**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Администрации городского округа Стрежевой**

🖂 636785, Томская область,

г. Стрежевой

ул. Коммунальная, 1/1

🕿/ факс (382-59) 5-58-04

📪 E-mail: uo@guostrj.ru

27.04.2020 г. № 753

Уважаемые коллеги!

 В целях получения комплексной аналитической информации о результатах введения и реализации ФГОС в общеобразовательных учреждениях города и во исполнение приказа Управления образования от 27.08.2019 № 336 «Об основных направлениях деятельности образовательных учреждений и Управления образования в 2019-2020 учебном году» предлагается данная структура отчёта.

Информацию предоставить в Управление образования **до 30. 05. 2020 года.** на электронный адрес Вербич Т.И. **(1блок, 5 блок),** Лешковой О.Н**. (2 блок),** Серебренниковой О.Н**. (3 блок).**

**Структура отчёта по реализации ФГОС ОО**

**(2019-2020 учебный год).**

**Основной вопрос – условия, обеспечивающие возможности организации проектно-исследовательской деятельности (**заложены во ФГОС ОО иобеспечиваются реализацией ООП ОО).

**1 блок. Условия реализации Основной образовательной программы образовательного учреждения.**

1. Нормативная база **(указывается название и реквизиты документа).**

1.1. Каким документом (локальным актом) определена **последовательность деятельности** **всех участников образовательных отношений** по организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Каким документом (локальным актом) определена **единая критериальная система оценки** учебно-исследовательских и учебно-проектных работ обучающихся?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. Какие **другие** документы (локальные акты) регламентируют организацию проектно-исследовательской деятельности в ООУ?

**Таблица к п.1.3.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название документа, реквизиты** | **Какие процессы организации проектно-исследовательской деятельности регламентируют.** | **Примечание** |
| 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2. Кадровые условия.

2.1 **Обучение педагогов.**

Всего учителей на конец **2019-2020 года** \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Из них учителей начальной школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

основной и средней школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Имеют повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку по работе в условиях ФГОС ОО\_\_\_\_\_\_\_\_ (количество на конец учебного года по накопительной системе). Из них учителей

начальной школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, основной и средней школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Имеют повышение квалификации по применению на учебных занятиях исследовательского и (или) проектного метода\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (количество на конец учебного года по накопительной системе). Из них учителей начальной школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, основной и средней школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Имеют повышение квалификации по педагогическому сопровождению исследований и проектов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (количество на конец учебного года по накопительной системе). Из них учителей

начальной школы\_\_\_\_\_\_\_, основной и средней школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.2. **Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.**

2.2.1. Учителя начальных классов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название технологий, внедряемых в образовательный процесс** | **Количество педагогов, эффективно применяющих** **данную технологию** |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **ИКТ-технология** |  |  |  |
| Деятельностные технологии: |  |  |  |
| **-технология проблемного обучения;** |  |  |  |
| **-** технология внутриклассной дифференциации; |  |  |  |
| **- исследовательские методы обучения;** |  |  |  |
| **- проектные методы (проектная задача);** |  |  |  |
| - технология развития «критического мышления»; |  |  |  |

2.2.2. Учителя-предметники.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название технологий, внедряемых в образовательный процесс** | **Количество педагогов, эффективно применяющих** **данную технологию** |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **5,6,7 классы** | **5,6,7, 8 классы** | **5,6,7, 8, 9 классы** |
| **ИКТ-технология** |  |  |  |
| Деятельностные технологии: |  |  |  |
| **-технология проблемного обучения;** |  |  |  |
| **-** технология внутриклассной дифференциации; |  |  |  |
| **- исследовательские методы обучения;** |  |  |  |
| **- проектные методы;** |  |  |  |
| - технология развития «критического мышления»; |  |  |  |
| -технология « дебаты»;  |  |  |  |
| -технология мастерских; |  |  |  |
| -технология модульного и блочно-модульного обучения |  |  |  |

2.3. **Организация работы проблемных и проектировочных групп педагогов по организации проектно-исследовательской деятельности.**

**2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Для учителей начальных классов** | **Для учителей-предметников** | **Примечание** |
| **Количество групп** | **Количество** **учителей** | **Количество групп** | **Количество** **учителей** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3. Организация образовательного процесса.

3.1. **Наличие в рабочих программах учителей системы мини-проектов, проектных задач.**

3.1.1. Начальная школа

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Классы/количество рабочих программ** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык |  |  |  |  |
| Литературное чтение |  |  |  |  |
| Иностранный язык |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |
| Окружающий мир |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |
| Музыка |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |

3.1.2. Основная и средняя школа

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Классы/количество рабочих программ** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **Итого** |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |
| История России |  |  |  |  |  |  |  |
| Всеобщая история |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |

3.2**. Организация внеурочной деятельности в форме поисковой, исследовательской или проектной деятельности (общее количество программ по внеурочной деятельности/ из них с включением обязательной формы организации - поисковая, исследовательская и проектная деятельность).**

3.2.1. Начальная школа

**2019-2020 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего программ по внеурочной деятельности** | **Из них с включением поисковой, исследовательской и проектной (проектная задача) деятельности** |
|  |  |

3.2.2. Основная и средняя школа

**2019-2020 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего программ по внеурочной деятельности** | **Из них с включением поисковой, исследовательской и проектной деятельности** |
|  |  |

3.3**.** **Использование современных оценочных процедур (виды оценивания, механизмы, отличные от пятибалльной системы).**

3.3.1. Начальная школа

|  |  |
| --- | --- |
| **Название современных** **процедур оценивания, технологий** | **Количество педагогов, эффективно использующих данную оценочную процедуру** |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| 1. Портфолио |  |  |  |
| **2. Проектные (проектная задача), исследовательские работы учащихся** |  |  |  |
| 3. Процентно-балльное |  |  |  |
| 4. Рейтинговое |  |  |  |
| **5. Самооценка (листы с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности)** |  |  |  |
| 6.Уровневый подход |  |  |  |
| 7. Другие (указать какие) |  |  |  |

3.3.2. Основная и средняя школа

|  |  |
| --- | --- |
| **Название современных** **процедур оценивания, технологий** | **Количество педагогов, эффективно использующих данную оценочную процедуру** |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **5,6,7 классы** | **5,6,7, 8 классы** | **5,6,7, 8, 9, 10 классы** |
| **1.Механизмы накопительной системы оценивания** |  |  |  |
| 1.1. Портфолио |  |  |  |
| 1.2.Рейтинг |  |  |  |
| **1.3.Зачёт** |  |  |  |
| 1.4.Другие (указать какие) |  |  |  |
| **2.Самооценка (листы с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности)** |  |  |  |
| 3.Уровневый подход |  |  |  |
| **4.Процентно-балльный подход** |  |  |  |
| 5. Оценка динамики индивидуальных достижений |  |  |  |
| 6. Другие (указать какие) |  |  |  |

3.4**. Использование нового инструментария оценки.**

3.4.1. Начальная школа

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы инструментов** **(материалы оценивания)** | **Количество педагогов, эффективно использующих** **данные инструменты** |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **Проектные задачи** |  |  |  |
| **Комплексные работы на метапредметной основе (РISA подобные)** |  |  |  |
| **Использование новых типов заданий (компетентностные задания)** |  |  |  |
| Учебные творческие работы |  |  |  |
| Карты наблюдений |  |  |  |
| Лист или дневник самооценки (материалы для самооценки) |  |  |  |
| Другие (указать какие) |  |  |  |

3.4.2. Основная и средняя школа

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы инструментов** **(материалы оценивания)** | **Количество педагогов, эффективно использующих** **данные инструменты** |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **5,6,7 классы** | **5,6,7, 8 классы** | **5,6,7, 8, 9, 10 классы** |
| Учебно-познавательные и учебно-практические задачи |  |  |  |
| **Диагностические задачи** |  |  |  |
| **Проектные задачи** |  |  |  |
| **Исследовательские/учебные проекты** |  |  |  |
| **Комплексные работы на метапредметной основе (РISA подобные)** |  |  |  |
| **Использование новых типов заданий (компетентностные задания)** |  |  |  |
| Учебные творческие работы |  |  |  |
| Другие (указать какие) |  |  |  |

3.5**. Формы организации защиты проектов и исследовательских работ.**

Укажите формы публичного представления и защиты проектных и исследовательских работ учащихся

**начальной школы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**основной школы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**средней школы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.6. **Организация инфраструктуры, т.е. образовательного пространства, поддерживающего исследовательскую и проектную деятельность.**

3.6.1. Наличие **дополнительных помещений** для организации проектно-исследовательской деятельности учащихся: **лаборатории, студии, центры** (подчеркните указанное).

Добавьте **другое**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.6.2. Создание условий для практического использования результатов проектно-исследовательской деятельности в жизни школы и других учреждений: **сайт, газета, информационные стенды, проведение конференций** (подчеркните указанное).

Добавьте **другое** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. **Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС ОО.**

4.1. **Наличие реализуемых коррекционных и развивающих программ индивидуального и(или) группового сопровождения обучающихся (направления и количество).**

4.1.1. Начальная школа

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** **коррекционно-развивающих программ** | **Количество единиц/% от требуемого** |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **Коррекционно-развивающие (ОВЗ):** |  |  |  |
| педагог-психолог |  |  |  |
| учитель-логопед |  |  |  |
| учитель начальных классов |  |  |  |
| **Коррекция знаний, ликвидация пробелов знаний** (учитель начальных классов) |  |  |  |
| **Углубление знаний** (учитель начальных классов) |  |  |  |

4.1.2. Основная и средняя школа

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** **коррекционно-развивающих программ** | **Количество единиц/% от требуемого** |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **5,6,7 классы** | **5,6,7, 8 классы** | **5,6,7, 8,9, 10 классы** |
| **Коррекционно-развивающие (ОВЗ):** |  |  |  |
| педагог-психолог |  |  |  |
| учитель-предметник |  |  |  |
| **Коррекция знаний, ликвидация пробелов знаний** (учитель-предметник) |  |  |  |
| **Углубление знаний** (учитель-предметник) |  |  |  |

4.2**. Наличие и реализация индивидуальных образовательных планов для обучающихся с особыми образовательными потребностями (высокий потенциал в учебных дисциплинах)**

4.2.1. Начальная школа

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность****индивидуальных образовательных планов, класс, учебный предмет** | **Количество единиц/% от требуемого** |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4.2.2. Основная и средняя школа

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность****индивидуальных образовательных планов, класс, учебный предмет** | **Количество единиц/% от требуемого** |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **5,6,7 классы** | **5,6,7, 8 классы** | **5,6,7, 8,9, 10 классы** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2 блок. Организация внеурочной деятельности.**

2.1 Название модели, лежащей в основе организации внеурочной деятельности

**Начальная школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Основная школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2.2. Содержание программ внеурочной деятельности.

**Начальная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление программ** | **Количество** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **1.** | **Программы, связанные с предметом** |  |  |  |  |
| **1.1.** | Углублённые, |  |  |  |  |
| **1.2.** | Развивающие |  |  |  |  |
| **1.3.** | Интегрирующие содержание нескольких предметов |  |  |  |  |
| **2.** | **Программы, не связанные с предметом** |  |  |  |  |
| **2.1.** | Общественно-полезная деятельность |  |  |  |  |
| **2.2.** | Коллективно-творческая деятельность |  |  |  |  |
| **2.3.** | Досугово-развлекательная деятельность |  |  |  |  |
| **2.4.** | Духовно-нравственная |  |  |  |  |

**Основная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление программ** | **Количество единиц** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** |
| **1.** | **Программы, связанные с учебным предметом** |  |  |  |  |  |  |
| **1.1.** | Углублённые, |  |  |  |  |  |  |
| **1.2.** | Развивающие |  |  |  |  |  |  |
| **1.3.** | Интегрирующие содержание нескольких предметов |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Программы, не связанные с учебным предметом** |  |  |  |  |  |  |
| **2.1.** | Социальное проектирование |  |  |  |  |  |  |
| **2.2.** | Общественно-полезная деятельность |  |  |  |  |  |  |
| **2.3.** | Коллективно-творческая деятельность |  |  |  |  |  |  |
| **2.4.** | Досугово-развлекательная деятельность |  |  |  |  |  |  |
| **2.5.** | Другие (указать какие) |  |  |  |  |  |  |

2.3. Имеются ли программы внеурочной деятельности для разновозрастной группы обучающихся. Если да, укажите название программы, срок реализации, возраст детей.

**Начальная школа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Срок реализации** | **Возраст детей** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

**Основная школа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Срок реализации** | **Возраст детей** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

2.4. Привлекаются ли к организации внеурочной деятельности работники учреждений дополнительного образования (финансирование в рамках 10 часов из субвенции) на условиях совместительства или почасовой оплаты? Если да, то, сколько это часов?

 **Начальная школа** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Основная школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2.5. Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в неделю для классов, обучающихся по ФГОС НОО.

**Начальная школа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления развития личности** | **Среднее количество часов** | **Итого** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| 1. | Спортивно-оздоровительное |  |  |  |  |  |
| 2. | **Социальное/коррекционное** |  |  |  |  |  |
| 3. | Общеинтеллектуальное |  |  |  |  |  |
| 4. | Духовно-нравственное |  |  |  |  |  |
| 5. | Общекультурное |  |  |  |  |  |
| **Сумма средних значений по направлениям по классам** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления развития личности** | **В рамках финансирования 5 часов** | **Через деятельность классного руководителя (программа)** | **Через другие ресурсы (назвать какие)** | **…** | **…** | **Итого среднее значение** |
| 1. | Спортивно-оздоровительное |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Социальное/ коррекционное |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Общеинтеллектуальное |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Духовно-нравственное |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Общекультурное |  |  |  |  |  |  |
| **Сумма средних значений по направлениям по классам** |  |  |  |  |  |  |

**Основная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления развития личности** | **Среднее количество часов** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **Итого****среднее значение** |
| 1. | Спортивно-оздоровительное |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | **Социальное/** коррекционное |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Общеинтеллектуальное |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Духовно-нравственное |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Общекультурное |  |  |  |  |  |  |  |
| **Сумма средних значений по направлениям по классам** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Направления развития личности** | **В рамках финансирования 5 часов** | **Через деятельность классного руководителя (программа)** | **Курсы по выбору** | **Итого среднее значение** |
| 1. | Спортивно-оздоровительное |  |  |  |  |
| 2. | Социальное/ коррекционное |  |  |  |  |
| 3. | Общеинтеллектуальное |  |  |  |  |
| 4. | Духовно-нравственное |  |  |  |  |
| 5. | Общекультурное |  |  |  |  |
| **Сумма средних значений по направлениям по классам** |  |  |  |  |

2.6. Наличие Журналов учёта занятости обучающихся внеурочной деятельностью. Каким локальным актом закреплена или в каких школьных документах отражается форма и ответственные за введение Журнала.

**Начальная школа** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Основная школа**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.7. Занятость ребёнка во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

**Начальная школа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Среднее количество часов на одного обучающегося во внеурочной деятельности** | **Среднее количество часов на одного обучающегося в дополнительном образовании на уровне школы** | **Итого с учётом занятости во внеурочной деятельности дополнительного образования школы** |
| 1 класс |  |  |  |
| 2 класс |  |  |  |
| 3 класс |  |  |  |
| 4 класс |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Основная школа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Среднее количество часов на одного обучающегося во внеурочной деятельности** | **Среднее количество часов на одного обучающегося в дополнительном образовании на уровне школы** | **Итого с учётом занятости во внеурочной деятельности дополнительного образования школы** |
| 5 класс |  |  |  |
| 6 класс |  |  |  |
| 7 класс |  |  |  |
| 8 класс |  |  |  |
| 9 класс |  |  |  |
| 10 класс |  |  |  |

2.8. Анализ результатов внеучебных достижений обучающихся.

**Начальная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Уровень** | **итого** |
| **муниципальный** | **региональный** | **всероссийский** | **международный** |
|  | **Количество участников** | **Количество победителей** | **Количество участников** | **Количество победителей** | **Количество участников** | **Количество победителей** | **Количество участников** | **Количество победителей** | **Количество участников** | **Количество победителей** |
| Спортивно-оздоровительное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Основная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Уровень** | **Итого** |
| **муниципальный** | **региональный** | **всероссийский** | **международный** |
| **Количество участников** | **Количество победителей** | **Количество участников** | **Количество победителей** | **Количество участников** | **Количество победителей** | **Количество участников** | **Количество победителей** | **Количество участников** | **Количество победителей** |
| Спортивно-оздоровительное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4 блок. Оценка качества освоения ООП НОО.**

4.1. Анализ результатов мониторинга образовательных результатов, обучающихся 1-4 классов в динамике (предметные и метапредметные результаты).

**Мониторинг предметных результатов. 2019-2020 учебный год.**

Данные предоставляются на основе результатов итоговой комплексной работы в 4 классах

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | ***Мониторинг предметных результатов*** |
| **повышенный уровень (количество/ % от общего количества учащихся в классе)** | **базовый уровень****(количество/ % от общего количества учащихся в классе)** | **не достигли базового уровня (количество/ % от общего количества учащихся в классе)** |
| 4 а  |  |  |  |
| 4б  |  |  |  |
| 4в  |  |  |  |
| **ИТОГО в среднем по параллели 4 классов (кол-во/ %)** |  |  |  |

***Мониторинг предметных результатов в области математики***

Данные на основе результатов ВПР в 4-х классах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | ***Мониторинг предметных результатов в области математики*** |
| **кол-во участников** | **общая успеваемость****количество/%** | **качество** **количество/%** | **базовый уровень** **количество/%** |
| 4 а  |  |  |  |  |
| 4б  |  |  |  |  |
| 4в  |  |  |  |  |
| **ИТОГО в среднем по параллели 4 кл.**  |  |  |  |  |

***Мониторинг предметных результатов в области русского языка***

Данные на основе результатов ВПР в 4-х классах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | ***Мониторинг предметных результатов области русского языка***  |
| **количество участников** | **общая успеваемость****количество/%** | **качество** **количество/%** | **базовый уровень** **количество/%** |
| 4 а  |  |  |  |  |
| 4б  |  |  |  |  |
| 4в  |  |  |  |  |
| **ИТОГО в среднем по параллели 4 кл.** |  |  |  |  |

Данные на основе итогов учебного года (общая и качественная успеваемость).

***Математика.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **всего уч-ся** | **общая****успев.** | **качест.****успев.** | **всего уч-ся** | **общая****успев.** | **качест.****успев.** | **всего уч-ся** | **общая****успев.** | **качест.****успев.** |
| кол/% | кол/% | кол/% | кол/% | кол/% | кол/% |
| 2 класс |  |  |  | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** |
| 3 класс | **--** | **--** | **--** |  |  |  | **--** | **--** | **--** |
| 4 класс | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** |  |  |  |

***Русский язык.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **всего уч-ся** | **общая****успев.** | **качест.****успев.** | **всего уч-ся** | **общая****успев.** | **качест.****успев.** | **всего уч-ся** | **общая****успев.** | **качест.****успев.** |
| кол/% | кол/% | кол/% | кол/% | кол/% | кол/% |
| 2 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Мониторинг метапредметных результатов***

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | ***Уровень сформированности УУД, 2019 -2020*** |
| **регулятивные УУД****(количество/ % от общего количества учащихся в классе)** | **познавательные УУД****(количество/ % от общего количества учащихся в классе)** | **коммуникативные УУД****(количество/ % от общего количества учащихся в классе)** |
| **сформированы**  | **не сформированы** | **сформированы**  | **не сформированы** | **сформированы**  | **не сформированы** |
| 4а |  |  |  |  |  |  |
| 4б |  |  |  |  |  |  |
| **Итого**  |  |  |  |  |  |  |

**Оценка качества освоения ООП ООО.**

4.2. Анализ результатов мониторинга образовательных результатов обучающихся основной школы в динамике (предметные и метапредметные результаты). Таблицы

**Мониторинг предметных результатов учащихся 5 классов. 2019-2020 учебный год.**

***Мониторинг предметных результатов в области математики***

Данные на основе результатов ВПР в 5-х классах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | ***Мониторинг предметных результатов в области математики*** |
| **количество участников** | **общая успеваемость****количество/%** | **качество** **количество/%** | **базовый уровень** **количество/%** |
| 5 а  |  |  |  |  |
| 5б  |  |  |  |  |
| 5в  |  |  |  |  |
| **ИТОГО в среднем по параллели 5 кл.**  |  |  |  |  |

***Мониторинг предметных результатов в области русского языка***

Данные на основе результатов ВПР в 5-х классах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | ***Мониторинг предметных результатов области русского языка***  |
| **количество участников** | **общая успеваемость****количество/%** | **качество** **количество/%** | **базовый уровень** **количество/%** |
| 5а  |  |  |  |  |
| 5б  |  |  |  |  |
| 5в  |  |  |  |  |
| **ИТОГО в среднем по параллели 5 кл.** |  |  |  |  |

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Класс**  | **Уровни** |
| **недостаточный** | **пониженный** | **базовый** | **повышенный** | **высокий** |
| **кол-во**  | **%** | **кол-во**  | **%** | **кол-во**  | **%** | **кол-во**  | **%** | **кол-во**  | **%** |
| 1. | 5 А  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Класс**  | **Уровни** |
| **недостаточный** | **пониженный** | **базовый** | **повышенный** | **высокий** |
| **кол-во**  | **%** | **кол-во**  | **%** | **кол-во**  | **%**  | **кол-во** | **%** | **кол-во**  | **%** |
| 1. | 5 А  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Мониторинг проводился на основе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Мониторинг метапредметных результатов. 5 класс. 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Класс**  | **УУД**  |
| **познавательные** | **регулятивные** | **коммуникативные** |
| **низкий уровень**  | **средний уровень** | **высокий уровень**  | **низкий уровень**  | **средний уровень** | **высокий уровень**  | **низкий уровень**  | **средний уровень** | **высокий уровень**  |
| 1. | 5 А  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Распределение учащихся по уровню достижения планируемых результатов

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень****достижения планируемых результатов** | **% выполнения заданий** |
| низкий | 0 – 50% |
| средний | 51 -74%  |
| высокий | 75 -100 % |

Мониторинг проводился на основе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Мониторинг предметных результатов учащихся 6 классов. 2019-2020 учебный год.**

***Мониторинг предметных результатов в области математики***

Данные на основе результатов ВПР в 6-х классах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | ***Мониторинг предметных результатов в области математики*** |
| **кол-во участников** | **общая успеваемость****количество/%** | **качество** **количество/%** | **базовый уровень** **количество/%** |
| 6а  |  |  |  |  |
| 6б  |  |  |  |  |
| 6в  |  |  |  |  |
| **ИТОГО в среднем по параллели 6 кл.**  |  |  |  |  |

***Мониторинг предметных результатов в области русского языка***

Данные на основе результатов ВПР в 6-х классах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | ***Мониторинг предметных результатов области русского языка***  |
| **количество участников** | **общая успеваемость****количество/%** | **качество** **количество/%** | **базовый уровень** **количество/%** |
| 6а  |  |  |  |  |
| 6б  |  |  |  |  |
| 6в  |  |  |  |  |
| **ИТОГО в среднем по параллели 6 кл.** |  |  |  |  |

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Класс**  | **Уровни** |
| **недостаточный** | **пониженный** | **базовый** | **повышенный** | **высокий** |
| **кол-во**  | **%** | **кол-во**  | **%** | **кол-во**  | **%** | **кол-во**  | **%** | **кол-во**  | **%** |
| 1. | 6 А  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Класс**  | **Уровни** |
| **недостаточный** | **пониженный** | **базовый** | **повышенный** | **высокий** |
| **кол-во**  | **%** | **кол-во**  | **%** | **кол-во**  | **%**  | **кол-во** | **%** | **кол-во**  | **%** |
| 1. | 6 А  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Мониторинг проводился на основе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Мониторинг метапредметных результатов. 6 класс. 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Класс**  | **УУД**  |
| **познавательные** | **регулятивные** | **коммуникативные** |
| **низкий уровень**  | **средний уровень** | **высокий уровень**  | **низкий уровень**  | **средний уровень** | **высокий уровень**  | **низкий уровень**  | **средний уровень** | **высокий уровень**  |
| 1. | 6А  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Распределение учащихся по уровню достижения планируемых результатов

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень****достижения планируемых результатов** | **% выполнения заданий** |
| низкий | 0 – 50% |
| средний | 51 -74%  |
| высокий | 75 -100 % |

Мониторинг проводился на основе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Мониторинг предметных результатов учащихся 7 классов. 2019-2020 учебный год.**

***Мониторинг предметных результатов в области математики***

Данные на основе результатов ВПР в 7-х классах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | ***Мониторинг предметных результатов в области математики*** |
| **кол-во участников** | **общая успеваемость****количество/%** | **качество** **количество/%** | **базовый уровень** **количество/%** |
| 7а  |  |  |  |  |
| 7б  |  |  |  |  |
| 7в  |  |  |  |  |
| **ИТОГО в среднем по параллели 6 кл.**  |  |  |  |  |

***Мониторинг предметных результатов в области русского языка***

Данные на основе результатов ВПР в 7-х классах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | ***Мониторинг предметных результатов области русского языка***  |
| **количество участников** | **общая успеваемость****количество/%** | **качество** **количество/%** | **базовый уровень** **количество/%** |
| 7а  |  |  |  |  |
| 7б  |  |  |  |  |
| 7в  |  |  |  |  |
| **ИТОГО в среднем по параллели 6 кл.** |  |  |  |  |

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Класс**  | **Уровни** |
| **недостаточный** | **пониженный** | **базовый** | **повышенный** | **высокий** |
| **кол-во**  | **%** | **кол-во**  | **%** | **кол-во**  | **%**  | **кол-во** | **%**  | **кол-во**  | **%**  |
| 1. | 7А  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Алгебра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Класс**  | **Уровни** |
| **недостаточный** | **пониженный** | **базовый** | **повышенный** | **высокий** |
| **кол-во**  | **%** | **кол-во**  | **%** | **кол-во**  | **%**  |  **кол-во** | **%**  | **кол-во**  | **%**  |
| 1. | 7А  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Мониторинг проводился на основе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Мониторинг метапредметных результатов. 7 класс. 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Класс**  | **УУД**  |
| **познавательные** | **регулятивные** | **коммуникативные** |
| **низкий уровень**  | **средний уровень** | **высокий уровень**  | **низкий уровень**  | **средний уровень** | **высокий уровень**  | **низкий уровень**  | **средний уровень** | **высокий уровень**  |
| 1. | 7А  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Распределение учащихся по уровню достижения планируемых результатов

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень****достижения планируемых результатов** | **% выполнения заданий** |
| низкий | 0 – 50% |
| средний | 51 -74%  |
| высокий | 75 -100 % |

Мониторинг проводился на основе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Мониторинг предметных результатов учащихся 8 классов. 2019-2020 учебный год.**

Мониторинг проводился на основе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Класс**  | **Уровни** |
| **недостаточный** | **пониженный** | **базовый** | **повышенный** | **высокий** |
| **кол-во**  | **%** | **кол-во**  | **%** | **кол-во**  | **%**  | **кол-во** | **%**  | **кол-во**  | **%**  |
| 1. | 8А  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Алгебра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Класс**  | **Уровни** |
| **недостаточный** | **пониженный** | **базовый** | **повышенный** | **высокий** |
| **кол-во**  | **%** | **кол-во**  | **%** | **кол-во**  | **%**  |  **кол-во** | **%**  | **кол-во**  | **%**  |
| 1. | 8А  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Мониторинг метапредметных результатов. 8 класс. 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Класс**  | **УУД**  |
| **познавательные** | **регулятивные** | **коммуникативные** |
| **низкий уровень**  | **средний уровень** | **высокий уровень**  | **низкий уровень**  | **средний уровень** | **высокий уровень**  | **низкий уровень**  | **средний уровень** | **высокий уровень**  |
| 1. | 8А  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Распределение учащихся по уровню достижения планируемых результатов

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень****достижения планируемых результатов** | **% выполнения заданий** |
| низкий | 0 – 50% |
| средний | 51 -74%  |
| высокий | 75 -100 % |

Мониторинг проводился на основе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Мониторинг предметных результатов учащихся 9 классов. 2019-2020 учебный год.**

Мониторинг проводился на основе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Класс**  | **Уровни** |
| **недостаточный** | **пониженный** | **базовый** | **повышенный** | **высокий** |
| **кол-во**  | **%** | **кол-во**  | **%** | **кол-во**  | **%**  | **кол-во** | **%**  | **кол-во**  | **%**  |
| 1. | 8А  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Алгебра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Класс**  | **Уровни** |
| **недостаточный** | **пониженный** | **базовый** | **повышенный** | **высокий** |
| **кол-во**  | **%** | **кол-во**  | **%** | **кол-во**  | **%**  |  **кол-во** | **%**  | **кол-во**  | **%**  |
| 1. | 8А  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Мониторинг метапредметных результатов. 9 класс. 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Класс**  | **УУД**  |
| **познавательные** | **регулятивные** | **коммуникативные** |
| **низкий уровень**  | **средний уровень** | **высокий уровень**  | **низкий уровень**  | **средний уровень** | **высокий уровень**  | **низкий уровень**  | **средний уровень** | **высокий уровень**  |
| 1. | 8А  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Распределение учащихся по уровню достижения планируемых результатов

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень****достижения планируемых результатов** | **% выполнения заданий** |
| низкий | 0 – 50% |
| средний | 51 -74%  |
| высокий | 75 -100 % |

Мониторинг проводился на основе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***5 блок. Обозначение перспектив реализации ФГОС ОО.***

1. Перечень аналитических мероприятий, которые необходимо осуществить в 2020-2021 учебном году (на основе информации1-4 блоков).

2. Перечень коррекционных мероприятий, которые будут внесены в план работы основной школы на 2020-2021 учебный год.

8 38 259 (5 56 71)

Т.И. Вербич, начальник инновационно-методического Управления образования Администрации городского округа Стрежевой.