

Исх. № 229 от 22.12.2023 г.

**Аналитическая справка
по итогам исполнения плана мероприятий программы «ШНОР»
Центром ППМС помощи Управления образования
за 2023 год**

Согласно плану мероприятий по реализации «Дорожной карты комплекса мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) городского округа Стрежевой на 2023 – 2024 годы» (далее – Дорожная карта) по МОУ «СОШ № 7», утвержденной приказом № 221 от 05.05.2023 Управления образования Администрации городского округа Стрежевой, специалисты Центра ППМС помощи принимали участие в работе над муниципальной программой «Повышение качества образования в школах с низкими и/или с необъективными образовательными результатами».

С обучающимися тех классов МОУ «СОШ № 7», которые были отмечены маркерами ШНОР, специалисты Центра ППМС помощи провели следующие мероприятия:

1. Диагностическое исследование школьной мотивации, тревожности, склонностей и интересов, стрессоустойчивости обучающихся 6, 7 классов, которое состоялось с применением электронного диагностического тестирования 24.10.2023 г.

Общее количество классов: 2 sixth и 2 seventh class.

Общее количество обучающихся составило 50 человек.

Результаты диагностического исследования представлены в таблице:

<i>Наименование диагностической методики с разбивкой по критериям</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
	<i>% чел.</i>	<i>% чел.</i>	<i>% чел.</i>
Тест «Мотивация учения и эмоциональное отношение к учению» (А.Д. Андреева, адаптация А.М. Прихожан):			
познавательная мотивация учения	32	45	23
познавательная активность	41	46	13
мотивация достижения	50	41	9
уровень тревожности	32	18	50
уровень гнева	18	46	36
Тест «Опросник атмосферы в школе» (А.А. Бочавер)			
уровень безопасности школьной атмосферы	62	33	5
уровень благополучия школьной атмосферы	5	86	9
уровень разобщенности школьной атмосферы	9	0	91
уровень равноправия	86	9	5
Опросник школьной тревожности Филипса			
уровень тревожности	10	15	75
уровень переживания социального стресса	5	25	70
подавление потребности в достижении успеха	0	20	80

страх самовыражения	20	25	55
страх перед ситуацией проверки знаний	30	25	45
страх не соответствовать ожиданиям окружающих	5	40	55
физиологическая сопротивляемость стрессу	0	30	70
проблемы и страхи в отношениях с учителями	0	25	75
Методика «Самооценка стрессоустойчивости» (Л.П. Пономаренко, Р.В. Белоусова)			
уровень собственной стрессоустойчивости	50	45	5
Ориентировочно-диагностическая анкета интересов (С.Я. Карпиловская, А.Е. Голомшток)			
степень выраженности и наличия интересов	70	15	15

Таким образом, можно сделать вывод о том, что все полученные результаты находятся в рамках нормативных (средних), что свидетельствует о довольно стабильном и благополучном фоне развития всех мотивационных процессов у обучающихся и, следовательно, положительно сказывается на их успеваемости и успешности в образовательном процессе в целом.

2. В декабре 2023 с обучающимися 6 и 7 классов был проведен тренинг по теме: «Повышение школьной мотивации учащихся». Общий охват составил всего 15 человек (активированные дни).

С педагогами тех классов МОУ «СОШ № 7», которые были отмечены маркерами ШНОР, специалисты Центра ППМС помощи провели следующие мероприятия:

1. В сентябре 2023 для педагогов был проведен практико-ориентированный семинар по теме: «Формирование школьной мотивации у низко мотивированных обучающихся и обучающихся с ОВЗ». Общий охват составил 6 педагогов.
2. В октябре 2023 для педагогов был проведен практико-ориентированный семинар по теме: «Формирование школьной мотивации у обучающихся с поведенческими проблемами». Общий охват составил 9 педагогов.

С родителями (законными представителями) тех классов МОУ «СОШ № 7», которые были отмечены маркерами ШНОР, специалисты Центра ППМС помощи провели следующие мероприятия:

1. В сентябре 2023 в дистанционном формате для родителей (законных представителей) был подготовлен видео лекторий «Возрастные особенности и особенности формирования личности подростка».
2. В октябре 2023 в очном формате для родителей (законных представителей) был проведен лекторий «Особенности формирования самооценки в пубертате в качестве факторов, влияющих на школьную мотивацию». Общий охват составил 22 родителя.
3. Также, после проведения очного лектория для родителей (законных представителей) на базе МОУ «СОШ № 7», 3 родителей (законных представителей) обратились в Центр ППМС помощи к педагогу-психологу за консультативной помощью в индивидуальном порядке.

Следовательно, психолого-педагогическое сопровождение и реализация мероприятий ДК по ШНОР специалистами Центра ППМС помощи ведется согласно плану, своевременно и качественно.

Директор  Н.А. Гончарова