

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации городского округа Стрежевой

ПРИКАЗ

28.08.2004

№ 308

Об основных направлениях деятельности образовательных учреждений и Управления образования в 2024-2025 учебном году

В муниципальной системе образования городского округа Стрежевой проводилась системная и целенаправленная работа по выполнению задач государственной политики в области образования, по устойчивому всестороннему развитию системы образования.

1. *Была продолжена работа по достижению показателей муниципальных проектов в рамках Федерального национального проекта «Образование».*

Муниципальный проект «Цифровая образовательная среда»

Согласно показателям проекта, с 2019 по 2024 год во всех ООУ внедрена ЦОС, обновлена материальная база, создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, обучены все педагоги.

ООУ в образовательном процессе используют единую информационную систему ФГИС «Моя школа» в которой собраны все ресурсы для реализации образовательных программ всех уровней основного общего образования.

Муниципальный проект «Успех каждого ребенка»

В 2023- 2024 учебном году поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи осуществлялась через систему мероприятий по ранней профориентации обучающихся (Всероссийские онлайн-уроки «ПроеКТОрия» - участие 100% всех ООУ (охват- 3456 обучающихся), цикл открытых онлайн- уроков «Урок Цифры» (охват- 2623 обучающихся).

В реализации проекта «Билет в будущее» приняли участие 7 школ - 72 обучающихся прошли профессиональные пробы на базе Стрежевского филиала «Томский промышленно-гуманитарный колледж» по компетенциям «Сварочные технологии», «Поварское дело», «Электромонтажник». С 2019 года в проекте приняли участие 247 школьников.

Цели и показатели муниципального проекта «Успех каждого ребенка» - достигнуты.

Муниципальный проект «Современная школа»

За период 2019 – 2024 годов согласно показателей муниципального проекта «Современная школа» были открыты 6 центров образования «Точка роста»: цифрового и гуманитарного профилей в МОУ «СОШ №3, №4», естественнонаучного и технологической направленностей в МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №2, №6, №7».

К 2024 году наблюдается увеличение количества детей, выбирающих ЕГЭ по физике (2021 год – 576., 2024 год – 596.), стабильное по химии и биологии.

Наблюдается увеличение среднего балла по физике (2021 год – 4%, 2024 год – 7%), уменьшение по химии (2021 год – 1,3%, 2024 год – 3,5%) и нестабильность по биологии (2021 год – 1,3%, 2024 год – 4,6%).

С 2020г. продолжается работа в рамках проекта «Доброшкола» в МОУ «СКОШ». В рамках этого проекта обучающиеся СКОШ получили возможность получить профессиональное обучение благодаря обновленной материально-технической базе, впервые в 2024 году 8 выпускников сдали экзамены и получили свидетельство по профессии рабочего «Повар», 6 по профессии «Швея», а 9 человек по профессии «Рабочий зеленого хозяйства».

По итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников отмечена положительная динамика результатов учащихся на региональном этапе (2019 – 21 призовое место, 2024 – 49 призовых мест) и выход на заключительный этап ВсОШ (2023 – 5 чел. из МОУ «СОШ № 4,5,7», 2024 – 2 чел. из МОУ «СОШ № 4,5»).

2. *Продолжилась работа по привлечению детей в детские общественные объединения, в том числе в мероприятия в соответствии с единым календарным планом воспитательных мероприятий на 2023-2024 учебный год.*

На базе 13 образовательных учреждений (МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №2,3,4,5,6,7», МОУДО «ДЭБЦ», Стрежевской филиал Областного Государственного Бюджетного Профессионального Образовательного Учреждения "Томский промышленно-гуманитарный колледж», СОК «Кедр», МБУК «МСК», ИП Боярских Н.Ю.) открыты и функционируют первичные отделения РДДМ. В 2024 году такое отделение открылось в МДОУ «Детский сад Стрежевой».

На базе МОУДО «ЦДОД» функционирует Детская общественная организация юных журналистов (200 участников). Созданы и действуют отряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» на базе 9 образовательных учреждений в количестве 145 человек.

Продолжается работа в школьных спортивных клубах на базе 8 школ (Гимназия, СОШ 2-7, СКОШ), которые зарегистрированы и занесены во Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов. Охват обучающихся в школьных спортивных клубах составляет более 1306 человек.

Продолжена работа городского штаба ЮИД «Академия безопасности» совместно с Управлением образования Администрации г.о. Стрежевой и ОГИБДД МО МВД «Стрежевской». Всего в городе действует 7 отрядов и 1 штаб ЮИД. Кол-во детей входящих в состав отрядов составляет 165 чел.

Вовлеченность детей в детские общественные объединения по сравнению с прошлым учебным годом выросла на 589 обучающихся/ 17,8%.

3. *Обеспечено внедрение Единой модели профессиональной ориентации - профориентационный минимум.*

С 1 сентября 2023 года во всех общеобразовательных учреждениях внедряется единая модель профориентации – профориентационный минимум, начиная с 6 класса. Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда. Еженедельно по четвергам для учащихся ООУ проводились занятия по профориентации «Россия – Мои горизонты». В этом учебном году приняли участие в профориентационных онлайн-уроках на цифровой платформе проекта «Билет в будущее» около 2500 обучающиеся 6-11 классов школ города.

Единая модель профессиональной ориентации обучающихся – профминимум – единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся предусматривает три уровня реализации программы (МОУ «Гимназия №1» - 110 учащихся 6, 10 классов, МОУ «СОШ №2» - 254 учащихся 6-11 классов, МОУ «СОШ №3» - 175 учащихся 6-11 классов, МОУ «СОШ №4» - 226 учащихся 6-11 классов, МОУ «СОШ №5» - 167 учащихся 6-11 классов, МОУ «СОШ №6» - 138 учащихся 6-11 классов, МОУ «СОШ №7» - 446 учащихся 6-11 классов).

Обучающиеся школ города (1516 чел./ 58 % от всех учеников 6-11 кл.), освоившие курс профминимума прошли онлайн-диагностику на выявление интересов и способностей и получили рекомендации по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

4. *Была продолжена работа по внедрению инженерного образования в общеобразовательных учреждениях, с этой целью был разработан муниципальный план мероприятий по развитию инженерного образования.*

В МОУ «СОШ №3» в рамках сетевого взаимодействия с Томским техникумом информационных технологий и Нижневартковским государственным университетом для обучающихся инженерного класса проходили профессиональные пробы в модельных условиях от лучших преподавателей программирования, веб дизайна, разработки софтов Томского техникума информационных технологий и кафедры прикладной математики и информатики Нижневартковского госу-

дарственного университета. Также обучающиеся СОШ№3 приняли участие в XXVI Всероссийской студенческой научно-практической конференции Нижневартковского государственного университета.

В МОУ «СОШ №4» и МОУ «СОШ №5» организовано взаимодействие с АО «Томскнефть» ВНК, Томским политехническим университетом и Тюменским индустриальным университетом. На базе СОШ№4, в Точке роста прошел межрегиональный турнир «Инженерные старты» совместно с ТРЦ «Пульсар». Всего в турнире приняли участие 132 обучающихся, педагогов и экспертов из 7 муниципальных образований.

В МОУ «СОШ №7» организовано взаимодействие «школа - инженерный вуз» с Томским политехническим университетом и Нижневартковским государственным университетом, заключено соглашение о сотрудничестве с ООО «Энергонефть Томск», тем самым повышена практикоориентированность предметного образования.

Во всех ООУ, в течение года проведены олимпиады, конкурсы и мероприятия, направленные на развитие мотивации и способностей к изучению естественно-научных и физико-математических предметов, способствующих развитию инженерного образования. В рамках инженерного образования, учащиеся учились решать инженерные задачи, работать в команде, готовились к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах.

5. Продолжалась работа по обеспечению условий для непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учётом профессиональных дефицитов.

В течении учебного года реализован комплекс мероприятий: семинары, конференции, открытые уроки, мастер-классы и другие мероприятия.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение 3-х лет составила на конец 2023-2024 учебного года в ООУ- 100%, ДОУ- 100%, УДО – 100% педагогов от общего количества в учреждениях.

В апреле 2024 уч. году 207 педагогов/ 68% ООУ прошли независимую диагностику. По результатам диагностики ТОИПКРО и ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» на 2024-2025 учебный год будут разработаны индивидуальные образовательные маршруты для педагогов.

С целью формирования и развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников работали 15 городских группы по предметному основанию и 3 тематические группы по деятельностному основанию.

Анализ адресного подхода к повышению квалификации педагогов показал, что на начало 2023-2024 уч. года 87 педагогов ОУ/ 12% от общего количества педагогов, нуждались в дополнительном адресном КПК, 107 педагогов из ОУ успешно завершили освоение адресных дополнительных КПК, что на 7% больше чем нуждались в адресных КПК.

Функционировали муниципальные стажировочные площадки на базе 2-х ОУ (МОУ «СОШ № 4» и МОУДО «ЦДОД»). Курсы повышения квалификации за время деятельности стажировочных площадок прошли 33% работников ОУ.

В 2024-2025 уч. году 5508 педагогов из ОУ приняли участие в профессиональных конкурсах разного уровня, процент эффективности составил 73,5% (383 педагога стали победителями)

6. Обеспечена целенаправленная работа по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в 6-10 классах, по внедрению и реализации федеральных основных образовательных программ (ФООП) с 1 по 11 классы.

Работа по введению обновлённых ФГОС и ФООП на муниципальном и школьных уровнях активно велась по всем ключевым направлениям внедрения в соответствии с приказом Управления образования от 01.02.2023 № 51: нормативно- правовому, организационно-методическому обеспечению, материально-техническому оснащению, укомплектованности учебниками и учебными пособиями, информированию участников образовательных отношений и кадровому обеспечению.

Основные общеобразовательные программы всех образовательных учреждений были приведены в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами (ФООП).

Была продолжена работа по непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников для работы в условиях введения обновлённого ФГОС и ФООП.

В период с сентября по май 2023-2024 учебного года обеспечено участие администрации и педагогов школ в инструктивно-методических семинарах регионального уровня по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с ФООП; использование федеральных ресурсов методической поддержки введения ФООП при работе с педагогическими кадрами (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»).

На муниципальном уровне на заседаниях муниципальной рабочей группы обеспечена информационно-разъяснительная работа с администрацией школ по введению ФООП. Обеспечено проведение для учителей методических семинаров, открытых уроков, мастер-классов по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС, ведения ФООП с привлечением педагогов, входящих в состав Муниципального методического актива. Курсы повышения квалификации на 1 июня 2024 года имеют 99% руководящих и педагогических работников.

7. Обеспечено внедрение и реализация Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад городского округа Стрежевой».

Образовательная программа МДОУ «Детский сад Стрежевой» согласована на Педагогической Конференции 29.08.2023г., утверждена приказом директора МДОУ от 30.08.2023г. №75 и передана в структурные подразделения для внедрения. Создан банк методических материалов по ФООП.

С целью овладения базовыми профессиональными компетентностями в соответствии с требованиями ФГОС ДО курсовой подготовки в 2023-2024 учебном году по переходу на ФООП ДО прошли 166 педагогов /54,9%, ФАОП ДО - 63/37% педагога. Участие в вебинарах и семинарах по внедрению ФООП ДО, АООП ДО приняли 100% педагогов.

Анализ результатов реализации образовательной программы показал достаточно высокий уровень освоения программного материала воспитанниками 96% по ФООП ДО и 93% по ФАООП ДО. Полученные образовательные результаты свидетельствуют о создании в каждом СП комплекса необходимых условий (организационно-методических, кадровых) для реализации образовательной программы и повышения качества дошкольного образования.

На основании анализа результатов деятельности муниципальной системы образования за 2023 – 2024 учебный год и задач, определенных Департаментом образования Томской области на 2024 – 2025 учебный год

приказываю:

1. Обеспечить качественную реализацию Федеральной образовательной программы, основанной на единстве обучения и воспитания.
2. Обеспечить внедрение Единой модели профессиональной ориентации - профориентационный минимум для 100% обучающихся школ города с 6 по 11 класс.
3. Организовать работу по привлечению наибольшего количества детей, состоящих на различных видах учета, в детские общественные объединения.
4. Продолжить работу по развитию инженерного образования в общеобразовательных учреждениях согласно разработанного муниципального плана мероприятий.
5. Продолжить работу по созданию условий для обеспечения непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников.
6. Обеспечить внедрение в общеобразовательных учреждениях единой федеральной государственной системы «Моя школа» в целях эффективного использования новых возможностей информационных технологий.

Начальник



А.М. Довгань