 208 педагогов из 8 школ нашего муниципалитета используют дистанционные технологии в обучении, что составляет 65%(в прошлом году 27,5%) от общего количества педагогов. За последние 3 года 171 педагог повысил свою квалификацию в данном направлении;

- 66.8% обучающихся от общего числа обучающихся задействованы в электронном обучении

- организовано дистанционное обучение с 23 партнерами. Наиболее востребованы образовательные порталы - это ЯКласс - 1569 участников и Российская электронная школа (РЭШ)- 632 участника.

-170 педагогов в 2018-19 гг. приняли участие в профессиональных конкурсах по применению ИКТ, 97 - стали победителями.

- в школах ведется электронный документооборот. Классные журналы, отчеты, связь с родителями и учениками осуществляется с помощью. информационной системы "Сетевой город. Образование";

С января 2019 года в образовательном учреждении МОУ СОШ №7 реализуется проект «Цифровая образовательная среда»:

- МОУ СОШ №7 получено 2 250 тыс. руб. на обновление материально-технической базы, позволяющей обеспечить доступ к цифровой образовательной инфраструктуре и повысить эффективность организационно-управленческих процессов в школе.

- создана рабочая группа по апробации и тестированию модульной федеральной информационно сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений;

- обеспечено Интернет-соединение со скоростью соединения 100 Мб/c;

- 48 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации в области современных технологий электронного обучения;

- для 879 обучающихся организовано обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебной и внеучебной деятельности на портале Российская электронная школа и Якласс.

МОУ «СОШ №7» вошла в рейтинг резидента инновационного центра «Сколково», как организация, реализующая образовательную деятельность с применением цифрового образовательного ресурса «ЯКласс». 242 из 19146 место в ТОПе школ России и 1 место в Топе школ региона.

**Проект «Поддержка семей, имеющих детей»** направлен на удовлетворение потребности родителей в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье, через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

В 2018-2019 учебном году ППМС-службой было проведено 28 мероприятий с родителями, охвачено1096 человек. Консультационными пунктами, созданными на базе детских садов, за 1 полугодие проведено 26 индивидуальных консультаций родителям детей, не посещающим ДОУ. Специалистами ТПМПК было проконсультировано 564 родителя.

Реализация данного проекта позволит усовершенствовать условия для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет и увеличить охват родителей, получающих консультационную помощь.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании анализа результатов деятельности муниципальной системы образования в 2018-2019 учебном году и задач, определенных Департаментом общего образования на новый учебный год, основными направлениями деятельности образовательных учреждений и Управления образования Администрации городского округа Стрежевой в 2019-2020 учебном году определены:

1. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в проектировании и методическом совершенствовании образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
2. Совершенствовать систему работы и управленческие действия по эффективной организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, в рамках реализации ФГОС.
3. Обеспечить введение федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для учащихся, зачисленных на обучение в 1-4 классы по адаптированным основным образовательным программам.
4. Обеспечить результативность реализации муниципальных в рамках Федерального национального проекта «Образование».

**Расшифровка сокращений, используемых в тексте**

(кроме общепринятых)

|  |  |
| --- | --- |
| ВЦП | Ведомственная целевая программа |
| ДО | Дошкольное образование |
| (М)ДОУ | (Муниципальное) Дошкольное образовательное учреждение |
| ДЭБЦ | Детский эколого-биологический центр |
| ИС | Информационная система |
| КДН | Комиссия по делам несовершеннолетних |
| МС(О)О | Муниципальная система (общего) образования |
| МТБ | Материально-техническая база |
| НОО | Начальное общее образование |
| ОВЗ | Ограниченные возможности здоровья |
| ОДН | Отдел по делам несовершеннолетних  |
| ООО | Основное общее образование |
| ООП  | Основная общеобразовательная программа  |
| ООУ | Общеобразовательное учреждение |
| ОУ | Образовательное учреждение |
| ПАВ | Психоактивные вещества |
| ПК | Повышение квалификации |
| ПМПК | Психолого-медико-педагогическая комиссия |
| ПНПО | Приоритетный национальный проект «Образование»  |
| ППМС служба | Психолого-педагогическая и медико-социальная служба |
| СОШ | Средняя общеобразовательная школа |
| ТО | Томская область |
| ТОИПКРО | Томский областной институт повышения квалификации работников образования |
| ТПУ | Торгово-производственное управление |
| УДО | Учреждение дополнительного образования |
| УКСиМП | Управление культуры, спорта и молодежной политики |
| УО | Управление образование Администрации городского округа Стрежевой |
| ФГОС  | Федеральные государственные образовательные стандарты  |
| ЦДОД | Центр дополнительного образования детей  |
| ЦСПН | Центр социальной поддержки населения |
| ЦТС | Центр туризма и спорта |

**План работы**

**по реализации программы развития и функционирования**

**муниципальной системы образования**

**на 2019-2020 учебный год**

**Документы, находящиеся на постоянном контроле** **в течение всего срока действия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Исполнитель**  |
|  | Конвенция о правах ребенка | Специалисты УО |
|  | Федеральный закон от 24 июля 1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» | Специалисты УО |
|  | Федеральный закон от 24.06.1999 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | Кулик Н.Н. |
|  | Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" | Кулик Н.Н. |
|  | Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" | Боаги Т.В.,Боровик С.Н.,Чуприна А.В.Рудик А.П. |
|  | Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,Закон Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ "Об образовании в Томской области" | Специалисты УО |
|  | Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024»  | Специалисты УО |
|  | Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым, апрель 2012 г. | Арбузова А.В. |
|  | Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 49 | Специалисты УО |
|  | Постановление Правительства РФ от 20 мая 2015 года № 481 «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2016-2020 гг. | Петрова М.В. |
|  | Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы». Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 года № 2148-р | Специалисты УО |
|  | Концепция развития математического образования в Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 24.12. 2013 г. № 2506 | Специалисты ИМО, ИАО |
|  | Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Постановления о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО «Готов к труду и обороне» | Воросцова Е. С. |
|  | Положение о лицензировании образовательной деятельности (утв. [постановлением](file:///U%3A%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%8F%5C%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%202016%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%202017%5C%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D%2016-17.docx#sub_0) Правительства РФ от 28 октября 2013 г. N 966) | Рябченко Г.Н.,Гатауллина Ф.Г.,Иванова А.А. |
|  | Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности (утв. [постановлением](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12083980/?prime#0) Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. № 1039)  | Рябченко Г.Н.Кулик Н.Н. |
|  | Распоряжение Правительства РФ от 09.04. 2016 г. № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ» | Петрова М.В. |
|  | Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН от 29.12.2010 №189 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"  | Кулик Н.Н.,Чуприна А.Н. |
|  | СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» | Иванова А.А.,Чуприна А.Н. |
|  | СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | Гатауллина Ф.Г.Иванова А.А. |
|  | СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" | Лешкова О.Н.,Чуприна А.Н. |
|  | Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»  | Кулик Н.Н. |
|  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». | Вербич Т.И. |
|  | Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  | Кулик Н.Н.Иванова А.А. |
|  | Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | Кулик Н.Н.Иванова А.А. |
|  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».  | Вербич Т.И. |
|  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования». | Вербич Т.И. |
|  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 года № 1155 «Об утверждении федеральных государственный образовательных стандартов дошкольного образования». | Ременюк Е.М. |
|  | Приказ Минобрнауки РФ от 15.06. 2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» | Петрова М.В. |
|  | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н" Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" | Ременюк Е.М.,Специалист ИМО |
|  | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514 н «Об утверждении профессионального стандарта педагога-психолога (психолог в сфере образования)» | Специалист ИМО |
|  | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 613 н «Об утверждении профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых» | Специалист ИМО |
|  | Приказ Минтруда России от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» | Иванова А.А. |
|  | Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015) | Специалисты УО |
|  | Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32) | Кулик Н.Н. |
|  | Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394)  | Кулик Н.Н. |
|  | Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400)  | Кулик Н.Н. |
|  | Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | Гатауллина Ф.Г.Иванова А.А.Рудик А.П. |
|  | Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. N НТ-1139/08"Об организации получения образования в семейной форме" | Кулик Н.Н. |
|  | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 9 апреля 2012 г. № 222-р «О введении на территории Томской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 1 сентября 2012 года» | Петрова М.В. |
|  | Государственная программа развития образования Томской области на 2014-2020 годы. Постановление Администрации Томской области от 30 октября 2014 года № 413. | Специалисты УО |
|  | Распоряжение Губернатора Томской области от 29 декабря 2008 г. N 407-р "О взаимодействии исполнительных органов государственной власти Томской области с иными органами и организациями по вопросам выявления детей, нуждающихся в государственной защите, и устранения причин нарушения их прав и законных интересов" | Кулик Н.Н. |
|  | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 16.08.2019 № 632-р «Об организации аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории в 2019-2020 учебном году» | Специалисты УО |
|  | Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» | Кулик Н.Н. |
|  | Приказ Управления образования Администрации городского округа Стрежевой от 17.03. 2014 г. № 75 «Об утверждении муниципальной Модели «Создание условий для развития компетентностей педагогов образовательных организаций в условиях реализации ФГОС в городском округе Стрежевой». | Специалисты ИМО |
|  | Концепция развития муниципальной системы общего образования городского округа Стрежевой до 2015 г. и на перспективу до 2020 года. Утверждена на совете руководителей образовательных учреждений, протокол заседания от 15.01. 2013 г. № 61. | Специалисты УО |

**Методические мероприятия с педагогическими и управленческими кадрами**

**Все методические мероприятия с педагогическими и управленческими кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Куда** **выносится вопрос** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| СЕНТЯБРЬ |
|  | Организация доукомплектования групп в ДОУ, выдача направлений | 1-30 сентября 2019 | Иванова А.А. |
|  | Дистанционный межрегиональный конкурс педагогических разработок «Лучший конспект по здоровьесбережению» на базе МДОУ «ДС № 9 «Журавушка» (*РВЦИ)* | 1-30 сентября 2019 | Корецкая С.В. |
| ЭС УО | Городской конкурс на лучшую образовательную организацию по показателям качества образования | 2-25 сентября 2019  | Вербич Т.И., ЭС УО, руководители ОУ |
| СЗ | Городской конкурс «Мужчины в образовании» *(реализация муниципального проекта «Учитель будущего*) | 3-25 сентября 2019 | Специалисты ИМО |
|  | Установочный семинар для участников Городского конкурса «Мужчины в образовании» | 5 сентября 2019 | Вербич Т.И. |
|  | Заседание с членами муниципальных предметно-методических комиссий в рамках подготовки к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников | 11 сентября 2019 | Арбузова А.В. |
| СР | Организация сбора информации в банк данных о детях с ОВЗ и ДИ | 16-30 сентября2019 | Иванова А.А. |
|  | Выездные курсы СИДПО (г. Нижневартовск) по теме «Введение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования» | 23-25 сентября 2019 | Вербич Т.И. |
| СР | Организация учета детей 6 л. 6 мес. – 18 лет, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» | 23-30 сентября 2019 | Кулик Н.Н.,Иванова А.А.,Воросцова Е.С. |
| ЭС УО | Заседание Экспертного совета Управления образования.- утверждение результатовГородского конкурса на лучшую образовательную организацию по показателям качества образования- утверждение муниципальной стажировочной площадки**-** итоги деятельности ГРПП по теме «Развитие математической и инженерной составляющих содержания образования школьников» на базе МОУ «СОШ №7 | 25 сентября 2019 | Вербич Т.И.,Шуленина Т.П.,Портнова Г.П. |
| МС УО | Заседание Методического Совета Управления образования | 25 сентября 2019 | Вербич Т.И. |
|  | Запуск Школы участников городского конкурса профессионального мастерства педагогов | 26 сентября 2019 | Вербич Т.И.,Ременюк Е.М.,Кравцова Н.И. |
|  | Консультирование руководителей ОУ по разработке годовых календарных учебных графиков | 1-2 неделя | Специалисты ИАО |  | Годовые календарные графики ОУ |
| СЗ | Организация работы руководителей ОУ в ходе операции «Досуг». Совещание с заместителями директоров по воспитательной работе и методистами УДО | 2 неделя | Лешкова О.Н. |
| СЗ | Организационно-методическое совещание с координаторами обучения детей с ОВЗ и руководителями ПМП-консилиумов ОУ | 2 неделя | Иванова А.А.,Суздальцева Г.С. |
|  | Организация деятельности рабочих групп по аттестации педагогических и руководящих кадров ОУ. | 2 неделя -3 неделя | Специалисты отделов |
| СЗ | Организация проведения социально-психологического тестирования обучающихся в ОУ, направленное на раннее выявление немедицинское потребление средств и психотропных веществ | 3 неделя | Семенюк Н.В. |
| **ОКТЯБРЬ** |
|  | Дистанционный межмуниципальный конкурс «Интегрированное образование в ДОУ» на базе МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка» *(реализация регионального проекта по ФГОС ДО)* | 1 октября по 30 ноября 2019 | Губай О.Н. |
| ГГПОтчёт ТОИПКРО | Открытые уроки учителей русского языка и литературы МОУ «СОШ № 6», МОУ «ОСОШ» по «Формированию духовности школьников средствами учебного предмета» *(ФЦП «Русский язык», 2016-2020, Городские Макариевские чтения)* | 7-11 октября 2019 | Петрова М.В.,Мягких С.Г., Суворова Е.М. |
|  | Внесение изменений в муниципальные задания на 2019 год | 7-11 октября 2019 | Кулик Н.Н.,Иванова А.А.,Лешкова О.Н. |
| РС | Рабочее совещание с координаторами реализации ФГОС ОО по итогам реализации ФГОС ОО в 2018-2019 учебном году и задачи на 2019-2020 учебный год *(реализация ФГОС ОО)* | 9 октября 2019 | Вербич Т.И.,  |
| ГШМП | Вводный психологический практикум-тренинг для молодых учителей с элементами первичной диагностики на базе МОУ «СОШ №3» (ГШМП, реализация муниципального проекта «Учитель будущего», реализация муниципального Плана развития психологической службы») | 10 октября 2019 | Булатова Л.Р.,специалист ИМО |
|  | Городское мероприятие «Праздник русской каши» ( в рамках духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста) | 10 октября 2019 | Тимофеева Т.В. |
|  | Конференция для родителей обучающихся 1-2 классов «Воспитание миролюбия в семье» | 10 октября 2019 | ППМС |
| ГГП  | Обучающий семинар «Основные ступени формирования навыка чтения. Характеристика предпосылок к обучению чтения у детей с ЗПР и УО» (реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ, реализация муниципального Плана развития психологической службы) | 17 октября 2019 | Суздальцева Г.С, Богомолова Л.Н.,Булатова Л.Р. |
| Совет координаторов по ОД | Методическая сессия «Индивидуальная образовательная программа как средство сопровождения одаренных детей» на базе МОУ «СОШ № 5» (ММЦ 5+, реализация муниципального проекта «Успех каждого ребёнка») | 17 октября 2019 | Гришко Н.А. |
|  | Семинар – практикум «Современные образовательные технологии в экологическом образовании» на базе МОУ «СОШ № 2» совместно с МОУДО «ДЭБЦ» (реализация регионального проекта по экологическому воспитанию детей) | 24 октября 2019 | Жигалина О.В.,Постернак В.Н. |
|  | Городской семинар-практикум «Внедрение 3D-технологий в современную образовательную среду» на базе МДОУ «ЦРР № 5» «Золотой ключик» (реализация регионального проекта по экологическому воспитанию детей) | 24 октября 2019 | Смирнова О.В. |
| ГГП | Научная сессия общего собрания педагогов, посвящённая Международному году Периодической таблицы Д. Менделеева (муниципальный План мероприятий Международного года Периодической таблицы химических элементов) | 28 октября 2019(осенние каникулы) | Шестакова Г.Н, Кравцова Н.И. |
| ГШМП | Педагогическая конференция «Современные подходы к организации урочной и внеурочной деятельности в свете реализации ФГОС ОО и муниципальных проектов «Учитель будущего», «Современная школа», «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»: проблемы, перспективы, новые возможности» (специальная секция для молодых учителей) на базе МОУ «СОШ № 4» (РВЦИ, реализация муниципального проекта «Учитель будущего»). | 29 октября2019(осенние каникулы) | Стрюк С.А. |
|  | Семинар-практикум " Создание условий для успешного овладения детьми этнонациональной культуры средствами разнообразной деятельности: декоративно-прикладной, изобразительной, музыкальной, художественно-речевой и театрализованной деятельности, развитие детского творчества на базе МДОУ «ДС № 7 «Рябинушка», совместно с МДОУ «ДС № 6 «Колобок» (реализация регионального проекта по этнокультурному воспитанию детей» | 31 октября 2019 | Сосновская М.В., Бачерикова Н.Н. |
| ГГП | Панельная дискуссия «Применение ДОТ в образовательном процессе как компонент национального проекта «Цифровая образовательная среда» на базе МОУ «СОШ № 3 совместно с МОУ «ОСОШ» (РВЦИ, реализация муниципального проекта «Цифровая образовательная среда») | 31 октября 2019(осенние каникулы) | Кравцова Н.И.,Помпа И.Н., Суворова Е.М. |
| СЗ | Организационно-методическое совещание с операторами ОУ по работе с выписками ИПРА | 4 неделя | Иванова А.А.,Суздальцева Г.С. |
| НОЯБРЬ |
| СР | Разработка проектов муниципальных заданий на 2020 год | 1-8 ноября 2019 | Специалисты ИАО |
|  | Подведение итогов мероприятий в рамках Макариевских образовательных чтений | 7 ноября 2019  | Петрова М.В.,Ременюк Е.М.,Шуленина Т.П.Руководители ОУ |
| ГШМП, ГГП | Фестиваль «Социальное проектирование в школе» (презентация социальных проектов школьников; мастер-класс для молодых учителей по разработке социальных проектов) на базе МОУ «СОШ № 5» (*ММЦ 5+, реализация муниципального проекта «Успех каждого ребёнка»)* | 7 ноября2019 | Гришко Н.А. |
|  | Городской семинар для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками» на базе МДОУ «ДС № 9 «Журавушка» *(РВЦИ)* | 14 ноября 2019 | Корецкая С.В. |
|  | Стажировка для педагогов по подготовке команд к деловой игре старшеклассников «Свое будущее я строю уже сегодня» на базе МОУ «СОШ № 4» (*РВЦИ, реализация муниципального проекта «Успех каждого ребёнка»)* | 14 ноября 2019 | Стрюк С.А. |
|  | Педагогическая мастерская «Деятельностный подход в ознакомлении дошкольников с детской литературой» на базе МДОУ «ДС № 1 «Солнышко» (*реализация регионального проекта по ФГОС ДО»)* | 21 ноября 2019 | Шкурапет Н.Ф. |
|  | Стажировка «Применение медиаобразовательных технологий в образовательном процессе» *на базе МОУДО «ЦДОД» (РВЦИ, муниципальная стажировочная площадка, реализация муниципального проекта «Учитель будущего», «Успех каждого ребёнка»)* | 14, 16, 22, 23 ноября 2019 | Шуленина Т.П.,Вербич Т.И, Кравцова Н.И. |
|  | Организация учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования | 25-29 ноября 2019 | Иванова А.А.,Воросцова Е.С. |
| МС УО | Заседание Методического Совета Управления образования | 27 ноября 2019 | Вербич Т.И. |
|  | [Семинар-практикум по теме «Планирование и реализация образовательных задач на детском совете и при работе в центрах активности: новая образовательная практика ООП ДО «Вдохновение»](http://rcro.tomsk.ru/2017/05/11/v-kislovke-sostoitsya-seminar-po-teme-organizatsiya-obrazovatel-nogo-protsessa-v-sootvetstvii-s-sovremenny-mi-trebovaniyami-fgos-doshkol-nogo-obrazovaniya/) (в рамках образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»). На базе МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок», МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик» *(федеральная инновационная площадка по реализации ФГОС ДО)* | 28 ноября 2019 | Пехташева И.В.Смирнова О.В.Ременюк Е.М. |
| СЗ | Организация участия ОУ в акции УФСКН «Школа правовых знаний» | 2 неделя | Семенюк Н.В. |
| СЗ | Организационно-методическое совещание с координаторами обучения детей с ОВЗ и руководителями ПМП-консилиумов ОУ | 3-4 неделя | Иванова А.А.,Суздальцева Г.С. |
| ДЕКАБРЬ |
| Аппаратное УО | Организация Недели инклюзии, посвященная Дню инвалидов, в ОУ | 2-6 декабря2019  | Иванова А.А. |
|  | Городской семинар Особенности организации урока для детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО для детей с ОВЗ на базе МОУ «СОШ № 4» *(неделя инклюзии)* | 3 декабря 2019*(вторник)* | Стрюк С.А. |
| ЭС УО | Заседание Экспертного совета Управления образования.Презентация руководителя МОУ «СОШ №3» по теме «Управление инновационными процессами в учреждении (состояние и результаты инновационных процессов, промежуточные результаты реализации Программы развития). Отчёт «Управленческие и педагогические практики как фактор достижения качества образования в условиях ФГОС ОО. Опыт внедрения ФГОС ОО в МОУ «СОШ 3 » | 4 декабря 2019 | Помпа И.Н., Вербич Т.И. |
| СР | Организация участия выпускников 11(12)-х классов в итоговом сочинении (изложении) | 4 декабря 2019 | Кулик Н.Н. |
|  | Семинар-практикум «Воспитание экологической культуры на уроках и во внеурочной деятельности через изучение произведений русских классиков» на базе МОУ «СКоШ» *(неделя инклюзии, реализация регионального проекта по экологическому воспитанию детей).* | 5 декабря 2019 | Яхно В.В. |
|  | Калейдоскоп педагогических находок «Детский сад-территория игры» на базе МДОУ «ЦРР № 10 «Росинка» (реализации регионального проекта по ФГОС ДО) | 5 декабря 2019 | Полоскина С.В. |
| ГШМП | Кейс- сессия для молодых учителей начальных классов "Совершенствование предметно- методической компетенции молодого учителя как условие повышения качества преподавания предметов естественно- математического цикла в начальной школе» (ГШМП, реализация муниципального проекта «Учитель будущего») | 12 декабря 2019 | Портнова Г.П.,Специалист ИМО |
|  | Деловая игра для резервистов «Планирование и контроль в образовательном учреждении», (реализация муниципального проекта «Учитель будущего») | 12 декабря 2019 | Суворова Е.М. |
|  | Методический мост «Формирование профессиональной компетентности педагога» на базе МОУДО «ЦДОД» (РВЦИ, муниципальная стажировочная площадка, реализация муниципального проекта «Учитель будущего») | 19 декабря 2019 | Шуленина Т.П.,Руководители УДО |
| СЗ | Установочный семинар для участников городского конкурса профессионального мастерства педагогов | 26 декабря 2019  | Вербич Т.И. |
| ЯНВАРЬ |
| СЗ | Городской конкурс профессионального мастерства в муниципальной системе образования, номинации: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования года» | 9 января – 7 февраля 2020 | Специалисты ИМО |
| СЗ | Корректировка банка данных о детях с ОВЗ и ДИ | 20-31 января 2020 | Иванова А.А. |
| ГШМП | Психологический практикум для молодых учителей «Проблемы профессиональной адаптации. Мои внутренние ресурсы» на базе МОУ «СОШ №3» (ГШМП, реализация муниципального проекта «Учитель будущего», муниципального Плана развития психологической службы») | 23 января 2020 | Булатова Л.Р,специалист ИМО |
| СЗ | Организационно-методическое совещание с координаторами обучения детей с ОВЗ и руководителями ПМП-консилиумов ОУ | 20-31 января 2020 | Суздальцева Г.С.,Иванова А.А. |
| СР | Подведение итогов деятельности МДОУ за 2019 год | 27-31 января 2020 | А.А. Иванова |
| ФЕВРАЛЬ |
| ДОО ТО | Организация участия ОУ в акции УФСКН «Думай до, а не после…» | 1 неделя | Кулик Н.Н. ППМС |
| СЗ | Организация участия в устном собеседовании учащихся 9-х классов по русскому языку | 1 неделя | Кулик Н.Н. |
|  | Городской конкурс «Лучший урок с применением дистанционных образовательных технологий» (реализация муниципального проекта «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда») | 3-28 февраля 2020 | Помпа И.Н., Кравцова Н.И. |
|  | Семинар-практикум «Экспериментальная деятельность дошкольников в рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие» на базе МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка» (реализация регионального проекта по ФГОС ДО) | 13 февраля 2020 | Губай О.Н. |
|  | Межрегиональная конференция по обмену опытом «Аукцион педагогических идей «Спираль времени». Лучшие педагогические практики» на базе МОУ «СОШ № 4» *(РВЦИ)* | 13 февраля 2020 | Стрюк С.А. |
| СР | Праздник достижений (подведение итогов городского конкурса профессионального мастерства) | 14 февраля 2020 | Шуленина Т.П.,специалисты ИМО |
|  | Городское мероприятие «Праздник Колокольный звон России» *( в рамках духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста)* | 20 февраля 2020 | Пехташева И.В. |
| ГГПОтчёт ТОИПКРО | Неделя открытых мероприятий с обучающимися педагогов, преподающих предметы естественно-математического цикла МОУ «СОШ № 7, ОСОШ с применением межпредметных технологий» *(реализация муниципального Плана по развитию ФМиЕН образования)* | 25- 28 февраля 2020 | Портнова Г.П.,Суворова Е.М.Городская группа учителей математики и информатики, физики, биологии и химии |
|  | Семинар-практикум «Экологическое и естественно-научное образование в рамках профориентационной направленности» на базе МОУ «СОШ № 6» *(реализация регионального проекта по экологическому воспитанию детей)*. | 27 февраля 2020 | Мягких С.Г. |
| МАРТ |
|  | Дистанционный конкурс индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей на базе МОУ «СОШ № 5» *(ММЦ 5+)* | 10-15 марта 2020 | Гришко Н.А. |
| ЭС УО | Заседание Экспертного совета Управления образования.Презентация руководителя МДОУ «ДС № 1 «Солнышко» по теме «Управление инновационными процессами в учреждении (состояние и результаты инновационных процессов, промежуточные результаты реализации Программы развития) | 11 марта 2020 | Шкурапет Н.Ф.Ременюк Е.М., |
| ГШМП | Семинар-практикум «Миссия современного классного руководителя в условиях реализации ФГОС ООО*» (ГШМП, реализация муниципального проекта «Учитель будущего», «Успех каждого ребёнка»)* | 12 марта2020 | Жигалина О.В.,специалист ИМО |
|  | Стажировка ««Цифровые технологии в образовательном пространстве» на базе МОУДО «ЦДОД» (*РВЦИ, муниципальная стажировочная площадка, реализация муниципального проекта «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»)* | 12,14,19,21 марта2020 | Шуленина Т.П, Вербич Т.И. |
|  | Региональная выставка-конкурс методических материалов» (номинация «психолого-педагогические программы, номинация «методические разработки наставников и молодых педагогов) на базе МОУДО «ЦДОД» *(РВЦИ, муниципальная стажировочная площадка, реализация муниципального Плана развития психологической службы)* | 21-27 марта 2020 | Шуленина Т.П., Булатова Л.Р. |
| МС УО | Заседание Методического совета Управления образования по теме «Итоги городского конкурса профессионального мастерства педагогов. | 25 марта 2020 | Вербич Т.И. |
| ГГП | Семинар-практикум «Дидактическая составляющая в формировании предпосылок и навыков обучения чтению у детей с ЗПР и УО» (ФГОС НОО для детей с ОВЗ) | 26 марта 2020 | Суздальцева Г.С, Богомолова Л.Н.,Булатова Л.Р. |
|  | Городское мероприятие «Православные традиции русской семьи» (в рамках духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста,) | 26 марта 2020 | Губай О.Н. |
|  | Фестиваль для родителей МДОУ «Здоровая семья – здоровые дети» | 27 марта | Иванова А.А.ППСМ |
| СЗ | Организация проведения репетиционных экзаменов в 9, 11 классах | 1 неделя | Кулик Н.Н. |
|  | Организация предоставления информации для «Паспорта городского округа Стрежевой» | 2 неделя | Кулик Н.Н. |
| СР | Обеспечение проведения устного собеседования по русскому языку в ООУ | март | Кулик Н.Н. |
|  | Организация предоставления информации для оценки эффективности деятельности ОМСУ | 2 неделя | Кулик Н.Н. |
| СЗ | Организационно-методическое совещание с координаторами обучения детей с ОВЗ и руководителями ПМП-консилиумов ОУ | 3-4 неделя | Суздальцева Г.С.Иванова А.А., |
| СЗ | Организация участия ОУ в мониторинге качества образования  | март-апрель | Кулик Н.Н. |
|  | Организация семинара для организаторов летнего труда и отдыха | 4 неделя | Яхина К.Н. |
| **АПРЕЛЬ** |
| СР | Организация комплектования МДОУ детьми на 2020-2021 учебный год | 1-30 апреля 2020 | Иванова А.А. |
|  | Открытый практико- ориентированный семинар «Игровые технологии и методы экологического образования дошкольников» на базе МДОУ «ЦРР № 10 «Росинка» *(реализация регионального проекта по экологическому воспитанию детей)* | 2 апреля 2019 | Полоскина С.В. |
|  | Открытый дистанционный конкурс методических разработок педагогов «Дошкольникам о мире народного творчества» на базе МДОУ «ДС № 1 «Солнышко» (*реализация регионального проекта по ФГОС ДО)* | 13-30 апреля 2020 | Шкурапет Н.Ф. |
|  | Педагогическая мастерская«Духовно-нравственное развитие дошкольников» на базе МДОУ «ДС № 1 «Солнышко» совместно с МДОУ «ДС № 9 «Журавушка» (*реализация регионального проекта по ФГОС ДО)* | 16 апреля 2020 | Шкурапет Н.Ф.,Корецкая С.В. |
| ГГП | Педагогические встречи учителей, реализующих учебные курсы ОРКСЭ и ОДНКНР. Педагогическая мастерская «Современные подходы к организации духовно-нравственного воспитания учащихся» *(Дни славянской письменности и культуры)* | 16 апреля 2020 | Петрова М.В. |
| ГГП | Кирилло-Мефодиевские чтения педагогов образовательных учреждений в рамках мероприятий городских Дней славянской письменности и культуры (ДОУ, СОШ, УДО) (Историко- культурный стандарт, ФЦП «Русский язык», 2016-2020, реализация учебных курсов по ОРК и СЭ, ОДНКНР, курсы по духовно-нравственному воспитанию детей) | 23 апреля 2020 | Петрова М.В., Ременюк Е.М. |
| ГШМП | Психологический практикум «Слагаемые педагогической рефлексии» для молодых учителей на базе МОУ «СОШ №3» (*ГШМП, реализация муниципального проекта «Учитель будущего», реализация муниципального Плана развития психологической службы)* | 23 апреля 2020 | Булатова Л.Р.,Специалист ИМО |
| СЗ | Организация деятельности Штаба по подготовке и проведению учебных сборов. Организация взаимодействия с военкоматом, ОУ по составлению списков участников учебных сборов по основам военной службы, порядку проведения сборов | 2-3 неделя | Кулик Н.Н. |
| СР | Организация работы руководителей ОУ по комплектованию летних оздоровительных и трудовых бригад | 3-4 неделя | Яхина К.Н. |
| МАЙ |
|  | Обеспечение организационных условий для аккредитации общественных наблюдателей (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) | 2-3 неделя | Кулик Н.Н., |
| МС УО | Итоговые мероприятия методической работы образовательных учреждений (выездные заседания Методического совета Управления образования в МОУ «СОШ № 6», МДОУ «ДС № 6 «Колобок»» | 13, 20 мая 2020 | Вербич Т.И., Ременюк Е.М., Рослякова Н.Н.,Носова Г.В. |
|  | Мониторинг итогов инновационно-методической работы ОУ и результатов представления профессиональной деятельности педагогов | май-июнь | Специалисты отдела |
|  | Проведение ЕГЭ, ГИА в общеобразовательных учреждениях | май-июль | Кулик Н.Н. |
| ИЮНЬ |
|  | Подготовка анализа и плана работы отдела на новый учебный год | в течение месяца | Специалисты отделов |
|  | Подготовка материалов для статистического сборника | Июнь-июль | Специалисты отделов |
|  | Подготовка материалов к публичному докладу МСО | Июнь-август | Специалисты отделов |
|  | Организация работы по оздоровлению и отдыху детей в каникулярное время | в течение лета | Яхина К.Н. |
| **АВГУСТ** |
|  | Подготовка и проведение августовской конференции | 2-3 неделя | Специалисты отделов |
| **В ТЕЧЕНИЕ ГОДА** |
|  | Организация сетевого взаимодействия педагогов, повышение профессиональной компетентности педагогов | 1 раз в четверть: первый, третий вторник месяца | Специалисты ИМО |
|  | Координирование деятельности школьных библиотек по работе с федеральным списком экстремистских материалов | октябрь, апрельтекущего года | Петрова М.В. |
|  | Организационно-методическое сопровождение деятельности региональных базовых площадок по отработке моделей введения ФГОС ДО | 1 раз в квартал | Ременюк Е.М. |
|  | Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС ОО, ФГОС ДО | 1 раз в квартал | Вербич Т.И.,Ременюк Е.М. |
|  | Обеспечение работы Методического совета Управления образования (МС) | 1 раз в квартал | Вербич Т.И. |
|  | Обеспечение работы Экспертного совета Управления образования (ЭС) | 1 раз в квартал | Вербич Т.И.,Арбузова А.В. |
| СР | Координирование реализации муниципального Плана реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) | 1 раз в квартал | Петрова М.В. |
|  | Консультирование руководителей ОУ по подготовке документов на лицензирование и аккредитацию | В течение года | Иванова А.А. |
|  | Участие ОУ в муниципальных программах | В течение года | Специалисты ИАО |
|  | Содействие ОГАУЗ «ГБ» в информировании детей и родителей о проведении плановых медицинских осмотров школьников и воспитанников ДОУ | В течение года | Воросцова Е.С.Иванова А.А. |
|  | Координация работы по введению инклюзивного образования в ОУ (в т.ч. дистанционного обучения детей –инвалидов)  | В течение года | Иванова А.А. |
|  | Организационно-методическая поддержка молодых педагогов | В течение года | Специалист ИМО,Ременюк Е.М. |
|  | Оказание практической помощи ОУ и педагогам по распространению опыта работы | В течение года | Специалисты ИМО |
|  | Сопровождение системы дистанционного обучения «ЦДО г. Стрежевой» | В течение года | Кравцова Н.И. |
| ЭС УО | Сопровождение деятельности городской ресурсной педагогической площадки МОУ «СОШ № 7»  | В течение года | Арбузова А.В.Портнова Г.П. |
| СР | Координирование выполнения муниципального Плана реализации Концепции математического образования, муниципального Плана реализации Концепции развития ФМиЕН образования  | В течение года | Кравцова Н.И. |

**Обязательные методические мероприятия с педагогическими и управленческими кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Открытые уроки учителей русского языка и литературы МОУ «СОШ № 6», МОУ «ОСОШ» по «Формированию духовности школьников средствами учебного предмета» *(ФЦП «Русский язык», 2016-2020, Городские Макариевские чтения,* ***ГГП)*** | 7-11 октября2019 | Петрова М.В.,Мягких С.Г.,Суворова Е.М. |
| 2 | Вводный психологический практикум-тренинг для молодых учителей с элементами первичной диагностики на базе МОУ «СОШ №3»(***ГШМП****, реализация муниципального проекта «Учитель будущего», реализация муниципального Плана развития психологической службы»)* | 10 октября2019 | Булатова Л.Р.,специалист ИМО |
| 3 | Обучающий семинар «Основные ступени формирования навыка чтения. Характеристика предпосылок к обучению чтения у детей с ЗПР и УО» *(реализация* ***ФГОС НОО для детей с ОВЗ****, реализация муниципального Плана развития психологической службы)* | 17 октября2019 | Суздальцева Г.С,Богомолова Л.Н.,Булатова Л.Р. |
| 4 | Научная сессия общего собрания педагогов, посвящённая Международному году Периодической таблицы Д. Менделеева *(муниципальный План мероприятий Международного года Периодической таблицы химических элементов,* ***ГГП****)* | 28 октября 2019(осенниеканикулы) | Шестакова Г.Н, Кравцова Н.И. |
| 5 | Панельная дискуссия «Применение ДОТ в образовательном процессе как компонент национального проекта «Цифровая образовательная среда» на базе МОУ «СОШ № 3 совместно с МОУ «ОСОШ*» (РВЦИ, реализация муниципального проекта «Цифровая образовательная среда»,* ***ГГП)*** | 31 октября 2019(осенниеканикулы) | Кравцова Н.И.,Помпа И.Н.,Суворова Е.М. |
| 6 | Педагогическая конференция «Современные подходы к организации урочной и внеурочной деятельности в свете реализации ФГОС ОО и муниципальных проектов «Учитель будущего», «Современная школа», «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»: проблемы, перспективы, новые возможности»(специальная секция для молодых учителей) на базе МОУ «СОШ № 4» **(***РВЦИ, реализация муниципального проекта «Учитель будущего»,* ***ГШМП****).* | 29 октября 2019(осенние каникулы) | Стрюк С.А. |
| 7 | Фестиваль «Социальное проектирование в школе» (презентация социальных проектов школьников; мастер-класс для молодых учителей по разработке социальных проектов) на базе МОУ «СОШ № 5» (*ММЦ 5+, реализация муниципального проекта «Успех каждого ребёнка»,* ***ГГП)*** | 7 ноября2019 | Гришко Н.А. |
| 8 | Педагогическая мастерская «Деятельностный подход в ознакомлении дошкольников с детской литературой» на базе МДОУ «ДС № 1 «Солнышко» (*реализация регионального проекта по* ***ФГОС ДО****»)* | 21 ноября2019 | Шкурапет Н.Ф. |
| 9 | [Семинар-практикум по теме «Планирование и реализация образовательных задач на детском совете и при работе в центрах активности: новая образовательная практика ООП ДО «Вдохновение»](http://rcro.tomsk.ru/2017/05/11/v-kislovke-sostoitsya-seminar-po-teme-organizatsiya-obrazovatel-nogo-protsessa-v-sootvetstvii-s-sovremenny-mi-trebovaniyami-fgos-doshkol-nogo-obrazovaniya/) (в рамках образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»). На базе МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок», МДОУ «ЦРР № 5 «Золотой ключик» *(федеральная инновационная площадка по реализации* ***ФГОС ДО****)* | 28 ноября 2019 | Пехташева И.В.Смирнова О.В.Ременюк Е.М. |
| 10 | Кейс- сессия для молодых учителей начальных классов "Совершенствование предметно- методической компетенции молодого учителя как условие повышения качества преподавания предметов естественно- математического цикла в начальной школе»(***ГШМП****, реализация муниципального проекта «Учитель будущего»)* | 12 декабря2019 | Портнова Г.П.,Специалист ИМО |
| 11 | Городской конкурс профессионального мастерства в муниципальной системе образования, номинации: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования года» | 9 января –7 февраля 2020 | Специалисты ИМО |
| 12 | Семинар-практикум «Экспериментальная деятельность дошкольников в рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие» на базе МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка» (*реализация регионального проекта по ФГОС ДО)* | 13 февраля2020 | Губай О.Н. |
| 13 | Неделя открытых мероприятий с обучающимися педагогов, преподающих предметы естественно-математического цикла МОУ «СОШ № 7, ОСОШ с применением межпредметных технологий» *(реализация муниципального Плана по развитию ФМиЕН образования,* ***ГГП)*** | 25- 28 февраля 2020 | Портнова Г.П.,Суворова Е.М. |
| 14 | Семинар-практикум «Миссия современного классного руководителя в условиях реализации **ФГОС ООО***» (****ГШМП****, реализация муниципального проекта «Учитель будущего», «Успех каждого ребёнка»)* | 12 марта2020 | Жигалина О.В.,специалист ИМО |
| 15 | Семинар-практикум «Дидактическая составляющая в формировании предпосылок и навыков обучения чтению у детей с ЗПР и УО» *(ФГОС НОО для детей с ОВЗ)* | 26 марта2020 | Суздальцева Г.С,Богомолова Л.Н.,Булатова Л.Р. |
| 16 | Педагогическая мастерская«Духовно-нравственное развитие дошкольников» на базе МДОУ «ДС № 1 «Солнышко» совместно с МДОУ «ДС № 9 «Журавушка» (*реализация регионального проекта по* ***ФГОС ДО****)* | 16 апреля2020 | Шкурапет Н.Ф.,Корецкая С.В. |
| 17 | Педагогические встречи учителей, реализующих учебные курсы ОРКСЭ и ОДНКНР. Педагогическая мастерская «Современные подходы к организации духовно-нравственного воспитания учащихся» *(Дни славянской письменности и культуры,* ***ГГП****)* | 16 апреля2020 | Петрова М.В. |
| 18 | Кирилло-Мефодиевские чтения педагогов образовательных учреждений в рамках мероприятий городских Дней славянской письменности и культуры *(ДОУ, СОШ, УДО)* (*Историко- культурный стандарт*, *ФЦП «Русский язык», 2016-2020, реализация учебных курсов по ОРК и СЭ, ОДНКНР, курсы по духовно-нравственному воспитанию детей,* ***ГГП****)* | 23 апреля2020 | Петрова М.В.,Ременюк Е.М. |
| 19 | Психологический практикум «Слагаемые педагогической рефлексии» для молодых учителей на базе МОУ «СОШ №3» (***ГШМП****, реализация муниципального проекта «Учитель будущего», реализация муниципального Плана развития психологической службы)* | 23 апреля2020 | Булатова Л.Р.,Специалист ИМО |

**Сопровождение профессиональных конкурсов педагогов регионального и всероссийского уровней**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Региональный конкурс для молодых учителей «Педагогические горизонты» на назначение стипендии Губернатора Томской области, РЦРО | апрель – сентябрь  | Специалист ИМО |
| 2 | Региональный конкурс «Электронные образовательные ресурсы», ТОИПКРО | июнь-сентябрь  | Кравцова Н.И. |
| 3 | Региональный конкурс для педагогов-наставников «Лучший наставник», РЦРО | сентябрь-ноябрь  | Специалист ИМО |
| 4 | Региональный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок», РЦРО | сентябрь-февраль | Специалист ИМО,Ременюк Е.М. |
| 5 | Региональный конкурс «Достоевскому посвящается….», ТОИПКРО (ФЦП «Русский язык», 2016-2020) | сентябрь-ноябрь | Петрова М.В. |
| 6 | Областные Макариевские чтения, ТОИПКРО | октябрь | Петрова М.В.Ременюк Е.М. |
| 7 | Областной конкурс методических разработок учителей русского языка и литературы, ТОИПКРО (ФЦП «Русский язык», 2016-2020) | октябрь-ноябрь | Петрова М.В. |
| 8 | Региональный конкурс «Педагогические горизонты», РЦРО | октябрь-ноябрь | Специалист ИМО |
| 9 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко | январь-март 2020 | Кравцова Н.И. |
| 10 | Региональный конкурс мастер-классов молодых/начинающих учителей и наставников «Сотворчество», РЦРО | февраль-апрель | Специалист ИМО |
| 11 | Конкурсный отбор лучших учителей на назначение ежемесячной стипендии Губернатора ТО, РЦРО | февраль-март | Арбузова А.В. |
| 12 | Региональный этап Всероссийского конкурса **«Воспитатель года»,** ТОИПКРО | март | Ременюк Е.М. |
| 13 | Региональный конкурс **«Сердце отдаю детям»,** ОЦДОД | март-апрель | Специалист ИМО |
| 14 | Региональный этап Всероссийского конкурса **«Учитель года»,** ТОИПКРО | апрель  | Специалист ИМО  |
| 15 | Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Томской области за достижения в педагогической деятельности (ПНПО), РЦРО/ТОИПКРО | апрель-май | Арбузова А.В. |
| 16 | Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», ТОИПКРО | апрель-май | Петрова М.В.,Ременюк Е.М. |
| 17 | Конкурсный отбор на присуждение премии Томской области в сфере образования, РЦРО, ОЦДОД | май-июнь | Вербич Т.И. |

**Конкурсные мероприятия с обучающимися**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Интеллектуальное** | **Духовно-****нравственное** | **Гражданско-****патриотическое** | **Творческое** | **Спортивное** | **Проф-****ориентационное** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата(ы)** | **Наименование конкурсного мероприятия** | **Исполнитель**  |
|  | **СЕНТЯБРЬ** |  |
| 13.09-14.10 | Осенняя профориентационная кампания | Лешкова О.Н. |
| 23-30 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | Кулик Н.Н. |
| 30  | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, (4) 5-11 класс (по отдельному графику) | Арбузова А.В., зам. директоров ООУ |
|  | **ОКТЯБРЬ** |  |
| 1-2 | Президентские спортивные игры (эстафета, бег) (по отдельному графику) | Кулик Н.Н.Бобровский Н.П. |
| 1 – 25 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, (4) 5-11 класс (по отдельному графику) | Координаторы ОД |
| 7-18 | Конкурс рефератов учащихся 8-11 классов в рамках Макариевских образовательных чтений | Петрова М.В. |
| 9 | Защита проектов воспитанников ДОУ в рамках Макариевских образовательных чтений | Ременюк Е.М. |
| 17 | Межмуниципальный чемпионат по сборке кубика Рубика, 1-11 класс | Бондаренко А.В. |
| 25 | Выездной фестиваль Сибирского федерального университета «Абитуриент» с целью профессиональной ориентации школьников | Лешкова О.Н. |
| В течение месяца | Выставка рисунков «Красота Божьего мира» в рамках Макариевских образовательных чтений (по графику регионального оператора) | Ременюк Е.М.,Петрова М.В. |
| В течение месяца | Отбор и запись на региональный конкурс чтецов «Родина любимая моя» в рамках Макариевских образовательных чтений (по графику регионального оператора) |
|  | **ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ (28.10.2019-02.11.2019)** |  |
| 28 октября – 1 ноября 2019 | Профильная смена «Школа «МИР: математика информатика, робототехника» (по отдельному графику):- соревнования по ОРТ на Кубок Мэра города, ДОУ, 1-11 класс- соревнования по ОРТ. Категория «РобоФутбол», 1-11 класс (СОШ №4)- мастерские по ОРТ, ДОУ, 1-11 класс- интеллектуальная игра «IT – карусель», 2-10 класс- интеллектуальная игра «Математическая карусель», ДОУ, 1-9 класс- интеллектуальная игра «Физикон», 9-10 класс- интеллектуальная игра «МИФ: математика, информатика, физика», 8 класс (СОШ №6) | Портнова Г.П.,Осинская Н.А.,Будовая О.В., Рослякова Н.Н. |
| 28 октября – 2 ноября  | Фестиваль детской прессы «Огни тайги», 5-11 кл. | Телешева М.В. |
|  | **НОЯБРЬ** |  |
| 5-29 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 7-11 класс (по отдельному графику регионального оператора) | Арбузова А.В.,зам. директоров ООУ |
| 7 | Подведение итогов мероприятий в рамках Макариевских образовательных чтений | Шуленина Т.П.,Ременюк Е.М.,Петрова М.В. |
| 12-15 | Президентские спортивные игры (баскетбол) | Кулик Н.Н.Бобровский Н.П. |
| 14 | Городской конкурс-игра «Интеллектуальный калейдоскоп», 4 класс | Будовая О.В. |
| 15 | Межмуниципальный фестиваль научно-технического творчества, 1-11 класс  | Бондаренко А.В. |
| 20 - ??? | Ярмарка учебных мест, 9-11 кл. | Лешкова О. Н. |
| 20-22 | Городской конкурс «Дорожный марафон», 1-11 кл. | Яхина К.Н.Косинова М.Г. |
| 21 | Спортивно – профилактическая игра «Большие гонки», 7 кл. | Кулик Н.Н.ППМС |
|  | **ДЕКАБРЬ** |  |
| 2-5 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 7-11 класс (по отдельному графику регионального оператора) | Координаторы ОД |
| 6 | Предметный марафон для ДОВЗ и ДИ в рамках Недели инклюзии |  Решетникова С.В. |
| 9-13 | Конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб», 1-11 кл. | Гаврилова О.А. |
| 13 | Городская экологическая конференция «Первые шаги в мир науки» для учащихся старшего звена | Фоменко С.А. |
| 19 | Президентские спортивные игры (плавание) | Кулик Н.Н.Бобровский Н.П. |
|  | **ЯНВАРЬ** |  |
| 9-31 | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в дистанционной форме, 9-11 класс *(по отдельному графику федерального оператора)* | Арбузова А.В.,зам. директоров ООУ |
| 13-20 | Городская он-лайн викторина «Математический микс», 5-9 класс | Кулагина О.И. |
| 23 | Конкурс по решению экологической проектной задачи, 3-4 класс | Фоменко С.А. |
| 24 | Городской этап Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев, 4 класс | Курицына К.С. |
| 23-24 | Президентские состязания, 5-8, 10 кл. | Кулик Н.Н.Бобровский Н.П. |
| 30 | Городская олимпиада для обучающихся 3-6 классов  | Бондаренко А.В. |
|  | **ФЕВРАЛЬ** |  |
| 1-22 | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в дистанционной форме, 9-11 класс *(по отдельному графику федерального оператора)* | Арбузова А.В.,зам. директоров ООУ |
| 13 | Городской конкурс «Старт в будущее» по решению проектных задач, 3-4 класс | Дадаева М.В. |
| 19 | Городской этап всероссийского конкурса социальных проектов «Я - гражданин», 1-11 кл. | Лешкова О.Н.Косинова М.Г. |
| 20 | Экологическая кругосветка, 3 класс | Рослякова Н.Н. |
|  | **МАРТ** |  |
| 4 | Городская экологическая конференция «Первые шаги в мир науки» для дошкольников | Фоменко С.А. |
| 13 | Межмуниципальная научно-практическая конференция старшеклассников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований», 8-11 класс  | Будовая О.В. |
| 13-14 | Научно-практический семинар «SEED», 8-10 класс | Курицына К.С. |
| 18 | Конкурс «Живая классика», 5-9 кл. | Лешкова О.Н. |
| 19 | Городская конференции исследовательских и проектных работ, 5-7 класс | Дадаева М.В. |
| 19 | Шахматный турнир, 2 класс | Кулагина О.И. |
|  | **ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ (23.03.2020-31.03.2020)** |  |
| 23 - 27 | Межрегиональный фестиваль гражданских инициатив «Россия – это мы!», 8-11 кл. | Лешкова О.Н.Косинова М.Г. |
| 30-31 | Городская экологическая конференция «Первые шаги в мир науки» для учащихся младшего и среднего звена | Фоменко С.А. |
|  | **АПРЕЛЬ** |  |
| 1-10 | Весенняя профориентационная кампания  | Лешкова О. Н. |
| 8-9 | Городской фестиваль-конкурс «Мир похож на цветной луг» | Лешкова О.Н.,Гаврилова О.А. |
| 16 | Президентские состязания, 1-4 кл. | Кулик Н.Н.Бобровский Н.П. |
| 18 | Фестиваль детского творчества МДОУ города «Капельки» | Иванова А.А. |
| 23 | Городской интеллектуально-личностный марафон для дошкольников «Лабиринт знаний»  | Смирнова О.В. |
| 24 | Церемония награждения Юных Лауреатов премии Мэра города | Арбузова А.В.,Шуленина Т.П. |
|  | **МАЙ** |  |
| 6-15 | Военно-спортивная игра «Защита», 7-10 кл. | Лешкова О.Н.,Бобровский Н.П. |
| 7 | Городская обучающая игра для учащихся 5-7 классов «Географическая кругосветка» | Петрова М.В. |
| 12-16 | Учебные сборы по основам военной службы, 10 кл. | Кулик Н.Н. |
| 14 | Церемония награждения по итогам учебного года | Арбузова А.В.,Шуленина Т.П. |
| 16 | Конкурс «Безопасное колесо», 4-6 класс | Яхина К.Н.Косинова М.Г. |
| 3 неделя | Городской выпускной вечер | Лешкова О.Н.Шуленина Т.П. |

**Сопровождение конкурсных мероприятий для обучающихся регионального и всероссийского уровней**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Конкурсный отбор на присуждение премии Законодательной Думы Томской области, АТО | До 1 ноября | Арбузова А.В. |
| 2 | Региональный и заключительный этапы Всероссийской олимпиады школьников, ТОИПКРО/РЦРО | Январь – апрель | Арбузова А.В. |
| 3 | Конкурсный отбор на присвоение звания «Юный Лауреат премии Мэра города», АГОС | 20 марта - 20 апреля | Арбузова А.В. |
| 4 | Конкурсный отбор на присуждение премии Томской области в сфере образования, ТОИПКРО/РЦРО | Апрель - май | Арбузова А.В. |
| 5 | Конкурсные отборы на профильные смены в рамках деятельности Томского регионального центра выявления и поддержки одарённых детей, РЦРО | В течение учебного года | Арбузова А.В.,Лешкова О.Н. |

**Осуществление контроля и предоставление плановых отчётов в течение года**

|  |
| --- |
| **В ТЕЧЕНИЕ ГОДА** |
|  | Работа с обращениями граждан | Оперативный контроль | В течение года | Специалисты ИАО Кулик Н.Н. | Реализация правна образование |
|  | Контроль исполнения МЗ | Ежеквартальный мониторинг | До 20 числа следующего месяца | Специалисты ИАО Кулик Н.Н. | Отчеты в АГОС |
|  | Контроль исполнения муниципальной программы «Развитие образования городского округа Стрежевой» | Полугодовой мониторинг | До 20 июля и до 10 февраля  | Кулик Н.Н.,Овчаренко О.А., Бисерикану И.Г. | Отчеты в АГОС |
|  | Контроль исполнения муниципальных программ городского округа Стрежевой (соисполнитель Управление образования) | Полугодовой мониторинг | До 10-го июля и до 10-го февраля  | Бисерикану И.Г. | Отчеты в АГОС |

**Контроль исполнения законодательства, качества образовательных услуг и результатов в сфере образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Куда** **выносится вопрос** | **Действия** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результаты** |
| СЕНТЯБРЬ |
|  | Осуществить мониторинг соответствия учебных планов СОШ требованиям БУП, ФГОС УДО, ДОУ – образовательным программам | Собеседование с заместителями директоров |  1-2 неделя | Специалисты ИАО | Информация для принятия решений  |
|  | Оценить эффективность деятельности учреждений для оценки деятельности руководителей | Сбор и оценка показателей | 3 неделя | Специалисты отделов | Аналитическая информация |
| АГОС | Осуществить контроль выполнения муниципальных заданий Гимназии № 1, ОСОШ, СКОШ МДОУ « ЦРР № 5 «Золотой ключик», МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка», МОУДО «ДЭБЦ» | Камеральные проверки | 4 неделя | Семенюк Н.В.,Иванова А.А.,Лешкова О.Н. | Акты |
| **ОКТЯБРЬ** |
|  | Контроль организации в ОУ регионального мониторинга качества образования | Сбор информации | По графику | Кулик Н.Н. | Достоверная оценка качества знаний |
| Сайт УОАГОС | Контроль исполнения муниципальных заданий за 9 месяцев | Оценка показателей, подготовка отчетов | 1 неделя | Кулик Н.Н.,Иванова А.А.,Лешкова О.Н. | Отчеты за 9 мес. |
|  | Контроль информационного наполнения сайтов ООУ по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ШЭ ВСОШ) | Мониторинг сайтов ООУ на наличие протоколов по предметным олимпиадам | Сентябрь-октябрь | Арбузова А.В. | Выявлено наличиепротоколов |
|  | Контроль заполнения ИС «Паспорт школы» по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ШЭ ВСОШ) | Мониторинг заполнения ООУ ИС «Паспорт школы»  | Сентябрь-октябрь | Арбузова А.В. | Выявлено наличие достоверных данных |
|  | Контроль переоформления лицензий в МДОУ№ 7,8,9, (дополнительное образование детей и взрослых) | Сбор информации | 3-4 неделя | Иванова А.А. | наличие лицензий |
| **НОЯБРЬ** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Контроль исполнения рекомендаций по Дням управления образования в МДОУ « ДС № 9 «Журавушка» | Повторная проверка | 3 неделя | Иванова А.А., специалисты отделов | Аналитическая справка, приказ |
|  | «Организация внутришкольного контроля качества образования в 2018-2019 учебном году в МОУ «Гимназия № 1» | Проверка по итогам ГИА-2019  | 4 неделя | Кулик Н.Н. | Аналитическая справка, приказ |
| ДЕКАБРЬ |
|  | Оценить эффективность деятельности учреждений для оценки деятельности руководителей ОУ | Сбор и оценка показателей | 3 неделя | Специалисты отделов | Аналитическая информация |
|  | Проверка выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг МОУ «СОШ № 3» | Плановая проверка, выездная | 1 неделя | Кулик Н.Н. | Аналитическая справка, приказ |
| АГОС | Осуществить контроль выполнения муниципальных заданий МОУ СОШ № 5,6, МДОУ «ДС № 3»Петушок», МДОУ «ДС № 7 «Рябинушка», МОУДО «ДЮЦ ЦТС» | Камеральные проверки | 4 неделя | Семенюк Н.В.,Иванова А.А.,Лешкова О.Н. | Акты |
| ДОО | Контроль за исполнением ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ в рамках областного мониторинга | Сбор и анализ информации | Декабрь-январь | Семенюк Н.В. | Отчёт в ДОО ТО |
|  | Контроль заполнения ИС «Паспорт школы» по итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (МЭ ВСОШ) | Мониторинг заполнения ООУ ИС «Паспорт школы»  | 2-3 неделя декабря | Арбузова А.В. | Выявлено наличие достоверных данных |
| ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ |
| Сайт УОАГОССР | Контроль исполнения муниципальных заданий за 2018 год | Оценка показателей, подготовка отчетов | 3 неделяянваря | Кулик Н.Н.,Иванова А.А.,Лешкова О.Н. | Отчеты за год |
| СР | Оценить соответствие качества муниципальных услуг стандартам качества | Контрольные мероприятия | февраль | Специалисты отделов | Акты, аналитическая справка |
| СР | Оценить соответствие качества образовательных услуг запросам и ожиданиям родителей | Опросы потребителей | февраль | Специалисты отделов | Акты, аналитическая справка |
| МАРТ |
| Педсовет ОУ | Проведение Дней Управления образования в МДОУ «ДС № 1«Солнышко». Контроль выполнения муниципального задания.  | Комплексная проверка | 2 неделя | Иванова А.А., специалисты отделов | Аналитическая справка, приказ |
|  | Контроль выполнения муниципальных заданий в соответствии с планом на 2020 год | Камеральные проверки | 4 неделя | Специалисты ИАО | Акты |
|  | Контроль организации в ОУ мониторинга качества образования | Сбор информации | По графику | Специалисты ИАО | Достоверная оценка качества знаний |
| **АПРЕЛЬ** |
|  | Контроль деятельности школьных, дошкольных ПМП-консилиумов по выполнению рекомендаций ТПМПК по организации обучения детей с ОВЗ  | Сбор и анализ информации | 1 неделя | Суздальцева Г.С. | Аналитическая справка, приказ |
| Сайт УОАГОС | Контроль исполнения муниципальных заданий за 3 месяца | Оценка показателей, подготовка отчетов | 1 неделя | Специалисты ИАО | Отчеты за 3 мес. |
| МАЙ |
|  |  |  |  |  |  |
| ИЮНЬ |
|  | Контроль организации работы летних оздоровительных лагерей, трудовых бригад | Оперативные проверки | Июнь-июль | Яхина К.Н. | Аналитическая справка, приказ |
|  | Контроль организации государственной итоговой аттестации | Оперативные проверки | Май-июль | Кулик Н.Н., | Соблюдение порядков |
|  | Оценить эффективность деятельности учреждений для оценки деятельности руководителей | Сбор и оценка показателей | 3 неделя | Специалисты отделов | Аналитическая информация |
| АГОС | Контроль выполнения муниципальных заданий в соответствии с планом на 2020 г | Камеральные проверки | 4 неделя | Специалисты ИАО | Акты |
| ДОО | Контроль за исполнением ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ в рамках областного мониторинга | Сбор и анализ информации | Май-июнь | Семенюк Н.В. | Отчёт в ДОО ТО |
| **ИЮЛЬ** |
| Сайт УОАГОС | Контроль исполнения муниципальных заданий за 6 месяцев | Оценка показателей, подготовка отчетов | 1 неделя | Специалисты ИАО | Отчеты за 6 мес. |

Информационное обеспечение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Содержание | **Уровень** **рассмотрения** | **Ответственные** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
|  | Сведения о комплектовании ДОУ детьми | ИАО | Иванова А.А. |
|  | Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования (Статотчет ФСН ОО-1) | ИАО, ДОО ТО | Кулик Н.Н. |
|  | Формирование банка данных о детях с ОВЗ и детей-инвалидов  | ИАО | Иванова А.А. |
| **ОКТЯБРЬ** |
|  | Информация об итогах операции «Занятость» | КДНиЗП | Кулик Н.Н. |
|  | Сведения об устройстве выпускников 9, 11 классов ОУ  | ИАО | Кулик Н.Н. |
|  | Сводная информация по учету детей 6л 6 мес. – 18 лет, подлежащих обучению в ОУ | ИАО | Кулик Н.Н. |
|  | Мониторинг реализации курса ОРКСЭ в образовательных организациях | ТОИПКРО | Петрова М.В. |
|  | Об итогах проведения родительских собраний и выборе родителями учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики». | ТОИПКРО | Петрова М.В. |
|  | Мониторинг по вопросам управления адаптацией педагогов | ДОО ТО | Специалист ИМО |
| **НОЯБРЬ** |
|  | План мероприятий ко Дню матери | АГОС | Лешкова О.Н. |
|  | Информация о предельной наполняемости общеобразовательных учреждений | ИАО | Кулик Н.Н. |
|  | Отчет об использовании дистанционного обучения в образовательном процессе школ | ТОИПКРО | Кравцова Н.И. |
|  | **О проведении открытых уроков учителей русского языка и литературы** | ТОИПКРО | Петрова М.В. |
| **ДЕКАБРЬ** |
|  | План мероприятий патриотической направленности | АГОС | Лешкова О.Н. |
|  | Сведения о физической культуре и спорте (Статотчет 1-ФК)  | УКСиМП | Воросцова Е.М. |
|  | Отчёт об исполнении ФЗ №120 за 2 полугодие 2019 года. | ДОО ТО | Семенюк Н.В. |
|  | Подготовка информации для доклада Мэра на церемонию награждения Лауреатов премии Мэра г. Стрежевой. | АГОС | Специалисты отделов |
|  | Отчет по выполнению муниципального Плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования за 6 месяцев | ОГБУ «ТОИПКРО» | Кравцова Н.И. |
|  | Отчёт о реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Томской области | ОГБУ «ТОИПКРО» | Петрова М.В. |
|  | Годовой отчёт о выполнении плана мероприятий в рамках реализации ФЦП «Русский язык», 2016-2020 | ТОИПКРО | Петрова М.В. |
|  | Сведения о руководящих и педагогических работниках, прошедших курсы повышения квалификации, переподготовку за период | ТОИПКРО | *Специалист ИМО*Ременюк Е.М. |
| **ЯНВАРЬ** |
|  | Сведения об УДО (статотчет 1-ДО) | ДОО ТО | Лешкова О.Н. |
|  | Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей (статотчет 1-ДОП) | Федеральная статистика | Лешкова О.Н. |
|  | Контрольные цифры по контингенту СОШ на 1 января | ИАО | Кулик Н.Н. |
|  | Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения (статотчет 85-К) | ОС ИО по ТО в г. Стрежевой | Иванова А.А. |
|  | Формирование реестра летних оздоровительных лагерей. | Департамент по вопросам семьи и детей ТО | Яхина К.Н. |
|  | Сведения о численности детей 6л 6 мес – 8 лет, подлежащих приему в 1 классы | ИАО | Кулик Н.Н. |
|  | Сведения о численности детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования | ИАО | Воросцова Е.С. |
| **ФЕВРАЛЬ** |
|  | Информация о планируемом охвате обучающихся организованным отдыхом и занятостью в летний период года  | Департамент по вопросам семьи и детей | Яхина К.Н. |
|  | Информация о выборе экзаменов учащимися 11 (12)-х классов школ города | ИАО | Кулик Н.Н. |
| **МАРТ** |
| 1. 1.
 | Подготовка информации в отчёт «Результаты деятельности Управления образования за 2019 год» | АГОС | Специалисты ИМО |
| 1. 2.
 | **О проведении мастер-классов учителей русского языка и литературы** | ТОИПКРО | Петрова М.В. |
| **АПРЕЛЬ** |
|  | Сведения о материально-технической и информационной-базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации (Статотчет ФСН ОО-2) | ДОО ТО | Чуприна А.Н.Овчаренко А.А. |
| 1. 1.
 | Подготовка информации для доклада Мэра на заседание Думы г.о. Стрежевой | АГОС | Специалисты отделов |
| 1. 2.
 | Подготовка информации для доклада Мэра на церемонии награждения Юных Лауреатов премии Мэра г. Стрежевой. | АГОС | Арбузова А.В. |
| **МАЙ** |
|  | Подготовка отчетов по итогам учебного года | ИАО | Иванова А.А. |
|  | Сведения о состоянии здоровья детей ДОУ  | ИАО | Иванова А.А. |
|  | План мероприятий ко Дню семьи. | АГОС | Лешкова О.Н. |
|  | План мероприятий ко Дню защиты детей | АГОС | Яхина К.Н. |
|  | Об итогах проведения родительских собраний и предварительном выборе родителями учащихся 3-х классов общеобразовательных учреждений одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения в новом учебном году. | ТОИПКРО | Петрова М.В. |
|  | Подготовить количественные сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников(приложение 8) | ОГБУ «ТОИПКРО» | Ременюк Е.М., Специалист ИМО |
| **ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ** |
|  | Оперативная информация по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов. | ИАО | Кулик Н.Н. |
|  | Ежемесячный отчет об организации отдыха детей в каникулярное время (на 25 число месяца) | Департамент по вопросам семьи и детей ТО | Яхина К.Н.,Манаськина М.Е. |
|  | Сведения об обучающихся в общеобразовательных организациях, направленных в организации отдыха детей и их оздоровления. | Департамент по вопросам семьи и детей ТО | Яхина К.Н. |
|  | Отчёт об исполнении ФЗ №120 за 1 полугодие 2019 года. | ДОО ТО | Семенюк Н.В. |
|  | Сведения о детских оздоровительных учреждениях (статотчет 1-ОЛ) | Горстат | Яхина К.Н. |
|  | **О проведении** Всероссийского урока русского языка в образовательных организациях (посвященного дню рождения А.С. Пушкина) | ТОИПКРО | Петрова. М.В. |
|  | Информация о реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в городском округе Стрежевой | ДОО ТО | Петрова М.В. |
| **В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА** |
|  | Отчет «Сведения об обучающихся 6л 6 мес. – 18 лет, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ»  | ДОО ТО | Семенюк Н.В. |
|  | Мониторинг движения обучающихся в ОУ (за летний период, по итогам каждой четверти) | ИАО | Кулик Н.Н. |
|  | Отчет по состоянию очередности на получение места в ДОУ, посещаемости от 0 до 3-х, от 3 до 7 лет (ежемесячно до 05 числа) | ДОО ТО | Иванова А.А. |
|  | Отчеты по исполнению муниципальных программ (полугодие - до 20 июля, годовой – до 20 февраля) | АГОС | Кураторы МП |
|  | План работы ОУ в каникулярное время (октябрь, декабрь, март) | ИАО | Лешкова О.Н. |
|  | Контрольные цифры по контингенту УДО (1 октября, 10 января, 1 апреля, 1 июля) | ИАО | Лешкова О.Н. |
|  | Ежеквартальные по профилактике экстремизма в ОУ | ДОО ТО | Семенюк Н.В. |
|  | Ежеквартальные в рамках мониторинга ОКДН по исполнению ФЗ-120 | ДОО ТО | Семенюк Н.В. |
|  | Ежеквартальные по организации ИПР с несовершеннолетними, поставленными на учёт КДН и ЗП за употребление ПАВ | КДН и ЗП | Семенюк Н.В. |
|  | Контрольные цифры по достижениям обучающихся УДО, СОШ (декабрь, июнь) | ИАО | Лешкова О.Н. |
|  | Отчеты, информации по оперативным запросам  | ДОО ТО, АГОС | Специалисты отделов |
|  | Отчеты о реализации муниципальных проектов «Образование»( ежемесячно 10 числа и последний день месяца) | ДОО ТО | Специалисты отделов |
|  | Отчет о повышении информированности населения о реализации муниципальных проектов « Образование», в соответствии с медиаплном (ежеквартально, 5-го числа) | ДОО ТО | Специалисты отделов |

**Вопросы, выносимые на общие совещания руководителей образовательных учреждений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Тема** | **Ответственный** |
| 3 сентября | Награждение педагогов занесенных на Доску почета в 2019 г. | Рябченко Г.Н. |
| Об итогах подготовки образовательных учреждений к началу учебного года | Салмин В.В. |
| Информация с августовского форума в г. Томске  | Вербич Т.И., участники форума |
| 8 октября | Итоги выполнения Указа Президента по исполнению обязательств по средней заработной плате педагогических работников за 9 месяцев 2019 года и численности педагогических работников | Овчаренко О.А.Шандра Л.В. |
| Итоги комплектования МДОУ и СОШ | Кулик Н. Н.Иванова А.А. |
| 5 ноября | Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МДОУ и СОШ |  Иванова А.А.  |
| Предварительные результаты работы образовательных учреждений в ПФДО | Лешкова О.Н. |
| 3 декабря | Предоставление муниципальных услуг образовательными учреждениями, учет, регламенты предоставления | Кулик Н.Н. |
| Взаимодействие работы образовательных учреждений с ОГАУЗ «Стрежевская ГБ» | Кулик Н.Н., Боровик С.Н., Каминский О.О. (по согласованию) |
| 14 января | Итоги выполнения Указа Президента по исполнению обязательств по средней заработной плате педагогических работников за 2019 год и численности педагогических работников | Овчаренко О.А.Шандра Л.В. |
| Взаимодействие ОУ с ОК УО | Шандра Л.В. |
| 4 февраля | Тема по умолчанию |  |
| 3 марта | Итоги конкурса профессионального мастерства педагогов в муниципальной системе образования. | Вербич Т.И. |
| Об итогах оценки соответствия качества муниципальных услуг утвержденным Стандартам качества в 2019 году | Кулик Н.Н.Иванова А.А.Лешкова О.Н. |
| 7 апреля | Тема по умолчанию |  |
| 26 мая  | Отчет о работе структурных подразделений Управления образования: ППМС, ПМПК.(Промежуточные итоги реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей») | Суздальцева Г.С.Плотникова Е.В. |
| О подготовке ОУ к новому учебному году и работе в зимних условиях | Чуприна А.Н,руководители ОУ |

**Вопросы, выносимые на Совет руководителей общеобразовательных учреждений и дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Тема** | **Ответственный** |
| 10 сентября | Об участии обучающихся и педагогов в профильных сменах-интенсивах Томского регионального центра по работе с одарёнными детьми ОГБУ «РЦРО» | Арбузова А.В. |
| О критериях оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области | Кулик Н.Н. |
| Обзор изменений нормативных правовых актов  | Боровик С.Н. |
| 15 октября | Презентация муниципального Плана реализации Концепции развития физико-математического и естественнонаучного образования в Томской области. | Кравцова Н.И. |
| Презентация Плана деятельности стажировочной площадки МОУДО «ЦДОД» в 2019-2020 учебном году в рамках реализации муниципального проекта «Учитель будущего»  | Шуленина Т.П.Вербич Т.И. |
| Обзор изменений нормативных правовых актов  | Боровик С.Н. |
| Итоги ГИА-2019 | Кулик Н.Н. |
| 12 ноября | Итоги мониторинга по внедрению дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ОУ.  | Кравцова Н.И. |
| Обзор изменений нормативных правовых актов  | Боровик С.Н. |
| Исполнение за 9 месяцев 2019 года по организации бесплатного питания по СОШ | Бисерикану И.Г. |
| Устройство выпускников школ города | Лешкова О.Н. |
| 10 декабря | О реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» в общеобразовательных учреждениях городского округа Стрежевой | Петрова М.В. |
| О проведении итогового сочинения (изложения) выпускников 11 (12) классов | Кулик Н.Н. |
| Обзор изменений нормативных правовых актов  | Боровик С.Н. |
| Промежуточные итоги реализации национального проекта «Цифровая школа» | Кравцова Н.И. |
| 21 января | Обзор изменений нормативных правовых актов  | Боровик С.Н. |
| Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.  | Арбузова А.В. |
| Итоги I полугодия (посещаемость, успеваемость) | Кулик Н.Н. |
| Исполнение за 2019 год по организации бесплатного питания по СОШ | Бисерикану И.Г. |
| 11 февраля | Обзор изменений нормативных правовых актов  | Боровик С.Н. |
| Закрепление общеобразовательных учреждений за территориями г. Стрежевого, набор 1-х классов в 2020-2021 учебном году | Кулик Н.Н. |
| Промежуточные итоги реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» | Лешкова О.Н. |
| Итоги оздоровительной кампании в 2019 году, планы на 2020 год | Яхина К.Н. |
| 10 марта | Реализация муниципального проекта «Современная школа»  | Кулик Н.Н. |
| Обзор изменений нормативных правовых актов  | Боровик С.Н. |
| О работе лагерей с дневным пребыванием в период весенних каникул | Яхина К.Н. |
| Итоги репетиционных экзаменов для выпускников 9-х и 11-х классов. Особенности ГИА-2020 | Кулик Н.Н. |
| Обзор изменений нормативных правовых актов  | Боровик С.Н. |
| 21 апреля | О проведении учебных сборов по ОВС | Кулик Н.Н.,руководители ОУ |
| 12 мая | Организация трудоустройства несовершеннолетних в период летних каникул | Яхина К.Н. |
| Обзор изменений нормативных правовых актов  | Боровик С.Н. |
| Итоги муниципальных спортивных соревнований среди общеобразовательных учреждений в 2019-2020 учебном году | Кулик Н. Н. |

**Вопросы, выносимые на Совет руководителей дошкольных образовательных учреждений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Ответственный** |
| 24 сентября | О критериях оценки качества образования в МДОУ | Иванова А.А. |
| О проведении комплексного мониторинга | Иванова А.А. |
| Обзор изменений нормативных правовых актов  | Боровик С.Н. |
| Работа по внедрению комплекса ГТО в ДОУ | Воросцова Е.С. |
| 22 октября | Обзор изменений нормативных правовых актов  | Боровик С.Н. |
| 26 ноября | Итоги мониторинга выполнения планов дошкольных образовательных учреждений по устранению недостатков, выявленных по результатам проведения НОКО в 2018 году  | Иванова А.А. |
| Обзор изменений нормативных правовых актов  | Боровик С.Н. |
| 24 декабря | Формирование дето-дней на новый финансовый год  | Иванова А.А. |
| Обзор изменений нормативных правовых актов  | Боровик С.Н. |
| 28 января | Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях | Иванова А.А.Боровик С.Н. |
| Обзор изменений нормативных правовых актов  | Боровик С.Н. |
| 25 февраля | Итоги деятельности МДОУ за 2019 год | Иванова А.А. |
| Режим работы МДОУ в летний период | Иванова А.А. |
| Обзор изменений нормативных правовых актов  | Боровик С.Н. |
| 24 марта | Обзор изменений нормативных правовых актов  | Боровик С.Н. |
| 28 апреля | Обзор изменений нормативных правовых актов  | Боровик С.Н. |
| Комплектование МДОУ на новый 2020-2021учебный год | Иванова А.А. |
| 19мая |  Промежуточные итоги по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в проектировании и методическом совершенствовании образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования | Ременюк Е.М. |
| Обзор изменений нормативных правовых актов  | Боровик С.Н. |

**Кадровое обеспечение образовательных ресурсов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Действия** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результаты** |
|  | Подготовить и согласовать тарификационные списки педагогических работников подведомственных учреждений на 2019-2020 учебный год | Установить оклады в рамках ПКГ, уточнить должности и квалификацию, образование | До 10.09. | Специалисты ОК, руководители ОУ | Тарификационный список |
|  | Составить списки о наличии квалификационных категорий у педагогических работников МОУ, а также соответствующих занимаемой должности | Подготовка списков для сверки с распоряжением Департамента общего образования Томской области | До 10.09. | Специалисты ОК | Достоверные данные о наличии квалификационных категорий |
|  | Обеспечить согласование штатных расписаний Управления образования на 2019-2020 учебный год | Учет изменений, внесенных на местном уровне, согласование документа | До 15.09. | Овчаренко О.А.,Шандра Л.В. | Штатное расписание подведомственных МОУ |
|  | Трудоустроить молодых специалистов, прибывших для работы в образовательные учреждения города | Оформление соответствующих документов, контроль за установлением статуса молодого специалиста | До 30.09. | Шандра Л.В.,Руководители ОУ | Приказ о приеме на работу, компенсационных выплатах, трудовой договор |
|  | Обеспечить выполнение Отраслевого соглашения в части продления, сохранения квалификационной категории педагогическим работникам | Рассмотрение заявлений, проверка права на установление льготы, подготовка приказов.  | В течение месяца | Рябченко Г.Н.,Специалисты ОК | По приказу |
|  | Подать списки педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, являющихся получателями ежемесячной денежной выплаты на возмещение расходов, связанных с наймом (поднаймом) жилья | Осуществление учета получателей ЕДВ среди педагогических работников | Ежемесячно до 05 числа | Шандра Л.В. | Списки получателей ЕДВ |
|  | Подготовить отчет по форме П-4 | Подготовка информации по численности работников, о движении персонала и о неполной занятости | Ежеквартально | Булавко В.А.Толстых И.А. | Отчет в ФСС по г. Стрежевому |
|  | Подготовить информацию по среднесписочной численности работников муниципальных образовательных учреждений | Подготовка информации по среднесписочной численности, с разбивкой по персоналу: АУП, ПП, УВП и ВП | Ежемесячно | Лапина Е.Н. | Отчет по численности для реализации мероприятий по «дорожной карте» |
|  | Обеспечить трудоустройство несовершеннолетних граждан по городской целевой программе «Профилактика правонарушений на территории городского округа Стрежевой» | Прием на работу, трудовые договоры заполнение трудовых книжек, личных карточек, увольнение. | Согласно договора с ЦЗН г. Стрежевого | Специалисты ОК,Яхина К.Н. | Приказы о приеме, об увольнении |
|  | Подготовить годовой отчет о численности работающих и забронированных военнообязанных | Обработка, свод информации. | До 15 ноября | Лапина Е.Н. | Отчет в военкомат |
|  | Передать индивидуальные сведения застрахованных лиц о стаже, заработной плате, начисленных страховых взносах за квартал в пенсионный фонд РФ | Подготовка сведений по установленным формам, установленной документации, формирование папок (дел) по учреждениям. | До 01.03.2018 | Лапина Е.Н.Артемьева Л.И. | Отчет в ПФ РФ |
|  | Подготовить, утвердить с учетом мнения профсоюзного органа график отпусков на 2019 год работников Управления образования, руководителей подведомственных учреждений. | Подготовка, согласование документов с руководителями отделов | 1,2 неделя декабря | Шандра Л.В.,руководители МОУотделов УО | График отпусков Управления. График отпусков  |
|  | Принять участие в ежегодной ярмарке вакансий НГГУ | Подготовка к участию | март | Рябченко Г.Н.Шандра Л.В. | Участие в ярмарке |
|  | Собрать сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителей МОУ, а также супруга (супруги) и несовершеннолетних детей за 2018 год | Сбор, проверка полноты и достоверности представленных сведений | До 30.04 следующего за отчетным годом | Шандра Л.В. | Собранные достоверные сведения |
|  | Осуществлять прием документов для трудоустройства работников в Управление образования, подведомственные Управлению муниципальные образовательные учреждения | Прием документов, в соответствии с требованиями ст.65 ТК РФ | В течение календарного года | Толстых И.А. | Трудоустройство работников |
|  | Анализировать потребность в педагогических кадрах муниципальных образовательных учреждений на новый учебный год | Анализ потребности кадров по вакантным должностям | На 01.09.2019 | Шандра Л.В. | Выявление потребности в педагогических кадрах по вакантным должностям |
|  | Согласовывать трудовые договоры с работниками муниципальных образовательных учреждений | Электронное согласование трудовых договоров на соответствие нормам действующего трудового законодательства | В течение календарного года | Специалисты ОК | Согласованные трудовые договоры |

**Материальное обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результаты** |
| 1 | Подготовка паспорта готовности ОУ к работе зимних условиях | август | Рудик А.П. | Подписание паспортов готовности комиссией |
| 2 | Организация приемки готовности ОУ к работе в новом учебном году | август | Чуприна А.Н.Таймасова С.С | Акты готовности |
| 3 | Составление графика подвоза детей в СКОШ, 13 мкр., инструктаж ответственных за перевозку детей | август | Яхно В.В.,Мягких А.С.,Рудик А.П. | График подвоза детей |
| 4 | Совещание с зам. директоров и начальниками ХО по подготовке к работе в зимних условиях, анализ работы обслуживающих организаций | сентябрь | Чуприна А.Н. | Отчет зам директоров по АХР, начальников ХО ОУ |
| 5 | Организация прохождения ежегодного медицинского осмотра сотрудниками Управления образования | сентябрь - октябрь | Таймасова С.С., Чуприна А.Н. | Справки работников |
| 6 | Работа с УГХ по составлению дефектных ведомостей, смет на ремонтные работы | октябрь- январь | Чуприна А.Н. | Дефектные ведомости, сметы на ремонтные работы |
| 7 | Контроль проведения осеннего осмотра зданий ОУ | октябрь | Таймасова С.С. | Акты осмотров зданий ОУ |
| 8 | Подготовка необходимой документации для проведения конкурса по обслуживанию электротехнического хозяйства, сантехнического хозяйства, пожарной сигнализации, обслуживании узлов учета, оказание услуг вахтерами | октябрь -ноябрь | Чуприна А.Н.,Рудик А.П. | Подготовка технической документации к конкурсу |
| 9 | Подготовка необходимой документации на заключение договоров на обслуживание в 2020 году | октябрь- декабрь | Чуприна А.Н.,Рудик А.П | Подготовка технической документации |
| 10 | Контроль противопожарного состояния мест проведения новогодних праздников | декабрь | Таймасова С.С.,Чуприна А.Н. | Разрешение на проведение новогодних праздников от пожнадзора |
| 11 | Статистическая отчетность о состоянии травматизма, пожарной безопасности в ДОО | январь | Таймасова С.С. | Сводный отчет в ДОО |
| 12 | Контроль проведения весеннего осмотра зданий ОУ | апрель | Рудик А.П. | Акты весеннего осмотра зданий ОУ |
| 13 | Подготовка предложения в смету УО на 2021 | июнь | Чуприна А.Н.,Рудик А.П. | Смета УО на 2021 г. |
| 14 | Организация проведения субботников | май - июнь | Рудик А.П.,Глазырина И.А. | Уборка территории Управления образования |
| 15 | Организация перезарядки огнетушителей учреждений образования | июнь - август | Глазырина И.А. | Перезарядка огнетушителей, наклейка на огнетушители |
| 16 | Вывоз ртутьсодержащих приборов на утилизацию | июнь - август | Глазырина И.А. | Акт о количестве утилизированных ламп ЛБ |
| 17 | Контроль за проведением ремонтных работ по ОУ | июнь - август | Чуприна А.Н.Рудик А.П. | Акты выполненных ремонтных работ формы КС2 |
| 18 | Работа с организациями по ремонту ОУ, приемка ремонтных работ | июнь - август | Чуприна А.Н.,Рудик А.П. | Акты выполненных работ |
| 19 | Проверка состояния антитеррористической безопасности образовательных учреждений | в течении года  | Таймасова С.С.. | Акты проверки ОУ совместно с ОБ и П УГХ |
| 20 | Ведомственный контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд образовательных учреждений | в течении года  | Рудик А.П. | Акт проверки ОУ |

**Финансовое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Действия**  | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственный** | **Результаты** |
| **Планово-экономический отдел** |
|  | Прием, согласование и расчет тарификации по всем учреждениям | Сбор, обработка, свод информации | До 20 сентября | Овчаренко О.А.,специалистыотдела | Сведения для начисления ФОТ |
|  | Составление и согласование с руководителями учреждений штатного расписания | Сбор, обработка, свод информации | До 26 сентября | Овчаренко О.А.,МанаськинаМ.Е. | Утвержденное штатное расписание |
|  | Планирование проекта бюджета | Расчеты согласно нормативов, сбор исходных методических данных по учреждениям. | Сентябрь-октябрь | Овчаренко О.А. | Проект бюджета |
|  | Принятие бюджета | Составление планов финансово-хозяйственной деятельности по учреждениям, согласно доведенных сумм и расчетам по бюджетным и внебюджетным источникам. Разработка и расчет нормативов для формирования муниципального задания по учреждениям образования. | Октябрь-декабрь | Овчаренко О.А.,специалисты отдела | Утвержденный бюджет |
|  | Составление соглашений о предоставлении субсидий бюджетным и автономным учреждениям | Оформление, подготовка и доведение соглашений до подведомственных учреждений. | В течении года | Специалисты отдела | Анализ исполнения субсидий |
|  | Составление, утверждение и мониторинг муниципальной программы «Развитие образования» | Подготовка информации и анализ муниципальных программ | Декабрь,ежеквартально | Овчаренко О.А.,Алексеева А.И. | Анализ исполнения финансовых и количественных показателей |
|  | Подготовка расчетов по летнему отдыху детей в летнее время | Составление планов финансово-хозяйственной деятельности по учреждениям и расчет нормативов. | Март-май | Алексеева А.И. | Анализ количественных показателей и определение стоимости |
|  | Доведение финансирования по образовательным учреждениям | Предоставление планов финансово-хозяйственной деятельности | ежемесячно | Дуденко Ю.И.Алексеева А.И. | Доведение до ОУ финансирования в разрезе источников финансирования |
|  | Произведение корректировок ПФХД и бюджетных средств  | Отражение информации в системе «АЦК-Финансы» и на бумажном носителе | ежедневно | Овчаренко О.А.,специалисты отдела | Доведение до ОУ финансирования в разрезе источников финансирования |
|  | Размещение ПФХД и бюджетных смет на сайте www.bus.gov.ru | Размещение ПФХД и бюджетных смет | ежемесячно | Дуденко Ю.И.Алексеева А.И.. | Средства образовательных учреждений отображены на сайте |
|  | Анализ размещенных ПФХД и бюджетных смет на сайтах образовательных учреждений | Размещение ПФХД и бюджетных смет на сайтах образовательных учреждений | ежеквартально | Овчаренко О.А.специалисты отдела | Анализ по наличию размещенных документов |
|  | Подготовка отчетности в ДОО, статистику, АГОС | Предоставление отчетов | ежедневно | Овчаренко О.А.специалисты отдела | Анализ финансирования и произведенных расходов |
|  | Участие в подготовке соглашений о финансировании с Департаментом общего образования Томской области | Заполнение соглашений в части финансового обеспечения | по мере поступления | Овчаренко О.А.специалисты отдела | Исполнение соглашений в части составления отчетов |
|  | Разработка нормативной правовой базы по финансированию образовательных учреждений, внедрению новых подходов | Разработка, внедрение, проведение разъяснительных работ | В течении года | Овчаренко О.А. | Работа в изменившихся условиях, согласно НПА |
|  | Формирование фонда оплаты труда Управления образования, издание соответствующих приказов | Формирование фонда оплаты труда, составление приказов | В течении года | Овчаренко О.А. | Работа в изменившихся условиях, согласно НПА |
|  | Проведение разъяснительных работ, представления слайдовых презентаций, проведение обучения (при необходимости) | Проведение совещаний с руководителями-финансовый час, либо отработка вопросов в частном порядке | В течении года | Овчаренко О.А. | Решение поставленных задач |
| **Централизованная бухгалтерия** |
|  | Размещение на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) отчетности автономных и бюджетных учреждений | Размещение отчетности автономных и бюджетных учреждений | Ежегодно | Главный бухгалтер, зам.гл. бухгалтера, специалисты материального сектора ЦБ | Отчетность автономных и бюджетных учреждений отображена на сайте |
|  | Анализ размещенных отчетов ПФХД и бюджетных смет на сайтах образовательных учреждений | Мониторинг отчетов ПФХД и бюджетных смет на сайтах образовательных учреждений | Ежеквартально | Главный бухгалтер, зам.гл. бухгалтера | Анализ по наличию размещенных документов |
|  | Формирование и сдача квартальной (годовой) отчетности  | Формирование и сдача квартальной (годовой) отчетности в АГОС, ИФНС с применением автоматизированных систем «БАРС» и СКБ «Контур». Подготовка документов на освобождение от НДС. | Ежеквартально, ежегодно | Главный бухгалтер, зам.гл. бухгалтера | Исполнение требований налогового и бюджетного законодательства в части сдачи отчетности казенными и бюджетными учреждениями |
|  | Подготовка отчетности в АГОС, статистику, ФСС, ПФР и иные инстанции.  | Предоставление отчетов | Ежеквартально, ежегодно, по запросу | Главный бухгалтер, зам.гл. бухгалтера, специалисты ЦБ | Исполнение требований и соглашений в части составления отчетов |
|  | Разработка нормативной правовой базы по ведению бухгалтерского учета | Разработка, внедрение, проведение разъяснительных работ | В течение года | Главный бухгалтер | Соблюдение требований в связи с изменениями в НПА |
|  | Прием и контроль первичной документации (в т.ч. авансовых отчетов), осуществление инвентаризации товарно-материальных ценностей, расчетов и денежных обязательств, принятие бюджетных обязательств | Сбор, обработка, ввод информации в автоматизированные системы АЦК-Госзаказ, АЦК-Финансы, 1-С Бухгалтерия, ЕГИССО | Постоянно | Главный бухгалтер, зам.гл. бухгалтера, специалисты ЦБ | Ведение бухгалтерского и налогового учета |
|  | Ведомственный контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг МОУ и МКУ УО | Участие в плановых, внеплановых поверках, составление справок о результатах проверки по направлениям, закрепленным в плане - задании проверки | В течение года | Главный бухгалтер | Акты проверок |
| **Отдел закупок** |
|  | Ведение программы АЦК-Госзаказ в части размещения информации о контрактах | Регистрация и ведение контрактов в программе АЦК-Госзаказ | В течение года | Специалисты отдела в соответствии с распределением учреждений | Регистрация муниципальных контрактов |
|  | Работа на сайте закупок | Сопровождение конкурентных процедур определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), в том числе:- ответы на запросы участников закупок о даче разъяснений,- рассмотрение поступивших заявок участников,- составление и публикация протоколов рассмотрения заявок,- подготовка и направление контрактов победителям, для подписания. Отработка протоколов разногласий, | В течение года | Специалисты отдела в соответствии с распределением учреждений | Исполнение требований Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗАнализ эффективности использования бюджетных средств, расходуемых на закупку товаров. Работ, услуг |
|  | Проведение разъяснительных работ, проведение обучения (при необходимости) | Проведение совещаний с руководителями-финансовый час, либо отработка вопросов в частном порядке | В течении года | Боаги Т.В | Решение поставленных задач |
|  | Формирование и сдача полугодового и годового отчета о закупках  | Мониторинг муниципальных закупок Томской области | 2 раза в год | Боаги Т.В. | Отчет |
|  | Ведомственный контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг МОУ | Участие в плановых, внеплановых поверках, составление актов о результатах проверки  | В течение года  | Боаги Т.В. | Акты проверок |

**Юридическое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Действия** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результаты** |
|  | Организация договорной работы | Подготовка проектов договоров, согласование поступивших договоров, корректировка, подготовка протоколов разногласий, дополнительных соглашений по договорам учреждений и Управления | В течение года | Нечукина Е.Е. | Заключение договоров поставки товара, оказания услуг, выполнения работ, подрядных работ. Заключение муниципальных контрактов, контрактов |
| Подготовка проектов муниципальных контрактов, контрактов | В течение года | Боровик С.Н. | Согласованные проекты муниципальных контрактов, контрактов |
| Работа с договорами на 2020 год по работам и услугам, обеспечивающим функционирование МОУ и Управления | Ноябрь 2019 – март 2020 | Нечукина Е.Е. | Заключение договоров на поставку хозтоваров, канцтоваров, на обслуживание холодильного оборудования, о военизированной охране объектов МОВО при ОВД, комплексное обслуживание и ремонт медтехники и др. виды выполнения работ, оказания услуг, поставки товаров |
| Работа с муниципальными контрактами, контрактами на 2020 год по работам и услугам, обеспечивающим функционирование МОУ и Управления | сентябрь 2019- январь 2020 | Боровик С.Н. | Заключение контрактов с единственным поставщиком на пользование тепловой энергией, отпуск питьевой воды, прием и очистку сточных вод, о приеме и захоронении твердых бытовых промышленных отходов, на оказание услуг электрической связи, комплексное обслуживание зданий ДОУ, УО, ДОД, и др. виды выполнения работ, оказания услуг, поставки товаров |
|  | Нормативно-правовая работа | Разработка, согласование нормативных правовых актов городского округа Стрежевой в сфере образования | В течение года | Боровик С.Н. | Принятые постановления АГОС, приказы УО |
|  | Организация работы по арендным отношениям ОУ | Подготовка, согласование договоров аренды и возмещения затрат. Сбор информации по задолженности по договорам аренды и возмещения затрат. Контроль. Направление договоров на экспертизу учредителя | В течение года | Нечукина Е.Е. | Договоры аренды |
|  | Согласование коллективных договоров МОУ | Подготовка правового заключения на проекты коллективных договоров МОУ на предмет соответствия действующему законодательству РФ, отраслевому и территориальному соглашению в сфере образования | В течение года | Боровик С.Н. | Коллективные договоры |
|  | Участие в работе комиссии по экспертной оценке последствий заключения договоров аренды объектов инфраструктуры образования | Подготовка информации к заседанию. Подготовка, согласование экспертных заключений последствий договоров аренды, безвозмездного пользования | В течение года | Боровик С.Н. | Экспертная оценка (заключение)последствий договора аренды  |
|  | Работа с нормативными актами ОУ | Внесение изменений и дополнений в уставы, коллективные договоры и др. локальные акты ОУ | В течение года | Боровик С.Н. | Подготовка проектов актов о внесении изменений в уставы, правовые заключения к локальным актам ОУ |
|  | Претензионно-исковая работа  | Подготовка различных претензий, исков, отзывов на исковые заявления, представительство интересов УО (при необходимости Учреждений) во всех судебных инстанциях  | В течение года, по мере необходимости | Боровик С.Н.Нечукина Е.Е. | Решения, определения суда, мировые соглашения по возникшим спорам |
|  | Правовое обеспечение работы по организации летнего труда и отдыха | Разработка постановлений АГОС по летнему отдыху. Подготовка проектов договоров необходимых для оказания услуг по организации детского летнего отдыха. | май - август | Боровик С.Н.Нечукина Е.Е. | Постановления АГОСЗаключение различных договоров, связанных с организацией летнего труда отдыха  |
|  | Ведомственный контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг МОУ | Участие в плановых, внеплановых поверках, составление справок о результатах проверки по направлениям, закрепленным в плане- задании проверки | В течение года | Боровик С.Н. | Акты проверок |

**Информационно-технологическое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Регистрация продуктов программного обеспечения, подготовка лицензионного договора | январь-февраль | Строкин М.А. |
|  | Подготовка технического задания на проведение конкурса - приобретение программного обеспечения, поставка комплектующих, расходных материалов к оргтехнике и компьютерному оборудованию | январь-февраль | Строкин М.А. |
|  | Обеспечение доступа к сети Интернет при подготовке, проведении ЕГЭ | май-июнь | Строкин М.А.,Мотовилов К.В. |
|  | Сопровождение программы 1С | ежемесячно | Артемьева Л.И.,Строкин М.А. |
|  | Развитие и сопровождение информационных систем (добавление, удаление пользователей, обновление версий ПО, контроль резервного копирования, мониторинг состояния информационных систем и т.д.), обеспечение бесперебойного функционирования серверов, автоматизированных рабочих мест, электронной почты. | в течение года | Специалисты ОИТ |
|  | Организация ремонта и технического обслуживания средств защиты информации, проведение профилактических работ, устранение неисправностей возникающих в процессе эксплуатации. | в течение года | Специалисты ОИТ |
|  | Развитие системы электронного документооборота | в течение года | Специалисты ОИТ |
|  | Сопровождение информационной системы СГО | в течение года | Строкин М.А. |
|  | Предоставление высокоскоростного доступа к сети Интернет | в течение года | Строкин М.А. |
|  | Перевыпуск ЭЦП | в течение года | Мотовилов К.В.Строкин М.А. |
|  | Техническое сопровождение мероприятий, проводимых отделами УО | в течение года | Мотовилов К.В. |
|  | Обеспечение антивирусной защиты | в течение года | Мотовилов К.В. |
|  | Прокладка и модернизация компьютерной сети | в течение года | Мотовилов К.В. |
|  | Обслуживание телефонных линий внутреннего пользования и мини АТС | в течение года | Мотовилов К.В. |
|  | Техническое, информационное сопровождение официального сайта | в течение года | Мотовилов К.В. |
|  | Мониторинг компьютерной сети, предотвращение сбоев | в течение года | Мотовилов К.В. |