**Темы вебинаров по профилактике проекта**

 **«Федеральный лекторий».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Тема** |
| **Для замов по профилактике** |
| 18.01.23  | Дети, гаджеты и социальные сети. Правила взаимодействия детей с цифровым миром |
| 30.01.23  |  Здоровый и нездоровый образ жизни ребенка: условия развития, причины и последствия, меры нормализации и научения здоровому развитию |
| 07.02.23  | Отклоняющееся поведение у подростков: причины, признаки, организация психиатрической помощи |
| 13.02.23  | Профилактика употребления несовершеннолетними никотинсодержащей продукции (снюсы) и электронных систем доставки никотина (вейпов). Медицинский, психологический, правовой аспект |
| 15.03.2023  | Преступления, совершаемые в отношении несовершеннолетних: уголовно-правовая характеристика и проблемы защиты прав несовершеннолетних по уголовным делам указанной категории |
| 24.03.23  | Права и обязанности несовершеннолетних |
| 31.03.23  | Агрессивные группировки - зачем это детям? |
| 20.04.23  | Современные интерактивные методы проведения профилактической работы с детьми, подростками и молодежью |
| 24.05.23  | Как педагогу распознать интерес ученика к организациям украинских националистов или религиозному радикализму. Символика, признаки нахождения в вербовке |
| 30.05.23  | Нецензурная лексика в речи детей и подростков |
| 30.05.23  | Нецензурная лексика в речи детей и подростков |
| 23.06.23 | Основы профилактики экстремизма в подростковой и молодежной среде. Как педагогу провести семинар с учащимися |
| 23.06.23 | Основы профилактики экстремизма в подростковой и молодежной среде. Как педагогу провести семинар с учащимися |
| 04.07.23 | Социальные факторы зависимого поведения ребенка |
| 19.07.23 | Профилактика и лечение туберкулеза у детей, работа с родителями (для УПР). Туберкулез у детей в России. Современный взгляд на проблему. |
| 30.08.23 | Влияние молодёжных субкультур на поведение подростков |
| 04.12.23 | Поддержка детей, находящихся в конфликте с законом. |
| 14.09.23 | Почему дети нарушают дисциплину? |
| 14.09.23 | Профилактика, эффективные методы и приемы социально-педагогической поддержки и психологической помощи детям и подросткам при самоповреждающем поведении |
| **СУИЦИД** |
| 27.01.23  | Суицидальное поведение подростков. От сомнений к жизни |
| 08.02.23  | Самоповреждающее поведение подростков: как справиться без шрамов |
| 22.04.23  | Внутренний взрослый как точка опоры для преодоления кризисных ситуаций |
| 14.09.23 | Профилактика, эффективные методы и приемы социально-педагогической поддержки и психологической помощи детям и подросткам при самоповреждающем поведении |
| 11.12.23 | Актуальные вопросы профилактики самоповреждающего и суицидального поведения в подростковой среде в Краснодарском крае. |
| **Буллинг** |
| 28.04.23  | Если ребенка травят в школе: как заметить, что делать педагогам, что делать родителям |
| 26.10.23 |  Групповая динамика школьных коллективов: феномен буллинга  |
| 13.12.2310.30-12.00 | Проблемы буллинга детей и подростков в образовательной среде и пути решения: опыт Архангельской области. |
| **Медиация** |
| 19.01.23  | Восстановительный подход в профилактике школьной травли |
| 23.01.23  | Договориться? Не проблема! Как медиадеятельность в школе нейтрализует конфликты, помогает в адаптации и социализации учеников  |
| 26.04.23  | Работа с родителями несовершеннолетних, находящихся в конфликтных отношениях с образовательной организацией |
| 12.05.23  | Особенности медиативного подхода в работе с детьми и подростками, на примере использования техники Я-сообщение |
| 23.05.23  | Использование ролевых игр в развитии конфликтной компетентности обучающихся |
| 31.07.23 | Круг сообщества: восстановительный подход в работе с групповымиконфликтами детей в классе. |
| 23.05.23  | Социальные и психологические технологии дружественного детям правосудия |
| 30.10.23 | Организация переговоров в ситуации конфликта в детско-родительских отношениях. |
| 31.10.23 | Конфликты в школе, стресс и нагрузка в школе и вне ее стен. |
| 30.11.23 | Компетенции медиатора для социального работника при работе с подростками и их родителями |
| 05.12.23 | Медиативные технологии для родителей. |
| 07.12.23 | Обсуждение и урегулирование конфликтов вместе с подростками: семейный совет, медиация, прямые переговоры |
| **Для родителей** |
| 26.01.23  | Почему дети лгут? Причины детской лжи |
| 26.01.23  | Семейное воспитание, как условие сохранения и развития психического здоровья |
| 28.02.23  | Психологические аспекты детского воровства |
| 27.03.23  | Ответственность подростка: за что он может отвечать и как развить в нем это? |
| 28.03.23  | Три фактора успешной социализации детей. Что нужно делать сейчас, чтобы не переживать про будущее детей |
| 31.03.23  | Причины инфантильности или как дети не становятся взрослыми |
| 17.04.23  | Как кризисы семьи влияют на отношения с ребенком: Как их преодолевать и не терять отношения с детьми? |
| 19.05.23  | Дети, подростки и интернет: риски и ресурсы развития |
| 24.05.23  | Как родителю оказать психологическую помощь ребенку? |
| 26.05.23  | Фигура отца в детстве ребенка |
| 04.07.23 | Социальные факторы зависимого поведения ребенка |
| 16.06.23  |  Первичная профилактика нарушений родительско-детских отношений |
| 25.07.23 | Если с ребенком не дружат: как помочь |
| 31.07.23 | Личные данные детей и взрослых, как их могут использовать мошенники |
| 20.10.23 | Конфликт поколений: как наладить взаимоотношения с подростком |
| 08.11.23 | Манипуляции в детско-родительских отношениях |