

**Представлена
на заседании рабочей группы
по организации работы со школой
с низкими образовательными результатами
29.05.2024**

**Аналитическая справка по теме
«Организационно-методическое сопровождение педагогов русского языка и
математики МОУ «СОШ №7»»**

Во исполнении «Дорожной карты комплекса мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) городского округа Стрежевой на 2023 – 2024 годы» (далее – Дорожная карта) по МОУ «СОШ №7», утвержденной приказом Управления образования Администрации городского округа Стрежевой № 221 от 05.05.2023 было проведено ряд мероприятий направленных на повышение уровня профессиональных компетенций администрации и педагогов школы в области актуальных вопросов качества образования.

На 2023-2024 учебный год была поставлена задача **«Повысить уровень профессиональных компетенций администрации и педагогов школы в области актуальных вопросов качества образования, в том числе усовершенствовать образовательную деятельность педагогов путём применения учителями педагогических технологий, приёмов работы с учащимися с рисками образовательной неуспеваемости».**

Для решения данной задачи в МОУ «СОШ №7» было проведено ряд мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций администрации и педагогов школы в области актуальных вопросов качества образования.

Первым мероприятием стала диагностика профессиональных компетенций управленческой команды и педагогов русского языка и математики. Организатором данной диагностики являлось Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - ТОИПКРО). Все 100% педагогов русского языка (4 чел.) и математики (3 чел.) и управленческая команда прошли диагностику. Для каждого педагога был составлен индивидуально-образовательный маршрут (ИОМ). Педагоги в течении 6 месяцев проходили курсы повышения квалификации по направлениям, связанным с формами и методами работы с учащимися с рисками образовательной неуспеваемости. ПК по направлениям, связанным с формами и методами работы с учащимися с рисками образовательной неуспеваемости прошли 100% педагогов. Данный показатель выполнен.

В течении 2023- 2024 учебного года педагоги участвовали в мероприятиях.

Муниципального уровня:

- Открытые уроки учителей русского языка и литературы МОУ «СОШ № 4» Тема «Формирование духовности школьников средствами учебного предмета»;

- Метапредметная студия «Диагностический инструментарий soft skills учителя» на базе МОУ «СОШ № 3»;
- Педагогическая конференция по обмену опытом «Эффективные практики сотрудничества при решении задач по повышению качества образования» на базе МОУ «СОШ № 4»;
- Педагогическая мастерская «Достижение качества обучения в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС» (предметные секции в рамках плана деятельности муниципального методического актива);
- Неделя открытых мероприятий с обучающимися педагогов, преподающих предметы естественно-математического цикла МОУ «СОШ № 4» с применением межпредметных технологий»;
- Педагогическая мастерская «Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях, обновлённых ФГОС» на базе МОУ «СОШ № 4».

Регионального уровня:

- Региональная лингвистическая олимпиада;
- Региональная олимпиада по математике – результат 1 призер;

Федерального уровня:

- Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка» - 4 педагога, результат 1 призер.

Участие педагогов математики и русского языка МОУ «СОШ №7», в городских/региональных методических мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, составило 92%. Показатель участие педагогов школы, в городских/региональных методических мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки обучающихся не ниже 70% выполнен.

Следующий показатель увеличение представленного собственного педагогического опыта не ниже 40%, направленного на повышение качества подготовки обучающихся. Данный показатель выполнен, 100% педагогов русского языка и математики МОУ «СОШ №7» представляли собственный педагогический опыт на мероприятиях городского уровня, направленный на повышение качества подготовки обучающихся.

На муниципальном уровне.

Учителя математики:

- Суворова Екатерина Михайловна, учитель математики, МОУ «СОШ №7» «Использование индивидуальных образовательных маршрутов как средство повышения качества образования»;

- Ивакина Ольга Валерьевна, учитель математики МОУ «СОШ № 7» по результатам диагностики она была рекомендована к наставнической деятельности, к оказанию методической помощи В 2023 году она была включена в городской методический совет и выступала на педагогической конференции с темой «Формы и способы оценивания обучающихся с учетом современных подходов к оценке результатов обучения и воспитания»;

- Чернышева Полина Ивановна, учитель математики МОУ «СОШ №7» «Контрольно- оценочная деятельность учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС».

Учителя русского языка:

- Бодюл Сергей Александрович, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №7» «Интерактивная игра по творчеству Н.А. Островского»;

- Анисимова Юлия Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №7» «Читательская грамотность».

На уровне образовательного учреждения.

- Хуснутдинов Олег Раисович, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №7» «Повышение качества знаний в условиях, обновленных ФГОС»;

- Пиканова Юлия Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №7» «Повышения качества знаний по русскому языку через современные образовательные технологии»

Все (100%) педагоги русского языка и математики эффективно применяют деятельностные технологии в образовательном процессе. (Деятельностный подход — это организация учебного процесса, в которой главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника, её планированию и реализации)

В рамках предметного марафона и методической недели в МОУ «СОШ 7» педагоги провели открытые уроки. На своих уроках педагоги обеспечивали возможности получения знаний на максимально возможном для ребенка уровне, организуют самостоятельную работу учащихся по поиску и усвоению новых знаний, формируют у учащихся способности к систематическому выбору вариантов и адекватному принятию решений.

Деятельностный подход на уроках осуществляется через:

- моделирование и анализ жизненных ситуаций на занятиях;

- использование активных и интерактивных методик;

- использование на уроках приемами исследовательской деятельности;

- вовлечение обучающихся в игровую, оценочно-дискуссионную, рефлексивную деятельность.

Обучающиеся выполняли работу на уроке по следующим направлениям:

- самостоятельно выполняли задания на применение изученных свойств, правил, проверяли их в классе пошагово и исправляли допущенные ошибки, определяли их причины, устанавливали способы действий, которые вызывали у них затруднение и их прорабатывали.

- решали познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации;

- работали с источниками информации;

Подводя итог выше сказанному можно сделать вывод: Благодаря проведенным мероприятиям в МОУ «СОШ №7» повысился уровень профессиональных компетенций администрации и педагогов школы в области актуальных вопросов качества образования, в том числе усовершенствована образовательная деятельность педагогов путём применения учителями педагогических технологий, приемов работы с учащимися с рисками образовательной неуспеваемости.

Кравцова Наталья Ивановна,

*ведущий эксперт инновационно-методического отдела
Управления образования*

