

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации городского округа Стрежевой

П Р И К А З

25.08.2020

№ 253а

Об утверждении муниципальной программы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

В рамках формирования нормативной базы по организации профориентационной работы в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся согласно Приложению 1.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации городского округа Стрежевой по учебно-воспитательной работе Рябченко Г.Н.

Начальник



А.М. Довгань

Приложение 1
к приказу Управления образования
Администрации городского округа Стрежевой
от __.__.2020 № __

**Муниципальная программа по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся.**

2020 год
г. Стрежевой

Профориентационная помощь современным старшеклассникам – это уже не только приобщение школьников к миру профессий, это подготовка выпускников школы к профессиональному самоопределению, развитие его самосознания, грамотный выбор будущей специальности. Компетентная помощь старшекласснику в выборе профессии помогает в организации учебной деятельности, снижает уровень беспокойства по отношению к своему будущему. Построение оптимистичной жизненной и профессиональной перспективы играет важную роль в воспитательной работе со старшеклассниками, вносит свой вклад в решение острых социальных проблем.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования предусматривают системную работу по профориентации учащихся:

1. Построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических особенностей обучающихся.

2. Формирование осознанного выбора учащимся будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3. Реализацию вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, обеспечивающей осознанный и ответственный выбор дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

Профориентационная работа является педагогической по методам, социальной – по содержанию, экономической – по результатам, государственной – по организации работ. Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В общеобразовательных школах городского округа Стрежевой для обучающихся и педагогов организуются различные мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию и профессиональную навигацию школьников.

Так, ежегодно в образовательных учреждениях нашего города проводятся мероприятия весенней и осенней профориентационной кампании в рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации от 2 января 2016 года № Пр-15ГС, в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204, федерального и регионального проекта «Успех каждого ребенка», создания условий для обеспечения ранней профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Томской области. Мероприятия кампании носят в нашем городе многоуровневый формат. Это, прежде всего, мероприятия Всероссийского и регионального уровня (Дни открытых дверей в организациях высшего и среднего профессионального образования; Всероссийские образовательные мероприятия «Урок цифры»; Цикл всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»; Весенняя сессия онлайн - уроков по финансовой грамотности; X Всероссийская школьная неделя высоких технологий и предпринимательства и др.) А также мероприятия муниципального и школьного уровней (Диагностика интересов и склонностей учащихся; Профориентационные игры; Встречи с представителями различных профессий и др.)

Весной 2019- 2020 учебного года доля обучающихся, принявших участие в кампании, уменьшилась в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и переходом на дистанционное обучение.

В августе 2019 года все общеобразовательные учреждения города стали участниками проекта по развитию дополнительного образования «Территория интеллекта». Это цифровая платформа, помогающая школьникам самостоятельно выстраивать траектории развития на основе 20 перспективных профессиональных направлений. На платформе проекта по курсу ТРИЗ (Теория решения изобретательских задач) и детским научным клубам Фабрика миров (1,2 класс) в прошедшем учебном году работали МОУ «СОШ №5» (166 обучающихся) и МОУДО «ЦДОД» (42 обучающихся), что свидетельствует о незначительном охвате обучающихся вовлеченных в мероприятия данного проекта.

Кроме того, в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее» в 2019-2020 учебном году городской округ Стрежевой не принял участие, т.к. не был включен в него региональным оператором в силу своей удаленности от областного центра.

Анализ такой профориентационной работы выявил ряд **проблем** в системе профессионального становления обучающихся нашего города:

- снижение уровня активности обучающихся в мероприятиях весенней и осенней профориентационной кампании;

- малый охват участия обучающихся и педагогов в мероприятиях проекта «Территория интеллекта»;

- малый охват обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями по итогам участия в проекте «Билет в будущее».

Цель Программы:

Создать систему активной и действенной профориентации в образовательных учреждениях, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

Задачи Программы:

1. Создание условий по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.
2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
3. Создание условий для формирования осознанного выбора профессии в соответствии со своими способностями, психофизическими данными и потребностями общества.
4. Проведение ранней профориентации обучающихся.
5. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ.
6. Осуществление взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями/предприятиями.
7. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Программа основывается на следующих документах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон РФ от 19.04.1991г. №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ФЗ №1032-1);
3. Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, про-

хождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 №380-н);

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

5. О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи (Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 390/985).

Сроки реализации Программы: 2020 – 2023 гг.

Индикаторы (показатели) эффективности реализации Программы:

№ п/п	Наименование показателя	Учебные годы			Методы сбора информации
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	
1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации					
1.1.	Доля обучающихся 8-11 классов, охваченных профориентационной психолого-диагностической работой, в общей численности обучающихся 8-11 классов, %	85	90	95	- приказ УО; - отчеты ОУ по проведению весенней и осенней профориентационной кампании
2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся					
1.3.	Доля обучающихся 5-9 классов, для которых реализуется курс «Профориентации» в рамках проекта «Территория интеллекта», в общей численности обучающихся 5-9 классов, %	75	80	85	- рекомендательное письмо УО; - протокол совещания с школьными координаторами профориентационного направления; - отчеты ОУ по проведению весенней и осенней профориентационной кампании
1.2.	Доля обучающихся, вовлеченных в профориентационные мероприятия, в общей численности обучающихся, %	55	60	65	
3. Обучающиеся, выбравшие для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне					
4.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 11 классов, %	75	80	85	- приказ УО; - отчет реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения
4. Обучающиеся, поступившие в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения					
5.	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, в общей численности выпускников 11 классов, %	70	75	80	- приказ УО; - отчет ОУ по самообследованию
5. Ранняя профориентация обучающихся					
6.	Число школьников 9-11 классов, вовлеченных в профнавигацию через цифровую платформу «Территория интеллекта» (навигация по образовательным организациям в рамках трека,	100	150	200	- рекомендательное письмо УО; - отчет по исполнению проекта «Успех каждого ребенка»

	выполнение производственных проектов, участие в тематических мероприятиях, вовлечение в жизнь вузов и организаций среднего профессионального образования), формированию системы выполнения школьниками реальных заказов от предприятий, человек				
7.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек	1084	1365	1617	
8.	Число обучающихся - участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, человек	2874	2952	3030	

6. Профориентация обучающихся с ОВЗ

9.	Доля обучающихся с ОВЗ 5-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях, от общей численности обучающихся с ОВЗ 5-11 классов, %	55	60	65	- приказ УО; - отчеты ОУ по проведению весенней и осенней профориентационной кампании
----	--	----	----	----	--

7. Взаимодействие образовательных учреждений с учреждениями/предприятиями города

10.	Доля обучающихся, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории городского округа Стрежевой, в общей численности обучающихся, %	55	60	65	- анализ информации ОУ о предприятиях, участвующих в профориентационной деятельности
11.	Доля общеобразовательных учреждений, заключивших договоры с предприятиями, организациями по реализации профессиональной работы, в общем количестве общеобразовательных учреждений городского округа Стрежевой, %	5	10	15	

8. Участие в конкурсах профориентационной направленности

12.	Доля обучающихся участвующих в конкурсах профориентационной направленности, в общей численности обучающихся, %	10	15	20	- анализ результатов профориентационных конкурсов для обучающихся
-----	--	----	----	----	---

Обобщенная характеристика мероприятий Программы:

Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: начальному общему, основному общему, среднему общему.

Классы	Задачи	Содержание работы	Возрастные особенности
<p>1 этап: пропедевтический</p> <p>Цель: создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы</p>			
1-4 классы	Формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к выбору будущей профессии.	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Знакомство с профессиями родителей, сюжетно-ролевые профориентационные игры.	Ведущая игровая деятельность. В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенно мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых.
<p>2 этап: поисково-зондирующий</p> <p>Цель: формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения</p>			
5-7 классы	Расширение представлений о мире профессий в ближайшем окружении. Формирование осознания учащимися своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов. Проекты о профессиях. Создание презентаций.	Чувство взрослости. Потребность в признании. Развитие спортивных, технических, художественных интересов.
<p>3 этап: предпрофильная подготовка</p> <p>Цель: определение дальнейшего образовательного маршрута</p>			

8-9 классы	Формирование представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.	Курсы по выбору. Организация встреч с представителями различных профессий. Организация профессиональных проб. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Профориентационные игры. Консультации. Деловые игры. Конференции, составление портфолио, резюме. Исследовательские проекты.	Зависимость от микросреды и конкретной ситуации.
4 этап: профессиональное самоопределение			
Цель: определение направления профессионального образования			
10-11 классы	Формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности. Ознакомление с тенденциями на рынке труда.	Организация профессиональных проб. Ознакомление с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения. Профориентационные игры. Диагностика готовности выбора профессии. Консультации. Составление портфолио, резюме.	Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсов.

**План мероприятий («дорожная карта»)
к муниципальной программе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия программы				
1.1.	Обеспечение общеобразовательных учреждений документацией и методическими материалами по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	ООУ обеспечены методическими материалами по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	ежегодно	ДОО, УО
1.2.	Организация семинаров, совещаний, круглых столов разных уровней по актуальным вопросам профориентационной деятельности	Приказы, аналитические материалы по итогам мероприятий	ежеквартально	УО, ООУ
1.3.	Определение в ООУ работника и закрепления в его должностной инструкции функции по организации профориентационной работы	Наличие в ООУ сотрудника, осуществляющего функции по организации профориентационной работы	август 2020	ООУ
1.4.	Организация проведения для 5-11 классов весенней и осенней профориентационной кампании	Приказы, аналитические материалы по итогам мероприятий	Март, октябрь ежегодно	ДОО, УО
1.5.	Организация реализации профориентационного курса «Профнавигатор» для 5-9 классов в рамках проекта «Территория интеллекта»	Направлено рекомендательное письмо в адрес ООУ	Май 2020	АНО ДПО «Открытый молодёжный университет», УО
1.6.	Разработка мониторинга эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Разработан диагностический инструментарий	май 2021	УО
1.7.	Организация ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее»	Созданы условия для участия в реализации проекта на муниципальном уровне	ежегодно	ДОО, УО, ООУ

1.8.	Организация и содействие сетевому взаимодействию ООУ с предприятиями и организациями с целью организации экскурсий и профессиональных проб		ежегодно	ООУ
1.9.	Организация участия школьников 1-11 классов в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», «Урок Цифры» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Приказы, аналитический отчет по итогам мероприятий	ежегодно	ДОО, УО, ООУ
1.10.	Организация участия школьников в различного уровня конкурсах профориентационной направленности	Направлено рекомендательное письмо в адрес ООУ	ежегодно	ДОО, УО, ООУ
2. Основные мероприятия программы				
2.1.	Реализация профориентационного курса «Профнавигатор» для 5-9 классов в рамках проекта «Территория интеллекта»	Во всех ООУ реализован курс по профориентации в рамках проекта «Территория интеллекта»	ежегодно	АНО ДПО «Открытый молодежный университет», УО, ООУ
2.2.	Проведение массовых профориентационных мероприятий в рамках весенней и осенней профориентационной кампании (в том числе включая в мероприятия детей с ОВЗ)	Проведены массовые профориентационные мероприятия в рамках весенней и осенней профориентационной кампании	ежегодно	УО, ООУ
2.4.	Проведение профессиональных проб для обучающихся 6-11 классов в рамках участия в проекте «Билет в будущее»	Проведены профессиональные пробы для обучающихся 6-11 классов в рамках участия в проекте «Билет в будущее»	ежегодно	УО, ООУ
2.5.	Проведение для обучающихся 1-11 классов открытых открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия», «Урок Цифры» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Во всех ООУ (кроме МОУ «СКОШ») для обучающихся 1-11 классов проведены открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия» «Урок Цифры» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов,	ежегодно	УО, ООУ

		направленные на раннюю профориентацию		
2.6.	Проведение профориентационных конкурсов для обучающихся	Наличие участников и победителей конкурсов профориентационной направленности	ежегодно	УО, ООУ
3. Заключительные мероприятия программы				
3.1.	Проведение мониторинга эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Наличие аналитической справки по итогам мониторинга	ежегодно	УО, ООУ
3.2.	Разработка и подготовка адресных рекомендаций	Рекомендации для педагогических работников по проведению ранней профориентации, профориентации обучающихся с ОВЗ; по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	ежегодно	УО